**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Практикум з комп’ютерної обробки соціологічних даних

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузьзнань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва)

спеціалізація Соціологія управління

(шифр і назва)

вид дисципліни професійна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2017 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Соціологія громадської думки

(назвадисципліни)

Розробник:

професор, кандидат соціологічних наук, доцент Бірюкова М.В.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри(для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - є необхідність сформувати у студентів відповідні вміння і навички з статистичних методів обробки даних соціологічних досліджень, аналізу документів, а також сформувати навички роботи в програмі SPSS на основі конкретних емпіричних даних.

Компетентності (ПК-2, ПК-7) – здатність оперувати спеціальними галузевими теоріями, ідентифікувати та пропонувати способи розв’язання соціально значущих проблем стосовно функціонування та розвитку сімї, релігії, культури, гендеру, політики, громадської думки, систем соціальної комунікації та динаміки соціальних конфліктів; здатність розуміти основні рівні та форми соціального, базові елементи та закони організації соціального простору та використовувати загально-соціологічні знання для практичної дослідницької та соціально-технологічної діяльності.

Результати навчання (РНс-8; РНз-7; РНз-12; РНс-2) - знання різноманітних методів одномірного та двомірного аналізу соціологічних даних та особливостей їх використання в програмі SPSS; вміння обробляти соціологічні дані, інтерпретувати результати, використовуючи програмний пакет SPSS;

* 3нання теоретичних здобутків провідних соціологічних шкіл сучасності, їх категоріального апарату; вміння критично оцінювати наукову цінність окремих соціологічних теорій та реальний внесок тих чи інших соціологів в розвиток соціологічної думки; навички використання сучасних теоретичних моделей для пояснення соціальних явищ та процесів
* Знати основні поняття теорії ймовірностей, закони розподілу випадкових величин, основні характеристики випадкових величин та методи математичної статистики для обробки емпіричних даних в залежності від мети дослідження; вміти використовувати методи теорії ймовірностей і математичної статистики для розв'язання імовірнісних та статистичних задач; користуватися математичною літературою для самостійного вивчення теоретичних і практичних завдань; володіти методами побудови імовірнісних та статистичних моделей для задач, пов'язаних з професійною діяльністю
* Знання характеристик інформації, її одиниць виміру; сучасних досягнень інформатики, архітектури, технічного і програмного забезпечення персональних комп'ютерів; вимог до інформаційної безпеки; вміння впевнено працювати на персональному комп'ютері з програмними засобами загального призначення, з текстовими документами; виконувати розрахунки в середовищі електронних таблиць; створювати графічні ілюстрації); здійснювати обробку інформації за допомогою баз даних; працювати в мережі Інтернет; навички самостійної роботи із зовнішніми носіями інформації для обмінуданими; застосування комп'ютерних технологій для виконання операцій над документами, володіння прийомами антивірусного захисту; навичками використання сучасних інформаційних технологій для вирішення прикладних завдань за фахом.

У результаті вивчення дисципліни «Практикум з комп’ютерної обробки соціологічних даних» студенти повинні:

Знати:

* методологію, методи, техніку та технологію проведення та організації соціологічного дослідження за допомогою методу аналізу документів;

можливості програмного пакету SPSS для обробки соціологічних даних.

Вміти:

* організувати соціологічне дослідження застосовуючи метод аналізу документів,
* виконати всі процедури проведення дослідження: починаючи з складання програми дослідження, виділення категорій аналізу, збір інформації, обробку і інтерпретацію результатів дослідження.
* застосовувати базові компоненти програмного пакету SPSS для обробки соціологічних даних;
* мати навички з складання програми дослідження, робочого плану дослідження, процедури складання класифікатора, збору, обробки отриманої інформації на комп’ютері, за допомогою програм обробки соціологічної інформації.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Інформатика | Соціологія маркетингу |
| Вища математика | Соціологія управління |
| Теорія ймовірностей |  |
| Соціальна статистика |  |
| Математичні методи в соціології |  |
| Методологія й методи соціологічних досліджень |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрамита видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи(кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 180/6 | 80 | 100 | 16 |  | 64 | 55 | 2 | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 34 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | Тема 1. Методолого-практичні основи обробки та аналізу документів1. Традиційні та формалізовані методи аналізу документів.
2. Контент-аналіз документів як формалізований метод документів.
3. Світова практика створення архівів даних соціологічних досліджень.
4. Програма аналізу документів, що передбачає спеціальні процедури по перевірці вірогідності, надійності документальної інформації, аналізу її властивостей як елемента соціальної комунікації.
 |  |
| 2 | СР | 4 | Тема 1. Методолого-практичні основи обробки та аналізу документів1. Традиційні та формалізовані методи аналізу документів.
2. Контент-аналіз документів як формалізований метод документів.
3. Процедура виділення категорій аналізу, одиниць аналізу, одиниць обліку.
4. Виділення категорій аналізу.
5. Складання класифікатора контент-аналізу.
6. Необхідні інструменти контент-аналізу: 1) класифікатор контент-аналізу; 2) протокол підсумків аналізу, що має друге позначення – бланк контент-аналізу; 3) реєстраційна картка кодувальної матриці; 4) інструкція досліднику, який займається реєстрацією і кодуванням одиниць рахунка; 5) каталог (список) проаналізованих документів.
7. Первинна обробка бланків, уточнення записів, складання зведених таблиць.
8. Результуючий етап підготовки й аналізу даних.
9. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. Методолого-практичні основи обробки та аналізу документів1. Традиційні та формалізовані методи аналізу документів.
2. Контент-аналіз документів як формалізований метод документів.
3. Процедура виділення категорій аналізу, одиниць аналізу, одиниць обліку.
4. Виділення категорій аналізу.
5. Складання класифікатора контент-аналізу.
6. Необхідні інструменти контент-аналізу: 1) класифікатор контент-аналізу; 2) протокол підсумків аналізу, що має друге позначення – бланк контент-аналізу; 3) реєстраційна картка кодувальної матриці; 4) інструкція досліднику, який займається реєстрацією і кодуванням одиниць рахунка; 5) каталог (список) проаналізованих документів.
7. Первинна обробка бланків, уточнення записів, складання зведених таблиць.
8. Результуючий етап підготовки й аналізу даних.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 4 | Л | 2 | Тема 2. Аналіз фотографії як метод якісного соціологічного дослідження документів 1. Аналіз фотографій як метод представлення про основні особливості і закономірності суспільної структури, культури і суспільного життя.
2. Метод аналізу фотографій (візуальний метод).
3. Фотографія як візуальний документ.
 |  |
| 5 | СР | 4 | Тема 2. Аналіз фотографії як метод якісного соціологічного дослідження документів1. Метод аналізу фотографій (візуальний метод).
2. Фотографія як візуальний документ.
3. Якісний і кількісний підходи в методі аналізу фотографій.
4. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 6 | ПЗ | 4 | Тема 2. Аналіз фотографії як метод якісного соціологічного дослідження документів1. Джерела фотографічних документів.
2. Візуально доступні для сприйняття аспекти соціального світу.
3. Основний перелік доступних об'єктів і явищ при аналізі фотографій.
4. Аналіз фотографій як метод представлення про основні особливості і закономірності суспільної структури, культури і суспільного життя.
5. Метод аналізу фотографій (візуальний метод).
6. Фотографія як візуальний документ.
7. Якісний і кількісний підходи в методі аналізу фотографій.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 7 | Л | 2 | Тема 3. Методологічні проблеми застосування статистичних методів у соціологічному дослідженні. 1. Загальна характеристика сучасних програмних засобів аналізу соціологічних даних.
2. Типи змінних. Розробка словника змінних.
3. Організація матриці соціологічної інформації. Специфіка введення даних за різними змінним.
4. Вторинні змінні. Поняття вторинної змінної.
5. Введення соціологічних даних у комп'ютер і методи їх контролю.
 |  |
| 8 | СР | 4 | Тема 3. Методологічні проблеми застосування статистичних методів у соціологічному дослідженні.1. Роль вивчення статистичної закономірності в соціології..
2. Проблеми застосування статистичних методів в соціології.
3. Основні функції та процедури аналізу даних.
4. Визначення властивостей змінних.
5. Особливості обробки відкритих, напівзакритих, рангових, табличних питань і питань-фільтрів.
6. Створення багатовимірних таблиць за допомогою вторинних змінних.
7. Загальна характеристика сучасних програмних засобів аналізу соціологічних даних.
8. Типи змінних. Розробка словника змінних.
9. Організація матриці соціологічної інформації. Специфіка введення даних за різними змінним.
10. Вторинні змінні. Поняття вторинної змінної.
11. Введення соціологічних даних у комп'ютер і методи їх контролю.
12. Розв’язання практичних завдань.
 | 3-6, 10, 12 |
| 9 | ПЗ | 2 | Тема 3. Методологічні проблеми застосування статистичних методів у соціологічному дослідженні1. Основні підходи до дослідження соціальної реальності: статистичний і гуманітарний (логіка аналізу, основний метод збору інформації, проблеми).
2. Основні цілі та вихідні передумови застосування статистичних методів в соціології.
3. Місце етапу обробки та аналізу соціологічної інформації в структурі соціологічного дослідження.
4. Типи змінних. Розробка словника змінних.
5. Організація матриці соціологічної інформації. Специфіка введення даних за різними змінним.
6. Вторинні змінні. Поняття вторинної змінної.
7. Введення соціологічних даних у комп'ютер і методи їх контролю.
8. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 10 | Л | 2 | Тема 4. SPSS для Windows, загальна характеристика пакета та первина обробка інформації1. Генезис програми, нововведення і загальна характеристика різних версій пакету.
2. Модулі SPSS.
3. Користувацький інтерфейс програми.
4. Транспортування, реструктурування, злиття і агрегування даних, розщеплення даних файлу на групи.
 |  |
| 11 | СР | 4 | Тема 4. SPSS для Windows, загальна характеристика пакета та первина обробка інформації1. Генезис програми, нововведення і загальна характеристика різних версій пакету.
2. Модулі SPSS.
3. Користувацький інтерфейс програми.
4. Кодування змінних: ім'я, тип, параметри, мітка, значення та пропущені значення змінних.
5. Типи шкал змінних (кількісна, порядкова, номінальна).
6. Складання матриці даних на основі реальних анкет.
7. Визначення властивостей змінних – призначення описових міток категоріальних змінних.
8. Транспортування, реструктурування, злиття і агрегування даних, розщеплення даних файлу на групи.
9. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 4. SPSS для Windows, загальна характеристика пакета та первина обробка інформації1. Творці програми SPSS.
2. Поширеність та сфери використання SPSS.
3. Введення і редагування даних, операції з блоками даних.
4. Додавання, видалення та сортування змінних.
5. Збереження файлу даних.
6. Копіювання властивостей даних.
7. Експорт та імпорт даних в (з) інші статистичні пакети
8. Генезис програми, нововведення і загальна характеристика різних версій пакету.
9. Модулі SPSS.
10. Користувацький інтерфейс програми.
11. Кодування змінних: ім'я, тип, параметри, мітка, значення та пропущені значення змінних.
12. Типи шкал змінних (кількісна, порядкова, номінальна).
13. Складання матриці даних на основі реальних анкет.
14. Визначення властивостей змінних – призначення описових міток категоріальних змінних.
15. Транспортування, реструктурування, злиття і агрегування даних, розщеплення даних файлу на групи.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 13 | Л | 2 | Тема 5. Перетворення даних в SPSS1. Обчислення значень змінних.
2. Перекодування окремих значень або інтервалів існуючих змінних в нові значення або у нові змінні.
3. Ранжування спостережень – створення нових змінних, значеннями яких є значення різного типу рангів числових змінних.
4. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології: еволюція підходів (статистичний підхід, інформаційний підхід, ранг-розмір, модульний підхід). Висновок частотних таблиць в SPSS..
 |  |
| 14 | СР | 4 | Тема 5. Перетворення даних в SPSS1. Обчислення значень змінних.
2. Перекодування окремих значень або інтервалів існуючих змінних в нові значення або у нові змінні.
3. Підрахунок зустрічальності значень в спостереженнях.
4. Ранжування спостережень – створення нових змінних, значеннями яких є значення різного типу рангів числових змінних.
5. Створення часового ряду.
6. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології: еволюція підходів (статистичний підхід, інформаційний підхід, ранг-розмір, модульний підхід). Висновок частотних таблиць в SPSS..
7. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 15 | ПЗ | 4 | Тема 5 Перетворення даних в SPSS.1. Обчислення значення для підмножини спостережень, що задовольняють логічним умовам.
2. Автоматична перекодування.
3. Заміна пропущених значень.
4. Візуальна категоризація – створення нових змінних на основі групіювання безперервних значень існуючих змінних в обмежену кількість розрізнених категорій.
5. Обчислення значень змінних.
6. Перекодування окремих значень або інтервалів існуючих змінних в нові значення або у нові змінні.
7. Підрахунок зустрічальності значень в спостереженнях.
8. Ранжування спостережень – створення нових змінних, значеннями яких є значення різного типу рангів числових змінних.
9. Створення часового ряду.
10. Аналіз одновимірних частотних розподілів в соціології: еволюція підходів (статистичний підхід, інформаційний підхід, ранг-розмір, модульний підхід). Висновок частотних таблиць в SPSS..

