**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни** **«Соціологія СІМ’Ї»**

**Харків - 2018 р.**

**Модульна контрольна робота № 1 з курсу "Соціологія сім’ї ".**

Модульна контрольна робота полягає у самостійній роботі студента в поза аудиторний час над отриманими питаннями за темами першого модулю.

 **Перший модуль** включає в себе питання, що стосуються сім’ї як соціального інституту. Увага акцентується на соціальних потребах, що є основою її функціонування; процесах виникнення сім’ї та шлюбу; функціях, які реалізуються у сім’ї по відношенню до суспільства та особистості; взаємодії інституту сім’ї з іншими соціальними інститутами. Також значна увага приділяється сучасним тенденціям розвитку шлюбно-сімейних відносин.

**Завдання № 1.**

Описати функції, які на Вашу думку повинна в першу чергу виконувати Ваша майбутня сім’я для Вас. Поясніти, чім відрізняються вимоги до сім’ї особистості та держави.

**Завдання № 2.**

Описати типології сімей своїх рідних та знайомих (доцільно взяти сім’ї 3-х поколінь –однолітків, батьків, бабусь та дідусів, прапрадідів). Пояснить яку сім’ю ( з точки зору типології) Ви уявляєте найбільш ефективної для виконання Ваших особистих потреб.

**Завдання № 3.**

 Поясніть розбіжності в схемах життєвого циклу сімей, які Вам надав викладач. Надайте порівняльний аналіз наявності та тривалості стадій життєвого циклу цих сімей. Зробить припущення, які чинники, можливо, викликали ці розбіжності. Представники яких соціально-демографічних груп можливо мали такі схеми життєвого циклу сім₴ї.

**Завдання № 4.**

Наведіть приклади нормативного та ціннісного впливу сімейної соціалізації на особистість.

Поясніть, чому соціалізація в межах формальних організацій не може замінити сімейну? Яких навиків, знань та ресурсів недостає дітям, які там виховуються?

Надати визначення конфліктної соціалізації. Поясніть її негативний вплив на особистість та суспільство.

**Друга частина модульної контрольної роботи виконується в аудиторії під час виконання тестів.**

**Модульна контрольна робота № 2 з курсу "Соціологія сім’ї".**

Модульна контрольна робота полягає у самостійній роботі студента в поза аудиторний час над отриманими питаннями з тем модуля.

**Другий модуль –** **“ Типи сімейної поведінки ”** – розглядає основні різновиди сімейної поведінки особистості та проблеми спілкування в сім’ї.

 **Завдання № 1.**

**Надати письмово відповіді на наступні запитання:**

* Що можна встановити, вивчаючи шлюбний відбір?

Які фактори Ш.В. зазнають найбільших змін в останні 50 років в Україні?

* Проілюструйте на прикладі сім`ї своїх батьків та прабатьків дію культурологічних та соціологічних факторів Ш.В.
* Поясніть вплив батьківської сім’ї на процес Ш.В.
* Чи є різниця в процедурі Ш.В., в сім’ях різних класів, різних вірувань, різних етносів, міських та сільських мешканців?
* Проведіть опитування серед 20 респондентів (10 чоловіків та 10 жінок) стосовно бажаних якостей, властивостей та ресурсів шлюбних партнерів, та тих якостей та ресурсів, які вони пропонують для „обміну” шлюбному партнеру. До яких типів належать приклади важливих благ, які оцінюються в процесі Ш.В. згідно теорії обміну? З чім можуть бути пов’язані розбіжності між тими благами, які пропонують та тими, що бажають отримати?

**Завдання № 2.**

**Надати письмово відповіді на наступні запитання:**

1. Поясніть поняття сексуальної та репродуктивної поведінки. Чим вони тотожні та чим відрізняються? Пояснить, завдяки чому сексуальна поведінка відокремилась від репродуктивної?
2. Які цілі сексуальної поведінки в першу чергу намагаються досягти ті, хто починає сексуальне життя?
3. Визначити чинники, що впливають на формування сексуальної поведінки.
4. Чому, на вашу думку, існує множина цілій сексуальної поведінки?
5. Яка складова – соціальна чи фізіологічна домінує в сексуальному житті особистості? Поясніть свою думку.
6. Пояснить взаємозв’язок понять: статева роль, статева культура, сексуальний сценарій.
7. Які ви знаєте сучасні тенденції в сфері сексуальної поведінки в Європі та в Україні?
8. Які сучасні тенденції в сфері сексуальної поведінки, на вашу думку, позитивно, а які негативно впливають на соціальні та сімейні відносини?
9. Назвіть основні напрямки соціологічних досліджень сексуальної поведінки та пояснить, кому може бути потрібна зібрана інформація.
10. Назвіть основні напрямки соціологічних досліджень сексуальної поведінки та пояснить, кому може бути потрібна зібрана інформація.

**Завдання № 3.**

**Надати письмово відповіді на наступні запитання:**

* Назвіть фізіологічні та соціальні основи формування репродуктивної поведінки.
* Наведіть приклади сучасних репродуктивних норм.
* Пояснить зв’язок основних елементів структури репродуктивної поведінки: репродуктивних установок, репродуктивних норм, репродуктивних мотивів.

**Завдання № 4.**

**Надати письмово відповіді на наступні запитання:**

* Що таке сімейні конфлікти? Які існують види сімейних конфліктів?
* Які види сімейних конфліктів, на ваш погляд найбільш руйнують сім’ю?
* Назвіть найбільш типові причини сімейних конфліктів.
* Визначте негативні та позитивні наслідки розлучення та заповните таблицю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наслідки розлучення | Для суспільства | Для подружжя, що розлучаються | Для дітей, батьки яких розлучаються |
| негативні | 1.2.3.4… | 1.2.3.4… | 1.2.3.4… |
| позитивні | 1.2.3.4… | 1.2.3.4… | 1.2.3.4… |

* Цілі та стратегія сімейної політики, яку б пропонували ви для підтримання сім’ї в Україні.

**Тестові завдання з курсу**

# **Тема №1 -2**

**1. Соціологія сім'ї це :**

А) частина загальної соціології , теорія “середнього рівня”, яка розглядає особливу сферу життєдіяльності та культури узгоджено діючої групи людей , а саме - сім'ї, досліджує її як малу соціальну групу та як соціальний інститут;

Б) частина загальної соціології, теорія “середнього рівня”, яка вивчає процес становлення і функціонування особливої малої соціальної групи — сім'ї;

В) частина загальної соціології , теорія “середнього рівня” , яка розглядає становлення і розвиток одного з фундаментальних соціальних інститутів суспільства — сім'ї.

