

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДІАІНДУСТРІЇ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація

186 Видавництво та поліграфія
18 Виробництво та технології
Бакалавр з видавництва та поліграфії

Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

18 Виробництво та технології

Спеціальність

186 Видавництво та поліграфія

Кваліфікація

Бакалавр з видавництва та поліграфії

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОПП зі спеціальності
186 «Видавництво та поліграфія»

Гарант освітньої програми

_____ Сергій КОВАЛЕНКО

«__» _____ 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри системного аналізу та
інформаційно-аналітичних технологій

_____ Юрій ДОРОФЄЄВ

«__» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

_____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

«__» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОПП)
групи КН-819

_____ Катерина ПАЗЮРА

«__» _____ 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої-професійної програми одержано від:

1. Євген НЕСТЕРЕНКО, АО «Харківська книжкова фабрика «Глобус», голова правління.
2. Лариса ГОБЕЛЬОВСЬКА, ТОВ «Друкарня «Мадрид», директор.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 – Виробництво та технології, спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 373.

Розроблено робочою групою ОП «Інформаційні технології в медіаіндустрії» Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Коваленко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Члени робочої групи ОП:

1. Безменов Микола Іванович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

2. Сидоренко Ганна Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

3. Пазюра Катерина Сергіївна, студентка групи КН-819 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з видавництва та поліграфії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології в медіаіндустрії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21006569. Термін дії – до 01.07.2024.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітнього ступеня «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024.
Посилання на постійне	https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/specialties_ua/bachelor_ua/bachelor_186_ua/

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних використовувати сучасні інформаційні технології в галузі видавництва та поліграфії, а також здійснювати інноваційну професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціаль- ність, спеціалі- зація)	<p>Галузь знань: 12 – Інформаційні технології</p> <p>Спеціальність: 186 – Видавництво та поліграфія</p> <p>Об’єкт вивчення: друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії..</p> <p>Методи, методики та технології: методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів.</p> <p>Інструменти та обладнання: матеріали, апаратнопрограмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного,</p>

	інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалаврів, яка поєднує складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук, сучасних інформаційних систем, баз даних, операційних систем та мережевих інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити повний комплекс додрукарської підготовки друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії, використовуючи програмне та апаратне забезпечення із використанням сучасних інформаційних технологій, створювати та управляти контентом мультимедійних електронних колекцій. Ключові слова: видавництво, поліграфія, дизайн, друковане видання, електронне видання, програмне забезпечення, мультимедійний інформаційний продукт.
Особливості програми	Відмінність програми від інших – професійно-практична акцентованість на підготовку фахівців із видавничо-поліграфічного виробництва, які орієнтовані на використання сучасних ІТ технологій мультимедіа. Обов'язкова спеціальна практика на видавничо-поліграфічних підприємствах м. Харків, що є партнерами кафедри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Інформаційні технології в медіаіндустрії» можуть займатися такими видами економічної діяльності: 72 Діяльність у сфері інформатизації; 80 Освіта. Назви посад згідно Національного класифікатора професій (ДК 003:2010): 22.1 Видавнича діяльність;

	<p>22.11 Видання книг;</p> <p>22.2 Поліграфічна діяльність та пов'язані з нею послуги;</p> <p>2139.2 Інженер системний видавничо-поліграфічного виробництва</p> <p>2149.1 Технолог-дослідник (видавничо-поліграфічне виробництво);</p> <p>2149.2 Технолог електронних мультимедійних видань;</p> <p>2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації;</p> <p>2452.2 Дизайнер графічних робіт. Дизайнер мультимедійних об'єктів;</p> <p>3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт;</p> <p>3471 Дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, практичне навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист курсових робіт та проєктів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення стосовно процесів, притаманних всім етапам виробництва друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати відповідні математичні і технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової</p>

