МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціологічне забезпечення економічної діяльності»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 «Соціологія»

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація магістр з соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Товажнянський

(протокол № 4 від «29» квітня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Є.І. Сокол

Харків – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Комісією Вченої ради НТУ «ХПІ» зі змісту та стандартів освіти, навчальних планів та програм,

протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

ПОГОДЖЕНО

Комісією Вченої ради НТУ «ХПІ» з якості освіти, системи гарантії якості освіти,

протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

ПОГОДЖЕНО

методичною комісією НТУ «ХПІ» з забезпечення якості освіти,

протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

ПОГОДЖЕНО

методичною комісією НТУ «ХПІ» зі стандартизації методичного забезпечення навчального процесу,

протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

ПОГОДЖЕНО

методичною комісією НТУ «ХПІ» з практичної підготовки студентів,

протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. Професор Бурега В.В. – завідувач кафедри – керівник робочої групи

2. Професор Рущенко І.П. – професор кафедри

3. Доцент Клименко О.Ю. – професор кафедри

4. Доцент Ляшенко Н.О. – доцент кафедри

5. Доцент Болотова В.О. – доцент кафедри

6. Доцент Байдак Т.М. – доцент кафедри

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 «Соціологія»** | | | |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| **Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ** | | | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  факультет соціально-гуманітарних технологій |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою орігінала** | | | Магістр.  Магістр з соціології. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма.  «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Одиничний, .90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки. |
| **Наявність акредитації** | | | Первинна |
| **Цикл/рівень** | | | НРК України - 8 рівень.  FQ-EHEA - другий цикл  EQF LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | | | наявність ступеня «бакалавр». |
| **Мова викладання** | | | Українська мова. |
| **Термін дії освітньої програми** | | |  |
| **Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/ |
| **2 - Мета освітньої програми** | | | |
| Підготовка магістра з соціології, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях та соціологічного забезпечення маркетингової та рекламної діяльності | | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна**  **область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | 05 Соціальні та поведінкові науки.  Спеціальність - 054 «Соціологія». | | |
| **Орієнтація освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна; прикладна орієнтація  Магістри з соціології мають оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективного супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях або соціологічного забезпечення маркетингової та рекламної діяльності, а також бути здатними вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою компетентностей. | | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | «Соціологічне забезпечення економічної діяльності»  спеціальна освіта зсоціологічного забезпечення маркетингової та рекламної діяльності **/**соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях  **Ключові слова:** соціологія управління, персонал, людські ресурси, соціологія маркетингу, споживча поведінка, кадрова безпека, управління персоналом, соціальні організації, соціальні технології, соціальні конфлікти, рекламна діяльність, маркетингова діяльність. | | |
| **Особливості**  **програми** | Програмою передбачена науково-дослідна робота, яка починається з першого та продовжується у другому семестрі, та обов’язкова переддипломна практика, що проходить у провідних фахових організаціях  Наявність 2 блоків за вибором:  Блок 1 «Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності»  Блок 2 «Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях» | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності, в науково-дослідних інститутах і лабораторіях, в маркетингових, рекламних та кадрових агенціях, в аналітичних центрах і консалтингових компаніях, в центрах виборчих технологій та соціального захисту населення, органах державного управління та самоврядування на посадах соціальних аналітиків, спеціалістів та головних спеціалістів; керівних посади в установах, службах відділах, що пов’язані з соціальним управлінням, менеджментом персоналу, рекламною та маркетинговою діяльністю, зв’язками з громадськістю.  Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці[[1]](#endnote-1). |
| **Подальше навчання** | | | Може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання освітнього ступеню доктора філософії (PhD), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет , навчання через науково-дослідну роботу. |