 **2. Соціологія сім'ї розглядає особистість як :**

А) носія соціокультурних внутрішньосімейних ролей ;

Б) агента соціалізації

**3. Який з видів соціальних відносин у першу чергу підлягає вивченню в курсі “Соціології сім'ї” :**

А) відносини батьківства;

Б) родинні відносини;

В) подружні відносини;

Г) 1,2,3 види відносин.

**4. Соціологія сім'ї пов’язана з низкою наукових дисциплін. Нижче наведені твердження , які характеризують ці зв’язки. Чи згодні Ви з ними ?**

1) Етнографія розглядає сім'ю крізь призму етнічних особливостей сімейного укладу життя, сімейних ритуалів, обрядів, звичаїв, акцентуючи свою увагу на минулому сім'ї, а соціологія сім'ї зосереджує свою увагу на сьогоденні і звертається до минулого, щоб визначити тенденції еволюції сім'ї та вірогідність їхньої дії у майбутньому.

А) згоден;

Б) не згоден;

 2) Сімейне право вивчає процес законної регламентації, легітимізації, становлення та розпаду сім'ї , функціонування сім'ї як самостійної субстанції, яка вступає у взаємодію з іншими соціальними інститутами і державою, а також питання сімейної власності. Соціологія сім'ї виявляє лише поінформованість членів сім'ї про закони, що регламентують їхню діяльність.

А) згоден;

Б) не згоден.

3) Демографія сім'ї, узагальнюючи факти формування, функціонування і розпаду сімейно-родинних груп, вивчає зв'язок сімейної структури населення зі статевовіковою, розповсюдженість тих або інших сімейних структур, тенденції шлюбності, дітності, розлучень. Соціологія сім'ї вивчає виховання, утримання і навчання дітей у сім'ї, підготовку підростаючого покоління до прийняття ролі дорослої людини, її соціальних позицій.

А) згоден;

Б) не згоден.

**5. Завдання соціології сім'ї полягає:**

А) у з'ясовуванні чинників, які впливають на діяльність сім'ї як соціального інституту, котрий реалізує життєво необхідні для суспільства функції по народженню, соціалізації й утриманню дітей;

Б) у з'ясовуванні мотивів особистості до вступу в шлюб і народженню дітей ;

В) обидві відповіді помилкові .

**6. Сім'я в процесі своєї життєдіяльності вступає у взаємовідносини з первинними і вторинними групами. Який вплив мають на сім’ю дані соціальні спільності : сусіди , родичі, шкільний клас ?**

А) вплив прямий , безпосередній;

Б) вплив непрямий, опосередкований, розтягнутий у часі.

В) позитивний

**7. Існує декілька підходів до вивчення сім'ї. Яка послідовність їхнього виникнення ?**

А) Спочатку сім'я розглядалася як соціальний інститут, а потім як мала соціально-психологічна група.

Б) Спочатку сім'я розглядалася як мала соціально-психологічна група, а потім як соціальний інститут.

В) Вивчення сім'ї на макро- і мікрорівнях відбувалося паралельно.

**8. Від чого в першу чергу залежить стабільність сім'ї?**

А) від зовнішнього соціокультурного впливу;

Б) від характеру внутрішніх взаємодій членів сім'ї;

В) обидва варіанти рівнозначні.

**9. Коли виникли перші парні (первісно -егалітарні) шлюби?**

А) 25 - 24 тис. років тому;

Б) 5 - 7 тис. років тому;

В) 1 млн. років тому.

**10. Сім'я це:**

А) заснована на шлюбі або кровній спорідненості мала група, члени якої пов'язані спільністю побуту, взаємною допомогою, моральною і правовою відповідальністю;

Б) санкціонована суспільством, соціально і особистісно доцільна, стійка форма статевих відносин;

В) група людей, які люблять одне одного, що мають загальних предків і проживають разом.

**11. Який вид відносин є умовою для створення більшості сучасних сімей?**

А) кровно-родинні відносини;

Б) відносини, що виникають між батьками і дітьми;

В) шлюбні відносини;

Г) господарсько-економічні відносини.

 **12. Сімейні відносини підлягають регулюванню як нормами права, так і нормами моралі. Які з цих норм відіграють основну роль в життєдіяльності сімей?**

А) норми права;

Б) норми моралі.

**13. Більшість сімей в Україні засновані на:**

А) моногамному шлюбі;

Б) полігамному шлюбі.

В) поліандрії

Г) полігінії

**14. Шлюб однієї людини з декількома представниками іншої статі називається:**

А) екзогамія;

Б) полігамія;

В) гетерогамія.

Г) ендогамія

**15. Сім'я, у якій влада належить батьку, називається**:

А) авторітарною;

Б) патрилінеальною;

В) патрилокальною.

Г) патріархальною;

**16. Сім'я з рівним впливом чоловіка та дружини і взаємозамінними ролями називається:**

А) егалітарною;

Б) ендогамною;

В) екзогамноюЖ

Г) екзогенною..

**17. Найбільш розповсюдженими в сучасних урбанізованих суспільствах є родини, що складаються з батьків і їхніх дітей. Такі родини називаються:**

А) демократичними;

Б) нуклеарними;

В) унілокальними;

Г) шлюбними.

**18. Розширена сім'я - це сім'я, яка:**

А) складається з 3-х і більше поколінь, об’єднаних єдиним домогосподарством;

Б) має 3-х і більше дітей;

В) у даних соціально-економічних умовах має можливість жити окремо від батьків, у власному будинку та підтримувати міцні зв’язки з родичами.

Г) заснована на полігамному шлюбі.

**19. Повторна сім'я - це:**

А) сім'я, заснована на повторному, не першому шлюбі;

Б) сім'я, що включає чоловіка та жінку, їхніх дорослих дітей, що вже уклали шлюби і створили нові сім'ї;

В) сім'я дітей, що повторює тип шлюбу, склад, форми взаємодії батьківської , сім'ї.

Г) друга сім'я, яку створює людина, яка перебуває в шлюбі та вже має сім'ю.

