

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
методичною радою Національного
технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»
протокол від 26.05.2025 № 5

ПОГОДЖЕНО:
на засіданні кафедри безпеки праці та
навколишнього середовища
від 22 квітня 2025 № 10



(підпис)

Сергій Вамболь
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

назва дисципліни	<u>Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)</u> <i>(назва навчальної дисципліни)</i>
освітній рівень	<u>Перший бакалаврський</u> <i>(назва освітнього рівня)</i>
галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u> <i>(шифр і назва галузі знань)</i>
спеціальність	<i>(код і назва спеціальності)</i>
освітня програма	<i>(назва освітньої програми)</i>
Мова навчання	українська
статус навчальної дисципліни	<u>вибіркова</u> <i>(обов'язкова, вибіркова)</i>
курс, форма здобуття освіти	<u>2 курс, денна форма здобуття освіти</u>
термін навчання	<i>(нормативний або скорочений 1 рік 10 міс., або скорочений 2 роки 10 міс.)</i>

ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу, теми	Стор.
	ПЕРЕДМОВА	3
	ВСТУП	4
	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	5
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	6
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	7
1	ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ	8
2	ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ	11
3	РОЗПОДІЛ ЧАСУ КУРСУ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	12
4	КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	12
	Модуль 4.1. Національно-патріотична підготовка	12
	Модуль 4.2. Психологічна підготовка	13
	Модуль 4.3. Розвідувальна підготовка	14
	Модуль 4.4. Зв'язок та комунікація	15
	Модуль 4.5. Підготовка з РХБ захисту (ХБРЯ захисту)	16
	Модуль 4.6. Військова топографія	17
	Модуль 4.7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	18
	Модуль 4.8. Статути Збройних Сил України	19
	Модуль 4.9. Домедична допомога	21
	Модуль 4.10. Тактична підготовка	23
	Модуль 4.11. Вогнева підготовка	26
	Модуль 4.12. Вживання	30
	Модуль 4.13. Міжнародне гуманітарне право	31
5	ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	32
6	РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	34
ДОДАТКИ:		
	Орієнтовний оціночний лист результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських	42

ПЕРЕДМОВА

Тренувальна військова навчально-методична програма навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка) (далі – Програма) розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” та кафедри військової підготовки офіцерів запасу Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” у складі:

САКУН Олександр Валерійович – завідувач кафедри військової підготовки офіцерів запасу Військового інституту танкових військ Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, працівник Збройних Сил України.

ТОЛКАЧОВ Микола Борисович – старший викладач кафедри військової підготовки офіцерів запасу Військового інституту танкових військ Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, працівник Збройних Сил України.

САВЧУК Сергій Леонідович – викладач кафедри військової підготовки офіцерів запасу Військового інституту танкових військ Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, працівник Збройних Сил України.

ВАМБОЛЬ Сергій Олександрович – завідувач кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

ТРУШ Олександр Олегович – професор кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

Програму підготовлено з урахуванням досвіду ведення бойових дій у російсько-українській війні, яка розпочалась з 2014 року та принципів підготовки військовослужбовців у деяких державах-членах НАТО.

Програма призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (далі – здобувачі освіти). Спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

ВСТУП

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави важливим є забезпечення Збройних Сил України, інших утворених відповідно до закону військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення (далі - Збройні Сили України та інші військові формування) необхідною кількістю військово-навченого людського мобілізаційного ресурсу для виконання військового обов'язку в запасі, проходження служби у військовому резерві, у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

Програма призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, які не проходили військову службу у Збройних Силах України або інших військових формуваннях.

Метою підготовки є здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Базова загальновійськова підготовка (далі - БЗВП) здобувачів вищої освіти та поліцейських проводиться в закладах вищої освіти всіх форм власності, вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення та Держспецтрансслужби, закладах освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, та тренінгових центрах органів поліції.

Основним завданням Програми є:

визначення тематичного розрахунку годин із розподілом навчального часу за темами й заняттями;

визначення умов підготовки;

надання методичних рекомендацій з організації навчання громадян України до ключових занять.

Викладені в цій Програмі положення слід застосовувати творчо, з урахуванням потреби, зацікавити здобувача освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов'язку захищати Батьківщину.

Передбачено систематичну роботу з подальшого удосконалення змісту та тематики підготовки і впровадження в практику нових, більш ефективних форм і методів навчання, методик та технологій впливу на морально-психологічний стан здобувача освіти з метою формування високого рівня патріотичної налаштованості та відданості українському народові.

ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДДП 1-0(189)	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 №60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України”
	Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
ТП 7-00(194)11.01.	Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України
	Статути Збройних Сил України
	Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
	Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями)
ТП 7-00(206)246.63	Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) <i>(термін навчання 1,5 місяці)</i>

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Вправа - цілеспрямоване й планомірно організоване виконання розумових й практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Дія (-ї) - виконання чогось, вплив на щось.

Завдання (підзавдання) - чітко визначена дія (-ї), яка (-ї) оцінюється та виконується органом військового управління, військовою частиною (штабом, підрозділом, тимчасово створеним військовим формуванням), здобувача освіти.

Знання здобувача освіти - осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Коригування - зміна навчальних цілей, способів, форм та методів навчання відповідно до отриманих результатів.

Навички здобувача освіти - уміння, доведені внаслідок багаторазових вправ до досконалості виконання.

Норматив - часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими здобувачами освіти або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки у процесі бойової підготовки.

Навчальна дисципліна - система понять про явища, закономірності, закони та теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Прийом - окрема дія, рух;

Стандарт підготовки - нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами), здобувачами освіти оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (далі - СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (далі - СТІ) та колективної підготовки (далі - СТК) і спрямовуються на досягнення сумісності в підготовці підрозділів Збройних Сил України та держав-членів НАТО.

Тренування - осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння здобувача освіти – здатність застосовувати знання для виконання завдань. Уміння поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

Скорочення та умовні позначення	Повні словосполучення та поняття, що скорочуються
1	2
АРЗНМ	Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу
АТО	Антитерористична операція
ЗС України	Збройні Сили України
ООС	Операція об'єднаних сил
РХБ (захист)	Радіаційний, хімічний, бактеріологічний захист
ХБРЯ (захист)	Хімічний, бактеріологічний, радіологічний, ядерний захист
СТП	Стандарт підготовки
СТІ	Стандарт індивідуальної підготовки
СТК	Колективна підготовка
NATO (НАТО)	North Atlantik Treaty Organization (Організація Північноатлантичного договору)
ВЛК	Військово-лікарська комісія
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка
ТЦК та СП	Територіальний центр комплектування та соціальної підтримки
ВВНЗ	Вищий військовий навчальний заклад
ОВТ	Озброєння та військова техніка
БпЛА	Безпілотний літальний апарат
ТССС	Курс тактичної медицини "Tactical Combat Casualty Care"
АМЗІ	Аптечка медична загальновійськова індивідуальна
ЗІБЗ	Засіб індивідуального бронезахисту
ТФС	Тактична польова допомога (Tactical Field Care)
FPV-дрон	Вид безпілотних літальних апаратів, керування якими здійснюється за допомогою FPV-пілотування
РЕБ	Радіоелектронна боротьба
АЕС	Атомна електростанція
ББМ	Бойова броньована машина
КЯ	Командирський ящик
МГП	Міжнародне гуманітарне право

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ

1.1. Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських організується та проводиться у відповідності до вимог наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗС України, Курсу стрільб, бойових статутів, статутів Збройних Сил України, настанов, керівництв, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій на території України (раніше - Антитерористичної операції (далі - АТО), Операції об'єднаних сил (далі - ООС)) та цієї Програми.

