**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з

науково-педагогічної роботи

проф. Мігущенко Р.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

**Навчальна програма**

**нормативної дисципліни**

**„ Історія соціології "**

Розроблена кафедрою соціології та політології

Зав. кафедрою проф. Бурега В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

Виконавець доцент\_\_\_\_\_\_

 (посада)

\_\_\_\_\_Байдак Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ініціали) (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РОЗГЛЯНУТОна засіданні кафедрисоціології та політології Протокол № \_\_1\_\_від "29" 08. 2016р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.  Бурега В.В  |  | **СХВАЛЕНО**вченою радою факультетусоціально-гуманітарних технологійпротокол № \_\_\_\_від "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.Декан факультету проф. Кіпенський А.В. |

Харків-2016

Розділ 1. Предмет, наукові основи і цілі навчальної дисципліни “Історія соціології”

Курс "Історія соціології" є основою професійної підготовки майбутніх соціологів. Знання історії позволяє вивчити попередній досвід, призвести аналіз теоретичних моделей та емпіричних методик, які можливо застосовувати сьогодні як готові дослідницькі інструменти, ефективність яких випробувана часом. Знання історії соціології дає можливість зрозуміти які є можливості і які обмеження застосування створених у минулому методологічних підходів до аналізу суспільства в цілому. Опанування історії науки сприяє формуванню у студентів соціологічного світогляду.

***Предметом*** дисципліни є розвиток соціологічного знання, основні теорії, що пояснюють суспільне життя, соціологічні школи і персоналії соціологів від виникнення соціології (включно з протосоціологічним періодом) до 20-х рр. XX ст.

***Методологічні та наукові основи курсу.*** Науково-теоретичними основами історії соціології є філософсько-соціологічні концепції розвитку суспільства, наукові досягнення соціології, філософії, політології, соціальної психології та інших суспільних наук. Методологічними основами вивчення курсу історії соціології є аналіз послідовних етапів розвитку соціології, у котрому проявляється загальна тенденція, яка зв’язує минулі та сучасні наукові ідеї і дослідницькі роботи до єдиного цілого. Методичними основами вивчення курсу історії соціології виступають: системний підхід, історичний, логічний та порівняльний підходи, аналіз і синтез.

***Зміст дисципліни.*** Вивчення курсу "Історії соціології" спирається на знання студентів, які вони отримали з інших курсів соціально-гуманітарних наук, які вивчаються в університеті: історії України та всесвіту, філософії, вступу до спеціальності, загальній соціологічній теорії, економічної теорії тощо. Курс історії соціології підготовлює студентів для засвоєння змісту курсів “Сучасні соціологічні теорії”, "Соціологія економіки", "Соціологія політики", "Теорія соціальних змін" та ін.

Курс побудовано за модульною схемою. Кожен модуль за навчальним змістом відображає певний важливий етап у розвитку соціологічного знання. Модулі поділяються за темами, що є структурними елементами вивчаємої дисципліни. Теми безпосередньо пов‘язані з конкретними соціологічними школами, творчістю засновників або класиків соціології.

Структура і специфіка курсу зумовлені вимогами освітніх стандартів у підготовці соціологів.

Вивчення історії соціології ***має мету***: ознайомити з соціально-історичними умовами розвитку соціології, її місцем і роллю у культурі і суспільному житті відповідної епохи. Розглянути еволюцію предметної кола вивчаючих проблем, теоретичних моделей та емпіричних методик соціології. Показатиособливості становлення української соціологічної думки*.*

Внаслідок вивчення дисципліни "Історія соціології" студенти повинні

**Знати**:

* Соціально-історичні умови розвитку соціології, її місце і роль у культурі і суспільному житті відповідної епохи.
* Основні ідеї соціальних вчень періоду протосоцілогіїї – ідеї Платона, Аристотеля, Августина, Ф. Аквінського, Н. Макіавеллі, Т.Гоббса, Т. Мора та інших мислителів античності, Середньовіччя, епохи Відродження, епохи Просвіти.
* Головні положення концепцій засновників соціології – позитивістської парадигми О. Конта, теорії соціальної еволюції Г. Спенсера, соціології економічного детермінізму К. Маркса.
* Специфіку натуралістичного підходу до соціальних явищ і основні характеристики відповідних наукових напрямків ХІХ століття – механіцизму, географічного детермінізму, соціального дарвінізму, расово-антропологічної школи.
* Методологію психологічного напрямку в соціології і основні ідеї прибічників психологічної школи.
* Особливості емпіричної соціології в Європі і США у ХІХ – початку ХХ ст.
* Усвідомити специфіку розвитку вітчизняної соціології і основні напрямки творчості українських соціологів.

**Вміти**:

* Самостійно опрацьовувати першоджерела – теоретичні праці класиків соціології.
* Реферувати першоджерела і презентувати реферати в групах.
* Розрізняти основні школи і напрямки соціології за текстами, змістом основних ідей, визначеннями предмета соціології та характерними особливостями методу.
* Оперувати категоріями, термінами, що складають науковий апарат окремих соціологічних шкіл та напрямків.
* Критично оцінювати наукову цінність окремих соціологічних теорій та реальний внесок тих чи інших соціологів в розвиток соціологічної думки.
* Аналізувати соціологічні теорії, враховуючи соціальний та культурний контекст епохи, до якої вони належать.
* Вміти розробляти заходищодо подолання деструктивних тенденцій у розвитку соціальних систем шляхом вивчення теоретичного та емпіричного матеріалу та результатів соціологічних досліджень.
* Брати участь у дослідницькій роботі, спрямованій на аналіз і вивчення латентних характеристик процесів і явищ соціальної дійсності.
* Брати участь у аналізі соціальної обумовленості суспільних змін, спираючись на соціологічні теорії та соціальні технології, використовуючи новітнє інформаційне забезпечення, застосовуючи комплексний підхід.

**Розділ 2. Організаційно-методичні вказівки**

2.1. Організація, методики проведення, матеріальне забезпечення лекцій та практичних занять.

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням: проблемних лекцій, дискусій, ділових ігор, виконання групових завдань, підготовки та обговорення рефератів. У викладанні курсу використовуються комп’ютери.

**2.2. Система контролю якості навчання студентів.**

Поточний контроль знань студентів забезпечуються переважно в усній формі на семінарських заняттях. Знання студентів оцінюються за допомогою: тестів, відповідей на семінарських заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовкою та презентацією реферату та есе.

Проміжний контроль здійснюється після кожного модуля за допомогою 4 контрольних робіт (питання додаються).

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку (3 семестр) та іспиту (4 семестр).

З курсу "Історія соціології" студенти пишуть реферати та захищають курсову роботу (теми додаються).

2.3. Організація самостійної роботи студентів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва теми.****Основні види самостійної роботи** | **Форми контролю**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Тема 1. Історія соціології. Введення в курс |  |  | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 2. Протосоціологія. Соціальні вчення Античності  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 3. Соціальні вчення Середньовіччя | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 4. Соціальні вчення Відродження | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 5. Соціальні вчення Нового Часу |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 6. Соціальні вчення епохи Просвіти |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 7. Соціально-історичні та теоретичні передумови. виникнення соціології як самостійної науки на початку ХІХ ст |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| Тема 8. Соціологічний позитивізм О. Конта | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 9. Соціологічна теорія Г. Спенсера | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 10. Історичний матеріалізм Карла Маркса. | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 11. Основні натуралістичні напрями в соціології другої половини ХІХ ст. – початку ХХ століття |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 12. Психологічний напрямок в соціологічної теорії |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Тема 13. Соціологічна концепція Еміля Дюркгейма |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 14. “Розуміюча” соціологія Макса Вебера |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 15. Ф. Тьоніс, Г. Зіммель - представники німецької класичної соціології |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 16. Вільфредо Парето та політико-соціологічний неомакіавеллізм |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 17. Зародження і перші етапи існування емпіричної соціології. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18. Соціологічна думка в Україні |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Примітка.*

Номера в таблиці відповідають наступним формам контролю:

1. Виконання обов'язкового домашнього завдання.

2. Підготовка короткого письмового повідомлення по однієї із запропонованих тем.

3. Підготовка рефератів.

1. Підготовка усного повідомлення по одній з запропонованих тем.
2. Проведення тестування.

6. Усний опит.

7. Включення відповідних питань і завдань у модульний контроль.

1. Включення відповідних питань і завдань в іспитові білети.
2. Включення відповідних питань і завдань до контрольних робіт.