| **Оцінювання** | | | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS  *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів.  *Підсумковий контроль* - усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт.  *Державна атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи. |
| **6 - Програмні компетентності** | | | |
| |  | | --- | | **Інтегральна компетентність** | | | | Здатність розв’язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, а саме соціологічного супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях, в сферах маркетингової, рекламної та кадрової діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантних теорій та методологій. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | ЗК 1 Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою запобігання наслідків при надзвичайних ситуаціях.  ЗК 2 Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об’єктах; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою поліпшення безпеки прац.і  ЗК 3 Здатність аналізувати та застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права інтелектуальної власності.  ЗК 4 Здатність створювати та розв’язувати математичні моделі різноманітних об'єктів та явищ, що найчастіше використовуються в соціології. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | | | ФК-1 Здатність вільно застосовувати теоретичні здобутки соціології постмодерну для аналізу українських реалій.  ФК-2 Здатність аналізувати соціальні процеси, розвиток соціальних структур та відносин, використовуючи понятійно-категорійний апарат соціології соціальних змін  ФК-3 Здатність сприяти економічній безпеці організацій, комерційних структур на основі розуміння загроз та ризиків, пов’язаних з економічною злочинністю.  ФК-4 Здатність самостійно використовувати методи багатовимірного аналізу даних для дослідження складних соціальних процесів.  ФК-5 Здатність конструювати соціальні технології, розробляти та презентувати соціальні проекти в різних галузях суспільного життя.  ФК-6 Спроможність застосовувати основні концептуальні засади “соціально-адекватного управління” в інтересах соціологічного забезпечення вибору, розбудови та функціонування ефективних моделей соціального управління.  ФК-7 Здатність аналізувати стан корпоративної соціальної відповідальності (КСВ) у компанії та пропонувати шляхи її подальшого розвитку з урахуванням принципів Глобального договору ООН, стандартів Європейського Союзу і національного законодавства.  ФК-8 Здатність аналізувати державну соціальну політику, соціальні програми на рівні місцевого самоврядування та розвиток соціальної сфери в організаціях використовуючи загально соціальні знання, принципи, цілі, методи ведення соціальної політики.  ФК-9 Спроможність виявляти, аналізувати, інтерпретувати і концептуалізувати феномени та динамічні процеси міського життя.  ФК-10 Здатність організовувати роботу з соціологічного забезпечення зв’язків з громадськістю в умовах організації комерційного і державного профілів.  ФК-11 Здатність збирати, обробляти і інтерпретувати з використанням сучасних інформаційних технологій соціологічні дані, необхідні для проведення маркетингових досліджень та організації рекламної діяльності, здатність використовувати математичні методи для представлення та аналізу соціологічних даних.  ФК12 Здатність організовувати роботу з персоналом в умовах організації комерційного і державного профілів.  ФК-13 Здатність виявляти ризики та загрози, пов’язані з персоналом організації, та ефективно діяти для посилення кадрової безпеки організацій.  ФК-14 Здатність підбирати та застосовувати сучасний психодіагностичний інструментарій з метою уточнення психологічних характеристик досліджуваних при проведенні соціологічного дослідження. |
| **7 - Програмні результати навчання** | | | |
|  | | | ПРН 1 Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку; вміння визначати рівень ризику та обґрунтовувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій; вміння організовувати захист персоналу в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.  ПРН 2 Знання основних положень концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем; системи менеджменту безпеки праці; вміння застосувати системний аналіз у вирішенні задач професійної безпеки відповідної галузі; вміння управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.  ПРН 3 Знання основних категорій інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності; вміння інтерпретувати й використовувати у професійній діяльності знання щодо визначення об’єктів права інтелектуальної власності; навички використання теоретичних знань для процедури набуття прав на об’єкти інтелектуальної власності, захисту прав об’єктів права інтелектуальної власності.  ПРН 4 Знання сучасних моделей хвильових, еволюційних, кризових та революційних соціальних процесів та явищ, комп'ютерних технологій, що застосовуються при їх аналізі та прогнозуванні; вміння самостійно використовувати сучасні математичні моделі для розв’язання науково-дослідницьких та виробничо-технологічних задач професійної діяльності.  ПРН 5 Знання фундаментальних теоретичних підходів до визначення сутності соціальної реальності епохи модерну, специфіки постмодерної ситуації та основні ідеї постмодерністської критики; навички теоретичної рефлексії основних рис модерного суспільства та володіння принципами критичного аналізу соціальної реальності; навички операціоналізації концептів постмодерністської соціології в сучасних дослідженнях українського соціуму; знання іноземної мови для успішного здійснення іншомовної комунікації з актуальних соціальних проблем в міжкультурному середовищі.  ПРН 6 Знання класичних і сучасних теорій соціальних змін; вміння оперувати основними поняттями і категоріями теорій соціальних змін для опису історичних подій та сучасних динамічних процесів; вміння виділяти причини і наслідки соціальних змін, знаходити латентні функції процесів та складати вірогідні прогнози подій.  ПРН 7 Знання основних кримінолого-соціологічних понять, що стосуються економічної злочинності; знання основних методів скоєння економічних злочинів та заходів їх запобігання; вміння кваліфікувати певні дії та зразки поведінки, як злочинні.  ПРН 8 Знання переваг та специфіці використання основних методів багатовимірного аналізу даних; вміння працювати з базами соціологічних даних, будувати моделі аналізу і інтерпретувати отримані результати; вміння на основі комбінованого застосування методів аналізу даних будувати принципово нові моделі опису соціальних фактів.  ПРН 9 Знання понятійно-категорійного апарату соціального проектування, основних теоретичних концепцій соціального проектування; вміння застосовувати методики і техніки створення соціальних проектів.  ПРН 10 Знання сутнісних характеристик ефективних моделей соціального управління заснованих на адекватності управлінських зусиль соціально значущим цілям суспільно-економічної діяльності; вміння визначати умови досягнення необхідного рівня адекватності управлінської діяльності базовим ментальним характеристикам соціуму; навички діагностики ступеню соціальної адекватності управлінських процесів на засадах застосування кваліметричної методики.  ПРН 11 Знання концептуальних основ, основних складових корпоративної соціальної відповідальності, її моделей і рівнів; вміння збирати й оцінювати інформацію з КСВ для прийняття рішень і формування пропозицій до програм розвитку організації, розробляти програму корпоративної соціальної відповідальності компанії; вміння за допомогою сучасного методичного інструментарію проектувати систему моніторингу ефективності діяльності організації у сфері КСВ та оцінювати результативність програм КСВ.  ПРН 12 Знання основних понять соціальної політики, елементів соціальної інфраструктури; вміння аналізувати зміст та якість соціальної політики; вміння самостійно розробляти соціальні програми різних рівнів, формулювати шляхи вдосконалення існуючої соціальної інфраструктури.  ПРН 13 Знання основних категорій та спеціальних теорій соціології міста; вміння організовувати і проводити самостійні соціологічні дослідження у міському соціумі; вміння формулювати рекомендації щодо оптимізації процесу управління життєдіяльності міста.  ПРН 14 Знання основних етапів розвитку кадрового менеджменту, теорій управління персоналом, основних функцій, що закріплені за службою управління персоналом; вміння здійснювати основні професійні функції HR-менеджера; навички опрацьовувати документи, які потрібні для реалізації функцій кадрових служб.  ПРН 15 Знання теоретичних основ безпеки організацій, загроз та ризиків, пов’язаних з персоналом; знання небезпечних категорій персоналу та методів посилення кадрової безпеки; вміння ідентифікувати осіб, що належать до різних категорій небезпечного персоналу.  ПРН 16 Знання теоретичних основ побудови сучасних інструментів психодіагностики; вміння підбирати психодіагностичні методики та інструменти у відповідності до цілей і завдань соціологічного дослідження; навички використання, обробки та інтерпретації результатів сучасних психодіагностик методик та інструментів.  ПРН 17 Знання основ PR, вміння використовувати соціологічні методи для дослідницьких проектів у галузі PR, організації роботи PR служб, проведення соціальної експертизи рішень пов’язаних зі створенням позитивного іміджу сучасних організацій.  ПРН 18 Знання соціологічних методів дослідження необхідних для вирішення актуальних проблем рекламування та маркетингу у сучасних організаціях, вміння проводити комплексне рекламне дослідження. |
| **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Усі науково-педагогічні працівники випускаючої кафедри та інших кафедр, задіяні у викладанні навчальних дисциплін, здатні забезпечити на високому рівні педагогічну, виховну та навчально-методичну роботу. Науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає профілю дисциплін, що ним викладаються. |
| **Матеріально – технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічна база кафедри є сучасною та повністю відповідає державним вимогам, щодо підготовки фахівців заявленої спеціальності. |
| **Інформаційне та навчально – методичне забезпечення** | | | Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану наявне у повному обсязі, що створює основу для якісної підготовки фахівців |
| **9 - Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | |  | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Не існує. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Можливе після вивчення курсу української мови. | |

**2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота** | **Кількість кредитів** | **Форма** **підсумк. контролю** |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| **Загальна підготовка** | | | |
| **ОК-1** | Цивільний захист | 3 | залік |
| **ОК-2** | Охорона праці в галузі | 3 | екзамен |
| **ОК-3** | Інтелектуальна власність | 3 | залік |
| **ОК-4** | Сучасні проблеми і методи математичного та комп’ютерного моделювання | 4,5 | екзамен |
| **Професійна підготовка** | | | |
| **ОК-5** | Соціологія постмодерну | 5,0 | екзамен |
| **ОК-6** | Соціологія соціальних змін | 3 | екзамен |
| **ОК-7** | Соціологія економічної злочинності | 4,0 | екзамен |
| **ОК-8** | Методи багатовимірного аналізу в соціології | 5,0 | екзамен |
| **ОК-9** | Технології соціального проектування | 3 | екзамен |
| **ОК-10** | Соціально-адекватне управління | 5,0 | екзамен |
| **ОК-11** | Соціальна відповідальність підприємств та організацій | 3,0 | залік |
| **ОК-12** | Соціальна політика | 3,0 | залік |
| **ОК-13** | Соціологія міста | 4 | екзамен |
| **ОК-14** | Науково-дослідна робота | 6 | залік |
| **ОК-15** | Переддипломна практика | 6 | залік |
| **ОК-16** | Атестація | 7,5 | захист дипломної роботи |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент | | 78 | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| **Вибірковий блок 1 «Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності»** | | | |
| **ВБ 1,1** | Соціологічне забезпечення зв’язків з громадськістю | 6,0 | екзамен |
| **ВБ 1.2** | Практикум соціологічного супроводу рекламної діяльності та маркетингових досліджень | 4,0 | екзамен |
| **ВБ 1.3** | Психодіагностика | 3,0 | залік |
| **Вибірковий блок 2 «Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях»** | | | |
| **ВБ 2.1** | Методика та методи роботи з персоналом | 6,0 | екзамен |
| **ВБ 2.2** | Кадри та безпека організацій | 4,0 | екзамен |
| **ВБ 2.3** | Психодіагностика | 3,0 | залік |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вибірковий блок 3, пов’язаний з реалізацією повністю вільного вибору дисципліни студентом** | | | |
| **ВБ 3.1** | Дисципліна 1 | 3 | залік |
| **ВБ 3.2** | Дисципліна 2 | 3 | залік |
| **ВБ 3.3** | Дисципліна 3 | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | 22 ,0 | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВОЇ ПРОГРАМИ** | | 90 кредитів | |

