



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Назва дисципліни

Шифр та назва спеціальності

Технічні спеціальності

Інститут

ННІ економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

Освітня програма

Всі освітні програми

Кафедра

Економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин (202)

Рівень освіти

Магістр

Тип дисципліни

Обов'язкова

Семестр

2

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Мехович Сергій Анатолійович,
доктор економічних наук, професор
sm261245@gmail.com

Професор кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «ХП». Досвід роботи – понад 40 років. Автор понад 250 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Економічний аналіз», «Стратегічний аналіз», «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», «Економіка підприємства», «Міжнародний бізнес», «Інноваційне підприємництво».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна викладається у відповідності до навчальної програми і розрахована на студентів технічних спеціальностей другого магістерського) рівня вищої освіти. У трьох модулях викладено основні принципи інноваційної діяльності та підходи до їх правління. Перший модуль присвячено аналізу спроможності України до впровадження інновацій. У другому модулі викладено сновні положення менеджменту інноваційної діяльності та основи економічного і стратегічного аналізу для обгрунтування оцільності впровадження інновацій. Третій модуль знайомить студентів з сутністю стартап проектів, викладаються методи визначення доцільності реалізації того чи іншого стартап проекту та шляхи маркетингового просування проекту, оцінка його ривабливості та ефективності. Особливу увагу приділено ознайомленню із сутністю та місцем у цих процесах дизайну мислення. Окремий розділ присвячено світовому та вітчизняному досвіду ствлрення успішних стартапів.

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо

методологічного апарату управління інноваційною діяльністю із застосуванням стартап проєктів.

Формат занять

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Компетентності

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення СК1.2. Здатність визначати вплив макро- і мікроекономічних процесів на діяльність підприємства

Результати навчання

ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПР09. Планувати та організовувати операційну діяльність, ефективно управляти ресурсами суб'єкта підприємництва

ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР1.3. Планувати й організовувати діяльність підприємства/організації з урахуванням наявних ресурсів і ризиків

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Успішне засвоєння основних дисциплін спеціальності

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Від здобувачів вищої освіти очікується регулярне відвідування занять, вчасно приходити на заняття та залишатися впродовж всього відведеного на заняття часу. У разі відсутності здобувачі вищої освіти повинні будуть здати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Також очікується, що здобувачі вищої освіти прийдуть на заняття, прочитавши весь необхідний матеріал і готові до продуктивної участі в обговоренні в аудиторії.

Письмові роботи необхідно здати до зазначених термінів..

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Індекси інноваційної спроможності України Індекс готовності до передових технологій ІГПТ

Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.

Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу.

Портрет клієнта, ціннісна пропозиція

Тема 3. Вплив наукової та інноваційної діяльності на економіку України

Технологічність економіки України. Результативність технологічних секторів економіки України

Тема 4. Методологія економічного аналізу та його застосування в інноваційній діяльності.

Стратегічний аналіз в інноваційному підприємстві

Тема 5. Стартап проект як форма інноваційної підприємницької діяльності

Тема 6. Управління розвитком стартап проекту

Вибір стратегії розвитку стартап проекту . Маркетинг стартап проекту.

Тема 7. Інвестиційне забезпечення стартап проекту

Особливості венчурного інвестування

Тема 8. Екосистема стартап проектів як складова інноваційної екосистеми ...

Краудфандинг як форма інвестування стартап проектів. Валідація ідеї стартапу: проблема та рішення, канва бізнес моделі. портрет клієнта, ціннісна пропозиція. Дизайн мислення, визначення проблеми потенційних клієнтів і користувачів, емпатія.

Теми практичних занять

Тема 1. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.

Тема 2. Ролева гра з формування стартап проекту, викладеного у кейсі , визначення ролей членів команди, планування роботи.

Тема 3. Методи економічного аналізу. Практичне рішення задач з факторного аналізу. Побудова моделі. Визначення факторів першого та другого порядку.

Тема 4. Сутність стратегічного аналізу. Поняття «стратегія». Модель успішних стратегій

Тема 5. Пілот стартап проекту . Застосування методів та інструментів проектного управління у стартапах... Інформаційні технології управління стартап проектами...

Тема 6. Оцінювання інвестиційної привабливості стартапу

Тема 7. Екосистеми стартапів. . Дизайн мислення, пошук і вибір ідеї

Тема 8. Дизайн мислення, визначення проблеми потенційних клієнтів і користувачів, емпатія.

Ролеві ігри .

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи по цьому предмету навчальним планом не передбачено.

Самостійна робота

Курс передбачає засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час у формі самостійної та індивідуальної роботи (реферат), призначеної формувати практичні навички роботи студентів із спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань та глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем оцінки комерційного потенціалу інтелектуальних інновацій для підвищення якості професійної підготовки управлінських кадрів для підприємстві.

Студентам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, статті) для самостійного вивчення та аналізу.

Література та навчальні матеріали

1. СТАН НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ у 2022 році Науково-аналітична записка. 154 с.

2. Інноваційна Україна — 2020: Національна доповідь / За ред. В.М. Гейця та ін. — К.: НАН України, 2015. — 336 с.

3. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010—2020 роки в умовах глобалізаційних викликів / Автори упорядники: Г.О. Андрощук, І.Б. Жилияєв, Б.Г. Чижевський, М.М. Шевченко. — К.: Парламентське вид-во, 2009. — 632 с.

4. Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с.

5. Innovation Union Scoreboard 2015 [Електронний ресурс]. — Доступний 63:

http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/files/ius/ius*2015_en.pdf

5 Офіційний сайт World Economic Forum The Global Competitiveness Report 2016—2017

[Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.weforum.org/reports/global*competitiveness*report*2016*2017

6. Total Intramural R&D Expenditure (GERD) by Sectors of Performance [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database
7. Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію.
8. Бен Горовіц. Безжальна правда про нещадний бізнес. Розбудова бізнесу в умовах невизначеності.
9. Ден Сенор, Сол Сингер. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива.
- Ерік Райз. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля
10. Аналітична довідка Міністерства освіти та науки України "Стан розвитку науки і техніки, результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, трансферу технологій за 2022 рік" [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://mon.gov.ua>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Опис структури підсумкової оцінки, обов'язкових завдань та процедури нарахування балів, особливо звертаючи увагу на самостійну роботу та індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис



Завідувач кафедри
Петро ПЕРЕВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП