

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИДАВНИЦТВІ ТА МЕДІАІНДУСТРІЇ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>G20 Видавництво та поліграфія</u>
галузі знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
кваліфікація	<u>Магістр з видавництва та поліграфії</u>

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань _____ G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність _____ G20 Видавництво та поліграфія

Кваліфікація _____ Магістр з видавництва та поліграфії

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОПП із спеціальності

G20 Видавництво та поліграфія

Гарант освітньої програми

_____ Тетяна АЛЕКСАНДРОВА

« ____ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри системного аналізу та
інформаційно-аналітичних технологій

_____ Тетяна АЛЕКСАНДРОВА

« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

_____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач освіти групи КН-М825
(член робочої групи ОПП)

_____ Олександр ЗАБОЛОТНИЙ

« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G20 Видавництво та поліграфія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 27.

Розроблено робочою групою ОП «Видавництво та поліграфія»

Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Александрова Тетяна Євгеніївна, завідувачка кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор,

Члени робочої групи ОП :

1. Сидоренко Ганна Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

2. Азаренков Володимир Ілліч, , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

3. Заболотний Олександр Сеогійович, здобувач освіти групи КН-М825 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Кафедра системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з видавництва та поліграфії.
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Немає
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії»
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Немає
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр».

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Первинна акредитація планується. Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних розв'язувати складні задачі технологічного, проектного та інноваційного характеру у сфері видавництва, поліграфії та медіаіндустрії, здійснювати проектування, розроблення, технологічне забезпечення та управління сучасними цифровими, мультимедійними та видавничо-поліграфічними продуктами із застосуванням новітніх інформаційних технологій, засобів автоматизації та штучного інтелекту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: G – Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G20 – Видавництво та поліграфія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення виробів видавництва й поліграфії. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення

	та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва.
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на формування професійних компетентностей для проектування, технологічного забезпечення, організації та управління сучасними видавничими, поліграфічними та медіапроектами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів орієнтована на підготовку професіоналів здатних інтегрувати традиційні видавничо-поліграфічні технології із сучасними цифровими технологіями та технологіями медіаіндустрії. Ключові слова: цифрове видавництво, цифрова поліграфія, електронні та мультимедійні видання, штучний інтелект у видавничих процесах, вебтехнології, UX/UI, автоматизація створення та поширення контенту, цифровий маркетинг, управління видавничими та медіапроектами, медіааналітика, авторське право та інтелектуальна власність.
Особливості програми	Враховується галузевий та регіональний контекст відповідно до потреб потужного видавничої діяльності міста Харків, та поєднання інженерно-технологічної підготовки за спеціальністю G20 з компетентностями у сфері цифрових медіа, інформаційних технологій та інновацій. Зокрема через практичну підготовку на підприємствах, у видавництвах, медіакомпаніях, digital-агенціях та ІТ-компаніях та консультуванні здобувачів освітнього рівня магістр.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Професіонали, які здобули освіти за освітньою програмою «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії», можуть

працевлаштування	займатися такими видами економічної діяльності, як: організація процесу виготовлення продукції з використанням комп'ютерних технологій, технічних та програмних засобів; додрукарська підготовка видавничої продукції з метою розповсюдження в друкованій та цифровій формі. Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2149.1 Технолог-дослідник (видавничо-поліграфічне виробництво) 2149.2 Технолог електронних мультимедійних видань Споріднені первинні посади: 2149.2 Технолог-видавець 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер мультимедійних об'єктів 2139.2 Інженер системний видавничо-поліграфічного виробництва 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2310.2 Викладач університетів та вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
Академічні права випускників	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі MS Office 365, практичне навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист курсових робіт з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація випускників завершується публічним захистом

	кваліфікаційної магістерської роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є її успішна перевірка на текстові запозичення (академічний плагіат) та відповідність вимогам академічної доброчесності. Оцінювання здійснюється за єдиною накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, не зараховано) та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії.
Загальні Компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК 1. Здатність комплексно оцінювати вплив середовища функціонування технологічних і виробничих процесів для удосконалення параметрів продукції. СК 2. Здатність критично осмислювати проблеми видавництва і поліграфії та на межі галузей знань, а також перспективних напрямів розвитку галузі. СК 3. Здатність визначати головні функції і напрямки вдосконалення забезпечення виробництва розробляти заходи оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування виробництва.

