



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**20-річчю факультету соціально-гуманітарних технологій
НТУ «ХПІ» присвячується**

«МОЛОДІЖНИЙ СОЦІОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ НТУ «ХПІ»

**Матеріали
Науково-практичної конференції студентів і аспірантів**

12 – 13 травня 2016 р.

**Харків
2016**

УДК 316:321.02(043.2)

ББК 60.5:66я431

Редакційна колегія:

Бурега Валерій Васильович – доктор соціологічних наук, професор;

Рущенко Ігор Петрович – доктор соціологічних наук, професор;

Семке Ніна Миколаївна – кандидат філософських наук, професор;

Болотова Вікторія Олександрівна – кандидат соціологічних наук, доцент;

Байдак Тетяна Михайлівна – кандидат соціологічних наук, доцент;

Ляшенко Наталя Олександрівна – кандидат соціологічних наук, доцент;

Сапна Ганна-Марія Миколаївна – кандидат соціологічних наук, доцент.

Видається за рішенням вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП». Протокол № 5 від 17.05.2016 р.

Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХП» : матеріали наук.-практ. конф. студентів і аспірантів, м. Харків, 12–13 травня 2016 р. – Х.: НТУ «ХП», 2016. – 150 с.

Матеріали публікуються в авторській редакції за результатами проведення науково-практичної конференції Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХП» 12–13 травня 2016 р. до 20-річчя факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП».

Укладачі даного видання не завжди поділяють погляди окремих авторів і розглядають дану публікацію як пропозицію для наукової дискусії.

Адреса редколегії: 61002, Харків, вул. Багалія 21, корпус У1 / 807;
НТУ «ХП», кафедра соціології та політології.

© НТУ «ХП», 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**20-летию факультету социально-гуманитарных технологий
НТУ «ХПИ» посвящается**

«МОЛОДЕЖНЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ НТУ «ХПИ»

**Материалы
Научно-практической конференции студентов и аспирантов**

12 – 13 мая 2016 г.

**Харьков
2016**

ЗМІСТ

<i>Анопа А. С.</i> Коррупция	8
<i>Белогубкина К. В.</i> Экологическая политика стран европейского союза	11
<i>Борисов Р. И.</i> Профессиональные практики как фактор формирования институционализированного культурного капитала: сравнительный анализ студентов пограничья Украины и Польши	12
<i>Бугай Е. В., Кочура О. И.</i> Оффшорные зоны как способ уклонения от налогов	15
<i>Бузовера Д. В., Гудима А. О., Шарапова Ю. А.</i> Человек как жертва социализации в современном мире	17
<i>Волокітіна А.В.</i> Інформаційне суспільство	19
<i>Гераськіна О. С.</i> Організаційна девіація як соціальний феномен	20
<i>Гільда Н. Ю.</i> Громадська думка щодо політичних уподобань українського студентства	22
<i>Голобородько Д.</i> Алкоголізація підлітків в Україні	24
<i>Гончар А. Ю., Худолей Ю. А.</i> Анализ кадрового потенциала Украины в условиях евроинтеграции	26
<i>Гранкина В.</i> Особенности «беловоротничковой» преступности в Украине	27
<i>Гринёв А. А.</i> Политическая культура украинского общества	29
<i>Давидкин Р. А.</i> Свободное время современного жителя Украины	31
<i>Десенко Д. С.</i> Критика позднекапиталистического общества сквозь оптику метафоры супермаркета	32
<i>Дуюн. А.</i> Насилие в семье	35
<i>Екимова М. А.</i> Ситсема высшего образования Украины и профориентация	36
<i>Житницький А. А.</i> Валеологический подход в работе тренера-преподавателя в системе детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ)	38
<i>Загоруйко И., Поливанова А., Слинкова М.</i> Любовь как социально-психологический феномен	40
<i>Качанова А. Ю.</i> Экологическая политика в некоторых европейских странах	42
<i>Кириченко Д. Н.</i> Особенности развития украинской культуры сегодня	44
<i>Козка А. С.</i> Основные причины возникновения конфликтов в украинском бизнесе	46
<i>Колєснікова Ю. В.</i> Цінність професії як чинник формування професіоналу	47

Колесник А. О., Оліфенко І. В. Інформатизація освіти як один з напрямів реформування системи вищої освіти України	49
Коновалов С. В., Брит К., Колесников В. К вопросу о формировании политической компетентности выпускника в условиях современной высшей школы	50
Костенко Р. И. Влияние музыки на политические взгляды.	53
Криворучко М. Г. Волонтерское движение в Украине: история, современность, перспективы развития	54
Крижанівська В. І. Переваги запровадження електронного навчання в рамках модернізації вищої освіти України	56
Крикун А. А. Негативные последствия и влияние информационных технологий на общество	58
Крючкова В. В. Коррупция в Украине	60
Кукурян Н. И. Гуманизм, как один из важных основ необходимых для ведения бизнеса в Украине	62
Лавриненко Д., Лавриненко А. Преступность среди подростков	64
Лагуніна Н. С. Інтелектуальна міграція як прояв глобалізаційних процесів в українському суспільстві	67
Лебідь А. С. Ненормативна лексика в інформаційно-комунікативному просторі: минуле та сьогодення	69
Литвиненко В. А. Практики гендерного паритета в Украине: проблемы и реалии	71
Литвинов В. А. Децентрализация власти: перспективы её проведения в Украине	73
Малишева А. Ю. Студентське самоврядування у технічному ВНЗ.....	75
Манойло Д. О. До питання про генезу політичної опозиції	76
Манукалов И. И. Интернет-зависимость подростков	78
Матичак О. В. Інформаційні технології у соціально-політичній комунікації громадян з органами місцевого самоврядування	79
Назаренко Л. Дружба как социально-психологический феномен.....	81
Нехаенко О. В. Роль образования в процессе реализации идеологических установок государства.....	84
Осипова Д. Основные тенденции развития молодой семьи в современной Украине	86
Пилипченко Д. Студент як суб'єкт соціальних конфліктів у ВНЗ	88
Писаренко М. Г. Імідж сучасного українського політичного лідера	91
Похидняк П. А. Субкультуры в Украине	93
Прядка А. А. Процессы адаптации персонала как объект анализа	95
Решетов В. М. Теоретичні підходи до дослідження соціального феномена взаємодії влади і громади в соціології	96
Романенко Ю. В., Гнатюк Л. Г. Основные проблемы формирования семьи в современной Украине	99

Рубан О. Социальные проблемы студенческой семьи	102
Рудик К. С. Некоторые образовательные стереотипы в мышлении современной студенческой молодежи	104
Риморєва Т. С. Імідж мереж супермаркетів м. Харкова в свідомості їх покупців	106
Самедова Э. И., Слипченко В. С. Коррупция в Украине – развиваем или боремся?	108
Саранча М. Д. Споживчі уподобання молоді на ринку фаст-фуду.....	109
Секало О. М. Проблеми працевлаштування студентів у рамках сьогодення	111
Созоник В. В. Расизм в Україні: специфіка і основні тенденції	113
Сорочинский В. М. Особенности менталитета украинца в народном фольклоре	114
Сусоля Е. Насилие в семье	116
Суша В. А. Реформирование системы высшего образования в Украине	120
Тельнова А.І. Вплив реклами на формування нових традицій у суспільстві	122
Трубчанинова Е. Р. Распад СССР	124
Трубчанинова О. Р., Махраєва М. О. Вимушені переселенці в Україні: проблема, яку не можна ігнорувати	126
Узбегов Т. Два года после «революции гідності»: достижения и разочарования	129
Фролова К. В. Особенности женщин-лидеров в политической жизни	131
Фык И., Химченко С. Влияние женских организаций на политический процесс в Европе	133
Фык И., Химченко С. Компьютерная зависимость	134
Халімова Є. Проблеми реформування системи вищої освіти в Україні	137
Черкашина В. Е. Аборты как социальная проблема в Украине	139
Черкашин А. О. Феномен «цветных революций» и Украина	140
Черняк К.В. Влияние религии на политическую активность украинцев: теоретический анализ	142
Чикишев Н. Д. Категория «коррупция» как инструмент политической борьбы	142
Эйсмонт К. О. Нічні клуби як місце проведення дозвілля молоді м. Харкова	144
Юхнова Т. В. Влияние СМИ на поведение: социально-психологический аспект	146

*Анопа А. С.
НТУ «ХПІ»*

КОРРУПЦИЯ

Коррупция является одной из самых важных проблем любого государства. Украина не стала исключением. После распада СССР мы можем наблюдать рассвет такого явления, как коррупция.

Коррупция существует постольку, поскольку должностное лицо может распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами путем принятия или непринятия тех или иных решений. В число таких ресурсов могут входить бюджетные средства, государственная или муниципальная собственность, государственные заказы или льготы и т.п.

Полезно различать верхушечную и низовую коррупцию. Первая охватывает политиков, высшее и среднее чиновничество и сопряжена с принятием решений, имеющих высокую цену (формулы законов, госзаказы, изменение форм собственности и т.п.). Вторая распространена на среднем и низшем уровнях, и связана с постоянным, рутинным взаимодействием чиновников и граждан (штрафы, регистрации и т.п.).

Часто обе заинтересованные в коррупционной сделке стороны принадлежат к одной государственной организации. Например, когда чиновник дает взятку своему начальнику зато, что последний покрывает коррупционные действия взяткодателя, – это также коррупция, которую обычно называют «вертикальной». Она, как правило, выступает в качестве моста между верхушечной и низовой коррупцией.

Коррупция существует и в негосударственных организациях. Сотрудник организации (коммерческой или общественной) также может распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами; он также обязан следовать уставным задачам своей организации; у него также есть возможность незаконного обогащения с помощью действий, нарушающих интересы организации, в пользу второй стороны, получающей от этого свои выгоды.

На ранних этапах истории античных обществ (древнегреческие города-государства, республиканский Рим), когда еще не было профессиональных государственных чиновников, коррупция почти отсутствовала. Это явление начало расцветать лишь в эпоху упадка античности, когда появились такие государственные чиновники, о которых говорили: «Он приехал бедным в богатую провинцию, а уехал богатым из бедной провинции».

Типичной была коррупция «снизу вверх», когда начальник мог свалить всю вину на нижестоящих, но встречалась и коррупция «сверху вниз», когда коррумпированные чиновники высших рангов совершенно не стеснялись открыто брать взятки и даже делиться ими с подчиненными (такая система коррупции существовала, например, в Южной Корее).

Еще более актуальной проблема стала в 1990-е, когда постсоциалистические страны продемонстрировали размах коррупции, сопоставимый с ситуацией в развивающихся странах. Часто возникала парадоксальная ситуация, когда одно и то же лицо одновременно занимало важные посты и в государственном, и в коммерческом секторах экономики;

В современной экономической науке принято отмечать множественность причин коррупции, выделяя экономические, институциональные и социально-культурные факторы.

Экономические причины коррупции – это, прежде всего, низкие заработные платы государственных служащих, а также их высокие полномочия влиять на деятельность фирм и граждан

Институциональными причинами коррупции считаются высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства, допускающая распространение синекур и возможности продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы служащих.

Социально-культурными причинами коррупции являются деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих».

Коррупция в Украине превратилась в одну из угроз национальной безопасности. Общество и государство в целом испытывают негативное влияние коррупции. Она подрывает экономические основы государства, блокирует приход иностранных инвестиций, провоцирует недоверие населения к властным структурам. Коррупция негативно сказывается на международном имидже Украины, приводит к «тенизации» экономики, способствует росту влияния организованных преступных групп.

Даже для реализации своих законных прав граждане Украины должны прибегать к коррупционным действиям – давать взятки. По данным социологического опроса УЦЭПИ, 60,5 % респондентов знают о случаях, когда давали взятки для принятия законного решения. 47,5 % опрошенных знают о случаях взяточничества для принятия незаконного решения

При формировании властных структур коррупция приводит к тому, что, во-первых, власть получают лица, которые на самом деле не делегированы избирателями, или которые не должны занимать государственные должности по своим деловым и личным качествам. По сути, речь идет о незаконном присвоении власти. Во-вторых, к власти приходят представители криминальной среды, в том числе лидеры преступных группировок. В-третьих, сформированная таким образом власть является незаконной и будет использоваться ее представителями с преступной целью: для незаконного обогащения, уклонения от ответственности, преследования оппонентов и т.п.

Особенно интенсивно информация о коррупции среди парламентариев распространялась летом 1998 г. во время избрания Председателя Верховной Рады Украины. Неоднократно сообщалось (в том числе в публичных выступлениях на пленарных заседаниях парламента, в СМИ) о том, что тот или иной кандидат на этот пост (структуры, которые его поддерживают) прибегают к подкупу отдельных депутатов. О подкупе депутатов говорилось также в связи с формированием депутатских групп и фракций, переходом депутатов из одной фракции в другую.

То, что проблемы коррупции приобрели в Украине политический характер и являются важным фактором отношения к ней со стороны международного сообщества, отмечается специалистами как непреложный факт и подтверждается многочисленными опросами западных экспертов. Об этом свидетельствуют как оценка Украины ведущими международными организациями, от которой в значительной мере зависит политический имидж нашего государства в мире, так и отдельные факты давления на политическое руководство Украины.

В качестве наиболее простого инструмента борьбы с коррупцией часто выбирают реформы законодательства – не только и не столько ужесточение наказаний за коррупцию, сколько упрощение и уменьшение государственного контроля (уменьшение частоты проверок, понижение налогов) для снижения самих возможностей злоупотреблять служебным положением. В арсенале государственных мер по борьбе с коррупцией есть и довольно простые меры по элементарному ужесточению контроля. В постсоветской Грузии, например, введена система, в соответствии с которой правительственные чиновники обязаны декларировать свои доходы, когда они вступают в должность, так же как и тогда, когда они покидают свои посты.

Коррупция угрожает национальной безопасности и общественному строю Украины, влияет на формирование и деятельность властных институтов, подрывает доверие граждан к власти, усложняет отношения Украины с иностранными партнерами.

Таким образом, коррупция является одной из главных проблем современности. Она вредит всем секторам развития государства, так как появляется теневая экономика, и деньги, которые должны идти в казну государства – идут определенным лицам. Борьба с этой проблемой трудно и практически не возможно, но если принять определенные меры, принять определенные законы, то можно уже через несколько десятков лет искоренить такую проблему, как коррупция.

*Белогубкина К. В.
НТУ «ХПИ»*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

В современном мире все чаще появляются экологические проблемы, которые затрагивают будущее не одной страны, а больших территорий или могут угрожать экологическим катаклизмам в мировом масштабе. В странах Европы: Германии, Великобритании, Франции, Бельгии и др., экологическая безопасность одна из самых актуальных тем решаемая на уровне ЕС.

Особое внимание в Германии, уделяется экологическому обучению производственного персонала. Охрана окружающей среды является сферой, обеспечивающей рабочие места значительной части немецкого населения. Немецкий экологический знак «Голубой ангел» стал успешным инструментом обозначения экологической продукции.

Интересным фактом является то, что присуждение данного знака тому или иному производителю достаточно щепетильный процесс, так как критериями раздачи определяются жюри, состоящим из представителей органов управления и общественных объединений. При этом критерии формируются так, что только особо экологически чистые продукты получают право ввести этот знак. Таким образом, создается конкуренция за право обладание экологическим знаком качества среди производителей, так как спрос таких товаров достаточно велик, что привлекает экономическим фактором производителей.

В последние годы в странах Евросоюза главные акценты в политике окружающей среды были сделаны на постепенный отказ от использования атомной энергии, сокращение выбросов углекислого газа, развитие производства с замкнутым циклом, таким образом, сводя к минимуму риск новых техногенных катастроф и выбросов в окружающую среду вредных веществ, без вреда для экономики.

Идёт активное использование альтернативных и само пополняемых источников энергии. Защита климата, экономический рост, конкурентоспособность экономики стран Евросоюза и обеспечение занятости рассматриваются как звенья одной цепи.

Одним из основных методов защиты окружающей среды, к которому прибегают в основном все страны – это система платежей и налогообложения за водопользование и сброс промышленных сточных вод, которые регулируются законами конституций этих стран.

Великобритания ввела налог за использование материала (налог на ископаемое топливо), это позволило Великобритании значительно снизить государственные финансовые затраты и перебросить средства на программы по

охране окружающей среды. Германия ввела запрет на использование бензина со свинцовыми примесями и содержащее серу.

В Уголовном кодексе Франции 1994 года прописано понятие экологического терроризма. Франция стала одной из первых стран, применивших систему платежей за стоки или выбросы. Значительную часть работы, связанной с обеспечением экологической безопасности здесь выполняет жандармерия, как и в Бельгии. Благодаря доступу к информационным материалам других правительственных ведомств и использованию измерительных приборов, жандармы могут выявлять многие экологические нарушения во время патрулирования или пресекать организованную преступную деятельность в сфере охраны окружающей среды. Для жандармов выпущено «Экологическое руководство» (Бельгия).

Исходя из практики стран ЕС в сфере защиты экологии, можно отметить, что основным методом является правовой контроль над соблюдением норм и актов о сохранении окружающей среды, в мягкой или более жёсткой степени урегулирования нарушений. Положительный эффект показали и альтернативные методы, связанные с социальным и экономическим взаимодействием по данной проблеме, которые в объединённом виде могут принести большой успех в будущем, так как задействуются все сферы промышленности, что способствует позитивной динамике роста государства, но для реализации таких методов необходим соответствующий уровень экономики.

*Борисов Р. И.
ХНУ им. В.Н. Каразина*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗИРОВАННОГО КУЛЬТУРНОГО КАПИТАЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТУДЕНТОВ ПОГРАНИЧЬЯ УКРАИНЫ И ПОЛЬШИ

Формирование высококвалифицированного специалиста является одной из наиболее важных задач ВУЗов. Неустойчивость рынка труда, появление новых профессий, стремительное устаревание знаний приводят к осознанию студенчеством неустойчивости собственного положения и отсутствия гарантий будущего трудоустройства после окончания ВУЗа. Осознавая возможность длительного безработного существования после окончания вуза, часть студентов формирует стратегию вхождения в профессиональное поле уже во время обучения. Профессиональная занятость студентов в связи с их образовательными практиками может оказывать двойное воздействие: с одной стороны, у работающего студента остается меньше времени на учебу и посещение занятий, что напрямую сказывается на получении им компетенций,

с другой стороны, полученный в процессе трудовой деятельности профессиональный капитал может способствовать интенсивному инкорпорированию культурного капитала в случае его ликвидности и гомологичности по отношению к образовательному полю. Степень успешности конвертируемости профессионального капитала в образовательный позволяет косвенным образом судить о (не)соответствии образовательного поля тем требованиям, которые рынок труда предъявляет к претендентам на обретение профессионального статуса, и позволяет косвенно судить о качестве получаемого образования в целом. Поскольку на данный момент высшее образование в Украине находится в состоянии реформирования, призванного улучшить качество высшего образования путём адаптации его к требованиям европейского образовательного пространства, нас заинтересовала возможность сопоставить украинских работающих студентов с теми, которые уже включены в него – студентами польских ВУЗов. Таким образом, *цель* нашей работы – исследование взаимосвязи между профессиональными и образовательными практиками польских и украинских студентов.

Эмпирическим основанием нашей работы являются результаты международного социологического исследования, проведенного совместно Харьковским национальным университетом имени В.Н. Каразина (Харьков), Восточноевропейским университетом имени Леси Украинки (Луцк), Луцким национальным техническим университетом (Луцк) и Зеленогурским университетом (Зелена Гура, Польша) (в рамках исследования были опрошены 797 студентов украинских вузов и 417 студентов польского вуза) в марте-апреле 2015 г.

Результаты исследования показали, что около трети студентов Украины (31,9 %, N=249) и Польши (34,9 %, N=145) занимаются профессиональными практиками. Как правило, большую часть работающих студентов составляют те из них, которые заняты на профессиональных позициях, не связанных напрямую с получаемой в вузе специальностью (около 67 % в обоих случаях).

Мы решили проанализировать отличия образовательных и досуговых практик данных студентов для выведения структуры их культурного капитала. Результаты исследования показали, что обе группы в сравнении с неработающими сверстниками демонстрируют меньшую обремененность учебными практиками, которые выражаются во времени, затрачиваемом на образование в ходе приобретения инкорпорированного (подготовка и посещение учебных занятий) и институционализированного культурного капитала (подготовка к экзаменам).

Анализ результатов исследования позволил зафиксировать существенные отличия в образовательных практиках между украинскими и польскими студентами. Так, если украинские работающие студенты демонстрируют меньшие академические успехи в сравнении со своими неработающими

сверстниками (индекс успеваемости¹ равняется 3,58 и 3,66, соответственно), среди польских студентов наблюдается обратная тенденция: работающие достигают лучших академических успехов, нежели неработающие (индекс успеваемости равняется 3,57 и 3,51, соответственно).

Существенные отличия мы обнаружили при исследовании структуры досуговых практик. Так, у польских работающих студентов ярко выражена специфическая стратегия приобретения социального капитала. В обучении они наиболее ценят не навыки специальной подготовки, научно-исследовательской деятельности и знание иностранного языка (указанные позиции они оценивают хуже, в сравнении с неработающими соотечественниками), а навыки общения и приобретения социального капитала. То же касается и досуговых практик: польские студенты предпочитают те из них, которые направлены на поддержание контактов с друзьями (*посещение спортивных мероприятий*) либо приобретение новых знакомств, которые могут в будущем оказаться полезными в профессиональной деятельности (*общение с иностранцами*). Кроме того, польские работающие студенты выделяются и более частым чтением художественной литературы.

Украинские работающие студенты отличаются от своих сверстников доминирующей ориентацией на демонстративное потребление. Согласно результатам исследования, их досуговые практики конституируют престижное потребление, способствуя (вос)производству их социального капитала. Демонстрация статусного положения и потребительских возможностей, возникающих вследствие сравнительно более широкого доступа к экономическому капиталу в виде доходов от профессиональной деятельности, способствуют обособлению данной группы студентов от однокурсников. Одним из индикаторов формирующейся обособленности стал ответ на вопрос о том, что, по мнению респондентов, разъединяет студентов. Те из них, которые занимаются профессиональной деятельностью и учатся преимущественно на контрактной форме обучения, сравнительно чаще утверждают о значимости разделения в зависимости от формы обучения (39% работающих заявили о наличии различия между студентами, в сравнении с 29% неработающих). В то же время, такого рода разобщенность в зависимости от их профессиональной деятельности практически незаметна среди польских студентов. Таким образом, мы можем выдвинуть предположение о зависимости образовательной деятельности работающих студентов от конфигурации их досуговых и профессиональных практик. В дальнейшем для подтверждения данной гипотезы нами планируется использование качественных методик.

¹ Рассчитан как среднее взвешенное оценок успеваемости, где минимальный показатель – 1 («в основном на удовлетворительно»), максимальный – 5 («только на отлично»).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арбенина В. Л. Отношение студентов к учебной деятельности как социокультурный барьер модернизации высшей школы Украины / Вера Леонидовна Арбенина // Социокультурные барьеры модернизации высшей школы Украины: коллективная монография / Вера Леонидовна Арбенина. – Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2015. – С. 89–120.
2. Бурдье П. Воспроизводство: элементы теории системы образования / П. Бурдье, Ж.-К. Пассрон. – М.: Просвещение, 2007. – 267 с.
3. Бурдье П. Формы капитала / П. Бурдье // Экономическая социология. Том 6. №3. – 2005. – С. 60–74.
4. Ковалиско Н. Доминантная конъюнкция в изучении стратификационных порядков: позиции & диспозиции / Н. Ковалиско // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2010, №1. – с. 125–137.
5. Оксамитная С. Социально-классовые основы образовательного неравенства в Украине / С. Оксамитная // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006. – №3. – С. 116–136.

*Бугай Е. В.,
Кочура О. И.
НТУ «ХПИ»*

ОФФШОРНЫЕ ЗОНЫ КАК СПОСОБ УКЛОНЕНИЯ ОТ НАЛОГОВ

Актуальностью данной работы можно считать тот факт, что в настоящее время ситуация с уклонением от уплаты налогов и сокрытием реальных капиталов, а также лиц которым они принадлежат приобрела угрожающий масштаб. Оффшорный бизнес вызывает недовольство мирового сообщества, в том числе развитых стран, которые испытывают на себе негативное влияние от активности оффшорного бизнеса в мире.

Оффшор – финансовый центр, привлекающий иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот (возможность обеспечить конфиденциальность) иностранным компаниям. Использование оффшоров – один из самых известных и эффективных методов ухода от налогов.

Налогообложение – изъятие имущества, основанное на властном подчинении. В системе налогообложения властный субъект изымает часть имущества у подчиненного ему объекта. Применительно к государству, налогообложение является системой финансирования государственных органов за счет субъектов, признающих такое государство и принимающих его защиту.

Фондовая биржа – финансовый институт, обеспечивающий регулярное функционирование организованного рынка ценных бумаг.

Ключевым инструментом оттока капиталов и уклонения от налогообложения является трансфертное ценообразование, суть которого заключается в том, что установлена нулевая или минимальная ставка налогообложения, которую можно назвать налоговым демпингом, с помощью которого переманивается мобильный капитал из других стран, нарушая объемы налоговой базы этих государств. Таким образом, происходит поощрение к уклонению от налогообложения, а бремя налогообложения ложится на менее мобильную налоговую базу. Соответственно, ухудшается структура экономических стимулов.

Вторым стимулом является низкий уровень государственного регулирования, поскольку оффшорный бизнес является недостижимым для финансовых разведок и правоохранительных органов как основных государств, так и государств-доноров. Это выгодно для банков и других финансовых институтов, особенно с тех пор, когда оффшоры стали предлагать низкий уровень капитализации и резервных требований, которые, в свою очередь, увеличивают доходы от капитала.

Отмыванию доходов преступного происхождения способствует также наличие в глобальной финансовой системе фондовых бирж и других финансовых учреждений, которые допускают проведение анонимных операций и таким образом позволяют замаскировать происхождение средств и их владельцев.

Анализ данной темы установил, что в Украине проблема уклонения от налогов с помощью оффшоров также имеет место. И Президент Украины, Петр Порошенко, считает необходимым предпринять ряд шагов на пути к деоффшоризации.

Глава государства сообщил, что поручил Министерству финансов, Государственной фискальной службе обеспечить присоединение Украины к Международной межведомственной конвенции по обеспечению доступа нашей стране к счетам нерезидентов. После подписания этой конвенции, а это должно произойти не позднее 1 января 2017 года, Украина автоматически будет получать информацию со всего мира о счетах, открытых в любом банке мира украинскими резидентами.

В последние годы разработка и принятие мер по противодействию от уклонения уплаты налогов с использованием оффшорных центров стали одной из главных целей финансовых органов многих стран. Общеизвестно, что такие действия должны носить как внутригосударственный, так и международный характер.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Интернет ресурс [Фондовая биржа] – <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Интернет ресурс [Оффшор] – <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Интернет ресурс [Налогообложение] – <https://ru.wikipedia.org/wiki>

4. Интернет ресурс [Деоффшоризация] – <http://korrespondent.net>; 5. Интернет ресурс [Оффшорные зоны] – <http://owebmoney.info>.

*Бузовера Д. В.,
Гудима А. О.,
Шарапова Ю. А.
НТУ «ХПИ»*

ЧЕЛОВЕК КАК ЖЕРТВА СОЦИАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Человек является не только объектом или субъектом социализации, он может стать ее жертвой. Это связано с тем, что процесс и результат социализации заключают в себе внутреннее противоречие. С одной стороны, успешная социализация предполагает, эффективную адаптацию человека в обществе, а с другой - способность в определенной мере противостоять обществу, а точнее – части тех жизненных коллизий, которые мешают развитию, самореализации, самоутверждению человека.

По нашему мнению, человек, полностью адаптированный в обществе и не способный в какой-то мере противостоять ему, т.е. конформист, может рассматриваться как жертва социализации. В то же время человек, не адаптированный в обществе, также становится жертвой социализации, но называется – диссидентом (инакомыслящим), правонарушителем. Его поведение, так или иначе, отклоняется от принятого в этом обществе образа жизни.

В данной работе мы хотим выделить типичные опасности в каждом этапе развития человека, которые могут привести к сбоям в процессе социализации и способствовать тому, что индивид станет жертвой социализации. Самыми распространенными угрозами на всех этапах развития являются: аморальность и (или) пьянство родителей, нищета семьи, изнасилование, физические травмы и дефекты, одиночество, травля со стороны сверстников, вовлечение в антисоциальные и преступные группы, наркомания, проституция, опережение или отставание в психосексуальном развитии и неудачи в отношениях с лицами противоположного пола.

Всевозможные влияния, предопределяющие превращение человека в тот или иной тип жертв неблагоприятных условий социализации, следует разделить на две группы: объективные и субъективные факторы.

Объективные факторы, предопределяющие или способствующие тому, что те или иные группы или конкретные люди становятся или могут стать жертвами неблагоприятных условий социализации, многочисленны и многоуровневы. К ним можно отнести: природно-климатические условия, экологические загрязнения, радиацию, шум, общество и государство,

катастрофы, войны, землетрясения, наводнения, депортации и т.д. Особо следует выделить принадлежность к группам, объединенным занятием, увлечением, которое не одобряется обществом или преследуется законом (азартные игры, преступная деятельность и т.п.).

Произойдет ли столкновение с какой-либо из этих опасностей у конкретного человека, во многом зависит не только от объективных обстоятельств, но и от его индивидуальных особенностей. Конечно, есть опасности, жертвой которых может стать любой человек независимо от его индивидуальных особенностей, но и в этом случае последствия столкновения с ними будут связаны с индивидуальными особенностями человека.

Субъективным фактором является личностные особенности самого индивида, его реакция на происходящее, способность к самоизменениям. Человек не остается пассивным в процессе социализации (и стихийной, и относительно направляемой, и относительно социально контролируемой – воспитания). Он проявляет определенную активность не только в качестве субъекта социализации, но и будучи ее объектом и даже жертвой.

В любой из этих ролей он может почувствовать или осознать необходимость или желание изменить что-либо в себе для того чтобы: в большей степени соответствовать ожиданиям и требованиям социума, как позитивным, так и негативным (в роли объекта); противостоять в той или иной мере требованиям социума, эффективнее решать возникающие в его жизни проблемы, встающие перед ним возрастные задачи (в роли субъекта); избежать или преодолеть те или иные опасности, не стать жертвой тех или иных неблагоприятных условий и обстоятельств социализации; в большей или меньшей степени приблизить свой образ «реального Я» (каким человек видит себя в данный период времени) к образу «желаемого Я» (каким он хотел бы себя видеть). То есть в процессе социализации человек, так или иначе, самоизменяется.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что социализация человека идет в процессе его взаимодействия с многообразными и довольно многочисленными факторами, группами, организациями и осуществляется с помощью ряда механизмов. Их функции, место и роль в процессе социализации в целом и на различных возрастных этапах не только дополняют друг друга, но и в той или иной мере рассогласованы, а иногда и противоречат друг другу. Все это обуславливает определенную степень автономности человека, которая необходима для формирования личности, способной самостоятельно принимать решения, противостоять внешнему давлению и не превратиться в жертву социализации.

Волокітіна А. В.
НТУ «ХПІ»

ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО

Інформаційне суспільство є сучасним станом цивілізаційного розвитку, сутність якого полягає в збільшенні масштабів створення, накопичення, передачі, обробки і використання інформації, перетворенні інформації і знання на продуктивні сили суспільства, а також у збільшенні впливу новітніх інформаційно-комунікаційних технологій на політику, право, економіку, соціальну структуру, культуру.

Компанія InMind провела дослідження аудиторії українського Інтернету. За даними дослідження, в Україні 8 млн. регулярних користувачів Інтернет. Найбільш активними є жителі крупних міст, молодь, люди з високим доходом.

Кожен п'ятий житель України у віці 18 років і старше є користувачем Інтернету. Тобто, основна частина інтернет-аудиторія – молоде покоління у віці 22–45 років – найбільш соціально активна і відкрита до інновацій. Більше половини (52 %) таких людей має вищу або неповну вищу освіту. 57 % – дохід середній і вище середнього.

Серед інтернет-ресурсів, найбільш відомих українським інтернет-користувачам, – зарубіжний пошукач Google, які знає 62 % українських інтернет-користувачів, російський пошукач Яндекс (59 %) і українських портал UKR.NET (57 %). Якщо говорити про відвідуваність українських інтернет-ресурсів, то 35 % українських користувачів за квітень 2009р. побували хоч би раз на порталі UKR.NET, 24 % – на bigmir.net, 16 % – на meta.ua. При цьому кожен п'ятий українських користувач Мережі відвідує портал UKR.NET частіше за інші ресурси.

Встановлено, що 39,2 % респондентів використовували Інтернет для пошуку інформації насамперед з метою самоосвіти, саморозвитку та перевірки наданої інформації. Серед опитаних у віковій групі від 20 до 40 років частота використання Інтернету для особистих потреб перевищувала 50 %.

Глобалізаційні й інформаційні процеси зумовили появу низки різноманітних суперечливих тенденцій у технологічній, політико-правовій, економічній і соціокультурній сферах сучасного суспільства, визначальною в розвитку яких стає все зростаюча роль інформаційно-комунікаційних технологій, інформації і знання.

Для соціокультурних основ інформаційного суспільства характерна найбільша суперечливість: посилення інтелектуалізації діяльності людини і зростання її творчого начала, криза духовності і поширення постеконіомічних, гуманістичних і освітніх цінностей, зростання класу «інтелектуалів», перенесення соціальних суперечностей зі сфери власності на засоби виробництва в сферу здатності чи нездатності до інформаційного виробництва,

посилення особистісного, нематеріального, інформаційного начала «соціо» у тріаді, що репрезентує людину «біо-трудо-соціо», зростання освітнього, професійного і культурного рівня людини, розвиток соціального капіталу і посилення індивідуалістичного начала, віртуалізація соціокультурної сфери, поширення масової культури, взаємопроникнення культур в умовах глобалізації і «вибух» етнічної і національної ідентичності.

Становлення інформаційного суспільства в Україні виступає умовою демократичного розвитку й інтеграції країни до світового інформаційного простору.

Розвиток інформаційного суспільства в Україні можливий на основі вироблення і реалізації комплексного підходу, що включає стратегічне бачення інформатизації суспільства й узгодження з існуючими соціально-економічними, політичними і культурними умовами в країні і світі. Наприклад, соціальний напрямок оптимізації розвитку інформаційного суспільства в Україні спрямований на розвиток і лібералізацію засобів масової інформації; розвиток соціального і людського капіталу, забезпечення загального доступу до інформаційних ресурсів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бажал Ю.М. Розвиток національної інноваційної системи як складової українського інформаційного суспільства // Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: «Відродження» та ПРООН, 2004. – С. 87–93.

2. Береза Т.А. Поняття інформаційного суспільства, принципи його побудови та складові компоненти // Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: «Відродження» та ПРООН, 2004. – С. 264–273.

3. <http://www.ronl.ru/referaty/sociologiya/201218/>

*Гераськіна О. С.
НТУ «ХП»*

ОРГАНІЗАЦІЙНА ДЕВІАЦІЯ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН

Соціальне, політичне і соціально-економічне становище в країні є одним з найважливіших чинників виникнення в суспільстві такого феномена як організаційна девіація. Високий рівень безробіття, економічна криза, слабкий рівень соціального захисту населення, трансформації – все це сприяє збільшенню випадків прояву девіантної поведінки в різних сферах життя людини. Підприємства та організації безпосередньо залежать від стану справ у державі і на сьогоднішній день можна спостерігати зростання числа

організаційних девіацій, їх поширення і виникнення нових видів девіантної поведінки на робочому місці.

Організаційні девіації – це дії персоналу, що відхиляються від внутрішніх норм організації та становлять загрози її функціонуванню. Такі загрози пов'язані із збільшенням ризиків в управлінні персоналом. Негативні наслідки цих загроз можуть призвести не тільки до погіршення управління підприємством, а й до повної втрати його власником. Дослідження в області кадрової безпеки дають можливість зменшити ці загрози, передбачити і ліквідувати їх, а також проводити профілактику.

Розглядаючи поняття «загроза» кадрової безпеки в контексті управління підприємством слід зауважити, що їхня природа виникнення є досить специфічною. Деякі з них надходять із зовнішнього середовища, а деякі із внутрішнього.

Прикладом основних внутрішніх загроз підприємства, з боку кадрового складу безумовно є: невідповідність кваліфікації робітника до посади, яку він займає; відсутність, або слабкі прояви діючої системи управління персоналом; відсутність процесу «вирощування» власних кадрів та курсів підвищення кваліфікації робітників (працівники підприємства не мають можливості навчатися та підвищувати свої професійні здібності); відсутність або слабка система мотивації працівників; повсякденність в роботі, що знижує ефективність праці (нестача творчих елементів в роботі, може бути причиною слабкої організаційної культури); низький рівень корпоративної політики; недостатня перевірка робітників під час приймання на роботу. До зовнішніх загроз кадрової безпеки підприємства необхідно віднести кращі умови мотивації у конкурентів; настанова конкурентів на переманювання; тиск на працівників ззовні; потрапляння працівників у різні види залежності; інфляційні процеси

Безперечно, створення універсальної системи управління кадровими ризиками неможливо в силу великого діапазону відмінностей у внутрішніх і зовнішніх умовах, в яких знаходяться господарюючі суб'єкти, а також через різноманітність їх цілей, сфери діяльності та іншого, однак представляється можливою розробка загальних положень, принципів і методів організації системи кадрової безпеки. Отже, метою забезпечення кадрової безпеки підприємства виступає комплексний вплив на потенційні і реальні загрози (ризики) з боку персоналу, що є основою забезпечення максимальної стабільності його функціонування та дозволяє йому успішно діяти в нестабільних умовах зовнішнього і внутрішнього середовища.

Очевидно, посилення кадрової безпеки набуває особливої актуальності і може розглядатися як генеральний напрям кадрової роботи в цілому. До цього напрямку треба віднести сукупність методів, технологій роботи з «організаційними девіантами» на усіх етапах: від набору та добору персоналу до процедури вивільнення та звільнення кадрів організації. Наукове підґрунтя

кадрової безпеки спирається на дослідницькі практики, які допомагають ідентифікувати «організаційних» девіантів та узагальнювати практичний досвід реакції менеджменту як на девіантів, так і в аспекті профілактичних дій, що попереджують відповідні ризики й небезпеки.

*Гільда Н. Ю.
НТУ «ХПІ»*

ГРОМАДСЬКА ДУМКА ЩОДО ПОЛІТИЧНИХ УПОДОБАНЬ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА

Соціальні зміни, що відбуваються в нашій країні, перш за все, зачіпають її політичну сферу. Майбутнє України буде залежати від підтримки певних політичних сил більшою частиною населення, серед яких особливе значення має молодь. Молоді люди є каталізатором соціально – політичних процесів у силу своїх психологічних особливостей. В умовах політичних трансформацій інноваційний потенціал молоді починає грати особливу роль. Включаючись в політичні відносини, молодь змінює їх і під впливом перетворених умов змінюється сама.

Від того які соціально-політичні цінності й норми, традиції буде розділяти переважна частина молоді, багато в чому залежатиме історична перспектива нашої країни. Важливим є також визначення того, як самі молоді люди уявляють політичні уподобання своїх ровесників, чи вважають вони їх схожими на свої власні, в чому вбачають відмінність політичних орієнтації різних груп молодих людей від себе. Особливу увагу в дослідженні політичних орієнтацій необхідно приділяти студентській молоді, оскільки саме вона являє собою інтелектуальний потенціал країни, і в недалекому майбутньому її кращі представники будуть представлені у всіх гілках влади. Саме це обумовлює актуальність такої проблематики.

Теоретичний фундамент вивчення політичних уподобань був закладений в працях західних науковців. Системне вивчення процесів і явищ політичної участі, типології і форм політичної поведінки міститься в роботах Г. Алмонда, М. Вебера, Б. Барбера, С. Верби, та ін. Серед вітчизняних вчених, що займаються вивченням питань формування політичних уподобань можна назвати Є. Головаху, Л. Герасіну, О. Петрунько, В. Грицанюка, В. Руженцева. Вивченню політичних орієнтацій студентства присвятили свої роботи М. Білик, М. Дроздова, Т. Поснова, М. Хоменко та ін.

Проведений аналіз праць вказаних авторів дозволяє визначати політичні уподобання – як прояв бажань та настроїв, що реалізуються в системі суб'єктивних інтересів, оцінок, ставлень, уявлень щодо політики, зміст яких зумовлюється політичними орієнтаціями. Політичні орієнтації – це спрямованість особистості на певні політичні ідеї та цінності, на ті чи інші

політичні сили, які у сукупності є зовнішніми факторами, регулюючими і визначаючими мотивацію особистості та її поведінку в політичній сфері.

Система політичних орієнтацій включає наступні елементи: орієнтації щодо інститутів державного управління; політичну ідентифікацію, політичні вірування, політичну компетентність, політичну дієвість та таке інше. Визначальним чинником розуміння змісту політичних уподобань студентської молоді є їх актуалізація в контексті здійснення політичної поведінки, політичного вибору, оцінки соціально-політичних явищ та подій.

Для визначення особливостей політичних орієнтацій сучасних студентів (на прикладі НТУ «ХП») та виявлення їх думки щодо політичних орієнтацій студентства різних регіонів було проведено анкетне опитування 138 студентів НТУ «ХП». Вибірка, що застосовувалася – була стихійною. Результати опитування звісно не є репрезентативними, але вони певною мірою демонструють загальну тенденцію у політичних уподобаннях сучасного студентства м. Харкова та уявленнях про студентів з інших регіонів України.

Опитування показало, що на останніх виборах до Верховної Ради майже половина респондентів взагалі не ходила голосувати. А серед тих, хто голосував 33% сказали, що не пам'ятають за кого голосували, 25 % респондентів голосували проти всіх, 18% голосували за партію «Відродження» та 24 % за партію «Блок Петра Порошенка».

Якщо вибори до Верховної Ради відбулися б зараз, то майже половина опитаних студентів (43 %) взагалі не проголосувала б за жодну партію. Кожний п'ятий респондент віддав би свій голос за «Батьківщину». а кожний десятий за партії «БПП» або «Відродження».

Щодо уявлень респондентів про політичні уподобання представників різних регіонів України, то на думку опитаних, майже половина студентів в будь-якому регіоні країни не віддадуть свій голос не за жодну партію.

Опитані студенти вважають, що на Західній Україні студентська молодь підтримує «БПП» (18 %), «Демократичний альянс» (10 %), а за інші партії проголосують по 5 %.

В Центральній Україні віддадуть свої голоси за «Відродження» (18 %), «БПП» (14 %), «Наш край» (9 %).

Студенти Південної України будуть голосувати за партію «Самопоміч», так вважає 14 % респондентів; за партії «Сильна Україна» та «БПП» – по 10 % опитаних.

Студенти зі Східної України будуть голосувати на виборах в Верховну раду за партію «Відродження». Доречі, 14 % опитаних вважають, що студенти зі Сходу віддадуть голоси за партію «Сильна Україна».

Таким чином, респонденти демонструють досить високий рівень недовіри до сил, представлених на політичний арені України і екстраполюють його на все студентство. Самі вони мають, згідно з отриманими даним, мають досить чітко виражену західну орієнтацію.

Так, 60 % опитаних вважають, що пріоритетними напрямками зовнішньої політики для України повинні бути відносини з країнами Європейського Союзу або США. Найбільша орієнтація на Захід характерна для уродженців Західної України, 67 % респондентів з цього регіону вважають що для України пріоритетом повинні бути відносини з США.

Найбільшу частину прихильників стосунків з Росією в наявності серед вихідців зі Східної України (38%), але й в цьому випадку прихильники стосунків з Європою присутні у такій самій мірі (38 %). Думки студентів інших регіонів України з їх точки зору такі самі, як і їх власні. Це свідчить про досить високий рівень ідентифікації студентів зі своєю групою.

*Голобородько Д.
НТУ «ХПИ»*

АЛКОГОЛІЗАЦІЯ ПІДЛІТКІВ В УКРАЇНІ

Проблема підліткового алкоголізму в Україні є дуже актуальною, тому що знижується з кожним роком вік, в якому підлітки вперше пробують алкоголь. Всесвітня організація охорони здоров'я провела опитування школярів у 41 країнах світу стосовно вживання спиртного. Перше місце – за Україною, де 40 % підлітків вживають алкогольні напої, принаймні, раз на місяць. На другому – молоді ізраїльтяни, де 28 % таких підлітків; далі в списку – Чехія, а останні в списку – Ісландія і Ірландія [1].

Алкоголізм особливо активно впливає на організм, що не сформувався, поступово руйнуючи його. Це загрожує ураженням сьогодення і майбутнього суспільства та погіршенням генофонду нації. При вживанні алкоголю розвиваються небезпечні хвороби, такі як: цироз печінки, гастрит, запалення стравоходу та підшлункової залози, тахікардія, аритмія, порушення функцій головного мозку та ЦНС, зниження імунітету.

Соціальними наслідками алкоголізму є збільшення кількості злочинів, скоєних у стані алкогольного сп'яніння, крадіжок з метою отримання грошей, конфліктів в сім'ї та можливий розвиток наркоманії, зниження продуктивності навчання, підвищення агресивності.

Серед соціальних факторів, що сприяють формуванню пияцтва у підлітків, виділяють:

- Негативні умови виховання в сім'ї. У сім'ях, де підліткам дозволено вживати алкоголь, алкоголізм у них формується приблизно в 10 разів частіше, ніж там, де це вважається неприпустимим. Схильність до раннього систематичного вживання спиртного у підлітків, батьки яких страждають алкоголізмом і пиячать на очах у дітей, в 5-6 разів вище, ніж у підлітків в сім'ях, які ведуть тверезий спосіб життя [2]. У сім'ях, в яких батьки не встановлюють чітких норм поведінки, в яких діти залишаються наданими самим собі і де

дисциплінарна практика надмірно сувора і непослідовна, підлітки піддаються більшому ризику вживання алкоголю.

- Низький рівень освіти. Починаючи з п'ятого – шостого класів невдачі в навчанні підсилюють ризик зловживання алкоголем.

- Наявність у підлітків «зайвого» часу, невміння змістовно проводити дозвілля, відсутність стимуляції підлітка до професійного росту і освіти, зневажливе ставлення підлітків до своїх соціальних і функціональних обов'язків.

- Негативний вплив найближчих друзів., залучення підлітка в компанію однолітків, де процвітає пияцтво.

- Негативний вплив ЗМІ (демонстрація вживання алкоголю в кіно та телевізійних передачах посилює привабливість для підлітків спиртних напоїв).

- Доступність алкоголю. На ймовірність вживання впливає сусідство зі школою ресторанів, кафе, продуктових магазинів, кіосків де можна придбати алкогольні напої. Нажаль, в Україні підлітки зазвичай не стикаються з проблемою, де і як купити алкоголь, тому що існує недостатній контроль за віком покупця в супермаркеті або у найближчому кіоску, а штрафи за розпивання спиртного і за продаж алкоголю неповнолітнім мінімальні.

- Питні традиції народу та терпимість суспільства до пияцтва підлітків.

- Формалізм та неефективність антиалкогольного виховання в школі, що формують помилкове уявлення про справжні властивості алкоголю,

Психологічним фактором у формуванні алкоголізму підлітків є ілюзія психічного і фізичного комфорту, тому що стан сп'яніння на короткий час знижує загальну напругу, зменшує хвилювання, боязкість, незадоволеність собою. Слабкого він робить «сильним», замкнутого і похмурого – веселим.

До індивідуальних біологічних факторів відноситься спадковість. Вони можуть обумовлювати схильність до алкоголізму, проте прямо його не визначають. Як показали дослідження, діти народжені в сім'ях алкоголіків, більш схильні до алкоголізму, ніж діти здорових батьків.

Позитивний досвід у боротьбі з пияцтвом мають різні країни. У США використовуються дуже дорогі ліцензії для продажу алкоголю, діють різні благодійні фонди, товариства тверезості та проводять просвітницьку роботу з учнями. У Швейцарії законодавчо встановлено, що 10 % прибутку з обороту алкоголю витрачається на заходи по боротьбі з алкоголізмом. В країнах Близького Сходу притягують до адміністративної відповідальності батьків дітей, за розпивання алкогольних напоїв.

Захист здоров'я дитини – завдання держави, установ освіти та, звичайно, сім'ї. Для подолання алкоголізму в Україні на державному рівні слід обмежити економічну доступність алкоголю, особливо міцних напоїв, шляхом підвищення його мінімальної ціни, обмеження пунктів продажу, скорочення часу, протягом якого можна купити спиртне, і підвищення віку, починаючи з якого дозволяється придбання спиртного. Необхідно посилювати

відповідальність за продаж алкоголю неповнолітнім, зокрема, збільшувати штрафні санкції за фактами продажу алкогольної продукції неповнолітнім для продавця та підприємця.

Слід впровадити просвітницькі роботи та ефективну антиалкогольну пропаганду та потрібно проводити популяризацію здорового способу життя.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. http://mignews.com/news/society/world/040108_203337_55237.html
2. <http://narcotics.su/kondrashenko6a.html>

*Гончар А. Ю.,
Худолей Ю. А.
НТУ «ХПІ»*

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

На сегодняшний день состояние научно-технического потенциала страны оценивается неоднозначно. С одной стороны, Украина обладает огромным кадровым и культурным потенциалом в области подготовки кадров. С другой стороны, имеется ряд проблем, которые связаны с текущей экономической ситуацией в Украине и с неадекватной системой научного управления.

Одной из самых важных проблем является анализ кадрового потенциала Украины. По объективным причинам, значительная часть конкурентоспособных и активных кадров покинули и продолжают покидать Украину. Такие специалисты занимают позиции в лучших университетах Европы, а также в ведущих технологических компаниях. Речь идет не только о людях старшего и среднего возраста, подготовленных в советское время, но и о более молодых специалистах, подготовленных в независимой Украине. Следует признать, что подготовка специалистов такого уровня невозможна на базе только лишь существующих высших учебных заведений. Подготовка проводится только лишь благодаря энтузиазму ученых среднего и старшего поколения, оставшихся в стране, без какой-либо поддержки со стороны государства. Возможность подготовки молодых специалистов мирового уровня характеризует сохранившийся кадровый потенциал украинской науки и вселяет определенный оптимизм.

Именно благодаря опыту людей, уже нашедших свое место в европейской научной и академической системе, существует возможность воспользоваться внедрением европейски ориентированных реформ. Многие из этих людей не исключают возможности вернуться в Украину, если для этого сложатся условия, при которых они будут востребованы и, ввиду этого, им не безразлично происходящее в стране. Многие из тех, кто не настроен на возвращение, тем не менее, готовы оказать поддержку и принять участие в

реформах європейського образця. Этот потенциал может и должен быть использован, и именно он дает возможность быстро и качественно провести ряд мер, которые помогут Украине найти свое место в науке и образовании современной Европы. Стоит отметить, что речь идет, прежде всего, о мерах, не требующих дополнительных расходов бюджета.

Высокая мотивация значительной части молодежи, вызванная как традиционно высоким в определенных слоях общества престижем образования и интеллигентных профессий, так и меньшим, чем на Западе, спектром возможностей для получения высоких заработков не рисковым и цивилизованным путем, дают Украине весьма важные дополнительные ресурсы.

В области науки и образования такое сотрудничество могли бы проявиться в виде переговоров о получении украинскими учеными и научными организациями доступа к научным и образовательным программам ЕС, такими как Cordis и Marie Curie, European Research Council (создание которого активно обсуждается в последнее время), студенческая программа ERASMUS. Эти инструменты становятся важнейшим средством финансирования и структурирования европейской науки.

На данный момент научный потенциал по-прежнему достаточно велик. Его развитие и поддержание, имеющее важное стратегическое значение для страны, является, в первую очередь, задачей эффективного менеджмента. Таким образом, включение науки и образования в список приоритетных направлений евроинтеграции есть единственно возможный подход для эффективного менеджмента этого потенциала. Однако, на данном этапе европейский внутренний рынок не в состоянии обеспечить рабочими местами, хорошо подготовленных специалистов в области инженерии и точных наук.

*Гранкина В.
НТУ «ХПИ»*

ОСОБЕННОСТИ «БЕЛОВОРОТНИЧКОВОЙ» ПРЕСТУПНОСТИ В УКРАИНЕ

Беловоротничковая преступность – это вид преступности, выделение которого осуществляется по признаку принадлежности преступника к числу лиц, выступающих в роли представителей государства, бизнеса, должностных лиц и чиновников. Также называется фиктивной экономикой, под которой подразумевают незаконную деятельность занятых в официальной экономике агентов, связанную со скрытым перераспределением легальных доходов.

К «беловоротничковой» преступности относят экономическую преступность, которая, в свою очередь, подразделяется на:

- незаконное присвоение активов;

- взяточничество и коррупцию;
- манипуляцию с финансовой отчетностью;
- недобросовестную конкуренцию;
- киберпреступность.

Экономическая преступность в Украине особенно обострилась после распада СССР. Руководители государственных органов уже ставшей самостоятельной страны, не могли разработать программу экономических реформ, что и повлекло за собой массовые злоупотребления служебным положением.

Наиболее «развитой» составляющей «беловоротничковой» преступности в нашей стране является коррупция. На сегодняшний день эта проблема стоит на первом месте, и стала обыденным явлением в нашей жизни. К ней следует отнести посредничество, которое широко развито в предпринимательской деятельности. Одним из элементов коррупции является благотворительная помощь и благотворительные фонды. Коррупция проникла во все сферы деятельности: бизнес, политику, социальную жизнь, правоохранительную и судебную системы. По индексу восприятия коррупции, который ежегодно представляет международное агентство Transparency International Украина занимает практически последнее место в рейтинге стран мира.

Манипуляция с финансовой отчетностью занимает третье место по распространенности в Украине и второе место в мире. Манипулирование финансовой отчетностью становится в последние годы серьезной проблемой для бизнеса всего мира и обыденностью в Украине.

Третье место в Украине занимает недобросовестная конкуренция. Недобросовестной конкуренцией являются любые действия в конкуренции, противоречащие правилам, торговым и другим честным обычаям в предпринимательской деятельности. Она нарушает права и законные интересы субъектов хозяйствования.

Киберпреступность – это новый вид преступности, который уже успел набрать обороты и продолжает набирать их с каждым днем. Киберпреступления становятся более изощренными, что усложняет их обнаружения и предотвращения. Украина является одной из самых удобных стран для киберпреступников, так как наказания не строгие, расследование не профессиональное, легализация украденных денег и информации очень простая и безопасная, а люди плохо ознакомлены с требованиями, как себя обезопасить от кражи карточки.

Для предотвращения «беловоротничковой» преступности в Украине принято значительное количество законодательных актов о преступности в сфере экономики, но наряду с этим в законодательстве все равно имеются пробелы, которые приводят к трудностям технического характера, ведь экономические преступления в большинстве невидимы. Эта проблема достаточно широкая по объему, поэтому задача по ее решению необходимо

одновременно ставить перед всеми правоохранительными органами, многими отраслевыми министерствами и ведомствами, которые должны работать в пределах своей компетенции, создав единый координационный центр, главным подразделением которого должен стать информационно-аналитической.

Для разработки системы мер противодействия экономическим преступлениям в общественно-экономических отношениях, прежде всего, необходимо отказаться от идеологических подходов к решению этих проблем. При этом структура организационных, технологических и правовых мер должна разрабатываться комплексно с учетом возможностей экономико-правовой локализации.

*Гринёв А. А.
НТУ «ХПИ»*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА УКРАИНСКОГО ОБЩЕСТВА

Политическая культура Украины в значительной мере определена историей ее развития. За долгие годы пребывания на перекрестке западной и восточной политических культур собственная политическая культура украинского народа, его ментальность сформировались как неповторимый симбиоз разных компонентов культур (с преимуществом все-таки западных компонентов). При этом в посткоммунистическом украинском обществе распространены и имеют заметное влияние представления, идеи, идеалы, ориентации, настроения, стереотипы мышления и поведения, культивируемые советским режимом, с одной стороны, а с другой – извечной мечтой украинского народа о независимом собственном государстве. Это наделяет политическое сознание граждан определенной амбивалентностью (двойственностью): они требуют полноты всех политических прав и свобод, но не отрицают возобновления авторитаризма; благосклонно относятся к идее рыночной экономики, однако верят, что лишь плановая система народного хозяйства сможет вывести страну из кризисного состояния.

Нынешняя политическая культура украинского народа является постколониальной. Это доказывает языковая проблема, неспособность определенной части населения к адекватной оценке собственных национальных интересов, склонность больше рассчитывать на внешнюю помощь, чем на собственные силы. При этом характер современных социально-политических процессов дает возможность утверждать, что политическая культура украинского общества становится национальной и независимой.

По отношению к демократии и государству политическая культура Украины остается постсоветской – авторитарной, патерналистической. При этом, как отмечают ведущие украинские исследователи политической культуры, в условиях суверенного существования возрождаются такие

традиционные черты украинской политической культуры, как законопослушание, толерантность, либеральное отношение к государству (не человек и нация для государства, а государство для человека и нации).

По идеологической направленности для политической культуры Украины характерен раскол общества на сторонников коммунистических и социалистических ценностей, с одной стороны, и консервативнее-либеральных – с другой. Как уже отмечалось, современной Украине в целом свойственная склонность к западноевропейским политическим ценностям, но заметными являются черты ментальности и культуры восточных народов, в частности ориентация на харизматичных лидеров, этатизм, патернализм, подчиненность церкви и государству.

Политическая культура украинского народа на сегодня еще не является целостной, потому что отсутствуют отдельные компоненты культуры, а многие из существующих компонентов имеют еще несформированный характер. Многие политико-культурные элементы не отвечают национальному характеру, традициям украинской нации. Сегодня для Украины актуальной является проблема радикального обновления, трансформации посткоммунистической политической культуры в национальную, суверенную, демократическую как по содержанию, так и по духу культуру.

Из-за того, что в современном обществе слабо выражена объединяющая идея («строительство суверенного государства или «национализм» слишком абстрактны для большинства населения), возрастает роль психологического подсознания. Люди объединяются вместе на основе общих эмоциональных ценностей, которые могут побудить их к разрушительным действиям против тех, кого они посчитают ответственными за свои несчастья. Отсюда возвращение к старым формам государственной системы – тоталитарным или авторитарным может снова получить поддержку.

Таким образом, если мы возьмем степень демократического развития в обществе в качестве эталона, то политическая культура современной Украины может быть определена главным образом как авторитарная с некоторыми демократическими и тоталитарными компонентами. Изучение политических и психологических ориентации, доминирующих в современном обществе, показывает, что только 40 % респондентов согласны на компромиссы между различными политическими силами. Почти треть респондентов предпочитают конфликт с их политическими оппонентами, они не желают идти на компромисс или иметь дело с теми людьми, которых не уважают или чьи взгляды они не разделяют. При этом 7 % респондентов высказались даже в пользу разрешения проблем с помощью силы. Это очень высокие индексы конфронтации в межличностных отношениях в ходе политического взаимодействия. Растущее разочарование в общественном подсознании, драматические изменения в уровне жизни среднего гражданина объясняют, почему многие люди считают, что в «Украине совсем нет политической

культуры». Без сомнения, Украина имеет присущую ей политическую культуру, но в настоящий момент ее можно определить, как маргинальную (то есть состоящую из субкультур разных социальных групп, не интегрированных в единую социальную общность) и провинциальную по характеру (то есть ориентированную на местные, региональные интересы, за исключением ряда мест). Перспективы ее развития лежат в создании гражданского общества с демократическими формами правления, в приоритете гражданских прав и свобод, в разделении властных функций, верховенстве закона для всех граждан и официальных деятелей.

*Давидкин Р. А.
НТУ «ХПИ»*

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СОВРЕМЕННОГО ЖИТЕЛЯ УКРАИНЫ

Свободное время – часть внерабочего времени, которая остается после непреложных занятий (сон, питание, дорога на работу и обратно, бытовое самообслуживание и т. п.) и расходуется на восстановление сил, а также на физическое и духовное развитие человека. Свободное время можно заполнить различными видами деятельности, такими как: самообразование, приобщение к культуре, общественно-политическая активность, художественная самодеятельность, общение по интересам, занятие спортом. Социальная ценность свободного времени в конкретно исторической обстановке определенного общественного строя определяется его величиной (объемом), структурой и содержанием. По величине свободное время за последние десятилетия возросло в несколько раз, и ныне в развитых странах мира вопрос стоит о дальнейшем его росте за счет сокращения не столько рабочего времени, сколько времени, затрачиваемого на разные бытовые нужды (дорога, домашний труд, воспитание детей и т. п.). На свободное время в значительной мере влияют различные факторы:

1. Культурные особенности той социальной группы к которой принадлежит человек (религия, традиции, обычаи, ценности и нормы).

2. Социальные характеристики человека (его материальное состояние, пол, возраст, место жительства и т.д.)

3. Состояние здоровья человека, которое в значительной мере может ограничить выбор проведения свободного времени, как по виду деятельности так и по его продолжительности, качеству.

За последние 50 лет проведение свободного времени украинцами изменилось как по продолжительности, так и по видам деятельности. Так средняя продолжительность свободного времени за последние 50 лет возросла на 1-1.5 часа. Такая существенная добавка достигнута за счёт сокращения продолжительности рабочей недели, улучшения бытовых условий жизни. На

виды деятельности, которыми занимали своё свободное время люди 70-ых и люди современности существенно повлияли технологический прогресс и изменение менталитета. По данным центра сравнительных социальных исследований CESSI современные украинцы большую часть свободного времени, которую в прошлом тратили на просмотр телепередач заменили компьютером. 50 лет назад в эпоху огромного дефицита рукоделие (шитье, вышивка, вязание, изготовление поделок, конструирование и т. д.) было повальным и модным увлечением. Уменьшилось количество людей играющих в настольные игры, посещающих театры, кино, спортивные мероприятия, библиотеки. Современная молодёжь и взрослое население не желает заниматься садом и огородом в отличие от их сверстников 50 лет назад. Значительно сократилось количество радиослушателей, хотя количество людей которые в свободное время слушают музыку возросло. Количество людей занимающихся туризмом стало немного больше. Изменения в проведении свободного времени привели к тому, что современные украинцы проводят свой досуг более пассивно чем их бабушки и дедушки 50 лет назад. Украинцы более пассивны и по сравнению с жителями западноевропейских стран. Большая часть населения Европы предпочитает выбирать более активные виды отдыха: прогулки с друзьями и родными, работа в саду, занятия спортом, шопинг и туризм.

*Десенко Д. С.
ХНУ им. В.Н. Каразина*

КРИТИКА ПОЗДНЕКАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА СКВОЗЬ ОПТИКУ МЕТАФОРЫ СУПЕРМАРКЕТА

Использование метафор при анализе социальных феноменов приобретает все большее распространение в социологической мысли. Неоднократно встречаются метафоры «спектакля», «машины», «супермаркета», с которыми социологи проводят параллели при исследовании позднекапиталистического общества. Разумеется, эти параллели не аналогичны, и каждая по-своему раскрывает особенности и нюансы развития и функционирования капиталистической системы.

Супермаркет возник еще в прошлом веке для концентрированного удовлетворения потребностей современного человека. Теперь супермаркеты – это зачастую огромные монструозные здания, в которых предлагаются взыскательному покупателю не только многочисленные и разнообразные товары и услуги, но и комплексы развлечений. Попадая в паутину этих товаров и покупательских возможностей, индивид теряется в калейдоскопе красок и впечатлений, его повседневность незаметно для него взламывается [1], и, блуждая по торговым лабиринтам, он приобретает гораздо больше, чем планировал, гораздо больше, чем может себе позволить, – но недостаточно для того, чтобы удовлетворить ненасытное лоно машины потребления. Оптимальное размещение

товаров, в зависимости от их покупательского потенциала, заманчивая игра света и тени, блеск зеркал и витрин, дисконтные предложения и скидки – все это доступно рефлексированию, но в своем многообразии манит нас как мотыльков на свет свечи своим обманчивым «только сегодня».

Однако в облике супермаркета, капитализм не ограничивается банальным предложением всевозможных продуктов и товаров для широкой аудитории. Как ненасытная женщина, супермаркет претендует не только на финансовые ресурсы потребителя, но и на его время, досуг и даже его тело. Супермаркет окружает нас иллюзией оптимизации времени, ведь он создавался «специально для удобства нас с вами», – для того, чтобы мы не тратили наше драгоценное время на длительные поездки и могли приобрести все в одном специально оптимизированном для этого месте. А еще для большего «удобства» предлагается развернутая сеть потенциальных точек отдыха, в которых потребители не только проводят еще какое-то время, и тратят часть своих сбережений, но и восстанавливают силы для дальнейшего «шопинга». Проявляя заботу о времени и удобстве своих посетителей, супермаркеты тем самым реализуют и маркетинговый ход и одновременно включают индивидов в потребление этой «заботы».

Досуг сегодня уже не служит целям наслаждения свободным временем, удовольствия или функционального отдыха. Торговые центры предлагают разнообразные возможности развлечений на любой вкус. Его определением является потребление непроизводительного времени, ведь на самом деле эта «трата времени» в пространстве супермаркета как потребление своего свободного времени также является и производством [2]. Не имеет значения насколько у индивида выражена потребность в досуге, но все вынуждены представить доказательства своей свободы в отношении производительного труда. И на службу производства этих «доказательств» теперь поставлены гаджеты, предоставляющие возможность фиксировать на электронные носители демонстрируемые вовне проявления своего досуга. Злая ирония современного мира – в том, что в погоне за многочисленными внешними проявлениями своего досугового навыка, своей «многогранности» и «уникальности» теряется суть отдыха и содержание этих практик. Потребители наслаждаются благами, предоставляемыми теми же супермаркетами, только на экранах телефонов, а как только лица выходят за пределы фокуса камеры, то улыбки сползают с нарисованных лиц.

Нужно все попробовать, ибо человек потребления одержим страхом «упустить» что-либо, упустить наслаждение, каким бы оно ни было. В этом плане в торговых центрах представлено плотное переплетение потребления товаров, развлечений и услуг. Их взаимопереплетение и взаимопроникновение настолько плотно, что индивид незаметно для самого себя перетекает из одного вида потребления в другое, не осознавая, что в современном капиталистическом обществе все коммодифицировалось и всё превратилось в товар. Любое хобби, любой товар, любая практика, – даже те, которые изначально предполагаются как «побег» из нашего отчужденного мира, – все они поглощены, капитализированы и поставлены на логику бесконечного потребления.

Парадоксальным образом, несмотря на развернутые сети заботы и досуга, акторы потребления устали. С потреблением мы оказываемся в обществе распространившейся и

тотальной конкуренции, которая действует на всех уровнях – на экономическом, на уровне знания, желания, тела, знаков и импульсов; все вещи отныне производятся как меновые ценности в непрерывном процессе дифференциации и сверхдифференциации. Усталость становится таким образом не только симптомом, но новой, весьма распространенной, болезнью, в итоге порождая терапевтическое общество [2]. Производство как процесс выходит за границы всех идеальных категорий и образует цикл, который соотносится с желанием как имманентным принципом. Желание эксплуатируется возводится в абсолют. Ж. Делёз и Ф. Гваттари, заимствуя у Фрейда идею, что бессознательное представляет собой завод желаний, говорят о «машинах желания», которые фрагментируют индивида, причём каждый фрагмент заинтересован в собственном потреблении. Желание представляет собой механический процесс, подобный работе промышленного завода, где желание создаёт реальность человеческого бытия (одновременно природную и социальную среду): «Реальность есть продукт пассивных синтезов желания» [3]. Шизофреник в подобном обществе – это универсальный производитель, а сам психоанализ парадоксальным образом становится на службу капиталистической машины; непосредственным симптомом этого можно считать такую распространенную терапевтическую практику, как «шопинг», которая позиционируется как релаксирующая и стрессоснимающая. Массы протерапевтизированных пытаются справиться с отчуждением современного мира, тратя все больше средств и ресурсов в пространстве супермаркетов, увязая тем самым в самой сути и корне своего стресса.

«Супермаркет», мир блеска, бликов и пустых опосредований вовлекает в обманчивый мир «спектакля» потребителя как бездушного зрителя. Разве не становимся мы, таким образом, поработченными «машиной», когда мы – винтики в ее механизме, одна из ее составных частей, позволяющая «машине» функционировать и дальше? И пусть саморефлексия и не способна полностью вычленить дискурс. Другого в нашем сознании, но она по крайней мере может заставить нас задуматься над этими вопросами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории / Юрген Хабермас – СПб.: Наука, 2001. – 419 с.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. / Жан Бодрийяр – М.: Культурная революция, Республика, 2006. – 269 с.
3. Делёз, Ж., Гваттари, Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делёз, Ф. Гваттари; пер. с франц. и послесл. Д. Кралечкина; науч. ред. В. Кузнецов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 672 с.

*Дуюн. А.
НТУ «ХПІ»*

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

Главные жертвы насилия в семье – дети. Ежегодно избивают до миллиона детей в возрасте до 14 лет. Никто не застрахован от возможности возникновения насилия в семье. Все независимо от пола и возраста.

Агрессия начинает формироваться в детстве, путем наблюдения и подражания. Гендерный характер насилия смещён в сторону насилия над женщинами со стороны мужчин.

Насилие не зависит от гомосексуальности. Две трети умышленных убийств обусловлены семейно-бытовыми мотивами. Ежегодно около 14 тысяч женщин погибает от рук мужей или других близких. Лица, подвергающиеся или подвергшиеся домашнему насилию, часто страдают от расстройств психики.

Целью домашнего насилия всегда является установление контроля над жертвой. Многие люди, над которыми совершают насилие, не осмеливаются ему противостоять.

Проявления домашнего насилия имеют циклический характер. Лица, совершающие насилие, сами испытывали его в детстве и пытаются «отомстить» в дальнейшем.

Самая частая причина насилия – способ поддержания порядка в семье. Проблема насилия в семье отражает дисгармонию и перекосы, существующие во взаимоотношениях в обществе. Проблема избивения женщин - социальная: она коренится в гендерных стереотипах, которые с детства прививаются людям. Причиной постоянного возобновления насилия в семье от поколения к поколению является гендерная тенденция воспитания.

Насилие тесно связано с социальным стрессом в семье. Связанность семейными обязанностями, неучастие в общественной деятельности и наличие ограниченной системы социальной поддержки увеличивают риск насилия. Некоторые случаи насилия вызваны попыткой родственников добыть деньги для покупки наркотиков и алкоголя.

Насилие связано с такими его проявлениями, как садизм и мазохизм. Проблемы насилия тесно связаны с вопросами агрессии. Оно выступает одной из форм проявления агрессии.

Структурное насилие имеет характер общественного признания, оно представлено в культуре, в социальных символах, общественных и политических ритуалах и атрибутах. Насилие, начавшись в семье, с каждым последующим разом увеличивается по частоте и степени жестокости;

В последние годы в большинстве европейских стран обнаруживается тенденция к росту числа избитых мужей. Среди подростков с девиантным

поведением более 70 % имеют опыт физического насилия. Насильственные действия членов семьи по отношению друг к другу имели место во всех обществах и во все времена, но не всегда они рассматривались в качестве социальной проблемы. Уровень образования не коррелирует с частотой насилия;

Насилие чаще сохраняется в семьях, где брак сохраняется ради детей.

*Екимова М. А.
НТУ «ХПИ»*

СИТСЕМА ВИЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Реформирование системы высшего образования необходимо, это истина, с которой не спорят. По уровню охвата населения высшим образованием Украина находится на 10 месте (76 % населения) в мире. При этом по данным ПРООН по уровню образования (education index) наша страна занимает 30 место (с индексом 0,796) из 187 стран мира. Для сравнения Россия занимает 36 место, возглавляют же список: Австралия, Новая Зеландия и Норвегия с индексом чуть выше 0,9.

Общие затраты на образование в Украине в 2014 году составили 6,4 % от ВВП в том числе на высшее образование потрачено 1,8 %, по сравнению с развитыми странами это очень высокий показатель. Россия, к примеру, тратит в половину меньше – до 3% от ВВП. Но тут надо быть внимательными, поскольку теневая экономика играет важную роль в достоверности реальных данных о ВВП. Так, по данным Министерства Финансов на 1 апреля 2016 г. расходы государственного бюджета Украины на образование сократились и составили всего 4,97% ВВП (6960,7 млн. грн).

По данным на 2015–2016 учебный год в нашей стране работает 288 высших учебных заведений (III–IV уровня аккредитации), в которых обучается 1375,2 тыс. студентов, а выпускается около 374 тыс. человек. Рынок труда ежегодно пополняется тысячами дипломированных специалистов в поисках работы. Однако не всем удаётся применить знания, которые бывшие студенты получали на протяжении пяти – шести лет. Так, по данным отчета CIPD (Chartered Institute of Personnel and Development), опубликованного в 2015 году, свыше 40 % наших выпускников работают не по своей специальности (выше этот показатель только в Эстонии и Греции).

Статистика уровня безработицы также демонстрирует, не совсем утешительные цифры, по официальным данным государственного комитета статистики Украины уровень безработицы в первом квартале 2016 года составил 9,2 % (467,5 тыс. чел.). А если добавить к этому политический и экономический кризис, который усугубляется конфликтом на Востоке Украины, высоким

уровнем внутренней и внешней трудовой миграции то процент безработных увеличится в разы.

Важным шагом на пути к построению успешного, развитого государства, граждане которого имеют возможность получать высококачественное, современное, отвечающее потребностям общества и рынка труда, образование, стала проводимая сегодня реформа системы высшего образования. Говорить о результативности, которой еще довольно рано, однако уже сегодня существует острая необходимость ведения диалога между всеми субъектами образовательного процесса. То есть, с одной стороны, это подразумевает обратную связь между Министерством образования и руководством ВУЗов, преподавателями и даже студентами. Первые шаги в этом направлении уже предприняты. Проведено социологическое исследование отношения преподавателей и студентов Украинских ВУЗов к проводимой реформе высшей школы, результаты, которого во многом неутешительны касательно самой идеи реформы. Кроме того, благодаря социальным сетям возможным стал реальный feedback с Министром образования, его замами.

Следующим необходимым этапом должна стать реальная, работающая профориентационная работа, нацеленная не только на школьников старших классов, выбирающих дальнейший профессиональный путь, но и включающая студенчество. Ведь очень часто, заканчивая ВУЗ, молодые люди говорят, что их специальность им не нравится, и работать они будут совсем в другом направлении. Таким образом, проблема соотношения идеализированных представлений студентов о и получаемой профессии и дальнейшей, но уже реальной трудовой деятельности решается за счет создания платформы для ведения диалога с работодателями, профессионалами различных отраслей. Что позволит студенчеству реально оценивать свои шансы в том или ином поле деятельности, вовремя сменить направление подготовки, расширить круг профессиональных навыков, познакомиться с потенциальными работодателями. Как результат, это должно способствовать качественным изменениям и профессиональному росту молодого кадрового потенциала страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственный комитет статистики Украины. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Когут І. Освіта в Україні: ілюстрований збірник / І.Когут, І.Шевченко, Є.Стадний, М.Куделя, Т. Жерьобкіна // CEDOS аналітичний центр. – 2015. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.cedos.org.ua/uk/osvita/zvit-osvita-2015>
3. Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України на початок 2014/15 навчального року. Статистичний бюллетень. – К. :Державна служба статистики України. – 2015

4. Over-qualification and skills mismatch in the graduate labour market. Policy report. – 2015. – p.36 – Режим доступа: <https://www.cipd.co.uk/binaries/over-qualification-and-skills-mismatch-graduate-labour-market.pdf>

*Житницький А. А.
ХНУ ім. В. Н. Каразіна*

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ (ДЮСШ)

За последние три года (2014–2016 гг.) в украинском обществе усилилось внимание к физической культуре и спорту, как альтернативному образу жизни гиподинамии, табакокурения, детского алкоголизма и наркомании. В этом процессе интегрируются усилия семьи, коллектива общеобразовательной школы (ООШ), и тренерско-педагогического состава детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ). В контексте осмысления нарастающего выезда с нашей страны олимпийских чемпионов, в тренерско-педагогических коллективах ДЮСШ усиливается поиск таких подходов и методов, которые бы одновременно обеспечивали реализацию задач долгосрочного национального характера [3].

Затраты на физическую культуру и спорт в подростковом возрасте, как показывает мировой опыт, компенсируются, снижением затрат на лечение больных. При этом растет содержание дорогостоящей разветвленной правоохранительной системы, где преступления среди молодежи становятся все более изощренными и на всех стадиях расследования требуют растущих средств на их раскрытие (различные специальные экспертизы, транспортные расходы, содержание дорогостоящих компьютерных систем).

Среди многих направлений педагогической науки конца XX века валеологический подход появился и развивался как структурный синтез физиологии, экологии, антропологии, гигиены, клинической и спортивной медицины ².

Автор, работая тренером-преподавателем в КДЮСШ №9 Червонозаводского района, города Харькова с 2011 собрал и обработал эмпирический материал, который в своей совокупности охватывает ключевые вопросы валеологического подхода³.

² Зав. каф. валеологии ХНУ им. В.Н. Каразина д.б.н. проф. Гончаренко М.С. является одним из фундаторов этого направления и в настоящее время возглавляет Всеукраинскую ассоциацию валеологов, под ее руководством выполнена эта работа в рамках подготовки кандидатской диссертации 13.00.02 – теория и методика обучения (физическая культура, основы здоровья).

³ В частности, динамику статистических показателей государственной статистической службы, отражающей численность обучающихся, лично обработанные результаты ежегодных контрольно-переводных нормативов в сочетании с личным собеседованием автора с каждым из учащихся по специально разработанной анкете. Таким образом, сбор информации, не предусмотренной ГСС, в значительной мере дополнил и расширил перечень

Рассматривая полученные результаты в рамках валеологического подхода, следует отметить, что валеология первая из наук о здоровье человека, которая рассматривает человека, как сложную космопланетарную структуру, здоровье которой определяется гармоничным взаимодействием духа, души и тела [1]. Этот подход, как показывают ежегодные контрольно-переводные нормативы и соревновательные результаты, лучше всего сочетается при совпадении в семье учащегося и его личной установки трех формально разрозненных, но проявляющихся в одном ключе факторов.

Во-первых, дети с раннего детства в семьях до 5 лет имеют в лице родителей и близких родственников пример для подражания здоровому образу жизни. На этой основе они естественнее и проще воспринимают от педагогов и тренеров в ООШ и ДЮСШ предлагаемый им режим и систему формирования двигательных навыков.

Во-вторых, дети, не увлечённые чрезмерно компьютером и телевизором в форме инстинктов реализации двигательных навыков, сами стремятся в свободное время и на уроках ФК к играм без каких-либо целевых установок.

В-третьих, система формирования двигательных навыков в системе ДЮСШ предполагает достаточно высокий уровень экономического обеспечения семьи.

На основании выполненного исследования можно сделать следующие обобщения и выводы:

1. Результаты референдума в Голландии в 2016 г. относительно будущего членства Украины в ЕС, всему миру показали, что проблема сближения нашего населения с европейским гражданским сообществом имеет очень много аспектов, которые не связаны с реформами на законодательном уровне. Ключевым из них, как нам представляется, является формирование всей государственной и частной информационно-пропагандистской системой, имиджа здорового образа жизни нации.

2. Детско-юношеские спортивные школы по сложившейся в мире традиции выступают ключевым специфическим незаменимым звеном в системе формирования гражданского общества, где здоровье нации выступает вневременным общегражданским приоритетом нации, при должном финансировании со стороны государства и спонсорских вливаний бизнеса.

3. Валеологический подход в практическо-прикладном отношении основанный на целостном комплексе профилактическо-оздоровительных знаний о структуре и функционировании человеческого организма, является наиболее доступным по финансовым, информационным, временным и другим затратам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гончаренко М. С. Інноваційні технології валеологічного супроводу навчального процесу / М. С. Гончаренко, В. Е. Новікова, В. Г. Пасинок, Б. Я. Пугач, М. В. Макеев // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – № 951. – Х., 2011. – С. 7–11.

2. Житницкий А. А. Особенности формирования учебно-тренировочных групп в детско-юношеских спортивных школах в условиях современности / А.А. Житницкий // Слобожанський науково-спортивний вісник №6 (№50). – Харків, 2015. – С.63-68.

3. Постанова КМУ № 993 від 05.11.08 року «Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу». – 2008. – 16 с.

*Загоруйко И.,
Поливанова А.,
Слинькова М.
НТУ «ХПИ»*

ЛЮБОВЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Тема любви актуальна во все времена. Меняются люди, мода, времена года, тысячелетия, а тема любви всегда остается актуальной.

Однако, на наш взгляд, в современном обществе существует проблема «искажения» понятия любви. Многие сейчас заинтересованы в собственном развитии с помощью любимого партнера, в то время как развитие второй половинки их не волнует. Вот и получается, что многие думают о том, как «быть любимым», а не – «как любить», что и становится одной из основных проблем любви. А ведь только в любви и через любовь человек становится человеком. Без любви он неполноценное существо, лишённое подлинной жизни и глубины и не способное ни действовать эффективно, ни понимать адекватно других и себя.

Любовь – это чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии. Любовь рассматривается в виде субъектного отношения, интимного избирательного чувства, направленного на предмет любви. Любовь выступает важнейшим субъективным индикатором счастья.

Любовь является социальным и психологическим явлением. В социальном аспекте делается акцент на социальной силе любви – любовь, вступая в конфликт с эгоизмом, организует различные социальные институты. В любви происходит воспроизведение фундаментальных человеческих ценностей, что делает любовь высоконравственным явлением. Одновременно любовь лишает данные ценности статуса абсолютности и выходит за пределы моральной ограниченности.

В рамках одной из наиболее разработанных типологий любви выделяется шесть психологических установок по отношению к любви, которые обозначаются греческими терминами.

Для «эроса» или чувственной любви, характерны страстность, преданность и физическое влечение. «Мой любимый (моя любимая) и я созданы друг для друга».

«Людус» или любовь как игра, подразумевает менее ответственное отношение к партнеру, поскольку любовь воспринимают как игру, партнеров в которой может быть сколь угодно много.

«Мания» – это стиль любви, для которого характерны одержимость, страстность и ревность.

«Прагма» – это весьма практичный стиль любви, сторонники которого выбирают партнера, соответствующего определенным критериям.

«Агапе» или жертвенная любовь – это альтруистический подход к любви, при котором потребности любимого человека имеют для любящего гораздо большее значение, чем его собственные.

«Сторге» – это стиль любви, основанной на сильной и прочной дружбе.

Любовь играет важную роль в процессе формирования и развития личности. Социологические исследования, показывают, что стабильные отношения люди часто ценят больше даже таких значимых ценностей, как достаток и работа. Как правило, люди, оценивающие себя как счастливых, отличаются наличием у них надежных и удовлетворяющих их эмоциональных отношений. Более того, счастливыми считают себя те, кто просто имел или имеет любовный опыт. О высокой значимости для человека эмоциональных отношений говорит и то, что их распад является исключительно тяжелым переживанием и оказывает серьезное разрушительное воздействие на его психическое и соматическое состояние.

Наличие эмоциональных отношений важно для ощущения счастья, удовлетворения жизнью, для здоровья человека. А как связана любовь с успешностью брака? Многие специалисты в области семьи относятся к любви настороженно, как к фактору, в большинстве своем мешающему семейному счастью. И у них есть свои основания. Результаты исследований подтверждают тот факт, что вероятность распада в семьях, созданных по любви, выше, чем в семьях, созданных по расчету.

На протяжении столетий любовь была и остается предметом острых дискуссий в науке, искусстве, религии, а также в обыденном познании. Потребность в любви носит витальный характер. Любовь является основой внутреннего мира личности, ее духовного «Я» как совокупности смысловых значимостей. Любовь, любовные переживания представляют собой самостоятельное явление, не совпадающее ни с дружескими, и с сексуальными отношениями.

В заключении можно сказать, что эмоциональные отношения с другими людьми есть важнейшее условие крепкой семьи, здоровья и счастья любого человека.

*Качанова А. Ю.
НТУ «ХПИ»*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В НЕКОТОРЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

Проблема охраны окружающей среды стоит сегодня перед большинством развитых стран мира. Современная экологическая ситуация грозит всему человечеству приобрести черты, схожие с катастрофическими. Сохранение здоровья и жизни общества должно быть главным общечеловеческим лозунгом XXI в.

За последние 20 лет европейскими странами принято более 200 законов и постановлений, имеющих отношение к охране окружающей среды, но, в то же время, в каждой стране по-своему реализуется экологическая политика. Это связано со многими причинами, в том числе и со специфическими экологическими проблемами этих стран, и разным уровнем заинтересованности населения и властей в решении этих проблем. Основные особенности экологической политики некоторых европейских государств приведены в таблице 1.

Табл. 1 Основные особенности экологической политики

Страна	Особенность
<i>Германия</i>	– экологическая политика выстроена по уровням: федеральный, земельный и местный; – проводится целенаправленная политика государства в области утилизации отходов, включающая не только законодательные, но также финансовые и организационные меры
<i>Швеция</i>	экологическая политика проводится на государственном и общественном уровнях: введены налоги за загрязнение окружающей среды; отменены субсидии в отношении «экологически грязных» производителей; введена система экономии энергии, поощряется использование безопасных для окружающей среды источников энергии
<i>Великобритания</i>	– охрана природы – сфера деятельности различных государственных организаций; – правительство стимулирует ведение сельского хозяйства в традиционных формах и развитие проектов в альтернативной энергетике субсидированием частного бизнеса в существенных объемах (600 млн. ф.)
<i>Франция</i>	государство инвестирует в охрану окружающей среды 7 млрд. евро ежегодно до 2020 года; уделяется большое внимание проблеме загрязнения атмосферы транспортом

Лидером среди европейских стран в области охраны окружающей среды считается Германия.

На сегодняшний день в Германии создано национальное экологическое законодательство. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды и использовании природных ресурсов здесь сосредоточено на уровне федеральных, земельных и местных органов власти. Созданные министерства по вопросам окружающей среды грамотно укомплектованы и финансируются в достаточных объемах. Германская экологическая политика базируется на законодательных мерах, в основе которых лежат два принципа – это применение передовых технологий и превентивных мер [3]. Необходимо отметить успехи экологической политики Германии в области утилизации отходов. Во многом это результат целенаправленной политики государства, включающей не только законодательные, но также финансовые (целевые займы, дотации, льготное налогообложение) и организационные меры. Также было модернизировано около 200 промышленных и других объектов, осуществлявших грязное производство [2].

Качество окружающей среды и охрана природы в Великобритании – сфера деятельности различных государственных организаций, которые проводят различные проекты в сфере экологии. Правительство Великобритании, взаимодействуя с фондом «Экологически чувствительных областей» (ESA), стимулирует ведение сельского хозяйства в традиционных формах там, где современные агротехнические подходы могут нанести урон окружающей среде и развитие проектов в альтернативной энергетике (солнечная, из биомассы и др.). Государство предлагает субсидирование частного бизнеса в существенных объемах (600 млн. ф.), при этом планируется создать около 1 тыс. рабочих мест в строительстве [1].

В Швеции вследствие реформ налоговой политики (1991 г.) увеличились налоги за загрязнение окружающей среды. Правительство страны отменило субсидии в отношении «экологически грязных» производителей. Здесь наиболее жестко, по сравнению со всей Европой, вопрос загрязнения атмосферы общественным транспортом был поставлен на уровне государственной власти, были приняты законы, благодаря которым была проведена реформа дорожного движения, и теперь пользователи личного транспорта вносят вклад в бюджеты на экологические затраты городов. Таким образом, в Швеции экологическая политика проводится на государственном и общественном уровнях. Также введена система экономии энергии, поощряется использование безопасных для окружающей среды источников энергии [2].

Сегодня можно отметить стремление властей Франции в направлении экологического благополучия. Страна стремится к 2020 г. на 20 % снизить объем выбросов парниковых газов, при этом правительство планирует это сделать путем увеличения на 20 % использования сектора возобновляемых энергоресурсов. Государство инвестирует в охрану окружающей среды 7 млрд.

евро, при этом ежегодно до 2020 г. Также уделяется большое внимание проблеме загрязнения атмосферы транспортом – на экологизацию общественного транспорта в городах выделен 1 млрд. евро [4].

Таким образом, ведущие западноевропейские страны вплотную ощущают необходимость уделять экологической политике большое внимание, совершенствовать технологии взаимодействия субъектов в экологической сфере. При этом каждое государство осуществляет свой путь к успеху в защите окружающей среды, предотвращении разрушения экосистем и улучшению качества жизни населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов С. А. Эффективность экологических мероприятий Великобритании и ведущих континентальных странах Европы в условиях кризиса // Актуальные проблемы Европы. 2014. № 1: Экологическая политика Европы и России в современных условиях.

2. Пугачев А. В. Экологическая политика в некоторых европейских странах: различные подходы // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 3 (59).

3. Collier U., Golub J. Environmental policy and politics // Developments in west Europ. politics. Houndmills etc.: Macmillan press. 1997. P. 230. 4. Investissementd' Avenir // URL: <http://www.gouvernement.fr/>

*Кириченко Д. Н.
Харьковская государственная
академия культуры*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕГОДНЯ

Престиж украинского языка и национальной символики сегодня перешли на обновлённый уровень формирования национальной идентичности и национального сознания. Необходимо отметить, что в последние два года растёт интерес к национальной истории, народному творчеству, этнографии, музыке, изобразительному искусству и литературе. Профессиональные и любительские художественные коллективы делают акцент на исполнении фольклорных произведений или же следуют народным мотивам. Данный процесс актуализирует изучение проблем формирования национальной идентичности в украинском обществе. Одним из ярчайших примеров подобного национального прорыва является отечественная литература. Включены в указанный процесс и харьковские литераторы. Так поэтесса Настасья Милевская считается одной из самых эмоциональных на литературной сцене Украины. Ее выступления представляют собой своеобразные моноспектакли, которые буквально

«прошивают» насквозь слушателя. Ее творчество – симбиоз литературы и театра – поражает силой слова и невероятной искренностью. Сейчас украинская современная литература дает возможность ее читателю чисто и прозрачно увидеть объективную, но порой не самую счастливую реальность. Это дало толчок к развитию украинского театра. Кроме того, украинское драматическое искусство все активнее интегрируется в европейское культурное общество. На мировой арене признание получили: Богдан Ступка, Лесь Сердюк, Ада Роговцева, Ольга Сумская, Богдан Бенюк, Алексей Вертинский, Владимир Горянский и Анатолий Хостикоев. Среди самых известных и удачных постановок можно назвать следующие спектакли: «Тарас Бульба», «Кармен», «Запорожец за Дунаем», «Наталка-Полтавка». Главный приз театральной премии «Киевская пектораль» в 2015 году получил благотворительный кукольный спектакль «Оскар» по мотивам романа французского писателя Эрика-Эмманюэля Шмитта. Для одаренной Мельпоменой молодежи существует ряд международных театральных фестивалей, которые подтвердили свой авторитет на международной арене: «Киев майский» в Киеве, «Золотой Лев» во Львове, «Тернопольские театральные вечера», «Мельпомена Таврии» в Херсоне, «Рождественская мистерия» в Луцке, «Интерлялька» в Ужгороде. В настоящее время истинный резонанс во всем мире вызывает украинский кинематограф. Картина «Зима, что нас изменила» получила номинацию на Оскар. А фильм «Битва за Севастополь» вошел в десятку лучших военных фильмов XXI века. Положительно отечественными и иностранными критиками были встречены картины: «Тарас Бульба», «Поводырь», «Синевир», «Тени забытых предков», «Параджанов», а также «Мадемуазель Живаго» в сотрудничестве с легендарной Ларой Фабиан. В этой связи необходимо отметить особое внимание со стороны государства к развитию языковой культуры и популяризации украинского языка.

Особое место в пропаганде национального культурного продукта занимает телевидение по данным Института телекоммуникации, в июне 2015 года рейтинг телеканалов Украины по возрастной аудитории от 18 до 54 лет, выглядел следующим образом: его возглавил ТРК Украина с долей (10,38 %), второе место отошло 1+1 (9,74 %), на третьем был – СТБ (9,45 %), на четвертом – Интер (7,72 %) и на пятом – ICTV (7,01 %).

В то же время, для развития творчества молодежи, ежегодно проводится множество конкурсов и фестивалей в области современной и классической музыки, исполнительского мастерства, театра, изобразительного искусства, индустрии моды и т.д. Многожанровые фестивали искусств, такие как: «ArtTalentFest», «ColorDanceFest», «Empireofarts», «Дитина року», «Закарпатська весна», «Зоряніоктави» и т.д.

Таким образом, в культурной сфере Украины наметились определенные тенденции, позволяющие нам говорить о ее развитии и формировании национального культурного продукта.

Козка А. С.
НТУ «ХП»

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В УКРАИНСКОМ БИЗНЕСЕ

В любой организации наступает момент, когда в коллективе возникают конфликты. Однако учеными было признано, что полное или частичное отсутствие конфликтов внутри организации – условие не только невыполнимое и невозможное, но и крайне нежелательное. Соответственно, люди, попавшие в конфликтную ситуацию, поддаются эмоциям, а не разуму. Обостряется рабочая обстановка, возрастает напряжение и негатив среди коллег. В данном случае руководителю организации приходится принимать участие в разрешении конфликта, а также выявить причины возникновения конфликтной ситуации в коллективе или между сотрудниками.

Конфликты в деловых отношениях имеют нескольких разновидностей: *Реалистические* – целью таких столкновений является достижение каких-либо конкретных преимуществ и результатов; *Беспредметные* – их цель обычная, ни с чем не связанная эмоциональная разрядка. В деловом общении второй вид конфликта почти не встречается; *Конструктивные* – носят созидательный характер; *Деструктивные* – являются разрушительными и часто выходят за рамки морально-этических норм.

Любая организация – это, прежде всего люди. Поэтому особое внимание стоит уделить коррекции и правильной постановке системы подбора кадров. А чтобы грамотно сформировать критерии отбора специалистов, необходимо сформулировать и зафиксировать основные цели, ценности компании, принципы работы и правила поведения, принятые в данной структуре. Через эту призму критериев и просматривают сотрудников, желающих трудоустроиться. Помимо классической работы с документами уместно провести 2-3 расширенных собеседования, на которых не только выявляются профессиональные навыки и определяются личностные характеристики кандидатов, но и с помощью положительно зарекомендовавших себя методик определяются цели и ценности сотрудника, свойственные ему стратегии поведения в повседневных ситуациях, тестируются его способности реагирования в кризисные моменты. Если прослеживается совпадение полученных данных о сотруднике с ценностями организации, то его можно рассматривать как кандидатуру на заполнение вакансии. Если нет, то вероятность того, что разность позиций породит конфликт, очень велика.

Система стимулирования хороший метод управления конфликтами. Но ее использование должно быть просчитано, дабы не получить результаты, прямо противоположные ожидаемым. Возникающие раздоры между отделами (например, сбыта и маркетинга, весьма часто конфликтующих) нейтрализуются

постановкой общих целей для всей этой структуры, а не порознь для каждого отдела. Хорошие результаты дает изменение системы оценки работы. Так, деятельность отдела сбыта лучше оценивать не только по количеству реализованной продукции, но и по объему и качеству информации, предоставленной отделу маркетинга. Или по тому, как реализуются специальные мероприятия, рекомендованные маркетологами для сбытовиков.

Хорошо сближают сотрудников корпоративные праздники, где общение в неформальной обстановке способствует сближению, нахождению общих интересных тем, не связанных с работой.

Как показывает опыт, чаще всего конфликт ассоциируется с агрессией, враждебностью, угрозами и спорами. Предотвратить конфликты в деловом общении полностью практически невозможно. Именно поэтому нужно не только избегать конфликтных ситуаций, а крайне необходимо научиться управлять конфликтами и немедленно решать, как только он возникнет.

*Колеснікова Ю. В.
НТУ «ХП»*

ЦІННІСТЬ ПРОФЕСІЇ ЯК ЧИНІК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛУ

Навчання у ВНЗ є першим кроком в складному процесі становлення професіоналу. Саме від успішного формування професійної ідентифікації у процесі навчання, багато в чому, залежить розвиток студента як майбутнього професіонала. Саме це зумовлює актуальність дослідження цінності професії, як чинника формування особистості майбутніх високо кваліфікованих фахівців.

Вивчаючи вплив цінності професії на становлення професіоналу, під час навчання студентів у ВНЗ, слід мати за мету опис системи ціннісних орієнтацій студентів. Окремим завданням, яке слід вирішувати, є визначення рівня задоволеності спеціальністю, за якою навчаються студенти та сталість їх бажань у майбутньому працювати за нею, як показника цінності професії, а також визначення ступеню впливу різних аспектів навчального процесу на перетворення професії в життєву цінність та ступеню ідентифікації себе студентами з представниками обраної професії.

Цінність професії загалом та професійні цінності зокрема є необхідною умовою формування професіоналізму. Проблема становлення професіонала – це, у першу чергу, проблема особистісного та соціального розвитку фахівця як суб'єкта соціальної дії.

Усі необхідні професійні знання, вміння та навички, норми поведінки і ціннісні орієнтири, ідеали і внутрішні структури особистості формуються в процесі професіоналізації особистості. При цьому у структурі особистості особливе місце починає займати мотивація професійного зростання.

В процесі професійного розвитку цінність професії дедалі набуває особистісного значення, а сама особистість ідентифікує себе як представника цієї професії.

Професіоналізм – це набута інтегральна якість (своєрідне особистісне новоутворення) суб'єкта праці, що характеризує продуктивне виконання професійних завдань, яке зумовлене творчою самодіяльністю і високим рівнем професійної самоактуалізації.

Професіонал, на відміну від спеціаліста, є суб'єктом професійної діяльності, а не тільки носієм сукупності знань та вмінь. Він володіє професійною діяльністю, в цілому, і здатний до розвитку та зміни своєї діяльності. Іншими словами, він здатний до саморозвитку, що означає активне, якісне перетворення свого внутрішнього світу. Тобто у порівнянні з поняттям «спеціаліст» поняття «професіонал» більш високий рівень соціальної значущості.

Основними етапами професіоналізації можна вважати: формування професійних намірів, професійне самовизначення; професійне навчання; процес входження в професію безпосередньо на робочому місці та становлення фахівця; розвиток професійно важливих якостей в процесі професійної діяльності та перехід людини на рівень професіоналізм.

Цінність професії відноситься до цінностей професійної діяльності і займає в системі показників професіоналізму працівника важливе місце. Вона впливає на здібність працівника проектувати себе як професіонала, розвиток у нього професійно важливих якостей, найбільш адекватних для його професійної діяльності, на ефективність його професійних дій.

Таким чином, професія як цінність складається тоді, коли в процесі професійної діяльності людини, формування й розвитку її потреб, вибору професійних засобів, прийомів та навичок їх задоволення, а також під впливом вимог інституційних норм у структурі цінностей індивіда формується переконаність, що професія задовольняє її потреби.

Професія, як цінність, передбачає значущість для особистості змісту її професійної діяльності, досягнення успіху в професії, професійного просування, реалізації свого потенціалу у сфері професійної діяльності. А присутність професії, як цінності у системі ціннісних орієнтацій людини, виступає чинником, що сприяє її професійній ідентифікації.

*Колесник А. О.,
Оліфенко І. В.
НТУ «ХП»*

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Одним з напрямів реформування та модернізації вищої освіти в Україні є впровадження ідей Болонської декларації, зокрема, щодо інформатизації освіти у вищих навчальних закладах. Освіта як результат здобування знань, формування і розвитку умінь і навичок значною мірою визначається системою правил щодо пошуку, передачі, накопичення, зберігання, перетворення і відображення інформації. Зважаючи на це, можна стверджувати, що освіта є інформаційним процесом, і тому під інформатизацією освіти слід розуміти систему заходів, спрямованих на підвищення якості та ефективності роботи з навчальною інформацією. Головні завдання інформатизації освіти полягають у:

- спрощенні та розширенні доступу громадян до отримання або підвищення рівня раніше здобутої освіти;
- збільшенні повноти та оперативності задоволення їх різноманітних потреб щодо набуття знань і вмінь;
- формуванні у майбутніх фахівців готовності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі професійної підготовки та подальшій професійній діяльності.

Отже, термін інформатизація вищої освіти розкриває визначальну роль інформації та сучасних технологій і засобів її обробки на всіх ланках навчального процесу [2].

Аналіз актуальних проблем і напрямів розвитку процесу інформатизації вищої освіти показав, що за останні роки в системі вищої освіти України зроблено чимало кроків щодо інформатизації навчальної діяльності у ВНЗ, які створили передумови для якісно нового етапу впровадження в освітнє середовище інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема:

- розроблено і затверджено Концепцію інформатизації сфери освіти;
- переважна більшість ВНЗ оснащені сучасними засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
- у ВНЗ накопичено значний практичний досвід створення і використання інформаційних технологій навчального призначення різного рівня (автоматизованих систем управління, інформаційно-аналітичних систем управління діяльністю ВНЗ, інформаційно-логістичних комплексів, тощо);
- зроблено перші кроки у напрямку формування системи сертифікації електронних навчальних ресурсів;
- низкою ВНЗ розвивається електронна освіта (зокрема дистанційна та змішана);

– досліджуються перспективи використання хмарно-орієнтованих засобів навчання та комунікації, тощо [1].

Таким чином, інформатизація освіти у вищих навчальних закладах здійснюється як через впровадження в процес професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальних навчальних курсів, так і за рахунок використання викладачами сучасних інформаційних технологій на заняттях з метою інтенсифікації навчального процесу та підвищення рівня інформаційної культури студентів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гриценко В.Г. Організаційні засади інформатизації вищої освіти / В. Г. Гриценко. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kspu.kr.ua/download/conf2013/section1/article_grytsenkovg.pdf
2. Роберт И.В. Методология информатизации образования / И. В. Роберт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ito.su/40/plenum/Robert.html?PHPSESSID=pfs18etqpmcevg1cva1erl05l3>

*Коновалов С. В.,
Брит К.,
Колесников В.
НТУ «ХПИ»*

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Политическая компетентность общества, отдельных его групп, новых поколений и даже отдельной личности – достаточно новая образовательная и исследовательская задача. Острота данной проблемы в целом связана с новым феноменом общественной жизни, выявленным еще в конце XX века – функциональной неграмотностью, когда в целом грамотные люди в условиях изменяющихся социальных и технических стандартов и технологий оказываются беспомощными решать многие практические задачи. Другими словами, в отличие от неумения читать и писать, функциональная неграмотность заключается в неумении выполнять функции, которые требует ситуация или общество. Фактически то же самое касается и политической грамотности, когда в условиях общественного запроса на «умную» политику, человек, обладающий определенными политическими знаниями, не может ими воспользоваться, или этого человека, далеко не безграмотного политически, начинают использовать в чьих-то интересах, весьма далеких от первоначальных благих намерений. К чему это может привести, свидетельствуют печальный мировой опыт «цветных революций», движущей силой которых, как известно,

является молодежь – основной объект политических манипуляций во все времена.

Так что же понимать под политической компетентностью?

В самом общем понимании компетентность включает в себя различные содержательные и процессуальные компоненты, предполагающие знание существа проблемы и умение её решать при данных условиях.

Политическая компетентность – это не только владение широким, современным комплексом знаний о политике, но и готовность применять их на практике в социально-политической жизни общества. Речь идет, прежде всего, о способности самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию (информационный аспект), анализировать политическую ситуацию, опираясь на собственные, и не только, знания и опыт (аналитический аспект), умении адекватно воспринимать чужое мнение и противостоять различным манипулятивным технологиям (коммуникативный аспект), давать оценку и понимать смысл происходящих событий (ценностно-смысловой аспект), наконец, способности принимать ответственные решения относительно своего собственного участия в политических процессах (поведенческий аспект).

Как показывает мировой опыт, основные пути повышения компетентности в политической деятельности лежат через овладение азами по истории общества, политической и правовой мысли, комплексом теоретических и прикладных политологических и социально-психологических знаний, обретением умений в сфере политической информатики, использования данных социологических исследований и т.п. Однако, к сожалению, даже достаточный объем знаний и информации не в состоянии гарантировать рост компетентности или более высокий уровень понимания происходящего.

Согласно предварительным данным социологического исследования «Преподавание политологии и политическая компетентность», проводимого преподавателями и студентами кафедры социологии и политологии НТУ «ХПИ» (апрель 2016 г.), в последнее время наметилась устойчивая тенденция к повышению значимости политологических знаний для подготовки специалистов в современной высшей школе. Об этом заявило относительное большинство наших респондентов – 47,7 %, несмотря на то, что практически все они (95%) обучаются по техническим и другим подобным специальностям. Причем, проверочный вопрос об уровне интереса к политике со стороны студентов показал явное отсутствие связи между высокой оценкой знаний и ростом интереса к политике (Pearson's R = 0,285). Наоборот, указанная оценка знаний повышается у тех, кто лишь отчасти интересуется политикой или вообще затруднились дать ответ на данный вопрос.

В пользу высокой значимости политологических знаний говорит и тот факт, что большинство респондентов (70,7 %) даже после завершения курса политологии не в состоянии самостоятельно ориентироваться в вопросах

внутренней и внешней политики. Каких же знаний и умений не хватает, по мнению респондентов?

Информационная составляющая, как и ожидалось, не является определяющей в условиях современных коммуникаций (18,5 % ответов респондентов). На первом же месте оказались знания, умения и навыки, связанные с анализом той или иной политической ситуации (46,9 %), на втором – оказалась проблема преодоления трудностей общения с людьми, обладающими разными политическими взглядами (39,2 %), на третьем – проблема принятия решений о собственной линии поведения в той или иной общественно-политической ситуации, будь то участие в голосовании или, например, открытое выражение своего мнения (37,7 % ответов).

Конечно, задача обретения политической компетентности в масштабах всего общества практически неподъемная, однако многие из возможных путей ее решения, включенные уже в качестве новых образовательных стандартов, могут и должны быть внедрены в практику высшей школы, будучи целевым образом рассчитанными на образование и воспитание молодого поколения. И сделать это возможно на основе использования одного из наиболее актуальных на сегодняшний день способов построения новой образовательной парадигмы, каким является *компетентностный подход*. Ключевое понятие этого подхода «компетенция» – комплексная характеристика готовности выпускника применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. Отсюда и сама компетентность – это не что иное, как владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

На наш взгляд, современный курс политологии дает достаточную информационную базу, однако сама по себе политическая компетентность пока еще не стала отправной точкой в системе социально-гуманитарного образования в высшей школе. В этом плане предстоит еще немало сделать, и прежде всего, это касается разработки соответствующих технологий обучения, обеспечивающих развитие компетенций и оценку уровня их сформированности.

Сегодня именно набор компетенций, включающей наряду с политической компетенцией, еще и социальную, и, что особенно важно, гражданскую компетенцию, может помочь молодежи делать правильные выводы, адекватно отвечать на вызовы современности и противостоять натиску манипулятивных технологий.

*Костенко Р. И.
НТУ «ХПИ»*

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

С самого детства музыка сопровождает нас в колыбельных песнях, мультфильмах, в школе, общественном транспорте, чуть позже мы выбираем для себя любимые группы и исполнителей которых слушаем в свободное время, ходим на концерты, и т.д. На первый взгляд может показаться, что музыка и политика две совершенно разные области, которые не имеют точку соприкосновения. Однако, любая музыка, написанная на территории определенного государства, впитывает в себя политическую жизнь именно этого государства. Наибольшая концентрация этой «жизни» содержится в гимне, именно гимн – государственный символ, который способен сплотить страну в решении внутренних задач и усилить влияния во всем мире.

Музыкальные произведения страны – это зеркало социальной реальности. Ведь даже за самым простым текстом отечественной песни может скрываться взгляд автора на общественную жизнь, а соответственно, и на политику. Например, появление таких афроамериканских стилей как джаз, блюз, хип-хоп, фанк, рэп являлся и является отражением социальных движений и протеста против политического режима. При написании музыки автор чаще всего отталкивается от своего восприятия или от восприятия окружающих его людей. Он синтезирует полученную информацию и выражает её с помощью слов, мелодии. Таким образом, происходит самовыражение через музыкальные произведения. В странах с демократическим режимом этому процессу мало что мешает, поэтому реакция на какие-либо неодобрительные обществом политические изменения происходит достаточно быстро. Если рассматривать времена СССР, то музыка «фильтровалась», как и все другие сферы, и «негативная музыкальная реакция» просто не доходила до слушателя. А зеркало социальной реальности искажалось.

На сегодняшний день, история музыкальной культуры насчитывает большое количество имен музыкантов, композиторов, исполнителей и групп, творчество которых пропитано политическим содержанием. К ним относятся: борьба против существующей власти и идеологическая пропаганда, популяризация политической идеи или поддержка кандидата, призыв к борьбе за права человека или справедливость, борьба с цензурой и многое другое. Слушая песни современных исполнителей можно выделить такие типы как протестные и поддерживающие существующую власть.

Первый тип может содержать акцент на какие-то определенные детали, остроумные сравнения, ненормативную лексику. Такая музыка чаще всего создается в стиле социального рэпа, панк-рока, альтернативного рока. В протестных песнях можно проследить наиболее острые, по мнению авторов,

проблемы: неэффективное функционирование существующей политической системы, экономический кризис, социальная незащищенность людей, безответственность власти, проблемы преступности и др. Второй тип концентрируется на положительных моментах и патриотизме, поднимает национальный дух. Яркие представители: Океан Эльзы, Руслана, «ТНМК», Ot Vintá!, Mad Heads и другие. Конечно, можно выделить и третий тип «аполитических песен», тексты которых не затрагивают власть и государство. В них может рассказываться о природе, животных, отношениях между людьми и т.д

Прослушивание данных типов музыки способно влиять на уважительное или негативное отношение к государству и власти, а также корректировать политические пристрастия. Именно за счет этого государство может использовать музыку как фон для подачи информации либо же для политической рекламы. Например, транслирование по телевидению / радио групп, поддерживающих власть, участие их на митингах, агитационных концертах формирует определённое «политическое настроение» человека. Таким образом, можно говорить о тесной взаимосвязи музыки и политических событиях. С одной стороны, музыка является реакцией общества или социальных групп на изменения в политике, а с другой стороны политические институты могут использовать музыку в качестве рычага управления массами и влияния на взгляды.

*Криворучко М. Г.
НТУ «ХПИ»*

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В УКРАИНЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

За 25 лет независимости, в Украине сформировалось множество организаций и фондов для решения остросоциальных проблем. Силами волонтеров оказывается значительная поддержка людей, которым кроме волонтеров никто помочь не может. Но в целом, волонтерство не приобретает массовый характер. В сознании людей не закрепились норма волонтерства, многие относятся к этому явлению достаточно скептически. И на то есть ряд причин, ведь многие общественные организации создавались по инициативе политических партий и соответственно, деятельность их часто сводилась к проведению единичных акций для пиара партии. И именно эта деятельность как правило больше всего и освещалась. Общественные организации дали хорошую основу для мошенничества и коррупционных схем, породив сотни псевдо-волонтерских организаций. А в купе с оставшимся от времен СССР патерналистскими настроениями, идеей о том, что о нуждающихся должно

заботиться государство, а не рядовые граждане, это еще больше оттолкнуло людей от волонтерства.

С началом вооруженного конфликта на востоке, Украина оказывается в катастрофическом положении. Проводится мобилизация, но у государства недостаточно ресурсов, чтобы содержать и обеспечивать армию. Начинается приток беженцев из зоны боевых действий, о которых некому позаботиться (в одном только Харькове это уже более 500000 переселенцев). Люди, оставшиеся в зоне военного конфликта, так же не обеспечиваются помощью в полной мере. Причин тому много, это и беспорядок в государственном аппарате, и катастрофическое состояние армии, и многое другое.

Видя плачевность ситуации, на помощь откликнулось большое количество людей, которые по своей инициативе начали оказывать помощь армии, одевая и снаряжая ее, занялись отправкой гуманитарной помощи пострадавшим от вооруженного конфликта, вывозом людей из зоны боевых действий, помощью вынужденным переселенцам.

Это время по праву можно считать переломным в истории развития волонтерства в Украине. Волонтерское движение, организованное «снизу», признанное представителями международных организаций образцовым, быстро сгруппировалось в ряд организаций, некоторые из которых охватывают всю Украину. Таким образом, появляется, например, «HelpArmy». Среди организаций занимающихся поддержкой людей, оставшихся в зоне боевых действий можно отметить «Донбасс SOS». Для решения местных проблем, в различных городах формируются собственные волонтерские организации. Для поддержки вынужденных переселенцев в Харькове собралась «Станция Харьков», которая оказывает широкий спектр помощи нуждающимся, начиная от предоставления предметов первой необходимости, заканчивая нахождением жилья, обучением и трудоустройством. Для помощи бойцам, которые проезжают транзитом через Харьков, и просто нуждающимся военным работает «Южный пост». Следует отметить, что многие люди из этих организаций работают там на постоянной основе, часто полный рабочий день, а иногда и более.

Очевидно, что такие изменения в обществе не могли не повлиять на государственный аппарат, поскольку появилась объективная необходимость пересмотра законодательной базы по части волонтерской деятельности. Поправки в «Закон о волонтерской деятельности» были внесены 30 марта 2015 года, хотя некоторые их пункты оказались достаточно сомнительными. По мнению многих экспертов они открывают больше возможностей для мошенников. Некоторые законы и поправки выпускаются сырыми, без отработанных схем их реализации, таким образом, множество людей несправедливо лишились пособий.

В государственный аппарат были приняты представители волонтерского движения, которые могут активно выступать, указывать на проблемы, но

оказать влияние на принятие решений, они в большинстве случаев не могут, присутствуют они там, по сути, формально. На развитие волонтерства выделяются деньги, но контролируют их чиновники и эффективность их использования весьма сомнительна.

Развитие волонтерского движения, является признаком развития гражданского общества, роста уровня сознательности граждан. В то же время, государственный аппарат не способен в должной мере оперативно реагировать на запросы общества и остается позади, инициативы «снизу» не особо интересуют чиновников. Волонтеры в это время существуют и развиваются в стороне от государства, но в плотной взаимосвязи с международными организациями, которые к ним обращаются за помощью. Совместно с ними сейчас реализуется множество программ в различных сферах. Местные волонтеры имеют сведения об актуальных проблемах, контакты с нуждающимися, отлаженные механизмы работы. И потому, могут с высокой эффективностью направить любую помощь в нужное русло.

В настоящий момент необходимы серьезная доработка законодательной базы, привлечение к принятию решений на государственном уровне людей, которые реально занимаются волонтерством в различных направлениях, заинтересованы в решении существующих проблем и в оптимизации механизмов поддержки нуждающихся.

*Крижанівська В. І.
ХНУ ім. В.Н. Каразіна*

ПЕРЕВАГИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

В умовах глобалізації та інтернаціоналізації інститут вищої освіти зазнає кардинальних змін. Вища освіта в Україні потребує модернізації, що викликано особливостями потреб та функціонування за умов становлення інформаційно-комунікаційного суспільства та суспільства знань, що «породжує необхідність надання утилітарного знання, обслуговування короткотермінових спеціалізованих потреб мінливих ринків праці» [1, с. 33].

Актуальність даної теми пов'язана з тим, що традиційна система освіти перебуває у стані кризи, що пов'язано з протиріччями між консерватизмом та новаторством, інертністю та динамізмом, протиріччями між інститутами вищої освіти та інститутами ринку праці, ціннісними конфліктами, кризою студентської мотивації щодо отримання освіти, недостатнім рівнем прийняття принципів відкритості, мобільності та гнучкості навчання зі сторони суб'єктів навчального процесу, невідповідністю випускників професійній структурі ринку зайнятості тощо [2, с. 11–15].

Проблематика вищої освіти активно досліджується у вітчизняній соціології. Так, питанням модернізації освіти приділяють увагу Бакіров В. С., Астахова К. В., Астахова В. І., Сокурянська Л. Г., Холод Б. І., Оксамитна С. М., Щудло С. А. Наукові дослідження щодо проблем впровадження e-learning у ВНЗ проводились такими вченими як В. Дж. Хассон, Х. Беккер, Р. Бергер, Ст. Бленк, Д. Брител, А. Андрєєва, М. Моїсєєва, Е. Полат, В. Кухаренко, В. Олійник, Д. Рієль та ін.

Новітньою формою, яка здатна забезпечити вимоги інформаційного та глобалізованого суспільства, стає електронне навчання - система передачі знань і управління процесом навчання за допомогою сучасних технологій та мультимедійних засобів на основі електронних засобів обміну інформацією та спілкування через Інтернет, мережі і т. д. [3, с. 77]. Саме така форма навчання стає спусковим механізмом, який дає поштовх якісним трансформаціям освітнього процесу.

Електронне навчання займає важливе місце у модернізації освіти, оскільки сприяє доступності та гуманізації освіти, відповідає сучасним тенденціям – «індивідуалізації навчання» та концепції «lifelong learning», що дозволяє зберігати та вдосконалювати професійні компетенції протягом життя, залишаючись високо затребуваним спеціалістом на ринку праці, де найголовнішою вимогою стає не знання, а вміння, здатність, готовність, компетенція, тобто постійне самовдосконалення, здатність самостійно і незалежно вчитися, вміння працювати з інформаційно-комунікативними технологіями та управління знаннями (знайти, проаналізувати, оцінити, застосувати і поширити інформацію в межах особливого контексту через соціальні медіа). Так як традиційна система не має можливості задовольняти швидко змінювані потреби суспільства, тому необхідна альтернативна система, якою стає електронне навчання, яке надає якісно нові можливості для інтенсифікації навчального процесу, сприяє появі нових моделей навчання, таких як самокероване навчання, інтерактивне навчання, навчання у співпраці та віртуальні класи, дозволяє подолати обмеження академічної мобільності та диспропорції у забезпеченні освітніми закладами різних держав та регіонів, пропонуючи натомість мобільність ідей, знань та навчання з метою розподілення знання за допомогою обміну освітніми ресурсами, що відбувається у віртуальному просторі.

Порівняно із традиційною моделлю навчання, електронне навчання має наступні переваги: гнучкість та індивідуалізація (особистий підхід до вибору темпу та змісту навчання), паралельність (дозволяє паралельно працювати або отримувати другу освіту, не змінюючи місце проживання), інформатизація та технологічність (розширена можливість доступу до будь-яких джерел інформації, електронних бібліотек, соціальних мереж, використання найновіших інформаційних та комунікаційних технологій, що забезпечує постійний зв'язок із колегами та викладачами), соціальна рівність (доступ до

навчання незалежно від місця проживання, віку, походження, зайнятості), інтернаціональність (обмін досягненнями та досвідом на глобальному ринку освітніх послуг), інноваційність (розширений простір для саморозвитку і самовдосконалення, прояву креативності та підвищення кваліфікації [4].

Таким чином, модернізація вищої освіти потребує активізацію запровадження електронного навчання, що забезпечить доступність, безперервність та гуманізацію освіти. Попри наявні переваги електронного навчання, належить звернутися до аналізу наслідків впровадження електронного навчання для інституту освіти, а також ризиків його запровадження та бар'єрів, які знижуватимуть ефективність його функціонування.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бакіров В. С. Сучасна вища освіта як предмет соціологічної рефлексії / В. С. Бакіров // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Соціологія в ситуації соціальних невизначеностей». – 2009. – № 881. – С. 31–36.

2. Социокультурные барьеры модернизации высшей школы Украины : коллективная монография / под ред. В. С. Бакирова. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 424 с.

3. Крижанівська В. І. Впровадження технологій електронного навчання як умова модернізації системи вищої освіти / В. І. Крижанівська // Соціологія у (пост)сучасності. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів (м. Харків, 31 березня – 2 квітня 2016 р.). – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 152 с.

4. Таппасханова М. А. Дистанционное обучение – способ реализации образовательной траектории / М. А. Таппасханова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2011. – № 08. – С. 44–48.

*Крикун А. А.
НТУ «ХПИ»*

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ И ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБЩЕСТВО

Резкий технологический скачок в сфере электронно-вычислительной техники в конце прошлого века, как и предрекали фантасты, выдался оглушительным. И сейчас вряд ли кто-то станет оспаривать, что научно-технический прогресс в данной области – неотъемлемая и важная часть современной жизни. Техника занимает все больше времени и места, развивается подобно живым организмам, за исключением того, что все эти процессы в технике контролируются человеком. Главные задачи, которые ставят

перед собой разработчики всевозможного программного обеспечения и высокотехнологичных гаджетов – улучшение уровня жизни, устранение причастности человека к рутинной, однообразной, монотонной работе. Однако, в реальности не все так хорошо, не все достижения идут на пользу. Есть и негативные стороны прогресса, которые обязывают общество задумываться над проблемами оглушения, отчуждения, обезличивания человека. Рассмотрим некоторые из обозначенных проблем.

Мышление – та малая, но значительная часть, которая в значительной мере отличает людей от животных. Все время мы воспевали себя сами, гордились сами же собой и пытались создать себе подобных, а сейчас, в эпоху компьютеризации, это становится все реальнее. Все чаще делаются попытки создания искусственного интеллекта, хотя и не всегда успешно. Но пока он остается достоянием научной фантастики, нам остается использовать лишь те знания, которые получены людьми. Большинство таких знаний доступно через глобальную сеть-интернет, которая является не только кладом мировых знаний, но и огромной «свалкой» информации, предназначенной для развлечения, досуга, общения и т. д.

На данный момент не обязательно знать, когда, например, родился А. С. Пушкин, достаточно набрать в поиске «Когда родился Пушкин», и вы получите ответ. Когда такие знания понадобятся, то человек выполняет следующие действия: набирает поисковой запрос; получает необходимую информацию; использует этот результат по назначению; вскоре забывает.

В последние несколько лет мы наблюдаем бурное развитие социальных сетей, где изначально они должны были помочь людям и иметь динамичную адресную и телефонную книгу, куда сами пользователи добавляют о себе информацию, что обеспечивает удобное средство общения.

Но, как и любая другая часть человеческой жизни, они стали обретать все менее идеалистические, и все более жизненные черты. Игры, развлечения, и прочие забавы из «ВКонтакте» и Facebook. Самое страшное – то, что социальные сети сейчас являются очень популярными и модными, так как многие выбрали их, как альтернативу реальной жизни, проводя «в сети» больше 10 часов в сутки.

Исходя из того, что социальные сети стали оплотом откровенно низкоинтеллектуальной информации, пропагандирующей наркотики, насилие и другие негативные темы. А так как их считают модными, то и эту информацию многие «неокрепшие умы» идеализируют, и считают вполне нормальной для собственного «внедрения» в жизнь.

