**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни** **«Психодіагностика»**

**Харків - 2017 р.**

**Питання до модульного контролю**

**Модульна контрольна робота №1**

1. Пояснити трактування психодіагностики науковцями.
2. Дайте визначення сутності психодіагностики і її значення для практики..
3. Що таке засоби забезпечення умов для психодіагностики?
4. Розкрийте методологічне значення принципів і методів психодіагностики.
5. Обгрунтуйте суть наукових підходів до визначення змісту дисципліни.
6. Визначте завдання психодіагностики та їх теоретичне та практичне значення.
7. Що таке процедура психодіагностики і психодіагностування?.
8. Визначте прикладне значення процедури психіагностики.
9. Чим обумовлюється обсяг результату проведеного психодіагностування?.
10. Розкрити психодіагностичні дії психологів та соціологів.
11. Що означає поняття «інструментарій психодіагностування».
12. Розкрийте структуру та основні науково-теоретичні аспекти психодіагностування.
13. Дайте визначення психосоцилогічним принципам змісту психодіагностування.
14. Види функцій психодіагностування за системою наукових підходів.
15. Розкрийте сутність показників психодіагностичної процедури та їх теоретичну і практичну важливість.
16. Розкрийте характеристику понять «метод» і «методика» їх практичне застосуваня.
17. Які методи складають основу психодіагностики?.
18. Особистісні функції психолога і соціолога у застосуванні методів психодіагностики.
19. Особливості та умови успішного застосування методів психодіагностики.
20. Критерії комплексного застосування системи методів.
21. Обгрутуйте практичне значення показників валідності, надійності і обгрутованості при вибіру методів психодіагностуваня.
22. Визначте сутність і значення психологічних методів у процедурі психодіагностування.
23. Визначте сутність і значення фізіологічних методів у процедурі психодіагностики
24. Визначте сутність і значення математичних методів у прцедурі психодіагностики.
25. Визначте сутність і значення імітаційних методів у процедурі психодіагностики.
26. Складіть зміст і умови практики застосування сисиеми методів псоходіагностики.

**Модульна контольна робота №2**

1. Що таке етика психодіагностики, її сутність і значення?.
2. Визначте наукові підходи вчених про прояву етики в поведінці особистостей.
3. Складові структури етики психодіагностування.
4. Поняття про особистісну етику психолога і соціолога як фахівців.
5. Як регулюються міжособистісні відносини з погляду етичних вимог?
6. Шляхи вдосконалення етичних дій психодіагностів як фахівців.
7. Пояснити систему етичних правил у психодіагностиці як приклад для клієнтів.
8. Розуміння вимогів документів щодо етичної поведнки психологів.
9. Опишіть приклади етичного вирішення психодіагностичних завдань.
10. Основи науково-теоретичної концепції професіної психодіагностики.
11. Умови опанування професійною психодіагностикою.
12. Що розуміють під професійною психодагностикою особстості?
13. Як здійснюється процедура професійної психодіагностики.
14. Що таке технології професійної психодіагностики та особливості її реалізації.
15. Розкрийте можливості психологів і соціологів у вдосконаленні пофесійної психодіагностики.
16. Побудова моделі професійного психодіагноста як фахівця.
17. Вдосконалення професійної психодіагностики у майбутніх спеціалістів соціально-гуманітарних технологій.