**20. Розширена сім'я в першу чергу спирається на відносини:**

А) подружні;

Б) кровн о-родинні;

В) економічні,

Г) господарчі.

**21. За формою реєстрації шлюби бувають:**

А) цивільні і церковні;

Б) моногамні і полігамні;

В) законні і незаконні;

Г) офіційні та неофіційні.

**22. Одноманітність, стереотипність відносин є серйозною проблемою** для**:**

 А) молодіжної сім'ї;

 Б) сім'ї середнього подружнього віку;

 В) літньої подружньої пари;

Г) студентської сім'ї.

**23. Дистантна сім'я це:**

А) сім'я, діти в якої мешкають окремо від батьків;

Б) сім’я, що має житло в різних містах,

В) сім'я, чоловік або жінка, або подружжя в якої тривалий час мешкає (ють) окремо та не займається(ються) виконанням господарчо-побутових функцій та вихованням дітей.

**24 Історично зумовлена, санкціонована й регульована суспільством форма взаємин між чоловіком та жінкою, яка визначає їхні**[**права**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)**та** [**обов'язки**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA)**одного щодо іншого й щодо**[**дітей**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) **має назву:**

А)сім'я;

Б) рід;

В) шлюб;

Г) домогосподарство**.**

**Тема №3 -4**

**1. Що розуміють під специфічними функціями сім'ї?**

А) функції, що сім'я виконує при всіх змінах суспільства;

Б) функції, що вона повинна виконувати в особливих історичних умовах;

В) функції, що виконуються тільки особливими типами сімей;

**2. Нижче перераховано низку функцій сім'ї. Зазначте, які з них є специфічними**

А - організація сімейного виробництва

Б - рекреаційна

В - репродуктивна

Г - виховна

Д - сексуально-регуляційна

Е - передача статусу

**3.** **Нижче перераховано низку функцій сім'ї. Зазначте, які з них НЕ є специфічними**

А - організація сімейного виробництва

Б - рекреаційна

В - репродуктивна

Г - виховна

Д - сексуально-регуляційна

Е - передача статусу

**4. В умовах групового шлюбу функція батьківства поширювалася:**

А) на весь рід-плем'я, а не на «кровних» батьків;

Б) на матір;

В) на батька.

**5. На які норми в першу чергу спиралася система соціальних норм багатодітності?**

А) на норми, які забороняють попередження і переривання вагітності;

Б) на норми передачі статусу від батьків до дітей

В) на норми соціальної нерівності;

Г) на традиції

**6. На які норми в першу чергу спиралася система соціальних норм багатодітності?**

А) на норми, що регулюють ставлення дітей до батьків;

Б) на норми загальної та ранньої шлюбності;

В) на норми домінування чоловіків;

Г) на норми передачі статусу від батьків до дітей

**7) Які норми підтримували велику кількість дітей в сім'ї?**

А) норми передачі професійних навичок від батьків до дітей

Б) норми наслідування дітьми майна батьків

В) на норми довічного шлюбу;

Г) на всі перераховані види норм.

**8. Що було причиною руйнації соціальних норм багатодітності?**

А) Зниження смертності усунуло необхідність високої народжуваності для відтворення населення.

Б) Заборона на попередження і переривання вагітності.

В) Повне використання репродуктивного періоду.

Г) Новий економічний та політичний устрій у суспільстві

**9. В умовах заборони на контрацепцію і проведення абортів (порушення заборони жорстоко переслідувалося) шлюбно-сексуальна і репродуктивна поведінка були:**

А) відносно окремі, самостійні;

Б) «зчеплені» воєдино, злиті.

В) в заможних соціальних групах відокремлені, в бідних – «зчеплені» воєдино

Г) у чоловіків – самостійні, у жінок – злиті, «зчеплені» воєдино

**10. У традиційному суспільстві дітонародження в сім'ї закінчувалося:**

А) після задоволення потреби в народженні деякого числа дітей;

Б) після втрати жінкою родючості;

В) після народження деякого числа синів - спадкоємців і продовжувачів роду.

**11. У традиційному суспільстві цінність сина цінувалася вище цінності дочки .**

А) вірно;

Б) не вірно.

**12. Яка причина могла послужити приводом для розірвання шлюбу в традиційному суспільстві?**

А) відсутність дітей у шлюбі через хворобу дружини;

Б) зрада чоловіка;

В) часті конфлікти, сварки;

Г) відсутність любові між подружжям.

**13. Нижче наведено низку характеристик сімейного способу життя. Визначите, які з них відносяться до європейської сім'ї епохи феодалізму**

|  |
| --- |
| 1. Сувора диференціація ролей чоловіка і жінки
 |
| 1. Сім'я є господарчо-виробничою одиницею
 |
| 1. Домінантою громадського життя є влада родинності
 |
| 1. Багатодітність
 |
| 1. Малодітність
 |
| 1. Пріоритет старших поколінь
 |
| 1. Подовження процесу соціалізації
 |
| 1. Посилення економічної залежності дітей від батьків
 |
| 1. Пряма економічна залежність батьків від дітей, від їхньої кількості
 |
| 1. Заборона на втручання в репродуктивний цикл
 |
| 1. Дозвіл втручання в репродуктивний цикл
 |
| 1. Нетривалий шлюб і велика можливість розлучення
 |
| 1. Взаємопов’язаність самозбережувальної, шлюбно-сексуальної і репродуктивної поведінки
 |
| 1. Вибір майбутнього чоловіка та дружини на основі особистих переваг
 |
| 1. Більшість сімей розширені
 |
| 1. Сім'ї переважно нуклеарні
 |
| 1. Діти обов’язково успадковують соціальний статус і сімейну спеціалізацію батьків
 |

**14.Нижче наведено низку характеристик сімейного способу життя. Визначите, які з них відносяться до капіталістичної епохи.**

|  |
| --- |
| 1. Сувора диференціація ролей чоловіка і жінки
 |
| 1. Сім'я є господарчо-виробничою одиницею
 |
| 1. Домінантою громадського життя є влада родинності
 |
| 1. Багатодітність
 |
| 1. Малодітність
 |
| 1. Пріоритет старших поколінь
 |
| 1. Подовження процесу соціалізації
 |
| 1. Посилення економічної залежності дітей від батьків
 |
| 1. Пряма економічна залежність батьків від дітей, від їхньої кількості
 |
| 1. Заборона на втручання в репродуктивний цикл
 |
| 1. Дозвіл втручання в репродуктивний цикл
 |
| 1. Нетривалий шлюб і велика можливість розлучення
 |
| 1. Взаємопов’язаність самозбережувальної, шлюбно-сексуальної і репродуктивної поведінки
 |
| 1. Вибір майбутнього чоловіка та дружини на основі особистих переваг
 |
| 1. Більшість сімей розширені
 |
| 1. Сім'ї переважно нуклеарні
 |
| 1. Діти обов’язково успадковують соціальний статус і сімейну спеціалізацію батьків
 |