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 16 | Л | 2 | Тема 6. Дескриптивна статистика1. Одномірне розподіл для номінальних шкал.
2. Розрахунок частот.
3. Графічне оформлення розподілу.
4. Розрахунок середнього, середньоквадратичного відхилення, коефіцієнта варіації.
5. Варіація (стандартне відхилення, дисперсія, розмах, мінімум, максимум, стандартна оцінка середнього).
6. Форма (асиметрія, ексцес).
 |  |
| 17 | СР | 4 | Тема 6. Дескриптивна статистика1. Одномірне розподіл для номінальних шкал.
2. Розрахунок частот. Визначення моди.
3. Графічне оформлення розподілу. Особливості інтерпретації.
4. Одномірне розподіл для порядкових шкал.
5. Одномірне розподіл для кількісних шкал.
6. Розрахунок середнього, середньоквадратичного відхилення, коефіцієнта варіації.
7. Обчислення ітогових статистик та виведення діаграм як для всіх спостережень, так і окремо для груп спостережень.
8. Варіація (стандартне відхилення, дисперсія, розмах, мінімум, максимум, стандартна оцінка середнього).
9. Форма (асиметрія, ексцес).
10. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 18 | ПЗ | 4 | Тема 6. Дескриптивна статистика1. Одномірне розподіл для номінальних шкал.
2. Розрахунок частот. Визначення моди.
3. Графічне оформлення розподілу. Особливості інтерпретації.
4. Одномірне розподіл для порядкових шкал.
5. Одномірне розподіл для кількісних шкал.
6. Розрахунок середнього, середньоквадратичного відхилення, коефіцієнта варіації.
7. Обчислення ітогових статистик та виведення діаграм як для всіх спостережень, так і окремо для груп спостережень.
8. Варіація (стандартне відхилення, дисперсія, розмах, мінімум, максимум, стандартна оцінка середнього).
9. Форма (асиметрія, ексцес).
10. Організація таблиці одновимірного розподілу.
11. Розрахунок різних видів відсотків: від відповідей, від відповідали, від опитаних.
12. Організація таблиці одновимірного розподілу.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 19 | Л | 2 | Тема 7. Графічні можливості SPSS. Поняття статистичного взаємозв'язку, перевірка статистичних гіпотез1. Створення різних видів діаграм: стовпчики, точки, лінії, стрічки, області, круги, ящики, стовпчики помилок, гістограми, діаграма розсіювання.
2. Структура даних при багатоваріантних відповідях, різні підходи до їх кодування.
3. Аналіз таблиць спряженості – попередні дані з статистики.
4. Моделі статистичного зв'язку в двовимірних таблицях.
5. Коефіцієнти кореляції як спосіб вимірювання статистичних взаємозв'язків і перевірки гіпотез.
 |  |
| 20 | СР | 4 | Тема 7. Графічні можливості SPSS. Поняття статистичного взаємозв'язку, перевірка статистичних гіпотез1. Створення різних видів діаграм: стовпчики, точки, лінії, стрічки, області, круги, ящики, стовпчики помилок, гістограми, діаграма розсіювання.
2. Структура даних при багатоваріантних відповідях, різні підходи до їх кодування.
3. Завдання діапазонів змінних для множинних відповідей.
4. Дані та установки для процедури Таблиці спряженості для множинних відповідей.
5. Аналіз таблиць спряженості – попередні дані з статистики.
6. Статистики, обчислювані для таблиць спряженості (хі-квадрат, кореляції).
7. Моделі статистичного зв'язку в двовимірних таблицях.
8. Коефіцієнти кореляції як спосіб вимірювання статистичних взаємозв'язків і перевірки гіпотез.
9. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 21 | ПЗ | 4 | Тема 7. Графічні можливості SPSS. Поняття статистичного взаємозв'язку, перевірка статистичних гіпотез1. Створення різних видів діаграм: стовпчики, точки, лінії, стрічки, області, круги, ящики, стовпчики помилок, гістограми, діаграма розсіювання.
2. Структура даних при багатоваріантних відповідях, різні підходи до їх кодування.
3. Завдання діапазонів змінних для множинних відповідей.
4. Дані та установки для процедури Таблиці спряженості для множинних відповідей.
5. Аналіз таблиць спряженості – попередні дані з статистики.
6. Статистики, обчислювані для таблиць спряженості (хі-квадрат, кореляції).
7. Моделі статистичного зв'язку в двовимірних таблицях.
8. Коефіцієнти кореляції як спосіб вимірювання статистичних взаємозв'язків і перевірки гіпотез.
9. Головна галерея діаграм.
10. Висновок частот для множинних відповідей.
11. Зв'язок і незалежність в таблицях спряженості, багатовимірних таблицях.
12. Статистики для номінальних і порядкових даних.
13. Особливості соціальних взаємозв'язків.
14. Поняття помилкової кореляції.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| 22 | Л | 2 | Тема 8. Аналіз двомірного розподілу1. Двомірний розподіл.
2. Оцінка значущості процентних відмінностей за допомогою помилки вибірки і t-критерію Стьюдента.
3. Про метод регресійного аналізу. Лінійна регресія.
4. Регресійний аналіз. Лінійна регресія.
5. Багатомірний аналіз соціологічних даних: загальний огляд. Багатовимірний аналіз і природа соціальних взаємозв'язків
 |  |
| 23 | СР | 4 | Тема 8. Аналіз двомірного розподілу1. Двомірний розподіл за участю номінальних шкал.
2. Оцінка значущості процентних відмінностей за допомогою помилки вибірки і t-критерію Стьюдента.
3. Аналіз кореляції двох дихотомічних ознак. Особливості інтерпретації.
4. Двомірний розподіл за участю кількісних шкал.
5. Про метод регресійного аналізу. Лінійна регресія.
6. Статистики і процедури лінійно регресії (коефіцієнти регресії, вибір моделі, описові статистики, часткова кореляція, часткові кореляції, діагностика коллінеарності, залишки).
7. Регресійний аналіз. Лінійна регресія.
8. Логістіческая регресія, мультіномінальная логістична регресія, нелінійна регресія - загальні відомості.
9. Багатомірний аналіз соціологічних даних: загальний огляд. Багатовимірний аналіз і природа соціальних взаємозв'язків
10. Розв’язання практичних завдань.
 |  |
| 24 | ПЗ | 4 | Тема 8. Аналіз двомірного розподілу1. Двомірний розподіл за участю номінальних шкал.
2. Оцінка значущості процентних відмінностей за допомогою помилки вибірки і t-критерію Стьюдента.
3. Аналіз кореляції двох дихотомічних ознак. Особливості інтерпретації.
4. Двомірний розподіл за участю кількісних шкал.
5. Про метод регресійного аналізу. Лінійна регресія.
6. Статистики і процедури лінійно регресії (коефіцієнти регресії, вибір моделі, описові статистики, часткова кореляція, часткові кореляції, діагностика коллінеарності, залишки).
7. Регресійний аналіз. Лінійна регресія.
8. Логістіческая регресія, мультіномінальная логістична регресія, нелінійна регресія - загальні відомості.
9. Багатомірний аналіз соціологічних даних: загальний огляд. Багатовимірний аналіз і природа соціальних взаємозв'язків
10. Організація таблиці двомірного розподілу.
11. Двомірний розподіл за участю порядкових шкал.
12. Порівняння індексів за допомогою t-критерію Стьюдента. Перевірка гіпотези про взаємозв'язок за допомогою коефіцієнта Гамма. Особливості інтерпретації.
13. Методи відбору змінних для лінійної регресії.
14. Графіки процедури лінійної регресії.

