**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 Соціальна статистика

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

спеціалізація Соціологія управління

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2017 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни соціальна статистика

(назва дисципліни)

Розробник:

старший викладач Григор’єва С.В.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - формування уявлень про засади вивчення масових явищ та соціальних процесів; вивчення методів розробки та аналізу основних статистичних показників та вміння використовувати у професійній діяльності основні засоби обробки та аналізу статистичних даних.

Компетентності - формування знаннь основних понять в галузі соціальної статистики, статистичних показників та методів первинного статистичного спостереження; вміння проводити статистичну обробку даних з побудовою статистичних таблиць і графіків, рядів розподілу; аналізувати результати отриманої статистичної інформації про соціальні явища та процеси; навички використання статистичних показників, розподілів даних, таблиць, для аналізу соціальних явищ та процесів.

Результати навчання(РНз-14) - знання основних понять в галузі соціальної статистики, статистичних показників та методів первинного статистичного спостереження; вміння проводити статистичну обробку даних з побудовою статистичних таблиць і графіків, рядів розподілу; аналізувати результати отриманої статистичної інформації про соціальні явища та процеси; навички використання статистичних показників, розподілів даних, таблиць, для аналізу соціальних явищ та процесів.

У результаті вивчення дисципліни «Соціальна статистика» студенти повинні:

Знати:

* систему статистичних показників, яка використовується для характеристики та аналізу соціальних явищ та процесів,
* можливості статистичних методів спостереження, зведення та групування статистичних даних,
1. методи аналізу конкретних явищ і процесів суспільного життя
2. призначення соціологічних досліджень.
3. історію виникнення та розвитку різних методів збору даних в статистичних дослідженнях;
* логіку причинних зв’язків.

Вміти:

* проводити статистичну обробку даних з побудовою статистичних таблиць і графіків, рядів розподілу
* аналізувати результати отриманої статистичної інформації про соціальні явища та процеси.
* робити науково обґрунтовані висновки.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Основи демографії | Основи економічної теорї |
| Загальна психологія | Соціологія сім’ї |
| Загальна соціологічна теоріяз | Соціологія культури |
|  | Соціологія особистості та девіантної поведінки |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | 120/4 | 64 | 56 | 32 |  | 32 | 32 | 1 | **+** |  |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | Семестр 2Змістовий модуль № 1 Загальні поняття соціальної статистики.Тема 1. Соціальна статистика як наука.1. Поняття соціальної статистики та її взаємозв’язок з іншими науками. 2. Предмет і об’єкт дослідження в соціальній статистиці. 3. Основні завдання соціальної статистики. 1. 4. Практичне використання даних*.*
 |  |
| 2 | СР | 2 | Тема 1. Соціальна статистика як наука.1. Система знань про народонаселення.
2. Предмет та об’єкт соціальної статистики.

