**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра охорони праці та навколишнього середовища

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурега В.В.**

**(**підпис) (ініціали та прізвище)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Цивільний захист

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

спеціалізація 054.01 – Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях

054.02 – Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 201\_\_рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Цивільний захист

(назва дисципліни)

Розробники:

доцент, к.т.н., с.н.с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янчик О.Г.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахарєва Г.Ю.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

доцент, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенов Є.О.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

ст. викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Твердохлєбова Н.Є.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Охорони праці та навколишнього середовища

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року №

Завідувач кафедри

Охорони праці та навколишнього середовища

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Березуцький

(підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри Соціології і політології

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Бурега

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри(для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  | 7 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ   
ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета–формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення щодо планування та управління заходами цивільного захисту (ЦЗ), із урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на першій посаді.

Компетентності (ЗК-1; ЗК-2) – здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою запобігання наслідків при надзвичайних ситуаціях; здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об’єктах; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці.

Результати навчання (РНз-1; РНз-2) – знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку; вміння визначати рівень ризику та обґрунтовувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій; вміння організовувати захист персоналу в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; знання основних положень концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем; системи менеджменту безпеки праці; вміння застосувати системний аналіз у вирішенні задач професійної безпеки відповідної галузі; вміння управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Основи професійної безпеки та здоров’я людини | Соціально-адекватне управління |
| Екологія | Соціологія міста |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | 90 | 32 | 58 | 2 |  | 30 | 42 |  | **\*** |  |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу

складає 36%:

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | | Види навчальних занять (Л,ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  2 | | Л  СР | 2  6 | **Тема 1. Суб’єкти реалізації державної політики в сфері ЦЗ.**  1. Повноваження суб’єктів господарювання щодо запобігання виникнення НС.  2. Організація системи цивільного захисту на об’єкті господарювання.  3. Порядок складання планувальних документів з організації ЦЗ на об’єктах СГ.  Структура ЄДС ЦЗ України та її завдання. Функціональні підсистеми ЄДС ЦЗ.  Нормативно-методичні документи із створення і управління діяльністю спеціалізованих служб та (або) функціональних підсистем Єдиної державної системи цивільного захисту в залежності від профільного напряму ВНЗ. Принципи реалізації ЦЗ в Україні. Державний нагляд (контроль у сфері ЦЗ). Склад та завдання сил цивільного захисту. Аварійно-рятувальні служби ЦЗ. Оперативно-рятувальна служба ЦЗ. Оперативний склад пункту управління у НС. Структура та завдання служби медицини катастроф.  Права та обов’язки суб’єктів господарювання у сфері ЦЗ. | **[**1,2,4,6,10,13,16,  18**]** |
| 3  4  5 | | ПЗ  ПЗ  СР | 2  2  8 | **Тема 2. Попередження надзвичайних ситуацій.**  Практичне заняття №1 “Попередження надзвичайних (аварійних) ситуацій на підприємстві (організації, установі)”  1. Управління НС на об’єктах СГ.  2. Плануючі документи з питань ЦЗ на об’єктах СГ.  Практичне заняття № 2 “Підготовка та відпрацювання дій з питань ЦЗ на об’єктах СГ у випадку НС”.  1. Практична підготовка та відпрацювання дій за планами реагування на НС, планами локалізації і ліквідації аварій (катастроф) під час підготовки та проведення спеціальних комплексних навчань (тренувань).  Галузевий моніторинг за станом безпеки у відповідній сфері відповідальності центральних органів виконавчої влади. Територіальний моніторинг за об’єктами, ресурсами, процесами і системами захисту та ліквідації НС, стану впровадження превентивних заходів щодо зменшення їхніх масштабів. Мережа спостереження і лабораторного контролю. Урядова інформаційно-аналітична система з НС, збирання, оброблення, передавання та збереження моніторингової інформації. | [1,2,27,29]  [1,2,27,30] |
| 6  7  8  9  10  11 | | ПЗ  ПЗ  ПЗ  ПЗ  ПЗ  СР | 2  2  2  4  4  8 | **Тема 3. Прогнозування небезпечного впливу НС.**  Практичне заняття №3 “Визначення осередків ураження у НС”.  1. Класифікація вибухо-, пожежонебезпечних зон.  2. Характеристика ступенів руйнування. 3. Методи розрахунку характеристик зон ураження (радіусів зон руйнувань) при вибухах конденсованих речовин, газоповітряних, паливно-повітряних сумішей у відкритому та замкнутому просторі.  Практичне заняття №4 “Оцінка стійкості роботи об’єктів економіки до ударної хвилі”  1. Оцінка стійкості роботи ОГ внаслідок вибуху газоповітряної суміші.  2. Розв’язування типових завдань з оцінки стійкості роботи об’єктів господарської діяльності до уражаючих чинників надзвичайних ситуацій.  3. Визначення комплексу заходів захисту персоналу і матеріальних цінностей ОГ у разі виникнення аварії.  Практичне заняття №5 “Оцінка стійкості роботи об’єкта та його елементів до  уражувальної дії проникаючої радіації”  Розв’язування типових завдань з оцінки стійкості роботи об’єктів господарської діяльності до уражаючих чинників надзвичайних ситуацій.  Практичне заняття №6 “Методика оцінки радіаційної обстановки при використанні ядерної зброї та аваріях на АЕС”  1. Характеристики зон радіоактивного зараження.  2. Визначення параметрів зон забруднення радіоактивними (РР) під час аварійного прогнозування можливої обстановки за відповідними таблицями (потужності рівня радіації, доз опромінення людей, приведеної величини часу початку і тривалості опромінення, довжини та ширини зон забруднення (для РР) тривалості дії ураження РР.  3. Порядок нанесення зон радіоактивного забруднення на картографічну схему (план, карту).  Практичне заняття №7 “Оцінка хімічної обстановки”  1. Характеристики зон хімічного та біологічного зараження.  2. Визначення параметрів зон забруднення небезпечними хімічними речовинами (НХР) під час аварійного прогнозування можливої обстановки за відповідними таблицями (классу стійкості атмосфери, напряму розповсюдження хмари, площі зони, глибини, часу підходу хмари забрудненого повітря до ОГ (для НХР), тривалості дії ураження НХР.  3. Розрахунок масштабів хімічного забруднення при довгостроковому прогнозуванні за еквівалентними значеннями небезпечно хімічних речовин в первинній і вторинній хмарі.  Порядок нанесення зон хімічного забруднення на картографічну схему (план, карту).  Розв’язування типових завдань з оцінки хімічної обстановки.  Порядок розрахунку збитків за типами НС. Розрахунок загального обсягу збитків. Методика оцінки збитків від наслідків НС за основними його видами.  Превентивні заходи щодо зниження масштабів радіаційного та хімічного впливу на ОГ. Планування заходів із запобігання поширенню інфекційних захворювань з первинного осередку.  Протирадіаційний захист (термінові, невідкладні, довгострокові контрзаходи) в умовах радіаційної аварії, критерії для прийняття рішення щодо їхнього запровадження. Типові режими радіаційного захисту і функціонування ОГ в умовах радіоактивного забруднення місцевості. | **[**1,2,25,27**]**  **[**1,2,21,27**]**  **[**1,2,3,22,27**]**  **[**1,2,3,26,27**]**  **[**1,2,23,27**]** |
| 12  13  14  15 | | ПЗ  ПЗ  ПЗ  ПЗ | 2  2  2  6 | **Тема 4. Заходи захисту населення у НС.**  Практичне заняття №8 “Основні заходи захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування сучасних засобів ураження”  1. Основні заходи захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування сучасних засобів ураження.  2. Інженерний захист, медичний захист, біологічний захист, радіаційний і хімічний захист, їх характеристика.  3. Захисні споруди: сховища, протирадіаційні укриття, найпростіші укриття, призначення та вимоги до них. Укриття населення в захисних спорудах.  Практичне заняття №9 “Засоби індивідуального захисту”  1. Засоби індивідуального захисту: фільтруючі, ізолюючі та промислові протигази, респіратори.  2. Засоби захисту шкіри.  3. Використання медичних і найпростіших засобів індивідуального захисту.  Практичне заняття №10 “Організація і планування евакозаходів у випадку надзвичайних ситуацій”  1. Інформація та оповіщення населення.  2. Евакуаційні заходи. Організація і планування евакозаходів у випадку аварії, катастроф, стихійного лиха і воєнної обстановки.  3. Методика розрахунку зон проведення загальної та часткової негайної евакуації на ранній фазі розвитку радіаційної аварії.  Практичне заняття №11 Здійснення долікарняної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях  1. Самодопомога і перша медична допомога в НС.  2. Застосування табельних засобів для першої медичної допомоги залежно від виду і ступеня ураження людини.  3. Порядок накопичення, зберігання і видачі засобів індивідуального захисту на об’єктах. | **[**1,2,8,11,27**]**  **[**1,2,27,28**]**  **[**1,2,4,9,27,31**]**  **[**1,2,17,24,27**]** |
| 16 | | СР | 8 | **Тема 5. Відповідальність керівників щодо інформування про наявність загрози або виникнення НС.**  Інформування населення про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах.  Завдання психологічного захисту.  Виявлення за допомогою психологічних та соціальних методів та нейтралізація чинників, що сприяють виникненню соціально-психологічної напруги. Своєчасне визначення контингенту постраждалих та розв’язання соціальних потреб. Недопущення паніки та недобросовісного розподілу допомоги. Організація діяльності, спрямованої на допомогу дітям, людям похилого віку.  Психологічна допомога населенню, яке постраждало внаслідок НС. Профілактика гострих панічних реакцій, психогенних нервово-психічних порушень. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі. | **[**1–5,12–16**]** |
| 17 | | СР | 8 | **Тема 6. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.**  Оцінка життєво важливих потреб населення у НС. Норми та обґрунтовані нормативи першочергового життєзабез-печення населення у НС. Особливості навчання дітей та дорослого населення з питань особистої безпеки, основ цивільного захисту та стереотипів поведінки в умовах загрози та виникнення НС. Методика планування, підготовки та проведення цих навчально-практичних заходів з цвіль-ного захисту. Гуманітарна допомога у випадках НС. Форми організації гума-нітарної допомоги. Послуги і мате-ріальні ресурси в рамках гуманітарної допомоги у вигляді благодійності. | **[**1–5,12–16**]** |
| 18 | | СР | 10 | **Тема 7. Вплив параметрів людського фактору на управління безпекою у НС**.  Методики визначення показників інтелекту, стилю керівництва, комунікабельності, ступеню готовності до ризику. Методики аналізу і врахування людського фактору.  Аналіз надійності роботи персоналу за допомогою побудови дерева помилок.  Культура безпеки, як структурна компонента базової культури особистості і невід’ємна складова професійної культури. Структура впливу параметрів людського фактору (стрес, недостатній рівень знань, інформації, помилкові дії тощо) на управління безпекою у НС. Обробка інформації людиною. Визначення особистих показників особи, яка приймає управлінські рішення у сфері цивільного захисту, на основі систем психологічного тестування. | **[**1–5,12–16**]** |
| 19 | СР | 10 | **Тема 8. Планування і реалізація заходів щодо запобігання та мінімізації втрат на об’єктах.**  Забезпечення охорони матеріальних і культурних цінностей у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Управління діяльністю з питань цивільного захисту на об’єктах. Система екстреної допомоги. Стандарти економічного оцінювання збитків від надзвичайних ситуацій. Вимоги відомчих нормативів до проектування інженерно-технічних заходів цивільного захисту на об’єктах. Вимоги до складу, змісту, порядку розроблення, погодження та затвердження розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту у документації на особливий період та на мірний час. Черговість, стадійність і послідовність виконання рятувальних і невідкладних робіт у надзвичайних умовах. Здійснення нагляду і контролю. | [1,2,7,16,27] |
| Разом (годин) | | **90** |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва видів самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 1 |
| 2 | Підготовка до практичнихзанять | 16 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях\* | 31 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання: реферат | 10 |
| 5 | Інші види самостійної роботи |  |
|  | Разом | 58 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