Розв’язання практичних завдань. | 3-6, 10, 12 |
| Разом (годин) | 180 |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 20 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських)занять  | 40 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаютьсяна лекційних заняттях | - |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 42 |
| 5 | Інші види самостійної роботи:  | 38 |
|  | Разом | 140 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання(на якому тижні) |
| 1 | **Теми рефератів****Теми рефератів**1. Когнітивний аналіз опитувального інструментарію.
2. Огляд пакетів статистичного аналізу.
3. Основи статистики в комп'ютерних пакетах.
4. Так-система. Сильні і слабкі сторони логічних пакетів.
5. Програмування в SPSS.
6. Математичні методи в маркетингу.
7. Математичні методи вивчення конфліктних ситуацій.
8. Контент-аналіз і його реалізація на прикладі.
9. Дослідження Інтернету. Контент-аналіз, статистика та інтерпретація.
10. Факторний аналіз у політичних дослідженнях.
11. Кластеризація ринків.
12. Кластеризація національної економіки.
13. Кластеризація ціннісних орієнтацій.
14. Документообіг в світі безпаперових технологій.
15. Вітчизняний ринок програм обробки соціологічних даних.
16. Використання інформаційних систем для соціології: можливості і проблеми.
17. Консалтингова підтримка діяльності підприємств.
18. Бази знань та експертні системи.
19. Проблеми захисту інформації в автоматизованих системах.
20. Інноваційні напрями розвитку інформаційних технологій.
21. Використання кореляційно-регресійного аналізу для обробки соціологічних даних.
22. Застосування первинних і вторинних угруповань в аналізі соціологічних даних.
23. Багатовимірні угруповання в статистиці
24. Роль графіків в узагальненні та аналізі соціологічних даних.
25. Графічний метод у вивченні соціальної реальності.
26. Графічне зображення в узагальненні та аналізі статистичних даних.
27. Середні величини в статистиці, їх значення, види.
28. Застосування структурних середніх величин для аналізу соціальних явищ.
29. Роль показників варіації в оцінці достовірності даних проведених досліджень.
30. Використання різних методик розрахунку показників варіації
31. Вибіркове спостереження, як основний метод проведення статистичного дослідження: його етапи, властивості, переваги та недоліки.
32. Предмет аналізу даних і витоки формування його методології.
33. Модель вивчення властивості об'єкту
34. Типи емпіричних даних
35. Шкалювання та кодування в процесі вимірювання.
36. Індекси при зборі та аналізі даних.
37. Специфічні прийоми вимірювання соціальної установки
38. Аналіз взаємозв'язку ознак
39. Заходи зв'язку, засновані на поняттях «статистична залежність» і «детермінації».
40. Заходи зв'язку засновані на моделі прогнозу
 | 5-6 7-89-1011-1213-1414-151515-1616 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері.Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1.Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Контрольні питання з курсу до заліку**