3. Основні завдання соціальної статистики в Україні*.* | 1-3, 5-9, 11, 13 |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. Соціальна статистика як наука.1. Об’єкт і предмет соціальної статистики як науки.
2. Що спільного та в чому відмінність між демографією та соціальною статистикою?
3. Взаємодія соціальної статистики з іншими науками.
 | 1-3, 5-9, 11, 13 |
| 4 | Л | 2 | Тема 2. Джерела інформації та соціальні показники в соціальній статистиці.1. Джерела інформації про соціальне життя суспільства. 2. Система показників у соціальній статистиці. 3. Основні класифікації і угруповання в соціальній статистиці. |  |
| 5 | СР | 6 | Тема 2. Джерела інформації та соціальні показники в соціальній статистиці.1. Джерела інформації в соціальній статистиці.
2. Основні показники соціального життя.
3. Основні класифікації і угруповання в соціальній статистиці..
4. Населення України: склад та динаміка чисельності.
 | 1-9, 11, 13 |
| 6 | ПЗ | 2 | Тема 2. Джерела інформації та соціальні показники в соціальній статистиці.1. Поняття та основні види інформації в статистиці.
2. Види складу (структури) населення.
3. Особливості показників соціального життя в статистиці.
4. Основні угрупування в соціальній статистиці.
 | 1-9, 11, 13 |
| 7 | Л | 4 | Тема 3-4. Населення як об’єкт соціальної статистики.1. Соціальна статистика населення.2. Чисельність і рух населення.3. Соціально-демографічна структура населення.4. Соціальна мобільність і зміни структури населення*.* |  |
| 8 | СР | 8 | Тема 3-4. Населення як об’єкт соціальної статистики.1. Поняття населення в соціальній статистиці.
2. Показники чисельності та руху населення.
3. Стать та вік як фактори статистичної диференціації.
4. Динаміка чисельності населення в Україні
 | 1-9, 11-14 |
| 9 | ПЗ | 4 | Тема 3-4. Населення як об’єкт соціальної статистики.1. Статистичне поняття населення.
2. Основні види руху населення та їх вимір.
3. Статево-вікова структура населення України.
4. Фактори зміни чисельності населення України
 | 1-9, 11-14 |
| 10 | Л | 4 | Тема 5-6. Статистика розселення населення та навколишнього середовища.1.Адміністративно територіальне розселення населення. 2. Завдання статистики навколишнього середовища.3. Статистика водних ресурсів.4. Статистика стану атмосферного повітря.5. Статистика земельних ресурсів. |  |
| 11 | СР | 6 | Тема 5-6. Статистика розселення населення та навколишнього середовища.1. Поняття адміністративно-територіального розселення населення.
2. Фактори і показники розселення населення.
3. Поняття навколишнього середовища та його статистичне дослідження.
4. . Статистика водних ресурсів та їх статистичний вимір.
5. . Статистика стану атмосферного повітря.
6. Статистика земельних ресурсів та їх статистичний вимір.
 | 1 - 28 |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 5-6. Статистика розселення населення та навколишнього середовища.1. Адміністративно-територіальне розселення населення в Україні.
2. Фактори і показники розселення населення.
3. Основні показники дослідження навколишнього середовища.
4. Статистичний вимір та статистика водних ресурсів та їх.
5. Статистичний вимір стану атмосферного повітря.
6. Статистичний вимір земельних ресурсів.
 | 1 - 28 |
| 13 | Л | 2 | Тема 7. Доходи населення.1. Види і склад доходів населення.2. Показники доходів.З. Соціально-економічна диференціація населення. |  |
| 14 | СР | 6 | Тема 7. Доходи населення.1. Поняття доходів населення.
2. Основні джерела доходів населення.
3. Статистичний вимір доходів населення. Основні показники.
4. Соціально-економічна диференціація населення України.
 | 1 - 13 |
| 15 | ПЗ | 2 | Тема 7. Доходи населення.1. Вивчення доходів населення в соціальній статистиці.
2. Основні показники доходів населення.
3. Структура населення України за рівнем доходів: показники та вимір.
 | 1 - 13 |
| 16 | Л | 2 | Змістовий модуль № 2Статистика трудових ресурсів та рівня життя населення.Тема 8-9. Статистика споживання.1. Потреби і попит, споживчі комплекси.
2. Нормативи споживання і споживчі бюджети.
3. Показники споживання.

4. Диференціація споживання. |  |
| 17 | СР | 4 | Тема 8-9. Статистика споживання.1. Поняття споживчого комплексу.
2. Поняття «споживча корзина» та перелічите основні види споживчих корзин, що використовують при вивченні рівня життя населення.

3.Показники грошових доходів населення і їх споживчої можливості. | 1 – 13, 15 |
| 18 | ПЗ | 2 | Тема 8-9. Статистика споживання.1. Доходи населення та їх статистичне вивчення. Види доходів.
2. Показники статистики доходів населення.