	СК 4. Здатність організовувати експлуатацію технічних та програмних засобів видавничого опрацювання інформації, матеріалів, аналізувати та оцінювати можливості адаптації технологічних комплексів для ефективного використання під час підготовки усіх видів продукції видавництва та поліграфії у конкретній виробничій системі СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати нові технологічні процеси, зокрема ресурсо- та енергозберігаючі технології, та види продукції у сфері видавництва та поліграфії, здійснювати оптимізацію виробничих процесів відповідно до поставлених вимог. СК 6. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати установами/підрозділами у сфері видавництва та поліграфії. СК 7. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для досліджень у сфері видавництва та поліграфії, а також забезпечення якості продукції. СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері видавництва і поліграфії та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК 9. Здатність проєктувати та розробляти архітектуру, інтерфейси (UX/UI) та контентне наповнення сучасних мультимедійних, цифрових та вебсистем у медіаіндустрії. СК 10. Здатність інтегрувати та застосовувати методи штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних (Data Mining) та Big Data для оптимізації процесів підготовки контенту та прийняття рішень у видавничій справі.
7 – Результати навчання	
Результати	РН 1. Нести відповідальність за розвиток професійного

навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики РН 2. Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій розвитку галузі. РН 3. Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН 4. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем. РН 5. Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного виробництв та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення. РН 6. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організовувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність виробництва. РН 7. Здійснювати комп'ютерне проектування окремих
--	--

	складових технологічного процесу. РН 8 Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії. РН 9. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах РН 10. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії. РН 12. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. РН 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів

	освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). До аудиторних занять з деяких дисциплін можуть залучатися представники роботодавців – професіонали-практики та експерти у видавництві та поліграфії.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 365 від 24.03.2021, Додаток 17): 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18): 1. Забезпеченість науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових

	видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту НТУ «ХП», на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна діяльність, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання MS Office 365.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність в межах України базується на двосторонніх договорах між НТУ «ХП» та закладами вищої освіти України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХП», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/). «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХП», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним

	законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХП».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність базується на двосторонніх договорах між НТУ «ХП» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХП» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf) Допускається участь здобувачів вищої освіти в індивідуальних програмах академічної мобільності, узгоджених індивідуальних угодах для навчання, проходження практичної підготовки або проведення наукових досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів. Визначення та перезарахування результатів навчання та кредитів ЄКТС, здобутих в іноземних ЗВО під час мобільності, забезпечується університетом у повному обсязі на основі підписаних угод про навчання
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Забезпечується мовна підготовка іноземних громадян відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит
ЗП 2	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3,0	Залік
ЗП 3	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
1.2. Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
СП 2	Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах	4,0	Іспит
СП 3	Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії	5,0	Іспит
СП 4	Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі	5,0	Іспит
СП 5	Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва	4,0	Іспит
СП 6	Тестування та якість мультимедійної продукції	3,0	Залік
СП 7	Сучасні технології дизайну електронних видань	4,0	Залік
СП 8	Системи автоматизованого управління видавничо- поліграфічними процесами та комплексами	4,0	Іспит
СП 9	Сучасні методи проектування та розробки Web-систем	3,0	Залік
2. Практична підготовка			
ПП	Переддипломна практика	11,0	Залік
3. Атестація			
А	Атестація	11,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
4. Вибіркові освітні компоненти			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки			
ОКВП 1	ОК ВВ ПП 1	4,0	Залік
ОКВП 2	ОК ВВ ПП 2	4,0	Залік
ОКВП 3	ОК ВВ ПП 3	4,0	Залік

1	2	3	4
ОКВП 4	ОК ВВ ПП 4	4,0	Залік
4.2. Перелік освітніх компонент вільного вибору загальної підготовки			
ОКВЗ 1	ОК ВВ ЗП 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	ОК ВВ ЗП 2	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та
циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ЄКТС / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	12 / 13	—	12 / 13
2	Спеціальна (фахова) підготовка	54 / 60	—	54 / 60
3	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки	—	16 / 18	16 / 18
4	Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки	—	8 / 9	8 / 9
Всього за весь термін навчання		66 / 73	24 / 27	90 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми системного аналізу із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій.