Тематика рефератів та література до них додається.

**Розділ 3. Зміст та структура навчальної дисципліни.**

Як навчальна дисципліна "Історія соціології" включає обов’язковий мінімум основних дидактичних одиниць.

**Модуль № 1.** **Розвиток європейських соціальних ідей в період до виникнення соціології**

*Тема 1. Історія соціології. Введення в курс*

Причини звернення соціології до своєї історії. Роль і функції історії соціології в системі соціологічного знання. Об’єкт, предмет історії соціології. Внутрішньонаукові та позанаукові фактори розвитку соціології

Принципи історико-соціологічного познання. Критерії соціологічного знання: онтологічні, епістемологічні, етичні, інституто-організаційні. Специфіка соціології як гуманітарної науки. Орієнтири, які дозволяють робити відбір, що включати в історію соціології: наукова школа та парадигма. Характеристика наукової школи, критерії виділення наукових шкіл. Парадигма, та признаки її існування. Соціологія, як мультіпарадигмальна наука.

Періодизація світової соціологічної думки. Підходи до визначення нижній межі соціології. Критерії періодизації історії соціології. Єтапи розвитку соціології за Кюеном та Греслем, Зборовским, Захарченко. Етапи розвитку мирової соціологічної мислі: 1) "протосоціологія" – від джерел (у епоху античності) до кінця XVIII століття; 2) виникнення соціологія як самостійної науки – перша половина XIX с.; 3) епоха створення класичних соціологічних концепцій – друга половина XIX – початок XX ст.; 4) сучасний етап в розвитку соціології – починається з 20-х рр. XX століття; 5) новітній етап у розвитку науки о суспільстві («соціологічний постмодернізм») – починаючи з 70-х рр. XX століття.

***Тема 2. Протосоціологія. Соціальні вчення Античності****.*

##### Поняття протосоціології. Історико-культурні етапи розвитку протосоціологічної думки. Античний світ*:* ідеальна держава Платона і соціально-філософська концепція Аристотеля. Античність як історична епоха (VIII ст. до н. е. – III ст. н. е.) і специфічний тип культури: міфологічна картина мира, справедливість як вища цінність, соціальна організація поліса. Криза полісного суспільного строю в середині V–IV ст. до н. е. Розвиток класичної грецької культури у ситуації соціальної кризи. Соціальні ідеї Платона, Аристотеля, як реакція на соціальну кризу та пошук нових шляхів її здолання. Вчення о трьох душевних началах громадян та розподіл громадян на "стани" трудівників, стражів, філософів. рішення проблеми соціальної нерівності. Творчість Аристотеля. Держава як вища форма спілкування (взаємодії) людей. Реалізація у державному устрою етичного ідеалу "благої середини". Вчення про середній клас. З'єднання ідей Платона і Аристотеля з концепцією космополітизму у вченні Цицерона про державу. Вплив ідей античних авторів на європейську суспільну мисль.

***Тема 3. Соціальні вчення Середньовіччя.***

Середньовіччя як історична епоха (IV–XIV ст.) і специфічний тип культури: християнсько-біблейська картина мира (Бог-творець, ієрархічний порядок створення, протиборство тілесного та духовного), феодальна соціальна організація. Криза суспільного устрою Римської імперії у IV–V ст. Розвиток християнської культури за умовами соціальної кризи. Вчення Отців Церкви – Василя великого, Іоанна Златоуста, Аврелія Августина як осмислення шляхів виходу з кризи.

Життя Аврелія Августина та обставини створення трактату "О місті Божім". Протиставлення міста земного і міста небесного як двох принципів людських об'єднань. Концепція ієрархічного порядку трьох видів світа: оправдання збереження державного устрою у земному житті та затвердження провідної суспільної ролі церкви.

Криза соціального порядку класичного феодалізму у середині XII–XIII ст. Розвиток середньовічної (готичної) культури за умовами суспільної кризи. Схоластична та містична теологія як реакція на кризу та осмислення виходу з неї..

Ідея включення соціального порядку до ієрархії створеного Богом "вселенського суспільства" Фоми Аквінського. Роль людських законів в утриманні ієрархічного порядку у суспільстві.

***Тема 4. Соціальні вчення Відродження.***

Відродження як історична епоха (XV–XVI ст.) і первинна форма культури сучасного типу: гуманістично-естетична картина мира (антропоцентризм), перехідний суспільний стрій – суміщення феодальної і буржуазної форм соціальної організації. Соціальна криза – розпад феодалізму в середині XV–XVI ст. Розвиток культури Високого Відродження у ситуації кризи. гуманістичні вчення Томаса Мора, Ніколо Макіавеллі та інших мислителів цього періоду як спроба осмислення шляхів здолання кризи.

Життя Т. Мора та обставини створення "Утопії". Критика недоліків англійського суспільства і підсумки о негативної ролі приватної власності. Соціально-історичний зміст ідей Т.Мора: з'єднання позитивних сторін феодального і буржуазного соціального порядку.

Трактат "Государ" Ніколо Макіавеллі як технологія збереження монархії за ситуацією, коли більшість громадян не володіють доблестю. Суть макіавеллізму: укріплення державного устрою, відповідного даним соціально-історичним умовам ("політичний реалізм").

***Тема 5. Соціальні вчення Нового Часу.***

## Новий час як історична епоха (XVII – початок XVIII ст.) і форма культури (світ машин, природній закон руху тіл, рань буржуазний суспільний устрій і політичний бюрократичного абсолютизму. Криза "компромісного" соціального порядку епохи Відродження на початку – середині XVII ст. Взліт культури Нового Часу (природознавства, мистецтва Бароко, меркантилізму та ін.) за умовами соціальної кризи. Філософськи системи Локка як інтелектуальна реакція на кризу і осмислення путей її здолання.

Держава як неприродно тіло та проблема природного її походження в працях Т. Гоббса. Держава як з'єднання індивідів до політичного тіла з єдиною волею: абсолютність прав суверена. Держава та соціальні групи. Вчення Т. Гоббса як обґрунтування суспільної ролі абсолютистської держави.

Пояснення Локком природного стану і договірного походження громадського стану держави. Функції держави. Верховенство законодавчої власті. Обмеження верховної власті законами і уповноваженими суддями. Упорядкування апарату власті як основна ідея Локка.

### ***Тема 6. Соціальні вчення епохи Просвіти****.*

### Просвіта як історична епоха (XVIII – початок XIX ст.) і форма культури: раціоналістична картина світу ( розвиток природи за законами Розуму, протистояння знання і незнання, благотворність просвіти), капіталістичний суспільний устрій і політичний режим просвітнього абсолютизму. Соціальна криза середини XVIII – початок XIX ст. зліт культури Просвіти у ситуації кризи. Французький матеріалізм, німецька класична філософія як інтелектуальна реакція на кризу та осмислення її здолання.

Соціально-політичне вчення Ш.Л.Монтеск'є. Дослідження впливу географічної середи на особливості власних відношень у різних типах соціально-політичних систем. Виявлення залежності суспільного устрою від розміру території держави, її рельєфу, температурно-кліматичних умов та ін. концепція розділу законодавчої, виконавчої та судинної властей.

Соціальне вчення Ж.-Ж. Руссо. Проблема приватної власності як причина соціальної нерівності. Ідеї "природного права" і "суспільного договору" Руссо як ідеологія свободи людини та її права на боротьбу проти узурпаторів. Держава та уряд як виконавець.

Проблема громадського суспільства у німецькому ідеалізму. Ідея Канта о закономірному і цілеспрямованому ході всесвітньої історії. Встановлення порядку в суспільстві як слідство антагонізму (конкуренції) між людьми.

Г.В. Гегель: розрізнення сім'ї, громадянського суспільства і держави. Держава та народ.

***Тема 7. Соціально-історичні та теоретичні передумови. виникнення соціології як самостійної науки на початку ХІХ ст.***

Загальні історичні (соціально-інституційні) передумови виникнення соціології. Руйнування "традиційних" структур соціальної організації. Процес формування європейського капіталізму та його соціально-історичні наслідки. З'явлення на арені історичного життя європейської цивілізації нової соціальної системи – "суспільство модерну".

Модерн як історична епоха (XIX – середина XX ст.) і специфічна культура: статистично-динамічна картина світу, свобода і прогрес, соціальна організація масового суспільства. Криза капіталістичного суспільства в середині XIX – початок XX ст. Розвиток культури модернізму за умовами соціальної кризи. Доктрини позитивізму і матеріалізму як інтелектуальна реакція на кризу і пошук виходу з неї.

