

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«07» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Охорона праці»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J4 Охорона праці

галузі знань J Транспорт та послуги

кваліфікація Магістр з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «28» березня 2025р

Харків 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Охорона праці»

Рівень вищої світи Другий (магістерський)

Галузь знань J Транспорт та послуги

Спеціальність J4 Охорона праці

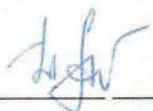
Кваліфікація Магістр з охорони праці

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності

263 «Цивільна безпека»

Гарант освітньої програми

 Ірина МЕЗЕНЦЕВА

«__» _____ 202_р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

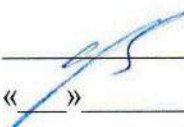
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 202_р.

ПОГОДЖЕНО

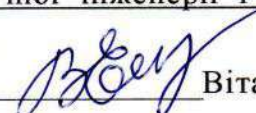
Завідувач кафедри безпеки праці та
навколишнього середовища

 Сергій ВАМБОЛЬ

«__» _____ 202_р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
механічної інженерії і транспорту НТУ
«ХПІ»

 Віталій ЄПІФАНОВ

«__» _____ 202_р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

МІТ-М624

 Даниїл ОКОМАШЕНКО

«__» _____ 202_р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «02» квітня 2025 року № 11 ОД.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми одержано від:

1. Самборського Ярослава, заступника начальника НМЦ ЦЗ та БЖД Чернівецької області.
2. Мезенцева Сергія, директора Департаменту безпеки та моніторингу ТОВ «Ньютон-Промсервіс», Харківська обл., с. Литвинівка.
3. Майстера Вадима, інженера з охорони праці КНЦ «Медичний центр Феодосіївської сільської ради» Обухівського району Київської області.
4. Яновської Марти, інженера з охорони праці медичного реабілітаційного центру МВС України «Кременці», Івано-Франківська обл., с. Татарів. (випускниці кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища НТУ «ХП», гр. МІТ-М622з).

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Охорона праці»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань J Транспорт та послуги,
спеціальність J4 Охорона праці, розробленою кафедрою
«Безпека праці та навколишнього середовища»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Метою освітньо-професійної програми «Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань J Транспорт та послуги спеціальності J4 Охорона праці, кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є підготовка професіоналів високого рівня, які здатні вирішувати задачі, що пов'язані зі сферою охорони праці на робочих місцях, а також сферою техногенної і промислової безпеки виробництва. Важливість такої підготовки обумовлена воєнними діями на території нашої держави, коли значно зросла загроза життю і діяльності людей.

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» на даному етапі, поки ще йде процес розробки стандарту вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці, відповідає основним вимогам діючому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 – Цивільна безпека, затвердженому наказом МОН України №1291 від 22.10.2020 року. Програма має обсяг 90 кредитів ECTS і складається з обов'язкових компонентів (58 кредитів) і вибіркових компонентів професійної і загальної підготовки (32 кредиту). Обов'язкові компоненти включають загальну і спеціальну фахову підготовку. На переддипломну практику відведено 11 кредитів ECTS. Атестація магістрів, яка полягає у складанні кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, займає також 11 кредитів.

Структура освітньо-професійної програми (ОПП) містить загальну інформацію, програмні компетентності та результати навчання, перелік дисциплін теоретичного і практичного спрямування, які систематизовані за послідовністю вивчення, форми атестації та матриці відповідності компонентів програми компетентностям та результатам навчання.

Визначені у програмі компоненти відповідають вимогам сучасного часу і забезпечать формування у студентів всіх визначених компетентностей, а результати навчання дадуть змогу оцінити рівень оволодіння цими компетентностями. Оволодіння системним аналізом для вирішення задач професійної безпеки, заходами та засобами підвищення безпеки праці на робочих місцях і в надзвичайних ситуаціях, техніко-економічним аналізом

запропонованих заходів та іншими підходами дозволять майбутнім фахівцям застосовувати отримані навички та знання для визначення і вирішення проблем охорони праці та цивільного захисту на підприємствах.

Програма оновлюється щорічно і це надає можливість розробникам вносити зміни у її компоненти із урахуванням вимог стейкхолдерів та академічної спільноти.

До конкурентних переваг ОПП можна віднести той факт, що для її реалізації залучені провідні фахівці кафедри, які мають відповідну фахову підготовку, необхідний досвід педагогічної та наукової діяльності.