**2.2 Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр | Зміст навчальної діяльності |
| 1 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 7; ОК 11; ОК 12; ОК 14; ВБ 1(2).1 |
| 2 | ОК 3; ОК 8; ОК 10; ОК 13; ОК 14; ВБ 1(2).2; ВБ 3.1; ВБ 3.2 |
| 3 | ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 15; ОК 16; ВБ 1(2).3; ВБ 3.3 |

**1 семестр 2 семестр 3 семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК-2**  Охорона праці в галузі |  | **ОК-3**  Інтелектуальна власність |  | **ОК-4**  Сучасні проблеми і методи математичного та комп’ютерного моделювання |
|  |  |  |
| **ОК-1**  Цивільний захист |  |  |  |
| **ОК-8**  Методи багатовимірного аналізу в соціології |
|  |
|  |  | **ОК-10**  Соціально-адекватне управління |  |  |
| **ОК-5**  Соціологія постмодерну |  |  | **ОК-6**  Соціологія соціальних змін |
|  |  |  |  |  |
| **ОК-7**  Соціологія економічної злочинності |  | **ОК-13**  Соціологія міста |  | **ОК-9**  Технології соціального проектування |
|  |  |  |  |  |
| **ОК-11**  Соціальна відповідальність підприємств та організацій |  | **ОК-14**  Науково-дослідна робота |  | **ОК-16**  Атестація |
|  |  |  |  |  |
| **ОК-12**  Соціальна політика |  | **ВБ 1(2).2** |  | **ОК-15**  Переддипломна практика |
|  |  |  |  |  |
| **ОК-14**  Науково-дослідна робота |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ВБ 1(2).1** |  |  |  | **ВБ 1(2).3**  Психодіагностика |
|  |
|  |