*реферат*

(вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1 | 1. Основні принципи державної політики України у галузі Цивільного захисту. 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. 3. Характерні стихійні ситуації в Україні та захист від них. 4. Надзвичайні ситуації воєнного характеру. 5. Надзвичайні ситуації терористичного походження. 6. Система державного управління у сфері Цивільного захисту. 7. Характеристика правової основи системи Цивільного захисту країни. 8. Концепція захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. 9. Основні заходи та способи захисту населення і територій. 10. Виявлення за допомогою психологічних та соціальних методів та нейтралізація чинників, що сприяють виникненню соціально-психологічної напруги. 11. Психологічна допомога населенню, яке постраждало внаслідок НС. 12. Принципи та методи психологічної допомоги при посттравматичному стресі. 13. Оцінка життєво важливих потреб населення у НС. 14. Норми та обґрунтовані нормативи першочергового життєзабезпечення населення у НС. 15. Особливості навчання дітей з питань особистої безпеки, основ Цивільного захисту та стереотипів поведінки в умовах загрози та виникнення НС. 16. Методика планування, підготовки та проведення навчально-практичних заходів з Цивільного захисту. 17. Гуманітарна допомога у випадках НС. Форми організації гуманітарної допомоги.   18.Послуги та матеріальні ресурси у рамках гуманітарної допомоги, що надаються у вигляді благодійності. | 10–15 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

(надано опис методів навчання)

Метод навчання – досить складне, багато якісне та багатовимірне педагогічне явище, в якому знаходять відображення об’єктивні закономірності, принципи, цілі, зміст та форми навчання. Цей зв’язок з іншими дидактичними категоріями взаємозворотній: принципи, цілі, зміст та форми навчання визначають метод, але вони не можуть бути реалізовані без нього та без урахування можливостей їх практичної реалізації. Науковці поділяють методи навчання на словесні – розповідь-пояснення, наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні заняття. При вивченні дисципліни використовується метод подання матеріалу у вигляді розповідь-пояснення та постановкою завдання практичну роботу. Також важливим елементом подання навчального матеріалу є наочний метод, іншими словами, пояснювально-ілюстративний метод. Студенти, що навчаються, одержують знання шляхом засвоєння навчального матеріалу через практичне виконання завданнях. Сприймаючи та осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти залишаються у рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. У ВНЗ даний метод знаходить найширше застосування для передачі великого масиву інформації. Це дозволяє студентам застосовувати усі форми освоєння матеріалу, що підвищує ефективність роботи аудиторії.

Аудиторні заняття проводяться українською мовою.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

(надано опис методів контролю)

Поточний контроль реалізується у формі оцінювання практичних занять, оцінкою індивідуального завдання (реферат) та оцінкою підсумкової контрольної роботи за наданим матеріалом курсу.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

* з лекційного матеріалу – шляхом проведення підсумкової контрольної роботи;
* з практичних та індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань та реферату за обраною темою.

Семестровий контроль (підсумкова контрольна робота) проводиться у формі заліку (з оцінкою) відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль може проводитися в усній формі або у письмовій,а також шляхом тестування із використанням технічних засобів (Інтернету). Можливе поєднання різних форм контролю.

Результати поточного контролю (поточна успішність) та семестрового контролю (підсумкова контрольна робота) враховуються як інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового заліку (підсумкової контрольної роботи)із навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять та виконання індивідуального завдання, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА**

**ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК**

1. Класифікація НС в Україні.
2. Основні поняття та визначення НС.
3. Концепція захисту населення і територій від НС техногенного та природного характеру.
4. Основи ЦЗ в Україні. Основні завдання, визначення, правові засади ЦЗ.
5. Управління єдиною системою цивільного захисту. Служби та сили ЦЗ.
6. Єдина державна система ЦЗ (ЄДСЦЗ) населення і територій.
7. Визначення, завдання, структура ЄДСЦЗ. Режими функціонування ЄДСЦЗ.
8. Дії населення в надзвичайних ситуаціях.
9. Прогнозування наслідків впливу вражаючих факторів НС на адміністративні територіальні одиниці, об’єкти господарювання (ОГ) та населення.
10. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини.
11. Проведення йодопрофілактики населення при загрозі радіоактивного ураження.
12. Основи проведення радіаційної обстановки при аварії на АЕС.
13. Прилади для хімічної та радіаційної розвідки та контролю ураження.
14. Методи вимірювань іонізуючих випромінювань.
15. Захист населення від впливу іонізуючих випромінювань.
16. Основні засоби та заходи захисту населення в НС мирного часу та в особливий період.
17. Інженерний захист населення у надзвичайних ситуаціях.
18. Застосування засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) органів дихання та шкіри в НС.
19. Захист населення в умовах радіаційного, хімічного та бактеріологічного забруднення.
20. Медичний захист населення в НС.
21. Надання першої долікарняної допомоги постраждалим у НС.
22. Навчання населення та персоналу ОГ дій з ЦЗ.
23. Основні напрями підвищення стійкості роботи ОГ у НС.
24. Основи проведення рятувальних та інших невідкладних робіт в осередках ураження.
25. Проведення знезаражування при радіоактивному, хімічному та бактеріологічному забрудненні.
26. Назвати заходи, які дозволяють з’ясувати характер можливого ураження потерпілого та визначити його функціональний стан організму в надзвичайній ситуації (НС).
27. Назвати всі можливі засоби і заходи першої долікарської допомоги, які на вашу думку, необхідно застосувати при зупинці артеріальної кровотечі нижньої третини стегна.
28. Визначити вид кровотечі потерпілого, якщо кров має яскраво-червоний колір і виштовхується з рани сильним пульсуючим струменем та описати ваші дії для надання долікарської допомоги.
29. Назвати види кровотеч, визначити, коли потрібно застосувати метод накладання кровоспинного джгута та описати правила і техніку його накладання.
30. Обґрунтувати свої дії, які потрібно провести, для зупинки венозної кровотечі потерпілому в НС.
31. Описати ваші дії долікарської допомоги постраждалому, якщо термін накладання джгута чи закрутки закінчився, а за обставинами необхідне більш тривале їх утримання для зупинки кровотечі узимку.
32. Визначити ознаки капілярної кровотечі. Перша допомога постраждалому, коли в рані з капілярною кровотечею, знаходиться сторонній предмет.
33. Визначити ознаки перелому та загальні дії для надання першої допомоги постраждалому.
34. Дати оцінку стану потерпілого при переломі кінцівок (рук, ніг). Перша допомога постраждалому з застосуванням підручних засобів.
35. Описати правила укладання і перенесення потерпілих при травмах та ураженнях. Назвати підручні матеріали, з яких можна зробити імпровізовані ноші.
36. Проаналізувати стан потерпілого, якщо у потерпілого наступні симптоми: запаморочення, потемніння в очах, нудота, тимчасова втрата свідомості, різка блідість шкіри, слабкий пульс, холодний липкий піт. Перша допомога постраждалому.
37. Визначити різницю між непритомністю та шоковим станом потерпілого. Описати дії для надання першої допомоги постраждалому у шоковому стані.
38. Визначити види опіків. Перша допомога при термічних опіках.
39. Дати визначення, що собою являє хімічний опік. Дати оцінку стану потерпілого при потраплянні на його шкіру концентрованих луг чи кислот та першої допомоги ураженому.
40. Визначити симптоми обмороження і замерзання та надання першої допомоги.
41. Визначити якими симптомами супроводжуються тепловий та сонячний удари. Перша допомого постраждалому.
42. Описати прийоми першої допомоги та прийоми реанімації потопаючим.
43. Описати прийоми першої допомоги при електротравмі та прийоми штучного дихання і масажу серця.
44. Визначити способи перенесення і транспортування потерпілих в НС. Описати методи перенесення на руках потерпілого двома носіями за відсутністю нош.
45. Описати дії при наданні першої допомоги при отруєннях (лугами, кислотами, бензином, газами тощо.)
46. Назвати дії при наданні першої допомоги при укусах змій, комах та тварин.
47. Опишіть загальні правила обробки та перев’язування ран при наданні першої допомоги пораненому.
48. Основні визначення і класифікація надзвичайних ситуацій.
49. Надзвичайні ситуації техногенного характеру: аварії на радіаційно-небезпечних об’єктах; аварії з викидом сильнодіючих отруйних речовин; транспортні аварії; аварії на пожежовибухонебезпечних об’єктах.
50. Надзвичайні ситуації природного характеру: геологічні небезпечні явища; метеорологічні небезпечні явища; інфекційні захворювання.
51. Надзвичайні ситуації воєнного часу.
52. Зміст оцінки хімічної обстановки при аваріях з викидом СДОР.
53. Зміст оцінки осередка ураження при вибухах паливно-повітряних і газоповітряних середовищ.
54. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.
55. Організація захисту населення в надзвичайних ситуаціях: укриття в захисних спорудах; евакуація робітників, службовців і населення; застосування засобів індивідуального захисту і медичних засобів захисту; засоби захисту шкіри.
56. Забезпечення життєдіяльності населення в надзвичайних ситуаціях.
57. Критерії стійкості роботи об’єкта господарювання до впливу вражаючих факторів надзвичайних ситуацій.
58. Шляхи і способи підвищення стійкості роботи об’єктів у надзвичайних

ситуаціях.