Таким чином, вивчення дисциплін, які представлені в освітній програмі, забезпечать якісну підготовку здобувачів вищої освіти магістерського рівня до майбутньої професійної діяльності, а актуальність, логічна обґрунтованість та змістовна наповненість ОПП дадуть можливість створити надійну базу для теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців з спеціальності І4 Охорона праці за освітньою програмою – «Охорона праці», які будуть конкурентно спроможними на сучасному ринку праці.

Рецензент:

заступник начальника
НМЦ ЦЗ та БЖД
Чернівецької області



Ярослав САМБОРСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці»,
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань J Транспорт та послуги, спеціальність J4 Охорона праці

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» (далі - Програма) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці (галузь знань J Транспорт та послуги) розроблена робочою групою кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Програма обумовлює систему підготовки фахівців в сфері охорони праці, встановлює сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в межах спеціальності J4 Охорона праці. Програма відповідає місії та цілям сталого розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», а саме якісній підготовці фахівців, які володіють компетентностями практичної, управлінської, науково-дослідної діяльності та інноваційним підходом у сфері охорони праці.

Програма визначає здатність здобувачів розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі транспорт та послуги за спеціальністю охорона праці, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері охорони праці на сучасному етапі є важливим завданням для України. Така потреба викликана необхідністю захисту життя та здоров'я працівників у процесі трудової діяльності, зокрема в умовах особливого періоду. Кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу щодо виконання такого завдання.

Представлена Програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці може бути використана в навчальному процесі для підготовки фахівців у сфері охорони праці.

Директор Департаменту
безпеки та моніторингу
ТОВ «Ньютон-Промсервіс»



Сергій МЕЗЕНЦЕВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань J Транспорт та послуги, спеціальність J4 Охорона праці,
розробленою кафедрою «Безпека праці та навколишнього середовища»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері охорони праці на сучасному етапі є дуже важливим і актуальним завданням для держави. В освітньо-професійній програмі «Охорона праці» особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення безпечної діяльності працівників і виробництва.

Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки майбутніх фахівців і відповідає запитам практичного використання. Визначені в програмі компетентності та результати навчання враховують основні підходи при підготовці фахівців, здатних розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки і охорони праці, в тому числі і у особливий період. Планується проходження переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи і здача атестаційного іспиту.

Ефективність освітнього процесу забезпечується логічно узгодженою послідовністю обов'язкових і вибіркокових дисциплін, які підготовлені викладачами кафедри для якісної підготовки майбутніх фахівців, чітко продуманою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Реалізація розробленої освітньо-професійної програми дозволяє опанувати компетентності, необхідні для успішного вирішення поставлених задач та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма має достатній рівень кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Інформація про освітньо-професійну програму, навчальну і наукову діяльність, методичне забезпечення навчального процесу доступна через офіційний сайт кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища».

Атестація випускників освітньої програми «Охорона праці» спеціальності J4 Охорона праці, завершується видачою документу встановленого зразку про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – «Магістр з охорони праці».

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» за напрямом підготовки по спеціальності J4 Охорона праці,», яка представлена кафедрою «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХП», характеризується високим рівнем професійної підготовки випускників, що забезпечить достатньо широке поле для їх професійної діяльності та широкий спектр посад при працевлаштуванні.

Рецензент:

інженер з охорони праці

КНЦ «Медичний центр

Феодосіївської сільської ради»

Обухівського району Київської області



Вадим МАЙСТЕР

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань J Транспорт та послуги, спеціальність J4 «Охорона праці»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма «Охорона праці» (далі Програма) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 «Охорона праці» галуззю знань J Транспорт та послуги розроблена на основі Стандарту вищої освіти другого рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» (поки ще триває процес розробки нового стандарту вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці).

Програма була розроблена робочою групою кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» після обговорення та плідної співпраці із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців у галузі охорони праці.

Програма визначає основні характеристики спеціальності, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та перелік освітніх компонент. Дана Програма має структурно-логічну схему та матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів.

Програмні компетентності розподілені на інтегральну, загальні та фахові компетентності, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Наданий значний перелік вибіркового освітніх компонент, який забезпечує студентоцентований підхід до навчання здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки спеціальності.

Компетенції фахівців за цією спеціальністю дозволить їм обіймати посади у сферах охорони праці, цивільної та промислової безпеки у різних галузях економіки.

Представлена Програма для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 «Охорона праці» рекомендується для впровадження у навчальний процес Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» для підготовки фахівців у галузі охорони праці та цивільної безпеки.

Інженер з охорони праці
Медичного реабілітаційного центру
МВС України «Кременець»



Марта ЯНОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1291.