 3.Моделі споживання населенням товарів і послуг. | 1 – 13, 15 |
| 19 | Л | 4 | Тема 10-11. Рівень життя населення.1. Зміст категорії „Рівень життя”.2. Системи статистичних показників рівня життя.3. Інтегральні показники рівня життя населення. |  |
| 20 | СР | 6 | Тема 10-11. Рівень життя населення.1. Поняття «рівень життя» та його межі в статистичній практиці.
2. Система показників рівня життя населення.
3. Фактори, що впливають на рівень життя.
 | 4, 7-24  |
| 21 | ПЗ | 4 | Тема 10-11. Рівень життя населення.1. Розкрийте основні завдання статистики життєвого рівня населення.
2. Як проводиться вибіркове обстеження умов життя населення?
3. Які Вам відомі джерела інформації про життєвий рівень населення?
 | 4, 7-24 |
| 22 | Л | 2 | Тема 12. Статистика зайнятості населення.1. Джерела інформації й основні поняття статистики зайнятості населення. 2. Показники економічної активності та зайнятості населення. |  |
| 23 | СР | 4 | Тема 12. Статистика зайнятості населення.1. Завдання статистики зайнятості і безробіття. Показники статистики зайнятості,
2. Особливості статистичного вивчення ринку праці.
3. Безробіття як соціально-економічне явище. Показники безробіття.
 | 2-13, 21 |
| 24 | ПЗ | 2 | Тема 12. Статистика зайнятості населення.1. Які основні завдання статистики зайнятості та безробіття вам відомі?
2. Охарактеризуйте основні показники статистики зайнятості.
3. Характеристика поняття робочого часу.
4. Що розуміють під продуктивністю праці? Трудомісткістю праці?
 | 12-13, 21 |
| 25 | Л | 2 | Тема 13. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів.1. Статистичний аналіз безробіття.2. Статистичний аналіз умов праці і трудових конфліктів. |  |
| 26 | СР | 4 | Тема 13. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів.1. Поняття і основні методи дослідження безробіття.
2. Основні види безробіття.
3. Статистичний вимір умов праці.
4. Поняття та види трудових конфліктів.
 | 1 - 7, 12-28 |
| 27 | ПЗ | 2 | Тема 13. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів.1. Безробіття: поняття та різновиди.
2. Вимір рівня безробіття.
3. Методи подолання безробіття в сучасному світі.
4. Аналіз умов праці в статистиці.
5. Поняття та основні види трудових конфліктів.
 | 1 - 7, 12-28 |
| 28 | Л | 2 | Тема 14. Статистика соціальних послуг.1. Здоров’я населення та послуги системи охорони здоров’я.2. Освітні послуги та рівень освіти населення. |  |
| 29 | СР | 4 | Тема 14. Статистика соціальних послуг.1. Статистичне значення стану здоров’я та охорони здоров’я населення.
2. Показники статистики здоров’я населення. населення.
3. Основні проблеми та тенденції розвитку системи охорони здоров’я в нашій країні.
4. Класифікація закладів сучасної системи освіти. Показники грамотності населення.
5. Основні напрями, завдання, система показників статистики науки та науково-технічного прогресу.
 | 2-13 |
| 30 | П | 2 | Тема 14. Статистика соціальних послуг.1. Які основні показники оцінки здоров’я населення?
2. Які демографічні показники мають найбільшу вагу при вимірюванні здоров’я населення?
3. 3.Що називають процедурою стандартизації коефіцієнтів народження та смерті і для чого вони використовуються?
4. Які основні джерела про рівень освіти населення?
5. Яка роль освіти в формуванні і розвитку людського потенціалу?
 | 2-13 |
| 31 | Л | 2 | Тема 15-16. Статистика окремих галузей сфери обслуговування населення.1. Особливості та завдання статистичного вивчення послуг.
2. Соціальне значення, завдання статистики житлово-комунального, транспортного і торгівельного обслуговування населення.
3. Статистичне вивчення житлово-комунальних послуг.
4. Система статистичних показників, що характеризують ефективність і якість роботи житлово-комунальних служб.
5. Джерела інформації і напрями аналізу статистичної інформації про стан та роботу житлово-комунального господарства, транспортного і торгівельного обслуговування населення.
6. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації. статистичний аналіз діяльності установ культури та мистецтва.
 |  |
| 32 | СР | 6 | Тема 15-16. Статистика окремих галузей сфери обслуговування населення.1. Як оцінити якість житла? Яке значення такої оцінки?
2. Які показники оцінки забезпеченості житлом та житлових умов населення?
3. Які завдання статистики при вивченні житлово-комунальних послуг?
4. Надайте характеристику основних завдань вивчення споживання населення.
5. Що є джерелом інформації про споживання населення?
 | 1-21, 23 |
| 33 | ПЗ | 4 | Тема 15-16. Статистика окремих галузей сфери обслуговування населення.1. Особливості та завдання статистичного вивчення послуг.
2. Статистичне вивчення житлово-комунальних послуг.
3. Вивчення рівня задоволення потреб населення в транспортних і торгівельних послугах.
4. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації. статистичний аналіз діяльності установ культури та мистецтва.
 | 1-21, 23 |
| **Разом (годин)** | **120** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 8 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять  | 16 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | - |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 32 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи | - |
|  | Разом | 140 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

На протязі семестру здійснюється підготовка та захист презентацій за темами індивідуальних завдань, відповідно до тем курсу.