Соціально-культурні передумови виникнення соціології. "Великий переворот" у природознавстві. Виникнення ідеї "природного закону" і перенесення ії у суспільну думку. Попередник, "духовні наставник" і "вчитель" О.Конта: К.А. Сен-Сімон.

Соціологічні возріння К.А.Сен-Сімона. Закони механіки як відображення універсального принципу світовлаштування. Історична еволюція суспільства як процес зміни двох типів епох – органічної і критичної. Соціальний прогрес як результат прогресу людського розуму. Наукове мислення як вище духовне досягнення людської цивілізації. Поняття промислового класу. інструментальне розуміння соціології.

**Модуль 2.** **Предметне та методологічне самовизначення соціології: соціологічні концепції ХІХ ст**

***Тема 8. Соціологічний позитивізм О. Конта.***

Огюст Конт віхи інтелектуальної біографії. Цілі і завдання наукового пізнання за Контом. Головні принципи нового ("позитивного") методу. Позитивізм як "життєве кредо" і як конструктивна модель усвідомлення. Гносеологічні то онтологічні підґрунтя позитивістської доктрини. Критика релігійних (теологічних) і філософських (метафізичних) систем мислі. Класифікація позитивних наук, місце соціології в системі позитивних наук.

Соціологія як "соціальна фізика". Соціологія як наука про "порядок і прогрес". Закон трьох стадій. Конт як засновник соціології і як соціолог. "Курс позитивної філософії" і "Система позитивної політики" протиріччя у структурі соціального світогляді Конта. Єдність наукового і "релігійного" (сакрального) мотивів у творчості пізнього Конта.

Вчення Конта про соціократію. Роль жінок, філософів і пролетарів у соціократичному суспільстві. Сім’я, держава та церква у соціократичной утопії Конта.

Доля ідейної спадщини О.Конта. Вчені та послідовники засновника позитивістської соціології. Вплив ідей Конта на розвиток світової соціологічної мислі.

***Тема 9. Соціологічна теорія Г. Спенсера***

Біографічні відомості про Герберта Спенсера та загальна характеристика наукової спадщини. Ідея еволюції та її властивості. Еволюція як універсальний закон розвитку неорганічної, органічної й надорганічної матерії. Поступовість, безперервність, розвиток від нижчих (простих) до вищих (складних) форм. Спенсер про загальні закони еволюції. Фундаментальні закономірності соціальної еволюції: зростаюча диференціація й соціальна інтеграція. Прості і складні суспільства. Роль поділу праці в утворенні соціальної структури. “Первинні” й “вторинні” фактори еволюції. Людина, суспільство і держава. Роль вільної конкуренції в еволюційному процесі, критика революцій, радикальних реформ. Закономірність історичного процесу: перехід від мілітаристського до індустріального суспільства. Методологічні і методичні основи соціологічного дослідження.

Проблема соціального номіналізму й реалізму в соціології. Розуміння суспільства як реальної сутності, що не зводиться до простої суми складових частин. Порівняння соціальних і біологічних організмів. Спенсер як засновник системного підходу в соціології, поняття “структура” й “функція”. Принцип рівноваги (балансу) в розподілі функцій та структур суспільства. Метод соціологічного дослідження: сполучення емпіричного й теоретичного підходів. Поняття соціального інституту. Класифікація соціальних інститутів на функціональній основі. Вплив Спенсера на формування структурно-функціональної парадигми в соціології.

***Тема 10. Історичний матеріалізм Карла Маркса.***

Життєвий шлях, наукова та політична діяльності Карла Маркса. Методологія марксистського аналізу суспільства. Матеріалістичне розуміння історії й принцип економічного детермінізму. Базові поняття: “спосіб виробництва”, “виробничі сили”, “виробничі (економічні) відносини, “базис”, “надбудова”, “суспільно-економічна формація”.

Сутність соціологічного методу: пошук економічних факторів, що детермінують соціальні структури й відносини між людьми, та протиріч, які, зумовлюють соціальні перетворення й соціальну динаміку. Суспільство як сукупність відносин між людьми. Людина і суспільство, трактування свободи особистості. Роль об‘єктивних і суб‘єктивних факторів в історичному процесі.Класова теорія. Економічні витоки класових протиріч. Соціальна структура та система протиріч капіталістичного суспільства. Закон доданої вартості; закони відносного й абсолютного зубожіння пролетаріату. Всесвітньо-історична місія пролетаріату, ідея пролетарської революції й диктатури пролетаріату.

Схема історичного розвитку за Марксом. Типи суспільно-економічних формацій. Соціальні прогнози Маркса й реальність.

***Тема 11. Основні натуралістичні напрями в соціології другої половини ХІХ ст. – початку ХХ століття.***

Методологія натуралізму. Вплив біологічних і фізичних теорій на соціальні науки. Сутність механіцизму. “Фізичні” пояснення законів суспільства в працях Г. Кері та В. Оствальда. Принцип географічного детермінізму як спроба наукового пояснення структурного плюралізму суспільств та історичної долі народів світу. Засновники школи географічного детермінізму: Ж. Боден, Ш. Монтеск‘є, А. Тюрго. Г. Бокль про “зовнішні” явища, що впливають на людину і суспільство. Соціогеографія. Л. Мєчніков про гідрологічний фактор в історії становлення цивілізацій. Геополітика Ф. Ратцеля. Продовження традицій географічної школи в ХХ сторіччі (вплив космічних сил, радіація й антропогенез тощо). Інвайроменталізм.

Органіцизм*.* Г. Спенсер як засновник органістичної школи в соціології. Основні постулати органістичного підходу до суспільства. Представники органіцизму: А. Шеффлє, Р. Вормс, П. Лілієнфельд, О. Стронін. Методи ототожнення й аналогії. Вульгаризація соціального життя й методологічний тупик органіцизму. Значення органіцизму для розвитку системно-функціональних уявлень про суспільство.

Соціальний дарвінізм*.* Теоретичні витоки: теорії Сміта, Мальтуса, Дарвіна, Спенсера. Соціальний конфлікт й боротьба за існування як провідні чинники соціальної еволюції. У. Беджгот і Л. Гумплович про групові конфлікти. Етноцентризм. Теорія соціального відбору Г. Самнера. “Ми-група” і “Вони-група”. А. Смолл про соціальні інтереси, їх соціальні функції та типи. Роль насильства в історичному процесі. Оцінка соціального дарвінізму з позицій подальшого розвитку соціології.

Расово-антропологічні доктрини.Вихідні постулати. Праця Ж. Де Гобіно “Нариси про нерівність людських рас”. Ідея інтелектуальної й психологічної нерівності расових груп як провідна теза расово-антропологічного напрямку в соціології. Поняття раси. Довільне розуміння раси різними авторами. Ідея генетичної чистоти раси й пророкування загибелі Європи (“білої” цивілізації) внаслідок змішування рас. Расизм, використання ідей антропосоціології в політичних цілях.. Проблема моральної відповідальності вченого.

***Тема 12. Психологічний напрямок в соціологічної теорії*.**

Теоретичні засади психологічного напрямку в соціології. Психологічний еволюціонізм.Особливості концепції Л. Уорда. Психологія як основа науки про суспільство. Класифікація соціальних сил: динамічні й керівні агенти. Телічний (від telos –мета) характер соціальних процесів. Держава як інститут колективного досягнення мети. Проблеми прогресу. Соціократія – науковий контроль соціальних сил. Франклін Гідденс про суспільство як фізико-психічний організм, що є продуктом несвідомої еволюції й свідомих зусиль.

Інстинктивізм*.* Вчення Мак-Дугалла про роль інстинктів у соціальному житті. Психоаналітична доктрина З. Фрейда. Структура особистості за Фрейдом. Фрейд і проблема несвідомого (ірраціонального) в соціології. Ерос і Танатос. Сублімації. Конфлікт людини і суспільства. Проблема соціального контролю. Вплив психоаналізу на культуру й соціальні науки ХХ сторіччя. Групова психологія та її різновиди. Базові тези психології народів у викладі М. Лацаруса і Х. Штейнталя. Об‘єкт і методи дослідження. Проблема індивіда і нації. “Психологія народів” В. Вундта.

