**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політологія

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність

(шифр і назва )

спеціалізація

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2017 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Політологія

(назва дисципліни)

Розробник:

професор, кандидат соціологічних наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри

Завідувач кафедри

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - ознайомити студентів з теоретичними основами політичної науки, навчити його вірно орієнтуватися в політичній площині, підготувати до активної участі в політичному житті.

Компетентності ( ПК-10)– формування у студента здатності аналізувати політичні явища, інституції, процеси, використовуючи політичні теорії та понятійно-категорійний апарат політології.

Результати навчання(РНс-14) - Знання основних політичних теорій та особливостей політичної організації України; навички політичного дискурсу в контексті політологічної освіти.

У результаті вивчення дисципліни «Політологія» студенти повинні:

Знати:

* об’єкт та предмет політології; функції, що їх виконує в суспільстві політична наука та методи, які використовую ця наука для вивчення політичних процесів;
* основні історичні етапи розвитку політичної думки в світі та в Україні ;
* специфіку політичної влади та механізмами її формування і реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства;
* основні політичні інститути суспільства: державу та партії, їх ознаки, функції, специфіку реалізації через них владних повноважень;
* сутність, структуру політичної культури та механізми її формування;
* сутність політичного лідерства та механізми формування політичної еліти;
* особливості сучасного світового політичного процесу.

Вміти:

