**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 Вступ до спеціальності

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

спеціалізація Соціологія управління

(шифр і назва )

вид дисципліни професійна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2018 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни вступ до спеціальності

(назва дисципліни)

Розробник:

доцент, кандидат соціологічних наук, доцент Ляшенко Н.О.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2018 року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу

* знайомство з історією та досягненнями університету та випускаючої кафедри;
* інформування студентів про порядок організації навчального процесу в НТУ «ХПІ»;
* ознайомлення з можливостями студентів НТУ «ХПІ» щодо реалізації власної освітньої та науково-дослідницької діяльності;
* формування у студентів системних уявлень про зміст майбутньої професійної діяльності; ознайомлення з можливостями працевлаштування, головними вимогами потенційних роботодавців;

Компетентності (ПК-4, ПК-7)– формування у студента здатності розуміти основні рівні та форми соціального, базові елементи та закони організації соціального простору та використовувати загально-соціологічні знання для практичної дослідницької та соціально-технологічної діяльності.

Результати навчання(РНс-6) - знання предмету, об’єкту, функцій соціології, структури соціологічної науки, вміння організувати власну освітню та науково-дослідницьку діяльність.

У результаті вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» студенти повинні:

Знати:

* сутність об‘єкту й предмету соціології, її функції та структуру соціологічного знання;
* методи, які використовують соціологи у пізнавальному процесі;
* можливості працевлаштування для соціолога;
* порядок організації навчального процесу в НТУ «ХПІ», можливості щодо реалізації власної освітньої та науково-дослідницької діяльності, соціально–правовий захист студента;
* історію та досягнення університету, факультету та випускаючої кафедри

Вміти:

* виокремлювати предмет дослідження для соціолога в різних соціальних процесах та явищах,
* використовувати довідково-пошуковий апарат та електронні ресурси бібліотек, проблемно-орієнтовані та наукометричні бази даних, ресурси відкритого доступу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
|  | Історія соціології |
|  | Соціологія сім’ї |
|  | Соціологія культури |
|  | Соціологія особистості та девіантної поведінки |
|  | Загальна соціологія |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 90/3 | 32 | 58 | 16 |  | 16 | 46 | 1 | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 35 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 4 | Тема 1.Вища професійна освіта в Україні і за кордоном. НТУ «ХПІ»1. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку вищої професійної освіти.
2. НТУ «ХПІ»: історія створення, структура, підрозділи
3. Характеристика спеціальностей і спеціалізації кафедри
4. Організація освітнього процесу в НТУ «ХПІ»
 | 23-27Музей НТУ «ХПІ»Сайт бібліотеки НТУ «ХПІ» |
| 2 | Л | 2 | Тема 2. Інформаційні та бібліотечні ресурси НТУ «ХПІ».1. Структура НТБ НТУ «ХПІ», система обслуговування та правила користування за єдиною карткою читача.
2. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки. Алгоритм пошуку документів в алфавітному та систематичному каталогах.
3. Електронні ресурси бібліотеки:
	* повнотекстові ресурси ЕК;
	* репозитарій;
4. Проблемно-орієнтовані бази даних. Ресурси відкритого доступу.
5. Офіційні сайти НТУ «ХПИ» як джерела інформації:
6. Сайт факультету і кафедри. Методичні матеріали на сайті кафедри
 | Сайт бібліотеки НТУ «ХПІ» |
| 3 | СР | 1 | Тема 2. Інформаційні та бібліотечні ресурси НТУ «ХПІ».1. Які можливості надає єдина картка читача?
2. Опишіть основні можливості, які надає студенту бібліотека.
3. Яким чином можливо знайти потрібну навчальну, наукову та художню літературу?
4. Електронні ресурси бібліотеки.
 | Сайт бібліотеки НТУ «ХПІ» |
| 4 | ПЗ | 2 | Тема 2. Інформаційні та бібліотечні ресурси НТУ «ХПІ».1. Структура НТБ НТУ «ХПІ», система обслуговування та правила користування за єдиною карткою читача.
2. Довідково-пошуковий апарат бібліотеки. Алгоритм пошуку Електронні ресурси бібліотеки:
	1. повнотекстові ресурси ЕК;
	2. репозитарій;
3. Проблемно-орієнтовані бази даних. Ресурси відкритого доступу.
 | Сайт бібліотеки НТУ «ХПІ» |
| 5 | Л | 2 | Тема 3. Соціально–правовий захист студента1. Нормативна база навчального процесу НТУ «ХПІ». Порядок нарахування стипендій.
2. Порядок надання медичних послуг.
3. Пільги для студентів.
4. Можливості студентів НТУ «ХПІ» щодо реалізації власних освітніх, соціальних, та науково-дослідних потреб.
5. Студентські громадські організації в НТУ «ХПІ»
 |  |
| 6 | СР | 2 | Тема 3. Соціально–правовий захист студента1. *Правове регулювання призначення стипендій*1. Види стипендій.
2. Яка особа може претендувати на «Соціальну стипендію»?
3. Який принцип нарахування балів, яка входять в 10%?