Розроблено робочою групою ОП «Охорона праці»
Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

Гарант освітньої програми:

МЕЗЕНЦЕВА Ірина Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

Члени робочої групи ОП:

1. КУЗЬМЕНКО Олена Олексіївна, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

2. ІЛЬЇНСЬКА Ольга Ігорівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

3. СЕМЕНОВ Євгеній Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

4. ОКОМАШЕНКО Даниїл Павлович, студент групи МІТ-М624 кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра безпеки праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Назви спеціалізацій	Відсутня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки.
Наявність акредитації	НАЗЯВО. сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7690. Термін дії – 01.07.2029
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови вступу	Наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»; при наявності ступеня бакалавра за іншою спеціальністю проводиться додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 263 «Цивільна безпека», рівня магістр.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату (до 01.07.2029р.), Переглядається щорічно

Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми в галузі управління охороною праці та цивільною безпекою, здатних до практичної діяльності, які володіють належними компетентностями, необхідними для ідентифікації та оцінки потенційних джерел небезпек різного характеру при експлуатації об'єктів господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: <u>І Транспорт та послуги</u> Спеціальність: <u>І4 Охорона праці</u> Спеціалізація: Відсутня <u>Об'єкт вивчення</u>: проблеми у сфері охорони праці і цивільної безпеки, в тому числі і у особливий період. <u>Цілі навчання</u>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері охорони праці і цивільної безпеки, в тому числі і у особливий період. <u>Цілі освітньої програми</u>: проведення прикладних та фундаментальних досліджень, забезпечення потреб підприємств і установ через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій у сфері охорони праці і цивільної безпеки, в тому числі і у особливий період. <u>Теоретичний зміст предметної області</u>: поняття, категорії, концепції, принципи та стратегії розвитку у сфері охорони праці і цивільної безпеки, в тому числі і у особливий період. <u>Методи, методики та технології</u>: методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері охорони праці і цивільної безпеки, в тому числі і у особливий період. <u>Інструменти та обладнання</u>: інформаційно-аналітичні

	інструменти, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту працюючих у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у сфері професійної підготовки в галузі забезпечення цивільної безпеки та охорони праці.
Особливості програми	Програмою передбачено оволодіння основними методами науково-дослідної роботи та обов'язкова переддипломна практика за освітньою компонентою охорони праці на провідних фахових підприємствах і в організаціях з подальшим виконанням кваліфікаційної роботи.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: – Інженер з охорони праці, код КП 2149.2 – Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 2149.2 – Страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2 – Експерт з умов праці, код КП 2412.2 – Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту), код КП 1229.7 – Інженер з аварійно-рятувальних робіт, код КП 2149.2
Подальше навчання	Продовження навчання у ЗВО України та за кордоном на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, практика на робочому місці (переддипломна практика). Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проєктів. <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – Атестація випускників освітньої програми спеціальності J4 Охорона праці проводиться у формі кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (визначені стандартом	ЗК-1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

вищої освіти спеціальності)	ЗК-3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК-1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. СК-2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності. СК-3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. СК-4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. СК-5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності. СК-6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. СК-7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. СК-8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН-1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв’язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН-2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об’єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН-6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН-7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв’язання практичних та/або наукових задач. РН-8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН-9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

	РН-10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. РН-11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН-12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН-14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. РН-15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН-17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає

	постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до неї. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр. Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ»:

	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ і випускаючої кафедри безпеки праці та навколишнього середовища: https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/. Учбові посібники та підручники, наукові видання (статті) співробітників кафедри доступні за адресою: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2354. Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ»: http://library.kpi.kharkov.ua/. Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. За кожним навчальним компонентом програми здобувачі забезпечені необхідними основними навчальними матеріалами (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками й розробками) та супроводжуються додатковими науковими і науково-технічними розробками. https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/spetsialnosti/j4-mahistr/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу. (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).

