**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету СГТ

проф. Кіпенський А.В.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

**Навчальна програма**

**нормативної дисципліни**

**«Соціологія міста”**

Розроблена кафедрою соціології і політології

Зав. кафедрою проф. Бурега В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

Виконавець \_\_професор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада)

\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали) (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОЗГЛЯНУТО**  на засіданні кафедри соціології і політології  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  від “\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_2017 р. Завідувач кафедри  проф. Бурега В.В. |  | **СХВАЛЕНО**  вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  від “\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.  Декан факультету  проф. Кіпенський А.В. |

**ХАРКІВ-2017**

Розділ 1. Предмет, наукові основи і цілі навчальної дисципліни «Соціологія міста»

Програма вивчення варіативної навчальної дисципліни «Соціологія міста» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів за напрямом підготовки 054 соціологія.

***Предметом*** вивчення навчальної дисципліни є історичні, соціокультурні та економічні особливості міського способу життя та його дослідження у вітчизняній і світовій соціології.

***Міждисциплінарні зв’язки:***

Вивчення курсу «Соціологія міста» ґрунтується на матеріалах нормативних дисциплін бакалаврського рівня підготовки, таких як економічна теорія, загальна соціологічна теорія, історія соціології, соціологія культури, соціологія економіки та інших та формує важливі додаткові навички, необхідні для вивчення міського простору.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Місто як об’єкт вивчення: історія, теорія, методи.
2. Соціальний простір міста: управлінський потенціал.

***Мета та завдання навчальної дисципліни***

***Метою викладання дисципліни «Соціологія міста»*** є ознайомлення студентів з теоретичними та методичними підходами до дослідження проблематики міста як складного та багатоаспектного феномену, форми спільноти та типу соціальності, сутнісною рисою якого є інтеграція різнорідних видів життєдіяльності в єдину систему з власним механізмом підтримування та відтворення стабільності й порядку.

***Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія міста» є:***

1. Забезпечити набуття студентами стійких знань про сучасні парадигми й проблематику урбанізму.
2. Дати опис основних процесів, що відбуваються у сучасних містах.
3. Сформувати у студентів уміння самостійно аналізувати феномени міського життя й внутрішнього світу городян.
4. Удосконалити навички студентів здійснювати власні емпіричні дослідження з актуальних проблем сучасного міста.

***В результаті вивчення курсу студенти повинні***

***Знати:***

* Місце урбаністики й соціології міста у сучасній системі   
  гуманітарних і соціальних наук (зокрема соціології, історії та культурології).
* Комплексне бачення міста як складного та багатоаспектного феномену.
* Ключові теорії, оволодіти основними методами дослідження міського простору та необхідною термінологією.
* Необхідну теоретичну і методологічну базу для критичного осмислення запропонованих методів та пояснювальних схем, наявних в урбаністиці.

***Вміти*:**

* Організовувати і проводити самостійні соціологічні дослідження у галузі соціології міста.
* Інтерпретувати й узагальнювати отримані результати, формулювати власні судження.
* Презентувати результати дослідження та захищати власну позицію перед аудиторією.
* Формулювати рекомендації щодо оптимізації процесу управління містом.

**Розділ 2. Організаційно-методичні вказівки**

**2.1. Організація, методики проведення, матеріальне забезпечення лекцій та практичних занять.**

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням: проблемних лекцій, дискусій, ділових ігор, виконання групових завдань, підготовки та обговорення рефератів, есе. У викладанні курсу використовуються комп’ютери та мультимедійний проектор.

**2.2. Система контролю якості навчання студентів.**

Поточний контроль знань студентів забезпечуються переважно в усній формі на семінарських заняттях. Знання студентів оцінюються за допомогою: тестів, відповідей на семінарських заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовки та презентації реферату та есе, виконання індивідуального завдання.

Проміжний контроль здійснюється після кожного модуля за допомогою контрольних робіт (питання додаються).

Семестровий контроль проводиться у вигляді письмового або усного іспиту.