**Контрольні питання з курсу до заліку**

1. Поняття психодіагностики.
2. Зміст та структура психодіагностики.
3. Основні наукові підходи до створення процедури психодіагностики.
4. Система принципів і методів психодіагностики.
5. Предмет, задачі психодіагностики.
6. Особливості успішного проведення психодіагностування.
7. Умови успішного відтворення психодіагностування.
8. Особистісні інтереси до участі в психодіагностуванні.
9. Комплексне застосування методів психодіагностики.
10. Використання процедури психодіагностування в умовах навчально-виховного процесу.
11. Характеристика психологічних методів.
12. Характеристика фізіологічних методів.
13. Характеристика математичних і імітаційних методів.
14. Науково-теоритичні особливості прояву етики психодіагностування.
15. Етичні норми, прнципи етики психодіагностики..
16. Психолого-етична поведінка осіб-психодіагностів.
17. Способи відтворення етики психодіагностики.
18. Комп'ютерні програми у розробці технологій психодіагностики.
19. Поняття технології професійної психодіагностики.
20. Критерії оцінки успішної та продуктвної психодіагностики.
21. Характеристика компонентів професійної психодіагностики.
22. Система методів реалізації професійної психодіагностики.
23. Процедура відтворення професійної психодіагностики соціологом як фахівцем.
24. Процедура відтворення професійної психодіагностики психологом якфахівцем.
25. Практично-діагностичні дії з розпізнання складників психології особистості.
26. Характеристика основних особистісних дій психологів у відтворенні професійної психодіагностики.
27. Поняття, ознаки та джерела вдосконалення психодіагностики у внз.
28. Науково-торетичні основи психодіагностики як прикладної галузі психології.
29. Місце психодіагностики в системі наук.
30. Стркутура та основні проблеми психодіагностики
31. Психодіагностика та її значення у різних сферах соціально-психологічної практики.
32. Психодіагностика практичного психолога та соціолога.
33. Особистість практичного діагноста.
34. Основні види діяльності психодіагноста.
35. Соціально-психологічні особливості психодіагностування.
36. Загальна характеристика змісту психодіагностики.
37. Характеристика психологічних методів психодіагностики.
38. Характеристика фізіологічних методів психодіагностики.
39. Характеристика математичних методів психодіагностики.
40. Характеристика орієнтаційних методів психодіагностики.
41. Практика застосування системи методів психодіагностики.
42. Основні напрями проведення психодіагностування.
43. Визначення процедури психодіагностування.
44. Особливі чинники у процесі психодіагностування.
45. Визначення показників психодіагностування.
46. Визначення даагностики соціально-психологічних явищ.
47. Планування змісту психодіагностики.
48. Розвиток вмінь психодіагностування.
49. Розвиток навичок психодіагностування
50. Оволодіння практикою психодіагностики.
51. Правила методичного проведення анкетування.
52. Правила методичного проведення опитування.
53. Правила методичного проведеня тестування.
54. Правила проведеня заходів психокорекції поведінки певних осіб.
55. Правила використування психодіагностичного інструментарію.
56. Правила інтерпретування результатів психодіагностування.
57. Правила забезпечення продуктивної роботи психодіагноста.
58. Правила реалізації технології психодіагностування.
59. Особливості захисту етики психодіагностування.
60. Загальні соціально-психологічні права психодіагноста.
61. Поняття психодіагности. Виникнення, становлення та розвиток.
62. Зміст процедури психодіагностики.
63. Основні науково-теоретичні основи психодіагностики.
64. Система принципів і методів психодіагностики.
65. Поняття, предмет, задачі предмета психодіагностики.
66. Етапи розвитку психодіагностики як прикладної дисципліни..
67. Визначення потреби псидіагностичних знань.
68. Значення понятійного апарату психодіагностики.
69. Особистісні уміння щодо психодіагностики.
70. Функції психодіагностики.
71. Сутність і важливість показників психодіагностики.
72. Використання методів.
73. Сутність психодіагностичного інструментарію.
74. Характеристика змісту інструментрію.
75. Відповідальність виконавців за проведення психодіагностики.
76. Зміст практики психодіагностики.
77. Поніття про валідність і надійність психодіагностики.
78. Особистостні функції психолога і соціолога.
79. Вміле використання методів психодіагности.
80. Способи проведення процедури психодіагностики.
81. Комплексна системи методів.
82. Особливості успішного застосування методів.
83. Відбір методів для психодіагностування.
84. Характеристика системи методів за показниками.
85. Практика застосування психологічних методів.
86. Практика застосування фізіологічних методів.
87. Практика застосування математичних методів.
88. Практика застосування імітаційних методів.
89. Практика застосування компьютерних технологій.
90. Поняття про етику психодіагностики.
91. Умови важливості етики психодіагностики
92. Складові етики у практично-діагностичних діях.
93. Наукове обгрунтування про етичну-мораль особистості.
94. Основні психоморальні складові у діях психодіагноста.
95. Значення та зміст науково-практичного застосування етики..
96. Відповідальність за порушення етичних принципів і норм.
97. Особливості сутності професійної психодіагностики.
98. Поняття та зміст професійної психодіагностики.
99. Застосування приципів професійної психодіагностики.
100. Технології професійної психодіагностики.
101. Комплекс завдань професійної психодіагностики..
102. Набуття знань та вмінь професійної психодіагности.
103. Методики оцінки змісту професійної психодіагностики.
104. Врахування особистісних чинників у психодіагностиці.
105. Визначення показників психодіагностування.
106. Визначення соціально-психологічних явищ до психодіагностики.
107. Розвиток вмінь до психодіагностування.
108. Планування змісту психодіагностики.
109. Розвиток навичок психодіагностування.
110. Оволодіння практикою психодіагностування.
111. Методичні правила проведення психодіагностування.
112. Правила методичного проведення опитування.
113. Правила методичного проведення тестування.
114. Правила психокорекції поведінки певних осіб.
115. Правила використування інструментарію психодіагностування.
116. Правила інтерпретування результатів психодіагностування.
117. Правила забезпечення продуктивної роботи психодіагноста.
118. Правила реалізації технології психодіагностування.
119. Особливості захисту етики психодіагностування.
120. Загальні соціально-психологічні права діагноста.