**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 Соціологія молоді

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_0301 соціально-політичні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 03010101 Соціологія

(шифр і назва )

спеціалізація Соціологія управління

(шифр і назва )

вид дисципліни професійна та практична підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2017 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни загальна соціологічна теорія

(назва дисципліни)

Розробник:

Старший викладач Козлова О.А.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу** -ознайомлення майбутніх фахівців з особливостями поведінки специфічної соціально-демографічної групи, яка перебуває на важливому етапі становлення соціальних та професійних очікувань, ролей і статусів, інтерналізації норм і цінностей, сімейної та поза сімейної соціалізації, що знаходить відбиток у специфічних молодіжних формах поведінки і свідомості, в поняттях молодіжної субкультури та ін.

У результаті вивчення дисципліни «Соціологія молоді» студенти повинні:

Знати:

* основні поняття і категорії соціології молоді;
* теоретичні і методологічні підходи до вивчення молоді соціологічними методами;
* особливості молоді як певної соціально-демографічної групи;
* специфіку субкультури молоді, знати її типологію;
* основні соціальні причини девіантної поведінки молоді;
* становище молоді на ринку праці, особливості її трудової поведінки;
* сутність, складові та основні напрямки державної молодіжної політики.

Вміти:

* застосовувати теоретичні та емпіричні методи соціологічного аналізу для дослідження, аналізу, оцінки стану та тенденцій розвитку проблем молоді;
* застосовувати методику організації конкретних соціологічних досліджень для вивчення проблем молоді та ефективності молодіжної політики;
* використовувати соціологічну інформацію для здійснення визначення ефективності соціального управління в сфері молодіжної політики.
* Здійснювати соціологічний аналіз змісту, процесів, стану та результатів соціальної роботи з молоддю;
* Приймати участь у створенні системи соціально-психологічних служб для молоді.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Загальна соціологічна теорія | Громадська думка |
| Загальна психологія | Соціологія економіки і підприємництва |
| Соціологія освіти і виховання |  |
| Соціологія сім’ї |  |
| Соціологія гендеру |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 6 | 60/2 | 36 | 24 | 12 |  | 24 | 15 | 1 |  | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | Тема 1. Вступ до курсу. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна дисципліна.1. Соціологія молоді як самостійна наукова дисципліна.
2. Місце соціології молоді в структурі соціологічного знання та серед інших гуманітарних наук.
3. Поняття молоді. Теоретичні підходи до вивчення молоді.
4. Історія розвитку соціології молоді. Розвиток вітчизняної соціології молоді.
 |  |
| 2 | СР | 2 | Тема 1. Вступ до курсу. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна дисципліна.1. Соціологія молоді як самостійна наукова дисципліна. Її виникнення, становлення, об’єкт, предмет, цілі та завдання.
2. Місце соціології молоді в структурі соціологічного знання та серед інших гуманітарних наук.
3. Особливості соціологічного підходу до вивчення молоді, як специфічної вікової групи.
4. Історія розвитку соціології молоді. Молодіжна проблематика в першій половині XX ст. Молодіжна революція на Заході і її вплив на соціологію молоді.
5. Соціологія молоді сьогодні: проблеми й перспективи.
 | 1 - 7, 9, 13 |
| 3 | ПЗ | 4 | Тема 1. Вступ до курсу. Соціологія молоді як спеціальна соціологічна дисципліна.1. Соціологія молоді як самостійна наукова дисципліна. Її об’єкт, предмет, цілі та завдання.2. Місце соціології молоді в структурі соціологічного знання та серед інших гуманітарних наук. 3. Поняття молоді. 4. Теоретичні підходи до вивчення молоді.5. Розвиток соціології молоді на Заході. Розвиток вітчизняної соціології молоді. | 1 - 7, 9, 13 |
|  4 | Л | 2 | Тема 2. Молодь як особлива соціально-демографічна група. 1. Проблема визначення молоді. Молоде покоління та демографічна ситуація в Україні.
2. Міграційні процеси та їх вплив на молодь.
3. Роль та особливості ціннісної системи молоді. Ієрархія цінностей української молоді.
4. Соціологічні дослідження ціннісної свідомості та ціннісних орієнтацій сучасної молоді.
 |  |
| 5 | СР | 3 | Тема 2. Молодь як особлива соціально-демографічна група. 1. Значення молодіжної когорти для суспільства.
2. Молоде покоління та демографічна ситуація в Україні. Чисельність молоді в Україні.
3. Демографічні процеси в Україні та їх вплив на демографічну структуру молоді в України.
4. Міграційні процеси та їх вплив на молодь.
5. Аномія як одна з основних особливостей ціннісно-нормативної системи в українському суспільстві. Ієрархія цінностей української молоді.
6. Соціологічні дослідження ціннісної свідомості та ціннісних орієнтацій сучасної молоді.
 | 1 - 7, 20 |
| 6 | ПЗ | 4 | Тема 2. Молодь як особлива соціально-демографічна група. 1. Проблема визначення молоді. Молоде покоління та демографічна ситуація в Україні.1. Міграційні процеси та їх вплив на молодь.
2. Роль та особливості ціннісної системи молоді. Ієрархія цінностей української молоді.
3. Соціологічні дослідження ціннісної свідомості та ціннісних орієнтацій сучасної молоді.
 | 1 - 7, 20 |
| 7 | Л | 2 | Тема 3. Соціалізація і виховання молоді. Молодіжна субкультура.1. Етапи та соціокультурні аспекти життєвого циклу людини. Вікова стратифікація.
2. Юність як соціальна проблема. Соціальний статус молоді.
3. Поняття та особливості молодіжної субкультури.
4. Молодіжна мода та її особливості.
5. Молодіжні контркультури та їх вплив на суспільство.
6. Молодь й релігія. Структура молоді за критерієм релігійності.
 |  |
| 8 | СР | 2 | Тема 3. Соціалізація і виховання молоді. Молодіжна субкультура.1. Вікова стратифікація. Періодизація віку. Біологічні, психологічні та соціальні критерії віку. Місце молодості в системі вікової періодизації. Вікові межі юності в різноманітних типах вікової періодизації.
2. Теорії соціалізації. Погляди З. Фрейда, Ж. Піаже, Л. Колберга, К. Гілліган, Г. Мід та Е. Еріксона. Сутність і особливості соціалізації молоді.
3. Соціалізація молоді в сучасних українських умовах. Вплив різних агентів соціалізації на формування особистості. Ресоціалізація як феномен сучасного українського життя.
4. Співвідношення поняття “культура” та “субкультура”. Ознаки субкультури. Поняття молодіжної субкультури.
5. Молодіжний жаргон. Функції молодіжного жаргону.
6. Молодіжні контркультури та їх вплив на суспільство. Проблеми формування громадянської позиції молоді.
 | 1-6, 15, 18 |
| 9 | ПЗ | 4 | Тема 3. Соціалізація і виховання молоді. Молодіжна субкультура.1. Етапи та соціокультурні аспекти життєвого циклу людини. Вікова стратифікація.
2. Юність як соціальна проблема. Соціальний статус молоді.
3. Теорії соціалізації.
4. Соціалізація молоді в сучасних українських умовах.
5. Поняття та особливості молодіжної субкультури. Молодіжні контркультури та їх вплив на суспільство.
6. Молодь й релігія. Структура молоді за критерієм релігійності.
 | 1-6 15, 18 |
|   | Л | 2 | Тема 4. Економічна та політична поведінка молоді.1. Економічна активність та зайнятість молоді.
2. Безробіття та економічна не активність молоді. Типи поведінки молоді в умовах безробіття.
3. Зайнятість молоді як наслідок різних моделей працевлаштування.
4. Політична активність молоді. Фактори, що впливають на політичну активність молоді.
5. Соціологічні дослідження економічної та політичної активності молоді.
 |  |
| 11 | СР | 3 | Тема 4. Економічна та політична поведінка молоді.1. Економічна активність та зайнятість молоді. Фактори, які впливають на вихід молоді на ринок праці.
2. Безробіття та економічна пасивність молоді: обставини, що перешкоджають працевлаштуванню. Типи поведінки молоді в умовах безробіття.
3. Зайнятість молоді як наслідок різних моделей працевлаштування. Офіційна зайнятість та зайнятість у тіньовому секторі економіки. Вторинна, тимчасова, неповна зайнятість.
4. Участь молоді у громадських та політичних об єднаннях. Політична активність молоді. Фактори, що впливають на політичну активність молоді.
5. Молодіжні політичні та екстремістські рухи.
6. Соціологічні дослідження економічної та політичної активності молоді.
 | 1-7, 8-10 |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 4. Економічна та політична поведінка молоді.1. Економічна активність та зайнятість молоді.2. Безробіття та економічна не активність молоді. Типи поведінки молоді в умовах безробіття.3. Зайнятість молоді як наслідок різних моделей працевлаштування.4. Політична активність молоді. Фактори, що впливають на політичну активність молоді.5. Соціологічні дослідження економічної та політичної активності молоді. | 1- 7, 8-10 |
| 13 | Л | 2 | Тема 5. Соціальні деформації та девіантна поведінка молоді.1. Поняття девіації та її види.
2. Джерела соціальних деформацій в сучасному українському суспільстві. Соціальна аномія як чинник соціальної деформації молоді.
3. Характеристика основних видів негативної девіації в молодіжному середовищі.
4. Причини, мотиви, динаміка, види і особливості молодіжної злочинності.
5. Наркотизм як форма девіантної поведінки.
6. Проблеми подолання і профілактика соціальних деформацій в молодіжному середовищі.
 |  |
| 14 | СР | 2 | Тема 5. Соціальні деформації та девіантна поведінка молоді.1. Теорії девіантної поведінки: біологічне, психологічне, культурологічне та соціологічне пояснення девіантної поведінки.
2. Джерела соціальних деформацій в сучасному українському суспільстві: політико-правові, соціально-економічні, біопсихологічні та моральні.
3. Соціальна аномія як чинник соціальної деформації молоді.
4. Характеристика основних видів негативної девіації в молодіжному середовищі: злочинності, проституції, суїциду, наркоманії, алкоголізму.
5. Причини, мотиви, динаміка, види і особливості молодіжної злочинності.
6. Наркотизм як форма девіантної поведінки. Його причини та наслідки.
7. Проблеми подолання і профілактики соціальних деформацій в молодіжному середовищі.
8. Соціологічні дослідження девіантної поведінки серед молоді.
 | 1- 4, 17, 19 |
| 15 | ПЗ | 4 | Тема 5. Соціальні деформації та девіантна поведінка молоді.1. Поняття девіації та її види.
2. Джерела соціальних деформацій в сучасному українському суспільстві. Соціальна аномія як чинник соціальної деформації молоді.
3. Характеристика основних видів негативної девіації в молодіжному середовищі.
4. Причини, мотиви, динаміка, види і особливості молодіжної злочинності.
5. Наркотизм як форма девіантної поведінки.
6. Проблеми подолання і профілактика соціальних деформацій в молодіжному середовищі.
 | 1-4, 17, 19 |
| 16 | Л | 2 | Тема 6. Державна молодіжна політика.* 1. Державна молодіжна політика: сутність, задачі, принципи.
	2. Стратегії молодіжної політики в Україні та за кордоном
	3. Правові аспекти молодіжної політики.
	4. Реалізація державної молодіжної політики в Україні.
	5. Оцінка молоддю державної молодіжної політики.
 |  |
| 17 | СР | 3 | Тема 6. Державна молодіжна політика.1. Поняття державної молодіжної політики. Задачі державної молодіжної політики. Основні принципи державної молодіжної політики.
2. Досвід зарубіжних країн у формуванні молодіжної політики.
3. Правові аспекти молодіжної політики.
4. Основи молодіжного законодавства.
5. Структура органів, що забезпечують формування і реалізацію державної молодіжної політики: Верховна Рада, Президент України, Міністерство у справах сім’ї, молоді та спорту, обласні та районні органи у справах молоді.
6. Державна молодіжна політика в освіті та науки.
7. Державна підтримка молодих сімей.
8. Проблема забезпечення молоді житлом. Механізм кредитування молоді на житлове будівництво.
9. Оцінка молоддю державної молодіжної політики
 | 1 -5, 16 - 20 |
| 18 | ПЗ | 4 | Тема 6. Державна молодіжна політика.1. Державна молодіжна політика: сутність, задачі, принципи.2. Стратегії молодіжної політики в Україні та за кордоном3. Правові аспекти молодіжної політики. 4. Реалізація державної молодіжної політики в Україні.5. Оцінка молоддю державної молодіжної політики. | 1 - 5, 16 - 20 |
| **Разом (годин)** | **60** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 3 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять  | 12 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | - |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | - |
| 5 | Інші види самостійної роботи: виконання проектів | 9 |
|  | Разом | 24 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Проектна робота

(вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1 | **Варіанти творчих проектних завдань:** 1. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Проблеми працевлаштування молоді в умовах суспільства ризику" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).2. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Вплив глобалізаційних процесів на дозвіллєві практики сучасної української молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).3. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Молодь як резерв формування середнього класу" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).4. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Релігійна ідентифікація сучасної української молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).5. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Субкультура студентства: особливості прояву в умовах сучасного суспільства" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).6. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Молодь як агент політичного поля України" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).7. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Чинники динаміки ціннісних орієнтацій сучасної української молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).8. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Сім'я як цінність та цінності сім'ї сучасної української молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).9. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Культурний капітал сучасного студентства: чинники формування" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).10. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Духовний світ сучасної української молоді: національні джерела та глобальні орієнтири" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).11. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Міграційна поведінка та міграційна активність молоді в сучасній Україні " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).12. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Особливості молодіжних субкультур в сучасному українському суспільстві" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).13. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Безробіття серед молоді та обставини, що перешкоджають працевлаштуванню молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).14. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження «Особливості девіантної поведінки в молодіжному середовищі» (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).15. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження «Політична активність сучасного українського студентства» (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).16. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Участь молоді у волонтерському русі в Україні" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).17. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Особливості професійної підготовки молоді в сучасній Україні. " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).18. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Особливості студентського життя в Україні " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).19. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Зміни у системі освіти, пов’язані з переходом на Болонський процес " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).20. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Гендерна дискримінація у вищій школі: її сутність та прояви. " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).21. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Участь молоді в молодіжних громадських організаціях " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).22. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження " Ставлення молоді до державної молодіжної політики" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).23. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Прояви ксенофобії в молодіжному середовищі " (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки).24. Підготуйте фрагменти програми соціологічного дослідження "Прояви єйджизму по відношенню до молоді" (сформулюйте проблемну ситуацію; об'єкт, предмет; мету та завдання; гіпотези; обґрунтуйте вибір методів дослідження; критерії вибірки). | 14-16 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відео презентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Крім того в межах курсу виконується курсова робота.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Соціологія молоді як самостійна наукова дисципліна. Її об’їект, предмет, цілі та завдання.
2. Місце соціології молоді в структурі соціологічного знання та серед інших гуманітарних наук.
3. Особливості соціологічного підходу до вивчення молоді.
4. Поняття молоді. Теоретичні підходи до вивчення молоді.
5. Значення молодіжної когорти для суспільства.
6. Історія розвитку соціології молоді в Радянському Союзі та в Україні.
7. Розвиток соціології молоді на Заході.
8. Соціологія молоді сьогодні: проблеми й перспективи.
9. Проблема визначення молоді.
10. Значення молодіжної когорти для суспільства.
11. Молоде покоління та демографічна ситуація в Україні.
12. Чисельність молоді в Україні.
13. Демографічні процеси в Україні та їх вплив на демографічну структуру молоді в України.
14. Аномія як одна з основних особливостей ціннісно-нормативної системи в українському суспільстві.
15. Основні положення Закону України про молодь.
16. Ієрархія цінностей української молоді.
17. Назвіть цінності, які займають перші місця в ієрархії життєвих цінностей молоді. Як це впливає на їх поведінку у різноманітних сферах суспільства?
18. Вікова стратифікація.
19. Періодизація віку. Біологічні, психологічні та соціальні критерії віку.
20. Місце молодості в системі вікової періодизації.
21. Етапи юності. Юність як соціальна проблема.
22. Теорії юності.
23. Теорії соціалізації. Погляди З. Фрейда, Ж. Піаже, Л. Колберга, К. Гілліган, Г. Мід та Е. Еріксона.
24. Соціалізація молоді в сучасних українських умовах. Вплив різних агентів соціалізації на формування особистості.
25. Ресоціалізація як феномен сучасного українського життя.
26. Життєвий цикл. Етапи життєвого циклу: дитинство, підлітковий вік, молодість, середній вік, старість, смерть.
27. Соціокультурні аспекти життєвого циклу людини.
28. Співвідношення поняття “культура” та “субкультура”. Ознаки субкультури.
29. Поняття молодіжної субкультури.
30. Особливості молодіжної субкультури.
31. Типологія молодіжних субкультур. Романтико-ескапистські, гедонистко-розважальні, кримінальні та анархо-нігілістичні молодіжні субкультури.
32. Молодіжна мода та її особливості.
33. Молодіжний жаргон. Функції молодіжного жаргону.
34. Молодіжні контркультури та їх вплив на суспільство.
35. Проблеми формування громадянської позиції молоді.
36. Молодь й релігія. Структура молоді за критерієм релігійності.
37. Економічна активність та зайнятість молоді.
38. Фактори, які впливають на вихід молоді на ринок праці.
39. Безробіття молоді. Типи поведінки молоді в умовах безробіття.
40. Зайнятість молоді як наслідок різних моделей працевлаштування.
41. Офіційна зайнятість та зайнятість у тіньовому секторі економіки.
42. Вторинна, тимчасова, неповна зайнятість.
43. Участь молоді у громадських та політичних об єднаннях.
44. Політична активність молоді.
45. Молодіжні політичні та екстриміські рухи.
46. Поняття девіації та її види.
47. Теорії девіантної поведінки: біологічне, психологічне, культурологічне та соціологічне пояснення девіантної поведінки.
48. Джерела соціальних деформацій в сучасному українському суспільстві: політико-правові, соціально-економічні, біопсихологічні та моральні.
49. Соціальна аномія як чинник соціальної деформації молоді.
50. Характеристика основних видів негативної девіації в молодіжному середовищі.
51. Причини, мотиви, динаміка, види і особливості молоіджної злочинності.
52. Наркотизм як форма девіантної поведінки. Його причини та наслідки.
53. Подолання і профілактика соціальних деформацій в молодіжному середовищі.
54. Поняття державної молодіжної політики.
55. Задачі і основні принципи державної молодіжної політики.
56. Стратегії молодіжної політики в Україні та за кордоном.
57. Досвід зарубіжних країн у формуванні молодіжної політики.
58. Правові аспекти молодіжної політики.
59. Основи молодіжного законодавства.
60. Оцінка молоддю державної молодіжної політики.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

 **Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

|  |
| --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **сума** |
| **10** | **20** | **10** | **20** | **10** | **30** | **100** |

**Т1, Т2, ... – номери тем змістових модулів.**

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. електронні версії навчальної і наукової літератури
9. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. / М.Ф. Головатий - К.: МАУП, 2006. |
| 2 | Закон України про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні // http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2998-12 |
| 3 | Закон України про соціальну роботу з сім’ями дітьми та молоддю.// http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2558-14 |
| 4 | Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Т. Лисовского. – СПб: Изд-во С.-Питербургского ун-та, 1996. – 460 с. |
| 5 | Социология молодежи: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, Ф.Д. Кадария; Под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. – 576 с. |
| 6 | Молодь у дзеркалі соціології / За заг. ред. О.Балакірєвої, О. Яременка. – К.: УІСД, 2001. – 210 с. |
| 7 | Социология молодежи / Под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Соціологія: Підручник /За ред. В.Г.Городяненка. – К., 2002.- Гл.3.13. Соціологія молоді. – С.430-441. |
| 9 | Кравченко А.И. Социология. Учебник для вузов. – М., 2003.// http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/kravch/ |
| 12 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 15 | Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html |
| 16 | Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010. |
| 17 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 18 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 20 | Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.  |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. <http://dsmsu.gov.ua/index/ua> - офіційний сайт Міністерства молоді і спорту України
2. <http://xocsssdm.org.ua/> - сайт Харківського обласного центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.
3. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
4. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
5. [www.socio.msk.ru](http://www.socio.msk.ru/) – студентський сайт Російської Академії Наук, має бібліотеку.
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – російський освітній портал “Экономика. Социология. Менеджмент”.
7. [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru/)– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
8. [www.isras.ru](http://www.isras.ru/)– офіційний сайт Інституту Соціології РАН.
9. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
10. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
11. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
12. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
13. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>– официальный сайт журнала “Социологический журнал” – можно ознакомиться не только с оглавлением. Содержит большое количество электронных версий статей по различным направлениям социологии.
14. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> – официальный сайт журнала “Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)” – ежеквартальное профессиональное издание факультета социологии СПбГУ. Материалы текущего номера (прилагается аннотация). Полный архив.
15. <http://www.socium.info/library.html>– бібліотека соціологічної літератури
16. [http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/](http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder%3A2208/) - бібліотека соціологічної літератури
17. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
18. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
19. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
20. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)