1. Сутність та специфіка метода аналізу документів.
2. Якісний аналіз документів: сутність та специфіка використання.
3. Предмет соціологічного дослідження методом аналізу документів.
4. Види аналізу документів.
5. Основні процедури етапу підготовки соціологічного дослідження методом контент-аналізу.
6. Принципи застосування контент-аналізу.
7. Сутність традиційного аналізу документів.
8. Види аналіза документів.
9. Специфіка підбору літератури з обраної теми та проблеми дослідження.
10. Поняття репрезентативності при використанні метода аналіза документів.
11. Критерії класифікації одиниць аналізу.
12. Контент-аналіз як метод збору соціологічної інформації.
13. Види документів, які підлягають соціологічному аналізу.
14. SPSS - загальна характеристика пакета
15. Історія SPSS
16. Єдиний архів даних соціологічних досліджень
17. Користувальницький інтерфейс програми SPSS, меню SPSS
18. Складання матриці даних в SPSS
19. Введення і редагування даних в SPSS
20. Робота з даними: завдання властивостей змінних, зважування спостережень, експорт та імпорт.
21. Програми обробки соціологічної інформації на компьютері.
22. Поняття класифікатора контент-аналізу.
23. Регістрація даних при контент-аналізі.
24. Поняття надійності і вирогідності соціологічної інформації.
25. Організація матриці первинних даних
26. Організація матриці згрупованих даних
27. Одномірне розподіл для номінальних шкал.
28. Організація частотної таблиці
29. Розрахунок різних видів відсотків
30. Розрахунок показників центру розподілу та варіації
31. Одномірне розподіл для номінальних шкал.
32. Графічне зображення
33. Одномірне розподіл для порядкових шкал.
34. Використання умовних середніх (індексів)
35. Організація таблиці розподілу
36. Одномірне розподіл для кількісних шкал. Розрахунок заходів центральної тенденції
37. Поняття і показники варіації
38. Коефіцієнти рангової кореляції. Коефіцієнт Спірмена
39. Коефіцієнти рангової кореляції. Коефіцієнт Кендалла
40. Завдання регресійного, дискримінантного, кластерного, факторного, детермінаціонного аналізу
41. Детермінаціонние аналіз: основні поняття, етапи реалізації процедури, інтерпретація результатів, обмеження
42. Регресійний аналіз: основні поняття, етапи реалізації процедури, інтерпретація результатів, обмеження
43. Основні елементи та вимоги до оформлення звіту за результатами соціологічного дослідження