 (вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1 | Скориставшись статистичними даними щодо основних показників соціально-демографічного і соціально-економічного розвитку України, окремих її регіонів та міста Харкова за останні п’ять років, підготуйте аналітичну записку за наступними темами:1. Середньостатистичний мешканець України, м. Харкова, Харківської області.
2. Природній рух населення Харківщини.
3. Статево-віковий склад населення Харківщини.
4. Динаміка шлюбності і розлучуваності на Харківщині.
5. Динаміка дитячої смертності на Харківщині.
6. Міграційні процеси на Харківщині.
7. Статистичний аналіз стану житлових умов міських мешканців Харківщини.
8. . Статистичний аналіз стану житлових умов сільських мешканців Харківщини.
9. Статистичний аналіз стану приватизації житла на Харківщині.
10. Ринок Інтернет-послуг на Харківщині: статистичний аналіз.
11. Рівень і динаміка злочинності на Харківщині.
12. Статистика надзвичайних пригод на Харківщині.
13. Статистичний аналіз підліткової злочинності в окремих регіонах України.
14. Статистичний аналіз стану дошкільної освіти і виховання на Харківщині.
15. Статистичний аналіз стану шкільної освіти на Харківщині.
16. Статистичний аналіз стану вищої освіти на Харківщині.
17. Динаміка розвитку приватної вищої освіти на Харківщині.
18. Динаміка доходів і споживчих витрат населення Харківщини.
19. Статистичне спостереження споживання окремими соціальними групами в Україні матеріальних благ та послуг.
20. Статистичний аналіз рівня зайнятості і безробіття в Україні за останні десять років.
21. Пенсіонери як соціально-демографічна група: на прикладі України 90-х років ХХ століття.
22. Структурні зміни демографічного потенціалу за даними Всеукраїнського перепису населення 2001 року.
23. Зміни якісних характеристик населення України продовж останніх десяти років.
24. Статистичний аналіз стану навколишнього середовища в окремих регіонах України.
25. Тенденції смертності і тривалості життя населення України в регіональному вимірі.
 | 3-45-66-79-1012-1415-16 |
|  |
| 2-15 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

 **Виконання курсової роботи,** метою якої є: поглиблене вивчання однієї з тем курсу, аналіз освітленості теми в наукової літературі; опис особливостей дослідження з цієї теми в нашій країні та за кордоном; навчання аналізу суспільних змін, які торкаються теми курсового дослідження, їх причин та наслідків, трансформаційних процесів в суспільстві; виявлення практичної значущості соціологічних досліджень з цієї теми. У ході написання роботи студент повинний вирішити наступні задачі: навчитися самостійно відбирати літературу по темі; самостійно вибудовувати план опису конкретного соціального явища чи процесу; аналізувати літературні джерела, відбираючи лише ті матеріали, що відповідають логіці його наукового пошуку; з'ясувати актуальність теми дослідження, запропонованої в курсовій роботі і розробленість її в наукових працях вітчизняних і закордонних авторів; навчитися строго й аргументовано викладати основні ідеї різних авторів, підкреслюючи їхні переваги і недоліки; навчитися підводити підсумки по розділах і формулювати висновки; у процесі захисту курсової роботи продемонструвати свої знання по темі, здатність аргументовано аналізувати цінність різних теоретичних підходів; визначити практичну значимість досліджень з даної теми і її зв'язок із процесами і явищами, що відбуваються в країні.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку.**

1. Статистика руху населення: предмет, об’єкт, показники.
2. Показники чисельності, природного та механічного руху населення.
3. Загальні й спеціальні демографічні коефіцієнти, використовувані для вивчення природного руху населення.
4. Основні угруповання населення, використовувані в демографічній статистиці. Поняття структури населення.
5. Демографічні таблиці як інструмент аналізу демографічних процесів (на прикладі таблиці смертності).
6. Аналіз статтєвовікової структури населення й факторів, її визначальних, за допомогою статтєвовікових пірамід.
7. Побудова прогнозу чисельності населення по статистичних характеристиках динаміки.
8. Переписи населення як джерело вивчення динаміки його соціального складу. Закон України «Про перепис населення».
9. Основи статистичного вивчення зайнятості та безробіття. Показники статистики зайнятості та безробіття.
10. Населення як предмет вивчення в соціальній статистиці?
11. Які основні джерела інформації про чисельність і склад населення?
12. Назвіть основні індикатори демографічної безпеки держави.
13. Що називають демографічними таблицями і яке їх призначення?
14. Що називають процедурою стандартизації коефіцієнтів народження та смерті і для чого вони використовуються.
15. Відносні показники руху робочої сили
16. Характеристика поняття робочого часу
17. Що розуміють під продуктивністю праці? Трудомісткістю праці?
18. Як досліджується динаміка продуктивності праці?
19. Джерела інформації про чисельність персоналу, використання робочого часу та оплату праці.
20. Які джерела інформації про доходи витрати населення?
21. Охарактеризуйте показники грошових доходів населення і їх споживчої можливості.
22. Для чого використовуються показники соціальної диференціації населення?
23. Які показники використовуються для вивчення розподілу доходів населення?
24. Які показники використовуються для вивчення бідності населення в Україні та в міжнародній практиці. Яки особливості використання цих показників?
25. Надайте характеристику основних завдань вивчення споживання населення.
26. Що є джерелом інформації про споживання населення?
27. Які складові витрат домогосподарств на кінцеве споживання?
28. Які групи домогосподарств можна виділити при вивченні їх диференціації по розміру витрат на кінцеве споживання?
29. Основні джерела інформації про чисельність і склад населення
30. Розкрийте зміст поняття «споживча корзина» та перелічите основні види споживчих корзин, що використовують при вивченні рівня життя населення.
31. Динаміка продуктивності праці.
32. Поняття економічно активного населення (ЭАН). Основні джерела інформації про ЭАН.
33. Показники рівня зайнятості й безробіття, їхній змістовний зміст і взаємозв'язок.
34. Показник тривалості безробіття як середня величина. Методи оцінки чисельності безробітних по даним поточної статистики служб зайнятості.
35. Баланс робочого часу як інструмент статистичного аналізу.
36. Суб'єктивні й об'єктивні підходи до оцінки умов праці.
37. Поняття рівня життя і якості життя населення. Фактори, що впливають на рівень життя різних соціальних груп, та їх статистичне вивчення.
38. Достоїнства й недоліки показника ВВП як індикатора якості життя населення.
39. Джерела інформації про доходи витрати населення
40. Зміст і схема розрахунку Індексу людського розвитку.
41. Склад і структура системи соціальних індикаторів, пропонованої для оцінки якості життя населення розвинених країн (система ОЭСР).
42. Макроекономічні індикатори рівня життя населення.
43. Поняття й принципи розрахунку індексу споживчих цін.
44. Використання балансу прибутків і видатків для аналізу складу, обсягів і структури доходів і витрат населення.
45. Статистичні ряди розподілу як інструмент аналізу нерівності в розподілі доходів населення.
46. Діаграма Лоренца і її аналітичні можливості.
47. Показники соціальної диференціації населення
48. Зміст і принципи розрахунку коефіцієнта Джини.
49. Бюджетні обстеження населення як джерело інформації про рівень життя населення.
50. Бідність як категорія соціальної статистики. Статистичні характеристики бідності. Індекси людської бідності.
51. Показники статистики стану здоров’я та охорони здоров’я населення
52. Джерела інформації та основні напрями аналізу статистичних даних про здоров’я населення та охорону здоров’я.
53. Показники грамотності, рівня освіти населення. Показники статистики дошкільних дитячих закладів, шкільного навчання, вищої освіти.
54. Основні напрями, завдання, система показників статистики науки та науково-технічного прогресу.
55. Особливості і завдання статистичного вивчення послуг.
56. Джерела статистичної інформації про сферу обслуговування населення та основні напрями та основні напрями статистичного аналізу її стану й розвитку
57. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації: статистичний аналіз.
58. Показники статистики побутового обслуговування населення.
59. Показники статистики житлово-комунального обслуговування населення.
60. Основні кількісні і якісні характеристики житлових умов населення. Статистична оцінка нерівності в розподілі житла.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. |