ІІ. Втілення медичної реформи в університеті1. Завдання центру медичної допомоги.
2. Які документи треба надати для отримання безкоштовної медичної допомоги?
3. Скільки днів на тиждень працює медичний пункт університету?

ІІІ. Права студентів університету на оздоровлення та дозвілля* 1. Хто має право на першочергове отримання путівок в студентський табір?
	2. Який статус має спорткомплекс НТУ «ХПІ»?
	3. Які колективи працюють в Палаці студентів?

ІV. Право на свободу наукової творчості1. На яких принципах базується робота молодих науковців?
2. Які заходи провадять наукові товариства для організації своєї діяльності?
3. Як формуються органи наукових товариств?

V. Студентські громадські організації в НТУ «ХПІ»1. Правовий статус органів студентського самоврядування
2. Принципи та повноваження органів студентського самоврядування
3. Основне завдання профспілкової організації
4. Напрямки роботи в профспілковому комітеті
5. Питання, які можна вирішити в Центрі «Кар’єра».
 | 28-34 |
| 7 | ПЗ | 2 | Тема 3. Соціально–правовий захист студента1. Нормативна база навчального процесу НТУ «ХПІ». Порядок нарахування стипендій.
2. Порядок надання медичних послуг.
3. Пільги для студентів.
4. Можливості студентів НТУ «ХПІ» щодо реалізації власних освітніх, соціальних, та науково-дослідних потреб.
5. Студентські громадські організації в НТУ «ХПІ»
 | 28-34 |
| 8 | Л | 2 | Тема 4. Предмет та об’єкт вивчення соціології. 1. Суспільство як об‘єкт соціології і онтологічна передумова виникнення соціології.
2. Історико-еволюційний шлях людини і біологічні передумови суспільства.
3. Предмет соціології: дискусії соціологів. Соціальне як предмет соціології.
4. Властивості та рівні соціального.
 |  |
| 9 | СР | 6 | Тема 4. Предмет та об’єкт вивчення соціології.1. В яких значеннях використовується слово “соціальне”?
2. Про соціологію кажуть як про “науку індустріальної епохи”. Чому виникла така думка?
3. Порівняйте предмети соціології й історії, соціології і психології, соціології й права.
4. Навести приклади з підручників різних трактовок предмету соціології. Пояснити їх особливості.
 | 1 - 7, 9, 13, 16 - 20, 22 |
| 10 | ПЗ | 2 | Тема 4. Предмет та об’єкт вивчення соціології.1. Предмет та об’єкт вивчення науки.
2. Індустріальна доба і виникнення соціології: випадковість чи закономірність?
3. Суспільство як об‘єкт соціології. Онтологічна передумова виникнення соціології.
4. Людина і біологічні передумови суспільства.
5. Предмет соціології в дискусіях вчених.
6. Поняття соціального в соціології.
7. Властивості та рівні соціального.
 | 1 - 7, 9, 13, 16 - 20, 22 |
| 11 | Л | 2 | Тема 5. Функції соціології та структура соціологічного знання1. Основні функції соціології та її місце у сучасному суспільстві.
2. Міждисциплінарні зв‘язки соціології.
3. Соціальні закони і закономірності.
4. Структура соціологічного знання: теоретична соціологія,
5. Галузі і теорії середнього рівня,
6. Емпірична соціологія, конкретно- соціологічні дослідження.
7. Особливості пізнавального процесу в соціології.
8. Поняття методу і методології.
 |  |
| 12 | СР | 8 | Тема 5. Функції соціології та структура соціологічного знання. 1. За допомогою прикладів поясніть, які практичні застосування мають дослідження сучасних соціологів.
2. Які науки можливо назвати «рідними сестрами» соціології?
3. Поясніть, які завдання виконують різни рівні соціологічного знання?
4. На прикладі продемонструвати зв'язок рівнів соціологічного знання