Еще на заре индустриализации и механизации человечество столкнулось с противоречивыми результатами внедрения машин. С одной стороны они избавляли людей от тяжелой работы, а с другой – заменив человека машиной, уволенный работник терял работу и средства для существования.

Конечно, если роботы выполняют быстрее и качественнее свою работу, то

предприниматель даже не будет задумываться, кого ему взять, человека или робота. Но в то же время, мы должны задуматься, чем будут заниматься миллиарды людей? Конечно же, инженеры, разрабатывающие все новые и новые технические решения, не останутся без работы, пока. Но появление искусственного интеллекта, избавит человечество и от этого труда. Тут возникает один удивительный в своей парадоксальности момент: человек работает над тем, чтобы в будущем не работать вовсе. Из всего этого выходит, что с разработкой искусственного интеллекта, превосходящего мозг человека, впервые в своей истории перестанет контролировать прогресс, а будет лишь черпать информацию, полученную искусственным разумом. Это реальная картина развития техники, во всяком случае, такой ее представляют в литературе. Но и она не так далека от возможного будущего, к которому мы все вместе идем.

Проанализировав все вышесказанное, возникает вполне логичный вопрос: В чем сущность человека, что отличает его от других существ? Мы можем констатировать, что он способен мыслить, рассуждать, общаться; созидать, творить вторую природу; способен трудиться, и это облагораживает, развивает и выделяет человека из окружающей действительности; он чувствует, переживает, любит, ненавидит, страдает, радуется. Как результат: постепенно утрачивает все это с развитием науки. А, следовательно, – и перестает быть человеком в классическом понимании этого слова. Человек современный больше не думает – ему компьютер подсказывает решение, он больше не общается, а всего лишь нажимает кнопки, он не работает – за него это делают роботы.

Долгое время человечество шло к тому уровню развития науки и техники, который имеется сегодня, и на протяжении всего этого времени оно не замечало, что разрушается изнутри: теряются те качества человека, которые делают его таковым. Непосредственное общение все больше отходит на второй план, уступая дорогу удаленному, мышление сводится к тому, что «компьютер знает лучше», и как следствие, полное доверие электронным источникам.

В то же время, все недостатки и негативные последствия развития техники перекрываются позитивными: с ростом науки, растет и всеобщее человеческое знание, позволяющее экономить ресурсы, деньги, время. Также, все большее количество людей становится на путь повышения культурных ценностей, с использованием современных достижений техники.

*Крючкова В. В.
НТУ «ХПИ»*

КОРРУПЦИЯ В УКРАИНЕ

Актуальность моей работы заключается в том, что это сложное, многомерное социальное явление, которое охватывает все сферы социальных

взаимоотношений между гражданским обществом и государством и укореняется в обществе, становясь социальной нормой.

В основе термина «коррупция» лежит латинский глагол «*gumpere*», означающий «нарушить что-либо». В целом этот перевод дает общее представление о сущности коррупции – порче власти путем ее подкупа

В политическом аспекте коррупцию можно рассматривать как способ борьбы за власть, как способ существования власти или как характерную черту данного политического режима. Западная политология определяет коррупцию как политическое поведение, выражающееся в нелегитимном использовании господствующей политической элитой государственных ресурсов в целях укрепления своей власти или обогащения.

Есть второй тип политической коррупции перед выборами – это злоупотребление публичными ресурсами в интересах правящей партии. Это проявляется в том, что правящая партия начинает использовать общественные институты, возможности государственного положения, государственный бюджет, государственные СМИ в целях абсолютно бесплатной агитации за себя.

Коррупция наряду с бюрократизмом, с низким уровнем нравственности многих представителей государственного аппарата деформирует, по сути, государственную политику и законодательную базу государственной службы. Низкое качество организации деятельности административных органов, сложившийся в них социально-психологический микроклимат, стиль функционирования, круговая порука и т.д. – все это только способствует дальнейшему развитию коррупции.

Известно, что коррупция самым негативным образом сказывается на развитии экономики и социальной инфраструктуры, разъедая, в первую очередь, органы государственной власти и управления. Вследствие коррумпированности значительной части государственных и муниципальных служащих граждане, по сути, вытесняются из сферы бесплатных обязательных услуг в области образования, здравоохранения, социального обеспечения: бесплатные публичные образовательные, социальные, а также административные услуги становятся для них платными.

Сложившаяся противоправная обстановка, угрожающая национальной безопасности и экономическому развитию нашей страны, не может длиться бесконечно. Мы дождались создания Антикоррупционного бюро, рабочей группы по расследованию коррупции в правительстве, усиления работы прокуратуры в связи с коррупцией. И что имеем в итоге этих титанических усилий и системных изменений? Несколько резонансных дел. Даже люстрация не принесла ожидаемых результатов – теперь на должность сажают доверенных лиц, родственников и друзей. И схемы государственной коррупции функционируют дальше, например, самая крупная схема Украины – НДС.

На сегодняшний день каждый четвертый украинец лично сталкивается с коррупционными рисками, оказываясь в двусмысленном положении, когда какой-нибудь чиновник нагло и спокойно вымогает у него неофициальное вознаграждение (взятку) за исполнение своих служебных обязанностей. Признанными лидерами среди чиновников-взяточников являются инспекторы ГАИ, а также служащие органов государственной власти и управления, которые осуществляют контрольную или разрешительную деятельность. В коррупционноопасную обстановку чаще всего попадают наиболее обеспеченные и социально активные граждане. Именно они, обращаясь к чиновникам за теми или иными разрешениями или административными услугами, становятся жертвами коррупции.

К сожалению борьба с коррупцией в украинской политике бесконечна, как и скандалы с чиновниками, судьями, прокурорами, начальниками ЖЭКов. Это один из самых важных пунктов избирательных кампаний и правительственных заседаний. «Насамперед треба побороти корупцію!». И с этим, конечно же, соглашаются все присутствующие в зале коррупционеры, прекрасно понимая, что перед ними стоит самый главный коррупционер.

В стране, где африканский уровень жизни и не работают социальные лифты, коррупция становится чем-то таким же естественным, как выкуп невесты. Политики, которые борются с взяточничеством и кумовством во власти, не пытаясь устранить их причины, это как пчёлы, выступающие против мёда.

*Кукурян Н. И.
НТУ «ХПИ»*

ГУМАНИЗМ, КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ОСНОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В УКРАИНЕ

На данном этапе развития украинского бизнеса, но и не просто бизнеса, а и экономики в целом, всё чаще стоит вопрос относительно гуманизма. Хотелось бы детальнее рассмотреть данный вопрос, так как гуманизм является одной из основ ведения любого бизнеса.

Изучением данной проблемы занимались многие ученые, а именно: Андрушко В. А., Анохин А. М., Аугандаев М. А., Баткин Л. М., Библер В. С., Богат С. М., Богуславский В. М., Гавризян Г. М., Гайденко П. П., Гришко В. Г., Доброхов А. Л., Котловин А. В., Кудрявцев О. Ф., Липовой С. П., Лукоянов В.

Хотелось бы отметить, что гуманизм не принимает «сверхъестественное» видение реального мира. Гуманизм утверждает ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей.

В парадигме «Бизнес – противостояние и война» пребывает большинство компаний и фирм, а значит и стратегии свои они выписывают исходя из этого. Всемирный экономический кризис внес свои коррективы – для многих компаний бизнес стал являться средством для выживания, куда уж тут до развития и расцвета. Между тем, и об этом забыли многие, в бизнесе основной фигурой является человек. И именно человек, со своими знаниями, опытом, компетенциями двигает компанию (да и весь бизнес) вперед.

Возникает вопрос – насколько украинский бизнес человечен и что есть человечность в бизнес-среде? Судя по тому, что тема гуманизма в бизнесе, не активно поддерживается руководителями и владельцами бизнеса, можно уверенно сделать вывод, что ни насколько. Более того, в большинстве случаев данная тема вообще является табуированной в нашей бизнес-среде.

Глобальный экономический кризис заставляет искать причины его появления и способы его преодоления. Масштаб современного кризиса и его длительность подталкивают к более глубокому переосмыслению всей политики ведения экономики и бизнеса. Стратегии, ориентированные на быструю выгоду без учёта последствий – это варварское управление, ведущее к разрушению многих сфер жизни современного человека.

Центром этого кризиса является варварская психология жадности, наживы и манипуляции.

Приобретая ценностные установки и опыт в процессе социализации, люди, начиная с родительской семьи, затем в учебных заведениях и на предприятиях постепенно шаг за шагом научаются либо познавать себя и других, либо выстраивать систему запретов, ограничивающих развитие. В первом случае, гуманистическое восприятие действительности, ценностное отношение к человеку позволяет личности развиваться свободно, проявляя максимум своих способностей. Во втором случае, гуманизм понимается, как мягкотелость или утопия, а картина мира рисуется в красках переживания борьбы обиженных за справедливость с ожиданием скорого апокалипсиса. Возможно, отсюда и проистекает стремление обмануть других ради сиюминутной выгоды.

Очень распространенное мнение – что «бизнес – это война» – привело к военным действиям по отношению ко всему – от конкурентов – до работников.

Продолжительно успешный бизнес можно строить только в условиях мира и уважения других людей, т.е. при наличии гуманистических подходов в построении бизнеса. Гуманизм основан: 1) на знании не только себя, но и других людей; 2) уважении, которое касается ценностей, устремлений и поступков других людей; 3) заботе; 4) ответственности.

Данные принципы – не противоречат системе целей любого бизнеса, в которой почти всегда на верхних позициях стоят финансовые цели. Данные принципы лежат в сфере системы ценностей бизнеса.

В долгосрочной перспективе, гуманистическая направленность развития управленческой деятельности приведёт к оздоровлению не только предприятий, но и общественной системы в целом. Гуманистические ценности, воспитанные на уровне семьи и подкрепляемые стратегией образования, бизнеса и государства, дают возможность привести общество и каждого конкретного человека к процветанию.

*Лавриненко Д.,
Лавриненко А.
НТУ «ХПИ»*

ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Последнее время в нашем обществе происходят сложные процессы, связанные с обострением социальной ситуации в стране, которые так или иначе отражаются на людях, их физическом, психическом, материально-финансовом благополучии. Особенно остро на эти изменения реагируют дети и подростки. Одним из проявлений реагирования подростков на происходящие изменения являются правонарушения.

Преступность среди подростков – одна из важных и актуальных проблем современного общества, так как речь идет о подрастающем поколении, которому предстоит обеспечивать будущее страны.

К данному виду преступности относятся уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Преступность несовершеннолетних отличается динамичностью, высокой степенью активности подростков. Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и, как правило, представляют резерв для взрослой преступности.

Личность трудного подростка, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в двух основных сферах его воспитания: в семье и в школе. С другой стороны, на личность трудного подростка большое влияние оказывает особая сфера – улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью – его досуг.

Для несовершеннолетних преступников весьма характерны завышенные самооценки, низкий уровень ответственности за свои поступки, отсутствие чувства стыда, дефицит совести, равнодушие к другим людям, их проблемам и заботам. Типичными чертами для многих подростков-правонарушителей является сниженный самоконтроль, эмоциональная неуравновешенность, упрямство, импульсивность, злобность, мстительность, агрессивность.

Одним из психологических факторов формирования преступного поведения является эмоциональная отчужденность подрастающего человека.

Некоторая доля родителей стала меньше заниматься детьми, стремясь переложить свои воспитательные функции на школу, улицу, средства массовой информации. Отсутствие воспитания либо искаженное, неправильное воспитание могут привести к различным отклонениям в воспитании и развитии личности. Недостаток родительской ласки, любви и внимания, искаженное представление у родителей о духовных и культурных ценностях, о том, что такое хорошо и что такое плохо постепенно перерастают в искаженное понимание окружающей действительности.

В условиях бедного, а порой и нищенского существования несовершеннолетние, иногда, как и их родители, оправдывают любой способ получения средств, в том числе, и криминальный, более того, ввиду неспособности, отсутствия возможности достижения этого честным путем, такой способ остается чуть ли не единственным. Многие семьи ведут нищенский образ жизни. Все чаще фиксируются преступления, совершаемые родителями совместно с детьми.

Подростки из благополучных семей совершают преступления ради развлечения, спора, у них присутствует ощущение вседозволенности, чувство безнаказанности, нередко случаи, когда такие подростки привлекают к себе внимание родителей. Таким образом, социальный статус не всегда играет главенствующую роль. Подростки из благополучных семей также совершают преступления, которые не менее жестоки и опасны для общества.

Одним из главных факторов, стимулирующих преступность, стало ухудшение материального благополучия населения страны. Как следствие, проблема получения денег становится все более актуальной не только для взрослой части населения, но и для подрастающего поколения.

Несовершеннолетние, которые не имеют увлечений, хобби, не посещают секции, а большую часть времени проводят на улице в компании друзей, в большей степени склоны к совершению преступлений. Бесконтрольное проведение досуга и отсутствие контроля со стороны родителей, опекунов провоцирует несовершеннолетних на совершение преступлений.

По мнению педагогов, телевидение является опасным для подростков. Существует связь насилия на экране с ростом преступлений среди несовершеннолетних: то, что он видит по телевизору, он стремится воплотить в жизнь.

В стране практически не осталось подростков, которые не употребляют алкоголь. Каждый пятый малолетний преступник, на момент совершения злодеяния был в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

По данным МВД в структуре преступности несовершеннолетних наиболее распространенными являются кражи (60 %), грабежи (6 %), хулиганство (12 %) и т.д. Наиболее опасные преступления составляют незначительную долю: умышленные убийства – 0,7 %, причинение тяжкого вреда здоровью – 0,7 %, изнасилование – 0,5 %.

По характеру мотивации совершения преступления выделяются следующие типы: совершившие преступления из озорства, из скуки; преступления под влиянием сверстников; преступления в силу нужды; преступления под влиянием взрослых.

Почти 65% преступлений несовершеннолетними совершается в группе. Величина групп обычно колеблется от 3 до 5 человек. Дети-бродяги могут организовать собственные группировки: старшие занимаются воровством, младшие – попрошайничеством и т.п. Почти в каждую вторую преступную группу несовершеннолетних входят лица, имеющие судимость. Доля групповых преступлений примерно в 1,5–5 раз выше аналогичного показателя взрослой преступности. Удельный вес групповой преступности несовершеннолетних самый высокий у 14-летних, самый низкий у 17-летних.

Среди несовершеннолетних преступников, преобладают лица мужского пола. Преобладание среди несовершеннолетних правонарушителей лиц мужского пола связано с психическими и психологическими особенностями пола, с исторически сложившимся различием поведения, воспитания мальчиков и девочек. Согласно статистике, в общей массе несовершеннолетних, которые совершили преступление, лица мужского пола составляют примерно 90%, девушки - около 10%.

Изучение несовершеннолетних, совершивших преступления по месту жительства, показывает, что доля городских жителей среди них составляет 75 %, а сельской местности – 25 %. Указанные различия зависят от социально-экономических условий, а также от традиций и обычаев, исторически сложившихся в деревне и в городе.

Многие подростки, находящиеся в поле зрения правоохранительных органов, совершают повторные правонарушения. По статистике, каждый четвертый несовершеннолетний повторно нарушают закон.

Сегодня в Украине в 11 воспитательных колониях содержится около 3 тыс. несовершеннолетних. Более 50 % осуждены за воровство и кражи, 25 % – за разбой или воровство, 10 % – за нанесение тяжелых телесных повреждений или убийство. Почти каждый третий получил срок от 1 года до 3 лет, половина – до 5 лет и около 18 % – на срок более 5 лет. 13 % осужденных попали в колонию в возрасте 14–16 лет, 28 % – в 16-17 лет, 39 % – в 17–18 лет.

Особенности ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушения, состоят в том, что к ним могут быть применены не только уголовное или административное наказание, но и принудительные меры воспитательного воздействия.

Если же подросток, совершивший правонарушение, не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, т.е. ему не исполнилось 14 лет, или применение к нему меры уголовного наказания признается нецелесообразным, но он, тем не менее, нуждается в особых условиях воспитания, то такой подросток направляется в специальное учебно-воспитательное учреждение.

Подводя итоги можно сказать следующее – несовершеннолетний преступник стал преступником, именно потому, что он в свое время не ощутил поддержку родителей, общества, государства. Именно, исходя из этого и должна строиться профилактика отклоняющегося поведения подростков, которая могла бы ему помочь приспособиться к социальной среде.

Профилактические меры должны проводиться на государственном уровне. Необходимо ограждать подрастающее поколение от пагубного влияния СМИ и компьютерных игр, которое пропагандирует безнаказанность, насилие, а также употребления наркотических веществ. Поэтому важно создать как можно больше спортивных секций и клубов по интересам, чтобы подростки были заняты полезным делом, а не предоставлены сами себе.

Методы борьбы с подростковой преступностью включают в себя работу психологов с брошенными, трудными детьми, сиротами и подростками из неблагополучных семей. Центры социальной и психологической помощи стараются совершенствовать свои методы для более эффективной работы

*Лагуніна Н. С.
Донецький національний
університет ім. О. Гончара*

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА МІГРАЦІЯ ЯК ПРОЯВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

На сьогоднішній день існує тенденція до істотної інтенсифікації міграційних процесів як в Україні, так і в усьому світі, що є наслідком посилення процесів глобалізації світового простору. Характерними рисами міжнародної міграції є постійне збільшення її масштабів, залучення до міжнародного кругообігу населення практично всіх країн світу, швидке зростання в ньому частки трудової міграції, зокрема міграції кваліфікованих працівників.

Дослідження різних складових міграційних процесів знайшло відображення у суттєвому збільшенні наукової літератури з проблем міграції населення. Незважаючи на накопичений соціологічною наукою значний обсяг знань із проблем міграції, дотепер ще невироблена загальна теоретико-методологічна концепція аналізу міграційних процесів, відсутній глибокий соціологічний аналіз процесів інтелектуальної міграції, зокрема недостатньо уваги приділено дослідженню соціальних механізмів цього феномена.

На початок ХХІ ст. міжнародна міграція стала однією з найважливіших проблем зовнішньої та внутрішньої політики держав, предметом економічних, правових, демографічних дискусій. Як соціальний процес вона привернула посилену увагу і соціологів. Нині міграція розглядається не як відокремлене, автономне соціальне явище, а включається в контекст глобалізаційних процесів

[1]. В умовах глобалізації відбувається інтенсифікація відносин між різними державами, починається формування спільного ринку капіталів, технологій та товарів.

Найчастіше під глобалізацією розуміють перш за все глобалізацію економічну, тобто створення єдиного світового господарства, де головними акторами виступають транснаціональні та мультинаціональні корпорації і міжнародні економічні організації, які контролюють значну частину світового ринку товарів та послуг, світові економічні зв'язки та економічні зв'язки між конкретними державами. На цьому єдиному ринку з'являється сегмент ринку робочої сили, в якому надзвичайно важливу роль відіграє інтелектуальна міграція.

На сучасному етапі міграційні процеси привертають все більше уваги вчених в усіх провідних країнах світу. Особливе місце займає саме інтелектуальна міграція. Людина, людський фактор, особливо його інтелект, освітній потенціал став справжнім капіталом. І саме міграція формує основну частину цього капіталу. Міграція стає все більш диференційованою за освітніми, кваліфікаційними та професійними характеристиками, постійно втягуючи все нові категорії та групи осіб у кругообіг обміну кадрами.

Дослідники розходяться в думках відносно того, яких же саме фахівців слід включати в категорію інтелектуальних мігрантів, а також які з видів міграцій слід відносити до «відпливу умів». Деякі включають в це поняття середній технічний і медичний персонал, проте, не відносять до них фахівців творчих професій [2]. Інші обмежують склад таких мігрантів лише науковими кадрами. Хтось, навпаки, визначає «відплив умів» як міграцію, в першу чергу, представників творчої інтелігенції, творців і носіїв духовних та культурних цінностей. Не існує також єдності у визначенні тривалості міграції висококваліфікованих фахівців: так, деякі відносять до «відпливу умів» лише безповоротну еміграцію з метою отримання постійного місця проживання; інші дослідники вважають за необхідне врахування також міграції на роботу за контрактами та навчанням [3].

Таким чином, ми можемо зробити висновок про те, що з посиленням міждержавної, глобальної інтеграції та кооперації, все більш істотне місце займає міжнародна міграція. У рамках вивчення міграційних потоків збільшується роль вивчення проблеми міграції висококваліфікованих фахівців, так званого «відпливу умів». Фактично, виникло таке глобальне явище, як міждержавна інтелектуальна міграція. Для України проблема «відпливу умів» є надзвичайно важливою, оскільки зі збільшенням потоків інтелектуальних мігрантів починають пригальмовуватися темпи розвитку окремих галузей економіки, освіти та держави загалом, що створює загрозу індивідуальній та національній безпеці. Інтелектуальна міграція, як явище суперечливе і неоднозначне, вимагає конкретних заходів щодо її впорядкування, яке повинне здійснюватися за допомогою міжнародно-правового регулювання міграційних

процесів з урахуванням глобальних інтересів світового співтовариства, об'єктивних можливостей окремо взятих держав і особливостей розвитку народонаселення в сучасних умовах.

На сьогоднішній день офіційні статистичні джерела не в змозі оцінити реальні масштаби інтелектуальної міграції, через відсутність єдиних уніфікованих методичних підходів щодо вимірювання інтенсивності міграційних процесів висококваліфікованих працівників. Це негативно позначається на можливості оцінки кількісних та якісних параметрів інтелектуального заробітчанства. Україна тільки приступила до формування всебічної, науково обґрунтованої методичної, інформаційно зваженої системи регулювання інтелектуальних міграційних процесів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ровенчак О.А. Проблема вивчення міграції та її зв'язку з процесами глобалізації в соціології / О. А. Ровенчак / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukr-socium.org.ua/Arhiv/Stati/4.2005/35-45.pdf>
2. Аранго, Х. Глобальные тенденции и проблемы. Объяснения миграции: критический обзор // Междунар. журн. соц. наук. – 2001. – № 032. – С. 43–59.
3. Дмитриев, А. Конфликтогенность миграции: глобальный аспект // Социс. – 2004. – № 10. – С. 4–13.

*Лебідь А. С.
Донецький державний
університет управління (м. Маріуполь)*

НЕНОРМАТИВНА ЛЕКСИКА В ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОМУ ПРОСТОРИ: МИНУЛЕ ТА СЬОГОДЕННЯ

У сучасному інформативно-комунікативному середовищі все більш відчутними стають такі тенденції, як поширення нецензурної мови. Мова є безпосереднім елементом культури, отже, коли ненормативна лексика починає сприйматися частиною суспільства як звичне явище, тоді нормою поведінки стає безкультур'я. Традиційно вважається, що вживання нецензурної лексики є свідченням низької культури. Однак зараз ненормативна лексика проникає майже скрізь, стаючи тлом багатьох аспектів суспільного життя. Отже, за таких тенденцій актуальним стає питання про те, яким буде суспільство завтра, якщо не протидіяти поширенню нецензурної мови в ньому сьогодні.

З психологічної точки зору слово – один з найсильніших детонаторів у свідомості і психіці людини: «добре» слово, що закріпилося у свідомості людини, тягне за собою позитивні наслідки, «погане» слово діє руйнівним чином, бо «ставлення створює сценарій».

Крім того, нецензурні слова та вирази принижують гідність людини, якій вони адресуються і ображають ту, яка випадково стала свідком такого монологу (чи діалогу, якщо люди обмінюються такими словами чи виразами) [0, с. 223].

Якщо поглянути у ретроспективі на фігурування такої лексики у розмовах ще тридцять років тому, то стає очевидним, що вона була поза межами вживання у публічному просторі, бо це зустрічало суспільний осуд та жорстку критику. Для більшої наочності ми можемо скористатися аналізом окремих життєвих випадків (кейсів).

Яскравим прикладом, що підтверджує відсутність ненормативної лексики у інформаційно-комунікативному просторі може слугувати розмова диспетчерів в ніч аварії на Чорнобильській АЕС 26 квітня 1986 року. Навіть в умовах екстремальної ситуації – техногенної аварії, якої ще не знав світ, в цьому записі не фігурує жодного прояву нецензурної лексики. Нехай навіть люди, що говорили по телефону, не уявляли собі всіх масштабів аварії (у телефонній розмові мова йде про те, що внаслідок вибуху горить дах атомного реактору), але як фахівці, вони прекрасно розуміли її наслідки. І в цьому випадку немає жодного «міцного слівця», нехай навіть сказаного в пориві емоцій [2].

Поглянемо на інший випадок – плівки майора Мельниченко. На них нецензурна лексика звучить на вищому владному рівні – у кабінеті Президента України Л. Кучми. При цьому у віковому проміжку не пройшло й п'ятнадцяти років.

На сьогодні ситуацію з вживанням ненормативної лексики в інформативно-комунікативному просторі взагалі можна вважати кричущою. В Інтернеті можна віднайти відео нецензурної лексики серед будь-яких шарів українського суспільства, у тому числі й українських політиків, наприклад, губернатора Закарпаття та экс-губернатора Луганщини Г. Москаля, нецензурну лайку А. Авакова на адресу М. Саакашвілі на засіданні Кабміну, нецензурну лайку П. Порошенко на адресу В. Новинського під час Майдану і т. ін. Інтернет пронизаний коментарями, де завдяки анонімності можна, залишаючись інкогніто, наносити образи та лихословити.

Серед мотивів вживання нецензурних слів виділяють такі фактори, як підвищення емоційності розмови, зняття психічного навантаження і больового шоку, приниження співрозмовника, демонстрування агресії або належності до «своїх». Пояснюють також професійною потребою і відсутністю страху [3]. Вихід за межі табу при вживанні ненормативної лексики у наш час навіть може трактуватися як ознака демократичності, епатажу, наслідування натуралістичним принципам мистецтва і т. ін.

Очевидна небезпека такого раптового обвалу кордонів табуованої лексики, що руйнує кордони культур (елітарної, народної, професійної) та ієрархію цінностей всередині них: нижні каламутні шари широким потоком

підіймаються нагору, як би роблячи «нормою» заму́тнені води потоку народного мовлення.

Боротьба з цим явищем – питання неоднозначне, воно потребує гнучкості у виборі методів та засобів дії. Нікого не можна змусити адміністративними методами позбутися та викреслити з приватного вжитку ненормативну лексику. Однак адміністративними методами можна витіснити лихослів'я з публічного простору, зокрема з інформаційно-комунікативного середовища.

Здорове суспільство повинно ставити бар'єри на шляху проростання мовного бур'яну, висувати орієнтири, на які має рівнятися молодь. Йдеться про те, якою буде держава завтра. Якщо й далі опускатимемось до жаргону антисоціальних елементів (а мова відображає не лише мислення, а й дії людини), то зло пануватиме над добром. Як зробити, щоб людина прагнула бути кращою? Без спільних зусиль держави та суспільства із цим завданням не впоратися. Відтак проблема ненормативної лексики потребує всебічної уваги, у тому числі й на рівні наукових студій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики : Словник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 416 с.
2. Прудніков П. Чорнобиль. 30 років потому. [Електронний ресурс] . – Режим доступу : <http://www.pravda.com.ua/articles/2016/04/26/7106747/>.
3. Петрушенко М. Лайливі слова вживати вже не соромно? // Урядовий кур'єр – 2013 – 2 жовтня [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukurier.gov.ua/uk/articles/lajlivi-slova-vzhivati-vzhe-ne-soromno/>.

*Литвиненко В. А.
НТУ «ХПІ»*

ПРАКТИКИ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТА В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕАЛИИ

Украина сегодня переживает непростые времена. Поэтому поиск источников развития, оптимальное использование человеческого потенциала, преодоления всех видов неравенства, насилия и дискриминации для страны – это вопросы первостепенной важности.

Современная государственная политика Украины направлена на создание необходимых правовых, социальных и политических предпосылок для наиболее полной реализации потенциала женщин и мужчин во всех сферах трудовой, общественной и личной жизни и преодоления всех форм дискриминации по признаку пола. Она осуществляется в соответствии с Законом Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей женщин и мужчин».

Сегодня расширенное участие женщин в экономической жизни и доступа к экономическим ресурсам это, на наш взгляд, один из важнейших векторов развития Украины. Это связано с тем, что Украина все ещё имеет значительный гендерный разрыв в уровне доходов: средняя заработная плата мужчин в Украине на 23% превышает среднюю заработную плату женщин. Существует сегрегация занятости по признаку пола: законодательством Украины запрещены более 500 профессий и специальностей для женщин, что ограничивает возможности женщин.

Вместе с тем, принятая Государственная программа обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин, предусматривает меры, направленные на создание условий для реализации потенциала женщин в профессиональной сфере, сокращение гендерного разрыва заработной платы. Основной акцент в программе сделан на регулирование взаимодействий с работодателями, на расширение возможностей работников с семейными обязанностями.

На законодательном уровне были урегулированы вопросы включения положений, обеспечивающих равные права и возможности женщин и мужчин, в генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора в случае коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений.

По-прежнему чрезвычайно актуальным для Украины остается задача обеспечить гендерное соотношение на уровне не менее 30 % до 70 % представителей того или иного пола в представительских органах власти и на высших уровнях исполнительной власти.

Ситуация в этой сфере очень медленно улучшается. В последнем составе Верховной Рады Украины процент женщин составлял от 10 % – 15 % от общего числа депутатов. И это самые оптимистичные данные за последние годы.

Одной из специальных мер для улучшения ситуации в сфере гендерного равенства стали изменения, внесенные в Закон «О политических партиях в Украине». Теперь размер квот, определяющий минимальный уровень представительства женщин, должен быть не менее 30-ти процентов от общего числа кандидатов в избирательном списке.

Сегодня в Украине наблюдаем ряд местных инициатив, положительных практик по делегированию женщинам лидерских позиций, особенно женщинам из сельской местности. Эти мероприятия тоже, в перспективе, будут работать на увеличение количества женщин в органах власти.

Продолжается работа в сфере гендерного образования, повышения уровня осведомленности населения в сфере гендерных преобразований и преодоления стереотипов.

Сегодня в Украине есть колоссальный ресурс общественных организаций, которые многое делают для обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин как на общегосударственном, так и на местных уровнях. Женские организации принимают активное участие в

волонтерской деятельности, предоставляя всевозможную помощь женщинам и детям, которые переселились из Донецкой и Луганской областей.

Сегодня в процессе евроинтеграции власти Украины всеми силами пытаются содействовать гендерному равенству в нашей стране, но к сожалению, несмотря на все усилия разрыв между двумя социальными полами всё ещё остается актуальной проблемой.

*Литвинов В. А.
НТУ «ХПИ»*

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ВЛАСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ В УКРАИНЕ

Государственное управление занимает ключевое место в структуре политического процесса. Реальная практика создания Украинского государства поставила общество перед необходимостью переосмысления роли и функций государственного управления в среде современного политического процесса.

Под государственным управлением следует понимать деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса. Государственное управление является способом реализации государственной власти как выражение национальных интересов народа. В структурном отношении такое управление объединяет два процесса: регулирование коллективных ресурсов и целенаправленное руководство людьми, поддержка порядка в отношениях между ними.

Динамичность и плохая предсказуемость политического развития – черты, ставшие в последнее время характерными для Украины. Глядя на ключевые рейтинги по уровню процветания и глобальной конкурентоспособности экономики страны, можно заметить, что сегодня Украина переживает свои не лучшие времена. И одной из причин этого является неэффективность стандартной политико-правовой системы.

При таких обстоятельствах децентрализация власти может являться одним из способов решения проблем с государственным управлением. И сегодня децентрализация является одним из ключевых моментов современных концепций управления, который предусматривает передачу полномочий и ответственности от центральной государственной власти на нижние уровни управления.

Децентрализация проявила себя как глобальное явление. Причинами её осуществления во всем мире стали политические изменения, которые дали местным сообществам право, а иногда и реальную возможность, выражать и отстаивать свои интересы. Так же повлияла необходимость участия региональных и местных сообществ в политических и экономических

процессах.

Децентрализация – это объективный процесс, обратный централизации. Для достижения эффективной максимальной децентрализации необходимо соблюдение условий, когда общественные интересы обеспечиваются решениями и методами, независимо от центральной власти.

К основным признакам децентрализации следует отнести:

- самостоятельность в принятии решений;
- обеспечение собственными ресурсами;
- саморегулирование;
- обеспечение самостоятельности и действий.

Границы децентрализации государственного управления зависят от человеческих и финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении местной власти. В то же время децентрализация не существует вне государства, так как она проводится по инициативе и под контролем центральной власти.

К положительным чертам децентрализации исследователи относят следующие: укрепление демократии, повышение эффективности органов местной власти благодаря передаче полномочий на места, повышение эффективности социального и экономического развития как страны, так и ее территорий.

Формы децентрализации могут быть самыми разнообразными, например, децентрализация политическая, административная или фискальная. Формы децентрализации отличаются друг от друга своими особенностями, политическими последствиями, к которым они приводят, и условиями достижения успеха.

Необходимо учесть и тот факт, что стандартной модели децентрализации не существует, поскольку ее процессы и процедуры отличаются друг от друга и зависят от основных целей и задач, а также от организационной структуры и механизмов реализации этого процесса.

В Украине основные цели децентрализации заключаются в смягчении противоречий между центром и регионами, в повышении качества жизни населения и раскрытии потенциала местного самоуправления. Децентрализация государственного управления в Украине должна рассматриваться как важнейший элемент в решении проблем качества государственной службы и управления, с надеждами населения на эффективное выполнение государственными учреждениями своих функций. Децентрализация должна способствовать улучшению планирования общественного развития украинского социума, учитывая локальные потребности и условия достижения местных, региональных и общенациональных целей.

Подводя итог, можно отметить что стратегия децентрализации в Украине должна являться закономерным процессом и результатом демократизации общества, трансформации государственной власти, обретения гражданами реальных политических прав и свобод, повышения качества деятельности

органов самоуправления и создание общества, способного к самоуправлению. В то же время прежде чем проводить децентрализацию государственного управления, необходимо достичь глубокого и всестороннего понимания сущности данного процесса. Этому должно предшествовать серьезное обсуждение стратегии реформ с учетом местной власти, существующей политической культуры и методов работы государственных институтов.

*Малишева А. Ю.
НТУ «ХП»*

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

Демократизація суспільства неможлива без демократизації студентського життя, в основі якого знаходиться самоврядування. Особливо важливим теоретичним і практичним завданням соціології в сучасних умовах є необхідність розвинути систему і традиції студентського самоврядування. Розвиток та підтримка студентського самоврядування у вищих навчальних закладах – передумова повноцінного, активного, соціального розвитку особистості майбутнього фахівця, який володіє організаційними та управлінськими компетенціями. Сучасне студентське самоврядування, виступаючи реальною формою студентської демократії, є важливим засобом соціального і правового самозахисту студентів.

Вичерпний перелік напрямків діяльності студентського самоврядування, їх завдань й функцій навести дуже важко. Можна вказати на основні сфери діяльності інституту студентського самоврядування:

- організація представництва студентських інтересів в адміністрації, ведення переговорів з адміністрацією;
- захист і відстоювання прав як в середині, так і поза вузом;
- контроль адміністрації у питаннях, що стосуються якості навчання й супутніх послуг.
- організація навчального процесу;
- наукова діяльність: створення наукових товариств, проведення наукових конференцій, «круглих столів», засідань, наукових семінарів і т. п.
- організація дозвілля студентів, сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- допомога у працевлаштуванні студентів, як постійне – за спеціальністю; так і тимчасове – підробіток.

Досвід самоврядування для українського студентства є незвичним і новим, він розпочався після отримання незалежності України започаткуванням різноманітних незалежних організацій.

Тому, головним завданням інституту студентського самоврядування в Україні на сучасному етапі розвитку є відхід від стану номінальної присутності

до стану активного захисту студентських інтересів всюди, де про них йдеться з врахування досвіду інших країн.

Для виявлення основних рис та визначення результативності функціонування студентського самоврядування в НТУ «ХП» було проведене соціологічне дослідження з використанням методу анкетного опитування. В опитуванні прийняли участь 120 студентів університету.

В ході дослідження було з'ясовано, що студенти приймають безпосередньо участь у діяльності органів студентського самоврядування, але доля тих, хто це робить не перевищує 12 %. Серед тих, хто брав участь у діяльності студентського самоврядування займалися організацією спортивних гуртків і спортивних змагань, приймали участь в організації навчального процесу і брали участь у працевлаштуванні студентів, захисті і відстоюванні інтересів студентів, в науковій діяльності.

До головних напрямів діяльності студентського самоврядування половина опитаних студентів віднесла організацію навчального процесу, організацію дозвілля (туристичних поїздок, тематичних вечірок, конкурсів тощо), організацію спортивних гуртків. Серед всіх напрямів діяльності студентського самоврядування, які є в університеті, на думку респондентів пріоритетними повинні стати працевлаштування студентів, як постійне, так і тимчасове, захист та відстоювання прав, організація навчального процесу. Для жінок пріоритетними напрямами діяльності органів студентського самоврядування в першу чергу повинні стати захист та відстоювання прав студентів, працевлаштування студентів, сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку. Для чоловіків такими пріоритетними напрямами повинні стати організація навчального процесу, організація спортивних гуртків і спортивних змагань, організація дозвілля.

За оцінками опитаних студентів найбільш розвинене студентське самоврядування на рівні групи, найменш на рівні факультету.

Таким чином, на основі теоретичного й емпіричного дослідження особливостей функціонування студентського самоврядування в технічному ВНЗ було встановлено, що йде інституціоналізація сучасних процесів управління.

*Манойло Д. О.
НТУ «ХП»*

ДО ПИТАННЯ ПРО ГЕНЕЗУ ПОЛІТИЧНОЇ ОПОЗИЦІЇ

Феномен політичної опозиції полягає у природності даного явища, що проявляється за будь-якого політичного режиму, політичної системи та будь-яких інших факторів. Звідси – і безліч визначень політичної опозиції та різні підходи до

Досліджуючи історію політичної опозиції, слід виділити декілька дослідницьких парадигм до розуміння вказаного концепту. Так, до XIX століття опозиція визначалася крізь дилему «загальне благо – приватні інтереси» (в окремих роботах – і пізніше). Також з XIX до середини XX століття в роботах європейських дослідників панував інституційний метод. Це було пов'язано з загальним розповсюдженням парламентаризму та інших демократичних інститутів.

Вищевказані парадигми суттєво звужують дослідницьке поле, оскільки у першому випадку політична опозиція представляється лише в дихотомічному зв'язку, а в другому випадку опозиція обмежена виключно парламентськими практиками.

В XX столітті концепт політичної опозиції розвивався одразу в декількох парадигмах, які слід розглянути ретельніше.

Так, відомий дослідник політичної опозиції Р. Даль розглядав дане явище в рамках своєї теорії поліархії, і це дозволило вперше говорити про опозиції, під якими розумілися соціальні групи, що відстоювали власні соціальні інтереси. При цьому дані соціальні групи могли бути і в опозиції до інших груп, а не тільки до влади, що зайвий раз підкреслює багатоманітність політичної опозиції, її природне відтворення за будь-яких соціальних та політичних умов.

На відміну від Р. Даля інший дослідник питань опозиції Й. Шумпетер навпаки повертає поняття опозиції у виключно владно-політичну площину. В рамках своєї елітистської теорії він визначає опозицію як таку еліту, що знаходиться у конкуруючому положенні до панівної елітної групи.

Перехідний період 80-90-тих рр. XX століття повертає погляд дослідників до парадигми Даля, адже значні соціальні перебудови в багатьох країнах Латинської Америки та Центрально-Східної Європи показали наявність численних опозицій в суспільстві. Побудова нових демократичних суспільств вимагало шляху до консенсусу, його пошуку, а з рештою і консолідації демократії.

Парадигма Р. Даля є найбільш прийнятною для аналізу політичної опозиції в транзитивних країнах, оскільки:

1. В транзитивних країнах, де політична та партійна системи не є стабільними політичними інститутами, політична(і) опозиція(ї) так само не може виступати об'єктом через свою різноманітність організацій.

2. Концепт поліархії розглядає урядову політику не як стабільний процес, а як явище, що може бути зміненим (в тому числі, і під тиском опозицій), в такому випадку опозиція, що впливає на дії уряду, вже не є повноцінною опозицією.

До розуміння політичної опозиції як неоднорідного суб'єкта політичної системи політичну науку приводить Дж. Сарторі, який виділяє в структурі політичної опозиції «опозиційну меншість», на яку буде намагатися вплинути

центральный уряд, та яка, скоріше за все, буде співпрацювати з ним, а отже, не може вважатися повноцінною опозицією.

Таким чином, в сучасній політології існує багато парадигм для дослідження політичної опозиції, за яких остання може бути об'єктом або суб'єктом політичної системи. При цьому, політичне життя є багатоманітним і не може бути розглянутим лише в рамках однієї парадигми. А це означає, що використання декількох парадигм розширює дослідницький потенціал і дозволяє збільшити коло наукового дослідження, отримати більш релевантні результати дослідження.

