

ВИТЯГ

з протоколу № 6

засідання кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища»
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
від 18.01.2023

ПРИСУТНІ: 23 з 26 науково-педагогічних працівників кафедри,

Студенти: Бикір С.В. (МІТ-621), Рожко С.О. (МІТ-622), Дубовицький А.М. (МІТ-622), Калініченко В.В. (МІТ-620), Резніченко А.В. (МІТ-621), Пшонка А.В. – випускниця (МІТ-619), Євжецький П.С. – випускник (МІТ-617), Бардакова В.В. – випускниця (МІТ-616), Шумченко М.С. – випускник (МІТ-616).

СЛУХАЛИ: Пропозиції студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та випускників кафедри щодо покращення ОПП - Охорона праці.

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньої програми «Охорона праці» (бакалаври) проф. Васьковець Л.А., зав. каф. проф. Березуцький В.В., доц. Мовмига Н.Є. щодо результатів проведення анкетування, спілкування зі студентами-бакалаврами та випускниками кафедри, які були ознайомлені з ОПП для обговорення шляхів її розвитку, що дає змогу врахувати їх думки.

Були висунуто наступні пропозиції.

1. БИКІР С. В. – студент гр. МІТ-621 запропонував:

- замінити дисципліни «Безпека виробничих процесів і устаткування» та «Числові методи аналізу» на інші;
- звернути увагу та збільшити кількість предметів з правових основ охорони праці на підприємстві, тому що будь-яке підприємство різних форм власності потребує відповідних спеціалістів з охорони праці;
- замінити лабораторні роботи на лекції з практичними роботами;
- проводити практичні роботи на конкретних підприємствах для того, щоб мати можливість застосовувати на практиці свої знання з пожежної безпеки, аудиту підприємства, використовувати на практиці знання з правових основ охорони праці;
- приділяти більше уваги самостійній роботі студентів для засвоєння матеріалів лекцій та пропонувати тести з тем дисциплін, що надасть можливість використовувати набуті знання та логічне мислення.

2. РОЖКО С. О. – студентка гр. МІТ-622:

- лекції та практичні роботи однієї дисципліни повинен викладати один викладач. Також можна зменшити години дисциплін, наведених у програмі.

Пропоную залишити тільки ті предмети, які стосуються спеціальності, таким чином полегшити програму;

– потрібно змінити дисципліну, яка пов'язана з математикою, бо не бачу, щоб вона якось допомогла в майбутньому в цій спеціальності.

3. ДУБОВИЦЬКИЙ А. М. студент гр. МІТ-622:

– додати дисципліну «Конфліктологія», «Емоційний інтелект».

– зменшити години на «Фізичне виховання»: обмежити 1-4 семестрами.

4. КАЛІНІЧЕНКО В.В. – студентка гр. МІТ-620:

– дисципліна «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» не потрібна в освітньо-професійній програмі. Треба приділити більше уваги фаховим предметам, наприклад, додати в програму більше годин на «Екологію» чи «Виробничу санітарію».

– ввести замість лабораторних робіт практичні.

5. РЕЗНІЧЕНКО А.М. – студентка гр. МІТ-621:

– необхідно додати до програми навчання дисципліну «ВВП7 Перша невідкладна домедична допомога у надзвичайних ситуаціях». Ця дисципліна допоможе в набутті знань та практичних навичок для надання допомоги постраждалим. Знання і вміння надавати першу допомогу є корисними для кожної особи і можуть допомогти врятувати життя і запобігти ускладненням в численних ситуаціях. Тому важливо навчати і практикувати навички першої допомоги;

– можна було б вивести з програми навчання предмет «Історія науки та техніки». Можна зробити його предметом вільного вибору або замінити на предмет ВВП9 «Професійно-психологічна підготовка сучасного фахівця». Предмет "Професійно-психологічна підготовка сучасного фахівця" має велику важливість у сучасному освітньому процесі та розвитку професійних навичок і якостей фахівців Цей предмет допоможе набутти та вдосконалити лідерські якості, міжособистісні вміння, психологічну стійкість, тощо.

6. ПШОНКА А.В. – випускниця гр. МІТ-619:

– розглянути можливість додати більше годин на вивчення дисципліни «Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій»;

– приділити більшу увагу розгляду практичних завдань, ніж лекційного матеріалу, щоб студенти змогли більш детально розглядати ситуації, які можуть виникнути, та їх вирішення;

– ввести більше годин на вивчення дисципліни «Теорія ризиків» для більш детального розкриття матеріалу;

– якщо є така можливість - зменшити кількість годин на вивчення таких дисциплін, як «Пожежна безпека виробництв» та «Пожежна безпека

технологічних процесів», тому що цьому приділяється багато уваги й інформація трохи повторюється;

– можна розробити та окремо додати один з предметів «Планування процесів ліквідації аварій» або «Аудит в охороні праці», де приділялось би більше уваги практичним заняттям.

7. Випускники ЄВЖЕЦЬКИЙ П.С. (МІТ-617), БАРДАКОВА В.В. (МІТ-616), ШУМЧЕНКО М.С. (МІТ-616) вважають, що освітня програма відповідає сучасним вимогам та дозволяє отримати необхідні знання для подальшої професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти інформацію до відома.
2. Враховуючи пропозиції студентів і випускників, запропонувати гаранту освітньо-професійної програми «Охорона праці» бакалаврського рівня скорегувати з лекторами зміст освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку в галузі охорони праці.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – одноголосно.

Завідувач кафедри «Безпека праці
та навколишнього середовища»



Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

Секретар

Наталя ТВЕРДОХЛЄБОВА