**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Кафедра соціології та політології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Декан факультету СГТ

проф. Кіпенський А.В.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Навчальна програма**

**нормативної дисципліни**

**«Соціологія професій»**

Розроблена кафедрою соціології і політології

Зав. кафедрою проф. Бурега В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Виконавець \_\_\_старший викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада)

\_\_Козлова О.А..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали) (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОЗГЛЯНУТО**на засіданні кафедри соціології і політології протокол № \_\_\_\_\_\_від “\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_2018р.Завідувач кафедрипроф. Бурега В.В. |  | **СХВАЛЕНО**вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологійпротокол № \_\_\_\_\_\_від “\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_2018 р. Декан факультету проф. Кіпенський А.В. |

**ХАРКІВ-2018**

Розділ 1. Предмет, наукові основи і цілі навчальної дисципліни “Соціологія професій”

«Соціологія професій» відноситься до соціологічних навчальних дисциплін які поєднують в собі елементи теоретичного, соціально-історичного та інституційного аналізу. Для вивчення курсу необхідна наявність базових знань у галузі соціальної теорії, методів аналізу соціологічних даних і історії. При цьому навчальний курс «соціологія професій» може розглядатися в ряду інших дисциплін, необхідних для отримання повноцінного вищої професійної освіти в галузі соціології.

У даному курсі розглядаються основні теоретичні положення соціології професій і професійних груп як галузі соціологічного знання, етапи її становлення та розвитку, аналізується сутність і основні характеристики професій і професійних груп, актуалізується увагу на етапах їх професіоналізації, особливості інституціоналізації «нових» професій і професійних груп. Розкривається зміст поглядів соціологів на професійну структуру суспільства, професійну стратифікацію і мобільність.

*Предметом вивчення* е професія як соціальний феномен, який існує і розвивається в єдності різних сторін і форм життєдіяльності: як спеціалізований вид діяльності, що виділився в результаті суспільного розподілу праці, і як особливий тип соціальної спільності, і як інститут суспільства.

**Мета курсу** - познайомити студентів із розвитком концепцій професіоналізму в класичній та сучасній соціології.

В курсі розглядаються основні історичні та соціальні визначення професії, проводиться соціально-історичний аналіз розвитку професіоналізму в західному суспільстві. Аналізується професія як соціальний інститут суспільства та соціальна група, а також соціально-професійна структура сучасного українського суспільства.

У результаті вивчення дисципліни «Соціологія професій» у студентів має сформуватися здатність аналізувати тенденції розвитку професійної структури суспільства в цілому і окремих професійних груп на основі теоретичних підходів класичної та сучасної соціології, пов’язаних з дослідженням феноменів професій, професіоналізму та професіоналізації. Здатність аналізувати процес праці, мотивування трудової діяльності, службові комунікації та соціальні аспекти економічних процесів на основі теоретичних уявлень в галузях соціології економіки та соціології праці.

*Результати навчання* - знання основних ознак професії, закономірностей еволюції професійної структури суспільства; вміння створювати соціальний портрет професії, виявляти соціально значущі проблеми професійної діяльності окремих професійних груп та вивчати їх за допомогою соціологічного інструментарію.

Студенти мають

*Знати:*

1. основні поняття і категорії соціології професій;

2. основні теоретичні підходи та концепції в класичної та сучасної соціології, пов'язані з дослідженням феномена професій, професіоналізму і професіоналізації;

3. основні ознаки професії,

4. закономірностей еволюції професійної структури суспільства;

5. мати уявлення про соціальну історію, етапи розвитку, основні характеристики, можливості соціологічного аналізу соціального інституту професій, в тому числі про професійну етику, ідеології і т.і

 *Вміти:*

1. володіти навичками соціологічного аналізу професійних груп на основі теоретичних знань про інститут професії;

2. вміти використовувати аналітичний апарат теоретизування для вирішення завдань в рамках своєї практичної професійної діяльності;

3. вміти аналізувати тенденції розвитку професійної структури суспільства в цілому і окремих професійних груп на основі теоретичних підходів класичної та сучасної соціології;

4. вміти аналізувати процес праці, мотивування трудової діяльності, службові комунікації та соціальні аспекти економічних процесів здійснювати соціально-психологічне забезпечення вирішення групових конфліктів.

5. вміти створювати соціальний портрет професії, виявляти соціально значущі проблеми професійної діяльності окремих професійних груп та вивчати їх за допомогою соціологічного інструментарію.

**Розділ 2. Організаційно-методичні вказівки**

**2.1 Організація, методики проведення, матеріальне забезпечення лекцій та практичних занять.**

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням: проблемних лекцій, дискусій, ділових ігор, виконання групових завдань, підготовки та обговорення рефератів, есе. У викладанні курсу використовуються комп’ютери.

**2.2. Система контролю якості навчання студентів.**

Поточний контроль знань студентів забезпечуються переважно в усній формі на семінарських заняттях. Знання студентів оцінюються за допомогою: тестів, відповідей на семінарських заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовкою та презентацією реферату та есе.

Проміжний контроль здійснюється на прикінці семестру за допомогою 3 контрольних робіт (питання додаються).

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку.

**2.3. Організація самостійної роботи студентів.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва теми.****Основні види самостійної роботи** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Тема 1. Соціологія професій як наука | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 2. Класичні соціологічні підходи до вивчення феномену професій | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 3. Сучасні соціологічні концепції професіоналізму | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 4. Історичні закономірності становлення професійної діяльності | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Тема 5. Соціально професійна структура українського суспільства | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Примітка.*

Номера в таблиці відповідають наступним формам контролю:

1. Виконання індивідуального завдання.
2. Підготовка рефератів, виступ на семінарському занятті.
3. Підготовка усного повідомлення по одній з запропонованих тем.
4. Усне опитування на семінарському занятті.
5. Включення відповідних питань і завдань у модульний контроль.
6. Включення відповідних питань і завдань в екзаменаційні білети.
7. Включення відповідних питань і завдань до контрольних робіт.