*Манукалов И. И.
НТУ «ХПИ»*

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ

Всемирная ассоциация здравоохранения причислила компьютерную игровую зависимость к разряду тяжелых заболеваний. И сейчас специалисты говорят о том, что существует своеобразный синдром отказа от наркотиков, потому что компьютерная виртуальная реальность является тем же самым наркотиком.

Согласно К. Young интернет-зависимость включает в себя следующие формы зависимого поведения: киберсекс, зависимость от общения в интернет-сети, азартные игры в интернет-сети, компульсивные путешествия по чатам, компьютерные игры.

Основной группой риска для развития этой патологии являются подростки в возрасте от 13 до 17 лет. Этому способствует ряд факторов – широкое распространение домашних компьютеров, легкость подключения к интернет-сети, компьютеризация школьных и студенческих программ обучения, большое количество компьютерных клубов и интернет-салонов, особенно в крупных городах. Как правило, подростки знакомятся с компьютером в школе или компьютерном клубе. Практически все они проходят стадию естественной увлеченности и, хотя многие из них становятся в дальнейшем обычными пользователями, определенная часть переходит в категорию интернет-зависимых. У таких подростков выявлены некоторые общие черты. Как правило, для них характерны: проблемы в поведении, депрессия или сложности в общении с родителями и сверстниками.

Спор с ребенком, переживающим пубертатный период, – это одна из самых сложных проблем для родителей. Нередко такие дискуссии заканчиваются хлопаньем дверей и включением стереоустановки на полную мощность.

У современного подростка много возможностей самореализоваться, в этом мы убедились, но что касается детей с проблемами в поведении, депрессивными и испытывающими сложности в общении с родителями и

сверстниками. Эти дети самореализуются в интернете. Кажется, ребёнок живёт в сети, его, не интересует ничего, кроме сети, общается он там, играет, отдыхает – всё бесконечно. 90% детей сталкивались в сети с порнографией, а 65 % искали ее целенаправленно. При этом 44 % несовершеннолетних пользователей. Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам. И конечно же интернет в первую очередь это возможность бесплатно «покачать» чужие рефераты или музыку, поиграть в компьютерные "стрелялки", посидеть на сайтах сомнительного содержания. Кроме этих основных занятий, можно выделить много других не менее важных и такие как зависимость от конкретного сайта и сообщества.

В цепочке «подросток – компьютер – интернет» возможно два варианта развития их взаимосвязи: «положительный» и «отрицательный». В первом случае, подросток разумно и рационально использует потенциал компьютера и Интернет-ресурсов. В этой ситуации ЭВМ и интернет не будут воздействовать на общее состояние здоровья личности и его отношение к нему, а также не приведут к негативным последствиям в психическом развитии личности подростка.

Во втором случае при частом использовании компьютера и интернета возникают психологические проявления интернет-зависимости.

Количество интернет-зависимых подростков в разных странах колеблется от 1,4% до 17,9%, причем в восточных странах они встречаются чаще. В качестве проявлений интернет-зависимости можно назвать следующие: слишком много времени, проводит в интернете; неспособность сократить это время, отказаться от предмета зависимости; тревога, скука, раздражительность после нескольких дней, проведенных без Интернета. Количество онлайн-времени, которое позволяет говорить о зависимости, составляет более 20 часов в неделю. Причем, что мальчики более подвержены интернет-зависимости, чем девочки, однако высокий риск стать зависимыми от технологий есть у подростков обоих полов.

Матичак О. В.

*Донецкий державний
університет управління (м. Маріуполь)*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ ГРОМАДЯН З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Актуальність і значення проблеми для вирішення важливих наукових і практичних завдань визначається важливістю використання інформаційних технологій у процесах розроблення, прийняття та впровадження державних рішень як способу співпраці органів влади та громадян. Це може сприяти

процесу реформування державного управління та розвитку відповідної сфери державної політики.

В умовах розбудови інформаційного суспільства та глобалізації традиційні способи взаємодії українських органів державної влади та місцевого самоврядування з громадянами та бізнесом стають недостатньо ефективними. Для створення нових, зручніших методів доступу до інформації та послуг все частіше застосовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).

Комунікаційні можливості державної влади не обмежуються наявністю ефективних інформаційних каналів, головне – здатність спілкуватися з населенням, пояснювати суспільству свої рішення, задовольняти запити різних соціальних груп. Якщо в державній діяльності відсутня транспарентність і своєчасне інформування населення про найближчі перспективи й очікувані результати, в суспільстві виникають передумови до відчуження населення від інститутів влади і, як наслідок, народжується недовіра до урядових програм і рішень.

Електронне урядування – це форма організації державного управління, яка за рахунок широкого застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) забезпечує якісно новий рівень відкритої взаємодії держави та суспільства, надання повного комплексу державних послуг для всіх категорій громадян та суб'єктів господарювання. Впровадження електронного урядування передбачає реалізацію послідовного, комплексного та індивідуалізованого підходу до надання державних послуг та інформації для населення.

Якісно побудована система електронного урядування має позитивний вплив на загальний хід та наслідки подальших радикальних перетворень в українському суспільстві, насамперед соціальної і економічної реформ, розбудови соціальної держави з впливовими інституціями громадянського суспільства, особливо з тих питань, де велике значення мають методи та форми взаємодії органів державного управління з населенням та бізнесом, громадськими організаціями тощо.

Подальше здійснення політики розбудови системи електронного урядування прямо залежить від політико-правового становища суспільства, фінансово-економічних можливостей держави. Зазначені фактори здатні внести істотні корективи у процес електронного урядування, у темпи здійснення реформаторських заходів – особливо це стосується наявності фінансових і матеріально-технічних ресурсів. Електронна демократія являє собою форму організації суспільства, за якої громадяни та бізнес залучаються до процесу державного управління та державотворення, а також до місцевого самоуправління за допомогою інформаційних і комунікаційних технологій. Електронні державні послуги – державні послуги, які надаються в електронному вигляді органами державної влади та органами місцевого самоврядування людині та громадянину, фізичним та юридичним особам.

Таким чином, стан формування та використання інформаційно-комунікаційних ресурсів органами місцевого самоврядування засвідчує певні позитивні зрушення у покращенні взаємодії органів місцевого самоврядування та населення.

Інформаційно-комунікативні технології виступають важливим атрибутом діяльності органів влади в сучасних умовах, виконуючи цілу низку важливих функцій. На сучасному етапі розвитку українського суспільства особливого значення набуває їх використання під час побудови взаємодії з інститутами громадянського суспільства. За умов їх застосування на основі підходів « нової публічної служби » та теорії політичних мереж, які найбільше відповідають вимогам сьогодення, дані технології сприятимуть зміцненню авторитету органів влади, зростанню громадської активності, підвищенню обґрунтованості управлінських рішень, ефективності соціально-економічної політики, і як наслідок, підвищенню якості та рівня життя громадян.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бурега В.В. Нарис соціології держави / В.В. Бурега // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. Міжнародна науково-практична конференція НТУ «ХП», м. Харків, 11-12 листопада 2015 р. – Х.: ФОП Бровин О.В., 2015. – С.32-36 (156с.)

2. Загальнонаціональне опитування населення України було проведене Фондом «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва спільно з фірмою «Ukrainiansociologyservice» з 18 по 27 вересня 2011 р. «Чи зможе громадянське суспільство вплинути на українську політику?» [Електронний ресурс]. – Доступно з: http://dif.org.ua/ua/polls/2011-year/chi-zmozhe-gromadjanske-suspilstvo-vplinuti-na-ukrainsku-politiku_.htm

3. Інформаційна відкритість органів місцевого самоврядування. Посібник для муніципальних посадовців [Текст] / К. Рубановський, О. Федорович, А. Дуда та ін. – Івано-Франківськ : Агентство з розв. прив. ініц., 2009. – 96 с.

4. Невелєв О. М. Проблеми підвищення ефективності місцевого самоврядування [Текст] : Навч. посіб. / О. Невелєв, Т. В. Іванова ; Акад. муніцип. упр. – К. : АМУ, ВПЦ, 2010. – 112 с.

*Назаренко Л.
НТУ «ХП»*

ДРУЖБА КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Дружба – один из видов личных отношений. В отличие от функциональных, деловых отношений, где один человек использует другого как средство для достижения какой-то своей цели, дружба самоценна, она сама по себе является благом, друзья помогают друг другу бескорыстно – «не в

службу, а в дружбу». В отличие от кровнородственной, семейной близости и от товарищества, члены которого связаны общей принадлежностью и узами групповой солидарности, дружба индивидуально-избирательна, свободна и основана на взаимной симпатии.

Особую актуальность рассматриваемая нами проблема приобретает в настоящее время, когда в нашем глобальном мире, люди утрачивают саму сущность понятия «дружбы». Действительно, всё чаще другом мы считаем ни того, либо приписываем этот статус, до конца не осознавая, что он подразумевает и какова его цель.

Цели, которые преследует дружба, могут быть различными: деловыми или утилитарными; эмоциональными, связанными с удовольствием от общения с другом; рациональными, основанными на взаимном интеллектуальном обогащении друзей; нравственными, ориентированными на взаимное моральное совершенствование. Все эти цели в реальной жизни сложным образом переплетаются, сочетаются и взаимно дополняют друг друга, а сама по себе дружба приобретает многоцелевую ориентацию.

Дружба занимает промежуточное положение между двумя другими видами человеческих отношений: знакомством и любовью. От первого дружба отличается тем, что носит более интимный характер и гораздо глубже простого знакомства или приятельства. От любви дружба отличается, напротив, меньшей интимностью и большей рассудочностью, более строгими, нормативно и ритуально определенными правилами поведения в отношении друг друга.

Нормы и правила, которыми руководствуются люди в своих дружеских отношениях, – это равноправие, уважение, способность и умение понять друг друга, готовность всегда прийти на помощь, доверие и преданность. Нарушение любого из них ведет к разрушению дружбы, в то время как в интимных отношениях типа любви люди могут прощать друг другу подобные нарушения личных взаимоотношений ради сохранения связывающих их более глубоких чувств.

В особенности это относится к младшему школьному возрасту, где в центре внимания находится ведущая в данном возрасте учебная деятельность, а в области отношений со сверстниками – отношения сотрудничества и партнерства в учении.

Юность вносит свои коррективы в межличностные отношения. Это период наиболее интенсивного и эмоционального общения со сверстниками, групповой жизни и т.д. Детские представления о дружбе, носящей характер приятельства и творчества, в юношестве постепенно изменяются в более сложные, истинные и доверительные отношения. Отношения подростка к другу становятся все более и более взрослыми: его уже не удовлетворяет просто «быть вместе», играть вместе, учиться вместе, даже иметь общие интересы. Он хочет большего: он уже предъявляет высокие человеческие требования к другу.

Дружба взрослых людей имеет множество особенностей, которые резко отличают ее от двух предыдущих возрастных категорий. Если юность – это сплошной порыв, стремление, натиск, то взрослость – это спокойствие, уверенность в себе и одновременно эмоциональная бедность. Даже в одной и той же социальной среде люди дружат по-разному. С возрастом интенсивность дружбы снижается, это объясняется эмоциональной бедностью личности, однако такое явление может происходить и в юности.

К видам дружбы стоит отнести:

- Дружба «равных». Два равных по социальному статусу, по характеру и мировоззрению человека просто дружат. Дружат потому что им интересно, весело друг с другом, они понимают, поддерживают и утешают друг друга. Это, можно сказать, идеальный вид дружбы.
- Дружба «неравных». Замечали ли вы, что часто по улицам могут идти совершенно разные подружки-подростки: одна красивая стройная, вторая не красивая толстенькая. То же самое и во взрослой жизни. Клерки дружат с начальниками отдела. Эта дружба выгодна всем: клерки имеют доступ к верхушкам, а верхушки имеют шустрого, на все готового клерка.
- Дружба между мужчиной и женщиной. Она существует! И порою именно мужчина может понять нас и поддержать лучше любой подружки. Так же мужчины в силу своего логически настроенного ума способны быстро и четко привести необходимые аргументы против депрессии или скуки.
- Деловая дружба. Это нечто большее, чем просто деловые отношения. Эта дружба, не переходящая в личное пространство. Когда вам комфортно и весело общается с коллегой, вы можете обсуждать деловые вопросы, планы на будущий карьерный рост.
- Дружба семьями. Нередко бывает такая ситуация, что в семье есть традиция дружить с определенной семьей. Еще дед Ивановых играл в песочнице с дедом Петровых! Как же это не поддержать. И многим родителям невдомёк, что внук Иванова ненавидит внука Петрова, и наоборот...Конечно хорошо, когда ситуация обратная и эти внуки считают друг друга братьями.
- Дружба детская. Самая наивная и милая дружба, которая порою длится всю жизнь. Мы можем не помнить, с кем учились в школе, но ту, которая ударила нас лопаткой и впоследствии стала нашей лучшей подругой, помнят многие.
- Суровая мужская дружба. С точки зрения женского мозга автора, самое непонятное и невиданное явление. Мы женщины часто понять не может, как можно дружить и не жаловаться другу на жизнь, как можно дружить только из-за пива и футбола.

Гендерные модели дружбы:

- Однополая (дружба между М и М; или Ж и Ж)
- Разнополая (между М и Ж)
- Смешанная (относится к групповой, например, дружба коллектива)

В индивидуальной жизни человека дружба возникает как закономерное явление. Появляется она в раннем юношеском возрасте тогда, когда у растущего человека возникают первые проблемы и вопросы сугубо личного характера – такие, в которых он самостоятельно не в состоянии разобраться.

Дружеские отношения во всех возрастах имеют высокую нравственно-психологическую ценность, наличие друзей считается одной из важнейших предпосылок психологического комфорта и удовлетворенности жизнью.

Многозначность понятия дружбы отражает реальную многогранность и переливчатость межличностных взаимоотношений. С точки зрения психологии, все житейские определения дружбы суть метафоры, каждая из которых высвечивает какой-то один ракурс проблемы. «Друг-товарищ» подразумевает наличие совместной деятельности и общих интересов. «Друг-зеркало» подчеркивает функцию самопознания, партнеру в этом случае отводится пассивная роль отражения. «Друг-собеседник» высвечивает коммуникативную сторону дружбы, самораскрытие и взаимопонимание. «Друг-альтер-эго» подразумевает, с одной стороны, ассимиляцию, уподобление другого себе, а с другой – идентификацию, уподобление себя другому, саморастворение в другом. Те, кто включен в тесные дружеские связи с другими людьми, лучше справляются со стрессами, в том числе с переживаниями по поводу тяжелых жизненных утрат. Люди считают себя более благополучными, если друзья и близкие проявляют постоянный интерес к их личной жизни, поддерживают их, заботятся о них, предлагают им свою помощь. Существование тесных, испытанных временем хороших личных взаимоотношений с окружающими людьми повышает жизнеспособность индивида.

*Нехаенко О. В.
ХНУ им. В. Н. Каразина*

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ГОСУДАРСТВА

Формирование личности – важнейший интерес государства, поэтому обязательным элементом образования являются нормы нрава и политические ценности, отражающие политические интересы конкретных групп, диктующих направление развития в обществе и стремящихся к контролю над образовательной системой.

Одна из приписываемых первоочередных задач системы образования – привить образовательным общностям приемлемые правовые и политические ценности и нормы. Политический строй всегда начинается с того, что борется за старую школу или же создает принципиально (по крайней мере внешне) новую. В этом плане формальное образование обеспечивает поощрение «нужного» правового и политического поведения, а также воспроизводство

государственной идеологии. Таким образом, школа (в том числе и высшая) осуществляет своего рода содействие патриотизму. Соответственно, можно утверждать, что именно образование становится первой и важнейшей ступенью в реализации идеологических установок государства

Сегодня развитие образования зависит от множества различных факторов и связано с различными аспектами общественного развития. Воздействие оказывают культура и экономика, идеология и международная обстановка, а главным образом – уже упомянутая выше политическая система. Изучение процесса политического воздействия на образование, взаимодействие образования и политики представляет научный и практический интерес. Это актуально и для Украины, где отношения образовательной и политической систем мало изучены. Соответственно, основная задача – определить, как происходит взаимовлияние рассматриваемых институтов.

Ретроспективно рассматривая особенности политического сознания конкретных поколений, обнаруживаем причину глубинных трансформационных процессов, тех или иных событий и социальных явлений, которые характерны для конкретного исторического периода. Объясняется это тем, что внедрение в жизнь государственных политик идентичности осуществляются в первую очередь благодаря институту образования. Обусловлено это, с одной стороны, важностью института в поддержании определенного социального порядка на макросоциальном уровне, с другой – его влиятельностью в формировании ценностей и ценностных установок – на микросоциальном.

Особое внимание при этом уделяется образовательным программам, содержанию учебных дисциплин по социогуманитарным областям научного знания, прежде всего – школьным и вузовским учебникам по истории и другим гуманитарным дисциплинам, взаимодействиям гражданской идентичности как феномена с некоторыми фрагментами института образования (такими, как образовательные практики, образовательные условия, образовательные ценности, образовательные интеракции и др.). Именно с этой точки зрения интересно обращаться к анализу, например, учебников по социогуманитарным дисциплинам или методических разработок.

Возвращаясь к проблеме взаимодействия политической сферы идеологизации образовательного процесса, отметим, что сегодня существует два основных взгляда на данную проблематику.

Согласно первому подходу, идеологическая функция образования состоит в первую очередь в закреплении существующего неравенства в обществе. Рассматриваемая точка зрения была достаточно аргументированно изложена еще К. Марксом. Как последователь идеалов эпохи Просвещения, родоначальник «научного социализма», Маркс рассматривал возможность существования общества, которое было бы основано на «чистом разуме», которое не было бы замутнено «ложным сознанием», каковым, по его мнению,

и является идеология. Считая идеологию одной из надстроек над экономическим базисом, Маркс отводил ей функцию закрепления status quo, при котором господствующий класс сосредоточивает в своих руках все имеющие ценность вещественные и символические ресурсы, а потому получает возможность «эксплуатировать» класс «пролетариата» [1]. При устранении классового господства исчезает и феномен идеологии.

Вторая система воззрений является прямо противоположной идеям Маркса. Согласно данной концепции, идеология не является неким «абстрактным злом», позволяющим правителям оставаться у власти при помощи манипулирования. Предполагается, что общество само заинтересовано в создании понятной им картины политической реальности, и не имеет значения, истинная она или ложная [2].

Но независимо от того, как теоретики рассматривали и оценивали идеологию, они сходились на той мысли, что идеологическое влияние неразрывно связано с встраиванием в массовое сознание конкретного набора установок. Соответственно, сфера образования всегда будет являться идеологическим аппаратом государства, поскольку образование – наиболее эффективный агент социализации личности. Таким образом, важно ставить вопрос не о взаимовлиянии институтов образования и политики, поскольку факт подобного взаимодействия не требует сомнения. Социолог должен ставить перед собой задачу выявить степень, с которой политика способна влиять на образовательное пространство и уметь прогнозировать последствия подобного влияния.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Соч. 2-е изд. Т. 3. – М., 1981. – 507 с. 2. Тузиков А.Р. Идеология в теоретическом измерении: между прошлым и будущим. – М.:, 2005. – 360 с.

*Осипова Д.
НТУ «ХПИ»*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЕ

Семья – основа государства, живая клеточка общества.

«Здоровая семья – здоровое государство».

Окунувшись в историю можно заметить, как институт семьи повлиял на эволюцию человечества. В период палеолита человечество представляло собой стадо, главным и единственным инстинктом которого было выживание, а половые связи были беспорядочны. О воспитании детей тогда и речи идти не могло. Но 6-4 тыс. лет до нашей эры приходит период неолита, когда появляются первые родовые общины, то есть семья. Появляется частная

собственность, распределение труда, брак и в результате государство. Таким образом, появляется неразделимая связь между институтом семьи и страной.

Что же мы можем наблюдать в современном мире?

Классический институт семьи за последние десятилетие дифференцировался и получил новые, альтернативные формы:

1. Брачный контракт
2. Групповой брак
3. Полигиния
4. Серийная моногамия
5. Гостевой брак
6. Гомосексуальный брак
7. Жизнь в коммуне

Учебные пособия по социологии заявляют, что семья является тормозом на пути общественного развития, а также «она чаще других социальных институтов создаёт предпосылки для психических заболеваний и неустойчивых психических состояний».

Люди-карьеристы заводят детей после 40 лет (что чаще всего практикуется в Европе), когда пара уже не молода, следовательно, вероятность рождения детей с патологиями увеличиваться.

Так же появляется термин Childfree – что означает свободный от детей, то есть молодая пара осознанно отказывается от рождения ребёнка.

А что там с поддержкой правительства?

Во всех базовых документах основными принципами являются утверждение семьи как главного социального института, основной ценности общества и все мероприятия, в первую очередь, предоставление социальных услуг. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики по поддержке семьи – один из главных инструментов регулирования взаимоотношений между государством и семьей.

Однако если посмотреть трезво, то пособия по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста не хватает, чтоб полноценно его содержать. Данной суммы хватает только на гигиенические необходимости для ребёнка.

Если проанализировать всю ситуацию развития молодой семьи 21 века в Украине, то складывается впечатление, что правительство направлено на разрушение института брака:

- Пропаганда свободных отношений
- Социальные выплаты не достаточны для содержания детей
- Семейные ценности никак не поддерживаются государством
- ВУЗы предлагают возможные виды модификации семьи
- Идёт активная поддержка однополых браков

Всё это приводит к:

↑ увеличению количества разводов, увеличению детей, которые воспитываются в неполноценной семье и увеличению числа одиноких людей.

↓ уменьшению зарегистрированных браков и уменьшению рождаемости

И если посмотреть статистику Украины, то можно заметить быстрый спад численности населения.

По итогам переписи 2001 года, население страны составляло 48 240 902 постоянных жителей. В 2006 году эта число граждан Украины снизилась до 46 749 170. К 24.04.2016 цифра упала до 42 568 478, то есть за 15 лет население уменьшилось почти на 6 миллионов.

К сравнению в Киргизии проживает 6 008 600.

Из этого всего хочется сделать вывод, что как бы правительство не хотело, но именно институт семьи влияет на внешнюю и внутреннюю экономику страны, её культуру, науку и образование.

«Разрушится семья, падут города и погибнет государство».

Иоанн Златоуст

***Пилипченко Д.
НТУ «ХП»***

СТУДЕНТ ЯК СУБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ У ВНЗ

Трансформація українського суспільства, зміни в соціальній структурі, перетворення в соціально-економічних відносинах, які збільшують потребу суспільства у висококваліфікованих кадрах, модернізація української освіти, активне впровадження в навчальний процес ВНЗ нових інформаційних технологій здійснюють прямий вплив на освітню систему і на її суб'єктів, змінюють їх статуси і ролі, впливають на ціннісні установки і, тим самим, обумовлюють конфлікти у середовищі вищих навчальних закладів.

Функціонування ВНЗ в цілому не обходиться без конфліктних проявів. З метою підтримання освітньої системи в стані стабільності в ній визначені статуси і ролі. Незважаючи на те, що статуси і ролі у вищому навчальному закладі регламентовані законами та нормативними актами, конфлікти між ними все-таки неминучі, особливо в умовах реформування вищої освіти.

Конфліктність студентського середовища – це характеристика стану навчальної та позанавчальної взаємодії студентів, що відображає загострення протиріч спільної життєдіяльності. Необхідність зміцнення у студентів колективного інтересу, згуртованості, налагодження ділової взаємодії, виправдовує виникнення конфліктів, вимагає тактовного їх розв'язання. Вирішення проблеми зниження конфліктності студентів у вузівському середовищі вимагає виявлення причин виникнення конфліктів, предмету конфлікту, способів впливу на характер протікання конфліктів з метою «перекладу» конфліктності з неприпустимого (деструктивного) рівня на

допустимий (продуктивний). Продуктивна конфліктність, відтворюючи позитивні функції конфлікту як соціального явища, буде сприяти розвитку організації, студентської групи і самого студента. У процесі управління конфліктами за участю студентів формується громадянськість професіонала. Такий студент, а потім випускник розуміє свої права і готовий відстоювати свої інтереси як особистості, як представник своєї соціально-вікової, професійної, соціокультурної, етнічної спільності, до якої він належить за своїм походженням і соціальним статусом. Деструктивність конфлікту порушує хід навчального процесу, соціально-психологічний клімат, втягує оточуючих, розширює територію конфліктної ситуації. Все це може негативно позначитись на навчальній діяльності студентів, створити небажаний вплив на процес професійної соціалізації. Для зниження негативних наслідків конфліктів необхідно: вміло виявляти причини виникнення конфлікту, управляти його протіканням і знижувати рівень конфліктного протистояння. Тому вивчення причин студентських конфліктів актуальне та має практичну значущість.

Соціальний конфлікт – це зіткнення індивідів, соціальних груп та спільнот, організацій, яке відбувається на основі неспівпадіння інтересів, цінностей, поглядів. Ядром конфлікту може бути проблема, а також усвідомлення носіями конфліктної ситуації (групами, що конфліктують) своїх протилежних інтересів та цілей діяльності [1].

У системі вищої освіти виокремлюють наступні групи конфліктів: «суспільство – ВНЗ»; «ректорат – колектив ВНЗ»; «студент – викладач», «викладач – викладач», «студент – студент». Специфіка конфліктів у ВНЗ полягає в тому, що вони виникають у різних площинах: трудові відносини та навчальні. При цьому суб'єкти освітнього середовища можуть бути носіями одночасно декількох статусів, що ускладнює виявлення справжніх причин конфлікту [2].

Можна виділити наступні причини конфліктів студентів: психологічні, соціально-психологічні, організаційно-педагогічні, соціальні [3].

Профілактика конфліктів в ВНЗ повинна вестися одночасно по всіх напрямках: створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і деструктивному розвитку передконфліктних ситуацій; оптимізація організаційно-управлінських умов роботи студентів та викладачів; блокування особистісних причин виникнення конфліктів; усунення соціально-психологічних причин виникнення міжособистісних конфліктів, проведення просвітницької роботи.

Студенти, які мали конфлікти, звертаються до різних методів вирішення конфліктів. У всіх типах конфліктів більшість студентів вказала, що вирішують конфлікти самостійно.

Запобігання деструктивним конфліктам у навчальних закладах, передбачає: справедливий і гласний розподіл матеріальних і духовних благ; розробку правових та інших нормативних процедур вирішення типових

передконфліктних ситуацій; заспокійливе середовище, що оточує людину оволодіння психологічними прийомами та навичками безконфліктного спілкування; оволодіння навичками саморегуляції у складних, конфліктних ситуаціях; оволодіння знаннями, вміннями та навичками розуміння конфліктогенів.

На основі отриманих результатів дослідження можна запропонувати наступні рекомендації керівництву ВНЗ:

1. Здійснювати моніторинг вже існуючих або можливих причин конфліктів за участю студентів, щоб своєчасно відреагувати і вирішити виникаючі проблеми. Конфлікти легше попередити, ніж потім шукати вихід з них і долати наслідки.

2. Важлива роль у попередженні та подоланні конфліктів приналежить куратору. Куратор студентської групи покликаний сприяти адаптації студентів до навчання, орієнтувати їх у правах і обов'язках, налагоджувати доброзичливі стосунки між викладачами і студентами. В його обов'язки входить виявлення причин розбіжностей між студентами, а також між студентами і викладачем, застосування заходів по вирішенню спірних питань і конфліктних ситуацій. Для реалізації перерахованих функцій в значній мірі сприяє організація індивідуальної роботи зі студентами, яка передбачає здійснення обов'язкових особистих зустрічей з куратором.

3. З метою недопущення виникнення конфліктних ситуацій з приводу політичних орієнтацій студентів активізувати роботу з боку викладачів по формуванню у студентів толерантного ставлення до людей несхожих з ними. Не допускати в університеті образливих висловлювань студентів, викладачів по відношенню до студентів з іншими політичними поглядами.

4. Для попередження конфлікту між викладачем і студентом через неадекватність оцінки знань доцільно заздалегідь ознайомити студентів про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень їх знань. Створення єдиної, однакової у використанні всіма викладачами системи оцінювання та контролю за знаннями студентів. Це дозволить студенту отримати більш чітке уявлення про те, який рівень знань необхідний для отримання тієї чи іншої оцінки і самостійно визначити свою підготовку. Попередження конфліктів може сприятимуть використанню тестування для оцінки знань студентів. Якщо такий тест буде реалізований у вигляді комп'ютерної програми, то об'єктивність оцінки знань студента стане істотно вище.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Амелин В. Г. Социология конфликта. – М., 1992. – С. 149.
2. Коростелева Л.Ю. Управление конфликтами в студенческой среде высшего учебного заведения [Текст] / Л.Ю. Коростелева // Социология образования. – М.: СГУ, 2011.

3. Гомыранова Н.Н. Межличностные конфликты во взаимоотношениях студентов вузов // Н.Н. Гомыранова // Вестник АГТУ. – 2006. – №5 (34). – С. 301–305.

*Писаренко М. Г.
НТУ «ХП»*

ІМІДЖ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА

Актуальність роботи зумовлено певними особливостями під час формування іміджу сучасного українського політичного лідера і політичної партії. Вони пояснюються не тільки характером соціально політичних трансформацій останніх років, але й історичними традиціями.

Протягом всієї своєї складної історії, український народ не раз втрачав політичну еліту. В сучасних умовах політичної самореалізації українського народу, гостро постала проблема формування нової генерації високопрофесійної та патріотично налаштованої політичної еліти. Саме тому, тема розгляду іміджу політичного лідера є однією з найбільш актуальних тем.

Мета роботи полягає в тому, щоб розглянути основні складові формування іміджу сучасного українського політичного лідера.

Політичний імідж в сучасних умовах стає настільки важливим чинником, що з ним обов'язково змушені рахуватися політики, які прагнуть здобути та втримати владу. Тому знання та досвід фахівців з формування політичного іміджу користуються великим попитом серед політичних партій та їх лідерів, а сама професія називається іміджмейкер.

За визначенням, політичний імідж це сформований у масовій свідомості емоційно забарвлений образ політичного лідера. Формування іміджу відбувається як стихійно, не усвідомлено, так і свідомо, коли ретельно відстежуються особливості сприйняття політика, продумується нова стратегія і тактика формування сприятливого образу. Саме іміджмейкери визначають та продумують стратегії та тактики формування сприятливого іміджу політичного лідера.

На думку професора А.Ю. Панасюка: «особистісний імідж – це як база, а професійний – як надбудова». Звідси очевидний для будь-якого іміджмейкера висновок: формуючи імідж політика, необхідно основний наголос робити на створення позитивного особистісного іміджу.

Ядро іміджу: легенда, ідеї, лозунги.

Легенда – це найголовніше. Саме вона дозволяє політику «триматися на плаву», менше витратити зусиль на рекламу у виборчій кампанії. Легенда робить його таким, що запам'ятовується, популярним, упізнаваним. Гарна легенда створює ситуацію, коли людині вибачають деякі слабкості, помилки.

Політична ідея – це найголовніше надбання політичного діяча. Найсильнішими є нові ідеї, чи старі, але виражені новою формою, пов'язані з найбільш нагальними суспільними проблемами. Якщо кандидат має ідеї і може їх публічно висловити, так, щоб їх сприйняли, якщо за ним легенда і він у позиції переможця – у нього багато шансів на успіх. Причиною поразки такого кандидата можуть бути більш сильні ідеї, легенди та лозунги.

Ще однією важливою складовою створення політичного іміджу, є складання гасел, лозунгів, в яких відображені основні ідеї лідера. Це, як правило, кілька найбільш злободенних проблем суспільного життя, що вимагають вирішення. У передвиборчий період мета політичного курсу, що пропонується лідером, висловлюється в короткій і доступній для розуміння формулі-тезі. Багато претендентів на вищі державні посади асоціюються з простими за формулюванням, але яскравими гаслами своїх виборчих кампаній: «Новий курс» (Ф. Рузвельт), «Нові горизонти» – (Дж. Картер), «Головне – це люди» – (Б.Клінтон); в Україні це – «Жити по-новому» (БПП), «В Єдності – сила» (Самопоміч), «Сильна команда для складних часів» (Народний Фронт).

Формування ефективного політичного іміджу – процес непростий і тривалий, залежить від багатьох факторів. Проте будь-який імідж має обов'язково задовольняти декільком загальним вимогам. Зазначимо їх.

1). У політичному іміджі повинні обов'язково бути риси переможця. Це має виявлятися насамперед у оцінках особистості.

2). Необхідно, щоб у політичному іміджі були присутні «риса батька». Дана вимога є відображенням фрейдистських поглядів на проблему лідерства, які важко спростувати. По З. Фрейду, «маса просто потребує лідера, як сімейство має потребу в авторитетному батькові».

3). Стереотипна багатоплановість іміджу. Ми говорили про те, що імідж не повинен бути складним, його сила – у стереотипності. Але дана стереотипність повинна бути багатоплановою, тобто спрямованої на окремі соціальні групи, так як у них свої специфічні стереотипи.

4). Відкритість (видима доступність). Відкритість сприймається як ефективний зворотний зв'язок виборців з лідером.

5). Ефективні комунікації. Імідж транслюється в процесі численних політичних комунікацій.

Висновки:

Отже, одним із важливих аспектів загального сприйняття й оцінки політичного лідера, є враження, яке він створює, тобто його імідж (образ).

Формування і використання привабливого іміджу політичних організацій та їх лідерів – найважливіший чинник їхнього політичного успіху, одна з умов завоювання електорату на свій бік. Зрозуміло, створення іміджу вимагає значних політичних, організаційних, ідеологічних, соціальних і психологічних зусиль і спирається на відповідні теоретичні постулати, на правила і технології.

*Похидняк П. А.
НТУ «ХПИ»*

СУБКУЛЬТУРЫ В УКРАИНЕ

Сегодня в Украине существует достаточно большое количество различных молодежных субкультур. Все они определенным образом влияют на личность молодых людей, формируя их ценности, нормы поведения, жизненные ориентации и мировоззрение.

Цель данной работы – ознакомление с субкультурами Украины.

Почему возникают субкультуры?

Наиболее распространенным является такой ответ: чтобы разрешить противоречия в основной культуре, если она оказывается неспособной обеспечить повое поколение действенной идеологией. Субкультура обретает формы в собственной стилистике поведения, в языке, одежде, в ритуалах, способных к творческому развитию.

Соотношения между «главной» культурой и «отклонениями» пытается определить теория субкультур как научная дисциплина. Она работает в понятийном поле культурологии, базируясь на конкретных социологических исследованиях и других гуманитарных дисциплинах. Марксистская теория отрицает субкультуры, рассматривая молодежные субкультуры как идеологию, призванную маскировать антагонистические противоречия капиталистического общества и подменить их противостоянием поколений.

Одной из причин формирования субкультур в обществе является потребность «убежать» (в прямом и переносном смысле), а значит, противопоставить себя господствующей, официальной культуре. Но эта потребность сама по себе является формой реализации другой, гораздо более широкой потребности человека, живущего в обществе, а именно: почти стихийной, зачастую по-настоящему не осознанной и рационально не сформулированной потребности по-новому определить нечто важное для общества. Именно так: не для себя, не для таких как ты сам, а для всего общества, в котором ты вынужден жить.

В поисках решения люди обнаруживают, что они не одиноки, что существуют другие с такими же проблемами, и таким образом начинают осознавать, с какой именно субкультурой они себя идентифицируют (то есть отождествляют).

Выражать ли это чувство тождественности внешне: обликом, поведением, участием в акциях, или нет – личное дело каждого, свободный (подчеркнем: именно свободный) выбор человека. Но войдя в субкультуру, человек, пусть в разной степени, становится частью целого. Однако степень «целостности» может быть очень разной: от практически военной дисциплины и

подконтрольности руководителю (например, у скинов) до отсутствия даже более-менее постоянного состава группы – как у растаманов.

Как известно, в Украине проживает около 46 миллионов человек. Из них 18 миллионов составляют люди возрастом от 16 до 25 лет. Из них своё свободное время 31% проводит на улицах, 21 % – в кафе и барах, 3 % читает книги и ходит в библиотеки, 2 % посещает секции, кружки, и 2 % занимаются благотворительностью. В Луганске, и Луганской области, в период на 2013 год, зарегистрировано около 105 официальных субкультур. Ну с самыми известными из них я думаю всё когда-нибудь сталкивались. Каждый может увидеть на улице молодых людей, одетых в чёрную одежду, мрачные взгляды которых, иногда даже приводят в ужас. Ну или 18-ти летнюю девочку, одетую в вызывающую розовую одежду, с длинными чёрными волосами, и зачесанной набок чёлкой. Основными и, наверное, самыми влиятельным субкультурами являются: 1) Эмо 2) Готы 3) Скинхеды. На данный момент также набирает популярность некая субкультура, известная ещё с давних времён – «сатанисты».

Проблема молодежных субкультур заключается в том, что ценности и интересы такой молодежи ограничены в основном сферой досуга: модой, музыкой, развлекательными мероприятиями, часто малосодержательным общением. Молодежная субкультура носит развлекательный и потребительский характер, а не познавательный, созидательный и творческий. В Украине, как и во всем мире, она ориентируется на западные ценности: американский образ жизни в его облегченном варианте, массовую культуру, а не на ценности национальной культуры. Эстетические вкусы и предпочтения молодых людей часто довольно примитивны и формируются главным образом средствами телевидения, рекламой. Эти вкусы и ценности поддерживаются периодической печатью, современным массовым искусством, оказывающим деморализующее и дегуманизирующее воздействие. Культуру молодежи отличает и наличие молодежного языка (сленга), который тоже играет неоднозначную роль в воспитании подростков, создает барьер между ними и остальной частью населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Попова Л.М. Молодіжна субкультура / Л.М. Попова, А.В. Старченко // Еволюція української державності: соціально-економічні, політичні, культурні аспекти: м-ли Всеукр. конф., 9 квіт. 2009 р., Харків / МОНУ, МФУ, Харків.ін-т фін. УДУФМТ. – Х.: ХІФ УДУФМТ, 2009. – С. 90–92.

*Прядка А. А.
НТУ «ХПИ»*

ПРОЦЕССЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА КАК ОБЪЕКТ АНАЛИЗА

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время работа с человеком, как с ресурсом любой компании, начинается на этапе адаптации. От того, насколько эффективно организован данный процесс, зависит результативность дальнейшей работы и возможность реализации как потенциала самого сотрудника, так и достижение целей всей организации. Считается, что персонал является ценным ресурсом организации. Поэтому управление процессом адаптации новых сотрудников в коллективе – одна из важнейших задач, которую приходится решать службе персонала.

Недостаточное внимание со стороны руководства к созданию эффективного механизма адаптации сотрудников может повлечь за собой недовольство работника организацией, уменьшение производительности труда, увольнение. В этом случае эффективность мероприятий по комплектованию организации персоналом снижается, что приводит к тому, что эффективность деятельности организации в целом может снизиться. Если же рассматривать управление процессами адаптацию как инструмент для достижения успеха организацией, то возможно получение значимых результатов, которые можно разделить на субъективные и объективные. К объективным следует отнести: снижение затрат по поиску нового персонала; снижение количества увольнений сотрудников, проходящих испытательный срок; сокращение времени, которое необходимо, чтобы деятельность каждого отдельного сотрудника начала влиять на конкурентоспособность организации; уменьшение временных затрат других людей на адаптацию новых сотрудников, что, в свою очередь, позволит направить высвободившиеся время на выполнение непосредственных обязанностей. Субъективные результаты – это: улучшение социально-психологического климата в организации; формирование лояльности у сотрудника с первых дней его работы в компании или предприятии, тем самым создаются стимулы для работы в организации длительное время; удовлетворенность работой и организацией в целом.

Если уже в результате процесса адаптации, организация, в короткие сроки, получает мотивированных сотрудников, работающих не только в соответствии со своими личными целями, но и с организационными задачами, то можно говорить о том, что механизм адаптации в данной организации эффективен.

Понятие адаптации означает приспособление живого организма к условиям окружающей среды. Социальную адаптацию в широком смысле трактуют как изменения, на уровне психической регуляции, которые

сопровожают процесс активного приспособления индивида к новым условиям жизнедеятельности.

Начальный этап адаптации работника в организации – это период включения его в организацию; основной – период освоения и закрепления в этой организации (достижение средней степени адаптированности), а на завершающем этапе должна достигаться желаемая – высокая степень адаптации. Основой управления процессом адаптации сотрудников в организации является целеполагание, т.е. определение конечного результата адаптационных мероприятий и программ.

Таким образом, сплочение трудового коллектива для эффективной работы организации является необходимым условием ее выживания. И поэтому адаптация новых сотрудников является для руководителей организации важной задачей. В процессе трудовой адаптации индивид включается в новую для себя среду, усваивает профессиональную роль, нормы трудовой деятельности, которые преобладают в данном коллективе, организации, системе в целом. От того, насколько быстро и успешно произойдет такое усвоения зависят профессиональные успехи работника, а значит вероятность успеха всей трудовой организации.