	<p>та відеоінформації та особливостей її використання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії..</p> <p>СК 4. Здатність робити оптимальний вибір технологій, матеріалів, обладнання, апаратно-програмного забезпечення, методів і засобів контролю для проектування технологічного процесу виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 5. Здатність проектувати структуру, конструкцію та дизайн друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії, використовуючи сучасне програмне та апаратне забезпечення, з урахуванням вимог до результату, наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК 6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.</p> <p>СК 7. Здатність ухвалювати ефективні техніко-економічні рішення стосовно реалізації конкретного проекту видавничополіграфічної діяльності в рамках видавничих, виробничих планів підприємства; розроблення нормативної та технічної документації виробничого процесу виготовлення продукції.</p> <p>СК 8. Здатність планувати й організовувати виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування, розповсюдження продукції у видавництві та поліграфії з урахуванням особливостей вирішуваної проблеми.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом</p>	<p>ПР 1. Застосовувати теорії та методи математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки для розв’язання складних задач і практичних проблем видавництва і поліграфії.</p> <p>ПР 2. Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв’язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії.</p>

<p>вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР 3. Раціонально використовувати сировинні, енергетичні та інші види ресурсів.</p> <p>ПР 4. Організовувати свою діяльність для роботи автономно та в команді.</p> <p>ПР 5. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.</p> <p>ПР 6. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>ПР 7. Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації.</p> <p>ПР 8. Забезпечувати якість друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>ПР 9. Опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ПР 10. Оцінювати технічні характеристики друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>ПР 11. Розробляти концепцію видання; склад, структуру, дизайн і апарат усіх видів виробів видавництва та поліграфії, робочу документацію для забезпечення процесу їх створення.</p> <p>ПР 12. Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси.</p> <p>ПР 13. Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю.</p> <p>ПР 14. Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо-поліграфічної галузі та організовувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці.</p>
------------------------------------	--

	<p>ПР 15. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії.</p> <p>ПР 16. Організовувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).</p> <p>До аудиторних занять з деяких дисциплін залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти видавничо-поліграфічної справи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог Додатка 13 до Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020 та № 365 від 24.03.2021):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020 та № 365 від 24.03.2021):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП» вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями

	<p>відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту НТУ «ХПІ», на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна діяльність, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання MS Office 365.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національ-на кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність в межах України базується на двосторонніх договорах між НТУ «ХПІ» та закладами вищої освіти України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/).</p> <p>«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність базується на двосторонніх договорах між НТУ «ХПІ» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf).</p>

	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Іспит
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Іспит
ЗП 3	Іноземна мова	12	Іспит, Залік
ЗП 4	Філософія	3	Іспит
ЗП 5	Правознавство	3	Залік
ЗП 6	Історія науки і техніки	3	Залік
ЗП 7	Фізика. Частина 1	4	Залік
ЗП 8	Фізика. Частина 2	4	Іспит
ЗП 9	Хімія	4	Залік
ЗП 10	Вища математика. Частина 1	5	Залік
ЗП 11	Вища математика. Частина 2	5	Іспит
ЗП 12	Екологія	3	Залік
ЗП 13	Фізичне виховання	12	Залік
1.2. Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика.	3	Залік
СП 2	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	Іспит
СП 3	Інформатика і програмування. Частина 1	6	Іспит
СП 4	Інформатика і програмування. Частина 2	6	Іспит
СП 5	Архітектура обчислювальних систем	4	Іспит
СП 6	Основи об'єктно-орієнтованого програмування	5	Іспит
СП 7	Дискретна математика	5	Іспит
СП 8	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	Залік
СП 9	Видавничі справи і технічне редагування	4	Іспит
СП 10	Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії	5	Залік
СП 11	Комп'ютерні мережі	4	Залік
СП 12	Основи візуального програмування	5	Іспит
СП 13	Організація баз даних	5	Іспит
СП 14	Статистичний аналіз даних	4	Іспит
СП 15	Економіка, стандартизація та управління якістю у видавничо-поліграфічній діяльності	3	Залік
СП 16	Проектування баз даних	5	Іспит
СП 17	Додрукарське опрацювання інформації	3	Іспит
СП 18	Основи Internet-технологій	4	Іспит
СП 19	Математичні основи комп'ютерної графіки	4	Іспит
СП 20	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	Залік
СП 21	Комп'ютерна обробка зображень	5	Іспит
СП 22	Видавничо-поліграфічні матеріали	4	Залік

