**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Факультет соціально-гуманітарних технологій

Кафедра соціології та політології

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ

З СОЦІОЛОГІЇ

Затверджено

на засіданні кафедри

соціології та політології,

протокол № 10 від 24.04.18

Харків 2018

**ЗМІСТ**

Тема 1. Соціологія – наука про суспільство………………………………..3

Тема 2. Особистість і суспільство…………………………………………..5

Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація…………………7

Тема 4. Етнос і ґендер як чинники соціальної диференціації……………..9

Тема 5. Соціальні інститути та організації………………………………...11

Тема 6. Шлюб і сім’я як соціальні інститути……………………………...13

Тема 7. Культура як соціальний феномен………………………………....15

Тема 8. Суспільство та соціальні зміни……………………………………17

Список літератури…………………………………………………………..19

**Тема 1. Соціологія – наука про суспільство**

**1. Сукупність загальних принципів, на яких базуються теорії – це:**

1. девіація.

2. інтеракціонізм.

3. парадигма.

4. методологія.

**2. Конкретно-соціологічне дослідження – це:**

1. загальна соціологічна теорія.

2. спеціальна соціологічна теорія.

3. вимірювання конкретних соціальних процесів.

4. аналітичні висновки проекту

**3. До макросоціологічної парадигми відносять:**

1. теорію обміну.

2. символічний інтеракціонізм.

3. структурний функціоналізм.

4. теорія конфлікту.

**4. На якому історичному етапі розвитку соціології відбувається відокремлення макро- і мікротеоріі суспільства?**

1. Донауковому.

2. Класичному.

3. Сучасному.

4. Індустріальному.

**5. Яким терміном О. Конт спочатку назвав соціологію:**

1. органічна хімія.

2. соціальна фізика.

3. соціальна геометрія.

4. суспільствознавство.

**6. Об'єктом соціології виступає:**

1. суспільство в цілому.

2. соціальна структура.

3. соціальний розвиток.

4. соціальні групи.

**7. Предметом соціології є:**

1. політична система суспільства.

2. суспільство і його складові елементи.

3. соціальні механізми функціонування суспільства.

4. соціальна структура.

**8. Який вислів не відноситься до теорії обміну?**

1. Всі люди підраховують цінність ресурсів, які їм пропонують інші люди.

2. Всі люди підраховують користь, щоб отримати від інших людей більше ніж дають самі.

3. Соціальна життя можлива тому, що деякі групи людей розділяють систему загальних символів.

4. Світ людей – це мережа взаємопов'язаних позицій або статусів.

**9. Який вислів відноситься до теорії ролей?**

1. Всі люди підраховують цінність ресурсів, які їм пропонують інші люди.

2. Соціальне життя можлива тому, що деякі групи людей розділяють систему загальних символів.

3. Світ людей – це мережа взаємопов'язаних позицій або статусів.

4. Всі люди підраховують користь, щоб отримати від інших людей більше ніж дають самі.

**10. До якої теорії належить висловлювання В. Шекспіра: "Весь світ театр, а люди в ньому актори"?**

1. Символічний інтеракціонізм.

2. Теорія обміну.

3. Теорія ролей.

4. Теорія конфлікту.

**Тема 2. Особистість і суспільство.**

**1. Що є предметом соціології при розгляді особистості?**

1. Місце людини в світі як суб'єкта пізнання і творчості.

2. Психічні, ментальні структури і процеси.

3. Структурні елементи особистості, механізми соціалізації.

4.Принципи взаємодії з оточенням.

**2. Поняття "індивідуальність" використовується для того, щоб:**

1. підкреслити якісні відмінності людей від тварин.

2. підкреслити унікальність кожної особистості.

3. охарактеризувати соціальний статус особистості.

4. охарактеризувати соціальні ролі особистості.

**3. З яким твердженням Ви можете погодитися?**

1. Особистість зустрічається в сучасному суспільстві досить рідко.