*Решетов В. М.
Донецкий державний
університет управління (м. Маріуполь)*

ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ І ГРОМАДИ В СОЦІОЛОГІЇ

Серед основних завдань, які сьогодні стоять перед нашою державою, є необхідність підвищення рівня залучення громадян до процесу розробки та прийняття рішень на місцевому рівні. Участь громадськості є процесом, що відбувається в межах громади і полягає в організації її членів з метою здійснення впливу на механізм прийняття владою рішень. Вона має місце, коли всі зацікавлені сторони співпрацюють задля здійснення змін [10].

Поширення методології та методик з участі громадськості (громадські слухання, соціальний моніторинг, звітні картки, організація громади, тощо) сприяє налагодженню діалогу між місцевими органами влади та членами громади. На жаль, на сьогоднішній день немає єдиної державної стратегії побудови діалогу з громадськістю. Такий діалог є дуже важливим і повинний базуватися на певних принципах. Тому необхідно на підставі аналізу сучасних підходів, з врахуванням досвіду інших країн вибудовувати власну, вітчизняну модель ефективного залучення громадян до процесу управління державою, економічного, соціального та культурного розвитку громад.

Саме це обумовлює актуальність даної проблеми на сучасному етапі розвитку нашої держави.

Соціальна взаємодія виконує в суспільстві різні функції: *стабілізуючу, консолідууючу і деструктивну* [7, с.9]. Соціальне партнерство (як одна з форм існування соціальної взаємодії) дозволяє різноманітним суб'єктам соціуму (державним інститутам, корпораціям, некомерційним організаціям, соціальним групам та ін.) вільно висловлювати свої інтереси і знаходити цивілізовані способи їх реалізації. У цьому аспекті *створення довіри* як необхідної основи співпраці між владно-управлінськими органами та громадськістю є головною функцією соціального партнерства, що формує високий ступінь консолідації зусиль між ними в суспільних відносинах [7, с.35].

Будь-яка соціальна система повинна забезпечувати:

- 1) раціональну організацію і розподіл своїх матеріальних (природних), людських (персонал) і культурних ресурсів для досягнення своїх цілей;
- 2) визначення основних цілей і підтримання процесу їх досягнення;
- 3) збереження солідарності (проблема інтеграції);
- 4) підтримання мотивації індивідів при виконанні ними соціальних ролей і усунення прихованих напружень у системі особистісної мотивації [8, с.46].

В кожному суспільстві існують певні елементи напруження і потенційного соціального конфлікту, який є найважливішим компонентом соціальної взаємодії і сприяє руйнуванню чи зміцненню соціальних зв'язків. Придушення соціального конфлікту (за Р.Дарендорфом) призводить до його загострення, а «раціональна регуляція» – до «контрольованої еволюції» [8, с.47]. Хоча причини для конфліктів завжди існують, ліберальне суспільство може владнати їх на рівні конкуренції між індивідами, групами, класами. При цьому *злагода* вважається нормальним станом суспільства, конфлікт – тимчасовим.

Люди взаємодіють між собою на основі аналізу власного досвіду, потенційних винагород і покарань [8, с.48]. Тому процес соціальної взаємодії може розглядатися як *постійний обмін* між людьми різними вигодами. «Обмінні угоди» – елементарні акти, з яких складається фундаментальний рівень суспільного життя, а дедалі складніші структурні утворення (соціальні інститути та організації) виростають з обмінних відносин.

Етнометодологічні дослідження показали, що різні соціальні структури багато в чому існують лише завдяки тому, що достатня кількість людей погоджується діяти за тими правилами, що склалися [4]. Навіть держава та її органи існують тільки тоді, коли досить багато людей поведуться щодо них, як до дійсно існуючих. Але коли велика кількість людей ставить під сумнів владу існуючої держави, то можуть відбуватися революційні зміни.

Згідно критичної теорії Г. Маркузе основою саморегулювання сучасної індустріальної цивілізації є не репресія, не придушення прагнень і потреб більшості, а формування стандартних хибних потреб, що прив'язують індивіда

до сучасного суспільства. Індустріально розвинене суспільство нашої епохи за природою своїй «одномірно» – в економіці в ньому все приводиться до мотивів прибутку; в політиці – до «репресивної терпимості». Відповідно формується «одномірна людина» як продукт і одночасно передумова «одномірного суспільства». «Велика Відмова» повинна стати, згідно Маркузе, головним етично виправданим способом відношення до такого суспільства [5, с.87-134].

Вільна та відкрита комунікація – основа поглядів та політична мета німецького соціолога Юргена Габермаса [3, 9]. Теорія комунікативної дії Ю.Габермаса дає змогу забезпечити розв'язання проблем загальносуспільного характеру через залучення громадян до *дискурсу* (аргументованої комунікації, що здійснюється за конкретними правилами.), у рамках якого створюються умови для вільного, неупередженого діалогу, що спрямований на досягнення консенсусу [9, с. 120].

Щоб забезпечити успіх демократичних перетворень, громадяни повинні повірити, що влада прагне вирішити їх проблеми. Це особливо важливо на місцевому рівні, де відсутність доступу громадян до процесів прийняття рішень спричиняє ріст корупції, перешкоджає ефективному державному управлінню.

Перспективи подальших досліджень полягають, на нашу думку, насамперед у розробці та впровадженні вітчизняної моделі побудови соціальної взаємодії, яка дозволить забезпечити розв'язання найактуальніших проблем українського суспільства на принципах соціально-адекватного управління [1].

Викликом часу є необхідність подальшої розробки та впровадження положень соціології місцевого самоврядування з метою створення соціально-адекватної системи управління в суспільстві, яка дозволить максимально повно реалізувати потенціал самоорганізації місцевих громад конкретних територій [2, с.83–93].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бурега В.В. Социально-адекватное управление: концептуализация модели: [монография] / Бурега Валерий Васильевич. – Донецк: ДонГУУ, 2005.
2. Бурега В.В. Социология государственного управления: монография/ В.В. Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012.
3. Габермас Ю. Залучення Іншого. Студії з політичної теорії. – Львів, 2006.
4. Гарольд Гарфинкель. Исследования по этнометодологии. – Питер, 2007.
5. Герберт Маркузе. Одновимірна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства / пер. В.Курганський. // Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія. – К: «Либідь», 1996.
6. Марков Б. Мораль и Разум. Послесловие // Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – С-Пб., 2000.
7. Соціальне партнерство: Підручник / Г. П. Зінченко, І. І. Рогов. – М.:

Видавничо-торгова корпорація «Дашков і К^о»; Академцентр, 2009.

8. Соціологія: підручник \ за ред. В.Г. Городяненка. – К.: ВЦ «Академія», 2008.

9. Тур М. Некласичні моделі легітимації соціальних інститутів. – К., 2006.

10. Участь громадськості: посібник // Міжнародний центр перспективних досліджень. – К.: Дизайн студія «iMedia», 2002.

Романенко Ю. В.,

Гнатюк Л. Г.

НТУ «ХПІ»

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЕ

Когда каждый из нас достигает определенного, зрелого возраста, появляется естественная потребность в хорошей и крепкой семье. Конечно, молодые люди редко задумываются над тем, как и почему эта потребность возникает, не осознают, пожалуй, и того, что она гармонично вплетается и в общественные потребности. Но все же, когда новая семья зарождается, ей приходится столкнуться с суровой реальностью нашего бытия. На совместном жизненном пути молодым людям Украины приходится решать многие проблемы и переживать многие трудности, которые мешают адаптации их семьи. Перед ними стоят острые проблемы жилищно-бытового, материально-экономического и интимно-личностного характера. Неопределенность будущего, нестабильность заработков, появление противоречий, неподготовленность к браку и к выживанию в новых условиях – это все сказывается на внутренних, семейных процессах, и на отношении семьи с окружающей средой.

Однако на наш взгляд к основным важным проблемам молодых украинских семей можно отнести: материальную зависимость, социальный фактор, демографическую ситуацию, жилищные проблемы, психологический аспект.

Материальная зависимость. Материально-экономическое состояние семьи составляют ее бюджет, получение профессии, участие в общественном производстве, организация потребительской деятельности. Семья как институт должна принимать участие в общественном производстве, зарабатывать себе на жизнь.

Согласно данным социологических исследований, у большинства молодых семей Украины жизненный уровень – намного ниже прожиточного минимума, а более 50 % из них находится за чертой бедности, не говоря уже о прибыли, которую получает молодая семья, и которая вдвое ниже ее потребностей [1, стр. 150–155].

Кроме того, огромное количество молодых людей не задействованы в системе общественного производства из-за ее кризисного состояния, а также сокращений, имеет нестабильные заработки. Чтобы содержать семью, молодые люди вынуждены заниматься коммерческой деятельностью. А особенно трудно тем семьям, которые воспитывают маленьких детей. Все эти трудности становятся причиной обнищания украинских семей, что отражается на здоровье и интеллектуальном развитии их членов, а в будущем – на генофонде страны и развитии общества.

Демографическая ситуация. В настоящее время в украинском обществе молодые люди начали откладывать рождение детей по социальным, материальным и психологическим причинам. Рождаемость в Украине снизилась до уровня, который не обеспечивает простого воспроизводства поколений, а основным методом регулирования рождаемости стало искусственное прерывание беременности. Это зло перед обществом и перед Господом стало настоящей проблемой. Под угрозой находится нравственный и интеллектуальный потенциал народа, вызванный резким снижением жизненного уровня подавляющего количества семей в Украине. Доходы населения растут очень медленно, цены и тарифы опережают темпы их роста. Увеличиваются расходы на обучение детей, медицинское обслуживание, коммунальные услуги. Постоянно растет уровень сиротства и детская беспризорность. Вызывает беспокойство и низкая культура регуляции рождаемости, отсутствие надлежащего информирования о противозачаточных средствах, что опять же приводит к случаям нежелательной беременности, а в результате – к абортам.

В Украине утрачены традиции многодетности. Все больше семей ограничивается рождением только одного ребенка, что никак не способствует решению демографической проблемы.

Также на сегодняшний день углубился процесс старения трудовых ресурсов, ведь частично проблемы современной молодой семьи связаны с взломом стереотипных взглядов на выполнение ролей мужчины и женщины. Традиционно женщина рожала детей, занималась домашним хозяйством, мужчина – обеспечивал экономическую стабильность, социальную безопасность семьи, осуществлял руководящую роль. Современная же семья основана на ролевом партнерстве, что требует экономического вклада в бюджет семьи как мужа, так и жены, совместного участия в воспитании детей, общей ответственности.

Социальный фактор. Одной из наибольших проблем современной молодой семьи в Украине является ее низкий уровень социальной защиты, что в свою очередь порождает ее дезорганизацию, внутренние дестабилизирующие процессы, конфликты и, наконец, ведет к распаду.

Социологи отмечают, что молодая семья сегодняшнего дня находится в состоянии острого кризиса. Именно поэтому семейная политика на

государственном уровне должна быть ориентирована на оказание социальной помощи таким семьям [2, стр. 148].

Завершение образования или продолжение получения высшего образования, получение профессии, начало самостоятельной трудовой деятельности – со всем этим связана социально-экономическая подготовленность молодежи к браку, суть которого заключается в том, чтобы они имели возможность самостоятельно обеспечить себя и свою семью в материальном плане. Однако, как правило, на сегодняшний день молодые люди остаются экономически зависимыми от родителей даже в 18–25 лет, а большая часть – еще лет так 5 пользуется их материальной помощью [3, стр. 257].

Жилищные проблемы. Ни для кого, ни секрет, что на этапе становления молодой семьи решаются проблемы жилищного характера и приобретения совместного имущества, то есть жилищно-экономические вопросы. По данным социологических исследований, всего 5–7 % молодых семей, вступающих в брак, имеют собственное жилье. Лет так через 5 совместного проживания жилье появляется у 23 % молодых семей, а остальные либо живут с родителями, либо снимают (48,5 %) отдельную комнату в общежитии (в основном – студенческие семьи) или квартиру [4, стр. 117–120].

На сегодняшний день, к сожалению, у молодых семей даже нет четких перспектив получения жилья. И все это негативно сказывается на организации семейного быта в частности и на микроклимате в семье.

Психологический аспект. Создание семьи – не только радостное событие, но и кропотливая работа, а также испытания: трудно приспосабливаться к привычкам своего нового партнера, всегда хочется его перевоспитать, «подстроить» на свой лад. Правильные и гибкие отношения утверждаются, к сожалению, когда молодые супруги сделали достаточно ошибок и им приходится признавать, что они действовали неблагоразумно. Такое осознание приходит с опытом, а иногда и поздно, когда брак уже нельзя спасти. Поэтому очень важно на первом этапе супружеской жизни найти то взаимопонимание, которое требуется для дальнейшей нормальной жизни, выработать такую эффективную стратегию поведения в сложных ситуациях, которая будет помогать в адаптации супругов к семейной жизни.

Также очень важно понимать, что именно в период развития семьи на начальном этапе складываются отношения с родственниками, особенно, если молодая семья проживает с ними, не имея собственного жилья. В таком случае, психологи рекомендуют молодым людям установить территорию, которая была бы относительно независимой от родительского влияния, ну а родителям – пересмотреть и изменить способы взаимодействия на уже взрослых детей, имеющих свою собственную семью.

Семья остается базовой институтом в массовом сознании населения в Украине. Довольно часто современное состояние семьи определяют как кризисное. Проявлениями кризиса являются: снижение показателей браков,

рождаемости, нестабильность семьи, рост числа разводов, доли неполных семей, незарегистрированных браков, детей, рожденных в незарегистрированных браках, появление большого числа бездетных, отказ от рождения единственного ребенка; многочисленные случаи отказа от детей, бегство детей из дома; жестокое обращение с детьми. Однако на европейском пространстве украинская семья положительно отличается по традиционности в своих установках, но весьма негативно за жилищно-бытовых условий жизнедеятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г. С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2009 – 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)
2. Кравченко А.И. Социология: Учебник для студентов несоциологических специальностей, естественно-научных и гуманитарных вузов./ Кравченко А.И., Анурин В.Ф. – СПб и др. Питер, 2008 – 431 с.
3. Социальные изменения в Украине и Европе: по результатам «Европейского социального исследования»/ Головаха Е., Горбачик А./2005-2007 годы – К, 2008 – 270 С.
4. Социология / Казаринова Н В, Филатова О. Г., Хренов А Е – М, 2000 – 427 с.

***Рубан О.
НТУ «ХПИ»***

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ

Молодежь – это специфическая, социально-демографическая группа с характерными для нее возрастными, социально-психологическими особенностями и социальными ценностями, которые обуславливают уровень социально-экономического, культурного развития и особенности социализации в обществе. Необходимость изучения студенческой молодежи, обусловлена наличием специфических проблем в ходе интеграции и социализации студентов в обществе. В зависимости от того, какие ценности будут преобладать в данной группе, и насколько эффективно они будут разрешаться как самими молодыми людьми, так и учреждениями социальной сферы – это и будет важнейшим фактором в дальнейшем развитии общества.

Сегодня мы все чаще можем наблюдать прогрессирующий процесс преобразования нашего общества, приобретение новых социально-культурных качеств. В таких условиях социальные проблемы современной семьи видны особенно, более того они прогрессируют и не обходят стороной не одну молодую семью. А искать решение социальных проблем общества необходимо именно в современных семьях, так как состояние социального института семьи

– один из важнейших рычагов, влияющих на социальную стабильность общественности.

Подготовка к браку и семейной жизни всегда была одной из главных задач юношеского возраста. При этом усилилась значимость возможности оставаться в семье самим собой, что означает повышение роли личностных ценностей. Можно определенно констатировать, что студенческая молодежь не отказывается от брака в общепринятом понимании этого понятия, но отказывается своевременно и официально регистрировать свой брак. А это ведёт к ослаблению чувств семейного долга, семейных традиций и установок супружеской и семейной верности, а также влияет на репродуктивное поведение. Проблема состоит в том, чтобы социально адаптировать не только отдельных людей, но целые семьи и даже группы семей, для того чтобы семья стала выполнять свои социальные функции и прежде всего – первичной социализации. При этом социальным работникам необходимо понимать, что в работе с каждой конкретной семьей важна не просто материальная помощь, но и важно научить саму молодую семью присвоить ценность «семья», понять, что они в ответе за свою жизнь и жизнь своих детей. Проблема студенческой семьи является, безусловно, актуальной в наше время.

Студенческая семья в силу близости идей нравственных характеристик супругов обладает потенциальной способностью к успешному функционированию. Но следует отметить, что важным аспектом рассматриваемой проблемы является и тот фактор, что изменилось отношение к студенческим семьям со стороны родителей, общественных организаций и администраций учебных заведений.

Наряду с тем, выделяется несколько специфических проблем, характерных для большинства студенческих семей:

- низкий денежный доход;
- трудности совмещения учебы и семейных обязательств;
- трудности, связанные с рождением и воспитанием детей.

Молодежь отлично понимает то, с какими трудностями доведется встретиться студенческой паре. Сейчас создание собственного очага под силу только детям состоятельных родителей, потому что фактически каждая вторая студенческая семья более пятидесяти процентов семейных средств получает из родительского кошелька. В числе ближайших жизненных планов у студенческих семей важное место занимает рождение ребенка. Определенная часть молодоженов откладывают рождение первенца из-за материальных затруднений. Часто откладывание рождения ребенка мотивируется трудностями в решении жилищного вопроса. Отмечается, что с появлением ребенка супруги меньше времени уделяют друг другу, у большинства семей нет времени для частых встреч и общения с друзьями. Также, в числе проблем, выделенных студентами – родителями, является то, что многие из них мало

информированы о пособиях, предоставляемых государством семьям, имеющим детей.

Затруднения в разрешении обозначенных выше проблем, могут привести к конфликтам в семье, ухудшению здоровья студенческих семей, уменьшению рождаемости, увеличению числа матерей-одиночек, возрастанiem отказа от детей, к утрате семьей своих основных функций. Для устранения таких последствий в современном обществе необходимо организовывать консультации по проблемам брака, семьи, рождения и воспитания малышей, оказание помощи им как со стороны государства, так и со стороны администрации учебного заведения, общественных организаций. Заинтересованность и инициативность в решении проблем, желание и умение обустроить свой быт в значительной степени будет способствовать успешному функционированию семьи студента.

Таким образом, следует отметить, что:

1. Студенческая семья – особый вид молодой семьи.
2. Студенческая семья характеризуется большей стабильностью, чем любая другая молодая семья, т.к. супруги объединены общими интересами и взглядами, их действия направлены на учебу;
3. Студенческая семья характеризуется большей зависимостью от родителей. Основным источником доходов – стипендия.
4. Студенческая семья сталкивается с такими же материально-бытовыми проблемами, как и любая молодая семья. Особая позиция – жилищный вопрос. Не все учебные заведения дают возможность получить место в семейном общежитии.

Следует заметить, что у нас нет другой страны и другой молодежи. Обществу и государству, осознающим сложность задач, предстоит приложить усилия для возрождения традиционной многодетной высоконравственной семьи.

*Рудик К. С.
Харьковская государственная
академия культуры*

НЕКОТОРЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В МЫШЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Молодежь всегда считалась одним из важнейших субъектов социальных перемен, а ее роль в общественной жизни была высока, инновационную силу в ней всегда приписывали студенчеству. Однако оно по своей структуре никогда не было однородным и всегда подвергалось влиянию социального окружения, хотя и владело самым главным капиталом информационной эры – научными знаниями. Поэтому проблема формирования системы миропонимания у

студенчества всегда была в центре внимания ученых и не потеряла своей актуальности на сегодняшний день.

Студенчество как социальная группа стало одним из изблюбленных объектов как отечественных, так и зарубежных социологов. Социология студенчества зародилась в конце XIX ст. – начале XX ст., что было связано с быстрым качественным и количественным ростом высшего образования. Зарождение социологии студенчества связано с трудами таких учёных, как А. Н. Анциферов, С. И. Бирон, Н. А. Каблуков, Н. А. Карышев, А. А. Кауфман, Д. П. Никольский, Н. А. Рыбников, М. Н. Соболев, С. Н. Трубецкой, А. Ф. Фортунатов и др. Они умело использовали инициативу самих студентов, привлечённых к исследованиям, и заложили основы проведения эмпирических исследований по проблемам студенчества. Уникальность развития эмпирической социологии студенчества состояла в том, что значительную роль в этом процессе играла общественная инициатива.

Повышенный интерес к исследованию студенчества возобновился в девяностые годы. XX ст. и продолжается по сегодняшний день. Современных исследователей интересуют особенности мировоззрения, ценностный мир студентов, мотивационная сфера учащейся молодёжи, профессиональные ориентиры, отношение студентов к основным социальным институтам и т.д. Так Л. Г. Сокурская «Студенчество на пути в другое общество: ценностный дискурс перехода» пишет о том, что внимание к анализу динамики ценностного сознания студенческой молодёжи обусловлено демографическими, а так же интеллектуальными характеристиками, которые делают социокультурную общность одной из наиболее ресурсосодержащих общественных групп.

Стереотипы как устоявшиеся отношения к происходящим событиям, выработанные на основе их сравнения с внутренними идеалами впервые выделил Уолтер Липпман в 1922 г., который считал их основой формирования системы миропонимания индивида и ключом к управлению общественным мнением. В наше время наиболее подвержена влиянию процессов стереотипизации студенческая молодёжь. Поэтому целью нашего исследования стало определение наиболее распространённых в студенческой среде г. Харькова стереотипов, которые оказывают деструктивное воздействие.

Сегодня наиболее распространён стереотип о том, что некоторые специальности невозможно освоить в высшем учебном заведении: в Украине просто отсутствуют либо находятся в стадии перманентной разработки соответствующие программы подготовки. На самом деле это утверждение верно только для узкоспециализированных высокотехнологичных отраслей.

Достаточно распространено мнение о том, что для успеха в жизни не обязательно поступать в высшее учебное заведение. Подобный стереотип появился приблизительно в 1990-х годах. В то время, дипломы на самом деле стали стремительно терять свою ценность. На первый план вышли личные качества человека, такие как решительность, предприимчивость, в какой-то

степени даже наглость. На данный момент ситуация практически стабилизировалась.

С каждым годом становится всё популярнее мнение, что самообразование всегда лучше, нежели обучение в ВУЗе. Этот стереотип не лишен основания, ведь знания, полученные в порыве искреннего интереса, лучше усваиваются и запоминаются. Однако самообразование не лишено и заметных минусов. В частности, это отсутствие системности информации, заметные пробелы в знаниях, непонимание фундаментальных основ выбранного предмета.

Можно долго рассуждать, необходимо ли высшее образование именно вам, по конкретной выбранной специальности, на данном временном отрезке и в контексте современной системы образования. Но в большинстве случаев, диплом о высшем образовании может оказаться тем «плюсиком», который, при прочих равных, позволит вам всегда быть на полшага впереди других соискателей или претендентов на повышение в должности.

Таким образом, существующие сегодня в студенческой среде стереотипы напрямую связаны с образовательным процессом, непосредственно влияя на его качество и формируя мотивацию молодежи к получению новых знаний.

*Риморєва Т. С.
НТУ «ХП»*

ІМІДЖ МЕРЕЖ СУПЕРМАРКЕТІВ М. ХАРКОВА В СВІДОМОСТІ ЇХ ПОКУПЦІВ

Харків є великим промисловим центром східної України, другим за величиною містом країни з населенням, що перевищує 1,5 млн. осіб. Відповідно, сам факт наявності такого значного числа жителів, робить Харків привабливим місцем для відкриття різноманітних торговельних мереж, серед яких значне місце займають супермаркети.

Саме вони сьогодні є одними з найбільш популярних місць здійснення покупок та складають значну конкуренцію магазинам і стихійним ринкам.

Так в м. Харкові функціонують кілька великих мереж супермаркетів таких як «АТБ», «Сільпо», «METRO», «BILLA», «РОСТ», «Восторг», «Дігма», «Таврія-В», «Клас» та інші. Всі вони задовольняють особисті потреби споживача, надаючи широкий спектр товарів і послуг.

Але сьогодні, в умовах конкуренції, правильно сформований імідж торгової мережі відіграє все більшу роль у залученні споживача: допомагає покупцю сприймати його як щось відмінне від інших, побачити в конкретному супермаркеті переваги, які відсутні у конкурентів, вибрати його в якості постійного місця здійснення покупок.

При цілеспрямованому створенні іміджу будь-яке підприємство орієнтується на певну цільову аудиторію, якій будуть надаватися послуги.

Дослідження особливостей цільової аудиторії дозволяє сконструювати імідж супермаркету на основі з'ясування того, які саме характеристики торгівельного підприємства є важливими для цієї групи.

Оскільки всі споживачі різні, той самий імідж може бути сприйнятий ними також по-різному. Тому будь-яка організація, перед початком своєї діяльності ретельно вивчає соціальне оточення. Результатом такого вивчення є повноцінний портрет кожної цільової групи, який включає її соціально-демографічні характеристики (середній вік, співвідношення чоловіків/жінок, рівень освіти, рід діяльності), рівень доходу (даний критерій необхідний для формування цінової політики організації), інтереси і потреби.

Далі, щоб сформувати запланований образ у свідомості споживача, підприємство впливає на його органи почуттів за допомогою різних інструментів.

В якості інструментів формування іміджу в основному застосовують паблік рилейшнз, рекламу, торгову марку, дизайн, історію, зовнішній вигляд, етичні норми супермаркету, всі характеристики товару, культуру, психологічний клімат, інтер'єр, зовнішній вигляд персоналу, фірмову символіку тощо.

Споживач сприймає сконструйований з використанням цих елементів імідж підприємства за допомогою чотирьох сенсорних каналів. При цьому відбувається утворення нервових імпульсів, які надходять у мозок споживача і провокують увагу. У свідомості споживача формується образ сприйняття.

Оскільки у споживача вже є уявлення про бажані характеристики підприємства, послуги, які дане підприємство повинне надавати, або його образ, у свідомості здійснюється їх зіставлення та визначення ступеня відповідності один одному.

При цьому у споживача виникають різного роду емоції, які підтримують, або навпаки, зменшують інтерес до підприємства. У цей момент споживач або приймає рішення про користування послугами даного підприємства, або зберігає отриману інформацію для майбутніх рішень. Однак, чим далі відхиляється підприємство у своїх іміджевих характеристиках від образу «ідеальної організації», що склався в голові споживача, тим рідше він туди зазирає.

На жаль, в Україні процесу формування іміджу супермаркетів у свідомості українських споживачів приділяється недостатньо уваги. Тому існує необхідність дослідження основних факторів, що впливають на створення певного образу супермаркету, а також виявленні основних характеристик іміджу найбільш поширених мереж супермаркетів, що в майбутньому допоможе покращити їхній образ в свідомості покупців та сприятиме подальшому розвитку мереж.

*Самедова Э. И.,
Слипченко В. С.
НТУ «ХПИ»*

КОРРУПЦИЯ В УКРАИНЕ – РАЗВИВАЕМ ИЛИ БОРЕМСЯ?

Проблема борьбы с коррупцией стала одной из самых актуальных в каждой стране. Бизнес и общество, уставшие от многочисленных поборов, пытаются дать решительный отпор представителям властных структур, которые требуют взятки за решение любых вопросов.

По результатам индекса восприятия коррупции 2014 г. от Transparency International Украина остается в числе тотально коррумпированных государств. Из 100 возможных баллов, означающих полное отсутствие коррупции, наша страна получила лишь 26 баллов, заняв 142 место из 175 позиций. И в очередной раз очутилась на одной ступени с Угандой и Коморскими островами. Несмотря на изменение политической власти, Украина пока не делает никаких серьезных шагов и продолжает оставаться на месте. Недавно принятые законы пока не дали ощутимых результатов в антикоррупционной борьбе.[1]

Исторический опыт свидетельствует, что с помощью коррупции достигались высочайшие вершины власти. Вместе с тем, коррупция нередко становится причиной завершения карьеры политиков и государственных деятелей, правительств, приводит к изменению политических режимов, упадку государств. В течение последних десятилетий коррупция является не только характерной особенностью современной политики во многих странах мира. Некоторые аналитики считают, что коррупция стала основной политической проблемой начала XXI столетия.

Коррупция в Украине превратилась в одну из угроз национальной безопасности. По сути, в обществе функционируют две подсистемы – официальная и неофициальная, практически равные по своему влиянию. Общество и государство в целом испытывают негативное влияние коррупции. Она подрывает экономические основы государства, блокирует приход иностранных инвестиций, провоцирует недоверие населения к властным структурам.

В Украине наиболее коррумпированными назвали государственные учреждения – 28 %, парламент – 25 %, юстицию – 21 %. Уровень коррумпированности в бизнесе оценили в 11 %, медиа – 2 %. По уровню коррупции баллы распределились следующим образом: государственные чиновники, юстиция и парламент – 4,5 балла, политические партии – 4,4. Коррупция в бизнесе – 4,3, медиа – 3,8 балла. Согласно исследованию, 21 % из опрошенных украинцев или их близких давали в течение последнего года

взятки. Неэффективной борьбу украинской власти с коррупцией считают 73 % опрошенных украинцев, никакой – 19 % и 7 % – эффективной [2].

Коррупция влияет на все стороны жизни, и не только в Украине. Хотя национальная окраска коррупции имеет определенные отличия, но в целом коррупция может существенно тормозить как макроэкономическое развитие страны, так и сферы политической жизни. О значении необходимости преодоления коррупции свидетельствует внимание к этой проблеме со стороны международных институций.

Эффективность противодействия коррупции зависит, прежде всего, от отношения к этой проблеме первых лиц государства, их моральной и правовой чистоты. Решающим фактором противодействия коррупции является политическая воля. Проявление политической воли означает, что при наличии законных оснований закон может применяться к любому лицу, независимо от занимаемой им должности, политических взглядов, степени приближенности к руководству государства и других субъективных моментов. Из-за отсутствия политической воли, даже наиболее совершенное антикоррупционное законодательство обречено на декларативное существование, а деятельность правоохранительных структур – лишь на имитацию борьбы с коррупцией. По оценкам зарубежных исследователей, «в Украине не сделано ни одного серьезного шага в борьбе с коррупцией. Сделаны лишь некоторые показательные жесты для того, чтобы успокоить западных критиков, как, например, создание государственной программы «Чистые руки». Надеемся, что в скором будущем к власти придут достойные политические лидеры, и мы победим коррупцию вместе!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://korupciya.com/pochemu-ukraina-ostaetsya-samoy-korrum/?lang=ru>
2. http://pidruchniki.com/1494087/ekonomika/problemy_preodoleniya_korruptsii_ukraine
3. <http://kv.dn.ua/esche-raz-o-korupcii.html>

*Саранча М. Д.
НТУ «ХП»*

СПОЖІВЧИ УПОДОБАННЯ МОЛОДИ НА РІНКУ ФАСТ-ФУДУ

Актуальність вибраної теми обумовлює те, що харчування, як процес вживання їжі, задовольняє саму нагальну потребу людини та виступає необхідною умовою існування людей, їх суспільної та трудової активності. Серед особистих потреб людини – матеріальних, духовних, соціальних-особливе місце займає потреба в їжі. Значна частина цієї потреби задовольняється, поза звичайних домашніх умов, при користуванні послугами громадського харчування – за місцем роботи, навчання, під час культурно-побутових заходів, туристичних поїздок і т.д. Від того, як організовано це

харчування багато в чому залежить здоров'я населення, його працездатність та соціальна активність.

Останніми роками в нашій країні активно відбуваються процеси урбанізації, міграції населення, розвитку туризму, формування у великих містах індустрії розваг та інше. Все це суттєво зумовило зростання потреби населення у послугах системи громадського харчування. При цьому випереджаючими темпами зростає потреба в швидкому харчуванні, особливо у великих містах, що пов'язано із підвищенням динамізму життя, скороченням наявного часу на організацію свого харчування. Традиційні повносервісні підприємства харчування виявилися нездатними швидко обслужити великі маси населення в силу своєї орієнтації на порівняно тривале перебування в них відвідувачів. Головними причинами популярності закладів фаст-фуду є невисока ціна, доступність, різноманітність, швидкість обслуговування. В силу саме цих причин заклади фастфуду стали затребувані молоддю. Всі молоді люди, чий швидкий темп життя підштовхує їх робити майже все на ходу, у тому числі приймати їжу, сьогодні є потенційними клієнтами закладів швидкого харчування. Стануть вони, чи ні, реальними відвідувачами фастфудів багато у чому залежить від здатності цих закладів догодити цій специфічній групі споживачів. В цих умовах особливо актуальним є вивчення уподобань молоді на ринку швидкого харчування.

Ринок «фаст-фуду» в Україні розвивається під впливом світового ринку та з початком активного функціонування та інтенсивного розвитку на вітчизняному ринку швидкого харчування найбільш просунутих міжнародних ресторанних мереж.

Сучасні тенденції розвитку бізнесу швидкого харчування в Україні визначаються:

- збільшенням сегменту фаст-фуду;
- активним розвитком підприємницької діяльності за кордоном, як великих гравців ринку, так і представників середнього бізнесу за умов застосування ними інноваційних підходів, що пов'язуються з урахуванням саме уподобань у цій сфері молоді;
- підвищенням конкурентоспроможності вітчизняного ресторанного бізнесу як на національному ринку, так і в західноєвропейських країнах.

Таким чином, привабливість закладів фаст-фуду для молоді є очевидною не тільки у зв'язку з її прагненням відповідати західним стереотипам поведінки та певним рівнем якості харчування. Враховуючи високу оборотність посадкових місць (замовлення виконується 2-4 хвилини, відвідувач знаходиться в кафе не більше півгодини), можна бути впевненим, що подібний бізнес здатний підтримувати динамічний темп молодіжного життя та відповідність стандартам, що впроваджуються рекламою таких мережеских гігантів, як McDonald's, Буфет, Freshline. В даний час активно розвиваються, як мережі саме вуличних фаст-фудів, так й невеличкі намети і кіоски де нічим не

обмежується свобода спілкування молоді, не вимагається дотримання зразків поведінки, які пов'язуються з культурою споживання їжі. Цілком можливо, що саме це виступає чинником привабливості фастфуду для молоді.

*Секало О. М.
НТУ «ХП»*

ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ У РАМКАХ СЬОГОДЕННЯ

За останні десять років кількість молоді, котра навчається в університеті значно збільшилася. Нинішній студент більш проінформований, ніж його колега десять років тому, та має більший доступ до знань. На жаль, не всі студенти знаходяться на рівних матеріальних умовах: матеріальне забезпечення деяких є достатнім, а інших – ні. У житті кожного студента рано чи пізно настає момент, коли він задається питанням пошуку роботи. Зазвичай у такому випадку постає питання про те, як поєднувати роботу та навчання. Деякі, у такому випадку, відмовляються від ідеї працевлаштування, та присвячують увесь вільний час лише навчанню. Тоді як інші намагаються маневрувати між роботою та навчальним закладом. Варіанти поєднання навчання і роботи є традиційними і популярними. Таким чином, студентський світ сучасності умовно поділяється на дві частини. Існують різні точки зору стосовно того, як поєднувати навчання і роботу. Деякі люди вважають, що отримання освіти – це та ж сама діяльність, як і будь-яка інша робота. Також існує інша думка, що в студентські роки студент повинен починати самостійно заробляти гроші на свої кишенькові витрати.

Кожен студент намагається обрати власний кар'єрний та життєвий шлях. У багатьох випадках поєднання роботи та навчання є досить суттєвою проблемою для сучасної молоді. Проблематика даної теми є актуальною у наш час, адже майбутнє нашого суспільства також залежить від матеріального та морального благополуччя студентства сьогодення. Оскільки на сьогодні кількість студентів є значною частиною українського суспільства, ми не можемо оминати стороною проблеми сучасної молоді. Пропоную розглянути основні проблеми працевлаштування сучасного студентства та шляхи їх вирішення.

У результаті проведення інформаційного дослідження та узагальнення доступних знань з даної теми, були виявлені основні проблеми працевлаштування сучасної молоді. По-перше, значний вплив має той факт, що студентам завжди не вистачає часу. Це позначається як на успіхах у навчанні, так і на якості праці. Піклуючись про те, як би успішно всидіти відразу на двох стільцях, потрібно бути готовим пожертвувати найціннішим людським ресурсом – часом. Іноді знається, що у такому випадку доведеться забути про безтурботне студентське життя, але стати більш пунктуальними, зібраними і

організованими безумовно доведеться. Наступною проблемою працевлаштування є недостатня поінформованість студентів про потреби сучасного ринку праці чи про затребувані професії. Чимало молодих людей мають бажання працювати, але між тим незнання ринку праці може дещо лякати. Такі, раніше популярні серед студентів роботи як: промоутер, продавець чи кур'єр вже не задовольняють потреби сучасного студентства. Намагаючись знайти більш високо оплачувану роботу, сучасна молодь губиться у кількості запропонованих роботодавцем вакансій. Одразу з'являється наступна проблема працевлаштування сучасної молоді. Відсутність досвіду роботи та невідповідність у потребах роботодавця змушує шукача продовжувати пошуки. Нібито цікаві пропозиції працевлаштування доводиться відкладати в сторону та продовжувати пошуки чогось більш доступного. Пошук роботи починає нагадувати замкнуте коло, вам так не здається? Навіть якщо студенту вдається знайти цікаву пропозицію, виникає питання: чи варто ризикувати успіхами у навчанні задля отримання досвіду на місці працевлаштування. Виходячи із власного досвіду, можу засвідчити, що у більшості випадків, обираючи між навчанням та працевлаштуванням, вибір зупиняється на останньому.

Пропоную зупинитися на шляхах вирішення проблеми поєднання навчання та працевлаштування. Перший варіант вирішення даної проблеми є намагання поєднати обидві справи. Це є не простим завданням, адже подальші успіхи залежать від багатьох факторів. Наприклад: необхідно мати гнучкий графік навчання, лояльних викладачів або працювати неповний робочий день. Наступний варіант поєднання роботи та навчання є спроба оформити вільне відвідування пар. І хоча це зменшить кількість навантаження, загалом це не звільнює студента загалом від відвідування пар. Інший варіант є більш кардинальним, а саме, перехід на заочну форму навчання. І хоча цей варіант є досить зручним, від повністю позбавить студента студентського життя. Також, чимало спеціальностей не має заочної форми навчання. Крім того, існує думка, що диплом отриманий у разі заочного навчання цінується менше.

У результаті даного дослідження були виявлені основні проблеми працевлаштування сучасного студентства та шляхи вирішення даних проблем. Зазначена проблема є актуальною у наш час і не має єдиного шляху вирішення. Можна зробити висновок, що питання поєднання навчання і роботи не передбачає універсального рецепту, котрий можна застосувати стосовно кожного. Тому дана тема потребує подальшого дослідження.

*Созоник В. В.
НТУ «ХП»*

РАСИЗМ В УКРАЇНІ: СПЕЦИФІКА І ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ

За національним складом Україна є багатонаціональною державою. За статистикою на території України проживають представники понад 130 національностей та народностей. Водночас у нашій державі є доволі значна кількість іноземних громадян, які навчаються чи працюють в Україні. Багато з них інших рас і все частіше доводиться чути про різні агресивні випадки щодо них. Проблема расизму стає деталі актуальнішою в наш час, зокрема в Україні.

Расизм – це світогляд, а також політичні теорії і практики, що ґрунтуються на расовій дискримінації, на уявленні про поділ людей на біологічно різні групи, тобто на раси, на основі особливостей зовнішнього вигляду, як то колір шкіри, структура та колір волосся, риси обличчя, будова тіла тощо.

До 2005 року рівень расизму в Україні залишався порівняно невисоким і не перевищував його рівень порівняно з іншими країнами. Він був меншим, ніж в інших країнах Центральної та Східної Європи. Але в 2005 році почали свою діяльність різні молодіжні неформальні об'єднання, які були спрямовані на насильницькі дії на ґрунті расової та національної ворожнечі. В результаті зросла кількість злочинів, що скоїлись на ґрунті ненависті (нападів на людей інших етносів, релігійних або соціальних груп); мігрантофобія; збільшилась кількість конфліктів на етнічному ґрунті.

Проблема расизму, звісно, не така серйозна, як у сусідніх країнах, але за останні роки вона поглибилася. Якщо Україна збереже такі темпи росту, за декілька років вона буде одним із лідерів у своєму регіоні за расизмом і ксенофобією. Але офіційно Україна лише нещодавно почала визнавати, що ітчисняний расизм дійсно існує. Однією із вирішення цієї проблеми є належний контроль збоку міграційної служби, щодо нелегальних мігрантів.

Расизм сьогодні, дійсно, не є глобальною проблемою для України. У тій же Росії за відомостями «Міжнародної амністії» минулого року просто на вулицях міст загинула 61 людина і були поранені 369 людей «неслов'янської зовнішності» (не лише темношкірі, але й кавказці, вихідці із Середньої Азії тощо). Ця статистка, звісно, не остаточна та, скоріш за все, є вищою. Проблему ксенофобії активно обговорюють і у Європі, про що свідчить хоча б антирасистська програма, спеціально організована до футбольного Євро-2008. Крім того, у Європі постійно виникають конфлікти навколо мусульман, сутички через нелегальну міграцію тощо.