**15. Нижче наведено низку тенденцій, що описують зміни в сім'ї. Позначте, які з них не притаманні сім'ї в індустріальному суспільстві.**

А) абсолютне і відносне збільшення кількості розлучень;

Б) збільшення числа дітей, які народжені поза шлюбом і виховуються в неповних сім'ях;

В) зменшення середньої тривалості шлюбу;

Г) відкладання моменту вступу в шлюб;

Д) збільшення кількості людей, що мешкають у вільному шлюбі;

Е) збільшення народжуваності;

Ж) збільшення числа самотніх людей, які не вступають у шлюб.

**16. Сім'я відноситься:**

А) до первинних груп; В) до інгруп

Б) до вторинних груп. Г) до аутгруп

**17. Яка з наведених функцій сім'ї є специфічною?**

А) регулювання сексуальних відносин; В) турбота та захист;

Б) соціалізація; Г) соціальне самовизначення.

1. **До виховної функції сім'ї належить:**

А) соціалізація нових поколінь;

Б) задоволення потреби в батьківстві;

В) підтримка культурної спадщини у суспільстві

Г) самореалізація в дітях;

Д) усі відповіді є вірними.

**Тема 5-6.**

**1. При дослідженні життєвого циклу сім'ї під сімейними подіями розуміють:**

А) найбільше значущі ситуації, що приводять до зміни сімейної структури, до появи нових типів відносин;

Б) ті ситуації, що відбуваються щодня в мільйонах сімей;

В) найбільш типові ситуації, які повторюються, в яких опиняється людина, що створила сім’ю.

Г) події, що пов’язані з народженням та смертю членів сім**'**ї

**2. Що не належить до основних етапів сімейного циклу:**

А) укладання шлюбу, народження дитини, народження онуків;

Б) знайомство, сватання;

В) укладання шлюбу, розірвання шлюбу;

Г) закінчення навчання, працевлаштування подружжя, народження першої дитини, народження останньої дитини.

**3. Про що свідчить скорочення стадії репродуктивного батьківства?**

А) про збільшенні потребі в дітях;

Б) про скорочення тривалості життя;

В) про збільшення дитячої смертності;

Г) про зниження народжуваності.

**4. Про що свідчить скорочення стадії передбатьківства?**

А) про падіння народжуваності;

Б) про збільшення числа дошлюбних запліднень;

В) про продовження навчання більш тривалий період;

Г) про скорочення тривалості шлюбу.

5. **Про що свідчить скорочення стадії передбатьківства?**

А) про падіння шлюбності та збільшення кількості шлюбів, що реєструються після народження дитини;

Б) про підвищення ролі матері в сім**'**ї;

В) про збільшення періоду репродуктивного батьківства;

Г) про збільшення уваги з боку суспільства до батьківства.

**6. Для чого соціологи вивчають життєвий цикл сім'ї ?**

А) для визначення трансформацій у сімейному способі життя, що відбуваються зі зміною суспільства;

Б) для порівняльного аналізу сімей, які належать до різних класів, етнічних груп,

В) для порівняльного аналізу сімей, що мешкають у різних типах поселень;

Г) вірними є всі вищевказані варіанти.

**7. Життєвий цикл сім'ї будується на основі вивчення:**

А) молодих сімей;

Б) сімей середнього класу;

В) найбільш розповсюджених типів сімей;

Г) усіх типів сімей і виведення середніх даних, а також тих груп сімей, що цікавлять дослідника.

**8. Сімейна соціалізація - це:**

А) сімейне виховання;

Б) процес навчання, отримання нових знань членами сім'ї;

В) процес засвоєння сімейних ролей, норм і правил сімейної поведінки;

Г) засвоєння інформації про соціальні статуси та ролі, соціальні інститути та організації.

**9. Вплив, який має сім'я на особистість у процесі її формування має назву:**

А) сімейна інституціалізація;

Б) сімейне формування;

В) сімейна соціалізація;

Г) сімейний примус.

**10. Сім'я, здійснюючи соціалізуючий вплив на особистість, має:**

А) формальний і неформальний вплив;

Б) нормативний та інформаційний вплив;

В) економічний та політичний вплив;

Г) релігійний та інформаційний вплив.

**11. Чим згуртованішою є сім'я, тим вищим є:**

А) нормативний вплив соціалізації;

Б) формальний вплив соціалізації;

В) неформальний вплив соціалізації;

Г) адаптивний вплив соціалізації.

**12. Нормативний вплив у сім'ї здійснюється за допомогою засвоєння норм-зразків і норм-принципів. Поведінка у нестандартних ситуаціях регулюється за допомогою:**

А) норм-зразків;

Б) норм-принципів;

В) формальних норм;

Г) особистих норм.

**13. Нормативний вплив у сім'ї здійснюється за допомогою засвоєння норм-зразків і норм-принципів. Поведінка у стандартних ситуаціях регулюється за допомогою:**

А) норм-зразків;

Б) норм-принципів;

В) формальних норм;

Г) особистих норм.

**14. Інформаційний вплив сім'ї на індивіда здійснюється:**

А) через засвоєння інформації, переданої членами сім'ї;

Б) під час обговорення життєво необхідних питань і розроблення спільного способу їхнього вирішення;

В) у процесі формування «я»-образу (на основі аналізу оцінки вчинків іншими членами сім'ї);

Г) вірними є всі вищевказані варіанти.

**15. Специфіка сімейної соціалізації полягає:**

А) у засвоєнні зразків поведінки у формальній і неформальній групі;

Б) у передачі досвіду, знань представників одного покоління іншому;

В) у засвоєнні навичок кооперації;

Г) щоденному впливі, який здійснюється на членів сім'ї.

**16. В індустріальному суспільстві 20-го сторіччя зменшення виховної ролі сім'ї вчені пов'язують:**

А) із нуклеарізацією сімей;

Б) із коньюгалізацією сімей;

В) із індивідуалізацієюсуспільства;

Г) вірними є усі варіанти.