* 1. **Організація самостійної роботи студентів.**

|  |
| --- |
| **Назва теми.**  **Основні види самостійної роботи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Тема № 1: Місто в історії людського суспільства | **Х** |  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 2: Основні соціологічні теорії міста. |  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 3: Методичні особливості дослідження міської проблематики в соціологічній науці |  | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 4: Територіальний та просторовий виміри міста | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 5: Міська нерівність та сегрегація | **Х** |  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 6: Девіантогенність міського простору. |  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 7: Соціокультурне конструювання міста: місто як соціальний текст |  | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема № 8: Тенденції та проблеми розвитку міста під впливом глобалізаційних процесів | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Примітка.*

Номера в таблиці відповідають наступним формам контролю:

1. Виконання індивідуального завдання.
2. Підготовка рефератів, виступ на семінарському занятті.
3. Підготовка усного повідомлення по одній з запропонованих тем.
4. Усне опитування на семінарському занятті.
5. Включення відповідних питань і завдань у модульний контроль.
6. Включення відповідних питань і завдань в іспитові білети.
7. Включення відповідних питань і завдань до контрольних робіт.

Тематика рефератів та література до них додається.

**Розділ 3. Зміст та структура навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Місто як об’єкт вивчення: історія, теорія, методи.**

**Тема 1. Місто в історії людського суспільства**

Мета, завдання й структура курсу. Соціологія міста як прикладна наука й галузева соціологічна дисципліна. Предмет соціології міста. Соціологія міста, загальна соціологія й суміжні дисципліни. Загальні принципи теоретичного осмислення феномена міста. Європейське та азійське місто: концептуальні відмінності. Класичний античний поліс. Середньовічне місто. Модерне місто. Українське місто від Магдебурзького права до сьогодні. Ранні й класичні роботи із соціології міста.

**Тема 2. Основні соціологічні теорії міста.**

Міська проблематика у працях класиків соціології (економічна і соціокультурна парадигми). Дослідження проблем міста у працях представників Чиказької школи соціології. Сучасні соціологічні концепції міста. Неомарксистський та неовеберіанський підходи. Дослідження міста з точки зору соціопросторової перспективи.

**Тема 3. Методичні особливості дослідження міської проблематики в соціологічній науці**

Опитувальні (емпіричні) методики і їхні модифікації. Базові питання. Приклади проективних запитань**.** Метод спостереження**.** Методики з використанням малюнків**.** Візуальна стратегія. Використання вторинних даних.

**Тема 4. Територіальний та просторовий виміри міста.**

Територія та простір: де шукати місто: офіційно визнані межі міста, окреслені на карті його контури, адміністративно визначені кордони районів.

Зонування міської території та стратегії структурування західних міст.Моделі концентричних зон. Секторальна модель. Багатоядрова модель. Поява мегаполісів як нової просторової форми.

Особливості просторової структури радянських та пострадянських міст. Просторове втілення ідеології.

**Змістовий модуль 2. Соціальний простір міста: управлінський потенціал.**

**Тема 5. Міська нерівність та сегрегація.**

Система розселення і соціальна структура міста. Влада як основний агент розселення та організації простору міста. Математичні, економічні, географічні, урбаністичні моделі організації простору міста.

Різнолике місто: соціальні групи городян. Міщани, інтелігенція та робітники. Майнове та статусне структурування міста. Вісь «Центр-Периферія» . Види житлової нерухомості – «де люкс», «преміум», «бізнес», «економ», «соціальне».

Етно-релігійна сегрегація міста. Гетто як крайній вияв етно-релігійної сегрегації міста. Небажані сусіди. Гендерне структурування міста: патріархат приватний та публічний.

Міграційний чинник соціального розшарування міста. Внутрішня та зовнішня міграція. Наслідки міграції.

Роль держави у соціальному структуруванні простору міста.

**Тема 6. Девіантогенність міського простору**

Ґенеза соціологічного дискурсу щодо девіантогенності міського простору. Основні риси дискурсу з приводу девіантної поведінки: публічність, науковість, експертизація. Концептуалізація поняття «маргінальність».

