

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора НТУ «ХП»

_____ Євген СОКОЛ
«_07_» _____ квітня _____ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Охорона праці»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J4 Охорона праці
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація Бакалавр з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова Вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол №_4
від «_28_» _____ 03 _____ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Охорона праці»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань _____ І Транспорт та послуги

Спеціальність _____ І4 Охорона праці

Кваліфікація _____ Бакалавр з охорони праці

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності

І4 Охорона праці

Гарант освітньої програми

_____ Наталія ЄВТУШЕНКО

«___» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри безпеки праці та
навколишнього середовища

_____ Сергій ВАМБОЛЬ

«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
механічної інженерії і транспорту НТУ
«ХПІ»

_____ Віталій ЄПІФАНОВ

«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член
робочої групи ОП) МІТ-622

_____ Катерина РЕШЕТНЯК

«_____» _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «02» квітня 2026 року № 111 ОД.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Нагурського О. А., доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри безпеки життєдіяльності.
2. Халмурадова Б.Д., к.м.н. професор, Національний авіаційний університет, завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки ім. Героя України Чуба О.С., факультета наук про здоров'я.
3. Самборського Я.А., заступника начальника НМЦ ЦЗ та БЖД Чернівецької області.
4. Мезенцева Сергія, директора Департаменту безпеки та моніторингу ТОВ «Ньютон-Промсервіс», Харківська обл., с. Литвинівка.
5. Калініченко В.В. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», студентка гр. МІТ-620.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1170.

Розроблено робочою групою ОП «Охорона праці»

Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

Гарант освітньої програми:

Наталія ЄВТУШЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

Члени робочої групи ОП:

1. Наталя ТВЕРДОХЛЄБОВА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;
2. Євгеній СЕМЕНОВ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;
3. Олександр ЯНЧИК, кандидат технічних наук, с.н.с., доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;
4. Здобувач Катерина РЕШЕТНЯК, група МІТ-622.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

J4 ОХОРОНА ПРАЦІ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра безпеки праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J4 Охорона праці Освітня кваліфікація – Бакалавр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
Форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)), заочна Розрахунковий строк виконання освітньої програм: 3 роки 10 місяців
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Назви спеціалізацій	Відсутня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11285. Термін дії – 01.07.2030.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність документу про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста або ступеню «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» (згідно із Стандартом вищої освіти України, відповідно до умов та правил прийому).
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої	Відповідно до терміну дії сертифікату.

програми	Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/ https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/spetsialnosti/j4-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми в галузі управління охороною праці та цивільною безпекою, здатних до практичної діяльності, які володіють належними компетентностями, необхідними для ідентифікації та оцінки потенційних джерел небезпек різного характеру при експлуатації об'єктів господарювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: <u>J Транспорт та послуги</u> Спеціальність: <u>J4 Охорона праці</u> Спеціалізація: Відсутня <u>Об'єкт вивчення:</u> людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.

	<u>Методи, методики та технології:</u> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень для обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини від небезпек. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розвитку техніки і технології захисту людини.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.
Основний фокус освітньої програми	<i>Загальна програма:</i> «Охорона праці». <i>Програма професійна:</i> структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Загальна освіта за спеціальності J4 «Охорона праці». Ключові слова: Безпека та умови праці, здоров'я працівників, небезпечні ситуації, ризик орієнтований підхід, небезпечні та шкідливі фактори, виробниче устаткування, надзвичайні ситуації.
Особливості програми	Особливістю програми є її багатoproфільність, що передбачає засвоєння і набуття базових знань та компетентностей майбутніми фахівцями з безпеки життєдіяльності людини, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у галузі управління цивільною і промисловою безпекою, охорони праці та здоров'я працівників, створення умов праці відповідно до стандартів України та Європи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: – інспектор з охорони праці, код КП 3152; – інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3449; – інженер з охорони праці, код КП 2149; – страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях вищих навчальних закладах в Україні та за її межами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в середовищі Microsoft365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень; практика на робочому місці (виробнича практика). Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