1. Організація дослідження стійкості роботи об’єкта господарювання.
2. Оцінка стійкості промислового об’єкта до впливу повітряної ударної хвилі.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | СУМА |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 15 |

Т1, Т2, ... – номери тем

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка  за національною шкалою |
| 90 ... 100 | A | відмінно |
| 82 … 89 | B | добре |
| 74 … 81 | C |
| 64 … 73 | D | задовільно |
| 60 … 63 | E |
| 35 … 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 … 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(надано перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

1. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.

2. Кодекс Цивільного захисту України. ВРУ від 02.10.2012 №5403-VI.

3. Закон України “Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання” ВРУ №15/98–ВР вiд 14.01.1998.

4. Постанова КМУ “Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв’язку у надзвичайних ситуаціях” №192 від 15.02.99.

5. Постанова КМУ № 956 від 11.07.2002 “Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки”.

6. Постанова КМУ № 368 від 24.03.2004 “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями”.

7. Постанова КМУ № 175 від 24.06.2003 “Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру”.

8. Постанова КМУ №253 Про затвердження Порядку використання захисних споруд цивільного захисту (цивільної оборони) для господарських, культурних та побутових потреб. Від 25.03.2009.

9. Постанова КМУ №841 “Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру” від 30.10.2013.

10. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. – Київ: Держспоживстандарт України, 2010. – 19 с.

11. ДСТУ Б А.2.2-7:2010. Проектування. Розділ інженерно-технічних заходів цивільного захисту (цивільної оборони) у складі проектної документації об'єктів. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. – 40 с.

12. ДСТУ 3891-99 “Безпека у надзвичайних ситуаціях”. – Київ: Держ. Стандарт, 1999.

13. Закон України “Про об’єкти підвищеної небезпеки” ВРУ №2245–III від 18.01.2001.

14. Наказ МНС №98 від 23.02.2006 “Про затвердження Методики ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів”.

15. Наказ МНС №1400 від 12.12.2012 “Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій”.

16. ДСТУ 3891-99 “Безпека у надзвичайних ситуаціях”. – Київ: Держ. Стандарт, 1999.

17. Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua.

18. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.

19. [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rada.gov.ua/.

20. Методичні вказівки [до виконання розділу "Цивільний захист" у дипломних проектах спеціаліста та магістра для студентів усіх спеціальностей /уклад.: Любченко І. М., Мягкий В. О., Твердохлєбова Н. Є., Толстоусова О. В. – Х. : НТУ «ХПІ», 2013. – 48 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/for_diploma.pdf)

[21. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи "Стійкість об’єктів економіки до ударної хвилі» з курсу «Цивільний захист» для студентів усіх форм навчання усіх спеціальностей /Уклад.: Г.Ю. Бахарєва, В.О. Мягкий, О.В. Толстоусова, Н.О. Букатенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012 – 28 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/go_met1.pdf)

[22. Методичні вказівки до виконання практичного заняття “Методика оцінки стійкості роботи об’єкта та його елементів до уражувальної дії проникаючої радіації ядерного вибуху” з курсу “Цивільна оборона” для студентів усіх форм навчання усіх спеціальностей / Уклад. Бахарева Г.Ю., Мягкий В.О, Толстоусова О.В., Семенов Є.О., Н.О. Букатенко– Харків: НТУ “ХПІ”, 2012. – 12 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/go_met2.pdf)

[23. Методичні вказівки до виконання самостійної та практичної роботи “Оцінка хімічної обстановки” з курсу “Цивільний захист” для студентів усіх форм навчання, усіх факультетів, усіх спеціальностей / Уклад. Бахарєва Г. Ю., Семенов Є. О., Донський Д. Л. – Х.: НТУ “ХПІ”, 2014. – 16 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/go_met4.pdf)

24. Методичні вказівки до виконання практичного заняття “Відпрацювання прийомів першої (долікарської) допомоги при нещасному випадку з використанням тренажера” з курсу “Цивільний захист” для студентів усіх факультетів / Уклад. : І. В. Гуренко, Є. О. Семенов – Х. : НТУ “ХПІ”, 2012. – 16 с.