**17. Визначте, які з нижче перерахованих чинників послаблюють вплив сімейної соціалізації**

А) подовження сімейної соціалізації та вступ до шлюбу пізніше;

Б) участь у процесі соціалізації організацій дошкільної і шкільної освіти і виховання, та руйнація сімейного виробництва;

В) перехід від норм багатодітності до норм малодітності та зниження рівня шлюбності;

Г) посилення авторитету матері та зменшення авторитету батька.

**18. Вкажіть характеристику сімейної соціалізації в капіталістичному суспільстві, яка є вірною**

А) збільшення виховної ролі сім'ї;

Б) скорочення періоду сімейного виховання;

В) втрата авторитету-наставництва батьками;

Г) зростання авторитету представників старших поколінь.

**19. Яка з наведених характеристик не притаманна сімейної соціалізації в сучасної Україні?**

А) продовження періоду сімейної соціалізації;

Б) зріст кількості неповних сімей та здійснення соціалізаційного впливу одним з батьків (частіше матір’ю );

В) роз’єднання старших та молодших поколінь;

Г) збільшення рівня емоційних зв’язків між членами сім’ї, відносини стають більш тісними, заснованими на взаємної поваги та довіри.

**20. Хто є автором теорії, в межах якої процес соціалізації розглядається як свого роду відхід від егоцентризму до релятивізму, де найбільш значний вплив здійснює сім'я.**

А) З.Фройд;

Б) Дж.Г.Мід;

В) Ж.Піаже;

Г) О.Конт.

**Тема №7**

**1. Під шлюбним добором розуміється:**

 А) процес, у результаті якого із сукупності можливих виборів шлюбного партнера вибирається той, хто стає чоловіком (дружиною);

 Б) процес, у результаті якого із сукупності можливих виборів відбирається найбільш привабливий партнер;

 В) процес, у результаті якого чоловік знаходить собі жінку, готову стати його дружиною;

 Г) відбір із сукупності всіх можливих шлюбів тих, що оптимально відповідали б інтересам особистості і держави.

**2. Від чого в першу чергу залежить процес здійснення шлюбного добору?**

 А) від економічних умов суспільного життя;

 Б) від політичних умов суспільного життя;

 В) від культури суспільства.

**3. В сучасній Україні простір можливих виборів шлюбних партнерів у порівнянні з традиційним суспільством:**

А) більш вузький;

 Б) більш широкий;

 В) такий же.

**4. "У культурах, де повторні шлюби не дозволяються, людина входить у простір шлюбного відбору по досягненню шлюбного віку і залишаює його, вступивши у шлюб. " - Це висловлення характеризує:**

 А) ступінь свободи індивідуального вибору при укладенні шлюбу;

 Б) простір можливих шлюбних виборів;

 В) правило створення сім'ї.

**5. У традиційному суспільстві хто організовував укладення шлюбу?**

А) батьки подружжя;

 Б) саме подружжя;

 В) і ті й інші разом.

**6. Вступ у шлюб і вибір шлюбного партнера залежить від:**

 А) культурологічних і соціологічних чинників;

 Б) економічних чинників;

 В) фізіологічних чинників.

**7. Ендогамний тиск при шлюбному доборі змушує вибирати супутника життя:**

 А) із свого етносу;

 Б) із своєї вікової групи;

 В) із своєї фахової групи;

 Г) із свого роду.

**8. Правило екзогамії забороняє шлюб:**

 А) усередині власної сімейної групи;

 Б) усередині своєї територіальної спільності;

 В) з представниками іншої релігійної спільноти;

 Г) з представниками більш низького класу.

**9. Термін "гомогамія" вживається для позначення тенденції укладання шлюбів між людьми, що мають:**

А) різні соціальні, економічні і фізичні характеристики;

 Б) подібні соціальні, економічні і фізичні характеристики.

 В) подібні ціннісні орієнтації й розподіл ролей в сім’ї

**10. Найважливішими характеристиками, які розглядались в соціологічних теоріях гомогамного шлюбного добору, є (відзначити всі відповідні варіанти):**

 А) вік і рівень освіти;

 Б) місце проживання;

 В) професія.

**11. Сутність шлюбного градієнту полягає в тому, що в процесі шлюбного вибору чоловіки віддають перевагу:**

А) більш молодим жінкам із більш високою освітою і рівним соціальним статусом;

 Б) жінкам, рівним із ними за віком із відносно низьким рівнем освіти і більш низьким соціальним статусом;

 В) більш молодим жінкам із відносно низьким рівнем освіти і приналежних до більш низької соціальної групи.

**12. Сусідство, спільне навчання або робота підвищують можливість зустрічі зі шлюбним партнером.**

 А) вірно;

 Б) не вірно;

 В) закономірність не виявлена.

**13. До якої із теорій шлюбного добору належить ця теза:** **"У своїх пошуках майбутнього партнера люди орієнтуються на уяву про одного із батьків протилежної статі…"?**

 А) теорія обміну;

 Б) теорія комплементарних потреб;

 В) теорія стимулів-цінностей-ролей;

 Г) жодна з відповідей не є правильною.

**14. До якої із теорій шлюбного добору належить таке висловлення: "Основа шлюбу - обмін якостями особистостей, де кожний намагається виграти більше, ніж загубити. При виборі шлюбного партнера враховуються всі ресурси, якими він володіє і йде порівняння зі своїми ресурсами. Потім приймається рішення про укладання шлюбу…"?**

 А) теорія комплементарних потреб;

Б) інструментальна теорія;

В) теорія стимулів-цінностей-ролей;

Г) теорія обміну.

**15. Процес шлюбного відбору, відповідно до теорії Бернарда Мурштейна складається з трьох основних стадій. У якій послідовності вони розташовуються?**

А) ціннісне порівняння - стимуляція контакту - досягнення рольової сумісності;

 Б) стимуляція контакту - ціннісне порівняння - досягнення рольової сумісності;

 В) досягнення рольової сумісності - ціннісне порівняння - стимуляція контакту.