Тема масового суспільства в працях Г. Лєбона. Ознаки масового суспільства та його внутрішні небезпеки. Масове суспільство як альтернатива класовому суспільству. Психологія натовпу. Деіндивідуалізація. Роль несвідомого, ірраціонального в натовпі й масовому суспільстві. Психоаналітичне пояснення натовпу й масового суспільства. Маса й вожді. Пропаганда і мистецтво управління масами.

Теорія наслідування Г. Тарда. Наслідування як адаптація індивідів до соціального середовища. Типи наслідування. Закономірності наслідування. Значення й теоретична обмеженість психологічних теорій в історії розвитку соціології.

**Модуль 3.** **Класичні соціологічні теорії кінця** **ХІХ ст. – початку ХХ ст.**

***Тема 13. Соціологічна концепція Еміля Дюркгейма.***

Наукова кар‘єра й праці Еміля Дюркгейма. Формулювання предмету соціології. Соціальні факти як предмет соціології. Ознаки соціального факту. Види соціальних фактів. Праця Дюркгейму “Метод соціології”. Правила спостереження соціальних фактів. Соціальні факти як речі. Об‘єктивізм наукового пізнання. Правила класифікації. Розрізнення нормального і патологічного. Принцип соціологізму. Каузальне й функціональне пояснення соціальних фактів. Емпіричне й теоретичне в соціологічному дослідженні.

Дюркгейм про суспільство. Суспільство як особлива надорганічна реальність. Солідарність – основа суспільного життя. Праця “Про розподіл праці”. Солідарність механічна й органічна. Роль поділу праці в упорядкуванні суспільного життя. Проблема релігії в творчості Дюркгейма. Праця Дюркгейма “Самогубство” як практична реалізація методу й класичний зразок соціологічного дослідження. Самогубство як соціальне явище. Соціальні причини суїциду, типи самогубства. Місце Дюркгейма в історії соціології, його вплив на сучасну соціологію.

***Тема 14. “Розуміюча” соціологія Макса Вебера.***

Творчий шлях Макса Вебера. Ідейні витоки соціологічної концепції Вебера. Загальна концепція соціології: антипозитивізм, антинатуралізм, номіналізм, принцип “розуміння”, свобода від оціночних суджень. Ідеальні типи як засіб впорядкування емпіричної реальності. Предмет соціології – осмислена соціальна дія. Теорія соціальної дії. Види соціальних дій.

Вчення Вебера про капіталізм. Сутність традиційного й індустріального суспільств. Раціоналізм як ознака модерна. Вебер про роль духовних чинників в історії людства. Праця “Протестантська етика і дух капіталізму”. Роль релігії в формуванні трудової етики і типів господарювання. Прикладні аспекти теорії Вебера. Ознаки соціальної стратифікації. Соціальні класи і стани. Теорія соціальної організації. Бюрократична модель організації. Політична соціологія. Типи політичного панування: традиційне, харизматичне, легальне. Вебер і сучасність.

***Тема 15.******Ф. Тьоніс, Г. Зиммель - представники німецької класичної соціології***

Німецька формальна соціологія. Праця Ф. Тьоніса “Община і суспільство”. Етапи творчості Г. Зіммеля. Зіммель про структуру соціології. Формальна соціологія. Розмежування змісту і форми соціальних явищ в процесі усуспільнення суб‘єктів. Зміст – історично-конкретні цілі, мотиви, засоби взаємодії людей. Форма як універсальний тип взаємодії, який реалізує зміст. Класифікація “чистих” соціальних форм: соціальні типи, процеси, моделі розвитку. Конфлікт як соціальна форма. Трактування суспільства як сукупності соціальних відносин. Людина в суспільстві. Соціальна диференціація. Загальне та індивідуальне в особистості. Значення творчості Г. Зіммеля для подальшого розвитку соціології.

Інші представники традицій німецької соціологічної класики. Леопольд фон Візе, Альфред Фіркандт. Соціологічні ідеї в роботах Ернста Трьольча: його дослідження в галузі соціології релігії. Культуросоціологічна теорія Альфреда Вебера.

Загальна оцінка наукових досягнень "німецької соціологічної школи" у період ії розквітання (кінець XIX – перша чверть ХХ ст.)

***Тема 16. Вільфредо Парето та політико-соціологічний неомакіавеллізм.***

Біографічні дані, наукові праці Вільфредо Парето. Суспільство як врівноважена система взаємодії індивідів. Концепція людини і соціальної дії. Визначальна роль почуттів і ірраціональних станів свідомості індивіда. Логічні й нелогічні дії. Структура соціальної дії. Психічні стани індивідів як предмет соціології. Психологічний редукціонізм. Резідуї (залишки): типи залишків. Пояснення політичної історії як функції сполучення і домінування різних типів залишків.

Концепція ідеології. Поняття деривації. Типи ідеологій. Технологія маніпулювання масовою свідомістю. Концепція кругообігу еліт. Причини занепаду правлячої верстви і соціально-політичних струсів. Еліта і маса. Типи політичних лідерів: “леви” й “лисиці”. Політичні і інтелектуальні аспекти наукової діяльності В. Парето.

Парето та школа макіавеллізму в політичної соціології. Гаетано Моска та його теорія "політичного класу". Динаміка "політичного класу" та форми правління".

Теорія олігархізації Роберта Міхельса. Етіологія вождізму: техніко-адміністративні, соціально-психологічні, інтелектуальні фактори. Соціологічний аналіз вождізму: соціальні типи вождів, психологічні типи вождів, національні типи вождів. Специфіка вкладу Р. Міхельса до теорії елітизма.

***Тема 17. Зародження і перші етапи існування емпіричної соціології.***

Поняття емпіричної соціології. Кетле – засновник наукової емпіричної соціології. Статистичний метод і статистичні закономірності. Кетле про “пересічну особу”. Дослідження Кетле злочинності з використанням статистичного методу.

“Соціальні питання” в дослідженнях європейських соціологів-емпіриків ХІХ ст. Розробка Ле Пле монографічного методу та його дослідження побуту робітників. Емпіричні обстеження населення Лондону Ч. Бутом. Опитування О. фон Ленгерке власників фабрик і робітників в Німеччині. Наукові і політичні наслідки праці перших соціологів-емпіриків в Європі.

Розвиток емпіричних досліджень в США. Праця У. Томаса і Ф. Знанецького “Польський селянин в Європі і Америці”. Емпіричні дослідження Чиказької школи. Розробка методології емпіричних досліджень в американських університетах.

***Тема 18 Соціологічна думка в Україні.***

Особливості формування, розвитку та досліджень історії соціологічної думки в Україні. Протосоціологічне проблеми, ідеї, вчення часів Київської Русі. Значення Києво-Могилянської колегії та інституційних реформ П.Могили для розвитку протосоціологічного знання. Соціологічні погляди Г. Сковороди. Соціокультурні процеси в Україні в XVII – початку XIX ст. та їх роль розвитку національної свідомості.

Формування історіографії та її значення для розвитку національної свідомості. Становлення української літературної мови та її соціально-культурне значення для етносу. І. Котляревський. Соціологічна проблематика у творчості Я Козельского, І. Шада, В. Каразіна, П. Лодія.

Становище України в Російській імперії і соціокультурні процеси в ХІХ ст. Значення Харківського й Київського університетів для процесу українського національного духовного відродження та формування української наукової інтелігенції. Зародження української академічної традиції в другій половині ХІХ ст. Політична соціологія М. Драгоманова. Соціологічні погляди І. Франка. Праця Б. Кистяківського “Соціальні науки й право”. М. Грушевський як соціолог. Грушевський про початок суспільного життя в курсі лекцій “Генетична соціологія”. Праці Грушевського з проблем національної ідентичності і формування української політичної нації. Українська революція і соціологія. Український соціологічний інститут у Відні і Празі. Два напрямки в українській соціології: консервативний і революційно-демократичний. Творчість М. Шаповала. Політична соціологія В. Липинського. Проблема української еліти і державності в працях В. Липинського і Дм. Донцова.

Соціально-політичні умови розвитку українськоїсоціології на початку 20 ст. Основні теоретичні напрямки і школи. Натуралістична школа (Данілевський, Стронін, Лілієнфельд, Мєчніков). Творчість М.М. Ковалевського. Інституціоналізація соціології в 10-х роках ХХ ст. Теоретичні напрямки і емпіричні дослідження на початку 20-х рр. Соціологія і більшовицький режим. Розгром соціології як “буржуазної науки”, припинення соціологічних досліджень наприкінці 20-х років.