	<i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – здійснюється у формі атестаційного іспиту (згідно Постанови № 497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 376 від 27.03.2022, № 1499 від 30.12.2022, № 529 від 26.05.2023.).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-8. Здатність працювати як в команді, так і автономно. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
---	---

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. СК-4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. СК-5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці. СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
---	---

	СК-7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. СК-9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). СК-12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. СК-13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
--	--

	СК-14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. СК-15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. СК-16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. СК-17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. СК-18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. СК-19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН-1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. РН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

	РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
--	--

	РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. РН-9. Використовувати професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. РН-12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. РН-13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. РН-15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
--	--

	РН-16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. РН-17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. РН-18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. РН-19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях. РН-20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. РН-21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. РН-22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
--	--

	РН-23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. РН-24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. РН-25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. РН-26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним провадженням освітньої діяльності затвердженим постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки бакалаврів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХП»: http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ і випускаючої кафедри безпеки праці та навколишнього середовища: https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/ Навчальні посібники та підручники, наукові видання (статті) співробітників кафедри доступні за адресою: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2354. Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП»: http://library.kpi.kharkov.ua/. Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. За кожним навчальним компонентом програми здобувачі забезпечені необхідними основними навчальними матеріалами (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками й розробками) та супроводжуються додатковим науковими і науково-технічними розробками.
---	---

	Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/spetsialnosti/j4-bakalavr/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni_dokumenty/. «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».

Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Erasmus+ K1) з університетами: Стамбульський технічний університет (Турецька Республіка), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Магдебурзький університет ім. Отто фон Герріке (Німеччина), Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) щодо подвійних дипломів, Університет Західної Богемії, ERASMUS+ KA1, Пльзень, Чеська Республіка, Тартуський університет (Естонія) Erasmus+ KA131, м. Тарту. В межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в напрямках: співпраця в питаннях набору і навчання студентів та аспірантів; взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (довгострокові та короткострокові програми); взаємні візити керівного складу навчальних закладів. Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХП» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП 1	Основи національного спротиву	5	Залік
ЗП 2	Історія та культура України	4	Іспит
ЗП 3	Українська мова (професійного спрямування)	3	Іспит
ЗП 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік, Ісп.
ЗП 5	Філософія	3	Іспит
ЗП 6	Правознавство	4	Залік
ЗП 7	Історія науки і техніки	3	Залік
ЗП 8	Вища математика Ч.1	6	Іспит
ЗП 9	Вища математика Ч.2	6	Іспит
ЗП 10	Фізика	4	Іспит
ЗП 11	Хімія	4	Іспит
ЗП 12	Екологія	3	Залік
ЗП 13	Фізичне виховання	8	Залік
1.2. Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 2	Основи інженерної підготовки	6	Іспит
СП 3	Числові методи, інформаційне забезпечення системи управління охороною праці	5	Іспит
СП 4	Технології захисту навколишнього середовища	3	Залік
СП 5	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	Іспит
СП 6	Гігієна праці	4	Іспит
СП 7	Системний та математичний аналіз	6	Іспит
СП 8	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	5	Іспит
СП 9	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	5	Іспит
СП 10	Економіка підприємства	3	Залік
СП 11	Теорія ризиків	4	Іспит
СП 12	Пожежна безпека виробництва	3	Іспит
СП 13	Основи штучного інтелекту	4	Іспит
СП 14	Цивільний захист	5	Іспит
СП 15	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	3	Іспит
СП 16	Безпека виробничих процесів і устаткування Ч.1	4	Іспит
СП 17	Безпека виробничих процесів і устаткування Ч.2	6	Іспит
СП 18	Виробнича санітарія	6	Іспит