**16. Що відбувається на стадії "ціннісного порівняння" індивідів?**

А) визначається привабливість партнерів один для одного на основі аналізу одягу, фізичних даних, соціальних характеристик;

 Б) у процесі спілкування відбувається збір інформації про ставлення партнера до інших людей, до релігії, політики, про інтереси до мистецтва, спорту, музики, про життєві плани і прагнення;

 В) вивчення взаємних уявлень про сімейні і позасімейні ролі чоловіка і жінки й апробація цих уявлень у реальному житті.

**17. Процес шлюбного добору схематично можна зобразити як процес пропускання множини можливих шлюбних партнерів через систему різноманітних "фільтрів". Множина можливих шлюбних партнерів після пропускання через "фільтр близькості" перетворюється на:**

А) множину взаємодіючих партнерів;

 Б) множину схожих можливих партнерів;

 В) пари, привабливі одне для одного;

 Г) пари з рольовою гармонією;

 Д) шлюбні пари.

**Тема №8.**

**1. У сучасному індустріальному суспільстві сексуальна і репродуктивна поведінка:**

 А) єдині, не можуть існувати одна без одної;

 Б) абсолютно автономні, існують паралельно;

 В) пов'язані між собою, тому що цілі репродуктивної поведінки досягаються через сексуальні відносини.

**2. У сучасних умовах втручання в процес дітородіння стало технічно доступним і соціокультурно припустимим. До чого це призвело?**

 А) до зростання числа неповних сімей;

 Б) до зростання авторитету матері в сімейних відносинах;

 В) до скасування репродуктивної поведінки;

 Г) до відділення репродуктивної поведінки від сексуальної;

 Д) до нуклеаризації сімей.

**3. Особливістю сексуальної поведінки є:**

 А) її безпосередній зв'язок із нормами культури суспільства;

 Б) її підпорядкованість фізіологічним процесам в організмі людини;

 В) множинність, неоднорідність її цілей.

**4. Чи може дітородіння бути метою сексуальної поведінки?**

 А) так;

 Б) ні.

**5. Чи може самоствердження бути метою сексуальної поведінки?**

 А) так;

 Б) ні.

**6. Чи можуть у рамках сексуальної поведінки переслідуватися позасексуальні цілі: економічні, релігійні і т.п. ?**

А) так;

 Б) ні.

 **7. Статева культура це:**

 А) система норм поведінки, що регламентує поведінку індивіда в рамках задоволення сексуальної потреби;

 Б) система знань, вірувань, норм, цінностей, що регулює відносини між статями і диктує їм деякі зразки поведінки;

 В) засвоєна і відтворена індивідом частина культури, що управляє його сексуальною поведінкою.

**8. Як співвідносяться поняття "статева культура" і "сексуальна культура"?**

 А) вони мають однакове значення;

 Б) статева культура є частиною сексуальної культури;

 В) сексуальна культура є частиною статевої культури.

 **9. Сукупність норм, звернених до індивіда, що підказують йому, яка поведінка очікується від нього іншими і що він повинний або може робити як чоловік або як жінка, називають:**

 А) сексуальною роллю;

 Б) статевою роллю;

 В) сексуальним сценарієм.

**10. Частина сексуальної культури, що засвоєна індивідом, стала частиною його особистості, і тому управляє його поведінкою "зсередини", будучи частиною системи його диспозицій, називається:**

 А) сексуальною роллю;

 Б) статевою роллю;

 В) сексуальним сценарієм.

**11. Сексуальний сценарій має трикомпонентну структуру, до якої належать:**

 А) потреби - інтереси - цілі;

 Б) когнітивні - емоційні - поведінкові аспекти;

 В) цінності - ціннісні орієнтації - ідеали;

 Г) знання - уміння - навички.

**12. Етична теорія, що визнає сексуальні відносини тільки з метою дітородіння і на основі легально визнаних шлюбів, називається:**

 А) легалізм; Г) аскетизм;

 Б) гедонізм; Д) раціоналізм.

 В) ситуаційна етика;

 **13. Етична теорія, в основі якої лежить переконання, що сексуальна поведінка повинна визначатися конкретною ситуацією, базуватися на любові, добрій волі і впевненості в тому, що наслідки будуть гарними, називається:**

А) легалізм; Г) аскетизм;

 Б) гедонізм; Д) раціоналізм.

 В) ситуаційна етика;

**14. Етична теорія, відповідно до якої єдиною підставою сексуальних відносин є не моральні норми і не сексуальний контекст, а винятково насолода, задоволення, називається:**

А) легалізм; Г) аскетизм;

 Б) гедонізм; Д) раціоналізм.

 В) ситуаційна етика;

**15. Теорія, відповідно до якої необхідно зважено, раціонально підходити до вибору стратегії сексуальної поведінки, варто оцінити баланс можливих витрат, позитивних і негативних наслідків вступу в статеві відносини з тим або іншим партнером, називається:**

А) легалізм; Г) аскетизм;

 Б) гедонізм; Д) раціоналізм.

 В) ситуаційна етика;

**16. За останні 100 років інтенсивність дошлюбних сексуальних зв'язків:**

 А) зросла;

 Б) зменшилася;

 В) залишилася без змін.

**17. Вік, у якому набувається перший сексуальний досвід, в останні 50 років:**

 А) знизився;

 Б) підвищився;

 В) залишився тим же.

**18. Зі збільшенням стажу шлюбу частота сексуальних відносин між подружжям:**

А) збільшується;

 Б) зменшується;

 В) закономірності не виявлено;

 Г) залишається без змін.

**Тема №9.**

**1. Репродуктивна поведінка людини обмежується:**

А) фізіологічними межами;

 Б) соціальним контролем;

 В) фізіологічними межами і соціальним контролем.

**2. Репродуктивна поведінка - це:**

 А) система дій і відносин, що забезпечує народження деякого числа дітей у сім'ї і поза шлюбом;

 Б) повторювана послідовність основних репродуктивних подій;

 В) сукупність поведінкових актів, метою яких є виховання дітей.

**3. Стерильність, тобто нездатність до зачаття дитини, буває:**

А) постійна і тимчасова;

 Б) природна, штучна і патологічна;

 В) обидва варіанти.

**4. Репродуктивний цикл складається з таких подій:**

А) знайомство - сватання - весілля;

 Б) народження дитини - виховання дитини - відділення дорослої дитини від батьківської сім'ї;

 В) коїтус - зачаття - роди;

 Г) народження першої дитини - народження останньої дитини - народження онука.