Але за темпами зростання не лише ксенофобських настроїв, а ще й злочинів, скоєних расистами, Україна не відстає ані від сусідів, ані від країн ЄС. Мігранти, в тому числі нелегальні, в Україні будуть ще довго, та їх

потрапляння на вітчизняну територію не повинно ставати приводом для вбивств.

Зараз в сучасному суспільстві існують біологічні, соціальні та психологічні причини прояви расизму. Расистські теми продовжують використовуватися в поєднанні з соціальними: у трудовій діяльності, національній культурі, між місцевими жителями та мігрантами.

Злочини, що скоєні на ґрунті расизму порівняно нове явище для українців. І тому воно потребує належної уваги органів влади, громадських організацій, місцевих адміністрацій.

Щоб вирішити і зупинити проблему расизму в Україні треба:

- Брати активну участь у різноманітних антирасистських акціях, заходах, медіа, представників уряду та громадськості;
- Проводити кампанії, спрямовані на підвищення громадської обізнаності та визнання важливості проблеми расизму в країні, а також сприяння визнанню проблеми урядом країни та правоохоронними органами;
- Бути толерантним по відношенню до представників національних меншин, біженців, мігрантів;
- Повідомляти про випадки прояву ксенофобії, расової ненависті та насильства, а також про випадки пропаганди расизму та ксенофобії;
- Зопровадити освітні курси для молоді на тему етнічної та расової толерантності;
- Проводити моніторингові дослідження з питань ставлення громадян до ксенофобії та расизму;
- Організовувати допомогу жертвам цих злочинів.

*Сорочинский В. М.
НТУ «ХПИ»*

ОСОБЕННОСТИ МЕНТАЛИТЕТА УКРАИНЦА В НАРОДНОМ ФОЛЬКЛОРЕ

Каждый этнос в процессе своего исторического развития выработал, характерный только ему, способ восприятия действительности. Эту основу и раскрывает понятие менталитет. Менталитет – совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, направленность и склад мышления присущие социальной или этнической группе, нации, народу, народности. К социальным факторам, обуславливающих особенности менталитета относят:

1. Природно-географический (геополитический) фактор – географическое положение, природные ресурсы, соседи. Географическая среда глубоко взаимосвязана с человеком. Человек, как биологический объект, является неотъемлемой частью природы. Его характер, привычки и язык складывались

под воздействием биологических механизмов адаптации к окружающим условиям среды обитания на протяжении тысячелетий, что в свою очередь отразилось на его культуре, социально-бытовом укладе, совокупности сфер его деятельности. Так, например, для Украины главным природным ресурсом является украинский чернозем. Это привело к развитию сельскохозяйственной сферы, оседлому образу жизни, благодаря которому в менталитете присутствует важность дома, семьи.

2. Историко-цивилизационный – исторические события и развитие народа. Наш народ контактировал со скифами, сарматами, греками, северными народами, венграми, болгарами. На определенном этапе украинцы попали во власть других народов. Годы крепостного права, а также борьба за свободу сформировали с одной стороны – авантюрно-казацкий стиль жизни, с другой – стиль потаенного существования, порождаемый необходимостью скрывать свой внутренний мир от врагов.

3. Религиозно-философский – принятая религия, мировоззрение. На территории Украины изначально было язычество, из-за которого наблюдается склонность к одухотворению природы. Затем на смену язычеству приходит православное христианство, которое приобщило народ Украины к Европейской культуре, благодаря контактам связанными с религией.

Определить менталитет народа и найти его отличия от других во многом помогает фольклор. Фольклор – художественное коллективное творчество народа, отражающее его жизнь, мировоззрения, идеалы, принципы; создаваемые народом и бытующие в народных массах поэзия (предание, песни, частушки, анекдоты, сказки, эпос), народная музыка (песни, инструментальные наигрыши и пьесы), театр (драмы, сатирические пьесы, театр кукол), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фольклор – способ выражения народного самосознания. Поскольку это творчество народа, а не продукт деятельности определенного автора, который может иметь свои взгляды на те, или иные события и явления, то в нем отображаются все особенности данного народа. В фольклоре отражаются условия, в которых проживал народ, нормы и правила поведения, особенности мышления.

Можно выделить такие основные черты украинского менталитета:

1) склонность к одухотворению природы, близкая духовная связь с землей, ландшафтом, пространством обитания, а также эстетическое, образное, метафорическое восприятие и ощущение окружающей среды, условий проживания, это можно проследить в песне – «Ой ти, ниво моя, ниво», где происходит одухотворение нивы и идет обращение к ней;

2) значительная, определяющая роль женщины в семейно-брачных и социальных отношениях, традиционно уважительное отношение к женщине, это можно проследить, например, в сказке «Котигорошко». Мать отвечает за воспитание детей, за обеспечение едой, одеждой. Также в пословицах и

поговорках: «Нема того краму, щобкупити маму», «Матері ні купити, ні заслужити»;

3) ориентация сознания преимущественно на ценности малых социальных групп, семьи, дома;

4) преобладание чувственно-эмоциональных форм познания бытия над рациональными. Ключевое понятие в этом отношении – судьба (доля), чары, большинство событий связано с любовью, изменой и ревностью;

5) свободолюбие – проявляется почти везде в украинском фольклоре. Так в сказке «Кирило Кожум'яка» змей лишал свободы парней и девушек, а Кирило Кожум'яка их спас, в сказке «Котигорошко» также происходит лишение свободы персонажей, а затем их освобождение главным героем. Свободолюбие вызвано тем, что украинцы притеснялись другими народами;

6) преобладание индивидуального начала – представления о социальном поведении строятся вокруг фигуры козака – молодой, статный, разудалый, гордый, славный, но часто ветреный, например, в думе «Козак Голота».

Менталитет украинцев – это сложное и многоструктурное явление, которое отражает многовековую историю. Среди присущих ему качеств, проявляющихся в фольклоре, ключевыми остаются индивидуализм, эмоциональность и духовность.

*Сусоля Е.
НТУ «ХПИ»*

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ

В настоящее время представители различных теоретических ориентаций сходятся в признании патогенного влияния физического и психологического насилия, в качестве которых указываются и сексуальные домогательства, и телесные наказания, и неадекватные родительские установки, манипуляторство и симбиоз, на личность и психику ребенка.

Однако проблематика насилия, несмотря на всю ее важность и актуальность, до сих пор не имеет единой теоретической и исследовательской парадигмы, в то время, как и социологическая практика, и ряд экспериментальных данных отечественных и зарубежных авторов ясно указывают на общность генеза личностных расстройств различной специфики и последствий посттравматического стрессового расстройства вследствие пережитого насилия.

Проблема насилия в семье отражает дисгармонию и перекосы, существующие во взаимоотношениях в обществе. Её острота свидетельствует о нездоровой социально – нравственной обстановке в нашем обществе.

Реакция государства на насилие, как вне дома, так и в пределах семьи является знаковой – государство, допускающее насилие, которое воспринимается, как обыденность, тем самым разлагает и общество, и семью.

Терпимость общества ко всякому роду насилия – это, по сути, отказ от создания современного цивилизованного общества. Мы привыкли видеть в средствах массовой информации, на телевидение и в кино, разного рода насилие. Стали относиться к нему спокойно, и не замечать.

Актуальность выбранной темы: проблема насилия в семье далека от разрешения и требует пристального внимания к специфике социологической работы с клиентами, пережившими подобный опыт.

Объект: женщины и дети, подвергшиеся насилию в семье.

Предмет: насилие в семье.

Понятие, проблемы и причины насилия в семье. Насилие – это не только физические действия в отношении женщины или ребенка причиняющие боль и травмы, насилие может быть и социальным.

Внимание к проблеме насилия продиктовано, конечно же, своеобразием социально-исторической ситуации XX века: огромные жертвы войн, тоталитарных режимов, шокирующие публику подробности жестоких преступлений, распространение терроризма, усиление отчужденности человека, большое количество суицидов, частое обесмысливание жизни – как форма хронического суицида и т.п. Все это требует не столько эмоциональной реакции, сколько рациональной научной рефлексии. При этом формируется запрос к науке, с одной стороны, и к власти, с другой, – найти средства борьбы с причинами и последствиями действий агрессивности человека и в человеке.

Насилие в семье появилось не сегодня. И если мы обратимся к истории, то увидим, что совсем ещё недавно насилие в быту было фактически узаконено. Многие государства наделяли мужчину широкими властными полномочиями по отношению к другим членам семьи. Так, например, в лондонской полиции в начале века считались с таким правилом: "Муж сварливой жены имеет право побить ее дома, при условии, что палка, которую он использует, не будет толще большого пальца его руки".

В Советском Союзе насилия в семье официально «не существовало». Как правило, изучение этого феномена сводилось только к рассмотрению физического насилия в соответствии со статьями Уголовного кодекса. Во-первых, «выносить сор из избы» было не принято. Если тебя бьет муж – сама виновата. А если и не виновата – терпи, такова женская доля. Во-вторых, даже те женщины, которые все же решались подать заявление в милицию, возвращались домой ни с чем – заявление отказывались принимать.

В современной Украине в последние годы обострились многие проблемы, в том числе и социальные. К их числу, несомненно, можно отнести и проблему роста насилия в различных его формах, в том числе и насилие в семье. Этой проблемой не занимались. Лишь в 1993 году по инициативе женских

общественных организаций в печати появились первые публикации, посвященные этой проблеме. Стали создаваться первые телефоны доверия, кризисные центры, убежища и приюты для пострадавших от домашнего насилия. После этих публикация общественность наконец-то узнала, что 40% всех тяжких насильственных преступлений совершается в семье.

Но, к сожалению, все свелось только к физическому насилию. Ни о каком моральном, психологическом или экономическом терроре в семье не было сказано ни слова. Ситуация не изменилась и по сей день. Всем понятно, что проблема насилия в семье – национальная беда и трагедия. Но отсутствие четких определений и теоретической базы, исчерпывающей информации о степени распространения и причинах применения силы в семье, а также отсутствие федерального закона, обеспечивающего защиту жертв насилия, сводят все на нет.

Это широко распространенное убеждение свидетельствует о том, что проблема избиения женщин – социальная: она коренится в гендерных стереотипах, которые с детства прививаются людям. Ни одно существо не заслуживает побоев, однако, в реальности, обидчик всегда найдет оправдание своим действиям, независимо от того, как вела себя жертва.

Одной причин постоянного возобновления насилия в семье от поколения к поколению является гендерная тенденция воспитания, когда поведение девочек ограничивается в большей степени, чем мальчиков, им прививается их неполноценность, а мальчикам – превосходство.

Причины проявления насилия многочисленны. Они определяются сочетанием различных факторов, ни на один из которых в отдельности нельзя возложить ответственность за данное явление, поэтому принято рассматривать причины и факторы насилия в целом.

Во-первых, насилие может иметь социокультурную природу, быть неотъемлемой частью стереотипических представлений о сущности семейных взаимоотношений, воспринятой с воспитанием, подкрепляемой внешними впечатлениями и представляющей таким образом единственно возможной их моделью.

Во-вторых, жестокое обращение может быть результатом личного жизненного опыта индивида или индивидов, и тем самым для них тоже создается морально-психологическое основание считать такой тип взаимоотношений универсальным.

Третья группа причин связана с «травмой детства», с пережитым в раннем возрасте разрушительным опытом, что заставляет индивида вымещать на близких свои детские комплексы.

В-четвертых, социальная и психологическая декомпенсация в результате внешних воздействий, превышающих пределы личностной устойчивости индивидов, вынуждает ряд из них искать заместительной компенсации соей

неудовлетворенности дома, самоутверждаясь за счет более слабых, неспособных дать отпор и защитить себя.

Пятая группа причин связана с личностными особенностями индивида, с чрезмерно развитыми их доминирующими чертами и особенностями характера, не компенсированными в свое время достаточно адекватным воспитанием

В настоящее время не существует единого мнения о первопричине домашнего насилия. Было предложено множество микро – и макротеорий – от наличия психических нарушений до влияния социально-культурных ценностей и социальной организации. Основные споры развернулись между последователями психологических теорий и теми, кто верит в социальную причинность. Психологи установили особую роль в росте насилия таких психических факторов, как ослабление управления инстинктами, разочарование, агрессивность, алкоголизм и психопатология. Приверженцы теории социальной причинности концентрируют внимание на культурных нормах, провоцирующих насилие, на патриархальной социальной структуре, благоприятствующей доминирующей роли мужчин.

Насилие тесно связано с социальным стрессом в семье. Среди множества проблем, которые могут повысить уровень напряженности и привести к жестокости, следует назвать такие как разногласия в воспитании детей, секс, беременность, денежные затруднения, безработица, необходимость в долговременной медицинской помощи. Постоянное раздражение отчасти можно объяснить хроническим беспокойством о нерешенных проблемах и взаимоисключающими требованиями, которые предъявляет общество, несовпадением между желаниями и возможностями.

Связанность семейными обязанностями, неучастие в общественной деятельности и наличие ограниченной системы социальной поддержки увеличивают риск насилия. Избываемых женщин мужья часто изолируют от окружающих, контролируют все их контакты с семьей и друзьями, запрещают им проходить обучение или устраиваться на работу. Вмешиваясь в жизнь физически ослабленных пожилых людей, семьи изолируют их от друзей и окружающих.

Супружеские побои часто связывают с алкоголем, причем одни исследователи считают, что он снимает контроль над инстинктами, другие – что он служит оправданием. Исследования показали, что алкоголь и наркотики действуют неодинаково. Было замечено, что маленькая доза алкоголя не влияет на агрессивность, увеличение же дозы может привести к агрессии. В случае принятия наркотика увеличение дозы не приводит к агрессии, а действует даже наоборот – размягчает и растормаживает. Люди применяют насилие не потому что они приняли наркотики, а потому что они не могут их принять. Поэтому некоторые случаи насилия вызваны попыткой родственников добыть деньги для покупки наркотиков и алкоголя.

Предметом широких исследований были и психологические факторы. По данным исследователей, для мужей, истязавших своих жен, характерны депрессия, деспотичность, одержимость и патологическая ревность.

Что касается избитых жен, то им присущи зависимость, низкая самооценка, традиционные установки по отношению к мужскому и женскому поведению.

В случаях насилия над пожилыми людьми главным психологическим фактором является перемена ролей и зависимость родителей от взрослых детей. В тоже время определенные характерные черты жертвы, такие, как постоянные претензии и жалобы, также могут способствовать жестокости.

Принимая во внимание сложность человеческой натуры, социальное взаимодействие и социальную структуру, некоторые исследователи предложили более перспективный подход. Они создали комплексную модель насилия в семье. Их модель учитывает разнообразие семей, индивидуальные характеристики и социальные отклонения их членов, сочетание которых вызывает насилие. Эта модель придает особое значение взаимному влиянию между людьми, их поступкам, предшествующим насилию и следующим за ним. исследователи выделяют виды и формы насилия.

Таким образом, насилие – это не только физические действия в отношении женщины или ребенка причиняющие боль и травмы проблема насилия в семье, существует давно. Для мужей, истязавших своих жен, характерны депрессия, деспотичность, одержимость и патологическая ревность. Что касается избитых жен, то им присущи зависимость, низкая самооценка, традиционные установки по отношению к мужскому и женскому поведению.

*Суша В. А.
НТУ «ХП»*

РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Актуальность проблем реформирования образования в Украине определяется высокой значимостью анализа развития всех систем государственного образования в условиях переходной экономики, направленной на интеграцию Украины в международные экономико-социальные процессы. Отдельным таким направлением считается интеграция в международные образовательные процессы.

Тенденции глобализации развития современного общества выставляют новые требования перед образованием, которые играют решающую роль в становлении молодого человека.

Модернизация и развитие образования и науки должны приобрести опережающий непрерывный характер, гибко реагировать на все процессы,

которые происходят в мире и Украине. Повышение качественного уровня образования должно быть направлено на обеспечение экономического роста страны и решение социальных проблем общества, необходимых для дальнейшей учёбы и развития личности. Качественное образование является необходимым условием обеспечения устойчивого демократического развития общества.

Образование – это наука и искусство вооружить людей разного возраста знаниями о трудностях и проблемах, с которыми им, вероятно, придётся столкнуться, и средствами их преодоления. Высшего уровня профессионального образования – творческого мастерства невозможно достичь без общего гуманитарного образования и без инновационных подходов к решению проблем: социально-экономических, производственно-технологических, экономических и др.

Никто не станет отрицать, что образовательная система в Украине нуждается в обновлении и реформировании.

Для реформирования системы высшего образования в Украине характерен поиск оптимального соответствия между сформированными традициями в украинской высшей школе и новыми веяниями, связанными со вступлением в мировое образовательное пространство.

На этом пути наблюдаем несколько тенденций:

- Первая связана с развитием многоуровневой системы во многих высших учебных заведениях Украины. Преимущества этой системы в том, что многоуровневая система организации высшего образования обеспечивает более широкую мобильность относительно темпов учёбы и выбора будущей специальности.

- Вторая тенденция – значительное оснащение высших учебных заведений современными информационными технологиями, широкое подключение к сети «Интернет» и интенсивное развитие дистанционных форм учёбы студентов.

- Третья тенденция – универсализация высшего образования в Украине и процесс интеграции всех высших учебных заведений с ведущими в стране и в мире университетами, что предопределяет появление университетских комплексов.

- Четвертая тенденция заключается в переводе высшей школы Украины на самофинансирование.

- Пятая тенденция – возобновления высшего профессионального образования с учётом мировых стандартов. Поэтому наблюдаем переход украинских высших учебных заведений в режим исследовательской и экспериментальной работы по апробации новых учебных планов, образовательных стандартов, новых образовательных технологий и структур управления.

Целью Национальной стратегии развития образования в Украине на следующее десятилетие является:

- повышение доступности качественного, конкурентоспособного образования для граждан Украины в соответствии с требованиями инновационного устойчивого развития общества, экономики, каждого гражданина;
- обеспечение личностного развития человека согласно его индивидуальным возможностям, способностям, потребностям на основе учёбы на протяжении жизни.

При реформировании содержания образования необходимо изменить энциклопедический подход к её структуризации, который доминировал у нас до этого времени, на компетентностный подход, а потому следует чётко определиться, какая же цель нашей образовательной политики.

Содержание образования представляет собой определённую систему интегрированного знания, в процессе овладения которым, создаются условия для формирования и развития в личности, ценностных ориентаций и умений необходимых для жизнедеятельности в современном европейском содружестве.

Таким образом, можно сказать, что образование в современной Украине является важной составной частью духовной культуры, формой общественного сознания, потенциал которой в Украине остаётся сравнительно высоким. Логика общественного развития сегодня требует продолжения структурного системного реформирования образования. Объективно замедляют и усложняют этот процесс масштабность отрасли, значительная дифференциация степеней готовности разных звеньев образования к этим превращениям, отставание с разработкой и внедрением значительного объёма законодательных и нормативных документов, нехватка надлежащего взаимодействия центра и регионов. Это вынуждает сделать вывод, что достижение стабилизации функционирования отрасли, её адаптации и развития не может быть быстрым. Последовательное, эволюционное реформирование системы образования страны должно происходить в то же время с радикальными изменениями в отношении к образованию. Утверждение приоритетности образования требует принципиальных изменений не только в его финансировании, но и в сознании людей и общества в целом.

Тельнова А. І.

Харківська державна академія культури

ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА ФОРМУВАННЯ НОВИХ ТРАДИЦІЙ У СУСПІЛЬСТВІ

Сучасне суспільство живе в активно функціонуючому інформаційному середовищі, де новини з'являються щохвилини. Одним з джерел такої

інформації є реклама. Вона оточує нас, впливає на наші думки та дії. Більш того це явище стало для суспільства звичним та прийнятним. Реклама почала оцінюватися аудиторією з художнього та креативного боків, нею захоплюються та прирівнюють її до мистецтва. Вона вже стала невід'ємною частиною стилю життя сучасної людини та її культури.

Взаємозв'язок реклами та культури вже давно вивчається спеціалістами. Зокрема цим питанням займалися зарубіжні культурологи та соціологи Ж. Бодрійар, Т. Веблен, П. Бурдьє, В. Зомбарт, Дж. Бернет, С. Моріарті, У. Уеллс, М.Бойцов, А.Данілова, Н.Чаган, а також вітчизняні дослідники А. Кравченко, Е. Гуссерль, А. Вежбіцкая, Ю. Чернявская. Новизна даного дослідження полягає в висвітленні не просто дії реклами на культуру в загальному сенсі, а її вплив на формування нових традицій, тобто увіковічення певних ідей.

Актуальність роботи полягає в тому, що, оскільки реклама має величезний вплив на сучасне суспільство, знання механізмів формування традицій за допомогою реклами дасть змогу контролювати цей процес. Це потрібно для того, щоб захищати культуру від псевдоцінностей, що можуть пропагандуватися в рекламі, протистояти маніпуляціям та насадженню споживацьких моделей поведінки. Подібний контроль є необхідним як для суспільства, так і для самої сфери рекламної діяльності, що дасть змогу розвивати та вдосконалювати її.

Вплив реклами на формування нових традицій відбувається у формі появи нових звичаїв, стереотипів та цінностей. Здебільшого таку силу мають вже сформовані бренди, що функціонують на ринку не один рік. До того ж більшість з них є зарубіжними. Так компанія Coca-Cola не тільки створила для американського суспільства тепер вже традиційний образ Санта-Клауса, а призвичаїла увесь світ до думки, що їхній продукт пов'язаний зі святом. Вже багато років українці купляють продукцію Coca-Cola на Новий рік як традиційний напій для споживання у колі дорогих та близьких людей.

Подібна ситуація відбулася й з кавою, яку ще декілька десятиріч тому не споживали в Україні. Завдяки рекламі цей напій п'ють зранку(Nescafe), щоб збадьоритися, в компанії друзів для підтримання розмови(Jacobs), в офісах. З останнім пов'язана нова традиція для українського суспільства – coffe-break, тобто перерва між роботою на каву. Цей напій вже став стилем життя(паперові стаканчики, запроваджені Starbucks), мистецтвом(малюнки кавою), філософією(естетичне задоволення від кави).

Таким чином, реклама не просто навіює тимчасові тренди, вона діє на більш глибокому рівні та формує нові традиції, які сприймаються як вже невід'ємна частина культури. Це спричиняє трансформацію національних звичаїв. Тому необхідним є подальше дослідження цього питання щодо механізмів впливу реклами на формування традицій, основних тенденцій їх поширення, виявлення позитивних та негативних наслідків цієї дії.

Трубчанинова Е. Р.
НТУ «ХПІ»

РАСПАД СССР

В настоящее время среди историков нет единой точки зрения на причины распада СССР и на возможность его предотвращения. Среди возможных причин называют следующие:

1) Деграция властных элит, резкое старение высшего чиновничьего аппарата (средний возраст Политбюро ЦК КПСС уже к 1980 г. составлял 75 лет), которая привела сначала к Эпохе Похорон, а затем к возвышению Горбачёва в силу его относительно молодого возраста (54 года на момент избрания 5-м Генсеком КПСС).

2) Моноцентризм принятия решений (только в Москве, т. н. «союзный центр»), что приводило к неэффективности и потере времени при принятии решений и недовольству региональных властей.

3) Глубокие внутренние кризисы и конфликты, в том числе национальные: Нагорно-карабахский конфликт, Приднестровский конфликт, Грузино-южноосетинский конфликт, Грузино-абхазский конфликт.

4) Сильное неравенство в развитии республик СССР, в том числе и в плане дефицита товаров, а также возможности построения теневой экономики;

5) Неудачные попытки реформирования советской системы, приведшие к стагнации, а затем и развалу экономики, что повлекло за собой развал политической системы.

6) Кризис доверия к экономической системе: в 1960–1970-е годы главным способом борьбы с неизбежным при плановой экономике дефицитом товаров народного потребления была выбрана ставка на массовость, простоту и дешевизну материалов, большинство предприятий работали в три смены, производили сходную продукцию из материалов невысокого качества. Количественный план был единственным способом оценки эффективности предприятий, контроль качества был минимизирован. Результатом этого стало падение качества производимых в СССР товаров народного потребления. Кризис доверия к качеству товаров становился кризисом доверия ко всей экономической системе в целом.

7) Растущее недовольство населения, связанные с периодическими перебоями с продовольствием (особенно в эпоху застоя и Перестройку) и прочими товарами первой необходимости и длительного пользования (холодильники, телевизоры, туалетная бумага и т. д.), запреты и ограничения (на размер садового участка и т. д.); постоянное отставание в уровне жизни от развитых стран Запада и безуспешные попытки «догнать» его.

Последствия. Если говорить об основных геополитических последствиях распада Советского Союза, то в первую очередь следует сказать, что только с

этого момента смогла начаться глобализация. До этого мир был разделён. Причём часто эти границы были непроходимы. И когда Советский Союз распался, мир стал единой информационной, экономической, политической системой. Биполярная конфронтация ушла в прошлое, и глобализация состоялась.

Второе важнейшее последствие – это серьёзнейшая реструктуризация всего евразийского пространства. Это появление 15 государств на месте бывшего Советского Союза. Затем последовавший распад Югославии, Чехословакии. Появление огромного количества не только новых государств, но и непризнанных республик, которые вели порой между собой кровопролитные войны.

Третье последствие – это появление однополярного момента на мировой политической сцене. В течение какого-то времени Соединённые Штаты остались единственной в мире сверхдержавой, которая в принципе имела возможность решать любые проблемы по собственному усмотрению. В это время произошло резкое увеличение американского присутствия не только в тех регионах, которые отпали от Советского Союза. Я имею в виду и Восточную Европу, и бывшие республики Советского Союза, но и в других регионах земного шара.

Четвёртое последствие – это серьёзное расширение Запада. Если раньше восточноевропейские государства, как Запад, не рассматривались, то теперь они не только стали рассматриваться, но и фактически институционально стали частью западных альянсов. Я имею в виду членами Евросоюза и НАТО.

Следующее важнейшее последствие – это превращение Китая во второй крупнейший центр мирового развития. Китай после того, как Советский Союз сошёл с исторической арены, напротив, начал набирать силы, применив прямо противоположную схему развития. Противоположную той, которую предложил Михаил Горбачёв. Если Горбачёв предлагал демократию без рыночной экономики, то Китай предложил рыночную экономику при сохранении старого политического режима и добился потрясающих успехов. Если в момент распада Советского Союза экономика РСФСР втрое превышала китайскую, то сейчас китайская экономика вчетверо превышает размеры экономики Российской Федерации.

И, наконец, последнее крупное последствие – это то, что развивающиеся страны, прежде всего африканские, были брошены на произвол судьбы. Потому что если во времена биполярной конфронтации каждый из полюсов так или иначе пытался оказать помощь содействие своим союзникам за пределами своей непосредственной зоны влияния или за пределами своих стран, то после окончания холодной войны всё это прекратилось. И все потоки помощи, которые шли на развитие в разных регионах земного шара, как со стороны Советского Союза, так и со стороны Запада, резко оборвались. А это привело к

серьёзным экономическим проблемам фактически во всех развивающихся странах в 90-е годы.

В экономической области распад СССР привел к развалу большей части традиционных связей между хозяйственными субъектами в бывших республиках и резкому сокращению производства. Разрушение этих связей было также предопределено различиями в сроках, глубине и масштабности рыночных преобразований, изменении структуры цен и т.п. в постсоветских государствах. Резко возросла экономическая и социальная цена реформ в экономике для всех государств.

Распад СССР значительно уменьшил как в России, так и в других государствах СНГ возможности для экономического маневра финансовыми, производственными, природными и другими ресурсами вследствие обособления экономик и повсеместного экономического кризиса.

Россия в ряде отношений выиграла как от того, что постепенно отпала необходимость субсидировать бывшие советские республики, так и от изменения структуры цен.

Обострилась проблема неразвитости инфраструктуры, в особенности в новых приграничных областях страны. Увеличилась разность ресурсного и воспроизводственного потенциалов.

На несколько лет стал затрудненным доступ на рынки сопредельных государств (часть из них утрачена безвозвратно), что стоило Украине значительных потерь в виде недополученных доходов, а также имело серьезную социальную цену из-за временной утраты возможности снабжать внутренний украинский рынок относительно более дешевыми потребительскими товарами из стран бывшего СССР (например, некоторыми продовольственными товарами, в особенности сезонными овощами, фруктами и т.п.).

*Трубчанінова О. Р.,
Махраєва М. О.
НТУ «ХП»*

ВИМУШЕНІ ПЕРЕСЕЛЕНЦІ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМА, ЯКУ НЕ МОЖНА ІГНОРУВАТИ

Півтора роки тому Україна вперше за роки незалежності зіткнулася з проблемою вимушених переселенців. Станом на сьогодні органи соцзахисту взяли на облік 1,3 млн внутрішньо переміщених осіб – це понад мільйон сімей, кожній з яких потрібна допомога. Для порівняння, після Чорнобильської катастрофи кількість переселених становила всього 95 тис. осіб.

Проблеми переселенців залишаються незмінними і в їх вирішенні, на жаль, відсутній комплексний підхід. В першу чергу, це реєстрація. Якщо до

жовтня обліком переселенців займалася ДСНС, то потім цю функцію передали управлінням соцзахисту на місцях. До середини липня різнобій в обліку досяг майже півмільйона осіб. Очевидно, що з такою «похибкою» неможливо ані прогнозувати потреби, ані планувати ресурси. За словами самих переселенців, реєстрація максимально бюрократизована і корумпована – процвітає торгівля «тимчасовою пропискою поза зоною АТО», «пенсійний туризм» та інші схеми.

Не менш гостре питання – розміщення. Переселенці живуть в санаторіях і пансіонатах, але місць критично не вистачає. Зараз для ВПО (внутрішньо переміщених осіб) готові 823 об'єкти загальною місткістю 13286 місць, але це крапля в морі – в середньому така кількість осіб прибуває з непідконтрольних територій за 2 тижні. На жаль, анонсовані урядом ініціативи, такі як добудова недобудованих житлових будинків або спеціальні програми іпотеки, поки залишаються лише обіцянками.

Переселенцям ніде працювати – з більш ніж мільйона працездатних влаштуватися вдалося не більше 5 %. А допомога від держави (842 грн на місяць для непрацездатних і 421 грн для всіх інших) не дотягує навіть до прожиткового мінімуму. До того ж видається ця допомога всього 6 місяців, і щоб її отримати, потрібно відповідати суворим критеріям. Якщо ви, наприклад, власник двох стареньких іномарок або маєте депозит (навіть заблокований) – на допомогу можете не розраховувати. Грошей, закладених в бюджет-2015 на допомогу переселенцям, взагалі може не вистачити. З 3,36 млрд грн. уже витрачено майже половину.

Зростання числа переселенців – важке випробування для української медицини та освіти. По меддопомогу вже звернулися майже 300 тисяч осіб, а освітніх послуг потребують понад 180 тисяч дітей. Чи витримає бюджет таке навантаження – велике питання. Ще одна проблема – вузи, що переїхали на підконтрольні території. Забезпечувати нормальний навчальний процес вони не в змозі, адже розміщуються в непристосованих приміщеннях, без лабораторного та технічного обладнання. Викладачам і студентам просто ніде жити – гуртожитків не вистачає, кошти на оренду житла у більшості відсутні.

Україна зробила свій «внесок» і в процес збільшення загальної кількості біженців у світі. За даними Європейського офісу біженців, наша країна одна з шести країн, що направляють найбільшу кількість біженців в ЄС. Серед прохачів притулку, які прибувають з Східної Європи, найбільш численну групу становлять саме громадяни України. На жаль, точних даних про їхню кількість немає – українці, що виїжджають до інших країн, вважають за краще не «світитися» як біженці через високу ймовірність отримати відмову у візі або у в'їзді до країни.

Більшість вимушених переселенців з Донбасу сподіваються незабаром повернутися додому, і тому далеко не поїхали: осіли або на неокупованій території в своїй області – Луганською або Донецької, або в сусідній Харківській, куди перебралися понад 200 тис. осіб (Див. інфографіку). Всього,

за інформацією Мінсоцполітики на 31 березня, в країні зараз налічується понад 1,76 млн вимушених переселенців – це більше 4 % населення країни. З них 99 % людей бігли від війни в Донбасі, і лише 1 % (23 тис. осіб) виїхали з Криму.

Портрет. З даних Мінсоцполітики видно, що найбільше з Донбасу виїхало пенсіонерів: їх 58 %, або понад мільйон чоловік. Причому 789 тис. зареєстровано в Донецькій, Луганській і Харківській областях. Чому це так, нам пояснив радник з питань тимчасово переміщених осіб (ВПО) в Донецькій області Олександр Ворошков, що працює в Краматорську: «Частина людей похилого віку мігрує між контрольованою та окупованою територією. Скільки їх, сказати важко, але чимало. Вони живуть то там, то тут: у кого-то в «великій Україні» є рідні, хтось недорого знімає кут. Це їм дозволяє отримувати пенсію і невелику допомогу переселенця (442 грн на дорослого, 884 грн – на дитину, але не більше 2400 грн на сім'ю). Також пенсіонери доглядають за своїми і сусідськими квартирами на неконтрольованих територіях. Найбільше серед реальних біженців молодих мам з дітьми. А працездатні чоловіки виїхали на заробітки до Києва та центральні регіони, так як промисловість Донбасу стоїть, роботи майже немає». Але, за статистикою, формальний соціальний портрет біженця – це жінка-пенсіонерка, у віці 58–63 років, заміжня, має дітей і онуків, так як 80% тих, хто виїхав – це сім'ї.

Шукають роботу. Основний потік міграції працездатних переселенців в східні області, Запорізьку область і на Київщину викликаний тим, що це промрегіони, і там людям простіше знайти роботу за фахом. «Про це говорить статистика: в Києві і області серед переселенців зареєстровано втричі більше робочих рук, ніж пенсіонерів. На кадрових порталах число резюме чоловіків і жінок приблизно однаково», – розповіла нам Пашкіна. А ось в Держслужбу зайнятості жінки звертаються втричі частіше за чоловіків (72 % проти 27%). При цьому 70 % безробітних переселенців обох статей мають вищу освіту і шукають роботу фахівця. «Філія моєї фірми перевели в Київ, так що я влаштувався непогано. Але так пощастило не всім – багато моїх знайомих без роботи. Погано, що батьки залишилися в Донецьку – я не бачив їх більше року», – розповів нам менеджер з продажу Дмитро. Президент Украналітцентра Олександр Охріменко стверджує, що до Києва, область та інші регіони виїхали на ПМЖ насамперед люди з грошима, яким вдалося продати або перевести бізнес із зони окупації: «У капіталу немає батьківщини, і вони почали життя в Україні з чистого аркуша. Купити або побудувати житло на новому місці для них не проблема».

На Захід. Тільки приблизно 1 % переселенців перебралися в крайні західні регіони. Психолог Олена Лукашина каже, що майже всі вони готують ґрунт для поїздки на заробітки або еміграції в Європу: «Це молоді талановиті люди з хорошою освітою, що мали високооплачувану роботу і зібрали трохи грошей. Через рік-два вони поїдуть назавсім», – прогнозує експерт.

Експерти кажуть, що держава не змогла гідно вирішити проблему внутрішніх переселенців

Останнім часом переселенці з непідконтрольних Україні територій Донбасу дедалі частіше говорять про намір повернутися додому. Чимало з них просто втомилися. Люди скаржаться на переїзди по знімних квартирах і життя в напівзруйнованих гуртожитках. Вони змушені бігати в управліннях та службах, доводячи, що вони дійсно переселенці. Не всякий витримує огульні звинувачення всіх жителів Донбасу в сепаратизмі, і не кожен готовий виправдовуватися за своїх сусідів, що ходили по «референдумах».

Паніка і відчай переселенців. На початку цього тижня Управління з координації гуманітарних питань ООН у своїй доповіді акцентував увагу на тому, що українська влада заморожують виплати більш ніж 600 тисячам переселенцям із зони військового конфлікту на Донбасі.

«Сотні тисяч громадян України живуть в страху, що їх можуть позбавити соціальних виплат. Український уряд наголошує на необхідності боротьби з шахрайством і передбачає, що не всі від загального числа зареєстрованих внутрішньо переміщених осіб (ВПО) отримали цей статус по праву», – йдеться в доповіді. Крім того, в ООН помітили, що органи влади використовують різні методи для перегляду статусу ВПО. Наприклад, раптові візити додому або опитування свідків, які можуть довести, що переселенці насправді є переселенцями.

*Узбегов Т.
НТУ «ХПІ»*

ДВА ГОДА ПОСЛЕ «РЕВОЛЮЦІЇ ГІДНОСТІ»: ДОСТИЖЕНИЯ И РАЗОЧАРОВАНИЯ

Наименование «Революция гідності» было дано радикальному политическому движению и процессам в Украине последних лет самими участниками этого движения и сочувствующими им гражданами. События привели к значительным изменениям в элите и максимально закрепили страну в сфере западного влияния. Наиболее интенсивная фаза процессов захвата власти осуществлялась с 21 ноября 2013 года до конца февраля 2014 года. С тех пор прошло более двух лет, эйфория победителей прошла. И теперь, простые граждане и специалисты по-разному, очень противоречиво оценивают произошедшие в стране изменения и перспективы развития. Попробуем в этом лучше разобраться, придерживаясь объективных реалистических позиций.

Главными причинами выступлений активные участники и сторонники переворота называют высокую степень коррумпированности власти, чрезмерную концентрацию власти в руках Президента В. Януковича и Партии регионов, отказ руководства страны следовать курсом европейской интеграции,

угроза подчинения государственной политики Украины интересам современного политического режима в России. Следовательно, успех революции (или переворота) может в первую очередь определяться тем, в какой мере эти причины недовольства были устранены. Главным условием решения основных задач революции называлось устранение самого президента Януковича. Соотнесём реальные изменения в стране с задачами революции, вытекающими из названных причин недовольства.

Задача устранения Президента Януковича от власти была решена. «Угроза» сближения с Россией сведена до нуля. Правда, утверждение, что В. Янукович был ярким противником евроинтеграции, вызывает большие сомнения. Ведь он участвовал в определении проевропейской ориентации страны ещё с 90-х годов. Его решение отложить подписание в 2013 году Соглашения об ассоциации с ЕС объяснялось серьёзными обстоятельствами. Так текст соглашения, насчитывавший многие сотни страниц, не был должным образом даже переведён на украинский язык. А тем более, невыгодные условия Соглашения требовали тщательного анализа, обсуждения, переговоров, «торговли». При скоропалительном подписании такого соглашения неминуема была масса серьёзных негативных последствий для экономики страны. При этом вина за эти последствия очень удобно возлагалась бы на В. Януковича и всю его команду. По его словам, он не хотел выпрашивать у руководства ЕС рассмотрения о вступлении Украины в союз, так как на данном этапе государство только начало подниматься с колен, и он хотел лишь, чтобы нашу страну пригласили в ЕС на равноправных условиях.

Выгодные договора и заказы для нашей промышленности на миллиарды долларов, которые, Президент тогда привёз из России и Китая, не означали обязательно подчинение страны путинскому режиму. Многие специалисты приводят как положительный пример политику правительства А. Лукашенко в Беларуси, которая получает значительные выгоды от развития экономических связей с Москвой, и при этом остаётся суверенной благодаря жёсткой патриотической политики «бацьки».

В. Янукович, Н. Азаров и другие члены команды, как оказалось, отнюдь не были рекордсменами по коррупции и обогащению в стране. Об этом свидетельствуют данные таких солидных незаангажированных изданий, как Форбс, а также факт снятия санкций и «разморозка» размещённых на Западе средств этих политиков.

В экономической сфере выход Украины из зоны влияния России состоялся также из-за существенного уменьшения зависимости от критического для экономики Украины импорта из России энергоносителей. Этому способствовали два фактора: увеличение экспорта энергоносителей из Европы (зачастую тех же, российских), уменьшение внутреннего энергопотребления из-за войны на востоке Украины и потери Крыма. В политической сфере «было достигнуто» военное противостояние с Россией, а также очищена политическая

система України от пророссийских сил в результате проведенных в Украине выборов и люстраций. В культурной сфере уменьшение связей состоялось вследствие ограничения на концертную деятельность в Украине для российских актеров, почти полный запрет трансляции российской теле- и кинопродукции. С ЕС подписано Соглашение, получены определённые временные преференции.

Однако решение этих задач не привело к повышению статуса государства и улучшению ситуации в обществе. Несмотря на широкое привлечение к управлению государством иностранных специалистов и огромные займы у западных кредиторов, за два с половиной года весьма значительно упал уровень промышленного производства, экспорта, уровень покупательной способности населения, многократно обесценилась национальная валюта, потеряны важные территории страны, десятки тысяч человек погибли, сотни тысяч, или даже миллионы, являются беженцами. Коррупция, по заявлениям самих революционеров, только выросла. Об этом говорят даже высокопоставленные зарубежные политики, сторонники действующей в Украине власти. Действует «налог на пенсию», зарплаты бюджетников заморожены, ухудшается ситуация в здравоохранении, образовании. А самое главное, не видно достаточных оснований для того, чтобы в рамках принятого курса надеяться на улучшение статуса и состояния общества и государства, слабы надежды на развитие.

