**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

 **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

 **для студентів напряму підготовки** *054 Соціологія*

**Дисципліна« Психодіагностика»**

30 варіантів

Час проведення – 90 хв.

|  |  |
| --- | --- |
| РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри педагогіки і психології управління соціальнимисистемамиПротокол № \_\_\_\_\_від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедрипроф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СХВАЛЕНО вченою радою СГТ факультету протокол № \_\_\_\_від “ \_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_р. Декан факультету проф. Кіпенський А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Харків - 2017 р.**

УДК 158.9.681

Рецензенти:

*Панфілов Ю.І.* Комплексна контрольна робота з дисципліни «Психодіагностика»– Х.: НТУ«ХПІ», 2017.

 Дана навчально-методична розробка містить програму курсу

«Психодіагностика», завдання для комплексної контрольної роботи та критерії її оцінювання для студентів, які навчаються на денному відділенні НТУ «ХПІ» за напрямком 054 «Соціологія».

**Анотація до комплексної контрольної роботи.**

Комплексна контрольна робота з дисципліни «Психодіагностика» відноситься до засобів діагностики якості вищої освіти, які згідно з ч.3, ст.11 Закону України «Про вищу освіту» є структурним елементом галузевого стандарту вищої освіти. Вони розроблені відповідно до наказу МОН України від 23.01.2004 № 48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

Комплексна контрольна робота може бути використана при проведенні самоаналізу вищого навчального закладу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу та при проведенні акредитаційної експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів. Представлені завдання наведені у 30 варіантах. Термін виконання тестових завдань складає 2 академічні години.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика »**

**ВАРІАНТ № 1**

* 1. Визначте передумови розвитку науково-теоретичних основ дисципліни «Психодіагностика».
	2. Охарактеризуйте сутність психодіагностики як прикладної дисципліни.
	3. Яку роль відіграють психологи і соціологи у формуванні змісту психодіагностики.
	4. Проаналізуйте фактори, що впливають на становлення дисципліни психодіагностики.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 2**

1. Охарактеризуйте головні етапи становлення психодіагностики як науково-прикладної галузі.
2. Охарактеризуйте принципи психодіагностики як її методологічну основу.
3. Проаналізуйте науково-теоретичні підходи до визначення змісту психодіагностики.
4. Визначте основні завдання психодіагностики практичної спрямованості.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 3**

1. Охарактеризуйте систему методів, що використовуються в психодіагностичних діях.
2. Розкрийте сутність психодіагностичних знань й умінь для соціолога як спеціаліста.
3. Опишіть систему первинних дій діагноста (соціолога) при вирішенні діагностичних завдань.
4. Охарактеризуйте смислове значення поняття «психодіагностика».

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 4**

1. Опишіть теоретичне й практичне значення психодіагностики для соцолога як фахівця.
2. Вкажіть функції і завдання які може вирішувати психолог при підготовці до процедури психодіагностування.
3. 3. Яку роль відіграють соціологи і психологи в розробці способів психодіагностування.
4. Обгрунтуйте мету і смисл діагностики психіки особистості.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 5**

1. Змоделюйте навчально-виховну ситуацію в студентській групі для проведення психодіагностування.
2. Дайте характеристику етапам проведення цілеспрямованої психоліагностики.
3. Опишіть умови соціально-психологічного відбіру особистостей для їх психодіагностування.
4. Охарактеризуйте компоненти психології особистостей студентів щодо їх психодіагностування.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 6**

1. Проаналізуйте основні функції соціолога як психодіагноста.
2. Охарактеризуйте особливості психодіагностування студентів різних курсів навчання..
3. Визначте елементи структури психодіагностування.
4. Вкажіть особливості процесів психодіагностики і психодіагностування.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 7**

1. Вкажіте напрямки розгортання психодіагностичної процедури в менеджменті.
2. Опишіть систему навчально-пізнавального проведення психодіагностування.
3. Порівняйте та дайте оцінку психодіагностування у різних ситуаціях (звичайних і складних).
4. Опишіть умови впливу досвідчених психологів (соціологів) на процедуру психодіагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностики»**

**ВАРІАНТ № 8**

1. Проаналізуйте роль досвідчених менджерів участі в процедурі психодіагностики певної компанії.
2. Визначте функції психодіагноствання за системою наукових підходів.
3. Охарактеризуйте сутність і важливість показників для покращення психодіагностичної процедури.
4. Визначте головні відмінності психологічних та соціологічних оцінок результатів психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 9**

1. Складіть загальний зміст проведення професійної психодіагностики.
2. Проаналізуйте сутність приципів у практиці психодіагностування.
3. Охарактеризуйте основні психологічні методи психодіагностики.
4. Проаналізуйте роль соціолога в проведенні психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 10**

1. Проаналізуйте роль соціального психолога у складенні плану псиодіагностування.
2. Визначте основні функції соціолога та психолога у процесі підготовки до психодіагностування певних груп.
3. Охарактеризуйте етику відносин діагноста з групою студентів.
4. Дайте оцінку практиці психодіагноствання психолога