**5. Репродуктивний процес людини складається з великого числа репродуктивних циклів. У сучасному українському суспільстві більшість із них:**

А) повні;

 Б) неповні.

**6. В умовах багатодітності потреба в дітях залишається незадоволеною протягом усього життя.**

А) вірно;

 Б) не вірно.

**7. Основні типи репродуктивної поведінки у сучасному українському суспільстві :**

А) малодітність;

 Б) багатодітність;

 В) бездітність;

 Г) варіанти А и Б.

**8. Головною рушійною силою репродуктивної поведінки є:**

 А) умови життя сім'ї;

 Б) потреба в дітях;

 В) рівень дитячої смертності.

**9. Потреба в дітях відноситься:**

А) до біологічних потреб людини;

 Б) до соціальних потреб людини.

**10. Вироблені в суспільстві принципи і зразки належної поведінки, які відносяться до народження деякого числа дітей і прийняті в тих соціальних групах, до яких належить або хотів би належати індивід, називаються:**

 А) потреба в дітях;

 Б) репродуктивні норми;

 В) репродуктивний цикл.

**11. Більшість людей без наявності дітей або належного їх числа відчувають утруднення у своїй особистій самореалізації.**

 А) вірно;

 Б) не вірно.

**12. Особливістю репродуктивних норм є те, що вони:**

 А) дуже рухливі;

 Б) винятково стійкі;

 В) тісно пов'язані з матеріальним станом сім'ї.

**13. Репродуктивні мотиви бувають:**

 А) економічні;

 Б) соціальні;

 В) психологічні;

 Г) вірні усі варіанти.

**14. Які з репродуктивних мотивів є основними в сучасній Україні?**

 А) економічні;

 Б) соціальні;

 В) психологічні.

**Тема №10**

**1. Що з нижче приведеного не складає культуру спілкування (відзначити всі відповідні варіанти)?**

А) спроможність розбиратися в інших людях, тобто правильно оцінювати їхні психологічні особливості;

Б) уміння адекватно відгукуватись на емоційний стан і поведінку інших людей;

В) уміння вибирати стосовно кожної людини відповідний стиль, засіб, форму спілкування.

Г) уміння відмічати предмети, що нас оточують та присуджувати відповідні їм значення.

**2. Перешкоди, бар'єри в спілкуванні можна розділити на психологічні, ситуаційні, змістовні і мотиваційні. Визначите, які з бар'єрів присутні в таких випадках.**

1. Діти грають, бігають і кричать. Мати робить їм чергове зауваження, загрожує покаранням. Батько сам бажав би взяти участь у грі і дорікає матір за строгість і упередженість. Назріває конфлікт, між батьком і матір'ю виникає бар'єр. Який саме?

А) психологічний;

Б) ситуаційний;

В) змістовний;

Г) мотиваційний.

1. Батько, боючись показатися зайво добрим, сентиментальним, спілкується з членами сім'ї суворим, діловим тоном. Він розуміє, що робить помилку, але визнати це вважає принизливим і не гідним для "сильного батька". Відсутність щирості і відкритості в спілкуванні обтяжує членів сім'ї. Який саме бар'єр виникає між батьком і іншими членами сім'ї?

А) психологічний;

Б) ситуаційний;

В) змістовний;

Г) мотиваційний.

**3. Що не відноситься до особливості подружнього спілкування (відзначити всі відповідні варіанти) :**

А) зацікавленість партнерів спільною метою;

Б) обов'язковий, неминучий характер;

В) інтимний зв'язок партнерів;

Г) спілкування відбувається на побутовому, прозаїчному, буденному фоні

**4. Особливістю сімейних конфліктів є:**

А) їхня неминучість;

Б) тривалий характер;

В) високий рівень емоційності;

Г) залучення великого кола учасників.

**5. Який із типів розв’язання конфліктів є найбільш ефективним?**

А) примус;

Б) згладжування;

В) компроміс;

Г) уникнення проблеми.

**6. Витримавши "атаку" під час конфлікту," чоловік визнає себе винним, хоча з доказами не згодний, але відкрито цього не виявляє. І в такий спосіб заспокоює партнера. Але після примирення продовжує поводити себе так, як і раніше. Такий тип розв’язання конфлікту прийнято називати:**

А) примус;

Б) згладжування;

В) компроміс;

Г) уникнення проблеми.

**7. При зіткненні інтересів члени сім'ї намагаються знайти прийнятний засіб розв’язання конфлікту. Кожний розуміє, що необхідно піти на поступки й обговорює їхні розміри. Такий тип розв’язання конфлікту прийнято називати:**

А) примус;

Б) згладжування;

В) компроміс;

Г) уникнення.

**8. Під час конфлікту одна з конфліктуючих сторін перериває обговорення проблеми за допомогою переведення розмови на іншу тему, підкреслюючи недоречність і несвоєчасність обговорення, пропонує перенести його на інший час. Такий тип розв’язання конфлікту прийнято називати:**

А) примус;

Б) згладжування;

В) компроміс;

Г) уникнення проблеми.

**9. Існує декілька типів уявлень про своє місце в сім'ї.**

1) Один із членів подружжя вважає, що головне в житті - задоволення власних цілей, прагнень, бажань, а всі інші члени сім'ї повинні створювати умови для їхнього досягнення. Таке уявлення про своє місце в сім'ї називають:

А) егоцентричним;

Б) альтероцентричним;

В) соціоцентричним.

2) Чоловік, дружина, дитина, інший родич розглядаються як основна мета, головна цінність у сім'ї, а себе людина вважає засобом для забезпечення їхнього існування і комфорту. Таке уявлення про своє місце в сім'ї називають:

А) егоцентричним;

Б) альтероцентричним;

В) соціоцентричним.

**10. Після розводу можливість створити сім’ю є вищою:**

А) у чоловіка;

Б) у дружини;

В) в обох однакова.

**11. В останні 25 років зростання коефіцієнта розлучень спостерігається:**

А) у бідних країнах;

 Б) у багатих країнах;

 В) в сучасних, індустріально розвинених країнах;

 Г) в усіх країнах.

**12. Припинення шлюбу при житті подружжя називається:**

А) сімейна дезорганізація;

Б) подружній конфлікт;

В) розлучення.

**13. Ініціатором розлучення в Україні частіше є:**

 А) чоловік;

 Б) дружина.

**14. В Україні закон постулює рівність прав батьків на дитину. З ким із батьків вона у більшості випадків залишається після розлучення?**

 А) з матір'ю;

 Б) з батьком.