1	2	3	4
СП 23	Виробнича практика	6	Залік
СП 24	Переддипломна практика	6	Залік
СП 25	Атестація	6	
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Профільна підготовка			
<i>Профільний пакет дисциплін 01 "Інформаційні технології в медіаіндустрії"</i>			
ВБ 1.1	Алгоритми і системи пошуку плагіату	4	Іспит
ВБ 1.2	Теорія кольору	4	Іспит
ВБ 1.3	Сучасні Internet технології	5	Іспит
ВБ 1.4	Методи стиснення інформації	4	Іспит
ВБ 1.5	Комп'ютерна 3D графіка і анімація	4	Іспит
ВБ 1.6	Програмне забезпечення видавничих систем	4	Іспит
ВБ 1.7	Технології захисту поліграфічної продукції	4	Іспит
<i>Профільний пакет дисциплін 02 "Технології електронного видавництва"</i>			
ВБ 2.1	Аналіз часових рядів	4	Іспит
ВБ 2.2	Управління кольором	4	Іспит
ВБ 2.3	Основи дизайну електронних видань	5	Іспит
ВБ 2.4	Розпізнавання образів	4	Іспит
ВБ 2.5	Технології розробки Web-продукції	4	Іспит
ВБ 2.6	Технології підготовки електронних видань	4	Іспит
ВБ 2.7	Захист інформації у видавничих системах	4	Іспит
2.2. Дисципліни вільного вибору професійної підготовки згідно переліку			
ВВП 1	Дисципліна 1	5	Залік
ВВП 2	Дисципліна 2	5	Залік
ВВП 3	Дисципліна 3	5	Залік
ВВП 4	Дисципліна 4	5	Залік
Перелік	1. Технології цифрового друку	5	Залік
	2. Технології тестування програмного забезпечення	5	Залік
	3. Теорія масового обслуговування	5	Залік
	4. Технології растрування	5	Залік
	5. Розподілені інформаційні системи	5	Залік
	6. Рекламні технології та інтернет маркетинг	5	Залік
	7. Видання публікацій у Wiki середовищі	5	Залік
2.3. Дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського переліку			
ВС 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВС 2	Дисципліна 2	3	Залік
ВС 3	Дисципліна 3	4	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		65	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		115	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ЄКТС / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	65 / 27	-	65 / 27
2	Спеціальна (фахова) підготовка	115 / 48	-	115 / 48
3	Дисципліни вільного вибору	-	60 / 25	60 / 25
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інформаційні технології в медіаіндустрії» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва із застосуванням теоретичних положень і методів поліграфічної справи та/або інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не може бути фальсифікацій або академічного плагіату (текстових або інших запозичень без відповідних посилань на першоджерела). Кваліфікаційна робота обов'язково розміщується в репозитарії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **бакалавр з видавництва та поліграфії.**

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ»



Профільний пакет дисциплін 02 «Технології електронного видавництва»



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності загальні									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ПР 1	ЗП10, ЗП11, СП3, СП4, СП25, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ2.1, ВБ2.4, ВБ2.7	СП25, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ2.1, ВБ2.4, ВБ2.7	ЗП7, ЗП8, ЗП9, ЗП10, ЗП11, СП3, СП4, СП8, СП25, ВБ1.2	ЗП10, ЗП11, СП5, СП25, ВБ1.2	-	-	ВБ1.2	-	-	-
ПР 2	ЗП9, ЗП10, СП16, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ2.2, ВБ2.6	СП9, СП10, СП16, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6, ВБ2.7	СП8, СП9, СП10, СП11, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП9, СП10, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ2.2, ВБ2.6	ЗП1, ЗП2, ЗП3, СП16	-	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	-	ЗП1, ЗП2	ЗП1, ЗП2, ЗП3
ПР 3	-	СП22	СП22	-	СП22	ЗП12	-	-	-	-
ПР 4	ЗП4, СП9, СП10, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6, ВБ2.7	ЗП6, СП2, СП9, СП10, СП17, СП20, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП2, СП9, СП10, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП9, СП10, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП20	ЗП4, СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ2.2	СП2	-	ЗП6, ЗП13, СП20
ПР 5	ЗП5, СП1, СП23, СП24	СП2, СП23, СП24	СП2, СП23, СП24	СП23, СП24	-	ЗП5	СП1	СП2	ЗП5	-
ПР 6	СП14, СП16	СП16	СП14	СП14	ЗП2, ЗП3, СП16	-	-	-	ЗП2	ЗП2, ЗП3
ПР 7	СП3, СП4, СП9, СП10, СП17, СП21, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3	СП9, СП10, СП17, СП18, СП21, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3	СП3, СП4, СП9, СП10, СП17, СП18, СП21, СП25, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	СП9, СП10, СП17, СП25, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.7, ВБ2.2	-	-	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	-	-	-
ПР 8	СП9, СП10, СП14, СП17, СП21, СП25,	СП9, СП10, СП17, СП21, СП22, СП25,	ЗП9, СП9, СП10, СП14, СП17, СП21,	СП9, СП10, СП14, СП17, СП25, ВБ1.1,	СП22	ВБ1.1	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	-	-	ВБ1.1