1.2. До БЗВП залучаються здобувачі вищої освіти денної і дуальної форми здобуття освіти, та поліцейські, визначені Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734.

1.3. Загальною типовою програмою передбачено підготовку обсягом 10 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Три кредити ЄКТС опановують у закладах освіти, сім кредитів ЄКТС - у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, Держспецтрансслужби (далі - навчальні військові частини), закладах освіти зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, а також у регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву та тренінгових центрах органів поліції.

Тривалість однієї навчальної години - 45 хвилин.

Самостійна підготовка проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів.

Метою самостійної підготовки є:

розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу;

вивчення обов'язків;

удосконалення практичних навичок із пройденого матеріалу;

підготовка до наступного навчального дня.

Викладачі (інструктори) з метою ефективної організації та проведення БЗВП мають дотримуватися таких принципів:

систематичність і послідовність навчання (навчання “від простого до складного”, “від відомого до невідомого”) – є одним з основних принципів і реалізується за двома напрямками: структурним та методичним;

структурний напрям обумовлює побудову системи навчання “від індивідуальної підготовки до підготовки у складі групи (взводу)”, тобто навчання дій у складі групи (взводу) слід розпочинати лише після завершення індивідуальної підготовки здобувача освіти;

методичний напрям означає формування та вдосконалення знань, умінь і навичок тих, хто навчається шляхом послідовного ускладнення форм та методів навчання (наприклад: коротка розповідь – зразковий показ – тренування до результату – вправа (норматив, практична робота));

навчати здобувача освіти того, що необхідно на війні, - вимагає постійного моніторингу ведення бойових дій та впровадження в підготовку найефективніших форм і способів (тактичних прийомів виконання поставлених завдань);

щільність навчання – передбачає планування та проведення занять, на яких здобувачі освіти одночасно максимально задіяні до практичних дій (нормативи, вправи);

свідомість, активність і самостійність тих, хто навчається, – передбачає створення командирами (начальниками, зокрема інструкторсько- викладацьким (інструкторським) складом) у колективах таких умов, за яких здобувачі освіти будуть свідомо прагнути до опанування навчального матеріалу та проявляти активність і самостійність в удосконаленні рівня їхньої індивідуальної підготовки;

наочність навчання – передбачає відтворення в процесі підготовки умов фізичної і психологічної напруженості сучасного загальновійськового бою;

колективність та індивідуальний підхід до навчання – вимагає проведення заходів бойової підготовки на доступному рівні складності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти та опорою на колектив;

єдність військового навчання й виховання – передбачає одночасне формування умінь, навичок, високих морально-бойових якостей і психологічної стійкості здобувачів освіти.

1.4. Змістовне наповнення цієї Програми здійснювалося з урахуванням принципу “від простого до складного”.

У процесі навчання надаються приклади та методики дій підрозділів інформаційно-психологічних операцій противника та основні рекомендації щодо захисту і протидії негативному інформаційно- психологічному впливу.

Удосконалення вмінь та навичок здобувачів освіти за супутніми темами (після їх відпрацювання) здійснюється під час занять **із тактичної та вогневої підготовки шляхом ввідних завдань необхідних для застосування на практиці та розгортання додаткових навчальних місць.**

У навчанні громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських практичних дій (нормативів, вправ тощо), необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження, отримувати знання, навички та вміння.

Типовий алгоритм навчання дії:

коротка розповідь; зразковий показ;

відпрацювання за елементами (точність виконання прийому); тренування загалом у повільному темпі; тренування на швидкість (виконання нормативів).

У ході отримання здобувачем освіти знань, набуття навичок та вмінь, необхідних для застосування на практиці, необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження.

1.5. Розвиток фізичних якостей здобувачів освіти проводиться шляхом супутніх фізичних тренувань у процесі повсякденної діяльності.

Метою тренування є:

розвиток та вдосконалення загальних фізичних якостей, спеціальних та військово-прикладних навичок та вмінь, необхідних здобувачам освіти для успішних дій під час виконання навчально-бойових (бойових) завдань;

формування й розвиток у здобувачів освіти спроможності тривалий час діяти в стані фізичного навантаження в обстановці надзвичайно високої психологічної напруженості.

1.6. З метою контролю за якістю засвоєння програми підготовки за суміжними темами та коригування їх змісту після проходження здобувачами вищої освіти відповідних тем, передбачено контрольні заняття.

1.7. Відповідальність за належну організацію занять покладається на керівника закладу освіти а також інструкторсько-викладацький склад відповідно до посадових обов’язків.

1.8. Навчання має забезпечувати повне та якісне виконання завдань підготовки.

Для досягнення поставленої мети необхідні:

якісне планування навчальних занять;

забезпечення систематичного контролю за організацією підготовки та надання методичної допомоги в опануванні навчальних матеріалів;

впровадження в освітній процес досвіду ведення бойових дій.

Повноваження щодо керівництва Програмою підготовки визначені відповідною Постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 та іншими нормативно-

правовими актами.

Керівникам підготовки надано право:

змінювати послідовність вивчення тематики з метою ефективного використання навчальної-матеріальної бази;

за необхідності перерозподіляти (уточнювати) форми занять та занять за темами (не змінюючи визначений бюджет часу на тему) з урахуванням рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу

1.9. Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу.

Під час аналізу рівня засвоєння навчального матеріалу за програмою теоретичної підготовки (далі - АРЗНМ) й заходів БЗВП зі здобувачами освіти керівник заняття (викладач, інструктор) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення.

1.10. При викладанні тем застосовуються такі методи контролю: поточний, тематичний, самоконтроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до здобувачів освіти на початку вивчення тем.

1.11. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

Додатки: 1. Перелік об'єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в місцях базування закладів освіти.

2. Орієнтовний оціночний лист результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських.

2. ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ *(варіант)*

Я – захисник України! Гідний нащадок Українських Героїв!

Я ніколи не зраджу Український народ!

Ніколи не схилося перед труднощами!

Моєю метою є лише Перемога. Моїм завданням - вірна служба Українській державі!

Я наполегливо гартуватиму свою силу й волю!

Я завжди буду надійним товаришем своїм побратимам і командирам!

Я нищитиму ворогів без жалю і страху!

Я - зброя Перемоги! Я - надія на майбутнє України!

СЛАВА СИЛАМ ОБОРОНИ УКРАЇНИ!

СЛАВА УКРАЇНІ!

3. РОЗПОДІЛ ЧАСУ КУРСУ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Модулі	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
Курс теоретичної підготовки					
1.	Національно-патріотична підготовка	2	1		1
2.	Психологічна підготовка	6	2	2	2
3.	Розвідувальна підготовка	2	2		
4.	Зв'язок та комунікація	2	1	1	
5.	Підготовка з РХБ захисту (ХБРЯ-захисту)	6	3	1	2
6.	Військова топографія	4	1	1	2
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4		2
8.	Статути Збройних Сил України	6	1		5
9.	Домедична допомога	8	6	1	1
10.	Тактична підготовка	14	8		6
11.	Вогнева підготовка	30	5	18	7
12.	Виживання	2	1		1
13.	Міжнародне гуманітарне право	2	1		1
	Всього:	90	36	24	30

4. ПРОГРАМА КУРСУ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4.1. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, як патріота України.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси.

Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	2	1		1
	Всього:	2	1		1

Теми й заняття:

Тема 1. Ми - українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи. (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Керівник заняття розповідає про українську національну ідентичність та її ознаки:

мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси.

Звертає увагу, як у ході революції уперше у новітній історії український народ утвердив себе як політичну націю і створив незалежну українську державу.