**15. При аналізі розлучень соціологи використовують два поняття: причини розлучення і мотиви розлучення. За своєю природою вони різні. На що в першу чергу вказує подружжя при шлюборозлучному процесі?**

 А) на причини розлучення;

 Б) на мотиви розлучення.

**16. Розповсюдженість розлучень і число самогубств знаходяться:**

 А) у прямому зв'язку;

 Б) у зворотному зв'язку.

**17. Негативні наслідки розлучення найбільше хворобливі:**

 А) для молодих матерів і жінок похилого віку;

 Б) для чоловіків;

 В) для матерів, що мають дітей шкільного віку;

 Г) для бездітних жінок.

**18. Стан психологічного спустошення, емоційного стресу і панічного страху, що наступили після розлучення, вчені називають:**

 А) травмою розлучення;

 Б) мотивом розлучення;

 В) приводом розлучення.

**19. Чим молодшою є дитина, тим меншою є можливість того, що батько після розлучення буде брати участь у її вихованні на постійній основі.**

 А) вірно;

 Б) не вірно.

**20. Після розлучення за статистикою можливість участі батька у вихованні дочки є меншою, ніж можливість його участі у вихованні сина.**

 А) вірно;

 Б) не вірно.

**21. Розлучення батьків збільшує ризик розлучення їхніх дітей.**

 А) вірно;

 Б) не вірно.

**22. Подовження сімейної соціалізації, збільшує вірогідність міжгенераційних конфліктів**

а) вірно

б) не вірно

**23. Якого роду конфлікти виникають між представниками різних поколінь в одній сім'ї?**

А) рольові конфлікти;

 Б) конфлікт культур;

 В) економічні конфлікти;

 Г) конфлікти, що виникають на грунті соціальної зрілості;

 Д) усі перераховані конфлікти.

**Питання, що виносяться на іспит з соціології сім’ї**

1. Місце соціології сім’ї в системі соціально-гуманітарних дисциплін.
2. Предмет та об’єкт дослідження соціології сім’ї.
3. Роль сім’ї в системі первинних і вторинних груп.
4. Становлення соціології сім’ї. Походження шлюбу (еволюційний і функціональний підхід).
5. Специфічні та неспецифічні функції сім’ї.
6. Соціальні та особистісні функції сім’ї.
7. Дисфункціональна сім’я
8. Поняття та типи шлюбу.
9. Типології сімейних структур за розподілом влади, кількістю дітей та складності сімейної структури.
10. Типології сімейних структур за стажем шлюбу, місцем локалізації, особливим умовам існування.
11. Сучасні альтернативні форми сім’ї та шлюбу.
12. Загальна характеристика типової української сім’ї.
13. Історичні зміни сім’ї як соціального інституту. Чинники змін сімейних структур.
14. Характеристика сімейних стосунків у традиційному суспільстві.
15. Сімейні стосунки в індустріальному суспільстві.
16. Життєвий цикл сім’ї: поняття та причини дослідження
17. Трансформація життєвого циклу сім’ї в залежності від класових, релігійних, демографічних, етнічних ознак її членів.
18. Життєвий цикл сім’ї, побудований за основними репродуктивними подіями.
19. Поняття сімейної соціалізації. Специфіка сімейної соціалізації.
20. Нормативний та інформаційний вплив, що здійснює сім’я в процесі соціалізації особистості.
21. Теорії, що висвітлюють сутність та основні етапи сімейної соціалізації
22. Специфіка сімейної соціалізації в традиційному суспільстві.
23. Специфіка сімейної соціалізації в сучасному капіталістичному суспільстві.
24. Особливості сімейної соціалізації в сучасної Україні.
25. Конфліктна соціалізація.
26. Поняття шлюбної поведінки та шлюбного відбору.
27. Культурологічні чинники шлюбного відбору.
28. Соціологічні чинники шлюбного відбору. Шлюбний градієнт.
29. Соціально-психологічні теорії шлюбного відбору: соціалізаційний підхід З.Фрейда, теорія комплементарних потреб Р.Ф.Уінча (ТКП-теорія), принцип ґендерної конгруентності в інструментальній теорії Р.Сентера.
30. Пояснення шлюбного відбору в межах теорії обміну Дж.Хоманса.
31. Теорія «Стимулів-цінностей-ролей» (СЦР- теорія) Бернарда Мурстайна, що пояснює шлюбний відбір.
32. Чинники, що позитивно та негативно впливають на стабільність шлюбу в дошлюбний період.
33. Поняття та цілі сексуальної поведінки.
34. Статева роль, статева культура, сексуальний сценарій як соціологічні категорії.
35. Чинники, що впливають на сексуальну поведінку особистості.
36. Легалізм та ситуаційна етика як етичні теорії, що регулюють сексуальну поведінку особистості.
37. Гедонізм, аскетизм та раціоналізм як етичні теорії, що регулюють сексуальну поведінку особистості.
38. Сучасні тенденції в сфері сексуальної поведінки.
39. Закономірності сексуальної поведінки в шлюбі.
40. Соціальні наслідки «сексуальної революції» за Е.Гіденсом
41. Теорії дошлюбної сексуальної поведінки.
42. Поняття «репродуктивної поведінки», її соціокультурні та фізіологічні регулятори.
43. Репродуктивний цикл.
44. Репродуктивна установка та її складові.
45. Структура репродуктивної поведінки: репродуктивні установки, репродуктивні норми, репродуктивні мотиви.
46. Система соціальних норм, що сприяла багатодітності.
47. Система соціальних норм, що сприяє малодітності.
48. Сутність економічних, психологічних та соціальних мотивів народжуваності
49. Репродуктивна поведінка сучасної української сім’ї.
50. Культура спілкування та бар’єри спілкування.
51. Специфіка сімейного спілкування.
52. Поняття сімейного конфлікту. Види сімейних конфліктів.
53. Позитивні та негативні наслідки сімейних конфліктів.
54. Профілактика сімейних конфліктів.
55. Показники, що демонструють збільшення рівня незадоволення сімейними відносинами.
56. Шляхи виходу з сімейних конфліктів.
57. Розлучення та його наслідки.
58. Поняття сімейної політики, її сутність і зміст.
59. Основні напрямки сімейної політики.
60. Молодіжна сім’я та її основні характеристики.