Ідеологічна лібералізація 1950–1960 рр. і часткове відродження соціології. Демократизація суспільного життя в кінці 80-х – на початку 90-х рр., остаточна “реабілітація” теоретичної соціології. Теоретична соціологія в сучасній Україні. Розвиток соціології в сучасній Україні.

**Розділ 4. Розподіл навчального часу по розділах, темах та видах навчальних занять.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми курсу | Усього годин | Лекції | Сем. заняття | Сам. роб. | Залік | Іспит |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль 1. Загальна характеристика історії соціології як наукової дисципліни. Протосоціологія** | 54/1,5 | **12** | 12 | **30** |  |  |
| Тема 1. Історія соціології як наукова дисципліна | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 2. Протосоціологія. Соціальні вчення Античності | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3. Соціальні вчення Середньовіччя | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 4. Соціальні вчення Відродження | 6 | 2 | 2 | 3 |  |  |
| Тема 5. Соціальні вчення Нового Часу | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 6. Соціальні вчення епохи Просвіти | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Тема 7. Соціально-історичні та теоретичні передумови. виникнення соціології як самостійної науки на початку ХІХ ст. | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Модульна контрольна робота №1  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| Забезпечення індивідуального завдання. Підготовка рефератів | 14 |  |  | 14 |  |  |
| **Модуль 2. Предметне та методологічне самовизначення соціології : соц. концепції ХІХ ст.**  | **90/3** | **18** | **16** | **56** |  |  |
| Тема 8. Соціологічний позитивізм О. Конта | 8 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| Тема 9. Соціологічний органіцізм Г. Спенсера. | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Тема 10. Історичний матеріалізм Карла Маркса. | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Тема 11. Основні натуралістичні школи в соціології другої половини ХІХ ст. – початку ХХ століття | 10 | 4 | 2 | 25 |  |  |
| Тема 12. Психологічні напрямки в соціологічної теорії в ХІХ ст. – початку ХХ століття | 10 | 4 | 2 | 4 |  |  |
| Модульна контрольна робота №2 | 8 |  | 2 | 6 |  |  |
| Забезпечення індивідуального завдання. Підготовка рефератів | 30 |  |  | 30 |  |  |
| **Усього за 3 семестр.** | 150/5 | **32** | 32 | **86** |  | **+** |
| **Модуль 3. Класичні соціологічні теорії кінця** **ХІХ ст. – початку ХХ ст.** | **150/5** | **16** | **48** | **86** |  |  |
| Тема 13. Соціологічна концепція Еміля Дюркгейма | 20 | 4 | 8 | 8 |  |  |
| Тема 14. “Розуміюча” соціологія Макса Вебера | 20 | 4 | 8 | 8 |  |  |
| Тема 15. Ф. Тьоніс, Г. Зіммель та інші представники німецької класичної соціології | 18 | 2 | 8 | 8 |  |  |
| Тема 16. Вільфредо Парето та політико-соціологічний неомакіавеллізм | 18 | 2 | 8 | 8 |  |  |
| Тема 17. Зародження і перші етапи існування емпіричної соціології | 16 | 2 | 6 | 6 |  |  |
| Тема 18. Соціологічна думка в Україні | 18 | 2 | 8 | 8 |  |  |
| Модульна контрольна робота №3 | 10 |  | 2 | 8 |  |  |
| Забезпечення індивідуального завдання. Підготовка рефератів | 307 |  |  | 30 |  |  |
| **Усього за 4 семестр.** | **150/5** | **16** | **48** | **86** |  | **+** |
| **Усього за курс:** | **300/10** | **48** | **80** | **172** |  | **+** |

### **Розділ 5.** **Перелік контрольних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Номер та назва контрольної роботи** | **Кількість годин** |
| 3-й | **Модуль 1:**контрольна робота з тем № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, №7. | 2 |
| 3-й | **Модуль 2:** контрольна робота з тем № 8, № 9, № 10, № 11, № 12. | 2 |
| 4-й | **Модуль 3:** контрольна робота з тем, №13, №14, № 15, № 16, № 17, №18. | 2 |

**Розділ 6. Інформаційно-методичне забезпечення.**

**БАЗОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ.**

1. Бурлачук О., Молчанов М., Степаненко В. Біля витоків соціологічної думки в Україні. — Київ, 1995.
2. Гансова Е. Соціологічні школи та напрямки в Україні наприкінці ХІХ-початку ХХ століть (соціологія в Україні чи українська соціологія?). Навч. посібник. — Одеса, 2000.
3. Захарченко М., Погорілий О. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). — Київ, 1993.
4. Піча В., Черниш Н., Кондратик Л. З історії української соціологічної думки. — Львів, 1995.
5. Погорілий О. Соціологічна думка ХХ століття: Навч. посібник. — Київ, 1996.
6. Ручка А., Танчер В. Курс історії теоретичної соціології. — Київ, 1995.
7. Соціологічна думка України: Навч. посібник / М. Захарченко, М. Бурлачук, В. Степаненко. — Київ, 1996.
8. Кравченко А.И. История социологии. Уч. Пособие. – М.: Проект, 2006

**ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

**ПІДРУЧНИКИ. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ. СЛОВНИКИ.**

1. Волков Ю.Г., Гулиев М.А. Социология: история и современность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии 19-начало 20 века. Учебник – М., 2005.
3. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История Западной социологии. Учебное пособие – СПб., 2002.
4. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, 1999.
5. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. Учебное пособие – Москва, 2005
6. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Учеб. пособие. 2-е исправ. изд. – М., 1997.
7. Добреньков В.И., Кравченко А.И*.* Социология: Учебное пособие В 3 т. – М.:, 2000.
8. Добреньков В.И. Западно-европейская социология ХІХ века. Учебное пособие М, 1996.
9. История буржуазной социологии ХІХ – начала ХХ века. Учебное пособие – М., 1979.
10. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Отв. ред. Г.В.Осипов. – М., 1999
11. История социологии: Учебн. пособие / А.Н. Елсуков и др. – 2-е изд. – Минск, 1997.
12. Капитонов Е.П. Социология ХХ века: история и технология. Учебное пособие. – Ростов/Д, 1996
13. Ковалева И.Д. Социологические учения XIX века: Хрестоматия. – Харьков: Типография ХВУ, 1996.
14. Култыгин В.П. Классическая социология. Учебное пособие – М.: Наука, 2000.
15. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учебное пособие, 2001.
16. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. Посібник – К., 1996,
17. Ручка А.А. Очерки истории социологической мысли. Учебное пособие. – К.,1992.
18. Соціологічна думка в Україні: Навч. посібник / М. В. Захарченко та ін. – К., 1996.
19. Піча В.М., Н.Й. Черниш, Л.Й. Кондратик З історії української соціологічної думки. Навч. посібник. – Львів, 1995.