Доводить інформацію про визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

Показ відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій із наголошенням, що якісна підготовка впливає на результат, веде до перемоги.

4.2. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

способи та методи психічної саморегуляції;

вміти:

надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку.	6	2	2	2
	Всього:	6	2	2	2

Теми й заняття

Тема 1. Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку (6 годин).

Заняття 1. Прийоми психічної саморегуляції (3 години).

Умови:

теоретично / практично / самостійна підготовка;

навчальний клас / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводити в “колі довіри” під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, застосовують їх на практиці. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та самооцінкою особистих відчуттів.

Заняття 2. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку (3 години).

Умови:

теоретично / практично / самостійна підготовка;

навчальний клас / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводити під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачів вищої освіти ознайомлюють із психічними реакціями людини, вони вивчають картки першої психологічної допомоги, виконують практичні вправи з психологічної допомоги. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та

оцінюванням їх дій.

4.3. РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління РРУ БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;

основні засоби ураження, які застосує противник у війні проти України;

вміти:

аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Розвідувальні ознаки розташування противника на ділянці місцевості та тактики ведення ним бойових дій	2	2		
	Всього:	2	2		

Теми й заняття:

Тема 1. Розвідувальні ознаки розташування противника на ділянці місцевості та тактики ведення ним бойових дій (2 години).

Заняття 1. Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління РРУ БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника (1 година).

Умови :

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам вищої освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, аерознімки з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки (далі - ОВТ), стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника, доводять до них тактику застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатну структуру.

Вони ознайомлюються із основними способами ведення бойових дій, які застосує противник у наступі чи обороні.

Заняття 2. Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі - БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

Здобувачам освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, знімки з ворожими БПЛА та тактику їхніх дій.

Здобувачі ознайомлюються з призначенням, бойовими можливостями ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. До них доводять основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе.

4.4. ЗВ'ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

сутність військової комунікації – як джерело всеобізнаності;

порядок роботи вертикальної та горизонтальної комунікації;

основні способи зв'язку та вимоги до них;

альтернативні способи зв'язку та порядок їх вибору при втраті основного зв'язку;

тактичні сигнальні жести;

вміти:

застосовувати тактичні сигнальні жести для обміну інформацією.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Військова комунікація	1	1		
2.	Тема 2. Основи зв'язку	1		1	
	Всього:	2	1	1	

Теми й заняття:

Тема 1. Військова комунікація (1 година).

Заняття 1. Військова комунікація - як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам освіти наголошується на важливості комунікації, наводять приклади військової комунікації, які в бойовій обстановці відіграли роль в досягненні результату та приклади з відсутністю комунікації та наслідків (до яких це може призвести).

Тема 2. Основи зв'язку. (1 година).

Заняття 1. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести (1 година).

Умови:

практично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам освіти доводяться основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають

розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шикування.

4.5. ПІДГОТОВКА З РХБ ЗАХИСТУ (ХБРЯ-захисту)

Метою вивчення тем курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного (РХБ) захисту, спрямовані на захист підрозділів від зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки за різних умов обстановки, формування у нього психологічної стійкості під час дій у складних умовах сучасного бою.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

уражаючі фактори ядерного вибуху, ознаки застосування хімічної та біологічної зброї; способи застосування засобів індивідуального захисту; правила поведіння на зараженій місцевості;

вміти:

користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом; діяти за сигналом “Хімічна тривога”.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Уражаючі фактори зброї масового ураження	3	2		1
2.	Тема 2. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.	3	1	1	1
	Всього:	6	3	1	2

Теми й заняття:

Тема 1. Уражаючі фактори зброї масового ураження (3 години).

Заняття 1. Уражаючі фактори ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин (3 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У його першій частині заняття здобувачам доводиться інформація щодо ознак ядерного вибуху, застосування брудних боєприпасів, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин, а також стосовно шкоди, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї.

У другій частині заняття вивчаються знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

Тема 2. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (3 години).

Заняття 1. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дій особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат. (3 години).

Умови:

теоретично / практично / самостійна підготовка;
навчальний клас / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У першій частині заняття здобувачам освіти доводиться інформація щодо призначення, будови протигазу та складу загальновійськового захисного комплекту, демонструються порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом.

У другій частині заняття здобувачі освіти тренуються користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконують нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.

Удосконалення знань, умінь та навичок здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів освіти.

4.6. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який вміє орієнтуватися на місцевості.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;

вміти:

орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом.

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих знань та вмінь під час практичних (польових) занять шляхом виконання вправ з визначення свого місцезнаходження, орієнтування карти, орієнтування на місцевості за допомогою карти, вимірювання кутів і відстаней на карті та місцевості тощо.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості	4	1	1	2
	Всього:	4	1	1	2

Теми й заняття:

Тема 1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості (4 години).

Заняття 1. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час заняття до здобувачів освіти доводить інформацію про предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, а також про призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.

Заняття 2. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів (2 години).

Умови:

практично / самостійна підготовка;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). На занятті до здобувачів освіти доводиться інформація про способи орієнтування на місцевості, а також ними відпрацьовуються завдання з визначення сторін світу різними способами.

4.7. ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА (МІННА БЕЗПЕКА)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Завдання, що виконують інженерні підрозділи. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;

протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;

заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.

вміти:

визбирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА	2	1		1
2.	Тема 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх установа, знешкодження та подолання	3	2		1
3.	Тема 3. Мінна безпека.	1	1		
	Всього:	6	4		2

Теми й заняття:

Тема 1. Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА (2 години).

Заняття 1. Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У ході заняття до здобувачів освіти доводиться порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектором) для виявлення БпЛА під час обладнання позиції.

Порядок та послідовність вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу, їх фортифікаційні обладнання (розміри) та порядок маскування.

Тема 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання. (3 години).

Заняття 1. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА (3 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час теоретичного заняття здобувачам освіти доводиться інформація про види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальну будову, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.

Тема 3. Мінна безпека. (1 година).

Заняття 1. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підривники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час теоретичного заняття здобувачам освіти доводиться інформація про класифікацію вибухонебезпечних предметів, саморобних вибухових пристроїв та можливі місця їх встановлення. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

4.8. СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дії воєнного стану.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

вимоги статутів Збройних Сил України;

загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців.

вміти:

особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України;

застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Обов'язки та права військовослужбовців	2			2

2.	Тема 2. Взаємовідносини між військовослужбовцями	2	1		1
3.	Тема 3. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.	2			2
	Всього:	6	1		5

Теми й заняття:

Тема 1. Обов'язки та права військовослужбовців (2 години).

Заняття 1. Зміст Військової присяги. Бойовий Прапор військової частини. Основні принципи військової служби. (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються з основними положеннями Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття. Вивчають зміст Військової присяги.

Особлива увага приділяється принципам військової служби (вірності, єдності, відповідальності, добросовісності, неупередженості та професіоналізму).

Заняття 2. Загальні обов'язки військовослужбовців (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Здобувачі освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.

Тема 2. Взаємовідносини між військовослужбовцями (2 години).

Заняття 1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). До здобувачів освіти доводяться основні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття.

Заняття 2. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Здобувачі освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.

Тема 3. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення (2 години).

Заняття 1. Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються з основними положеннями Дисциплінарного статуту ЗС України в розрізі теми заняття.

Заняття 2. Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.

4.9. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

алгоритм домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF);

способи та методи евакуації;

принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC)\$

вміти:

здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;

здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;

надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;

готувати та здійснювати медичну евакуацію;

здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;

перевіряти прохідність дихальних шляхів.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF)	4	3	1	
2.	Тема 2. Тактична польова допомога TFC	4	3		1
	Всього:	8	6	1	1

Теми й заняття:

Тема 1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire) (4 години).

