|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профіль освітньо-професійної програми**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Освітньо-професійна програма **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (офіційна назва програми)  Академічна/освітня кваліфікація – «магістр соціолог»  Галузь знань/спеціальність – Соціальні та поведінкові науки / Соціологія | | |
| ***Тип диплому та обсяг програми*** | | Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС / 1,5 роки |
| ***Вищий навчальний заклад*** | | Національний технічний університет  «Харківський політехнічний інститут» |
| ***Акредитаційна інституція*** | | Національна агенція забезпечення якості вищої освіти |
| ***Період акредитації*** | | Програма впроваджується в 2016 р. |
| ***Рівень програми*** | | FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL– 7 рівень, НРК – 7 рівень |
| **А** | **Ціль програми** | |
|  | Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. | |
|  | | |
| **В** | **Характеристика програми** | |
| 1 | *Предметна область* | Соціологія |
| 2 | *Фокус програми,* | Соціологія управління людськими ресурсами |
| 3 | *Орієнтація програми* | Орієнтація на формування широкого соціально-наукового світогляду майбутнього професіонала. |
| 4 | *Особливості та відмінності* | Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркову компонентну за спеціалізацією. |
|  | | |
| **С** | **Працевлаштування та продовження освіти** | |
| 1 | *Працевлаштування* | В організаціях, установах, на підприємствах усіх форм власності, у вищих навчальних закладах, в науково-дослідних інститутах і лабораторіях, в маркетингових та рекламних агентствах, в аналітичних центрах і консалтингових компаніях, в центрах виборчих технологій та соціального захисту населення, органах державного управління та самоврядування на посадах соціальних аналітиків, спеціалістів та головних спеціалістів, займати керівні посади в установах, службах відділах, що по’вязані з соціальним управлінням, менеджментом персоналу, рекламною та маркетинговою діяльністю, зв’язками з громадськістю, а також займати викладацькі посади у навчальних закладах різного ступеня акредитації. |
| 2 | *Продовження освіти* | У ВНЗ України та за кордоном для отримання навчального ступеню доктора філософії (PhD). |
| **D** | **Стиль та методика навчання** | |
| 1 | *Підходи до викладання та навчання* | Лекції, практичні заняття, семінари, комп’ютерна практика. |
| 2 | *Методи оцінювання* | Оцінювання рівня знань проводиться за модульно-рейтинговою системою. |
| **E** | **Програмні компетентності** | |
| 1 | *Загальні* | * Здатність застосовувати спеціалізовані знання в сфері права інтелектуальної власності * Здатність розв’язувати математичні моделі об'єктів та явищ, що найчастіше використовуються в соціології |
| 2 | *Фахові (спеціальні)* | * Здатність використовувати методи багатовимірного аналізу даних для дослідження складних соціальних процесів * Здатність розробляти та презентувати соціальні проекти в різних галузях суспільного життя. * Спроможність застосовувати основні концептуальні засади «соціально-адекватного управління» * Здатність аналізувати стан корпоративної соціальної відповідальності у компанії * Здатність аналізувати державну соціальну політику, соціальні програми на рівні місцевого самоврядування * Спроможність аналізувати феномени та динамічні процеси міського життя. * Здатність організовувати роботу з персоналом * Здатність виявляти ризики та загрози, пов’язані з персоналом організації, та ефективно діяти для посилення кадрової безпеки організацій * Здатність підбирати та застосовувати сучасний психодіагностичний інструментарій з метою уточнення психологічних характеристик досліджуваних при проведенні соціологічного дослідження |
| **F** | **Програмні результати навчання** | |
|  | * Знання основних етапів розвитку кадрового менеджменту, теорій управління персоналом, основних функцій, що закріплені за службою управління персоналом; * Вміння здійснювати основні професійні функції HR-менеджера; * Знання теоретичних основ безпеки організацій, загроз та ризиків, пов’язаних з персоналом; * Знання теоретичних основ побудови сучасних інструментів психодіагностики; вміння підбирати психодіагностичні методики та інструменти; * Знання основних методів скоєння економічних злочинів та заходів їх запобігання; вміння кваліфікувати певні дії та зразки поведінки, як злочинні. * Знання переваг та специфіки використання основних методів багатовимірного аналізу даних; вміння працювати з базами соціологічних даних * Вміння застосовувати методики і техніки створення соціальних проектів * Знання сутнісних характеристик ефективних моделей соціального управління заснованих на адекватності управлінських зусиль. * Знання концептуальних основ, основних складових корпоративної соціальної відповідальності. * Вміння аналізувати зміст та якість соціальної політики; * Вміння проводити соціологічні дослідження у міському соціумі, формулювати рекомендації щодо оптимізації процесу управління життєдіяльності міста. | |