5. Описати принципові відмінності соціальних законів і закономірностей від фізичних законів?
 | 1 - 7, 9, 13, 16 - 20, 22 |
| 13 | ПЗ | 4 | Тема 5. Функції та структура соціологічного знання1. Функції соціології.
2. Соціологія в системі соціально-гуманітраних дисциплін (міждисциплінарні зв‘язки).
3. Поняття соціального закону і соціальної закономірності
4. Структура соціологічного знання: теоретична соціологія,
5. Галузі і теорії середнього рівня,
6. Емпірична соціологія, конкретно-соціологічні дослідження.
 | 1 - 7, 9, 13, 16 - 20, 22 |
| 14 | Л | 2 | Тема 6. КСД: призначення, етапи, програма та методи збирання даних.1. Особливості пізнавального процесу в соціології.
2. КСД: призначення, етапи, програма
3. Методи збирання даних в КСД
4. Кількісні та якісні методи дослідження
5. Відповідальність соціолога і етика професійної діяльності.
 |  |
| 15 | СР | 6 | Тема 6. КСД: призначення, етапи, програма та методи збирання даних.1. Опишіть основні напрямки КСД в сучасної Україні, які, на Вашу думку, доцільно провести.
2. Назвіть основні етапи КСД, а також зміст основних робот на цих етапах.
3. Проаналізуйте переваги та недоліки методів збору даних в соціології.
4. Назвіть декілька типів спостережень та поясніть їх різницю.
5. Опишіть форми опитувань, які вам відомі.
6. Порівняйте кількісні та якісні методи дослідження.
 | 1, 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18 |
| 16 | ПЗ | 2 | Тема 6. КСД: призначення, етапи, програма та методи збирання даних.1. Особливості пізнавального процесу в соціології.
2. КСД: призначення, етапи, програма
3. Методи збирання даних в КСД
4. Кількісні та якісні методи дослідження
5. Відповідальність соціолога і етика професійної діяльності.
 | 1, 2, 3, 4, 7, 13, 15, 18 |
| 17 | Л | 2 | Тема 7. Основні етапи розвитку соціології. 1. Виникнення соціології як наукової дисципліни
2. Соціологія ХІХ століття
* Внесок О.Конта в виникнення соціології.
	+ Г.Спенсер та теорія соціальної еволюції
	+ К.Маркс та розвиток соціології
	+ Соціологічні погляди Е. Дюркгейма та М.Вебера.
1. Класичний період розвитку соціології (соціологія на зламі ХІХ – ХХ ст.)
2. Головні напрямки розвитку соціології XX ст.
3. Особливості розвитку вітчизняної соціології
 |  |
| 18 | СР | 8 | Тема 7. Основні етапи розвитку соціології. 1. Про соціологію кажуть як про “науку індустріальної епохи”. Пояснити, чому виникла така думка?
2. Пояснити, що таке «позитивна наука» за О.Контом?
3. Описати, на які розділи поділяв О.Конт соціологію та які задачі, на його думку, мусили розв’язувати соціологи в межах цих розділів.
4. Пояснити, в чому полягає сутність теорії природної соціальної еволюції Г.Спенсера.
5. Назвати основні тези соціології марксизму.
6. Описати, який внесок в соціологічну теорію зробив Е.Дюркгейм?
7. Вказати, які особливості соціологічної концепції М.Вебера.
8. Описати основні соціологічні школи кінця 19 століття.
9. Назвати, які концепції відносятся до макро та мікросоціологічних теорій?
10. Назвати основні постулати функціональної та конфліктологічної парадигми.
11. Пояснити соціальну взаємодію за допомогою теорії ролей та теорії обміну.
 | 1, 2, 3, 7, 13, 15, 17, 18 |
| 19 | ПЗ | 4 | Тема 7. Основні етапи розвитку соціології. 1.Виникнення соціології як наукової дисципліни2.Соціологія ХІХ століття 2.1 Внесок О.Конта в виникнення соціології.* 1. Г.Спенсер та теорія соціальної еволюції
	2. К.Маркс та розвиток соціології
	3. Соціологічні погляди Е. Дюркгейма та М.Вебера.