Заняття 1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі - TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Довести до відома здобувачів освіти інформацію про основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Визначити фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них.

Вивчити принципи надання допомоги в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Зазначити роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Окреслити ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Наголосити на важливості тренувань з домедичної підготовки. Схарактеризувати три основні цілі ТССС.

Вивчити призначення, склад, правила використання АМЗІ.

Заняття 2. Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” ” (Care under fire/Threat, CUF) (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Визначити роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання допомоги. Окреслити порядок дії, перед наданням допомоги пораненому, для запобігання додатковим втратам. Визначити пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та при його транспортуванні. Наголосити на важливості швидкого накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги під вогнем. Продемонструвати на собі накладання турнікету однією рукою під вогнем. Продемонструвати накладання турнікету пораненому двома руками під вогнем. Довести інформацію щодо способів перетягування/перенесення пораненого одним бійцем та двома під вогнем, їх переваги та недоліки. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого одним бійцем під вогнем. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого під вогнем двома бійцями.

Заняття 3. Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем” (1 година).

Умови:

практично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням засобів індивідуального бронезахисту та за наявності індивідуального озброєння. До здобувачів освіти довести способи накладання турнікетів. У подальшому практичні знання та вміння удосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовки, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Заняття 4. Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника, двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням ЗІБЗ та

за наявності індивідуального озброєння. Здобувачам освіти пояснюються методи та способи евакуації. У подальшому практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях із тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Тема 2. Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care) (4 год.).

Заняття 1. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC) (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання. Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового догляду. Розгляд принципів витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Наголосити на важливості з'ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. З'ясувати інформацію про тактичну обстановку та постраждалого, релевантну для передачі. Довести принципи сортування під час TFC.

Заняття 2. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) із використання ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. У подальшому практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях із тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Визначити кровотечі, що загрожують життю. Наголосити на важливості якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Визначити місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Продемонструвати правильне накладання турнікету. Визначити ризики застосування імпровізованого турнікету. Продемонструвати правильне виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Здійснити перевірку ефективності накладеного турнікета.

Відпрацювати 4 оперативні процедури безпеки у фазі “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання турнікету (5-8см). Навчитися проводити тампонаду вузлових поранень гемостатичним бинтом. Сформувати правильну техніку накладання тиснучих пов'язок.

Заняття 3. Прохідність дихальних шляхів (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) із використання ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. У подальшому практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях із тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Розпізнати ознаки обструкції дихальних шляхів. Продемонструвати відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням щелепи. Продемонструвати переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах.

Навчити техніки перевірки дихання “чую-бачу-відчуваю”; техніки закидання голови та підйому підборіддя, витягування щелепи; пересуванню пораненого в стабільні положення.

4.10. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати положення загальновійськового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі бойових груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

основи загальновійськового бою;

призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України;

організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення;

призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення;

порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;

порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони;

порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника;

порядок дій у наступальному бою,

вміти:

виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;

знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони;

виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;

виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи;

займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки;

виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА;

виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України	6	4		2
2.	Тема 2. Дії солдата в оборонному бою	4	2		2
3.	Тема 3. Дії солдата в наступі	4	2		2
	Всього:	14	8		6

Теми й заняття:

Тема 1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України (6 годин).

Заняття 1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться в навчальному класі під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з призначенням та бойовими можливостями механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно-штатною структурою.

Заняття 2. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА.

Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА (2 години).

Умови:

теоретично з елементами показу;
навчальний клас / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з:

Призначенням БпЛА, їх класифікацією та бойовими можливостями, формами, способами, основними тактичними прийомами застосування БпЛА;

основними демаскуючими ознаками (слабкими місцями) БпЛА та способами їх виявлення;

рекомендаціями щодо знешкодження БпЛА.

Для здобувачів освіти демонструють навчальні ролики із застосування БпЛА.

Заняття 3. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти вивчають обов'язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача.

Тема 2. Дії солдата в оборонному бою (4 години).

Заняття 1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника (4 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

Здобувачі освіти:

ознайомлюються з порядком дій під час ведення вогню та відбиття нападу противника;
вивчають порядок дій за сигналами оповіщення;

розглядають порядок знищення броньоб'єктів противника на передньому краю оборони, способи пересування залежно від рельєфу місцевості;

вивчають порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).

Здобувачам освіти доводять порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Тема 3. Порядок дії солдата при наступі (4 години).

Заняття 1. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи (4 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів освіти доводиться інформація про порядок дій стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою та схематично демонструються можливі варіанти дій.

Доводиться порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню та застосування ударних БпЛА противником; порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї; порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу; завдання вогневої (маневреної) групи.

Особлива увага приділяється питанням взаємовиручки та узгодженості дій у складі підрозділу.

4.11. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати стрілецьку зброю, реактивних гранат, вміти вести вогонь з них для виконання поставлених бойових завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання стрілецької зброї, а також порядок обслуговування після стрільби;

призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї;

нормальні (табличні) умови стрільби;

особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних та реактивних гранат;

порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;

основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу;

порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження;

заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами;

вміти:

застосовувати зброю;

проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях; виконувати:

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”;

початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”.

початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку;

початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;

початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;

початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;

тренувальні вправи “Використання ручних протитанкових гранат”.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Стрілецька зброя	6	3	1	2
2.	Тема 2. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	16	1	13	2
3.	Тема 3. Ручні гранати	8	1	4	3
	Всього:	30	5	18	7

Теми й заняття

Тема 1. Стрілецька зброя (6 годин).

Заняття 1. Безпечне поводження зі зброєю. Правила безпеки при використанні вогнепальної зброї. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування. (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі виставляють макети або зразки навчальної зброї, яка є на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин. Під час заняття викладач (інструктор) інформує про види стрілецької зброї, в яких підрозділах вони є на озброєнні, показує представлені зразки зброї та розповідає про їх призначення, ТТХ і основні принципи застосування. У кінці заняття здобувачам освіти надається можливість оглянути зразки зброї. Підбиваються підсумки заняття.

Заняття 2. Призначення, будова автомата АК-74, кулемета ПКМ та їх модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 та кулемета ПКМ до стрільби. Спорядження магазину (стрічки), заряджання й розряджання автомата (кулемета), постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення. Зразки стрілецької зброї країн НАТО, які є на озброєнні силових структур. (3 години).

Умови:

теоретично / практично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться з демонстрацією стрілецької зброї під керівництвом викладача (інструктора). На початку заняття викладач (інструктор) розповідає про послідовність роботи

частин та механізмів при пострілі та його періодах, порядок спорядження магазину. Здобувачі освіти тренуються споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник. У подальшому вони виконують нормативи з вогневої підготовки.

Заняття 3. Призначення, характеристика та будова коліimatorних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання (1 година).

Умови:

теоретично;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Викладач (інструктор) пояснює призначення, характеристики та будову коліimatorних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва), порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.

Тема 2. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (16 годин).

Заняття 1. Поняття внутрішньої та зовнішньої балістики. (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі здобувачі освіти ознайомлюються з періодами пострілу їх характеристиками та практичним значенням. Також вивчають елементи траєкторії, прямий постріл, уразливий, прикритий та мертвий простір та від чого вони залежать. Вивчають початкову швидкість, від чого вона залежить та її практичне значення.