Вывод: поставленные в процессе «революції гідності» действительно важные для общества задачи не были решены, утрачена значительная часть потенциала страны. Необходимо осознание и устранение ошибок.

*Фролова К. В.
НТУ «ХПИ»*

ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН-ЛИДЕРОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Прошло много лет прежде чем женщинам начали давать право голосовать и немало времени прошло для того что бы права женщины в политике стали равными правам мужчины. С каждым днем все актуальней становится вопрос женщины и политики. В мировой политике 21 века женщина имеет больше влияния на политику чем. Основная цель работы определение женщины лидера в мировой политике.

Еще с древних времен женщина имеет отношение к власти. Самые интересный факт, что одними из самых влиятельных стран были именно те, где женщина была задействована в политике государства. В нынешнее время нужно обращать как раз свое внимание на женщин политиков. Что же они такое имеют, что вся власть у их ног. По данным журнала Форбс самыми

влиятельными женщинами мира в 2015 году являются Ангела Меркель, Хилари Клинтон, Дилма Русеф, Кристина Фернандес де Киршнер [1]

Женщину к власти выбирает народ. На подсознательном уровне каждый из нас знает, что женщина хранительница домашнего очага, заботится по дому, заботливая мама. Если интерпретировать такое понятие женщины к понятию власти, то охотно можно сказать, женщина у власти так же будет оберегать свое государство и заботиться о его развитии. Как правило, женщине предоставляют должность в культурной или социальной сфере деятельности страны. Даже в этом выражается отношение мужчины к женщине. Большинство представителей разных стран должностей – мужчины. Распространено мнение, что работа женщины заключается в домашних заботах. Однако, в странах Европы и латиноамериканских странах они все чаще становятся на ключевых государственных постах.

В пример можно привести известную политическую деятельность Ангелы Меркель, женщина-власть, которой сейчас распространяется на многие страны. Ее слова могут изменить ход событий мировой истории. Да и в мировой истории немало женщин-лидеров, которые изменили не только ход событий, но и мировоззренческую ситуацию. Даже не имея должности президента, женщина имеет иногда больше влияние во власти. Оценивая мировую политическую ситуацию можно сказать, что женщина все чаще появляется на мировой арене политики. Так, Кристина Фернандес де Киршнер – первая женщина президент в Аргентине, она была последователем своего мужа. Но все-таки, она входит в список не только самых влиятельных женщин, а также и самых красивых женщин мира. [2] Зачастую, у женщины политика нет ни мужа не семьи, мужчина просто не сможет смириться с тем, что женщина более сильна по своей натуре. Талант нужно развивать. И хоть каждая маленькая девочка хотела стать принцессой, то в современном мире она таки стала ей, только должность называется по другому – женщина-политик. Какими качествами нужно обладать, что бы стать влиятельней. Чаще всего даже имея мужа и семью, можно потерять все. Ангела Меркель была два раза замужем и почему она тогда одна. Хотя можно оценить ситуацию с другой стороны. Нынешний президент Аргентины имеет благополучную семью, только муж бывший президент. Возможно, в этом таится загадка, нужно найти старшего себе по званию. Основные особенности женщины-политика – это зачастую эта женщина одинокая, она всего добилась самостоятельно, ее детство и юность складывались не так как у ее сверстников, сильна характером, не подвластная чужому мнению.

Женщина-политик, это не просто обиженная бытом и жизнью женщина. В политической деятельности женщина проявляет себя как сильная независимая особа. Как правило, ее стремление перерастает в силу. «Не повезло в любви, повезет в карьере» – как раз именно это правило касается женщин политиков. Никто на самом деле не сможет дать правильный ответ на вопрос, почему она

стала политиком, на каких основаниях. Но если женщина добилась этого сама, то нужно задуматься, кто знает больше. Мужчина, которому нужна поддержка ли женщина, которая сможет все сама. На наш взгляд, каждая женщина может стать политиком. Исходя из морового опыта имея при власти женщину, государство направляло основную политику удовлетворяя потребности, прежде всего в социальной и культурной сферах. Так, например, страны Латинской Америки и Европейского союза.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://m.forbes.ru/article.php?id=289729>

*Фык И.,
Химченко С.
НТУ «ХПИ»*

ВЛИЯНИЕ ЖЕНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ЕВРОПЕ

На сегодняшний день женские политические организации играют важную роль в политических процессах в Европе. Современный феминизм «третьей волны» является общественным движением, направленным на равенство полов и борьбу с женской дискриминацией.

Международный исследовательский центр Гэллапа (Gallup International) опубликовал результаты глобального опроса жителей разных стран о влиянии женщин на политические процессы.

В том, что в мире ничего не изменится с приходом в политику большего числа женщин, в большей степени уверены жители стран с устоявшимся гендерным равноправием, в частности Западной Европы (52 %). Вероятно, такие результаты объясняются тем, что в Старом Свете давно решены основные вопросы гендерного равноправия, поэтому жители этого региона уже не видят каких-либо кардинальных изменений, которые могли бы осуществить женщины, которых и так в европейской политике достаточно. Наибольшие доли с таким вариантом ответа были зафиксированы, например, во Франции (50 %), Австрии (52 %), Германии (61 %), Великобритании (55 %), Литве (58%), Дании (58 %), Швейцарии (51 %) [1].

В современном мире выявляются новые критерии оценки ситуации в глобальном сообществе, как с точки зрения углубления процесса неравенства женщин, так и с позиции поиска новых возможностей для расширения равноправия. Например, кампанию по борьбе с проституцией возглавляет крупнейшая феминистская организация в Европе – «Европейское женское лобби», основанная в 1990 году. Но, есть и проблемы, с которыми сталкиваются женские организации при реализации социальных инициатив. Во-

первых, некоторые инициативы уникальны, неповторимы. Во-вторых, наблюдается неумение женских организаций четко определять собственную позицию на специфическом рынке социальных проектов и технологий, распространять свои убеждения и вербовать сторонников, понимать потребности клиентов и доноров. В-третьих, погруженность женщин в решение насущных социально-бытовых проблем, ведет к отсутствию поддержки, неприятию и в женской среде.

Результаты глобального опроса жителей разных стран о влиянии женщин на политические процессы говорят о том, что в целом жители планеты достаточно оптимистично оценивают идеи увеличения числа женщин в политике. В общей сложности три четверти респондентов во всем мире считают, что женщины-политики точно не сделают мир хуже. Треть (34 %) участников опроса полагает, что увеличение числа женщин в политике сделает мир лучше. Противоположного мнения придерживается вдвое меньше респондентов во всем мире – 17%. Четверо из десяти (41 %) опрошенных считают, что глобально в мире ничего не изменится с увеличением числа женщин-политиков. Затруднились ответить на вопрос 8% респондентов[1].

Изучив проблему влияния женских организаций на политический процесс в Европе, мы считаем, что по мере своего развития женское движение, объединяющее женщин с осознанной гражданской позицией, будет все больше оказывать влияние на политический процесс, формирование политической культуры, содействуя тем самым укреплению демократических основ государства и гражданского общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Исследование Gallup: Влияние женщин на политические процессы в 2014 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – 07.03.2014. URL: <http://gtmarket.ru/news/2014/03/07/6615>

**Фык И.,
Химченко С.
НТУ «ХПИ»**

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Ни для кого не секрет, что вместе с пользой новые технологии принесли нам и вред. Все чаще люди стали обращать внимание на некоторое нездоровое отношение, пристрастие к компьютеру. Компьютерная зависимость – психологическая зависимость от виртуальной среды, реализованной на базе средств информационных компьютерных технологий. Сегодня выделяют такие основные ее виды: зависимость от социальных сетей; игровая зависимость, в том числе и от азартных игр через интернет; зависимость от интернет-контента

или навязчивый веб-серфинг. Каждая из вышеперечисленных зависимостей наносит вред как физический так и психологический.

Социальные сети обладают большим аддиктивным потенциалом, то есть, значительным риском возникновения психологической зависимости. Для этого существует несколько причин: 1) социальные сети позволяют получать приятные эмоции, не затрачивая при этом много усилий (каждый раз, когда читаем доброжелательный комментарий под своей фотографией, получаем «лайк», положительный отзыв и т.д.); 2) недостаточное внимание и уважение со стороны близких можно быстро компенсировать виртуальной поддержкой; 3) застенчивость, закомплексованность, трудность в реальном общении, неуверенность в своих силах быстро уходит в виртуальности.

Основные причины игровой зависимости сводятся к следующему перечню: 1) специфические психологические характеристики индивида, а именно – повышенная обидчивость, ранимость, тревожность, склонность к депрессии, низкая самооценка, плохая стрессоустойчивость провоцируют человека скрываться в виртуальном мире; 2) неумение строить отношения со сверстниками и противоположным полом, гиперопека или наоборот завышенные требования и «комплекс неудачника», нарушенные отношения среди членов семьи способствуют уходу от жизненных трудностей в виртуальный мир игр и постепенному формированию игровой зависимости; 3) стремление добиться превосходства, не тратя на это больших усилий.

Высоким аддиктивным потенциалом обладает гемблинг – патологическая склонность к азартным играм. Этому виду зависимости подвержены люди всех возрастов. Основными причинами гемблинга являются: участие в играх родителей, знакомых; приобщение к игре с детства (домино, карты, монополия и т. д.); вещизм (переоценка значения материальных ценностей); фиксированное внимание на финансовых возможностях; острая зависть к более богатым родственникам и знакомым; убежденность в том, что все проблемы можно решить с помощью денег.

Навязчивый веб-серфинг (информационная перегрузка) – бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации. Основные факторы, способствующие его развитию это: желание уйти от насущных проблем, создавая для себя иллюзию полезного накопления информации, поиска чего-то важного; сам факт пребывания в сети приносит удовольствие, мультимедийные формы стимуляции посетителей сайтов, кажущаяся «аккуратность», структурированность и при этом бесконечность Интернета; люди со слабой силой воли и тягой к познанию «застревают» в поиске, теряя его рациональный смысл. Распространенность этого расстройства составляет примерно 2 % (по данным К. Янг – 1–5 %), причем более подвержены ему гуманитарии, а также люди, не имеющие высшего образования, нежели специалисты по компьютерным сетям [1]. Игры, как правило, увлекаются

молодые люди в возрасте от 10 до 18 лет. Сетеголики – нередко представители старшего поколения.

Компьютерная зависимость имеет как психологические, так и физические симптомы. К психологическим относят: времяпрепровождение за компьютером более 5–7 часов в сутки; вспышки агрессии на замечания других по поводу зависимости; невозможность отвлечься от компьютера; изоляция от социальных контактов и общества в целом; общение исключительно на темы, связанные с Интернетом; состояние эйфории при компьютерном сеансе. К физиологическим симптомам относят: «туннельный синдром», сухость глаз; бледность кожных покровов, анемию; боли в спине, искривления позвоночника; головные боли; бессонницу; истощение, голодание (в тяжёлых случаях – обезвоживание); ускорение обмена веществ; учащение сердцебиения и пульса.

Для лечения интернет-зависимости нужно:

- осознание больным ее вреда;
- участие родственников и специалистов различных областей медицины;
- постепенный процесс социализации; общение с людьми, которые победили свою зависимость;
- в тяжелых случаях – принудительная изоляция от компьютера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. O. Egger, Prof. Dr. M. Rauterberg «Internet Behavior and Addiction», 2009.

*Халімова Є.
НТУ «ХП»*

ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Вища освіта є найважливішим соціальним інститутом, функціонуючим з метою задоволення громадських потреб, і тому жваво реагуючим на внутрішні і зовнішні зміни і процеси. Постійно зростаючі за обсягом і все більш різнобічні за змістом міждержавні економічні зв'язки формують потребу в універсальних кадрах фахівців, які отримують професійну підготовку в національних вузах. Це призводить до того, що зміст національних систем вищої освіти природно прагне до так званого «світового стандарту», що виробляється світовою наукою і технікою.

Головною проблемою у проведенні реформи вищої освіти є відсутність належного стратегічного мислення в тих, хто відповідає за таку реформу. Цілий ряд причин та факторів призводять до провалу реформи вищої освіти. Насамперед, ми маємо дати відповідь на питання: чому реформа вищої освіти зазнала невдачі? Відповідь проста: реформування вищої освіти мало виходити як з формулювання мети реформи та формулювання стратегічних завдань, так і чіткого формулювання причин незадовільного стану у вищій освіті.

Оскільки не було чітко сформульовано причини незадовільного стану вищої освіти, то не було сформульовано стратегічних завдань реформи вищої освіти. Реформу почали проводити всліпу. Однак спочатку на експертному рівні було визнано суперечність та недосконалість нового Закону «Про вищу освіту», а згодом про можливість внесення змін до Закону заговорили і у Міністерстві, керівництво якого так пишалося ухваленням нового Закону.

Реформа вищої освіти могла б успішно відбутися лише в тому випадку, якщо б з самого її початку почали формуватися передумови для становлення професійного експертного середовища, без якого провести реформу системи вищої освіти неможливо. Реформа вищої освіти мала спиратися на відповідне експертне середовище. Слід визнати, що в Україні відсутнє професійне та інституційно оформлене освітнє експертне середовище. Є окремі експерти, є певні структури, які позиціонують себе експертними інституціями.

В Україні відсутній повноцінний попит на послуги освітнього консалтингу. Слід зрозуміти, що освітній експерт має бути незалежним як від освітніх закладів, так і від держави. Та в Україні вже в черговий раз було продемонстровано, що чиновник не потребує освітньої експертної спільноти та незалежної освітньої експертизи, бо він сам собі експерт та голова. За таких умов освітні експерти в Україні виступають не стільки повноцінними

суб'єктами в системі вищої освіти, скільки прохачами та декоративним антуражем різноманітних освітянських тусовок.

Освітній експерт повинен, окрім володінням певними знаннями та практикою, вміти робити три речі:

- адекватно описати чи охарактеризувати наявний стан системи освіти;
- правильно та повно визначати причини певного наявного стану, особливо якщо йдеться про незадовільний стан;
- надавати адекватні пропозиції щодо виправлення ситуації чи досягнення певної мети.

Рекомендації щодо реформування:

По-перше, потрібно врешті-решт чітко та недвозначно сформулювати головне стратегічне завдання реформи вищої освіти.

По-друге, до розбудови системи забезпечення якості вищої освіти не слід радикально реформувати систему фінансування вищої освіти, як то пропонує сьогодні МОН.

По-третє, негайно слід скасувати новий Порядок присвоєння вчених звань.

По-четверте, варто пам'ятати, що реформа є не лише інституційними змінами, а й зміною академічних практик. Сьогодні має бути взята стратегія на скасування практики присвоєння вчених звань взагалі. Професор та доцент мають стати виключно посадами у вищих начальних закладах, а не фетишем, який можна купити, бо згідно нового Порядку він саме купується в прямому значенні цього слова.

По-п'яте, вищі навчальні заклади мають отримати всю повноту прав та можливостей для реалізації реальної автономії.

По-шосте, реформа вищої освіти має передбачати наступні послідовні кроки:

- розбудова системи забезпечення якості вищої освіти;
- розбудова системи ухвалення управлінських рішень у системі вищої освіти;
- розбудова нової системи фінансування вищої освіти;

Підсумовуючи вище сказане, можна сказати що реальна реформа вищої освіти передбачає реформування системи вищої освіти як цілого. Останнє передбачає розуміння послідовності кроків проведення реформи. Навіть правильні самі по собі пропозиції, за їх поспішного чи запізненого втілення, можуть виявитися або абсолютно неефективними, або навіть руйнівними для системи.

У цьому зв'язку ще раз варто вказати на неприпустимість проведення масштабного реформування системи фінансування вищої освіти без попередньої розбудови системи забезпечення якості вищої освіти. Поспішне реформування системи фінансування вищої освіти буде рівнозначне киданню грошей в топку для опалення приміщення. Реформа системи фінансування

вищої освіти лише в поєднанні з розбудовою системи забезпечення якості вищої освіти може сприяти формуванню умов для розвитку системи вищої освіти, а не підтримці не реформованої теперішньої бюрократичної системи.

Утім, сьогодні ще є можливість розпочати реальну та кардинальну реформу системи вищої освіти.

*Черкашина В. Е.
НТУ «ХПИ»*

АБОРТЫ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В УКРАИНЕ

В Украине широко распространено искусственное прерывание беременности (аборт), хотя испокон веков эта процедура запрещалась церковью всем верующим. В наше время церковь имеет слабое влияния на большую часть населения, изменилось мнение людей об абортах, как о вполне допустимой процедуре, как неотъемлемом праве женщины на планирование своей жизни и праве самостоятельно решать иметь или нет ребенка в данный момент. В национальном законодательстве в ч. 6 ст. 281 Гражданского кодекса Украины и в ст. 50 Основ законодательства Украины о здравоохранении, предусмотрено, что искусственное прерывание беременности может быть проведено по желанию женщины при беременности сроком не более 12 недель. В случаях, угрозы жизни матери или патологий ребенка аборт может быть проведен при беременности от 12 до 22 недель. По статистике Украины в 1995 году зафиксировано на 5 родов 7 аборт, в 2010 году на 5 родов 2 аборт, а в 2014 зарегистрировано на 5 родов 1. аборт Хотя динамика уменьшения аборт радует, но данные показатели все также остаются тревожными. В среднем по миру 20 % беременностей прерываются искусственно (в индустриально развитых странах – 28 %, в развивающихся – 19 %). Наибольшее число подобных операций (относительно к общему количеству беременностей) осуществляется в странах Восточной Европы – 45 % (на каждые 100 родов приходится 45 аборт). В Западной Европе этот показатель составляет 16 %, в Северной Америке – 21 %, в Средней Азии – 17 %.

Негативными последствиями аборт являются: ухудшение репродуктивного здоровья женщин (высокий риск заболеваний женских органов, возможное бесплодие и даже смерть), психологические травмы (разочарование в себе, в мужчине, который был рядом, недоверие к мужчинам). Ухудшение репродуктивного здоровья ведет к снижению уровня брачности, ведь не каждый мужчина готов связать свою жизнь с бесплодной женщиной, что в свою очередь влияет на рождаемость. Распространение аборт ведет к снижению уровня жизни в стране, вызванного потерей трудовых ресурсов на фоне старения нации.

Причины, по которым женщины делают аборт делятся на медицинские и социальные. К медицинским относятся: патологии беременности и плода, которые могут привести к смерти ребенка и рискам для жизни матери. К социальным причинам относят: беременность как следствие изнасилования (криминальная); как результат контрацептивной неграмотности и «беспорядочных» половых связей («случайная»); снижение в представлениях современных мужчины и женщины ценности детей; распространение представлений о ребенке, как о дополнительных обязанностях, непосильных материальных затратах и хлопотах, которые им не нужны; желание молодой пары «пожить для себя», устроить карьеру.

Не смотря на негативные последствия аборт, на наш взгляд, они являются неотъемлемым правом женщины на принятие решений о своем репродуктивном поведении. Наиболее эффективными мерами по их профилактике являются те, которые, во-первых, не допускают нежелательной беременности (доступность барьерных контрацептивов для молодежи и подростков, информирование об их видах, технологиях применения, доступ к квалифицированной и бесплатной медицинской помощи, и консультациях по планированию материнства). Во-вторых, в государстве должны быть приняты программы мероприятий, направленные на то, чтобы сохранять имеющиеся беременности, а именно: пропаганда ценностей материнства и отцовства, детей как важной составляющей жизни человека; материальная поддержка матерей, новорожденных и малообеспеченных семей со стороны государства и общественных организаций; развитие программы мероприятий по поиску семей для дальнейшего усыновления в приемную семью ребенка от нежелательной беременности, получению возможной помощи и опеки над роженицей в период беременности со стороны будущих приемных родителей.

*Черкашин А. О.
НТУ «ХПИ»*

ФЕНОМЕН «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» И УКРАИНА

В современной мировой политике остаётся актуальной и требующей более глубокого осознания проблема «цветных революций». Одним из наиболее типичных таких явлений является «Оранжевая революция» 2004 года в Украине.

Общеизвестно, что под «цветными революциями» в мире имеется в виду смена существующего правительства в результате проведения мирных массовых митингов с применением символик и атрибутики определенного цвета. Многие эксперты считают, что проведение данных проектов заранее спланированы, организованы и спонсируемы США и странами НАТО. При этом существует структура или штаб проведения «цветных революций»: 1)

доноры, которые всегда действуют не напрямую, а через посредников и финансируют, обучают, направляют, создают информационную поддержку акций протеста; 2) организаторы акций протеста: а) специалисты в области PR-технологий, психологи, пропагандисты; б) молодые харизматичные и красноречивые политики; 3) народные массы, которые скапливаются на площадях и улицах с атрибутикой и лозунгами. Американский политолог Джин Шарп – известный разработчик методик ненасильственных форм недовольства властью в книге «От диктатуры к демократии» описал природу террора и историю диктатур, уделил внимание их свержению. По его мнению, смена власти проходит в три этапа: 1) проведение акций протеста о несогласии народа с властью, происходит антиправительственное движение; 2) призыв к саботажу и вредительству, подрыв авторитета, имиджа и доверия к органам госбезопасности и государственного управления; 3) свержение власти. Им описаны 198 методов ненасильственной борьбы и политического неповиновения, которые можно сочетать по-разному, главное, чтобы они были ненасильственными и эффективными.

«Цветные революции» стали предметом исследования и украинских политологов (А. Гиря, С. Киршенблат, О. Марчак, А. Романюк, А. Сасин, М. Троцюк и многих других).

В Украине (ноябрь-декабрь 2004 г.) произошла «оранжевая революция». Ю. Мацеевский в статье ««Оранжевая революция» в Украине: транзитологическая интерпретация» рассуждает можно ли события, происшедшие в конце 2004 г. считать революционными, и приходит к выводу, что его коллеги неоднозначно характеризуют события. Так, Н. Колодяжный считает происходящие действия – буржуазной революцией, т.к., они избавят общество от пережитков старого и дадут толчок к новому витку развития рыночной экономики. С. Грабовский характеризует действия в ноябре-декабре 2004 г. «новейшей украинской революцией», а Т. Возняк, «второй волной украинской революции». По мнению Т. Кузьо в анализируемый период произошли три революции: национальная, демократическая и антикоррупционная. Ю. Саенко, приходит к выводу, что между двумя турами выборов совершилась революция общественного сознания и еще она предстоит в социальной сфере. С. Кульчицкий тоже полагает, что события в конце 2004 г. революционными. Политолог А. Гальчинский, убежден, что «оранжевая революция» прошла три фазы: эмоциональную, деструктивную и конструктивную, и является социальной революцией, у которой есть свои этапы развития. А. Романюк пришел к выводу, что полагает, что события следует отнести к «особенным, посткоммунистическим типам революций». А. Колодий и В. Якушик пришли к мнению, что в Украине произошла политическая революция. Э. Вильсон предлагает проследить за ходом дальнейших событий и выяснить: действительно ли «оранжевая революция» перерастет в социальную. И дает событиям в конце 2004 г. на Украине

определение первой «ситуационистская революция». Д. Арель считает, произошло «рождение украинской политической нации и гражданского общества», хотя идеи революции были неприняты. А. Аслунд и М. Макфол считают украинскую «оранжевую революцию» демократическим прорывом. Итак, многие зарубежные исследователи не дают значения «оранжевым» событиям понятия революция, а это лишь достижение успехов в смене политических режимов. А большинство отечественных политологов склонны считать массовые акции протеста в конце 2004 г. революцией.

Как видим, в результате проведения мирных манифестаций происходит смена президента, налицо описанные Дж. Шарпом методы ненасильственной борьбы, которые привели к власти В. Ющенко. Особую активность в этот период проявляла интеллигенция и студенчество.

Многие похожие события имели место после «оранжевой революции». В том числе и в Украине 2013-2014 годов. При этом проявилось, что первоначально мирные протестные действия в специфической логике могут приводить к кровопролитиям и даже войнам.

В итоге, по нашему мнению, можно считать, что «цветные перевороты» являются инновационными методами завоевания власти, дестабилизируют общественную и политическую ситуацию и служат предпосылками для порождения новых осложнённых ситуаций. Мы присоединяемся к тем специалистам, которые считают, что данные «подрывные» технологии смены правящей элиты могут привести и приводят к опасным национальным, региональным и даже глобальным кризисам.

*Черняк К. В.
ХНУ им. В. Н. Каразина*

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ УКРАИНЦЕВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Несмотря на все произошедшие события в Украине за последние два года, реальный уровень политической активности украинских граждан остается довольно низким. Явка на выборы едва превышает 50 %, а большинство людей предпочитают не связывать себя деятельностью в рамках политических организаций. Учитывая, что Украина сейчас берет активный курс на европеизацию, такой низкий уровень заинтересованности может негативно сказаться на реализации данного политического курса. Мы считаем, что одним из факторов уровня политической активности может быть религия (или отсутствие религиозных предпочтений). Однако до этого времени не было проведено ни одного исследования относительно изучения влияния религии на политическую активность украинцев. А ведь религия является важной составляющей жизни многих людей, она определяет многие наши

мировоззренческие и поведенческие установки. Поэтому в данной работе мы рассмотрим основные теоретические, исторические и эмпирические основания проведения такого исследования в Украине.

Социологи по-разному относятся к тому, какую роль играет религия в жизни общества. Э. Дюркгейм отмечал, что религия отражает структуры и нормы в обществе, при этом являясь той силой, которая поддерживает власть. К. Маркс считал религию орудием классового господства, т.к. она маскирует несправедливость эксплуатации при классовой системе, и в этом его позже поддержал Р. Дарендорф. М. Вебер доказал значимую роль протестантов (а именно кальвинистов) в развитии капитализма [1].

С процессом модернизации в социальных науках начал развиваться подход, согласно которому секуляризация религии не отрицает и не уменьшает влияние религиозных институтов, символов и идентичностей, а религиозная мотивация может быть легитимной риторикой для политической и публичной арен. Например, Ч. Тейлор выделяет такие основные формы функционирования «религиозного» в современном мире: 1) наделение чего-то полномочиями, властью через религиозное поклонение; 2) переплетение религиозной и конфессиональной принадлежности с политической идентичностью; 3) объединение религиозной и конфессиональной веры с моральным кодом цивилизационного порядка [2].

В современной истории существует достаточное количество примеров, показывающих значимость религиозного фактора в политике и политической активности. В Польше во время кризиса 80х именно РКЦ сыграла важную роль в борьбе за восстановление национального единства. В Иране религиозные силы совершили переворот, в результате чего там установилась мусульманская теократия, а политика правительства и религиозный закон стали одним целым [1]. Даже на Украине в период Майдана протестанты сыграли важную роль в происходящих тогда событиях, не смотря на их малочисленность.

Достаточно показательными являются европейские и американские исследования. Например, в США было выявлено, что те, кто посещают церковь, более активны в политике. Анализируя парламентские выборы 2010 г. в Великобритании, исследователи выявили прямую связь между постоянным религиозным участием и поднимающимся политическим участием среди этнических и расовых меньшинств [3]. В Южной Корее протестантизм тесно связан с политическим дискурсом, а Католическая церковь поддерживала демократическое движение во времена диктатуры [4].

Существует несколько исследований (в основном, Центра Разумкова и Фонда «Демократических инициатив»), в которых, наряду с другими показателями, фиксируется мнение граждан относительно влияния церкви и религиозных организаций на формирование политических взглядов, однако они ограничиваются достаточно узким кругом вопросов. В частности, в исследовании «Религия и церковь в украинском обществе» Центром Разумкова

в 2014 г. были получены такие результаты: 39 % опрошенных считают, что Церковь является институтом гражданского общества и должна принимать активное участие в общественно-политических процессах; только 18 % представителей религиозных организаций отрицают влияние на свои политические взгляды религиозной организации либо говорят, что политика у них не обсуждается, хотя при этом лишь 3% респондентов признают, что прислушиваются к тем политическим идеям, которые пропагандируются в их организации; 39% опрошенных утверждают, что самостоятельно формируют свои политические взгляды (Центр Разумкова связывает это с уменьшением числа тех, кто не относит себя ни к одной политической организации) [3].

Как мы можем заметить, теоретическая база и данные относительно влияния религии на политическую активность являются неоднозначными, но анализируя их в комплексе мы видим, что в большинстве случаев влияние религии (хотя бы на часть граждан) наблюдается. Характер же этого влияния в целом и в зависимости от религиозной принадлежности (или ее отсутствия) и необходимо исследовать, чтобы понять, какую роль играет религия в увеличении/уменьшении уровня политической активности и нужно ли вовлекать религиозную сферу в процесс ее стимулирования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Н. Смелзер. Социология / Пер. с англ. – М.: Феникс, 1998. – 688 с.
2. Н.В. Вашрова. Реконструкція релігійного виміру публічної сфери в сучасних теоріях соціології релігії / Український соціум. 2013. № 4(47). – с. 7-16
3. Influence of religion on political participation [Electronic resource] / UKessays. Access mode: [<http://www.ukessays.com/dissertation/literature-review/influence-of-religion-on-political-participation.php>]
4. Н. Nail. Religion and political participation in South Korea and Taiwan / Report for 7 th Annual Center for the Study of Democracy Graduate Student Conference (May 7, 2011); 5. Україна-2014: суспільно-політичний конфлікт і церква [Електронний ресурс] / Центр Разумкова. Київ-2014. Режим доступу: [http://www.razumkov.org.ua/upload/1400155420_file.pdf]

*Чикишев Н. Д.
ХНУ им. В.Н. Каразина*

КАТЕГОРИЯ «КОРРУПЦИЯ» КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ

На протяжении всего периода существования Украины как самостоятельного государства проблема коррупции не утрачивает актуальности т.к. влечет ряд деструктивных последствий экономического и политического характера. В связи с этим, категория «коррупция» одна из наиболее часто употребляемых в украинском политическом дискурсе. Генеральная ассамблея

ООН определяет коррупцию как «злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением»

[1, с. 119]. Столь универсальное определение, из-за сложности классификации какого-либо действия как проявления коррупции, даёт возможность эксплуатировать данную категорию для стигматизации политических оппонентов. Вследствие чего, неотъемлемой частью предвыборной риторики являются обвинения институтов действующей власти в коррумпированности, а борьба с коррупцией является одним из основных лозунгов электоральных кампаний. «Обвинения в коррупции обычно исходят от групп, стремящихся к реформам. В развивающихся странах эти элиты представляют коррупцию как неотъемлемую характеристику прежних политических режимов и общественных систем, которые они стремятся если не разрушить, то, по крайней мере, модернизировать. Таким образом, у этих групп существует прямой интерес в дискредитации прежних режимов при помощи обвинений в коррупции» [2, с. 26]. Так же, вследствие опосредованности политической коммуникации медийным фактором, обвинения в коррупции являются значимым информационным поводом для мобилизации СМИ и эффективным инструментом манипуляции массовым сознанием, а следовательно и инструментом политической борьбы.

Примером тому могут служить проанализированные нами публикации украинских изданий. «...Одесский губернатор обвинил Кабинет министров Украины, а также крупнейших бизнесменов страны в причастности к масштабной коррупции...»; «У Михаила Саакашвили какая-то выборочная борьба с коррупцией. Он обвиняет в коррупции премьера, его окружение и олигархов, но почему-то никогда не упоминает никого из окружения президента», – прокомментировал заявление главы Одесской ОГА Олег Ляшко» [3]. Показательным так же является тот факт, что после заявления, сделанного М.Саакашвили на антикоррупционном форуме, стало известно о его инициативе создать собственную политическую партию [4].

Таким образом, в современном украинском политическом дискурсе термин «коррупция» стал политической идеологемой, что подтверждает риторика политической элиты, нацеленная на формирование оценочного восприятия электоратом тех или иных субъектов политической деятельности. Следовательно, борьба в дискурсивном пространстве нацелена, в первую очередь, не на преодоление коррупционных проявлений в институтах власти, а на получение политических выгод.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Астафьев Л.В. К вопросу о понятии коррупции // Коррупция в России: Состояние и проблемы: Материалы научно-практической конференции (26 – 27 марта 1996 г.). М.: Москов. ин-т МВД РФ, 1996

2. Pavarala V. Interpreting Corruption: Elite Perspectives in India. New Delhi etc.: Sage Publications, 1996.

3. Саакашвили обвиняет в коррупции Яценюка, но не упоминает никого из окружения Порошенко, хотя там коррупционеров не меньше [Электронный ресурс] / ЦЕНЗОР.НЕТ, 6 декабря 2015. Режим доступа: <http://censor.net.ua/n363956> 4. Михаил Саакашвили создаёт свою партию [Электронный ресурс] / Подробности, 14 марта 2016. Режим доступа: <http://podrobnosti.ua/2095082-mihail-saakashvili-sozdaet-svoju-partiju.html>

*Эйсмонт К. О.
НТУ «ХПИ»*

НІЧНІ КЛУБИ ЯК МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДІ М. ХАРКОВА

На сучасному етапі розвитку українського суспільства відбуваються суттєві зміни наповненості та структурі дозвілля молоді, обумовлені впливом соціокультурних трансформацій. Дозвілля сучасної молоді є одним із важливих цінностей, в цій галузі реалізується багато соціокультурних потреб молодих людей. У дозвілевій сфері життєдіяльності найбільшою мірою характерна свобода особистості, яка проявляється у виборі форм, місця, часу проведення дозвілля, які людина обирає залежно від своїх потреб та інтересів.

Дозвілля має виконувати ряд функцій і задовольняти різнобічні інтереси молодих людей: потребу в спілкуванні з однолітками, емоційній насиченості відпочинку, обміні та отриманні нової інформації, генерації нових ідей і вражень, реалізації творчих планів та ініціатив, фізичній релаксації та ін. В залежності від спрямованості інтересів молоді дозвілля може бути організоване у різних формах. Окреме місце у сучасній структурі проведення дозвілля займають нічні клуби. Вони є новим і незвичним середовищем для самовираження особистості. На відміну від традиційних дискотек і танцмайданчиків, які надають можливість молоді тільки потанцювати, сучасний нічний клуб пропонує різноманітні послуги, які задовольняють широке коло потреб молоді.

В даний час, нічний клуб як індустрія розваг став невід'ємною частиною життя кожного міста. Сучасне життя мегаполісу сьогодні неможливо уявити без нічних клубів. Чим більше населений пункт, тим інтенсивніше в ньому протікає нічне життя. Танцпол, жива музика і хореографія, стриптиз, більярд, боулінг, суши-бар, конкурсна програма, оригінальні шоу-постановки – ось далеко не повний перелік розваг, які можуть запропонувати нічні клуби своїм відвідувачам.

Однією з головних причин наростаючої популярності нічних клубів є поява моди на них. В наш час мода є засобом вираження групових

відмінностей, модні речі, модна музика, модні заклади, модні обранці – це далеко не весь перелік, що складає життя сучасної людини. Однією з головних особливостей моди є її показовість. Зараз мода все більше набуває відтінку престижності, ніж основного засобу виділення з маси людей.

Важливим фактором, що впливає на зростання числа відвідувачів нічних клубів, є також можливість підвищення, підтримки або набуття бажаного соціального статусу. Молодий чоловік або дівчина в очах однолітків отримує статус «тусовщика», що робить його більш популярним серед однолітків.

Ще одним важливим чинником відвідування нічних клубів сучасною молоддю є особливості її ціннісних орієнтацій, які багато в чому визначають мотивацію на подальше відвідування подібних закладів. це, перш за все, знайомство з людьми, спілкування з друзями та запрошеними гостями, зняття емоційної напруги, самовираження та самопрезентація.

Таким чином, можна сказати, що нічні клуби мають численні можливості для прояву індивідуальності сучасної молоді. Вони є формою організації соціально-культурної діяльності та однією з форм проведення дозвілля, поєднуючи в собі як негативні, так і позитивні сторони, що викликає їх суперечливу оцінку в суспільстві. Незважаючи на останнє їх кількість збільшується і вони зазнають постійні деформації, пов'язані з бажанням задовольняти потребам відвідувачів.

*Юхнова Т. В.
НТУ «ХПІ»*

ВЛИЯНИЕ СМИ НА ПОВЕДЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Однажды Уинстон Черчилль сказал: «Тот, кто владеет информацией – тот владеет миром». Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что тот, кто контролирует СМИ, способен активно влиять на воззрения людей, их поведение и в целом на массовое сознание в обществе. По эффективности воздействия на психическое сознание масс средства массовой коммуникации и информации занимают лидирующую позицию. Не случайно в жизни общества в последнее время утвердился термин «четвертая власть», который, по сути, очень точно отражает реальное влияние СМИ.

В социальных науках, таких, как социология, политология, психология, большое внимание уделяют изучению влияния СМИ на поведение людей. А социальная психология, прежде всего, обращает внимание на аспекты, связанные с социально-психологическим влиянием.

СМИ – система органов публичной передачи информации с помощью технических средств, то есть посредством прессы, телевидения, кино, звука и видеоряда, системы спутниковой связи, компьютерной сети. К средствам

массовой информации относятся: телевидение, пресса, радио, интернет, реклама и т.п., с помощью чего можно воздействовать на массовую аудиторию.

Функции СМИ можно подразделять применительно к уровню социума и индивида. Так, как мы рассматривает социально-психологический аспект анализа, применительно к социуму выделяются следующие функции: информационная, рекреативная, мобилизация, обеспечение социальных связей, обеспечение преемственности.

Сегодня посредством СМИ мировая общественность знакомится с современным образом жизни. Их роль в процессе социализации и формирования ценностных ориентаций бывает различной, нося как позитивный, так и негативный характер.

В большинстве случаев нынешнее общество характеризуется отсутствием собственной точки зрения, а причиной тому является предлагаемые СМИ «рецепты» восприятия того или иного события. СМИ продуцируют и распространяют информацию (знание, нормы, ценности), усвоение которой необходимо для сознательного и действительного участия граждан в жизни государства и общества.

Именно СМИ и массовая коммуникация в числе первых провоцируют массовизацию личности, стандартизируют взгляды, поведение людей, вырабатывают единообразие их реакций. На наш взгляд, главная функция СМИ в современном обществе состоит в превращении граждан в огромную, но не собранную в одном месте толпу – через массовую культуру и единый поток информации люди теряют способность думать, размышлять.

Телевидение, радио, печать, Интернет, реклама стали основными источниками информации, формирующими внутренний мир человека. Если всего столетие назад внутренний мир людей формировался на основе их личного общения, профессиональной деятельности, путешествий, то сегодня совсем не нужно быть очень активным человеком, чтобы узнать новости с другой стороны планеты, незачем выходить из дома для общения с людьми.

А. Грамши отметил, что «стандартизация образа мысли и действия достигает национального или даже континентального размаха». В этом он видел кризис гражданского общества. Средний обыватель верит самым нелепым утверждениям, хотя здравый смысл, по меньшей мере, заставил бы его усомниться. Континентального размаха «толпообразующее» действие СМИ приобретает потому, что они образуют единую сеть, которой действительно накрывают всю массу людей, не имеющих ни времени, ни навыков для критического восприятия сообщений.

По нашему мнению, негативное воздействие современных СМИ выражается в манипуляции массовым сознанием с помощью растиражированных стандартов поведения, контролирующих и трансформирующих внутренний, духовный мир человека.

По мнению большинства авторов, оценивающих воздействие СМИ на современное общество, в деятельности СМИ по социализации и формированию традиционных позитивных ценностных ориентаций пока преобладают в большей степени негативные моменты, связанные с фактическим самоустранением государства из сферы регулирования деятельности СМИ.

К сожалению, нужно признать, что манипулятивные приёмы постоянно совершенствуются и усложняются, эффективной массовой защиты от них не было и, пожалуй, не будет. Замечание о том, что нужно относиться ко всему критически, можно отнести к риторическим восклицаниям, ведь многие приёмы манипуляторов рассчитаны именно на то, что граница критического восприятия не будет нарушена.

Таким образом, сложившаяся на сегодня ситуация порождает неоднозначность оценки СМИ. С одной стороны, развитие массовой коммуникации и СМИ положительно влияет на осведомленность индивидов об окружающем мире, но в тоже время с их развитием возможности манипулирования общественным сознанием значительно возрастают.

Наукове видання

«МОЛОДІЖНИЙ СОЦІОЛОГІЧНИЙ ФОРУМ НТУ «ХП»

**Матеріали
Науково-практичної конференції студентів і аспірантів
12-13 травня 2016 р.**

Мови: українська, російська

*Відповідальність за зміст, точність поданих фактів, цитат, цифр,
прізвищ, а також за помилки несуть автори матеріалів*

**Відповідальні
за випуск**

**Бурега В.В.,
Саппа Г.-М.М.**

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 8.72. Тир. 100 прим. Зам. 242-16.
Підписано до друку 17.05.16. Папір офсетний.

Надруковано з макету замовника у ФОП Бровін О.В.
61022, м. Харків, вул. Трінклера, 2, корп.1, к.19. Т. (057) 758-01-08, (066) 822-71-30
Свідоцтво про внесення суб'єкта до Державного реєстру
видавців та виготовників видавничої продукції серія ДК 3587 від 23.09.09 р.

СТИЛЬ·[®]
·ИЗДАТ
ТИПОГРАФИЯ
www.stil-izdat.com