2. Особистість відображає соціально значущі риси суспільства.

3. Особистістю не народжуються, особистістю стають.

4. Особистість і індивід це тотожні поняття.

**4. Що є специфічною характеристикою особистості?**

1. Здатність до прямоходіння.

2. Стан здоров'я, фізична сила.

3. Сукупність властивих статусів.

4. Наявність вищої освіти.

**5. Як називається процес засвоєння особистістю цінностей, соціальних норм, елементів культури?**

1. Адаптація.

2. Девіація.

3. Соціалізація.

4. Інституціоналізація.

**6. До якого рівня потреб за А. Маслоу відноситься потреба в отриманні премії?**

1. Вітальні потреби.

2. Екзистенційні потреби.

3. Престижні потреби.

4. Творчі потреби.

**7. Який тип потреб задовольняє людина, намагаючись захистити своє житло від пожежі?**

1. Вітальні потреби.

2. Екзистенційні потреби.

3. Престижні потреби.

4. Творчі потреби.

**8. Соціалізація – це:**

1. процес формування соціального інституту.

2. процес формування соціальних груп і соціальної структури.

3. процес формування особистості.

4. процес формування дитини.

**9. Відлучених від старих цінностей, норм, ролей і правил поведінки називається:**

1. соціалізацією.

2. десоціалізацією.

3. ресоціалізацією.

4. адаптацією.

**10. Навчання новим цінностям, ролям, правилам поведінки називається:**

1. соціалізацією.

2. десоціалізацією.

3.ресоціалізаціей.

4. адаптацією.

**Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація**

**1. В залежності від цілей і завдань групи можуть бути:**

1. великі.

2. реальні.

3. формальні.

4. агрегацією.

**2. Група, яка була створена стихійно називається:**

1. неформальна.

2. формальна.

3. номінальна.

4. агрегацією.

**3. Вихідною категорією в розумінні соціальної структури є:**

1. особистість.

2. соціальна група.

3. суспільство.

4. індивід.

**4. В залежності від чисельності членів та умов внутрішньогрупових відносин соціальні групи бувають:**

1. великі.

2. реальні.

3. формальні.

4. агрегацією.

**5. Соціальна мобільність означає:**

1. рух людей у фізичному просторі.

2. зміна соціальної позиції, придбання нового статусу.

3. виконання індивідом властивих їм соціальних ролей.

4. виконання людиною фізіологічних потреб.

**6. Що не є фактором вертикальної мобільності в сучасному українському суспільстві?**

1. Освіта.

2. Національність.

3. Спадщина.

4. Вік.

**7. Який випадок РОЗКРИВАЄ поняття горизонтальної мобільності?**

1. Закінчення середньої школи.

2. Отримання спадщини.

3. Перехід студента з одного державного вузу в інший без зміни спеціальності.

4. Отримання диплому на фестивалі.

**8. Сукупність людей, виділених за соціально значимими критеріями, називається:**

1. соціальна група.

2. соціальний інститут.

3. натовп.

4. університет.

**9. Нормальною дистанцією соціальної мобільності вважається переміщення на:**

1. 1-2 сходинки вгору або вниз.

2. 3-4 сходинки вгору або вниз.

3. 5-6 сходинки вгору або вниз.

4. мобільність не пов’язана з сходами.

**10. Сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих між собою соціальних групп - це:**

1. соціальна стратифікація.

2. соціальна структура.

3. соціальний розвиток.

4. соціальні зміни.

**Тема 4. Етнос і ґендер як чинники соціальної диференціації**

**1. Поняття “гендер” означає**:

1. біологічна стать;

2. соціальна стать;

3. отожнення себе з певною статтю.

4. поведінка в залежності від місцезнаходження особистості.

**2. Виберіть риси, з якими асоціюється маскулинність:**

1. активність;

2. невпевненість;

3. залежність;

4. сентиментальність.