**МОНОГРАФІЇ**

1. Аврелий Августин. Исповедь Блаженного Августина, епископа Гиппонского / Пер. и прим. М.Е. Сергеенко; Издание подготовил А.А. Столяров. – М.: Ренессанс, 1991.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993;
3. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. – М., 1984. – Т.4.
4. Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Вебер М. История хозяйства; Город. – М., 2001.
7. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. – К., 1994.
8. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. – К., 1998.
9. Вундт В. Проблемы психологии народов // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. – М., 1996.
10. Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.
11. Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. – М., 1977.
12. Гоббс Т. Левіафан. – К., 2000.
13. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991.
14. Гумплович Л. Основы социологии. – СПб., 1899.
15. Гумплович Л. Очерк истории социологии. – СПб., 1899.
16. Гумплович Л. Социологические очерки – Одесса, 1899.
17. Гумплович Л. Социология и политика – М.,1895.
18. Донцов Дм. Дух нашої давнини. – Львів, 1992.
19. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу // Вибране.
20. Драгоманов М.П. М.А. Бакунин. Критико-биографический очерк – Казань, 1905.
21. Драгоманов М.П. Опыт украинской социальной программы. – Женева, 1884.
22. Драгоманов М.П. Политич. сочинения. – М., 1908.
23. Драгоманов М.П. Русские в Галиции: литературные и политические заметки. – СПб. – 1873.
24. Дробиш М. Нравственная статистика. – СПб., 1886.
25. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 1990.
26. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. – М., 1994.
27. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
28. Зиммель Г. Избранное: в 2-х Т. – М., 1996.
29. Зиммель Г. Проблемы философ. истории: Этюд по теории познания. – М., 1898.
30. Зомбарт В. Социология: Пер. с нем. – М., 2003.
31. История теоретической социологии. В 5 томах.– М., 1995.
32. История теоретической социологии. Социология ХІХ века. (Професионализация социально-научного знания). – М., 1998.
33. Кампанелла Т. Город Солнца. – М., 1954.
34. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 6 т.– М., 1966. – Т.6.
35. Кампанелла Т. Город Солнца / Пер. с лат. и коммент. Ф.А. Петровского; Вступ. статья В.П. Волгина. – М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1954.
36. Кетле А. Социальная физика или опыт о развитии человеческих способностей. – К., 1911–1913. – Т. 1–2.
37. Кетле А. Социальная система и законы, ею управляющие – СПб., 1866.
38. Ковалевский М. М. Соч. В 2-х т. – Санкт-Петербург, 1997.
39. Ковалевский М.М. Общественный строй Англии в конце средних веков. – М., 1880.
40. Ковалевский М.М. Общинное землевладение, причины, ход и последствия его разложения. – М., 1879.
41. Ковалевский М.М. Первобытное право. – М., 1886.
42. Ковалевский М.М. Происхождение современной демократии. – М., 1899.
43. Ковалевский М.М. Родовой быт в настоящем недавнем и отдаленном прошлом. Опыт в области сравнительной этнографии и истории права. – СПб., 1911.
44. Ковалевский М.М. Сообычай и древний закон: обычное право осетин в историко-сравнительном освещении. – М, 1886.
45. Ковалевский М.М. Социология. – СПб., 1910.
46. Кондорсе М. Ж. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. – М., 1936.
47. Конт О. Дух позитивной философии: слово о положительном мышлении / предисл. М. М. Ковалевского. – СПб., 1910.
48. Костомаров М. І. Закон Божий (Книга буття українського народу). – К., 1991.
49. Лебон Г. Психологические законы эволюции народов. – СПб., 1906.
50. Лебон Г. Психология масс. – Минск, М., 2000.
51. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб., 1995.
52. Лебон Г. Психология социализма. – Х., 1997.
53. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. – К., 1995.
54. Локк Д. Соч.: В трех томах. – М.: Мысль, 1985.
55. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
56. Маркc К. Социология. – М., 2000.
57. Маркс К. Анкета для рабочих // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 19.
58. Маркс К. К критике политической экономии. Введение // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 13.
59. Маркс К. Капитал, Т. 1. // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 23.
60. Маркс К., Енгельс Ф. Маніфест Комуністичної партії // К. Маркс, Ф. Енгельс. Твори. Т. 4.
61. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки: статьи. – М., 1995.
62. Михневич В. Язвы Петербурга. Опыт историко-статистического исследования нравственности столичного населения. – СПб., 1886.
63. Монтескье Ш. Л. О духе законов // Избр. произведения. – М., 1955.
64. Мор Т. Утопия. – М., 1978.
65. Парето В. Трансформация демократии // Западно-Европейская социология Х1Х – начала ХХ веков. – М., 1996.
66. Платон. Государство // Платон. Соч.: В 3-х т. – Т3. – Ч.1
67. Руссо Ж.-Ж.. Трактаты. – М., 1969.
68. Смит А*.* Исследование о природе и причинах богатства народов / Вступ. ст. и коммент. В.С. Афанасьева. – М.: Соцэкгиз, 1962.
69. Смит А. Теория нравственных чувств / Вступ. ст. Б.В. Мееровского; подгот. текста, коммент. А.Ф. Грязнова. – М.: Республика, 1997.
70. Спенсер Г. Грядущее рабство – СПб., 1884.
71. Спенсер Г. Данные науки о нравственности – СПб., 1880.
72. Спенсер Г. Классификация наук, со статьей о причинах разногласия с философией Конта – СПб., 1880
73. Спенсер Г. О причинах моего разногласия с О. Контом – СПб., 1906
74. Спенсер Г. Основания социологии, 1876.
75. Спенсер Г. Основные начала. – К., 1886
76. Спенсер Г. Развитие политических учреждений. – СПб., 1882.
77. Спенсер Г. Синтетическая философия – К., 1997
78. Спенсер Г. Соч. в 2 т. – К., СПб., Х., 1899
79. Тард Г. Законы подражания. – СПб., 1892.
80. Тард Г. Личность и толпа: очерки по социальной психологии. – СПб., 1903.
81. Тард Г. Общественное мнение и толпа. – М., 1902.
82. Тард Г. Преступления толпы. – Казань, 1893.
83. Тард Г. Социальные законы – СПб., – 63с.
84. Тард Г. Социальные законы: Личное творчество среди законов природы и общества – СПб., 1906.
85. Токвіль А. Про демократію в Америці: Пер. з фр. – К., 1999.
86. Уорд Л. Психологические факторы цивилизации – СПб., 2001.
87. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості // Твори: У 20 т. – К., 1956.
88. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. – М., 1989.
89. Фрейд З. Влечения и их судьба. – М., 2000.
90. Фрейд З. Очерки по психологии сексуального. – М., 1989.
91. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989.
92. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. – СПб., 1997.
93. Честертон Г.К. Вечный человек / Пер. с англ. Н.Л.Трауберг, Л.Б.Сумм. – М.: Политиздат, 1991.
94. Шаповал М. Загальна соціологія. – К., 1996.
95. Шаповал М. Соціологія українського відродження. – К., 1994.

**ЖУРНАЛИ**

1. Соціологія: теорія, методологія, маркетинг.
2. Віче.
3. Філософська думка.
4. Социс.
5. Социологический журнал.
6. Общественные науки и современность.
7. Вопросы философии.
8. Вопросы истории.
9. Діалог.
10. Социально-гуманитарные знания.

**Розділ 7. Структурно-логічна система (СЛС) вивчення навчальної дисципліни «Історія соціології»**

|  |
| --- |
| **3, 4 семестри 32 тижні** |
| **Історія соціології****300 години/10 кредитів****3 семестр: 32:32:86****4 семестр: 16:48:86****Усього: 48:80:172** |

#### Розділ 8. Контрольні питання за курсом

#### 8.1. Контрольні питання з курсу до іспиту

#### *Модуль 1*

#### Історія соціології її об'єкт, предмет і функції.

#### Визначення наукової школи, види. Роль наукової школи в історико-соціологічному пізнанні.

#### Визначення парадигми, види. Роль парадигми в історико-соціологічному пізнанні.

#### Періодизація світової соціологічної думки.

#### Особливості філософсько-логізірованного осмислення світу. Соціальне вчення Платона.

#### «Держава» Платон. Типологія форм політичного панування

#### Особливості античної соціальної думки. Соціополітичні вчення Аристотеля.

#### Арістотель про середній «клас».

#### Схожість і відмінності ідей про соціальну структуру суспільства Платона і Аристотеля

#### Середньовіччя як історична епоха. Соціальна доктрина Аврелія Августина

#### Середньовіччя як специфічний тип культури. Ідея соціального порядку Фоми Аквінського

#### Відродження як історична епоха. Соціально-історичний зміст ідей утопістів.

#### Трактат «Государ» Н. Макіавелі. Суть макіавеллізм.

#### Особливості соціальної думки Нового часу. Способи пізнання навколишньої дійсності, запропоновані Беконом і Декартом.