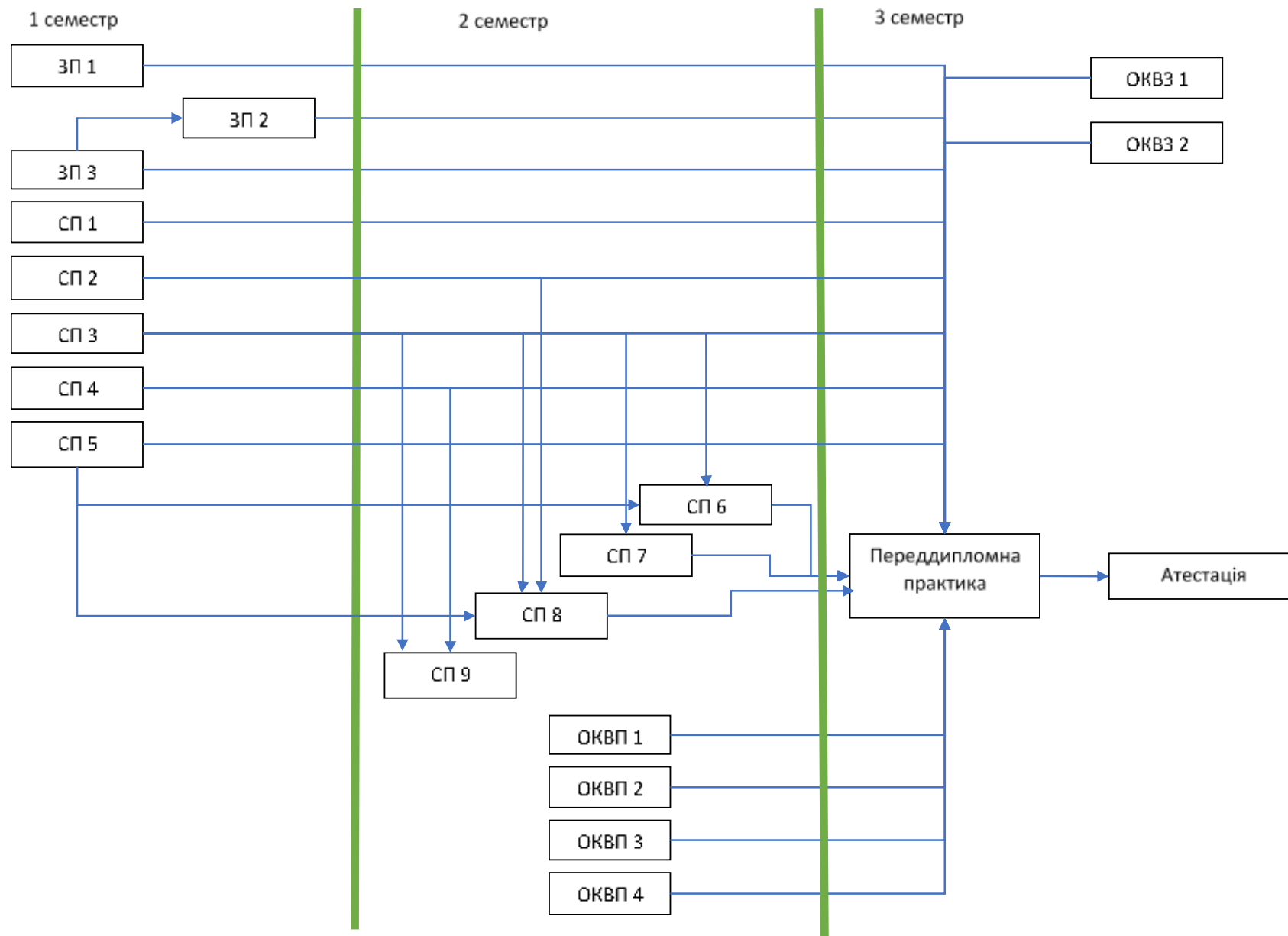
Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері видавничо-поліграфічного виробництва, медіаіндустрії та цифрових технологій, що потребує застосування теоретичних положень, сучасних методів, технологій і засобів проєктування, моделювання, розроблення, дослідження, тестування та оцінювання якості видавничої та поліграфічної продукції, цифрових медіапродуктів і технологічних процесів.