**3. Гендерна ідентичність це:**

1. стереотипи поводження чоловіків і жінок;

2. усвідомлення індивідом своєї приналежності до статі;

3. сукупність первинних і вторинних статевих ознак.

4. презентація себе суспільству.

**4. Гендерному підходу не відповідає твердження:**

1. андрогинність сприяє кращій соціальній адаптації;

2. поводження жінок обов'язково повинне бути фемінним;

3. суспільство пропонує чоловікам і жінкам певні соціокультурні зразки поводження й зовнішнього вигляду.

4.фемінність сприяє кращій соціальній адаптації

**5. Виберіть вірні судження:**

1. загальна структура зайнятості жінок має форму піраміди;

2. в Україні зарплата чоловіків і жінок приблизно однакові;

3 в українському парламенті стільки ж жінок, як і у шведському;

4. для українського бізнесу характерне жіноче обличчя.

**6. Етнічна свідомість народу сучасної України характеризується**: 1.високим рівнем антисемітизму;

2. збільшенням рівня ксенофобії;

3.доброзичливим відношенням до представників всіх націй.

4. не стримане ставлення до мігрантів.

**7 Сецессіійні конфлікти пов'язані з вимогами:**

1. створення власної незалежної держави;

2. вирівнювання рівня життя між окремими етнічними групами;

3. зміни обсягу владних повноважень певної етнотериторіальної структури.

4. зміни повноважень щодо регіональної політики.

**8. В умовах наростання соціальної напруги, поглиблення економічної кризи етнічність:**

1. перестає відігравати істотну роль у суспільстві;

2. виконує захисні функції;

3. є значимою тільки для еліти суспільства.

4. соціальна напруга не характерна для українського суспільства.

**9. До суб'єктивних рис етносу відносять:**

1. релігію;

2. етнічну самоідентифікацію;

3. народні традиції;

4. сучасну музику.

**10. До об'єктивних природних і біологічних ознак етносу відносять:**

1. мову, релігію, національну кухню й одяг;

2. почуття приналежності, ідентичності;

3. етнічний менталітет.

4. сучасний живопис.

**Тема 5. Соціальні інститути та організації**

**1. Соціальний інститут це:**

1. професійна група.

2. встановлення, які регулюють і закріплюють соціальні відносини в певній сфері діяльності.

3. організація, яка має свій статус.

4. вищий навчальний заклад.

**2. Ознакою соціального інституту не виступає:**

1. наявність мети діяльності.

2. наявність соціального розшарування між людьми.

3. розподіл прав і обов'язків між людьми.

4. наявність структур

**3. Який елемент не належить до внутрішньої структурі соціального інституту?**

1. Санкції.

2. Громадська думка.

3. Ролі.

4. Чутки.

**4. До явних функцій інституту освіти не належить:**

1. оволодіння програмними вимогами по ряду навчальних дисциплін.

2. налагодження дружніх стосунків.

3. засвоєння базових культурних цінностей суспільства.

4. перерозподіл знань та навичок.

**5. Яку функцію реалізує сучасний інститут армії?**

1. Виробничу.

2. Формального соціального контролю.

3. Захисну.

4. Економічну.

**6. Що відноситься до соціального інституту?**

1. Інститут спадкування.

2. Інститут королівської влади.

3. Гумор як соціальна дія.

4.Правові норми.

**7. Процес інституціоналізації включає в себе такі етапи:**

1. крайню поляризацію суспільства.

2. виникнення потреби, задоволення якої вимагає спільних організованих дій.

3. механізацію і автоматизацію виробництва і управління.

4. відкриття вищих навчальних закладів.

**8. Що відноситься до символічних ознак політичного інституту?**

1. Хрест.

2. Гроші.

3. Гімн.

4. Товар.

**9. Що відноситься до фізичних ознак економічного інституту?**

1. Квартира.

2. Магазин.

3. Школа.

4.Автомобіль

**10. Яка фізична ознака не відноситься до економічного інституту?**

1. Офіс.

2. Магазин.