Результати навчання	Компетентності загальні									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
	ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.6	ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.6	СП22, СП25, ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6						
ПР 9	СП3, СП4, СП6, СП9, СП10, СП12, СП16, СП17, СП19, СП21, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.4, ВБ2.6	СП6, СП9, СП10, СП16, СП17, СП18, СП19, СП21, СП25, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.4, ВБ2.6	СП3, СП4, СП6, СП9, СП10, СП12, СП17, СП18, СП19, СП21, СП25, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП5, СП6, СП9, СП10, СП13, СП17, СП19, СП25, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП16	-	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	-	-	-
ПР 10	СП1, СП23, СП24	СП22, СП23, СП24	СП1, СП22, СП23, СП24	СП23, СП24	СП22	-	СП1	-	-	СП1
ПР 11	СП1, СП23, СП24	СП23, СП24	СП1, СП23, СП24	СП23, СП24	-	-	СП1	-	-	СП1
ПР 12	СП14, СП23	СП22, СП23	СП22, СП23	СП14, СП23	СП22	-	-	-	-	-
ПР 13	-	СП20, СП22	ЗП7, ЗП8, СП21	-	СП22	СП20	-	-	-	СП20
ПР 14	-	СП20	-	-	-	СП20	-	-	-	СП20
ПР 15	СП23, ВБ2.1	СП22, СП23	СП22, СП23	-	СП22	-	-	-	-	-
ПР 16	СП23	СП23	СП23	СП23	-	-	-	-	-	-

Результати навчання	Компетентності спеціальні (фахові)							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ПР 1	ЗП7, ЗП8, ЗП9, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ2.1	ЗП10, ЗП11, СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, ВБ1.2, ВБ2.4, ВБ2.7	СП7, ВБ1.2	ЗП9	СП3, СП4, ВБ1.2	-	-	ЗП7, ЗП8
ПР 2	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП8, СП9, СП10, СП11, СП16, СП17, ВБ1.2, ВБ1.3, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6, ВБ2.7	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП16	-
ПР 3	СП22	-	-	СП22	-	ЗП12	СП22	ЗП12
ПР 4	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП2, СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	-	-
ПР 5	СП23	СП2, СП24	-	СП23	-	-	СП1	СП23, СП24
ПР 6	СП14	СП16	СП14	-	-	-	СП14, СП16	-
ПР 7	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	СП3, СП4, СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3	СП9, СП10, СП17, СП18, СП21, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3	-	СП3, СП4, СП9, СП10, СП17, СП18, СП21, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2	-	-	-
ПР 8	ЗП9, СП9, СП10, СП14, СП17, СП22, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.6	СП9, СП10, СП14, СП17, СП21, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.6	ЗП9, СП22	СП9, СП10, СП17, СП21, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	ВБ1.1	СП14, СП22	ЗП9
ПР 9	СП9, СП10, СП17, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	СП3, СП4, СП5, СП6, СП7, СП9, СП10, СП12, СП13, СП16, СП17, СП19, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7	СП6, СП7, СП9, СП10, СП17, СП18, СП19, СП21, ВБ1.2, ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП3, СП4, СП9, СП10, СП12, СП13, СП17, СП18, СП21, ВБ1.2, ВБ1.7, ВБ2.2, ВБ2.6	-	СП16	-

Результати навчання	Компетентності спеціальні (фахові)							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
		ВБ2.2, ВБ2.4, ВБ2.6						
ПР 10	СП22, СП23	СП24	-	СП22, СП23	-	-	СП1, СП22	СП23, СП24
ПР 11	СП23	СП24	-	СП23	-	-	СП1	СП23, СП24
ПР 12	СП22, СП23	-	-	СП22, СП23	-	-	СП14, СП22	СП23
ПР 13	ЗП7, ЗП8, СП22	-	-	СП22	-	-	СП22	ЗП7, ЗП8
ПР 14	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР 15	СП22, СП23	-	-	СП22, СП23	-	-	СП22	СП23
ПР 16	СП23	-	-	СП23	-	-	-	СП23