Теоретичні інтерпретації девіантогенних аспектів організації міського простору.Теорія соціальної дезорганізації, субкультурна теорія та теорія конфлікту. Субкультура бідності. Субкультура насильства. Роль молодіжних субкультур у девіантогенності міського простору.

Лихий genius loci: його народження і вигнання.Комунальні квартири як своєрідний радянський аналог соціальної технології «плавильного казана», покликаний стерти відмінності між соціальними станами. Статистика діяльності правоохоронних органів. Білокомірцева злочинність.

##### Тема 7. Соціокультурне конструювання міста: місто як соціальний текст

Вступні положення до вивчення міста як соціального тексту. Місто як невербальна система комунікації. «Писання» міста: символічне маркування міського простору, проектування «ідентичностей» на місто.Пам’ятники, меморіальні таблички й назви вулиць як матеріальним втіленням політики пам’яті, вираженої в просторі.

Тексти про місто – конструювання образу міста. ЗМІ та путівники. «Прочитання» міста, відображеного в ідентичностях. Акттори та стратегії опору.

Пам’ятники та топоніми як об’єкт вивчення соціокультурних змін у місті. Внутрішня деколонізація пам’яті, ідеологічна деколонізація пам’яті, режим правди.

Вивчення соціокультурних змін у місті: теоретичні підстави. Концепція культурної соціології Дж. Александера, культурної критики Ф. Джеймісона, концепції соціального капіталу та економіки знання П. Бурдьє, інформаційної епохи М. Кастельса, суспільства ризику У. Бека, рефлексивного характеру соціальної дії Е. Гідденса, соціокультурного простору П. Штомпки.

Соціокультурний підхід у дослідженні змін символічного простору міст України.

**Тема 8.** **Тенденції та проблеми розвитку міста під впливом глобалізаційних процесів**

Глобалізація і міста: головні тенденції розвитку. Теорії, що пояснюють зміни у містах в інформаційному суспільстві. Чинники утворення глобального міста за С. Сассеном.

Класифікація глобальних міст. Основні тенденції та варіанти постмодерної міської системи. Характеристики основних сучасних мегаполісів. Типи мегаполісів.

Особливості та види інформаційних міст: технополіс, технопарк, зоополь, наукоград.

**Розділ 4. Розподіл навчального часу по розділах, темах та видах навчальних занять.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теми курсу** | Усього годин/  кредитів | Лекції | Сем. заняття | Сам. роб. | К/р | Іспит |
| **Змістовий модуль 1.** | **60/2** | **8** | **16** | **36** | **№1** |  |
| Тема № 1: Місто в історії людського суспільства | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 2: Основні соціологічні теорії міста. | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 3: Методичні особливості дослідження міської проблематики в соціологічній науці | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 4: Територіальний та просторовий виміри міста. | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** | **60/2** | **8** | **16** | **36** | **№2** |  |
| Тема № 5: Міська нерівність та сегрегація | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 6: Девіантогенність міського простору | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 7: Соціокультурне конструювання міста: місто як соціальний текст | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| Тема № 8: Тенденції та проблеми розвитку міста під впливом глобалізаційних процесів | 15 | 2 | 4 | 9 |  |  |
| **Усього:** | **120/4** | **16** | **32** | **72** |  | **+** |

**Розділ 5. Перелік контрольних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Номер та назва контрольної роботи** | **Кількість годин** |
| 10-й | Контрольна робота з тем № 1-4 | 2 |
| 10-й | Контрольна робота з тем № 5-8 | 2 |

**Розділ 6. Інформаційно-методичне забезпечення**

**БАЗОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ.**

**Базова література**

1.Вагин В. Городская социология / В. Вагин. – М., 2000 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.auditorium.ru/> books/96/

2. Глазычев В.Л. Городская среда. – М., 1995.

3. Казанцев В. И. Социология города : [учебно-методическое пособие] / В. И . Казанцев, М. Г. Светуньков. – Ульяновск, 2004.

4. Мерлен П. Город: количественные методы изучения. – М. 2007.