 |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1**Загальні поняття соціальної статистики | **Змістовий модуль 2**Статистика трудових ресурсів та рівня життя населення |
| **Т1** | **Т2** | **Т3-4** | **Т5-6** | **Т7** | **сума** | **Т8-9** | **Т10-11** | **Т12** | **Т13** | **Т14** | **Т15-16** | **сума** | 100 |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. питання до заліку
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник. - К.: КНЕУ, 2002. |
| 2 | Практикум по социальной статистике: Учеб. пособие / Ред.. И.И. Елисеева. – М.: Финиансы и статистика, 2012. – 336 с. |
| 3 | Социальная статистика: Ученик / Под. ред.. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 479 с. |
| 4 | Социальная статистика: Ученик / Под. ред.. М. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 558 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Закон України «Про державну статистику // Статистика України. – 2000. - № 4. – С.99-108. |
| 6 | Закон України «Про Всесоюзний перепис населення. // Статистика України. – 2001. - № 1. – С.80-88. |
| 7 | Концептуальні основи статистичного моніторингу /За ред.. М.В.Пугачової. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2003. – 343 с. |
| 8 | Методологічні положення зі статистики / Держкомстат України. – К.: ЗАТ «Август», 2002. – Вип.. 1. – 552 с. |
| 9 | Удосконалення законодавства України у галузі статистики / Підгот. Ю.М. Остапчук. – К.: ІВД Держкомстату України, 2002. – 764 с. |
| 10 | Социально-економическая статистика. Учебное пособие / Под ред. Нестерович С.Р. – Мн.: БГЭУ, 2000. |
| 11 | Всеукраїнський перепис населення: Методологія та організація: Навч. посібник. – К.: Держкомстат України, 2001. – 336 с. |
| 12 | Геллер В.Б. Статистика ринку житла: Навч. посібник. – К.: Ін-т статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, 2000. – 190 с. |
| 13 | Голуб Л.А. Социально-економическая статистика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Владос, 2001. – 269 с. |
| 14 | Гохберг Л.М. Статистика науки. – М.: ТЕИС, 2003. – 478 с. |
| 15 | Єріна А.М., Мазуренко О.К., Кальян З.О. Економічна статистика: Практикум. – К.: КССОБ, 2002. – 232 с. |
| 16 | Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика: Учеб. пособие. – СПб.: Фолиант, 2003. – 428 с. |
| 17 | Захожий В.Б., Калина А.В. Статистика труда и занятості: Учеб.-метод. пособие. К.: МАУП, 2000. - 79 с. |
| 18 | Измерение теневой экономической деятельности / Под ред.. И.И. Елисеевой, А.Н. Щириной. – СПб.: Узд-во Спбгос. Ун-та экономики и финансов, 2003. 269 с. |
| 19 | Информационные технологи в статистике: Учеб. пособие для вузов (Божко В., Хорошилов А., Гаспариан М. и др.) – М.: Финстатинформ, 2002. – 143 с. |
| 20 | Міграція населення України у 2002 році: Державний комітет статистики України. – К., 2003. – 155 с. |
| 21 | Наукова та інноваційна діяльність у Харківській області за 2001-2011 р.р.: Стат. Бюлетень. – Х.: управління статистики, 2007. |
| 22 | Нариси з історії статистики України / Осауленко О.Г., Карпов В.І., Пугачова М.В. та ін. – К.: Держкомстат України, 1999. – 187 с. |
| 23 | Парфенова Н.О. Міжнародні статистичні класифікації Україні: впровадження і використання. – К.: Основи, 2000. – 351 с. |
| 24 | Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров’я: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Диск. – К.: КНЕУ, 2000. – 200 с. |
| 25 | Статистика рынка товаров и услуг: Ученик. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 655 с. |
| 26 | Статистика транспорта: Ученик / Под ред.. М.Р. Ефимова. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 351 с. |
| 27 | Хуссманнс Р., Мехран Ф., Верма В. Обследования экономически активного населения: занятость, безработица и неполная занятость: В 2 кн. / Пер. с англ.. – М.: АО «Финстатинформ», 1994. – Кн..1. – 272 с. |
| 28 | Чижова Л.П. Практикум по соціально-экономической статистике. – М.: Дашков и К, 2003. – 187 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [www.socio.msk.ru](http://www.socio.msk.ru/) – студентський сайт Російської Академії Наук, має бібліотеку.
4. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – російський освітній портал “Экономика. Социология. Менеджмент”.
5. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
6. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
7. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
8. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
9. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
10. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
11. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
12. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)