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 11**

* 1. Визначте практичну сутність валідності в психодіагностуванні.
	2. Охарактеризуйте зміст завдання практичної орієнтаціх соціолога в оцінці результату психодіагностики.
	3. З огляду змісту психодіагностики зробіте аналіз її валідності.
	4. Проаналізуйте соціально-психологічні фактори, що впливають на результати психодіагностики в групах студентів.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 12**

1. Охарактеризуйте головні етапи застосування методів діагностики.
2. Обгрунтуйте психологію групи студентів для психодіагностування.
3. Проаналізуйте напрямки діяльності психолога-діагноста у структурі менеджменту.
4. Визначте практичну сутність надійності в процедурі психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 13**

1. Охарактеризуйте засоби комплексного психодіагностування.
2. Розкрийте зміст психодіагностичного інструментарію.
3. Опишіть систему научно-теоретичного підходу до визначення осіб для психодіагностування.
4. Охарактеризуйте зміст фізіологічних методів діагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 14**

1. Опишіть основи імітаційних методів в системі психодіагностики.
2. Вкажіть функції і завдання професійної психодіагностики.
3. Визначте психологічну роль соціолога у процедурі діагностики групи студентів.
4. Якими факторами обумовлена цілеспрямована психодіагностика у групах студентів старших курсів.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 15**

1. Змоделюйте процедуру проведення психодіагностики у екстремальних ситуаціях.
2. Проаналізуйте психологію групи студентів для проведення з нею діагностування.
3. Опишіть особливості діяльності психологів і соціологів у реалізації психодіагностичних методів.
4. Охарактеризуйте сутність і значення математичних методів у процедурі психодіагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна « Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 16**

1. Проаналізуйте практику застосування соціологом психологічних методів у процесі діагностики.
2. Охарактеризуйте особливості проведення психодіагностування.
3. Визначте, можливі якісні і кількісні показники проведеного психодіагностування.
4. Проаналізуйте практику застосування імітаційних методів при психодіагностуванні.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 17**

1. Визначте напрямки діяльності діагноста у системі зв’язків зі студентами.
2. Опишіть важливість етики психодіагностування.
3. Порівняйте та дайте оцінку діагностування студентів на молодших і старших курсах.
4. Опишіть соціально-психологічні умови впливу на психологію студентів перед їх діагностуванням.

**Укладач:** проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 18**

1. Проаналізуйте роль соціолога при виборі груп для діагностування.
2. Обгрунтуйте фактори, що впливають на якість психодіагностування.
3. Охарактеризуйте психофізіологічний вибір цільових груп для успішного психодіагностування. громадськості
4. Визначте напрямки роботи соціолога і психолога у системі діагностування певних груп студентів.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 19**

1. Вкажіть функції і завдання етичної психодіагностики
2. Проаналізуйте можливі недоліки в процесі психодіагностування.
3. Охарактеризуйте соціально-психологічне планування як засіб використання можливостей психодіагностики.
4. Проаналізуйте роль соціолога в аналізі результатів психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 20**

1. Проаналізуйте роль соціального психолога і соціолога у вивченні морально-психологічної атмосфери у студентській групі перед її діагностуванням.
2. Проаналізуйте елементи етики психодіагностування.
3. Охарактеризуйте особливості поведінки осіб з якими проводиться психодіагностування.
4. Опішить засоби психодіагностування в аудиторії як лабораторії.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 21**

1. Визначте передумови можливого виникнення труднощів при проведенні психодіагностування.
2. Охарактеризуйте групу студенів яка може підлягати цілеспрямованому псиодіагностуванні.
3. Дайте оцінку відношень ветиці психодіагностування.
4. Проаналізуйте взаємодію психолога і соціолога у підготовці до психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 22**

1. Охарактеризуйте розуміння змісту етики психодіагностування.
2. Охарактеризуйте групу людей, яка може підлягати процедурі психодіагностування.
3. Проаналізуйте напрямки діяльності психолога як етичної особистості в умовах діагностування. психодіагностування. Вкажить шляхи їх подолання.
4. Складіть умови покращення професійного психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 23**

1. Охарактеризуйте особливості компьютерного психодіагностування.
2. Розкрийте сутність професійного психодіагностування.
3. Складіть систему етичних принципів у підготовці до психодіагностування.
4. Охарактеризуйте особистість психолога чи соціолога як спеціалістів з проведення психодіагностування.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

 **КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 24**

1. Опишіть психоморальні складові в етичній поведінці діагноста.
2. Охарактеризуйте психодіагностичну діяльність психолога і соціолога.
3. Обгрунтуйте систему накових підходів щодо психодіагностики.
4. Визначте фактори, якими обумовлена поява науково-теоретичних основ психодіагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 25**