У кваліфікаційній роботі не допускаються фальсифікація, фабрикація та академічний плагіат, зокрема текстові, графічні, програмні та інші запозичення без належного посилання на першоджерела. Кваліфікаційна робота обов'язково розміщується в репозитарії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» відповідно до встановленого порядку.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр з видавництва та поліграфії**.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності загальні							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8
РН-1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, ПП1	ЗП1, ЗП2, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	СП5, СП6, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1
РН-2	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1	ЗП2, СП1, СП2, СП5	СП1, СП2, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1	ЗП2, СП5, ПП1	ЗП2, СП2, СП5, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1
РН-3	СП2, СП4, СП5, СП6, ПП1	ЗП2, СП3, СП5, ПП1	ЗП1, ЗП2, ПП1	СП2, СП4, СП5, СП6, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП6, СП8, ПП1	СП5, СП6, СП8, ПП1	СП2, СП4, СП5, СП8, ПП1
РН-4	ЗП1, СП3, СП7, СП9, ПП1	ЗП1, СП3, ПП1	ЗП1	ЗП1, СП3, СП7, СП9, ПП1	ЗП1, ПП1	ЗП1, СП3, ПП1	ЗП1, СП6, ПП1	ЗП1, СП3, СП7, СП9, ПП1
РН-5	СП4, СП5, СП6, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП3, СП5, СП7, СП9, ПП1	ЗП1, ЗП3, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, СП9, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП4, СП5, СП8, ПП1	СП4, СП6, СП7, СП8, ПП1	СП1, СП4, СП5, СП8, СП9, ПП1
РН-6	ЗП2, СП4, СП5, СП6, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, ПП1	ЗП1, ЗП2, ЗП3, ПП1	СП4, СП5, СП6, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, ПП1	ЗП2, СП5, СП6, СП8, ПП1	СП5, СП6, СП8, ПП1	ЗП2, СП4, СП5, СП8, ПП1
РН-7	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, ПП1	СП3, СП7, СП9, ПП1	—	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, ПП1	СП3, СП7, СП8, СП9, ПП1	СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, ПП1	СП4, СП6, СП7, СП9, ПП1	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, ПП1
РН-8	СП4, СП5, СП6, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП3, СП5, СП7, СП9, ПП1	ЗП3, ПП1	СП4, СП5, СП6, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП5, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП5, СП6, СП8, ПП1	СП4, СП6, СП7, СП8, СП9, ПП1	СП4, СП5, СП8, СП9, ПП1
РН-9	СП1, СП2, СП3, СП4,	ЗП2, СП1, СП2, СП3,	ЗП1, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП7, СП9, ПП1	ЗП2, СП3, СП5, СП7, СП9, ПП1	ЗП2, СП1, СП3, СП5, СП6, ПП1	СП1, СП6, СП7, СП9, ПП1	СП1, СП2, СП3, СП4,

	СП6, СП7, СП9, ПП1	СП7, СП9, ПП1						СП7, СП9, ПП1
PH-10	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8, ПП1	СП1, СП2, СП5, ПП1	—	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8, ПП1	СП1, СП5, СП8, ПП1	СП1, СП2, СП5, СП8, ПП1	СП1, СП4, СП5, СП6, СП8, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8, ПП1
PH-11	СП1, СП2, СП4, СП6, СП8, СП9, ПП1	ЗП2, СП1, СП2, СП3, СП9, ПП1	ЗП1	СП1, СП2, СП4, СП6, СП8, СП9, ПП1	СП1, СП3, СП8, СП9, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП6, СП8, СП9, ПП1	СП1, СП4, СП6, СП8, СП9, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП8, СП9, ПП1
PH-12	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1	ЗП2, СП1, СП2, ПП1	ЗП1, ЗП3	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1	ЗП2, СП5, ПП1	ЗП2, СП1, СП2, СП5, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП6, ПП1	СП1, СП2, СП4, СП5, ПП1
PH-13	ЗП3, СП3, СП7, ПП1	ЗП2, ЗП3, ПП1	ЗП1, ЗП3	ЗП3, СП3, СП7, ПП1	ЗП2, ЗП3, ПП1	ЗП3, ПП1	ЗП3, СП6, СП7, ПП1	ЗП3, СП3, СП7, ПП1