5. Пивоваров Ю.Л. Современный урбанизм: Курс лекций. – М., 1994.

6. Пирогов С. В. Конспект лекций по курсу «Социология города» / С. В. Пирогов. – Томск, 2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/08/19/0000218659/> lekcii.doc.

**Допоміжна література**

1. Аршинов В. Событие и смысл в синергетическом измерении // События и смысл. – М., 1999.
2. Ахиезер А. С. Методология анализа города как фокуса урбанизационного процесса // Земство. Архив провинциальной истории России. – 2004. – № 2.
3. Бурега В.В. Місто: соціально-адекватне управління // Соціологія міста: наукові проблеми та соціальні соціологіїї. Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, ДНУ, 2001. – С. 214 – 218.
4. Габидуллина С.Э. Психосемантика городской среды. – М., 1991.
5. Глазычев В.Л. Городская среда. – М., 1995.
6. Глазычев В.А. Социально-эстетическая интерпретация городской среды. – М., 1984.
7. Гутнов А., Глазычев В. Мир архитектуры (лицо города). – М., 1990.
8. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Город, деревня, дом // Фундаментальная социология. Т.5. Социальная структура. – М.: ИНФРА-М, 2004. – С. 655 – 1035.
9. Дмитриевская Н.Ф. Модернистский и постмодернистский подходы к изучению города как социального феномена // Африка: общество, культура, языки. – М., 1999.
10. Зебельшанский Г.Б. Город как архетип культуры // Проблемы истории архитектуры. – М., 1990.
11. Каганский В.Л. Ландшафт и культура // Общественные науки и современность. – 1997. – № 1.
12. Канклини Гарсиа Н. Городские культуры в к. века: антропологические перспективы // Международный журнал социальных наук. – 1998. – Т. 6. – № 20.
13. Катаев С.Л. Барвенкова - Мясникова Л.В. Социокультурный потенциал города. Монография. – Запорожье, КПУ, 2012. – 152 с
14. Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. Город в пространстве культуры и в процессе урбанизации: методологические аспекты // Урбанизация в формировании социокультурного пространства. – М., 2009.
15. Пивоваров Ю.Л. Современный урбанизм: Курс лекций. – М., 1994.
16. Прибиткова І.М. Еволюція міської цивілізації і післяміські форми розселення в Україні // Український соціум. – 2015. - № 1 (52) – С. 92 -104.
17. Прибиткова І.М. Зміни в поселенській структурі населення України та тенденції міграції // Українське суспільство. Двадцять років незалежності: Соціол. Моніторинг. Т.1. Аналітичні матеріали. – К., 2011. С 102 -114.
18. Пространственное развитие урбанизации: Общие закономерности и региональные особенности / Под ред. Ю.Л. Пивоварова. - М.: АН СССР, Ин-т географии. – 1991.
19. Сайко Э.В. Город как среда и субстанция – субъект, образующий индивида // Мир психологии. – 2005. – № 4.
20. Семиотика города и городской культуры. – Тарту, 1984.
21. Хренов Н. Образы города в истории: психологический аспект смены парадигмы // ОНС. – 1995. – № 6.
22. Шульга М.О. Соціологічні виміри столичного міста // Соціологія міста: наукові проблеми та соціальні соціологіїї. Збірник наукових праць. – Дніпропетровськ, ДНУ, 2001. – С.29 – 39.
23. Яргина З.Н. Эстетика города. – М., 1991.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [www.socio.msk.ru](http://www.socio.msk.ru/) – студентський сайт Російської Академії Наук, має бібліотеку.
4. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – російський освітній портал “Экономика. Социология. Менеджмент”.
5. [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru/)– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
6. [www.isras.ru](http://www.isras.ru/)– офіційний сайт Інституту Соціології РАН.
7. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
8. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
9. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
10. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
11. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>– официальный сайт журнала “Социологический журнал” – можно ознакомиться не только с оглавлением. Содержит большое количество электронных версий статей по различным направлениям социологии.
12. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> – официальный сайт журнала “Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)” – ежеквартальное профессиональное издание факультета социологии СПбГУ. Материалы текущего номера (прилагается аннотация). Полный архив.
13. <http://www.socium.info/library.html>– бібліотека соціологічної літератури
14. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури
15. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
16. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
17. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
18. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)