	«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХП», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХП».
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між Університетом ім. Яна Длогуша в м. Ченстохові (Польща) (УЯД) щодо подвійних дипломів. Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХП» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном». (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Pidv-kval-NPP.pdf). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (дисципліни, проєкти/роботи, практика, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1. Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
<i>Загальна підготовка</i>			
<i>ЗП1</i>	<i>Інтелектуальна власність</i>	<i>3,0</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП2</i>	<i>Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами</i>	<i>3,0</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП3</i>	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>	<i>3,0</i>	<i>залік</i>
<i>ЗП4</i>	<i>Безпека праці та професійної діяльності</i>	<i>3,0</i>	<i>екз.</i>
<i>ЗП5</i>	<i>Соціальна відповідальність</i>	<i>4,0</i>	<i>залік</i>
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
<i>СП1</i>	<i>Безпека в надзвичайних ситуаціях</i>	<i>5,0</i>	<i>екз.</i>
<i>СП2</i>	<i>Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки</i>	<i>4,0</i>	<i>залік</i>
<i>СП3</i>	<i>Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку</i>	<i>4,0</i>	<i>залік</i>
<i>СП4</i>	<i>Основи наукових досліджень</i>	<i>3,0</i>	<i>екз.</i>
<i>СП5</i>	<i>Техніко-економічний аналіз професійної та промислової безпеки</i>	<i>4,0</i>	<i>залік</i>
2. Практична підготовка			
<i>ПП1</i>	<i>Переддипломна практика</i>	<i>11,0</i>	<i>залік</i>
3. Атестація			
	<i>Атестація</i>	<i>11,0</i>	<i>Кваліфікаційна робота, атестаційний іспит</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58,0	
Вибіркові компоненти (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
<i>ОКВП</i>	<i>Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки (перелік дисциплін розташований на сайті ННІ МІТ)</i>	24,0	<i>залік</i>
<i>ОКВЗ</i>	<i>Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки (перелік дисциплін розташований на сайті університету)</i>	8,0	<i>залік</i>
Загальний обсяг вибірових компонент		32,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS/ %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	16/18	-	16/18
2	Спеціальна (фахова) підготовка	42/46	-	42/46
3	Вибіркові компоненти вільного вибору професійної підготовки	-	24/27	24/27
4	Вибіркові компоненти вільного вибору загальної підготовки	-	8/9	8/9
Всього за весь термін навчання		58/64	32/36	90/100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі **кваліфікаційної роботи** та **атестаційного іспиту** та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «**Магістр з охорони праці**».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка технічними засобами кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації та інші види академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії НТУ «ХП».

Атестаційний іспит та кваліфікаційна робота передбачає оцінювання

досягнення результатів навчання, визначених Стандартом 263 спеціальності «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» та силабусом «Атестація».

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для
---	---

	організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Охорона праці» здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду ОПП використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/

Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості Студентоцентрова ного навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.

Інформаційне забезпечення	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “ОХОРОНА ПРАЦІ”

1 семестр

2 семестр

3 семестр

ЗП1 Інтелектуальна власність
(3 кр)

ЗП2 Інноваційне підприємництво
та управління стартап проектами
(3 кр)

ЗП3 Іноземна мова за професійним
спрямуванням (3 кр)

ЗП5 Соціальна відповідальність
(4 кр)

СП1 Безпека в надзвичайних
ситуаціях (5 кр)

СП2 Системний аналіз у вирішенні
задач професійної та промислової
безпеки (4 кр)

СП3 Регіональна техногенна та
промислова безпека в умовах
сталого розвитку (4 кр)

СП5 Техніко-економічний аналіз
професійної та промислової
безпеки (4 кр)

ЗП4 Безпека праці та професійної
діяльності (3 кр)

СП4 Основи наукових досліджень
(3 кр)

Дисципліна 1 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 2 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 3 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 4 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 5 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 6 ВВП
(4 кр)

Дисципліна 1 ЗВП
(4 кр)

Дисципліна 2 ЗВП
(4 кр)

Переддипломна практика
(11 кр)

Атестація
(11 кр)

Примітки:

Обов'язкові дисципліни
загальної підготовки

Обов'язкові дисципліни
фахової підготовки

Дисципліни вільного вибору
студента профільної підготовки
згідно переліку

Дисципліни вільного вибору
студента загальної
підготовки згідно переліку

Атестація та
практична підготовка

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

[illegible]

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (продовження)

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна															
	Загальні								Спеціальні (фахові)							
	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8
РН-11				СП1, ЗП4	ЗП5, ПП1	ЗП4			ЗП4							
РН-12								ЗП2, СП3							СП1, СП3, ПП1	
РН-13					ЗП4, ЗП5, ПП1	СП5					СП5, ЗП5		ЗП1		СП3, ПП1	
РН-14		ЗП1, СП4					СП2 СП4				СП1, СП5, ЗП5					
РН-15				СП1, ЗП4						СП2, СП3, СП5		ЗП2, ЗП3 СП3				
РН-16									ЗП4	СП2, СП3, СП5	СП1, СП6, ЗП5					
РН-17	ЗП2 СП2 СП4			СП1, ЗП4			СП2 СП4		ЗП4							