3.Класичний період розвитку соціології (соціологія на зламі ХІХ – ХХ ст.)4.Головні напрямки розвитку соціології XX ст.5.Особливості розвитку вітчизняної соціології. | 1, 2, 3, 7, 13, 15, 17, 18 |
| 20 |  | 14 | Підготовка індивідуального проекту |  |
| **Разом (годин)** | **90** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 4 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять  | 8 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | 32 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 14 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи | 0 |
|  | Разом | 58 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

НА протязі семестру здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1 | В межах індивідуальних завдань студенту потрібно зробити презентацію за темами: 1. Віктор Львович Кірпічов – фундатор Харківського практичного технологічного інституту.
2. Організація навчального процесу в Харківському практичному технологічному інституті у перші роки діяльності.
3. Видатні вчені-політехніки (за вибором студента).
4. Університети Європи: створення та основні етапи.
5. Становлення єдиного науково-освітнього простору Європи.
6. Права студентів університету на оздоровлення та дозвілля
7. Пільги для студентів
8. Наукова мобільність студентів, стажування та навчання за кордоном.
9. Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти
10. Відмінності людини від тварин, що дозволили створити суспільство
11. «Рідні сестри» соціології
12. Соціологія та влада – типи взаємодії
13. Роль соціології в сучасному українському суспільстві.
14. Особливості та переваги макросоціологічного підходу до аналізу суспільства.
15. Особливості та переваги мікросоціологічного підходу до аналізу суспільства.
16. Розвиток соціології в Україні
17. Корисні соціологічні дослідження, які можна провести в української середньої школі
18. Фундатори соціологічної науки.
19. Об’єктивні передумови появи соціології як науки
 | 2-44-55-6 6-89-1213-1414-15 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

 **Виконання курсової роботи,** метою якої є: поглиблене вивчання однієї з тем курсу, аналіз освітленості теми в наукової літературі; опис особливостей дослідження з цієї теми в нашій країні та за кордоном; навчання аналізу суспільних змін, які торкаються теми курсового дослідження, їх причин та наслідків, трансформаційних процесів в суспільстві; виявлення практичної значущості соціологічних досліджень з цієї теми. У ході написання роботи студент повинний вирішити наступні задачі: навчитися самостійно відбирати літературу по темі; самостійно вибудовувати план опису конкретного соціального явища чи процесу; аналізувати літературні джерела, відбираючи лише ті матеріали, що відповідають логіці його наукового пошуку; з'ясувати актуальність теми дослідження, запропонованої в курсовій роботі і розробленість її в наукових працях вітчизняних і закордонних авторів; навчитися строго й аргументовано викладати основні ідеї різних авторів, підкреслюючи їхні переваги і недоліки; навчитися підводити підсумки по розділах і формулювати висновки; у процесі захисту курсової роботи продемонструвати свої знання по темі, здатність аргументовано аналізувати цінність різних теоретичних підходів; визначити практичну значимість досліджень з даної теми і її зв'язок із процесами і явищами, що відбуваються в країні.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Крім того в межах курсу виконується курсова робота.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку, що додаються до пакетів тестових завдань.**

1. Передумови виникнення соціології як самостійної наукової дисципліни.
2. Об'єкт і предмет соціології.
3. Суспільство як цілісна соціальна система
4. Поняття соціального і предмет соціології
5. Соціальні закони і закономірності.
6. Особливості соціальних закономірностей.
7. Функції соціології та її місце у суспільстві.
8. Теоретико-пізнавальна та прогностична функція соціології
9. Методологічна та інформаційно-управлінська функція соціології.
10. Соціально-інженерна функція соціології
11. Зв'язок соціології з іншими науками.
12. Структура соціології та рівні соціологічного знання. Зв’язок рівнів соціологічного знання.
13. Загальні соціологічні теорії
14. Спеціальні соціологічні теорії.
15. Теоретична і емпірична соціологія. Поняття конкретно-соціологічного дослідження.
16. Методи соціології
17. Програма соціологічного дослідження.
18. Основні етапи розвитку соціології.
19. Внесок О.Конта в розвиток соціології. Характеристика позитивізму та еволюційного підходу.
20. Внесок Г.Спенсера в розвиток соціології. Характеристика еволюційного підходу.
21. К.Маркс – засновник конфліктологічного підходу в соціології.
22. Внесок Е. Дюркгейма та М.Вебера в розвиток соціології.
23. Соціологічні школи та напрямки наприкінці ХІХ століття.
24. Розвиток соціології у ХХ столітті.
25. Професійна діяльність соціолога
26. Макросоціологічний підход до аналізу суспільства.
27. Мікросоціологічний підход до аналізу суспільства.
28. Дискусії щодо предмету соціології
29. Якісні методи збору соціологічної інформації.
30. Кількісні методи збору соціологічної інформації.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. |

 |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота пари студентів.