* аналізувати структуру політичної влади і механізми її функціонування;
* пояснювати поняття легітимності влади, кризи легітимності і засобів її подолання;
* характеризувати виборчі системи, діючі в сучасній Україні.
* визначати основні критерії виділення політичного режиму в окремий тип;
* аналізувати особливості різних форм державного правління та державного устрою;
* розуміти сутність партій та партійних систем і характеризувати їх різновиди;
* оцінювати місце і роль політичних партій в політичному житті сучасної України;
* розкривати сутність і давати характеристику структурним елементам політичної культури, зокрема таким як політичний досвід, політична свідомість, політична поведінка;
* характеризувати основні напрямки формування політичної культури;
* аналізувати найважливіші обставини і чинники, що впливають на політичну культуру українців.
* аналізувати природу і сутність політичного лідерства;
* виділяти типи політичних лідерів і давати їх характеристику;
* описувати функції, що їх виконують політичні лідери в суспільстві;
* виявляти сучасні тенденції в розвитку політичного лідерства;
* розуміти сутність політичної еліти та її місце в житті суспільства;
* розрізняти механізми формування політичної еліти;
* визначати сутність зовнішньої політики держави;
* характеризувати сучасні міжнародні відносини і тенденції їх розвитку;
* оцінювати місце і роль України в сучасному геополітичному просторі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Філософія | Право |
| Історія України |  |
| Соціологія |  |
| Економічна теорія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 60/2 | 32 | 28 | 8 |  | 8 | 12 | 1 | **+** | **+БФ, ЕК** |
| 6 | 60/2 | 32 | 28 | 8 |  | 8 | 12 | 1 | **+** | **+БФ,**  **ЕК** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1.1 Політика як суспільне явище  1.2 Становлення політології як науки і навчальної дисципліни. Її предмет і взаємозв'язок з іншими науками  1.3 Категорії і функції політології. Прикладна політологія.  1.4 Методи політологічного дослідження |  |
| 2 | СР | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*   1. Місце політології в системі соціально-політичних наук. 2. Нові інформаційні технології і політика.   Роль політики в сучасному світі. | 1-11,32,35,38,42 |
| 3 | ПЗ | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Об`єкт і предмет політології.  2. Основні категорії та методи політичної науки.  3. Структура і функції політології. | 1-11,32,35,38,42 |
| 4 | Л | 2 | *Тема 2 Політична влада.*  1 Сутність влади: основні теоретичні підходи .  2 Структура політичної влади. .  3 Види влади. Специфіка політичної влади.  4 Проблеми легітимності влади. |  |
| 5 | СР | 2 | *Тема 2 Політична влада.*  1 Сутність влади: основні теоретичні підходи .  2 Структура політичної влади. .  3 Види влади. Специфіка політичної влади.  4 Проблеми легітимності влади. | 1 - 12,  15,17,  37,38.  41,43 |
| 6 | ПЗ | 2 | *Тема 2 Політична влада та механізми її реалізації*  1. Влада як суспільне явище. Особливості політичної влади.  2. Структура політичної влади.  3. Легітимність влади. Типи і параметри легітимності.  4. Проблеми легітимності влади. | 1 - 12,  15,17,  37,38.  41,43 |
| 7 | Л | 2 | *Тема 3 Політичний режим та політична система суспільства*  1 Політичні режими як спосіб політичного панування. Ознаки політичного режиму. Типи політичних режимів.  2 Поняття політичної системи. Структура і функції політичної системи. |  |
| 8 | СР | 2 | *Тема 3 Політичний режим та політична система суспільства*  1. Демократичний режим та його характеристика.  2. Поняття та джерела тоталітаризму.  3. Особливості авторитарного режиму і його конституційні спроможності.  4.Типологія та порівняльний аналіз політичних систем  5.Трансформація політичних режимів та політичних систем | 1-12,  13,14,  19,23,  29,30,  33,38,  46,47 |
| 9 | ПЗ | 2 | *Тема 3 Політичний режим і політична система*  1. Політичний режим: поняття і структура.  2. Трансформація політичних режимів.  3. Типи політичних систем.  4. Розвиток політичної системи і політичного режиму в Україні. | 1-12,  13,14,  19,23,  29,30,  33,38,  46,47 |
| 10 | Л | 2 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*  1. Особливості держави як політичної організації  2. Форми державного правління.  3. Форми державного устрою  4 Правова держава: сутність і основні принципи. |  |
| 11 | СР | 2 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*   1. Виникнення держави. Основні теорії походження держави. Ознаки держави. 2. Структура та функції держави. 3. Форми правління: монархія та республіка і їх види.   Економічна та соціальна політика держави. | 1-12,  25,28,  29,33,  38,45 |
| 12 | ПЗ | 2 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*  1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.  2. Форми державного правління та форми державного устрою.  3. Поняття, ознаки і структура громадянського суспільства.  4. Взаємодія громадянського суспільства і держави. | 1-12,  25,28,  29,33,  38,45 |
| 13 | Л | 2 | *Тема 5 Політичні партії та виборчі системи*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія  2. Сутність і різновиди партійних систем . 3.Сучасні виборчі системи. |  |
| 14 | СР | 2 | *Тема 5 Політичні партії та виборчі системи*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія  2. Сутність і різновиди партійних систем .  3. Зародження й розвиток багатопартійної системи в Україні.  4.Сучасні виборчі системи. Виборча система України. | 1-12,  27,33,  34,38,  39,48 |
| 15 | ПЗ | 2 | *Тема 5. Політичні партії та виборчі системі*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія.  2. Сутність і різновиді партійних систем.  3. Сучасні виборчі системи | 1-12,  27,33,  34,38,  39,48 |
| 16 | Л | 2 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Поняття і особливості політичних еліт як суб’єктів політики, їх структура й системи відбору.  2. Сутність, зміст, функції політичного лідерства та його типологія.  3. Проблеми становлення політичної еліти та політичного лідерства в Україні. |  |
| 17 | СР | 2 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Поняття і особливості політичних еліт як суб’єктів політики, їх структура й системи відбору.  2. Сутність, зміст, функції політичного лідерства та його типологія.  3. Проблеми становлення політичної еліти та політичного лідерства в Україні. | 1-12,  16,18,  26,27,36,38,  40,44. |
| 18 | ПЗ | 2 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Політична еліта як суб'єкт політики. Механізми формування еліт. 2. Лідерство та його специфіка в політиці. Типологія політичного лідерства. 3. Політичні еліти та лідерство в сучасній Україні. | 1-12,  16,18,  26,27,36,38,  40,44. |
| 19 | Л | 2 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості |  |
| 20 | СР | 2 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості | 1-12,  20,21,  38,41. |
| 21 | ПЗ | 2 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості | 1-12,  20,21,  38,41. |
| 22 | Л | 2 | *Тема 8.Світовий політичний процес.*  1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4. Україна в сучасному геополітичному просторі |  |
| 23 | СР | 2 | *Тема 8. Світовий політичний процес.*  1 Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2 Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3 Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4 Україна в сучасному геополітичному просторі | 1-12,  32,35,  38,42. |
| 24 | СР | 12 | Написання реферату |  |
| **Разом (годин)** | | **60** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 4 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 8 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | - |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 16 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи |  |
|  | Разом | 28 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише реферат