#### Походження держави в працях Т. Гоббса

#### Теорія суспільного договору Дж. Локка.

#### «Два трактати про державне правління» Дж. Локк. Причини вступу людей у суспільство, виникнення влади та її поділу.

#### Подібність і відмінність ідей «суспільного договору» Гоббса і Локка.

#### Просвітництво як історична епоха. Проблема громадянського суспільства в німецькому ідеалізмі (Гегель)

#### Особливості французького Просвітництва. Соціально-політичне вчення Ш. Л. Монтеск 'є.

#### Соціальне вчення Ж. .- Ж.. Руссо.

#### Передісторія емпіричної соціології

#### Загальні історичні (соціально-інституційні) передумови виникнення соціології.

#### Соціально-теоретичні передумови виникнення соціології.

#### Соціологічні погляди К.А. Сен-Симона

#### Позитивізм як обгрунтування науки.

#### *Модуль 2*

1. О.Конт про класифікацію наук. Соціологія в ряду наук.
2. 34 О.Конт про методи соціології.
3. Соціальна статика або проблема соціального порядку.
4. Соціальна динаміка. Робота О. Конта «Дух позитивної філософії»
5. Вчення О.Конта про стадії розвитку людського суспільства.
6. Основні риси соціологічної системи Г. Спенсера.
7. Обгрунтування К.Марксом і Ф.Енгельсом матеріалістичного розуміння історії (по роботі «Німецька ідеологія», гл. 1.).
8. Робота К.Маркса «Передмова» до раб. «До критики політичної економіки».
9. Становлення в К.Маркса системних уявлень про суспільство (за листом К.Маркса П.В.Анненкова від 28 грудня одна тисяча вісімсот сорок шість г.).
10. Вчення основоположників марксизму про суспільно-економічної формації.
11. Концепція класів і класової боротьби у К.Маркса і Ф.Енгельса.
12. Вчення К.Маркса і Ф.Енгельса про базис і надбудова.
13. Ф.Енгельс про походження сім'ї, приватної власності і держави ».
14. Емпіричні дослідження Ф.Енгельса становища робітничого класу в Англії (по раб. «Становище робітничого класу в Англії»).
15. Особистість і суспільство в теорії Маркса
16. Теорія соціального розвитку К. Маркса. Соціальна революція
17. Поняття натуралізму в соціології
18. Органицизм. Основні постулати органістіческой підходу до суспільства
19. Соціальний дарвінізм.
20. Расово-антропологічна доктрина в соціології
21. Принцип географічного детермінізму в соціології
22. Соціально-історичні та теоретичні основи психологічного напрямку
23. Психологічний еволюціонізм в соціології. Особливості концепції Л. Уорда
24. Інстінктівізм в соціології
25. Групова психологія і її різновиди (М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт, Г. Лебон)
26. Теорія наслідування Г. Тарда

####

***Модуль 3***

1. «Соціологізм» Е. Дюркгейма як методологія наукового дослідження суспільства.
2. Е. Дюркгейма «Соціологія і соціальні науки». Предмет, структура та функції соціології.
3. Правила вивчення «соціальних фактів». (По роботі Е.Дюркгейма «Метод соціології»)
4. Суспільний поділ праці та ідея солідарності в соціологічної концепції натуралізму Е. Дюркгейма.
5. Розробка Е. Дюркгеймом проблем соціології моралі і релігії.
6. Соціологічні дослідження Е. Дюркгеймом проблем самогубства.(По роботі «Самогубство: соціологічний етюд»)
7. «Розуміюча» соціологія М. Вебера («Основні соціологічні поняття» М. Вебер).
8. Вчення М. Вебера про типи панування.
9. Теорія «соціальної дії» М. Вебера.
10. Принцип раціональності та теорія капіталізму М. Вебера
11. Соціологічна творчість Ф. Тьоннісу.
12. Типологія соціальних форм по роботі Ф. Тьоннісу «Спільнота і суспільство».
13. Формальна соціологія Г. Зіммеля
14. Теорія нелогічної дії В. Парето
15. Концепція циркуляції еліт В. Парето. («Компендіум по загальній соціології» В. Парето)
16. Політико-соціологічний неомакіавеллізм в роботах Г. Моска і Р. Міхельса
17. Соціологічні емпіричні дослідження у 19- початку 20 століття в Європі
18. Американська емпірична соціологія початку 20 століття. Чиказька соціологічна школа.
19. Ф. Знанецкій «Вихідні дані соціології». Структура і завдання соціології.
20. Праця У. Томаса і Ф. Знанецького “Польський селянин в Європі і Америці”.
21. Протосоціологічні ідеї часів Київської Русі
22. Соціоетальна проблематика та протосоціологія Козацької доби
23. Специфіка протосоціологіі Григорія Сковороди
24. Вітчизняні соціокультурні процеси XVII - кінця XVIII ст., їх вплив на національну свідомість
25. Українське духовне відродження ХІХ ст. і початок формування національної академічної традиції в соціології.
26. Соціологічні пошуки "громадівців", науковий доробок "Женевського" гуртка.
27. Ідеї та діяльність М. Драгоманова
28. Соціологічна творчість І. Франка
29. Проект створення наукової соціології Б. Кістяковским
30. Генетична соціологія М. С. Грушевського
31. Соціологічна концепція М.М. Ковалевського
32. Українські соціологічні пошуки в еміграції
33. Позитивізм та марксизм в українській соціології
34. Загальний стан радянської соціології в 1930-х років.
35. Рання українська радянська соціологія.
36. «Відлига» у вітчизняній соціології 1950 - 60 років.
37. Пізній радянський період розвитку вітчизняної соціології
38. Пострадянський період розвитку вітчизняної соціології
39. Провідні соціологічні центри України та інституціалізація соціології
40. Стан та розвиток соціологічної теорії в сучасній Україні

**8.2. Контрольні питання до модульного контролю.**

***Модуль 1***

1. Особливості історичного розвитку соціологічного знання.
2. Вчення Платона про суспільство. Принципи платонівського комуністичного суспільного устрою.
3. Основні періоди історії соціології, їх характеристика.
4. Проблеми суспільства, людини та сенсу її життя в творчості Аристотеля.
5. Значення історії соціології для розвитку сучасної соціології.
6. Проаналізуйте соціальні утопії Т. Мора та Т. Кампанелли. Внутрішня суперечливість концепції соціального утопізму.
7. Основні етапи і напрямки розвитку знань про людину і суспільство у стародавньому світі (V до н.е. – ХVІІІ ст.).
8. Вчення Т.Гоббса як обґрунтування суспільної ролі абсолютистської держави.
9. Протосоціологічне знання Античності.
10. Пояснення Локком природного стану і договірного походження громадського стану держави.
11. Протосоціологічне знання Середньовіччя.
12. Соціально-політичне вчення Ш.Л.Монтеск'є. Дослідження впливу географічної середи на суспільний устрій.
13. Особливості соціальних вчень Нового часу.
14. Проаналізуйте проблеми громадського суспільства у німецькому ідеалізму.
15. Школа "політичних арифметиків" та її роль дослідженні соціальних процесів.
16. Проблема приватної власності як причина соціальної нерівності у трудах Ж.-Ж. Руссо.

***Модуль 2***

1. Загальні історичні (соціально-інституційні) передумови виникнення соціології як науки.
2. Спенсер про загальні закони еволюції. Фундаментальні закономірності соціальної еволюції.
3. Соціологічні погляди К.А.Сен-Сімона. Закони механіки як відображення універсального принципу світоутворення.
4. Спенсер про роль поділу праці в утворенні соціальної структури.
5. Соціологічні ідеї К.А.Сен-Сімона. Соціальний прогрес як результат прогресу людського розуму.
6. Спенсер про закономірність історичного процесу.
7. Мета і завдання наукового пізнання за О.Контом. Головні принципи нового ("позитивного") методу.
8. Спенсер про суспільство як організм.
9. Соціологія як "соціальна фізика
10. Методологія марксистського аналізу суспільства.
11. "Курс позитивної філософії" і "Система позитивної політики" протиріччя у структурі соціального світогляді Конта.
12. Класова теорія К Маркса.
13. Вчення Конта про соціократію.
14. Схема історичного розвитку за К. Марксом.
15. Вплив ідей Конта на розвиток світової соціологічної думки.
16. Соціальні прогнози Маркса й реальність.

***Модуль 3***

1. Е. Дюркгейм. .Соціальні факти як предмет соціології.
2. Праця Дюркгейму “Метод соціології”. Правила спостереження соціальних фактів.
3. Дюркгейм про суспільство. Суспільство як особлива надорганічна реальність.
4. Соціальний дарвінізм. Соціальний конфлікт й боротьба за існування як провідні чинники соціальної еволюції.
5. Праця Дюркгейма “Самогубство” як практична реалізація методу й класичний зразок соціологічного дослідження.
6. Місце Дюркгейма в історії соціології, його вплив на сучасну соціологію
7. Теорія соціальної дії М. Вебера
8. Політична соціологія М. Вебера.
9. Німецька формальна соціологія: головні представники та ідеї.
10. Співвідношення понять в праці Ф. Тьоніса “Община і суспільство
11. Тема масового суспільства в працях Г. Лєбона.
12. Г. Зіммель про структуру соціології. Формальна соціологія.
13. Особливість трактування суспільства Г. Зиммеля.
14. Концепція людини і соціальної дії В Паретто.
15. Кетлє – засновник наукової емпіричної соціології.
16. Гаетано Моска та його теорія "політичного класу".
17. Соціологічний аналіз вождізму в працях Р Міхельса.
18. Розвиток академічної емпіричної соціології. Праця У. Томаса і Ф. Знанецького “Польський селянин в Європі і Америці”.
19. Емпіричні дослідження Чиказької школи.
20. Протосоціологічні проблеми, ідеї, вчення часів Київської Русі.
21. Соціологічна проблематика у творчості Я Козельского, І. Шада, В. Каразіна, П. Лодія.
22. Значення творчості Т. Шевченко, П. Куліша для формування соціально-політичної думки в Україні.
23. Політична соціологія М. Драгоманова.
24. Соціологічні погляди І. Франка.
25. М.Грушевський як історик-соціолог.
26. Б. Кістяківський та його проект створення наукової соціології.
27. Соціологічна концепція М. Шаповала.
28. Соціологія політики В. Липинського.
29. Соціологічна думка в Україні на початку 20 ст.
30. Соціологічна думка в Україні за часів СРСР.
31. Соціологічна думка у сучасній Україні.