Заняття 2. Визначення відстані до цілі. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі здобувачі освіти ознайомлюються з призначенням вихідних установок для ведення вогню зі стрілецької зброї. Також вивчають порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби. Вивчають правила стрільби та вирішують вогневі завдання. Тренуються визначати відстань до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.

Заняття 3. Відпрацювання прийняття положення для стрільби та утримання зброї в різних положеннях (2 години).

Умови:

практично;
ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з Відпрацювання утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.

Заняття 4. Поводження зі зброєю (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях.

Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях.

Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.

Заняття 5. Вирішення вогневих завдань (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Виконання завдань із визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби.

Здобувачі освіти у подальшому вдосконалюватимуть отримані навички протягом подальших занять із вогневої й тактичної підготовок.

Заняття 6. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально- тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо) (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”.

Умови:

практично / самостійна підготовка;

електронний (мультимедійний, лазерний) тир тощо.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Заняття організовується у відповідності з вимогами “Курсу стрільб”.

Тема 3. Ручні гранати (8 годин).

Заняття 1. Призначення, будова та принцип дії ручних та реактивних протитанкових гранат. Навчання здобувачів освіти правильній підготовці гранат до використання під час виконання бойових завдань. Заходи безпеки під час поводження з гранатами. (2 година).

Умови:

теоретично;

навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться у навчальному класі методами лекції та демонстрації під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються зі зразками ручних гранат, які є на озброєнні в ЗСУ, їх призначення, будова, тактико-технічними характеристиками і принципами дії. Викладач (інструктор) демонструє порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, розповідає про прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень. Здобувачі освіти тренуються у збиранні-розбиранні ручних гранат.

Заняття 2. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку (2 година).

Виконання:

початкової вправи “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку” (не менше 2-х разів);

початкової вправи “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку” (не менше 2-х разів).

Умови:

практично.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Заняття 3. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів). Порядок дій особового складу під час використання реактивних протитанкових гранат (РПГ) (2 години).

Виконання:

початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).

тренувальні вправи “Порядок підготовка та використання ручних протитанкових гранат” (не менше 2-х разів з кожним типом РПГ).

Умови:

практично / самостійна підготовка.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Заняття 4. Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості (2 години).

Виконання:

початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості” (не менше 2-х разів);

початкової вправи “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)” (не менше 2-х разів).

Умови:

практично / самостійна підготовка.

Методичні рекомендації:

Заняття проводять під керівництвом викладача (інструктора).

4.12. ВИЖИВАННЯ

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;

основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;

вміти:

організувати та облаштувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;

протидіяти впливу природних умов на організм людини.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Забезпечення життєдіяльності	2	1		1
	Всього:	2	1		1

Теми й заняття

Тема 1. Забезпечення життєдіяльності (2 години).

Заняття 1. Забезпечення життєдіяльності в польових умовах (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводять під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачів освіти ознайомлюють з базовими принципами забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонструють макети вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.

4.13. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права; розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

основні терміни та поняття МГП;

відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

вміти:

поводитися з військовополоненими.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни	2	1		1
	Всього:	2	1		1

Теми й заняття

Тема 1. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни (2 години).

Заняття 1. Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведінки з військовополоненими (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;
навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у формі лекції під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів освіти доводяться основні вимоги наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”.

5. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю – індивідуальна, групова, фронтальна перевірки; усний, письмовий, практичний, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	не зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	Критерії оцінювання	За 100-бальною шкалою
Низький (недостатній)	Здобувач освіти не засвоїв більшості тем програми навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст більшості основних питань. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного контролю в цілому. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, викладає його фрагментарно.	1 – 34
	Здобувач освіти засвоїв лише окремі питання програми навчальної дисципліни. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	35 – 59

<p>Середній (репродуктивний)</p>	<p>Здобувач освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми програми навчальної дисципліни, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю виконав не повністю, володіє матеріалом на репродуктивному рівні, здатний відтворити значну його частину, робить спроби аргументувати відповідь прикладами, може відтворити значну частину теоретичного матеріалу.</p>	<p>60 – 73</p>
<p>Достатній (конструктивний)</p>	<p>Здобувач освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому, дає досить повну відповідь на поставлені запитання з незначними неточностями. Певною мірою володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його при виконанні практичних завдань. Розв'язує практичні завдання в стандартних ситуаціях, може наводити окремі власні приклади на підтвердження своїх думок.</p>	<p>74 – 89</p>
<p>Достатній (творчий)</p>	<p>Здобувач освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, виявляє глибокі теоретичні знання та уміння застосовувати їх у різноманітних ситуаціях, розуміє значення навчальної дисципліни для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Може наводити переконливі оригінальні приклади з практики для доведення власної позиції. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.</p>	<p>90 – 100</p>

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Тема: Національно-патріотична підготовка

1. Ваннер Кетрін. Тягар мрій: Історія та ідентичність у пострадянській Україні / Перек. з англ. Ю. Буйських. Національний університет "Києво-Могилянська академія", Центр європейських гуманітарних досліджень К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2023. 316 с
2. Винницький М. Український Майдан, російська війна. Хроніка та аналіз Революції Гідності / Переклад з англ. Р. Клочка. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 560 с.
3. Гирич Ігор. Українська історія: через ідентичність до держави / Ред. Ю. Буряк. К.: Українські пропілеї, 2021. 270 с.
4. Горобець В. М. Іван Мазепа: "А за віру хоч умріте, и вольностей бороніте!". Київ : Парлам. вид-во, 2022. 552 с.
5. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. Київ : ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2022. 800 с.
6. Історія українського війська / Авт. кол.: / М. Відейко, А. Галушка, В. Лободаєв, М. Майоров, Я. Примаченко, А. Руккас, Є. Синиця, О. Сокирко, А. Харук, Б. Черкас; Кер. проекту К. Галушко; Під заг. ред. В. Павлова. Громадський просвітницький проект «ЛІКВЕЗ. Історичний фронт». Х., 2016. 416 с.
7. Поле битви Україна. Від «володарів степу» до «кіборгів». Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Авт. кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. Плахонін, Я. Примаченко, М. Відейко та ін.; Упоряд. К. Галушко. Х., 2016. 352 с.
8. Попков Б., Петкова С.В. (за заг. ред.). Патріотичне виховання в Україні в умовах воєнного стану: генеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень. Київ: Ліра-К, 2025. 364 с. ISBN 978-617-8565-31-2.
9. Пронкевич О. Національна ідентичність, війна й гуманітарні науки // Український Тиждень. 6 грудня, 2023. URL: <https://tyzhden.ua/natsionalna-identychnist-vijna-j-humanitarni-nauky/?fbclid=IwAR1KJSVdn6dyK-YqUKbNYvnxV1dy5Ooblr3cAX6GfB5IZI-UIT6cqsWPPLQ>

Тема: Психологічна підготовка

1. Булах В. П. Стрес та його вплив на організм людини. // Медсестринство. 2015. №2. С. 28-34.
2. Гонсалес Л. Залишитися в живих. Психологія поведінки в екстремальних ситуаціях. Пер. з англ. А. Андрєєв. Київ: Манн, Іванов і Фербер, 2014. 336 с. ISBN 978-5-00057-094-4.
3. Клочков В. В. Охорона психічного здоров'я військовослужбовців в умовах війни. Харків: Фоліо, 2024. Т. 1. 356 с.; Т. 2. 392 с.
4. Мегель А., Яремчук М. Ворожі ПІСО. Як визначити та протистояти. Київ: Видавництво «Обрії», 2023. 214 с.
5. Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах. Інструкція. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 44 с. ISBN 978-611-01-2829-2.
6. Сиренко Н. М. Посібник з управління стресом та самопомоги. Київ: Центр громадського здоров'я МОЗ України, 2023. 48 с.

