



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ

Шифр та назва спеціальності
124 Системний аналіз

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Системний аналіз і управління

Кафедра
Педагогіки та психології управління
соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна

Рівень освіти
Бакалавр

Тип дисципліни
Загальна, вибіркова

Семестр
5

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Чебакова Юлія Григорівна

Yuliia.Chebakova@khpi.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна НТУ «ХПІ

Стаж роботи понад 15 років. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Курси: «Теорія і практика вищої освіти», «Педагогічні технології в освіті», «Психологія діяльності», «Психологія управлінської діяльності лідера»

Детальніше про викладача на сайті кафедри

<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-chebakovoyi-yuliyi-grigorivni/>

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна «Психологія досягнення успіху» охоплює спектр основних питань, що стосуються поняття успіху, його складових, передумов та способів досягнення, критеріїв оцінки.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія досягнення успіху» є підвищення активності студентів за рахунок розкриття і розвитку їх потенціалу.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік

Компетентності

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК08. Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах інноваційного підприємництва.

Результати навчання

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття-16 год., самостійна робота – 72 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

"Вступ до спеціальності"

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методами навчання у викладанні навчальної дисципліни «Психологія досягнення успіху» є:

- словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою)
- дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження)
- практичні (практичні вправи)
- групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах)

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1 Вступ в психологію досягнення успіху.

Предмет, методи, задачі психології досягнення успіху.

Понятійний апарат психології досягнення успіху

Тема 2. Роль головного мозку в розкритті повного потенціалу людини.

Шляхи розвитку головного мозку в розкритті повного потенціалу людини

Тема 3. Психологія активності

Успіх і його компоненти.

Тема 4. Резерви психіки та механізми її активізації

Резерви організму і їх роль в розкритті повного потенціалу людини.

Тема 5. Закономірності та динаміка психічного розвитку з впливом на успіх в онтогенезі

Характеристика психологічних особливостей розвитку та шляхи досягнення успіху дітей дошкільного та шкільного віку.

Тема 6. Успіх як психологічний феномен

Відношення до психології успіху в різних країнах. Загальні уявлення.

Тема 7. Невдачі як психологічний феномен

Внутрішні та зовнішні перешкоди на шляху досягнення успіху.

Тема 8. Негативний ефект успіху та невдач і їх корекція

Механізми самопрограмування. Регуляція та саморегуляція функціональної складової.

Тема 9. Успіх та невдачі як механізми між діяльнісної регуляції.

Механізми ініціації діяльності. Методичні процедури в вивченні успіху та невдач. Фактори, які визначають величину успіху та невдач.

Тема 10. Темперамент та якості особистості.

Вплив темпераменту на успіх особистості. Індивідуальні зміни особливості результативності діяльності в процесі успіху або невдач.

Тема 11. Психологічні установки та цілеспрямованість
Роль психологічних установок у досягненні успіху. Стратегія визначення цілей і побудови планів їх досягнення.

Тема 12. Мотивація досягнення успіху.
Поняття мотив, потреба, інтерес та мотивація. Мотивація при виконанні монотонної діяльності.

Тема 13. Психологічний вплив
Поняття та види психологічного впливу. Сутність особистісного впливу.

Тема 14. Лідерство, як один із чинників успіху
Поняття лідер. Розвиток лідерських якостей особистості.

Тема 15. Успіх у кар'єрі
Основи ефективного управління. Чинники, які впливають на успіх в діяльності. Закони успіху в діяльності.

Тема 16. Комунікативна компетентність особистості.
Особливості при діловому спілкуванні. Вирішення конфліктів за допомогою мовленнєвих засобів.

Теми практичних занять

Тема 1. Вступ в психологію досягнення успіху.
Зв'язок психології досягнення успіху з деякими напрямками психології.

Тема 2. Роль головного мозку в розкритті повного потенціалу людини.
Резерви головного мозку і сіла мислення.

Тема 3. Психологія активності.
Активна життєва позиція – основа успіху.

Тема 4. Резерви психіки та механізми її активізації
Механізми саморегуляції психічного стану організму. Фактори спадковості та зовнішнього середовища, що впливають на розвиток психіки.

Тема 5. Закономірності та динаміка психічного розвитку з впливом на успіх в онтогенезі
Психологічна характеристика підліткового і юнацького віку.

Тема 6. Успіх як психологічний феномен
Когнітивні та емоційні складові успіху.

Тема 7. Невдачі як психологічний феномен
Когнітивні та емоційні складові невдач. Неминучість зупинок при досягненні успіху та шляхи подолання.

Тема 8. Негативний ефект успіху та невдач і їх корекція
Корекція та імунізація впливу успіху та невдач.

Тема 9. Успіх та невдачі як механізми між діяльнісної регуляції.
Атрибуція результатів діяльності. Параметри причин атрибуції. Іntenція.