**Розділ 9. Теми курсових робіт і рефератів**

**Теми рефератів.**

***Модуль 1***

1. Джерела та головні етапи історичного розвитку соціологічної мислі.
2. Роль міфів в осмисленні суспільних відношень у Стародавньому світі.
3. Значення міфології для самопізнання сучасної людини.
4. Протосоціологіческіе ідеї у вченні Конфуція
5. Протосоціологіческіе ідеї в «Артхашастре». Зіставлення китайської та індійської протосоціологіческіх традицій.
6. Протосоціологіческіе знання в арабо-ісламському світі
7. Виникнення раціонально-логічного засобу пояснення навколишнього світу роботах мислителів Стародавньої Греції та Стародавнього Риму.
8. Цицерон и протосоциологические идеи в древнем риме
9. Концепція ідеальної держави Платона.
10. Платон про улаштування та взаємодію суспільства та держави.
11. Етичний аспект аналізу соціальних зв’язків у трудах Аристотеля.
12. Концепція оптимальної держави Аристотеля.
13. Вчення Аристотеля про суспільство та особистість. („Політика”. „Етика”).
14. Ідеї соціальної справедливості у раниму Християнстві.
15. Соціальні ідеї Середньовіччя у європейських державах.
16. Концепція соціального порядку Фоми Аквінського.
17. Концепція двох міст Блаженного Августина.
18. Вчення утопістів про суспільство та особистість.
19. Проблеми виховання у роботах Т. Мора „ Утопія” та Т. Кампанелла „Місто Сонця”.
20. Порівняльний аналіз утопічних ідей Т.Мора і Т. Кампанелла.
21. Концепція доблесті Ніколо Макіавеллі.
22. Номіналістична доктрина Т. Гоббса: „Природній стан” як війна всіх проти всіх.
23. Т. Гоббс про суспільний договір я засобі регулювання взаємодії людей.
24. Обґрунтування абсолютисткою влади держави -"Левіафана"
25. Соціально-етнічне вчення А.Сміта.
26. Ідея Адама Сміта про моральне почуття як підґрунтя соціальної взаємодії.
27. Поняття "духу законів" у соціальному вченні Ш. Монтеск'є.
28. Соціально-географічні ідеї Ш. Монтеск'є.
29. Ідея "природного права" і суспільного договору" Руссо.
30. Вплив К.А. Сен-Симона на світогляд О.Конта.
31. Вчення К.А. Сен-Симона про науковий та суспільний прогрес.
32. Проблеми виховання в соціальної системі А. Сен-Симона

***Модуль 2***

1. Позитивна соціологія О. Конта
2. Органістична соціологія Г.Спенсера
3. Географічна школа в соціології ХІХ ст.: гідрологічна теорія Л. Мечнікова.
4. Маркс як теоретик соціології конфлікту.
5. Анрі де Сен-Симон – попередник позитивної соціології.
6. Класовий підхід К. Маркса та сучасність
7. Погляди К. Маркса та Ф. Енгельса на сім'ю
8. Соціальна статика та динаміка як розділи соціології Конта.
9. Теорія соціальної еволюції Герберта Спенсера.
10. Інстинктивізм як напрямок теоретичної соціології: концепція людини і суспільства З.Фрейда.
11. Соціологічні ідеї Гюстава Лєбона.
12. Наступ «ери натовпу »як симптом соціального і культурного регресу людської цивілізаці
13. «Психологія народів» В. Вундта і «соціологія» О. Конта: два альтернативні проекти створення спеціальної наукової дисципліни, покликаної вивчати явища суспільного життя.
14. В. Вундт і Е. Дюркгейм:змістовне спорідненість систем теоретико-методологічних установок.
15. Вчення Мак-Дугалла про роль інстинктів у соціальному житті.
16. Соціологічна теорія Ф.Г. Гиддингса.
17. Базові тези психології народів у викладі М. Лацаруса і Х. Штейнталя.
18. Проблема індивіда і нації. “Психологія народів” В. Вундта.
19. Фрейд і проблема несвідомого (ірраціонального) в соціології.
20. Теорія наслідування Г. Тарда.
21. Психологічний напрям в соціології ХІХ – початку ХХ століть
22. Географічна школа в соціології
23. Вульгаризація соціального життя й методологічний тупик органіцизму

***Модуль 3***

1. В. Парето та школа макіавеллізму в політичної соціології.
2. “Соціальні питання” в дослідженнях європейських соціологів-емпіриків ХІХ ст.
3. Чиказька соціологічна традиція: школа і люди.
4. Соціологія релігії М. Вебера
5. Проблема культури в контексті соціологічного знання ХІХ ст.: Г.Зіммель, М.Вебер, А. Вебер
6. Концепція соціальної солідарності Е. Дюркгейма (за працею “Про розподіл суспільної праці”).
7. Правила соціологічного метода и особливості «позитивної» методології Е. Дюркгейма.
8. Проблеми девіації в соціології Е.Дюркгейма
9. Теорія соціальної організації. Бюрократична модель організації. М. Вебера
10. Розуміюча соціологія М. Вебера
11. Політична соціологія М. Вебера
12. Соціологічна спадщина М. Ковалевського.
13. Концепція еліти в працях В. Липинського і Д. Донцова.
14. Вебер про принцип “розуміння” в соціології.
15. Праця Е. Дюркгейма “Самогубство” як приклад поєднання теоретичного й емпіричного в соціологічних дослідженнях.
16. Дюркгейм про правила соціологічного метода.
17. Духовні чинники соціального розвитку (праця М. Вебера “Протестантська етика і дух капіталізму”).
18. Вебер про критерії соціального розшарування і соціальну нерівність.
19. Теорія соціальної дії М. Вебера.
20. Внесок Георга Зіммеля в теоретичну соціологію.
21. Категорії Gemeinschaft и Gesellschaft у концепції Ф. Тьонніса.
22. Соціальна теорія Ф.Тьонніса: чисті форми солідарності.
23. Головні ідеї роботи У.Томаса и Ф. Знанецького "Польський селянин в Європі та Америці"
24. Г.Зіммель про моду.
25. Проблема свободи від ціннісних суджень в соціальних науках: порівняльний аналіз ідей Е.Дюркгейма і М.Вебера на цю проблему.
26. М. Вебер про роль духовних чинників в історії людства.
27. Ф. Тьоніс про суспільство і спільноту
28. Творчість М. Шаповала.
29. Політична соціологія М. Драгоманова.
30. Соціально-політичні погляди І. Франка.
31. Проблеми нації та держави в творчості В. Липинського.
32. М. Грушевський як соціолог.
33. Немецька класична соціологія
34. Розвиток революційно-демократичних ідей в українській соціології кінця ХІХ початку ХХ ст. (Кастомаров, Драгоманов, Подолинський, Кулиш).
35. Консервативна традиція в українській соціологічній думці (перша половина ХХ ст.).
36. Українські соціологічні пошуки в еміграції на початку ХХ століття
37. Теорія соціальної організації. Бюрократична модель організації М.Вебера
38. Чинники розвитку підприємництва в роботах соціологів ХІХ – початку ХХ століть (М.Вебер, В. Зомбарт, Й. Шумпетер)

Розділ 10. Кадрове забезпечення курсу

Байдак Т.М. – к.соц.н., доцент. Закінчила соціологічний факультет Харківського держуніверситету за спеціальністю “Соціологія”.