Тема: Розвідувальна підготовка

1. Боротьба з безпілотними літальними апаратами: за досвідом проведення ООС (раніше АТО) / Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України, Головне управління підготовки Збройних Сил України. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 42 с. ISBN 978-611-01-2801-8.

2. Дмитренко С.В., Кравченко Ю.О. Аналіз тактико-технічних характеристик та тактики застосування існуючих ударних FPV-дронів. Техніка і озброєння. 2023. №4. С. 22-29.
3. Жирохов М. Війна дронів. Безпілотники в російсько-українській війні. Київ: Видавництво РАЦІО, 2024. 224 с. ISBN 978-617-95350-7-9.
4. Зайцев Д. В. Військова розвідка : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2022. 332 с.
5. Ковальчук І.В., Петренко О.М. Сучасні методи протидії безпілотним літальним апаратам: аналіз та перспективи. Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України. 2023. №1(15). С. 77-84.
6. Коршець О., Горбенко В.М. Уроки застосування безпілотних літальних апаратів у російсько-українській війні. Військова освіта. 2023. №1. С. 34-42.
7. Мельник В.В., Сидоренко О.П. Протидія діяльності безпілотних літальних апаратів противника: сучасні підходи та технології. Системи озброєння і військова техніка. 2022. №3. С. 45-53.
8. Пахарев С.А., Луценко І.А., Наконечний А.П., Зайцев Д.В. Військова розвідка: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2022. 332 с.
9. Теорія і практика застосування безпілотних літальних апаратів (дронів). Київ: КНТ, 2023. 298 с.
10. Ткаченко В.В., Лисенко М.М. Основні види та тактико-технічні характеристики розвідувальних безпілотних літальних апаратів противника. Повітряно-космічна розвідка. 2023. №2. С. 14-22.

Тема: Зв'язок та комунікація

1. Довідник військового зв'язківця. Засоби радіоелектронної боротьби та розвідки, які використовуються Російською Федерацією. Київ: ЦУЛ, 2024. 312 с.
2. Мельник П.Г. Основи військового зв'язку: навчальний посібник. Львів: Видавництво НАСВ, 2018. 215 с.
3. Організація військового зв'язку: навчальний посібник. Київ: Скіф, 2023. 288 с.
4. Савченко О. П. Технології інформаційного забезпечення в оборонній сфері. Харків: Видавництво ХНУПС, 2017. 230 с.
5. Тактичний зв'язок. Настанова. Київ: ЦУЛ, 2024. 356 с.
6. Тимошенко В.І. Комунікаційні системи в Збройних Силах України. Одеса: Видавництво ВМСУ, 2016. 205 с.

Тема: Підготовка з РХБ захисту (ХБРЯ-захисту)

1. Гайдарь С.П. Захист від зброї масового ураження: навчальний посібник / С.П. Гайдарь, І.М. Мартинюк, В.В. Марущенко, О.В. Сакун. Харків: ФВП, 2011 264 с.
2. Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту. Київ: ЦУЛ, 2022. 64 с.
3. Порядок організації радіаційної безпеки у Збройних Силах України. Настанова. Київ: ЦУЛ, 2024. 82 с.

Тема: Домедична допомога

1. Володимир Шищук, Сергій Редько, М.М. Ляпа. Тактична медицина. Навчальний посібник. Скіф. 2023. 176 с. ISBN : 9789665708360.
2. Копотун І.М., Петков В.П., Мирний С.П. Військова медицина України. Видавничий дім "Професіонал". Практичний посібник. 2023. 670 с. ISBN978-611-01-2934-3.
3. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. КНТ. Практичний посібник. 2023. 112 с. ISBN 978-966-370-671-9.

Тема: Військова топографія

1. Використання топогеодезичних даних та навігаційних засобів у ході проведення бойових дій : методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Сварог», 2024. 52 с.

2. Використання топографічних карт НАТО в Збройних Силах України: навчальний посібник / Заг. ред. В.В. Пацюк. Київ: Скіф, 2023. 102 с.
3. Кривошеєв А.М., Приходько А.І., Петренко В.М., Сергієнко Р.В. Військова топографія : навчальний посібник. КНТ, 2022. 282 с. ISBN 978-966-570-811-7.
4. Шмаль С.Г. Довідник з військової топографії : практичний посібник. Київ: Ліра-К, 2024. 118 с.
5. Шмаль С.Г. Довідник з основних понять військової топографії : практичний посібник. Київ: Ліра-К, 2024. 108 с.
6. Шмаль С.Г., Кравчук О.В., Гудзь А.М., Прищеп С.В., Полець О.П. Військова топографія : підручник. Ліра-К, 2018. 644 с.

Тема: Інженерна підготовка (мінна безпека)

1. Військові фортифікаційні споруди: підручник. Львів: НАСВ, 2018. 318 с.
2. Інженерна підготовка: навч. посіб. Львів: НАСВ, 2017. 539 с. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/inzhenerna_pidgotovka_2016_552.pdf
3. Інженерна підготовка. Київ: Скіф, 2024. 550 с.
4. Інструкція з правил поведінки військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети, та дотримання заходів мінної безпеки. Затверджено Наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 19.04.2018 № 161.138 с.
5. Інженерна підготовка (мінна безпека) (курс індивідуальної підготовки) (за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці). <https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii/page/3>
6. Матеріали до курсу «Інженерна підготовка (мінна підготовка)». Курс індивідуальної підготовки. За програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці. <https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii/page/3>
7. Мінна безпека: навч.-практ. посіб. / В.В. Пугач, Г.Б. Гишко, Г.П. Веденікін та ін. Х.: ХНУПС, 2017. 72 с.
8. Міни ТМ-62. Встановлення, знешкодження та знищення : практичний посібник. Київ: War Books, 2024. 90 с.
9. Пам'ятка щодо правил поведінки (порядку дій) населення у разі виявлення підозрілого об'єкта, вибухонебезпечного предмета. К.: ДСУНС, 2015. 24 с.
10. Методичний матеріал з інженерної підготовки для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією (загальновійськова підготовка у навчальних центрах, військових частинах, навчальних підрозділах). Житомир, 2015. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Inzhenerna-pidhotovka-metodychnyy-material.pdf>
11. В.В. Пугач, Петрук О.В., Зміївський Г.П. Інженерна підготовка. Книга І.: навч. посіб. Х.: ВЮІ НЮУ ім. Я. Мудрого, 2021. 108 с. https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/20172/1/Inzhenerna_pidgotovka_2021-1.pdf
12. Ярославський А.В., Тьорло О.І. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв. Київ: КНТ, 2022. 84 с.

Тема: Статути Збройних Сил України

1. Статути Збройних сил України. К., 2024. 428 с.
2. Статути Збройних сил України. Електронний ресурс: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/statut-zsu>

Тема: Домедична підготовка

1. Володимир Шишук, Сергій Редько, М.М. Ляпа. Тактична медицина. Навчальний посібник. Скіф. 2023р. С - 176. ISBN : 9789665708360
2. Допомога на шляху після поранення. Довідник із прав, обов'язків та алгоритму дій

- військовослужбовця у разі поранення, травми чи захворювання. Центр навчальної літератури. 2023. 108 с. ISBN 978-611-01-2898-8.
3. Троцький Р.С., Чуприна О.В., Білов О.А. Тактика надання самопомоги та взаємодопомоги під час ведення бойових дій. Київ: Скіф, 2023. 136 с.
 4. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. КНТ. Практичний посібник. 2023р. 112 с. ISBN 978-966-370-671-9.