1. Змоделюйте гіпотетичну модель процедури психодіагностики.
2. Проаналізуйте системне використання принципів етики в умовах психодіагностування.
3. Опишіть умови успішного впливу на групи студентів які підлягають психодіагностуванні.
4. Охарактеризуйте формування студентської думки щодо необхідності проведення діагноствання в їх групах.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 26**

1. Проаналізуйте вимоги з документів етичної поведінки діагностів.
2. Охарактеризуйте особливості проведення професійного психодіагностування.
3. Визначте основні завдання у професійних психодіагностиці.
4. Вкажіть етапи процесу психодіагностування в групі студентів.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 27**

1. Вкажіть напрямки професійного психодіагностування.
2. Опишіть систему технології професійної психодіагностики.
3. Порівняйте оцінки психодіагностики студентів на різних курсах.
4. Опишіть умови успішного проведення психодіагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 28**

1. Проаналізуйте роль діагностів у формуванні психології студентських груп.
2. Визначте фактори, що впливають на результати психодіагностування.
3. Охарактеризуйте стисло систему методів психодіагностики.
4. Визначте головні відмінності професійної психодіагностики.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 29**

1. Вкажіть функції і завдання у роботі діагноста як фахівця.
2. Проаналізуйте ідеї етичного кодекса дій психодіагноста.
3. Охарактеризуйте мету планування процедури діагностики.
4. Проаналізуйте роль соціолога в побудові моделі професійного психодіагноста.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**КомплекснА контрольнА РОБОТА**

**Напрям підготовки 054 «Соціологія»**

**Дисципліна «Психодіагностика»**

**ВАРІАНТ № 30**

1. Проаналізуйте роль психодіагноста у формуванні психології особистості студента.
2. Проаналізуйте елементи (ознаки) професійної психодіагностики.
3. Охарактеризуйте етику відносин в організації психоліагностики.
4. Опішить етичну діяльність соціологів як психодіагностів.

**Укладач:**проф. Підбуцька Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри:** проф. Романовський О.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерії оцінювання комплексної контрольної роботи**

Підсумкова оцінка комплексної контрольної роботи складається з усередненої оцінки за кожний з етапів виконання комплексної контрольної роботи: 50% за тестове випробування і 50% за написання аналітичних або аналітично-розрахункових завдань.

Підсумкова оцінка за написання аналітичних або аналітично-розрахункових завдань, якщо їх більше одного, складається з усередненої оцінки за кожне завдання.

**Загальні критерії оцінювання тестовихзавдань:**

100% – 95% правильнихвідповідей – «відмінно А»

90 – 94 % правильнихвідповідей – «відмінно В»,

80 – 89% правильнихвідповідей – «добре В»,

70 – 79% правильнихвідповідей – «добре С»,

60 – 69%правильнихвідповідей – «задовільно Д»,

50 – 59% правильних відповідей – «задовільно Е»,

менше 50% правильних відповідей – «незадовільно FX ».

Оцінювання результатів написання аналітичного або/та аналітично-розрахункового завдання відбувається за такими загальними критеріями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Національнаоцінка | ОцінкаECTS |
| Позитивні | Негативні |
| * глибоке знання навчального матеріалу який міститься в основних і додаткових літературних джерелах;
* вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку;
* відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні;
* вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання складних практичних задач.
 |  | Відмінно | А |
| * глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений програмою курсу;
* вміння давати аргументовані відповіді на запитання;
* відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні;
* вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання складних практичних задач.
 | аргументація при відповіді на запитання містить незначні неточності | Відмінно | В |
| * глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений програмою курсу;
* вміння давати аргументовані відповіді на запитання;
* відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні;
* вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання складних практичних задач.
 | аргументація при відповіді на запитання містить певні неточності | Добре | В |
| * міцне знання матеріалу та можливість його практичного застосування;
* вміння давати аргументовані відповіді на запитання;
* відповіді на запитання логічні та послідовні;
* вміння вирішувати практичні задачі.
 | * певне порушення логіки під час викладення відповіді за запитання;
* невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач;
 | Добре | С |
| * знання основних фундаментальних положеньматеріалу;
* вміння йогопрактичного застосування;
* логічне викладення матеріалу;
* вміння вирішувати прості практичні задачі.
 | * незнання окремих (непринципових) питань зматеріалу;
* невміння давати аргументовані відповіді на запитання;
* невміння вирішувати складні практичні задачі.
 | Задовільно | Д |
| * знання основних фундаментальних положень матеріалу;
* вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.
 | * незнання окремих (непринципових) питань зматеріалу;
* невміння послідовно та аргументовано висловлювати думку;
* невміння застосовуватитеоретичні положення при розв’язанні складних практичних задач.
 | Задовільно | Е |
|  | * істотні помилки у відповідях на запитання;
* відсутність знань значної частини навчального матеріалу;
* невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку;
* невміння застосовуватитеоретичні положення при розв’язанні практичних задач.
 | Незадовільно | FX(потрібне додаткове вивчення) |