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

**Перший семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Поточне тестування та самостійна робота** | **Сума** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Індивідуальний проект**  | **Модульна контрольна робота** | 100 |
| 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. бібліотечний фонд університету і кафедри
6. електронні версії навчальної і наукової літератури
7. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. |
| 2 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // https://vk.com/doc6733805\_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962 |
| 3 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 4 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 5 | Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с//http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf |
| 6 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka\_p\_sociologiya\_analiz\_sovremennogo\_obshestva.pdf |
| 7 | Соціологія: Навч.посіб./За ред..С.О.Макеєва.-К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. -566с |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. //http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratyficaciji.pdf |
| 9 | Кравченко А.И. Социология. Учебник для вузов. – М., 2003.// http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/kravch/ |
| 10 | Лавриенко Н. О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006, № 2. – С. 103–115.// http://i-soc.com.ua/journal/06\_Lavrinenko.pdf |
| 11 | Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013 |
| 12 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 13 | Литвин А. П., Яковенко А.К. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013. //http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci\_vukladachiv/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%20%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%9A%D0%B0%D1%84%20%D1%81%D0%BE%D1%86%20%D1%80%D0%BE%D0%B1/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%9F/Lytvyn\_Sociology\_Posibnyk.pdf |
| 14 | Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова,В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. –  Х. : НТУ «ХПІ», 2015.// http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf |
| 15 | Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html |
| 16 | Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010. |
| 17 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 18 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 19 | Общая социология: Учеб. пособие / Под общ. Ред. А. Г. Эфендиева. – М:. ИНФРА-М, 2000. – 654 с.  |
| 20 | Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.  |
| 21 | Щепаньский Ян. Элементарные понятия социологии Пер. с польск. М.М. Гуренко под общ. ред. и послеслов. акад. А.М. Румянцева. – М.: Прогресс. — 1969. – 240 с.// http://www.studfiles.ru/preview/593683/page:9/  |
| 22 | Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. – М., 1995. // http://royallib.com/book/monson\_per/lodka\_na\_alleyah\_parka.html |
| 23 | Журило, Д.Ю. Становление и развитие Харьковского технологического института в конце ХІХ – начале ХХ веков/ Д.Ю. Журило.–Харьков: НТУ «ХПІ», 2016. –264 с. |
| 24 | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Історія розвитку. 1885–2010 / уклад.: В.І. Ніколаєнко, В.В. Кабачек, С. І. Мешковая [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2010. – 408 с.  |
| 25 | Радогуз, С.А. Директори (ректори) вищих технічних навчальних закладів кінця ХІХ – першої половини ХХ ст. – плеяда визначних учнів та соратників професора В.Л. Кірпічова / С. А. Радогуз, В.М. Скляр // Історія науки і техніки: Збірник наукових праць Державного університету Державного університету інфраструктури та технологій / Гол. ред. О.Я. Пилипчук. – К.: ДУІТ, 2017. Вип. 11. – С. 73-79. |
| 26 | Скляр, В.М. Досвід організації навчального процесу та його кадрове забезпечення в Харківському технологічному інституті наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. / В.М. Скляр // Вісник НТУ «ХПІ» – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – № 59 (1101). – С. 136-144. |
| 27 | Харьковский политехнический : Выпускники – гордость и слава. – Х.: Прапор, 2000. – 88 с. |
| 28 | «Про вищу освіту» /Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII (Документ 1556-18, чинний, поточна редакція – Прийняття від 01.07.2014) ,<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>; |
| 29 | «Про освіту» Верховна Рада України; Закон від 05.09.2017 № 2145-VIIІ<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> |
| 30 | «Порядок призначення і виплати стипендій», Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (у редакції Постанови КМУ України від 28 грудня 2016 року № 1050) (далі – Порядок), Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045; |
| 31 | Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги, **Наказ МОЗ від 19.03.2018 р. № 504,** Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 березня 2018 р. за № 348/31800 |
| 32 | [Статут НТУ «ХПI»](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2018/04/STATU-NTU-HPI-2016.pdf) |
| 33 | Правила призначення і виплати стипендій студентам Національного технічного університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Положення),Дата введення 30 січня 2017 р., Харків |
| 34 | [Концепція освітньої діяльності НТУ «ХПI» на 2016-2025 роки](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2018/04/razvitie-proekt.pdf)  |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru/)– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
4. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
5. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
6. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
7. [http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/](http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder%3A2208/) - бібліотека соціологічної літератури
8. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
9. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України)