**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни** **«Соціально-адекватне управління»**

**Харків - 2017 р.**

**Контрольні питання за курсом до іспиту**

1. Змістовна складова кризових явищ в українському суспільстві у період 1992-2017 років.

2. Політизованість вітчизняного суспільства та її місце у контексті чинників кризового стану в Україні.

3. Механізми визначення политичної ідентифікації.

4. Можливість виходу з кризової ситуації з використанням її

демонстраційного потенціалу.

5. Адекватність як центральне поняття концепції соціально-адекватного управління.

6. Яким чином пов'язується адекватність з явищами соціальної сфери життєдіяльності суспільства.

7. Чинники впливу на зміст процесів соціального управління.

8.Соціальне управління: широкий та вузький змісти у розумінні.

9. Неадекватність соціального управління. Ознаки та причини

10. Умови набуття якостей соціально-адекватного управління.

11. Зміст діяльності людини та її якісна відмінність від життєдіяльності інших живих систем.

12. Праця як специфічний вид людської діяльності.

13. Системне розуміння людської діяльності. Види праці.

14. Управління як різновид людської діяльності.

15. Соціальне управління. Йогого об’ект і предмет та специфічні ознаки.

16. Сутність менежменту як рівня управлінської діяльності.

17. Ознаки менеджменту як управлінського жанру.

18. Менеджмет як управління організаціями. Бізнес-організації.

19. Управлінська тріада: “організація – управління - влада”.

20. Горизонтальний та вертикальний розподіли у праці менеджера.

21. Рівні менежменту.

22. Якості успішного керівника - менеджера

23. Метологічні засади аналізу феномену соціально-адекватного управління.

24. Теоретичні принципи розбудови моделі соціально-адекватного управління.

25. Рівневість системи соціально-адекватного управління.

26. Змістовний аспект та головні ознаки соціального управління з рисами соціальної адекватності.

27. Місце середнього класу в соціальній структурі сучасного суспільства.

28. Специфіка соціального позиціювання представників середнього класу.

29. Основні джерела формування та розвитку середнього класу в структурі сучасного українського суспільства.

30. Явище відхилень управлінських впливів в соціальному управлінні як віртуалізація.

31. Основні соціально - політичні, економічні та культурно-історичні причини віртуалізації соціального управління.

32. Управлінський вакуум як наслідок системних проявів нестабільного суспільного життя.

33.Явища суспільної аномії як результат протиріч залишків командно-адміністративної системи й ринкових тенденцій розвитку економіки.

34. Поняття ментальності та менталітету.

35. Прояви металітету у соціальному житті.

36. Ментальне забарвлення взаємодій та взаємовідносин у соціумі.

37.Менталітет та національний характер: спільне та відмінне.

38. Прояви рис національного характеру українців в процесі соціального управління.

39. Застосування кваліметрії як методу кількісної оцінки певних якостей, процесів.

40. Логіка визначення ступеню проявів ознак соціальної адекватності.

41. Методика розбудови “дерева якостей”.

42. Наукові підходи до вивчення теорії та практики управління.

43. Аналіз процесів управління у контексті системного підходу. Функціональний спектр процесу управління.

44. Роль організації як чинника соціальної поведінки людини та базові засади управління організаціями.

45. Професіографія як наукова дисципліна.

46. Професіограма. Логіка її створення.

47. Структура та зміст базової професіограми менеджера.

48.Проблема професійного відбору в контексті професіографічного дослідження трудової діяльності.

49. Психологічна систематика професій. Визначення місця управлінської праці у такій систематиці.

50. Теоретичні підходи та принципи організації професіографічного дослідження.