



Силабус освітнього компонента

Атестація (підсумкова)

Шифр та назва спеціальності

G20 – Видавництво та поліграфія

Інститут

ННІ Комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Спеціалізація

-

Кафедра

Системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій (322)

Освітня програма

Сучасні технології у видавництві та мадіаіндустрії

Тип освітнього компонента

Обов'язковий

Рівень освіти

Другий (магістерський)

Форма навчання

Денна

Семестр

3

Мова викладання

Українська

Розробники

**Александрова Тетяна Євгенівна**

Tetiana.Aleksandrova@khpi.edu.ua

доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій НТУ «ХПІ».

Досвід роботи – 24 роки. Автор понад 110 наукових та навчально-методичних праць.

[Докладніше про викладача на сайті кафедри](#)

**Сидоренко Ганна Юріївна**

ganna.sydorenko@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій НТУ «ХПІ».

Досвід роботи – 22 років. Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

**Азаренков Володимир Ілліч**

volodymyr.azarenkov@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій.

Досвід роботи – понад 40 років. Автор та співавтор понад 100 наукових та методичних публікацій.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Атестація є заключним етапом підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою "Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії". Зміст кваліфікаційної роботи відповідає Стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності.

Мета освітнього компонента

Метою проведення атестації є: поглиблення і закріплення компетентностей та результатів навчання, що були засвоєні здобувачем під час навчання за відповідною освітньо-професійною програмою " Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії "; оцінювання рівня сформованості компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійною програмою " Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії " підготовки фахівців до вимог Стандарту вищої освіти.

Формат освітнього компонента

Самостійна робота, консультації, індивідуальні завдання – кваліфікаційна робота. Підсумковий контроль – атестація у формі публічного захисту на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії

Результати навчання

Програмні результати навчання згідно освітньої програми.

Обсяг освітнього компонента

Загальний обсяг – 330 год. (11 кредитів ECTS): самостійна робота – 330 год.

Передумови для освітнього компонента (пререквізити)

Всі загальні та спеціальні дисципліни необхідні для успішного проходження атестації.

Вимоги до освітнього компонента та його особливості

Завдання, вимоги щодо змісту і оформлення кваліфікаційної роботи, особливості проведення атестації (в тому числі - критерії оцінювання та вимоги до підготовки та захисту) і самостійної роботи здобувача викладені на OneDrive кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій [за посиланням](#).

Здійснюється перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, робота оприлюднюється в репозитарії НТУ «ХПІ»..

Програма освітнього компонента

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами окремого рівня освіти та обсягу знань, умінь, навичок, компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота – це робота, що являє собою розв'язання прикладної спеціалізованої задачі або навчально-практичну розробку студента на завершальному етапі навчання.

Кваліфікаційна робота (КР) демонструє вміння автора використовувати надані компетентності та результати навчання згідно з освітньою програмою.

За своєю суттю кваліфікаційна робота магістерського рівня зі спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» освітньої програми «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» повинна включати самостійно розроблений видавничо-поліграфічний проєкт. Це може бути макет друкованого або електронного видання, розробка оригінал-макету книги, журналу, рекламної або мультимедійної продукції, а також створення брендбуку, айдентики або іншого поліграфічного продукту.

У кваліфікаційній роботі надається опис повного циклу видавничо-поліграфічного процесу: аналіз цільової аудиторії, визначення концепції та художнього оформлення, вибір технологій верстки, підготовка матеріалів до друку або електронного розповсюдження, використання кольоропроби та контроль якості продукції. Готовий проєкт може виконуватися з використанням сучасних видавничих і графічних програм та інших спеціалізованих програмних засобів..

Література та навчальні матеріали

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
2. Освітня програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії». – Режим доступу: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/>
3. Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» |Електронний ресурсі. - Режим доступу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60
4. Система стандартів з організації навчального процесу. ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ ТА ДИПЛОМНІ РОБОТИ. Загальні вимоги до виконання. СТЗВО-ХПІ-2.01-2021 |Електронний ресурсі. - Режим доступу: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/standarty-ntu-hpi/standarti-ntu-hpi/>
5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». – Режим доступу: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/>
6. СТЗВО-ХПІ-3.01-2021. СТАНДАРТ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ : ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ У СФЕРІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Загальні вимоги до виконання. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 47 с.
7. ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ : Загальні положення та правила складання. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 20 с.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності здобувача та розподіл балів

Випускна кваліфікаційна робота (кваліфікаційний екзамен) здобувача захищається (приймається) на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

На закритому засіданні державна екзаменаційна комісія приймає рішення щодо оцінки захисту (екзамену), враховуючи відгук керівника, рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання (виконання екзаменаційних завдань).

Тут можна детальніше роз'яснити критерії оцінювання знань здобувачів.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208

Погодження

Силабус погоджено

26.08.2026

Завідувачка кафедри
Тетяна АЛЕКСАНДРОВА

26.08.2026

Гарант ОП
Тетяна АЛЕКСАНДРОВА