Результати навчання	Компетентності спеціальні (фахові)									
	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
РН-1	СП4, СП5, СП8	СП2, СП5, СП8	СП5, СП8	СП4, СП8	СП5, СП8	ЗП2, СП5, СП8	СП6, СП8	ЗП2, СП5, СП8	СП3, СП7, СП9	СП2, СП8
РН-2	СП1, СП4, СП5	СП1, СП2, СП5	СП1, СП5, СП8	СП2, СП4, СП8	СП2, СП5	СП5, СП8	СП1, СП2, СП4	СП1, СП2, СП5	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4
РН-3	СП4, СП5, СП6, СП8	СП2, СП5, СП6	СП5, СП8	СП4, СП6, СП8	СП5, СП8	ЗП2, СП5, СП8	СП6, СП8	ЗП2, СП5, СП8	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4
РН-4	—	ЗП1, СП3	—	ЗП1, СП3, СП7, СП9	ЗП1, СП7, СП9	—	СП3, СП6, СП7, СП9	ЗП1, СП3, СП7, СП9	СП3, СП7, СП9	—
РН-5	СП4, СП5, СП8	СП2, СП4, СП5	СП5, СП8	СП2, СП4, СП7, СП8, СП9	СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП9	ЗП2, СП5, СП8	СП2, СП4, СП6, СП7, СП9	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4, СП8
РН-6	СП4, СП5, СП8	СП2, СП5, СП8	СП5, СП8	СП4, СП8	СП5, СП8	ЗП2, СП5, СП8	СП4, СП6, СП8	ЗП2, СП5, СП8	—	СП2, СП4, СП8
РН-7	СП4, СП8	СП2, СП4	СП4, СП8	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	—	СП3, СП4, СП6, СП7, СП9	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4, СП8
РН-8	СП4, СП5, СП8	СП2, СП4, СП5	СП5, СП8	СП2, СП4, СП7, СП8, СП9	СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП9	СП5, СП8	СП4, СП6, СП7, СП8, СП9	СП2, СП4, СП5, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4, СП8
РН-9	СП1, СП4, СП5, СП8	СП1, СП2, СП3, СП5	СП1, СП5, СП8	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9	СП2, СП3, СП4, СП5, СП7, СП9	ЗП2, СП5, СП8	СП1, СП2, СП3, СП4, СП6, СП7, СП9	СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4, СП8
РН-10	СП1, СП4, СП5, СП8	СП1, СП2, СП5	СП1, СП5, СП8	СП2, СП4, СП8	СП2, СП5, СП8	СП5, СП8	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8	СП1, СП2, СП4, СП5, СП8	—	СП2, СП4, СП8

PH-11	СП1, СП4, СП8	СП1, СП2, СП3	СП1, СП4, СП8	СП2, СП3, СП4, СП6, СП8, СП9	СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9	СП5, СП8	СП1, СП2, СП4, СП6, СП9	СП1, СП2, СП3, СП4, СП8, СП9	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4, СП8
PH-12	СП1, СП4, СП5	СП1, СП2, СП5	СП1, СП5	СП2, СП4, СП5	СП2, СП5	СП5	СП1, СП2, СП4, СП6	СП1, СП2, СП4, СП5	СП3, СП7, СП9	СП2, СП4
PH-13	—	ЗП3, СП3, СП7	—	ЗП3, СП3, СП7	ЗП3, СП7	ЗП3	ЗП3, СП6, СП7	ЗП3, СП3, СП7	СП3, СП7	—