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку чи екзамену (згідно навчальних планів факультету) або шляхом накопичення балів за поточним контролем.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Об’єкт та предмет політології.
2. Місце політології в системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна політологія.
4. Функції політології.
5. Методи політології.
6. Сутність влади: основні теоретичні підходи
7. Структура політичної влади
8. Види влади. Специфіка політичної влади
9. Проблеми легітимності влади
10. Політичний режим: поняття і ознаки
11. Демократичний режим та його характеристика.
12. Поняття та різновиди тоталітаризму.
13. Особливості авторитарного режиму.
14. Сутність та структура політичної системи суспільства.
15. Типи політичних систем.
16. Політична система України.
17. Соціальне призначення, структура та функції держави.
18. Монархія як форма правління.
19. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
20. Республіка як форма правління.
21. Відмінність президентської республіки від парламентської.
22. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
23. Унітарна держава як форма державного устрою.
24. Федерація: ознаки та принципи організації.
25. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
26. Ознаки та функції політичних партій.
27. Класифікація політичних партій.
28. Типологія партійних систем.
29. Особливості та передумови становлення багатопартійності в Україні.
30. Соціальні функції й види виборів
31. Принципи виборів
32. Типи виборчих систем
33. Виборча система України
34. Поняття політичної культури і її структурні елементи
35. Типологія політичної культури та шляхи її формування
36. Особливості політичної культури України .
37. Політична участь.
38. Політичне відчуження особистості і причини його виникнення.
39. Політична соціалізація.
40. Природа і сутність лідерства.
41. Роль та функції політичного лідерства в суспільстві.
42. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
43. Політична еліта: структура і системи відбору.
44. Проблеми формування політичної еліти в Україні.
45. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
46. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.
47. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.
48. Україна в сучасному геополітичному просторі.

**Теми рефератів.**

1. Роль політики в житті сучасного суспільства.

2. Права людини як критерії гуманістичної політики.

3. Політика як наука та мистецтво.

4. Суб’єкти та об’єкти владних відносин. Їх різноманіття.

5. Легітимність та ефективність політичної влади.

6. Приклади використання важливих ресурсів політичної влади.

7. Авторитарний і тоталітарний режими: загальні та відмінні риси.

8. Фашизм і неофашизм. Ідейні джерела, соціальна база, цілі.

9. Пряма та представницька форми демократії.

10. Об’єктивні та суб’єктивні фактори трансформації політичних режимів.

11**.** Інститут президентства в сучасному світі.

12. Українська державність: проблеми та перспективи.

13. Роль громадянського суспільства в системі противаг політичній владі.

14. Правова держава: сутність і основні принципи.

15. Партії в системі владних видносин.

16. Основні підходи до вивчення політичніх партій.

17. Виборча система в Украіні: переваги і недолікі.

18. Харизматичні лідери та їх роль в історії.

19. Культ особистості і його природа.

20. Імідж лідера.

21.Феномен політичного відчуження.

22. Сучасні теорії еліт

23. Система рекрутування еліт у сучасній Україні.

24. Г. Лебон про масову поведінку в політиці.  
25. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств  
26. Типи, механізми і стадії політичної соціалізації.  
27. Політичні субкультури України.  
28. Основні суб’єкти міжнародних відносин.

29. Роль міжнародних організацій в сучасному світі.

30. Особливості геополітичного положення України.

**Теми есе:**

1. Політика і економіка.
2. Політика і релігія.
3. Політика і мода.
4. Політика і спорт.
5. Політика і музика.
6. Влада і мораль.
7. ЗМІ і влада.
8. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
9. Кумулятивний ефект влади в сучасній Україні.
10. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?
11. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
12. Як демократія породжує авторитаризм.
13. Дві сторони демократії.
14. Перспективи подальшого розвитку ліберальної демократії в Україні.
15. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
16. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
17. Переваги та недоліки республіканських форм правління
18. Взаємодія третього сектору та муніципальної влади: приклад Вашого регіону;
19. Реформа місцевого самоврядування в Україні: вплив на громадянське суспільство.
20. Новітні тенденції в еволюції партій
21. Плюси і мінуси багатопартійності.
22. Вибори і мода.
23. Мажоритарна система виборів: переваги і недоліки
24. Основні переваги пропорційної системи виборів
25. Що значить бути політичним лідером?
26. Лідерство і популізм.
27. Основні складові іміджу політичного лідера
28. Культ особистості і його природа
29. Сучасна еліта і демократія у світі
30. Регіональні особливості політичної культури в Україні.
31. Майданна революція як форма політичної участі.
32. Особливості політичної участі молоді.
33. Порівняльний аналіз політичної участі в країнах За­ходу і Сходу.
34. Політична освіта – важливий засіб політичної соціалізації.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. | |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно** |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. методичні вказівки з написання реферату
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. електронні версії навчальної і наукової літератури
9. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