**Розділ 7. Структурно-логічна система (СЛС) вивчення навчальної дисципліни «Соціологія міста»**

|  |
| --- |
| **10 семестр 16 тижнів** |
| **Соціологія міста**  **120 години/4 кредити**  **16:32:72** |

**Розділ 8. Контрольні питання за курсом.**

**8.1. Контрольні питання за курсом до іспиту.**

1. Предметна область соціології міста.

2. Джерела соціології міста.

3. Внесок вітчизняних і закордонних дослідників у розвиток соціології міста.

4. Проблема дефініції міста.

5. Місто як об'єкт соціологічного вивчення.

6. Можливості дослідження міста на макро- і мікросоціологічному рівні.

7. Соціологічні парадигми конструювання міст.

8. Фазові моделі розвитку міст.

9. Соціологічні концепції структури міста.

10. Теорія фільтеринга.

11. Теорія раціонального вибору як мікросоціологічний підхід до вивчення міст.

12. Внесок Г. Зіммеля й Л. Вірта в мікросоціологічне вивчення міста.

13. Теорії міських субкультур.

14. Соціологічна критика великих міст.

15. Методологічні принципи аналізу соціальних мереж.

16. Теорія «фокусів».

17. Теоретичні моделі трансформації периферійних міських районів Гувера - Вернона й Оттенсманна.

18. Інвазія й сукцесія.

19. Джентрифікація. Форми, агенти й фази джентрифікації.

20. Структура міського центру. Причини й слідства його змін.

21. Наукові описи процесу сегрегації.

22. Наукові пояснення процесу сегрегації.

23. Мікросоціологічна модель сегрегації.

24. Урбанізація. Стадії урбанізації.

25. Субурбанізація як соціальний процес.

26. Форми субурбанізації.

27. Проблеми емпіричного дослідження регіональних відмінностей міст.

28. Наслідки росту гетерогенності міського населення.

29. Теорія субкультур Фішера: селективна міграція, критична маса, міжгрупові конфлікти.

30. Аналіз соціальної мережі індивіда.

31. Трансформаційні процеси в периферійних міських районах.

32. Субурбанізація в Лондоні й Гамбурзі.

33. Домогосподарства, фізичний простір і сегрегація.

34. Соціальні індикатори домашнього господарства.

35. Особливості процесу урбанізації в СРСР і Україні.

36. Взаємодія етнічних мігрантів і місцевого населення.

37. Концепція нового урбанізму А. Лефевра.

38. Розробка фазової моделі розвитку міста в опорі на теорію У. Томаса.

39.Практична застосовність моделей міської структури.

40. Основні підходи до осмислення феномену міста.

**8.2. Контрольні питання до модульного контролю.**

**Контрольна робота № 1**

ВАРІАНТ 1

1. Соціологічні аспекти міста як територіально-поселенської спільності.
2. Соціологічні аспекти міста як виробничо-економічної системи.

ВАРІАНТ 2

1. Соціологічні аспекти містобудівного ракурсу вивчення міста.
2. Історико-соціологічна проблематика вивчення міста.

ВАРІАНТ 3

1. Соціально-психологічна проблематика вивчення міста.
2. Соціологічні аспекти міста як семіотичної системи.

ВАРІАНТ 4

1. Варіанти ставлення до міста і їх підстави.
2. Соціологічні проблеми вивчення відносини до міста.

ВАРІАНТ 5

1. Образ міста як суб'єктна картина.
2. Феноменологічні особливості сприйняття міського середовища.

ВАРІАНТ 6

1. Функції образа міста.
2. Соціологічні завдання вивчення образа міста.

ВАРІАНТ 7

1. Пам’ятники та топоніми як об’єкт вивчення соціокультурних змін у місті.
2. Соціологічні завдання вивчення образа міста.