Тема: Тактична підготовка

1. Гайдученко П.Л., Гайдученко Р.Л. Тактико-спеціальна підготовка : практичний посібник. Київ: КНТ, 2024. 154 с.
2. Військові операції на урбанізованій місцевості (МОУТ). Бойовий статут морської піхоти США (МСWP) 3-35.3. Київ: ЦУЛ, 2023. 405 с.
3. Остапенко І.С., Філь В.М., Крамар І.Є., Шаптала О.І. Основи інженерної підготовки : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2025. 388 с.
4. Полтораєв С.Т. Варакута В.П. та ін. Загальна тактика. Ч.1. К., 2023. 342 с.
5. Полтораєв С.Т. Варакута В.П. та ін. Загальна тактика. Ч.2. К., 2023. 368 с.
6. Підготовка тактичних груп (відділення, взвод). Альбом схем та методичних матеріалів. К., 2024. 64 с.
7. Пугач В.В., Чепурний В.П., Куртов А.І., Корольов С.С., Зміївський Г.А., Рибкін О.В., Яременко Ф.В., Горбунов В.І. Маскування військ та об'єктів. Захист від високоточної зброї : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2025. 116 с.

Тема: Вогнева підготовка

1. Тренування з правил застосування зброї. Тимчасові методичні рекомендації. Київ: ЦУЛ, 2024. 94 с.
2. Вогнева підготовка : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2023. 282 с.
3. Вакуленко О. В. Моделювання ситуацій вогневої підготовки / О. В. Вакуленко. Харків : ХНУВС, 2019. 190 с.
4. Керівництво зі стрілецької справи 7,62-мм кулемети Калашнікова КК, ККМ, ККС, ККМС, ККБ, ККМБ, ККТ. Київ: ЦУЛ, 2023. 160 с.
5. Керівництво зі стрілецької справи 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). Київ: ЦУЛ, 2023. 130 с.
6. Керівництво зі стрілецької справи до реактивної протитанкової гранати "РПГ-18". Київ: ЦУЛ, 2022. 48 с.
7. Настанова зі стрілецької справи. Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів. Київ: ЦУЛ, 2022. 146 с.
8. Керівництво зі стрілецької справи до ручного протитанкового гранатомету РПГ-7В (РПГ-7Д). Київ: ЦУЛ, 2022. 180 с.
9. Керівництво зі стрілецької справи до реактивних протитанкових гранат "РПГ-26". Київ: ЦУЛ, 2022. 56 с.
10. Керівництво зі стрілецької справи. Підствольний гранатомет "ГП-25". Київ: ЦУЛ, 2022. 62с.
11. Козак М. П. Стрілецька зброя та боєприпаси / М. П. Козак. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2016. 132 с.
12. Котик І. М. Основи вогневої підготовки / І. М. Котик. Київ : Вид-во «Наука і техніка», 2018. 320 с.
13. Остріков А. П. Вогнева підготовка військовослужбовців : навч. посіб. / А. П. Остріков. Харків : ХНУВС, 2016. 256 с.
14. Федоренко В. І. Вогнева підготовка в Збройних Силах України / В. І. Федоренко. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2017. 212 с.
15. Петров В. О. Оборонна тактика та техніка стрільби / В. О. Петров. Харків : Військове

- видавництво, 2018. 192 с.
16. Сидоренко О. В. Техніка і тактика стрільби / О. В. Сидоренко. Київ : Видавництво військового інституту, 2015. 180 с.
 17. Соломоненко В. В. Практична вогнева підготовка в умовах сучасного бою / В. В. Соломоненко. Дніпро : Видавництво «Оберіг», 2017. 280 с.
 18. Сучасна вогнева підготовка. Київ: ЦУЛ, 2023. 146 с.
 19. Тимошенко М. І. Навчання вогневої підготовки військових підрозділів / М. І. Тимошенко. Львів : Військовий інститут, 2015. 240 с.
 20. Яковенко І. О. Основи стрілецької підготовки та безпеки на полі бою / І. О. Яковенко. Київ : «Генерал», 2020. 250 с.

Тема: Вживання

1. Дарман П. Підручник виживання в екстремальних ситуаціях. Досвід спеціальних підрозділів світу. Київ: Скіф, 2023. 356 с.
2. Луцьков А.В., Ожаревський В.А., Польцев І.В. Основи виживання у бойових умовах. Київ: ЦУЛ, 2023. 230с.

Тема: Міжнародне гуманітарне право

1. Гнатовський, М. М., Короткий, Т. Р. Міжнародне гуманітарне право. Довідник для юристів громадських приймалень [Текст] / М. М. Гнатовський, Т. Р. Короткий. Одеса : Фенікс, 2015. 92 с.
2. Кориневич, А. О. Застосування міжнародного гуманітарного права до збройного конфлікту на території України [Текст] : навч. посіб. / А. О. Кориневич. Одеса : Фенікс, 2015. 78 с.
3. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М. М. Гнатовський, Т. Р. Короткий, А. О. Кориневич, В. М. Лисик, О. Р. Поєдинок, Н. В. Хендель] ; за ред. Т. Р. Короткого. Київ ; Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016–2017. 145 с.
4. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владиславська ; за ред. О. В. Бігняка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 136 с.

Додаткова

1. Водозабезпечення військовослужбовців при виконанні бойових завдань [Електронний ресурс]. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/vodozabezpechennia-viiskovosluzhbovtsiv-pry-vikonanni-boiovykh-zavdan-dobova-norma-vody-poriadok-ii-vykorystannia-544537.html>.
2. ВСТ 01.112.001-2006. Військовий зв'язок. Терміни та визначення. розроблено вперше; Введ. 03.05.06. К.: Вид-во стандартів, 2006. 25 с.
3. Єрилкін А.Г., Гур'єв Д.О., Карлов Д.В., Коробецький О.В., Шевченко Ю.А. Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. 2022. №2(47). С. 123-130.
4. Лисенко Ю. В. Військова комунікація: історія та сучасність. Київ: Видавництво НУОУ, 2019. 240 с.
5. Мельник П. Г. Основи військового зв'язку: навчальний посібник. Львів: Видавництво НАСВ, 2018. 215 с.
6. Мельцер Н. Міжнародне гуманітарне право: загальний курс / Н. Мельцер. Женева: Міжнародний Комітет Червоного Хреста, 2021. 500 с.
7. Первинна психологічна допомога в бойових умовах / А.М. Романишин , О.В. Бойко. Посібник. Академією Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного .Львов . 2014. 140 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями” № 368 від 24.03.04 р.
9. Про протимінну діяльність. Закон України № 2706 VII від 25.04.2019, №6, ВВР, с. 82.
10. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 р. № 1702-IX. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#n78>.
11. Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 р. № 1443. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1443-2021-%D0%BF#n9>.
12. Психологічна підтримка в умовах війни / Андреевкова В.Л., Войцях Т.В., Гриців І.П., Мельничук В.О., Сабліна Н.О., Флярковська О.В., Харківська Т.А. Київ: Ла Страда Україна, 2024.
13. Розведення вогню без сірників [Електронний ресурс]. URL: <https://smgc.com.ua/ua/ognivo/>.
14. Сас П. М. Петро Конашевич-Сагайдачний: Чесний лицар / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 560с.
15. Сергійчук В. Українські державники: Андрей Шептицький. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2015. 440 с.
16. Сидоренко П.П., Іванов М.М. Тактика застосування безпілотних літальних апаратів у сучасних військових конфліктах. Військово-науковий вісник. 2022. №36. С. 101-109.
17. Смолій В., Степанков В. Петро Дорошенко: Політичний портрет / НАН України. Інститут історії України. К.: Темпора, 2011. 632 с.
18. Смолій В. А., Степанков В. С. Богдан Хмельницький. К.: Арій, 2013. 656 с.
19. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. К. : НІСД, 2011. 336 с.
20. Тимошенко В. І. Комунікаційні системи в Збройних Силах України. Одеса: Видавництво ВМСУ, 2016. 205 с.
21. Туранський М., Пулим О., Корольова О. Історія розвитку та застосування розвідувальних і розвідувально-ударних безпілотних комплексів у збройних конфліктах сучасності. Військово-науковий вісник. 2021. №35. С. 228-235.
22. Турченко Ф. Г. Микола Міхновський: "Одна, єдина, нероздільна, вільна, самостійна Україна..." / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 432 с.
23. 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк; Авт. кол.: В. Головка (коорд. проекту), В. Даниленко, С. Кульчицький, О. Майборода, В. Смолій, Л. Якубова, С. Янішевський. НАН України. Інститут історії України. К.: Ніка-Центр, 2016. 796 с.
24. Худов Г., Гридасов І., Хижняк І., Юзова І., Соломоненко Ю., Калімулін Т., Райков Р. Аналіз тактико-технічних характеристик та тактики застосування основних засобів радіоелектронної боротьби (ближньої дії) Російської Федерації. Сучасні напрями розвитку озброєння та військової техніки. 2022. №2(14). С. 58-65.
25. Шаповал Ю. І., Верба І. В. Михайло Грушевський: "Я сам прийшов до політики через історію..." / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2018. 496 с