Тема 10. Темперамент та якості особистості.
Індивідуальні якості здатної на успіх. Стиль атрибуції, оптимізм та песимізм.

Тема 11. Психологічні установки та цілеспрямованість
Вплив оточення на вибір установок. Страх жінок перед успіхом.

Тема 12. Мотивація досягнення успіху.
Мотивація успіху та мотивація уникнення невдач.

Тема 13. Психологічний вплив
Стратегії і тактики особистісного впливу.

Тема 14. Лідерство, як один із чинників успіху
Особистісний ріст. Самоактуалізація. Цінності лідера.

Тема 15. Успіх у кар'єрі
Створення стратегічних ідей. Дисциплінарні міри впливу. Прийоми маніпулятивного впливу.

Тема 16. Комунікативна компетентність особистості.
Навички вербальних і невербальних комунікацій.

Теми лабораторних робіт

Заповнюється за наявності в плані лабораторних занять.

Самостійна робота

Тема 1. Вступ в психологію досягнення успіху.

Понятійний апарат психології досягнення успіху
Тема 2. Роль головного мозку в розкритті повного потенціалу людини.
Роль позитивного і негативного мислення у досягненні успіху.
Тема 3 . Психологія активності.
Поняття «потенціал людини» і його структура та шляхи розвитку.
Тема 4. Резерви психіки та механізми її активізації
Способи активізації резервів психіки. Співвідношення еволюційного та революційного шляхів розвитку психіки
Тема 5. Закономірності та динаміка психічного розвитку з впливом на успіх в онтогенезі
Психологічні особливості розвитку у період ранньої, середньої зрілості та в період пізньої дорослості.
Тема 6. Успіх як психологічний феномен
Вплив успіху на пізнавальні процеси та емоційний стан. Управління емоціями для досягнення успіху.
Тема 7. Невдачі як психологічний феномен
Невдача як механізм міждіяльнісної регуляції. Стрес та його вплив на успіх.
Тема 8. Негативний ефект успіху та невдач і їх корекція
Методи саморегуляції: раціональна психотерапія, аутогенна тренування, нейролінгвістичне програмування. Роль переконань та самоефективність у самопрограмуванні особистості.
Тема№ 9. Успіх та невдачі як механізми між діяльнісної регуляції.
Класифікація внутрішніх локалізованих причин за трьома параметрами.
Тема 10. Темперамент та якості особистості.
Рольова модель як приклад досягнення успіху або невдач.
Тема 11. Психологічні установки та цілеспрямованість
Управління особистісною поведінкою. Самооцінка.
Тема 12. Мотивація досягнення успіху.
Феномен проскратинації в процесі досягнення успіху.
Тема 13. Психологічний вплив
Механізми психологічного захисту від впливу.
Тема 14. Лідерство, як один із чинників успіху
Психологічні механізми, бар'єри та етапи процесу саморозвитку.
Тема 15. Успіх у кар'єрі
Корпоративна культура в організації та імідж.
Тема№ 16. Комунікативна компетентність особистості.
Тип особистості і стиль спілкування. Комунікабельність керівника та ефективність діяльності колективу.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посіб. К.: Каравела, 2019. 280 с.
 2. Дуткевич Т.В. Загальна психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 382 с.
 3. Романовський О. Г. Педагогіка успіху: підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л.М.Грень – Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – 357 с.
 4. Програма, методичні вказівки та контрольне завдання з курсу «Філософія досягнення успіху» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» / Уклад. О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – 30с.
 5. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / С. Д. Максименко. - 3-тє вид., перероб. та доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
 6. Закалик Г.М. Психологія розвитку та успіху особистості: навч. Посібник / Г.М. Закалик, Ю.М. Терлецька, Н.М. Шувар. – Львів, 2019. – 488с.
 7. Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]/ М. Й. Варій – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с
- Додаткова література:

1. Адізес І. Гонитва за Розквітом. Максимізуйте успіх компанії за методологією Адізеса. Моноліт. 2018. 170 с.
2. Двек К. Налаштуйся на зміни: нова психологія успіху. Пер. з англ. Ю. Кузьменко. Київ: Наш формат, 2017. 288 с.
3. Донован А. Самомотивація. Пер. з англ. О. Тільної. Харків : Фабула, 2019. 256 с.
4. Мілютіна К.Л. Психологія успіху. Київ: Главник, 2008. – 144с.
5. Панов М. С. Соціально-психологічні ознаки соціальної адаптації особистості / М. С. Панов // Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. – С. 2416-2417.
6. Tori Kearns. General Psychology: An Introduction. GALILEO, University System of Georgia. 2015. 559 p.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

За кожною темою;
 Активна робота на занятті- 1
 Доповідь -1
 Самост.опрацюв. матер -2
 Поточне тестування - 16
 Залік - 20

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Ніна Підбуцька

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Юрій ДОРОФЄЄВ