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного виконання освітньої програми видається документ про вищу освіту встановленого зразка та присуджується освітній ступень магістра і присвоєння кваліфікації: Магістр з соціології.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ВБ-1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 2.3** |
| **ЗК 1** Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою запобігання наслідків при надзвичайних ситуаціях | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об’єктах; впроваджувати організаційні та технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК 3** Здатність аналізувати та застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права інтелектуальної власності |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК 4** Здатність створювати та розв’язувати математичні моделі різноманітних об'єктів та явищ, що найчастіше використовуються в соціології |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ФК 1** Здатність вільно застосовувати теоретичні здобутки соціології постмодерну для аналізу українських реалій |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ФК 2** Здатність аналізувати соціальні процеси, розвиток соціальних структур та відносин, використовуючи понятійно-категорійний апарат соціології соціальних змін |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 3** Здатність сприяти економічній безпеці організацій, комерційних структур на основі розуміння загроз та ризиків, пов’язаних з економічною злочинністю |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | + |
| **ФК 4** Здатність самостійно використовувати методи багатовимірного аналізу даних для дослідження складних соціальних процесів |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 5** Здатність конструювати соціальні технології, розробляти та презентувати соціальні проекти в різних галузях суспільного життя |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФК 6** Спроможність застосовувати основні концептуальні засади “соціально-адекватного управління” в інтересах соціологічного забезпечення вибору, розбудови та функціонування ефективних моделей соціального управління |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + |
| **ФК 7**Здатність аналізувати стан корпоративної соціальної відповідальності (КСВ) у компанії та пропонувати шляхи її подальшого розвитку з урахуванням принципів Глобального договору ООН, стандартів Європейського Союзу і національного законодавства | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ФК 8** Здатність аналізувати державну соціальну політику, соціальні програми на рівні місцевого самоврядування та розвиток соціальної сфери в організаціях використовуючи загально соціальні знання, принципи, цілі, методи ведення соціальної політики. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 9** Спроможність виявляти, аналізувати, інтерпретувати і концептуалізувати феномени та динамічні процеси міського життя | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 10**Здатність організовувати роботу з соціологічного забезпечення зв’язків з громадськістю в умовах організації комерційного і державного профілів. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ФК 11** Здатність збирати, обробляти і інтерпретувати з використанням сучасних інформаційних технологій соціологічні дані, необхідні для проведення маркетингових досліджень та організації рекламної діяльності, здатність використовувати математичні методи для представлення та аналізу соціологічних даних |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + |
| **ФК 12** Здатність підбирати та застосовувати сучасний психодіагностичний інструментарій з метою уточнення психологічних характеристик досліджуваних при проведенні соціологічного дослідження |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФК 13** Здатність організовувати роботу з персоналом в умовах організації комерційного і державного профілів |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | + |
| **ФК 14** Здатність виявляти ризики та загрози, пов’язані з персоналом організації, та ефективно діяти для посилення кадрової безпеки організацій. |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | + |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК=6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ВБ-1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 2.3** |
| **ПРН 1** Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, побудови моделей їхнього розвитку; вміння визначати рівень ризику та обґрунтовувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій; вміння організовувати захист персоналу в умовах надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПРН 2** Знання основних положень концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем; системи менеджменту безпеки праці; вміння застосувати системний аналіз у вирішенні задач професійної безпеки відповідної галузі; вміння управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 3** Знання основних категорій інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності; вміння інтерпретувати й використовувати у професійній діяльності знання щодо визначення об’єктів права інтелектуальної власності; навички використання теоретичних знань для процедури набуття прав на об’єкти інтелектуальної власності, захисту прав об’єктів права інтелектуальної власності |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ПРН 4** Знання сучасних моделей хвильових, еволюційних, кризових та революційних соціальних процесів та явищ, комп'ютерних технологій, що застосовуються при їх аналізі та прогнозуванні; вміння самостійно використовувати сучасні математичні моделі для розв’язання науково-дослідницьких та виробничо-технологічних задач професійної діяльності |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** Знання фундаментальних теоретичних підходів до визначення сутності соціальної реальності епохи модерну, специфіки постмодерної ситуації та основні ідеї постмодерністської критики; навички теоретичної рефлексії основних рис модерного суспільства та володіння принципами критичного аналізу соціальної реальності; навички операціоналізації концептів постмодерністської соціології в сучасних дослідженнях українського соціуму; знання іноземної мови для успішного здійснення іншомовної комунікації з актуальних соціальних проблем в міжкультурному середовищі |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 6** Знання класичних і сучасних теорій соціальних змін; вміння оперувати основними поняттями і категоріями теорій соціальних змін для опису історичних подій та сучасних динамічних процесів; вміння виділяти причини і наслідки соціальних змін, знаходити латентні функції процесів та складати вірогідні прогнози подій. |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 7** Знання основних кримінолого-соціологічних понять, що стосуються економічної злочинності; знання основних методів скоєння економічних злочинів та заходів їх запобігання; вміння кваліфікувати певні дії та зразки поведінки, як злочинні. |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |
| **ПРН 8** Знання переваг та специфіці використання основних методів багатовимірного аналізу даних; вміння працювати з базами соціологічних даних, будувати моделі аналізу і інтерпретувати отримані результати; вміння на основі комбінованого застосування методів аналізу даних будувати принципово нові моделі опису соціальних фактів |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПРН 9** Знання понятійно-категорійного апарату соціального проектування, основних теоретичних концепцій соціального проектування; вміння застосовувати методики і техніки створення соціальних проектів |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПРН 10** Знання сутнісних характеристик ефективних моделей соціального управління заснованих на адекватності управлінських зусиль соціально значущим цілям суспільно-економічної діяльності; вміння визначати умови досягнення необхідного рівня адекватності управлінської діяльності базовим ментальним характеристикам соціуму; навички діагностики ступеню соціальної адекватності управлінських процесів на засадах застосування кваліметричної методики |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 11** Знання концептуальних основ, основних складових корпоративної соціальної відповідальності, її моделей і рівнів; вміння збирати й оцінювати інформацію з КСВ для прийняття рішень і формування пропозицій до програм розвитку організації, розробляти програму корпоративної соціальної відповідальності компанії; вміння за допомогою сучасного методичного інструментарію проектувати систему моніторингу ефективності діяльності організації у сфері КСВ та оцінювати результативність програм КСВ | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| **ПРН 12** Знання основних понять соціальної політики, елементів соціальної інфраструктури; вміння аналізувати зміст та якість соціальної політики; вміння самостійно розробляти соціальні програми різних рівнів, формулювати шляхи вдосконалення існуючої соціальної інфраструктури |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| **ПРН 13** Знання основних категорій та спеціальних теорій соціології міста; вміння організовувати і проводити самостійні соціологічні дослідження у міському соціумі; вміння формулювати рекомендації щодо оптимізації процесу управління життєдіяльності міста | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 14** Знання основних етапів розвитку кадрового менеджменту, теорій управління персоналом, основних функцій, що закріплені за службою управління персоналом; вміння здійснювати основні професійні функції HR-менеджера; навички опрацьовувати документи, які потрібні для реалізації функцій кадрових служб |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 15** Знання теоретичних основ безпеки організацій, загроз та ризиків, пов’язаних з персоналом; знання небезпечних категорій персоналу та методів посилення кадрової безпеки; вміння ідентифікувати осіб, що належать до різних категорій небезпечного персоналу |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРН 16** Знання теоретичних основ побудови сучасних інструментів психодіагностики; вміння підбирати психодіагностичні методики та інструменти у відповідності до цілей і завдань соціологічного дослідження; навички використання, обробки та інтерпретації результатів сучасних психодіагностик методик та інструментів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПРН 17** Знання основ PR, вміння використовувати соціологічні методи для дослідницьких проектів у галузі PR, організації роботи PR служб, проведення соціальної експертизи рішень пов’язаних зі створенням позитивного іміджу сучасних організацій |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |
| **ПРН 18** Знання соціологічних методів дослідження необхідних для вирішення актуальних проблем рекламування та маркетингу у сучасних організаціях, вміння проводити комплексне рекламне дослідження |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |

Завідувач кафедри

соціології та політології В.В. Бурега

1. [↑](#endnote-ref-1)