ВАРІАНТ 8

1. Соціальні проблеми міст.
2. Методологічні проблеми виробничо-економічної парадигми.

ВАРІАНТ 9

1. Чиказька школа соціальної екології. Місто як середовище проживання.
2. Передумови формування міського простору комунікації.

ВАРІАНТ 10

1. Специфіка комунікативного простору міста.
2. Соціокультурні проблеми міст.

**Контрольна робота № 2**

Підготовка есе за означеною тематикою:

1. Молодь у соціальному просторі міста Харкова.

2. «Третій» вік харків’ян: місце у соціально-культурному середовищі міста.

3. Карта соціально класового розселення містян Харкова.

4. Районування міського простору на прикладі міста Харкова.

5. Безпека містян у контексті аналізу міського простору Харкова.

6. Соціально-культурні та економічні засади для виокремлення міських кластерів.

Підготовка командних проектів на теми:

1. “Харків – місто молоді та студентства”

2. “Харків – місто науки та культури”.

3. “Харків – місто передового виробництва”.

4. “Харків – місто для майбутньої України”

**8. 3 Теми рефератів**

**Модуль 1.**

1. Соціальна історія міського району

2. Соціологічні моделі міської структури

3. Процеси сегрегації в містах ( на прикладі конкретного міста)

4. Соціальні контакти городян ( на прикладі конкретного міста)

5. Імідж міста з погляду його жителів

6. Ринок житла у великому українському місті: погляд соціолога

7. Ідеал житла з погляду городян

8. Міські ринки як соціальне явище

9. Поліпшення житлових умов (соціологічний аналіз на прикладі літніх респондентів)

10. Причини спільного проживання декількох поколінь: погляд соціолога

11. Уявлення про житлові умови (соціологічний аналіз на прикладі літніх респондентів)

12. Вільний час городян дитячого й підліткового віку

13. Освоєння й використання міського простору представниками нижніх верств міського населення

14. Екологічна свідомість городян

15. Образ міста: погляд соціолога

16. Процес урбанізації в Україні й СРСР

17. Взаємодія урбаністичної й руралістичної культур

18. Населення міського мікрорайону (соціологічний аналіз)

19. Фізичний і соціальний простір. Дослідження П. Бурдьє

20. Соціологічне вивчення міста. Чиказька школа

21.Макросоціологічне вивчення міста

22. Мікросоціологічне вивчення міста.

**Модуль 2.**

1. Міський спосіб життя. Соціологічні теорії
2. Можливості об'єднання макросоціологічних і мікросоціологічних підходів до джентрифікації міських районів (соціологічне дослідження на прикладі конкретного міста)
3. Соціальна нерівність у місті
4. Участь громадян у плануванні міст
5. Міські соціальні співтовариства
6. Відношення городян до мігрантів (соціологічний аналіз на прикладі конкретного міста)
7. Розвиток і проблеми міської сфери послуг у пострадянський період (соціологічний аналіз на прикладі конкретного міста)
8. Зонування міст (прикладний аспект)
9. Люди в триєдиному просторі великого міста (соціологічний аналіз на прикладі конкретного міста)
10. Соціальний капітал городянина й селянина: порівняльний аналіз
11. Міська й сільська екосвідомість: порівняльний аналіз
12. Міське місцеве співтовариство (соціологічний аналіз)
13. Поширення нових інформаційних і комунікаційних технологій. Перспективи для міста й городян
14. Прихильність до міста (соціологічний аспект)
15. Просторова структура соціальної мережі міських домогосподарств
16. Мережні обміни міських домашніх господарств ( на прикладі конкретного міста)
17. Сусідські контакти городян (соціологічний аспект)
18. Поділ домашньої праці в міських родинах
19. Міські субкультури
20. Молодіжні субкультури в місті
21. Відбиття соціальної нерівності в архітектурнім обличчі міста
22. Сегрегація етнічних меншостей у сучасному українському місті: актуальність і перспективи.

**Розділ 9. Кадрове забезпечення курсу**

Бурега В.В. – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедрою соціології та політології НТУ «ХПІ».