СП 19	Оцінка відповідності умов праці робочого місця	6	Іспит
СП 20	Правові основи працевпоронної політики та охорони праці	4	Залік
СП 21	Організація контролю та експертиза устаткування підвищеної небезпеки	3	Іспит
СП 22	Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд	5	Іспит
СП 23	Організація аудиту в галузі охорони праці	3	Іспит
2. Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	6	Залік
ПП 2	Практика	6	Залік
3. Атестація			
	Атестаційний іспит	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
4. Вибіркові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки (перелік дисциплін розташований на сайті ННІ МІТ)			
ОКВП 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента 3	4	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента 4	4	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента 5	4	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента 6	4	Залік
ОКВП 7	Освітня компонента 7	4	Залік
ОКВП 8	Освітня компонента 8	4	Залік
ОКВП 9	Освітня компонента 9	4	Залік
ОКВП 10	Освітня компонента 10	4	Залік
ОКВП 11	Освітня компонента 11	4	Залік
ОКВП 12	Освітня компонента 12	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки		48	
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу (перелік дисциплін розташований на сайті університету)			
ОКВЗ 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВЗ 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВЗ 3	Освітня компонента 3	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	65/27,1	—	65/27,1
2	Спеціальна (фахова) підготовка	115/47,9	—	125/47,9
3	Компоненти вільного вибору	—	60/25,0	60/25,0
Всього за весь термін навчання		180/75,0	60/25,0	240/100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності J4 «Охорона праці » здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **бакалавр з охорони праці**.

Випускний атестаційний іспит захищається здобувачем на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Підсумкову оцінку формують на основі суми балів, отриманих на підставі опрацювання двох відкритих теоретичних питань та трьох теоретичних тестових питань, виставлених членами екзаменаційної комісії після перевірки відповідей на питання екзаменаційного білету.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом 263 спеціальності «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» та силабусом «Атестація».

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

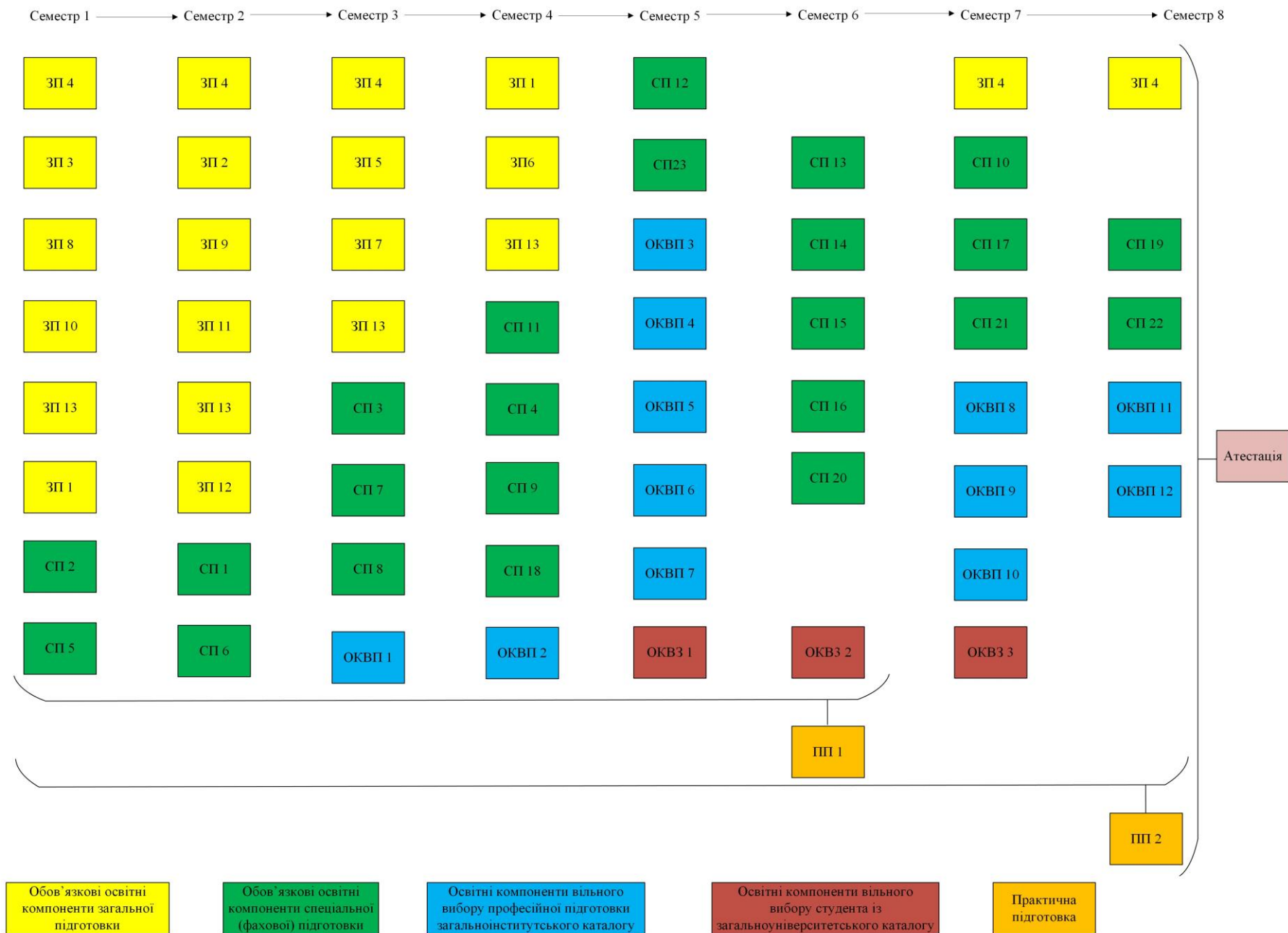
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі
--	---

	процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Охорона праці» здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду ОПП використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2024-2025/akredytatsiya-2026-2027/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.

Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.
Інформаційне забезпечення	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
--	--

6. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Охорона праці»



7. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																															
	ІК	Загальні											Спеціальні (фахові)																			
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 ¹	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19	
РН-1		ЗП2 ЗП5	ЗП2 ЗП5 ЗП7 СП1									СП1																				
РН-2		ЗП2 СП20 СП22	ЗП2 ЗП5 ЗП7 ЗП13 СП1		ЗП3		ЗП5 ЗП7 СП1 СП22							ЗП7 СП1	СП1	СП20									СП22							
РН-3	ЗП6 СП1 СП4 СП9 СП10 СП11 СП14 СП15 СП18 СП19 СП23	ЗП5 ЗП6 СП20		СП1 СП11 СП17 ПП1			СП10 СП11	СП19	СП15 СП19 ПП2	СП1 СП9 СП23 ПП1 ПП2	СП4	ЗП6	ЗП6 СП1 СП9 СП14 СП20 СП23	СП1 СП9 СП20	СП1 СП4 СП15		СП19 СП23	СП9 СП11	СП4	СП4 СП10 СП11 СП15 СП17 ПП1	ПП2		СП10 СП11	СП14			СП9 СП11 СП18	СП9 СП10 СП15 ПП2		СП9		
РН-4	СП23							СП19	СП19	СП1 СП15 СП23		ЗП6	ЗП6 СП1 СП9 СП15 СП23	СП1 СП15		СП1	ЗП6 СП14 СП19 СП20 СП21 СП23											СП15 СП19	СП15			
РН-5			ЗП7	ПП1 ПП2		ЗП4	ЗП3 ЗП5		ПП2																			СП19 ПП2				
РН-6	ЗП7 ЗП8 ЗП9 ЗП10 ЗП11 СП3 СП4 СП11 СП18			ЗП8 ЗП9 ЗП10 ЗП11 СП2 СП3 СП5 СП11 ПП2						СП2 СП6 СП8 ПП1 ПП2	ЗП12 СП2 СП4 СП5 СП11			СП18	ЗП7 ЗП12 СП3 СП4 СП7	ЗП8 ЗП9 ЗП10 ЗП11 СП1 СП19		СП11 СП18	ЗП10 СП4 СП6	СП4 СП8 СП11 СП18 ПП1	ЗП11 СП2 ПП2					СП2 СП6 СП11	СП2 СП18 ПП2		СП6 СП5			
РН-7	СП2 СП6 СП8 СП9 СП11 СП15 СП18 СП19			СП3 СП8 СП11 ПП1			СП3 СП8 СП22	СП6 СП11 СП19	СП19				СП9 СП22		СП8 СП18	СП3 СП8		СП22	СП6 СП11				СП3 СП6			СП14 СП22	СП6 СП9 СП11	СП8 СП15 СП19 ПП2				
РН-8	СП2 СП6 СП9 СП15								СП6 СП15		ЗП12				ЗП12					ЗП12 СП8 СП11 СП15 ПП1		СП6 СП9 СП15 СП22						СП9 СП22				
РН-9	СП13			СП13			СП2 СП7									СП13									ЗП10							СП13