3. Громадські будівлі.

4. Банкові споруди

**Тема 6. Шлюб і сім’я як соціальні інститути**

**1. Шлюб - це**:

1. об'єднання людей, зв'язаних спільністю побуту й взаємною відповідальністю за виховання дітей.

2. форму відносин між чоловіком і жінкою, за допомогою якої суспільство впорядковує відносини між ними.

3. печатка в паспорті.

4. суспільний атовізм.

**2. Залежно від владної структури розрізняють**:

1. екзогамні й ендогамні шлюби.

2. полігамні й моногамні шлюби.

3. рівноправні й авторитарні сім’ї.

4. вірної відповіді немає.

**3.** **Нуклеарна сім’я складається з**:

1. подружньої пари і їхніх неодружених дітей.

2. подружньої пари, дітей і інших родичів.

3. одного батька й дитини.

4. вірної відповіді немає.

**4**. Дисфункція соціального інституту – це:

1. явище невідповідності діяльності соціального інституту наявним соціальним потребам.

2. явище відповідності діяльності соціального інституту наявним соціальним потребам.

3. прихована функція.

4. механізацію і автоматизацію виробництва і управління.

**5.** **Сучасна сім’я характеризується**:

1. поділом дому й роботи.

2. централізованою розширеною сімейною системою.

3. рівноправною владною структурою.

4. патріархальною владою.

**6. Який соціальний інститут з'явився раніше інших?**

1. Інститут родини.

2. Інститут грошей.

3. Інститут освіти.

4. Інститут моди.

**7. Моногамія - це:**

1. шлюб між одним чоловіком і кількома жінками.

2. шлюб між однією жінкою і декількома чоловіками.

3. шлюб між однією жінкою і одним чоловіком.

4. історична назва шлюбу.

**8. Розширена сім'я - це:**

1. подружня пара та їх неодружені діти.

2. подружня пара, діти і їх інші родичі.

3. багатодітна сім'я.

4. малодітна сім'я.

**9. Сім’я, у якій влада належить жінці, називається:**

1. патріархальною.

2. матріархальною.

3. рівноправною.

4. нуклеарною.

**10. Сім’я, в якій влада належить чоловікові, називається:**

1. патріархальною.

2. матріархальною.

3. рівноправною.

4. нуклеарною.

**Тема 7. Культура як соціальний феномен**

**1. Культура – це слово латинського походження, що означало:**

1. обробку землі.

2. вивчення космосу.

3. управління державою.

4. виховний процес.

**2. До базисних елементів культури належить:**

1. потреби.

2. мотиви.

3.інтереси.

4. гумор.

**3. Ієрархічно розташовані моральні та естетичні стандарти поведінки, що визначають уявлення людей про добро, зло, справедливість, красоту та інше називаються:**

1. норми.

2. технологія.

3. цінності.

4. символи.

**4. Сукупність цінностей, вірувань, традицій та звичаїв, якими керуються більшість членів суспільства, називається:**

1. панівна культура.

2. масова культура.

3. субкультура.

4. контркультура.

**5. Професійну культуру лікарів можна назвати:**

1. панівною культурою.

2. масовою культурою.

3. субкультурою.

4. контркультурою.

**6. Моделі поведінки «скінхедів» можна назвати:**

1. панівною культурою.

2. масовою культурою.

3. субкультурою.

4. контркультурою.

**7. Класичні музика, живопис та література належать до:**

1. елітарної культури.

2. контркультури.

3. народної культури.

4. масової культури.

**8. Пісні, танці та казки, що створювалися людьми у процесі повсякденного життя, належать до:**

1. елітарної культури.

2. контркультури.

3. народної культури.

4. масової культури.

**9. Сучасна популярна музика належить до:**

1. елітарної культури.

2. контркультури.

3. народної культури.

4. масової культури.

**10. Тенденція оцінювати звичаї, цінності і норми інших культур з позиції стандартів власної культури отримала назву:**

1. етноцентризм.