1. Гелей **С. Д.**, Рутар **С**. М. Політологія. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2012. — 348 с. — 8-е вид., перероб. і доп.
2. [Головатий М. Ф.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Головатий%20М$) Людина і політика : підруч. для студ. ВНЗ Міжрегіон. акад. упр. персоналом. - К.: Персонал, 2012. - 351 c.
3. [Дей М. О.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Дей%20М$) Політологія у схемах, таблицях та визначеннях : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. О. Дей, О. І. Ткач; НАН України, Київ. ун-т права. - Київ : Ліра-К, 2014.-170 c.
4. Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304
5. Політологічний словник: Навчальний посібник ля студентів вищих навчальних закладів (За редакцією М.Ф.Головатого та О.В. Антонюка. – К.: МАУП, 2005. – 792 с.
6. Політологія : підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, Г. Ю. Васильєв, В. Я. Зимогляд; ред.: М. П. Требін; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 414 с.
7. [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология : учеб. пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c.
8. [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c.
9. Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007. – 220 с.
10. Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с.
11. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов /Пер. с англ. под

ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-544 с.

1. Хрестоматия. Политология / Сост. Б. А. Исаев, А. С. Тураев, А. Е.

Хренов. - СПб.: Питер, 2012.- 464 с.

**Допоміжна література**

13. Афонін Е. Історична місія авторитаризму // Політичний менеджмент. – 2006. – № 6

14. Баталов Э. Глобальний кризис демократии // Свободная мысль – ХХI. – 2005. – № 2.

15. Баталов Э.Я. АМЕРИКАНСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ХХ века. М.: Прогресс-Традиция, 2014, 616 с.

16. Брайсон В.Гендер и политика времени. Феминистская теория и современные дискуссии.- Пер. с англ. - К.: Центр учебной литературы, 2011. - 248 с.

17. Висоцький О. Легітимаційна політика: поняття і сутність /О. Висоцький // Політичний менеджмент. – 2006. – № 3.

18. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита – определение основных понятий. // Полис. – 2000 – № 3.

19. Гриффин Р.Фашизм // Полис . – 2012. - № 2

20. Дем’яненко М. Популізм як особливий вид політичної діяльності // Політичний менеджмент . – 201 0. № 6.

21. Джига Т. Сучасні тенденції становлення політичної культури українського суспільства // Політичний менеджмент . – 2011. № 1.

22. Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с.

23. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с.

24. Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная. // Полис . – 2011. - № 2

25. Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с.

26. Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с.

27. де Ландшир К., Мидлхоф Ю. Роль личности в политике на примере Евросоюза. // Полис . – 2011. - № 2.

28. Лозовицький О. С. Зовнішня політика держави : становлення та розвиток в умовах глобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейського університету, 2011. - 400 с.

29. Лэйн Д**.** Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии // Полис . – 2012. - № 2

30. Мацієвський Ю. Чи можливе відродження авторитаризму в Україні? // Політичний менеджмент . – 2011. № 1.

31. Недяк И.Л. Политический маркетинг. // Полис . – 2010. - № 3.

32. Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз **в** політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с.

33. Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальний посібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с.

34. Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23

35. Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.   
О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с.

36. Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с.

37. Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с.

38. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с.

39. Політичні партії України у парламентській виборчій кампанії 2012 року / Колективна монографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с.

40. Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с.

41. Почепцов Георгий Георгиевич - Информационные войны. Новый инструмент политики**.** Москва, 2015**.** – 256 с.

42. Прикладна політологія : навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

43. Рудич Ф.М. Много ли власти нужно власти? – Видавництво «Наукова думка» НАН України, 2009 – 302 с.

44. Траверсе О.Українська політична еліта: vice versa //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 24.

45. Фукуяма Ф**.** Сильное государство**.** Управление **и** мировой порядок **в** XXI веке**. М.:** АСТ,2006**.**

46. Хантингтон **С.** Третья волна**.** Демократизация **в** конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с.

47. Чабанка М. Авторитаризм і тоталітаризм. Уявна подібність та сутнісна різниця / М. Чабанка // Політичний менеджмент. – 2003. – № 2.-

48. Шувакович У. Политические партии как традиционный механизм репрезентации в современном обществе. // Полис . – 2010. - № 2