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Довідник з історії України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.franko.lviv.ua/dovidnyk.htm>.
2. Міністерство оборони України. <http://www.mil.gov.ua>
3. Управління підготовки (G7) штабу Командування Сил територіальної оборони Збройних Сил України. <http://www.sprotyvg7.com.ua>

4. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_151
5. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених, хворих і осіб, потерпілих корабельну аварію, зі складу збройних сил на морі від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_152
6. Женевська конвенція про поводження з військовополоненими від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_153
7. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_154
8. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 8 червня 1977 року : Протокол; ООН від 08.06.1977 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_199
9. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру (Протокол II), від 8 червня 1977 року : Протокол; ООН від 08.06.1977 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_200
10. Статут Організації Об'єднаних Націй від 26 червня 1945 року : Статут; ООН від 26.06.1945 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_010
11. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 року : Статут; ООН від 17.07.1998 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_588
12. Гаазька конвенція (IV) про закони і звичаї сухопутної війни від 18 жовтня 1907 року : Конвенція; ООН від 18.10.1907 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_222
13. Закон України "Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 № 2232-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2232-12>
14. Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України : Наказ; Міноборони України від 23.03.2017 № 164 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0704-17>.
15. ЛІГА:ЗАКОН, "Законодавство України" – доступ до нормативно-правових актів.
16. ICRC Database (Міжнародний Комітет Червоного Хреста) – база даних з міжнародного гуманітарного права. <http://rada.gov.ua>
17. Міжнародний комітет Червоного Хреста (ICRC) – база даних міжнародного гуманітарного права. <https://ihl-databases.icrc.org/>
18. Організація Об'єднаних Націй (ООН) – документи, резолюції та доповіді щодо МГП: <https://www.un.org/>
19. Міжнародний кримінальний суд (ICC) – судова практика щодо воєнних злочинів: <https://www.icc-cri.int/>
20. Офіційний сайт Верховної Ради України (законодавство України у сфері МГП): <https://zakon.rada.gov.ua/>
21. "Міжнародне гуманітарне право" – освітній курс на платформі Дія. Освіта: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/international-humanitarian-law>
22. Coursera – курси з міжнародного права від провідних університетів світу: <https://www.coursera.org/>

23. EDX – лекції з міжнародного гуманітарного права та прав людини: <https://www.edx.org/>
24. Prometheus – українські безкоштовні курси з міжнародного права: <https://prometheus.org.ua/>
25. Норми радіаційної безпеки України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0062282-97#Text>.

ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Повний комплект актуальних матеріалів для підготовки по програмі Базова загальновійськова підготовка - <https://sprotyvg7.com.ua/documents/sti-bzvp> ;

Військові публікації - <https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii> ;

1. Національно-патріотична підготовка <https://sprotyvg7.com.ua/lesson/nacionalno-patriotichna-pidgotovka> ; <https://sprotyvg7.com.ua/documents/nacional-stady> ;

2. Психологічна підготовка

<https://sprotyvg7.com.ua/lessons/mind-psicho>;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/psihologichna-pidgotovka> ;

[https://www.youtube.com/watch?v=EPk_zs36Kk4&list=PLYn9Qd0y2zF](https://www.youtube.com/watch?v=EPk_zs36Kk4&list=PLYn9Qd0y2zFuqh0_tNwuf3j-A4ba8d-dZ&index=3)

[uqh0_tNwuf3j-A4ba8d-dZ&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=EPk_zs36Kk4&list=PLYn9Qd0y2zFuqh0_tNwuf3j-A4ba8d-dZ&index=3) ;

3. Розвідувальна підготовка <https://sprotyvg7.com.ua/lessons/intelligence-training> ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/rozviduvalna-pidgotovka> ;

4. Зв'язок та комунікація <https://sprotyvg7.com.ua/lessons/network-connection> ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-zi-zvyazku> ;

5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ захисту) https://sprotyvg7.com.ua/lessons/safe_tocsic ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-z-rhb-zahistu> ;

6. Військова топографія <https://sprotyvg7.com.ua/lessons/army-topo> ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijskova-topografiya> ;

7. Інженерна підготовка (мінна безпека) https://sprotyvg7.com.ua/lessons/engener_stud ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/inzhenerna-pidgotovka> ;

8. Статути Збройних Сил України <https://sprotyvg7.com.ua/documents/statut-zsu> ;

9. Домедична допомога <https://sprotyvg7.com.ua/lessons/taktichna-medicina> ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichna-meditsina> ;

10. Тактична підготовка https://sprotyvg7.com.ua/lessons/tactical_lesson ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichnaya-pidgotovka> ;

11. Вогнева підготовка <https://sprotyvg7.com.ua/lessons/vogneva-pidgotovka> ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/vogneva-pidgotovka> ;

12. Виживання <https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijivan-biy> ;

13. Міжнародне гуманітарне право

https://sprotyvg7.com.ua/lessons/intern_human_law ;

<https://sprotyvg7.com.ua/documents/mizhnarodne-gumanitarnepravo>

Додаток до
Програми БЗВП

ОРІЄНТОВНИЙ ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ
результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які
здобувають вищу освіту, та поліцейських

Дата	15.04.2026	
Прізвище, ім'я та по батькові здобувача освіти <i>Чубенко Іван Іванович</i>	Підпис	
Прізвище, ім'я та по батькові викладача (інструктора) <i>Петренко Петро Петрович</i>	Підпис	
Теми/оцінки	<i>Відмінно/добре/задовільно/ незадовільно</i>	
ЗВ'ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ		<i>добре</i>
Користування засобами радіозв'язку	<i>добре</i>	
ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ		<i>задовільно</i>
Орієнтування на місцевості	<i>задовільно</i>	
ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА		<i>відмінно</i>
Знання умов виконання вправ	<i>відмінно</i>	
Початкова вправа "Метання ручної оборонної гранати"	<i>відмінно</i>	
ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА		
Відрив одиночного окопу та його маскування		
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА		
Надання домедичної допомоги		

Викладач (інструктор) _____
(підпис, ім'я та прізвище)