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (продовження)

PH-10	СП5 СП13			СП13			СП3								СП3 СП13													СП3 СП5 СП13			
PH-11	ЗП10 ЗП11 ЗП12 СП9 СП11 СП16			ЗП10 ЗП11 СП8 СП11 ПП2			СП9		СП8 СП9 СП16 ПП1 ПП2			СП9	СП16		ЗП10 ЗП11 СП8		СП9 СП11 СП18 СП19		СП11 СП15 СП18 СП19 ПП1	ЗП11 СП8 ПП2						СП9 СП11 СП18	СП8 СП9 ПП2		СП9		
PH-12	СП4 СП21 СП22			СП4					СП21 СП22				СП4				СП11 СП22	СП4	СП4 СП21 СП22												
PH-13	ЗП10 ЗП11 СП11 СП17 СП18 СП19					СП11	СП19	СП19	СП17 СП18	СП17			СП18 СП21				СП11 СП18 СП19		СП11 СП15 СП19												
PH-14	СП7 СП9 СП11 СП12 СП14 СП17						СП9 СП19	СП19				СП9 СП12 СП14	СП18	СП7			СП2 СП9 СП11 СП18 СП19		СП11 СП12 СП17 СП19	ЗП11 СП12		СП11					СП15 СП18 СП21	СП15			
PH-15	СП9 СП17						СП9										ЗП10 СП6 СП8	СП12 СП17 СП18		СП9 СП17											
PH-16	ЗП10 ЗП11 СП6 СП9 СП12 СП18					ЗП10	СП6 СП9					СП9			ЗП10					СП6 СП9 СП15 СП17	СП6					СП6 СП9 СП17					
PH-17							СП10					СП21	СП12 СП21	СП2	СП8						СП2 СП22	СП10				СП2 СП6 СП21	СП2 СП8 СП16 ПП2				
PH-18	СП8 СП21 СП22						СП8 СП22	СП19	СП19	СП8 СП21				СП8	СП3 СП8	СП12 СП21	СП8 СП19	ЗП10 СП8								СП14 СП21 СП22					
PH-19	СП2 СП8 СП12 СП14 СП22											СП14 СП22				СП12 СП14 СП22									СП14 СП22		СП2 СП8				
PH-20							СП14	ЗП13	СП12												СП3 СП10 СП14	СП14		СП14					СП6 СП9		
PH-21	ЗП12 СП2 СП4 СП7 СП10 СП17 СП20 СП21			СП2 СП4 СП7 ПП1 ПП2			СП10 СП14		СП2 СП15 СП16 ПП1 ПП2	ЗП12 СП2 СП4 СП17 ПП1				СП4	СП7			СП4	ЗП12 СП2 СП4 СП12 СП16 ПП1	ПП2	СП2 СП9 СП17 СП22					ПП1					

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (закінчення)

[illegible]