[25. Методичні вказівки до виконання самостійної та практичної роботи «Визначення осередків ураження у надзвичайних ситуаціях» з курсу "Цивільний захист" для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / Уклад. Бахарєва Г. Ю., Толстоусова О. В., Букатенко Н. О., Гуренко І. В. – Х.: НТУ «ХПІ», 2015. – 12 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/go_met5.pdf)

[26. Методичні вказівки до виконання самостійної та практичної роботи «Методика оцінки радіаційної обстановки при використанні ядерної зброї та аваріях на АЕС» з курсу "Цивільний захист" для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Уклад. Бахарєва Г. Ю., Толстоусова О. В., Гуренко І. В., Букатенко Н. О. – Х.: НТУ «ХПІ», 2015. – 16 с. - Укр.](http://sites.kpi.kharkov.ua/SafetyOfLiving/pdf/go_met6.pdf)

27. Практикум із курсу «Цивільна оборона» /М.А.Кулаков, В.О. Ляпун, Мандрика Н.П. та ін. за ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2007 – 120 с.

28. Методичні вказівки до виконання практичного заняття «Застосування засобів індивідуального захисту» з курсу «Цивільна оборона» для студентів усіх факультетів. /Уклад. Кукленко Т.В., Гуренко І.В., Мягкий В.О. – Х.:НТУ «ХПІ», 2007. – 15с. – укр..

29. Методичні вказівки до виконання практичного заняття “Попередження надзвичайних (аварійних) ситуацій на підприємстві (організації, установі)” з курсу “Цивільний захист” для студентів усіх факультетів / уклад. Корнійчук А.М. – Х.: НТУ “ХПІ”, 2017. – 29 с.

30. Методичні вказівки до виконання практичного заняття “Підготовка та відпрацювання дій з питань ЦЗ на об’єктах СГ у випадку НС” з курсу “Цивільний захист” для студентів усіх факультетів / уклад. Корнійчук А.М. – Х.: НТУ “ХПІ”, 2017. – 16 с.

31. Методичні вказівки до виконання практичного заняття “Організація і планування евакозаходів у випадку надзвичайних ситуацій” з курсу “Цивільний захист” для студентів усіх факультетів / уклад. Корнійчук А.М. – Х.: НТУ “ХПІ”, 2017. – 15 с.

**Допоміжна література**

1. Цивільна оборона: навч. посіб. Кулаков М.А., Ляпун В.О., та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2008 – 312 с.

2. Цивільний захист: навчальний посібник / Бахарева Г.Ю., Твердохлєбова Н.Є., Любченко І.М., Гуренко І.В. та ін. — Х.: НТУ «ХПІ», 2015. — 115 с.

3. Стеблюк М.І. Цивільна оборона: Підручник. – Київ: Знання, 2006. – 487 с.

4. Депутат О.П. Коваленко І.В. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – Львів: Афіша, 2000.

5. Зеркалов Д. В. Екологічна безпека: управління, моніторинг, контроль : навч. посіб. / Д. В. Зеркалов. − К. : КНТ, 2007. – 412 с. [Електрон. ресурс] : Режим доступу : <http://www.zerkalov.kiev.ua/node/14>.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

(перелік інформаційних ресурсів)

**1.** Сайт кафедри охорони праці та навколишнього середовища НТУ «ХПІ» http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/study/

**2.** Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua.

**3.** Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.

**4.** [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua/) http:Верховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада УкраїниВерховна Рада України//www.rada.gov.ua/.

**5.** Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території http://www.scgis.ru/russian/.

**6.** Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства http://vulcan.wr.usgs.gov/ (англійськоюмовою).

**7.** Український інститут досліджень навколишнього середовища i ресурсів при Радінаціональної безпеки i оборони України http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm.

**8.** http://www.dnop.kiev.ua − Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).

**9.** <http://www.social.org.ua> − Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництвіта професійних захворювань України.

**10.** <http://www.iacis.ru> − Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).

**11.** <http://base.safework.ru/iloenc> − Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.

**12.** http://base.safework.ru/safework − Библиотека безопасного труда МОТ.