2. атеїзм.

3. культурний релятивізм.

4. атавізм.

**Тема 8. Суспільство та соціальні зміни**

**1. Суспільство як сукупність особистостей і відносин розглядається:**

1. атомістичною теорією.

2. теорією соціальних груп.

3. інституціональною теорією.

4. конфліктною теорією.

**2. Хто вважав, що суспільство – це історична сукупність відносин між людьми, що складається в процесі їхньої спільної діяльності?**

1. К. Маркс.

2. Е. Дюркгейм.

3. М. Вебер.

4. О. Конт.

**3. Суспільство – це:**

1. сукупність індивідів.

2. самозабезпечена соціальна система.

3. агрегація.

4. взаємопов’язані соціальні групи.

**4. Головною ознакою суспільства є:**

1. наявність елементів, взаємопов'язаних між собою.

2. наявність великої кількості людей в його складі.

3. здатність до самозбереження і самовідтворення.

4.наявність території.

**5. Територія, яка має державні кордони і суверенітет – це:**

1. держава.

2. країна.

3. суспільство.

4. соціальна група.

**6. Яка з нижче перерахованих характеристик не є ознакою суспільства?**

1. Спільність території проживання.

2. Цілісність і стійкість.

3. Спільне проживання тільки одного етносу.

4. Наявність кордонів.

**7. За засобом існування всі суспільства можна поділити на:**

1. прості і складні.

2. первіснообщинні, рабовласницькі, феодальні, капіталістичні.

3. скотарські, землеробські.

4. індустріальні, постіндустріальні.

**8. Яка ознака не характерна для доіндустріального суспільства?**

1. Більшість населення мешкає в селі.

2. Масове використання фізичної сили людини і тварини.

3. Розвинена професійна структура.

4. Наявність земельних поділів.

**9. Яка ознака не характерна для індустріального суспільства?**

1. Класова стратифікація.

2. Однорідна культура.

3. Інтенсивна соціальна мобільність.

4. Розвиток ТНК.

**10. Яка ознака характерна для постіндустріального суспільства?**

1. Більшість населення мешкає в селі.

2. Найбільш впливовими групами є вчені і менеджери.

3. Однорідна культура.

4. Класова стратифікація.

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999. – 726 с.
2. Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К. : Либідь, 2005. – 440 с.
3. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. – 328 с.
4. Литвин А. П. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013.
5. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих   
   теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. – 544 с.
6. Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013.
7. Масионис Дж. Социология / Дж. Масионис. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 752 с.
8. Матецкая А.В. Социология культуры. учеб. пособ. / А. В.Матецкая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 260 с.
9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження : навч. посіб. / Н. В. Паніна. – 2-е вид., доп. – К. : Інститут соціології НАН України, 2007. – 320 с.
10. Ручка А. О. Курс історії теоретичної соціології : навч. посіб. / А. О. Ручка, В. В. Танчер. – К. : Наук. думка, 1995. – 223 с.
11. Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 524 с.
12. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010. – 480 с.
13. Смелзер Н. Социология : пер. с англ. / Н. Смелзер. – М. : Феникс, 1994. – 688 с.
14. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 640 с.
15. Соціологічна енциклопедія / уклад. В. Г. Городяненко. – К. : Академвидав, 2008. – 456 с.
16. Соціологія культури : навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – К. : Каравела; Л. : Новий світ, 2012. – 334 с.
17. Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – К. : Українська енциклопедія, 2008. – 378 с.
18. Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010. – 560 с.
19. Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. / за ред. В. Є. Пилипенко. – 2-ге вид. – К. : Фоліант, 2007. – 451 с.
20. Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с.
21. Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с.
22. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с.
23. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М. : Добросвет, Книжный дом «Университет», 2003. – 596 с.
24. Якуба О. О. Соціологія : навч. посіб. для студентів / О. О. Якуба. – Х. : «Константа», 1996. – 192 с.