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспектута словника базових понять**– проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. |

 |

Ціль проекту полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

**Перший семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1**Соціологія як наука | **Змістовий модуль 2**Базові форми соціального життя |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **сума** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т10** | **Т11** | **Т12** | **Т13** | **сума** | 100 |
| 5 | 10 | 5 | 10 | 30 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 70 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. електронні версії навчальної і наукової літератури
9. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, каталог інформаційного і матеріального забезпечення | Де застосовується |
| 1 | 2 | 3 |
|  | SPSS Base 12.0, руководство пользователя. ©2004 SPSS Inc.  | 5 |
|  | Андренков В.Г. Методы сбора социологической информации. – М.: Наука. – 1990. | 5 |
|  | Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности. Перевод с англ. и предисловие Ю. П. Адлера. М.: Финансы и статистика. 1982  | 1-8 |
|  | Бююль Ахим, Петер Цефель SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. М.: ДиаСофт. 2005. – 608 с.  | 1-8 |
|  | Давыдов А.А. Убывающие числовые последовательности в социологии: факты, объяснения прогнозы. //Социологические исследования. – 2001. – № 7. | 1-8 |
|  | Девятко И. Ф. Диагностическая процедура в социологии: Очерк истории и теории. – М.: Наука, 1993–168 с. | 1-8 |
|  | Елисеева И. И. Группировка, корреляция, распознавание образов: Стат. методы классификации и измерения связей. – М.: Статистика, 1977. – 143 с. | 5 |
|  | Елисеева И. И. Логика прикладного статистического анализа. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 192 с. | 8 |
|  | Елисеева И. И. Статистические методы измерения связей. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1982. – 134 с. | 1 |
|  | Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1987. – 254 с. | 1-8 |
|  | Как провести социологическое исследование. – М.: Политиздат, 1990. – 287 с. | 5 |
|  | Качанов Ю.Л. Социологические различия и социологический текст. //Социологические исследования. – 2002. – № 7. – С.45-65. | 1 |
|  | Клигер С. А. и др. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации. – М.: Наука, 1978. – 112 с. | 1 |
|  | Козлова Н.Н. Методология анализа человеческих документов. //Социологические исследования. – 2004. – № 1. – С.45-65. | 5 |
|  | Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. – 281 с.  | 5 |
|  | Лаба Л.Я. Способы интеграции качественных и количественных методов. //Социологические исследования. – 2004. – № 2. – С. 45-65. | 1-8 |
|  | Макарова Н. В. Статистика в Excel. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 364 с. | 1-8 |
|  | Масленников Е.В. Некоторые принципы формирования концептуальной модели предмета в социологическом исследовании. //Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. – 2003. – № 1. – С. 158 – 162. | 1-8 |
|  | Математические методы анализа и интерпретация социологических данных. – М.: Наука, 1989. – 175 с. | 1-8 |
|  | Наследов А.Д. SPSS 15 профессиональный статистический анализ данных. М.: Питер, 2008. – 416 с.  | 5 |
|  | Ньюман Л. Неопросные методы исследования (контент-анализ) //Социологические исследования. – 1998. – № 6. – С. 119-129. | 8 |
|  | Основы прикладной социологии: Учеб. для вузов. – М.: Фирма «Интерпракс», 1996. – 178 с. | 1 |
|  | Панина Н. Технология социологического исследования. Институт социологии НАН Украины. – К., 1998. – 276с. | 1-8 |
|  | Паниотто В. И. Качество социологической информации: Методы оценки и процедуры обеспечения. – Киев: Наукова думка, 1986. – 206 с. | 5 |
|  | Паниотто В. И. Структура межличностных отношений: Методика и математические методы исследования. – Киев: Наукова думка, 1975. – 127 с. | 1 |
|  | Паниотто В. И., Максименко В. С. Количественные методы в социологических исследованиях. – Киев: Наукова думка, 1982. – 272 с. | 1 |
|  | Паниотто В.И. Качество социологической информации. – К.К Наукова думка, 1986. | 5 |
|  | Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1983. – 477 с. | 5 |
|  | Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1983. – 510 с. | 1-8 |
|  | Руденко Р.И. Практикум по социологии. – М.: Юнити. 1999. – 448 с. | 1-8 |
|  | Сурмин Ю.П., Туленко Н.В. Методология и методы социологических исследований. – К.: МАУП, 2000. | 1-8 |
|  | Толстова Ю. Н. Логика математического анализа социологических данных. – М.: Наука, 1991. – 110 с. | 1-8 |
|  | Филиппова Т.В. Интернет как инструмент социологического исследования. //Социологические исследования. – 2001. – № 9. – С.45-65. | 5 |
|  | Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП. – 2002. – 248 с. | 8 |
|  | Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. – Львів.: Кальварія. – 2003. – 544 с. | 1 |
|  | Шикун А.И. Социологический практикум. Учебное пособие для студентов вузов. – Минск, 2000. – 234 с. | 1-8 |
|  | Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Академкнига: Добросвет, 2003. – 595 с. | 5 |
|  | Ядов В.А. Социологическое исследование : методология, программа, методы, – изд. Самар. университета, 1995. – 331 с. | 1 |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електроннабібліотека (підручники, роботисоціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [www.socio.msk.ru](http://www.socio.msk.ru/) – студентський сайт РосійськоїАкадемії Наук, маєбібліотеку.
4. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – російськийосвітній портал “Экономика. Социология. Менеджмент”.
5. [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru/)– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
6. [www.isras.ru](http://www.isras.ru/)– офіційний сайт ІнститутуСоціології РАН.
7. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічноїасоціаціїУкраїни (устав САУ, кодекс професійноїетикисоціолога, указ президента про розвитоксоціологічної науки).
8. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичнихдослідженьім. Разумкова (представленірезультатидосліджень, діаграми, кількісніпоказники, наводятьсяданіпорівняльнихдосліджень).
9. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетинговихдосліджень (Київ), викладенобагатийемпіричнийматеріал (результатисоціологічнихдосліджень, публікації центру, статистичнідані).
10. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– SociologyHall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
11. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>– официальный сайт журнала “Социологический журнал” – можно ознакомиться не только с оглавлением. Содержит большое количество электронных версий статей по различным направлениям социологии.
12. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> – официальный сайт журнала “Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)” – ежеквартальное профессиональное издание факультета социологии СПбГУ. Материалы текущего номера (прилагается аннотация). Полный архив.
13. <http://www.socium.info/library.html>– бібліотекасоціологічноїлітератури
14. [http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/](http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder%3A2208/) - бібліотекасоціологічноїлітератури
15. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology(Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
16. www.ukrstat.gov.ua(СтатистичніматеріалиДержкомстатуУкраїни)
17. www.sociology.kharkov.ua(Домашнясторінкахарківськихсоціологів)
18. www.i-soc.com.ua (ДомашнясторінкаІнститутусоціології НАН України)