Тематика рефератів та література до них додається.

**Розділ 3. Зміст та структура навчальної дисципліни**

Як навчальна дисципліна, соціологія професій включає обов’язковий мінімум основних дидактичних одиниць.

**Тема 1. Соціологія професій як наука**

Повсякденне та наукове розуміння сутності професій. Передумови появи соціології професій як самостійної галузі соціологічного знання. Об'єкт і предмет соціології професій. Соціологія професій в системі суспільних наук. Соціологія професій як галузь соціологічного знання

**Тема 2. Класичні соціологічні підходи до вивчення феномену професій**

Погляди Г. Спенсера на інститут професії.. Е. Дюркгейм про сутність професій і їх значення в суспільному розподілі праці. Професії в теорії К. Маркса. Покликання і професія в теорії М. Вебера. П. Сорокін про професії, професійні групи та професійну стратифікацію Т. Парсонс про професії та професійний комплекс.

**Тема 3. Сучасні соціологічні концепції професіоналізму**

Макросоціологічна орієнтація в дослідженні професій. Мікросоціологічна орієнтація в дослідженні професій. Інтегративні теорії як підхід до аналізу професій.

**Тема 4. Історичні закономірності становлення професійної діяльності**

Зародження трудової діяльності. Античність і перші ознаки професійної праці. Класичні професії в середньовічній Європі. Професія як соціальний інститут. Формування професійного комплексу

**Тема 5. Соціально професійна структура українського суспільства**

Соціально-професійна структура українського суспільства. Повні професіонали, напівпрофесіонали та нові професіонали. Професійні адаптація і мобільність. Престиж і статус професій: поняття, практика прикладних досліджень

**Розділ 4. Розподіл навчального часу по розділах, темах та видах навчальних занять.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теми курсу**  | **Усього годин/****кредитів** | **Лекції** | **Сем. заняття** | **Сам. роб.** | **Контрольна робота** | **Залік** |
| Тема 1. Соціологія професій як наука | **18** | **2** | **2** | **14** |  |  |
| Тема 2. Класичні соціологічні підходи до вивчення феномену професій | **18** | **2** | **2** | **14** |  |  |
| Тема 3. Сучасні соціологічні концепції професіоналізму | **18** | **2** | **2** | **14** |  |  |
| Тема 4. Історичні закономірності становлення професійної діяльності | **18** | **2** | **2** | **14** |  |  |
| Тема 5. Соціально професійна структура українського суспільства | **18** | **2** | **2** | **14** |  |  |
| **Усього:** | **90/3** | **10** | **10** | **70** |  |  |

**Розділ 5. Перелік контрольних робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Номер та назва контрольної роботи** | **Кількість годин** |
| 8-й | Контрольна робота з тем № 1-5 | 2 |

**Розділ 7. Структурно-логічна система (СЛС) вивчення навчальної дисципліни «Соціологія професій»**

|  |
| --- |
| **8 семестр 10 тижнів** |
| **Соціологія професій****90 години/ 3кредити****10:10:70** |

**Розділ 8. Питання до модульного контролю та теми рефератів**

**8.1 Питання до модульного контролю**

### **Варіант № 1**

1. Як співвідносяться поняття «професія», «заняття», «спеціальність», «кваліфікація»?
2. Охарактеризуйте зародження і поширення професійної діяльності в античній цивілізації.

### **Варіант № 2**

1. У чому суть англо-американського і континентального підходів до визначення професій?
2. Проаналізуйте процес формування етики професійної діяльності в епоху пізнього Середньовіччя.

### **Варіант № 3**

1. Що виступає об'єктом і предметом соціології професій? Які методів дослідження застосовуються в соціології професій?
2. Охарактеризуйте етапи процесу інституалізації професій.

### **Варіант № 4**

1. Як Г. Спенсер визначає поняття «професія», в рамках якого підходу класик трактує цей феномен? Простежте генезис професій відповідно до теорії Г. Спенсера.
2. Які зміни відбуваються в інституті професій у наш час?

### **Варіант № 5**

1. Що являє собою поділ праці за Е. Дюркгеймом, яка його роль у виділенні професій і професійних груп?
2. Які підстави для класифікації професій Вам відомі. Назвіть основні види професій.

### **Варіант № 6**

1. В чому суть веберівського підходу до трактування професії? Які відмінності в характеристиці професій М. Вебера і Г. Спенсера, К. Маркса і Е. Дюркгейма? Що є «покликання» в теорії М. Вебера?
2. Опишіть професійну структуру радянського, пострадянського і сучасного українського суспільства.

### **Варіант № 7**

1. Яким чином, згідно П. Сорокіну, професія впливає на фізичний, психічний стан і соціальний стан професіонала? Чим обумовлена ​​професійна стратифікація суспільства, які основні її форми
2. Назвіть особливості професійної структури українського суспільства, які пов’язані із статтю, віком і місцем проживання робітників.

### **Варіант № 8**

1. Що Т. Парсонс розумів під професіями, якими основними характеристиками володіють справжні професії? Що являють собою в теорії Т. Парсонса «професіонал» і «професійний комплекс»?
2. Охарактеризуйте поняття «повний професіонал», «напівпрофесіонал» та «новий професіонал». Наведіть прикладу професіоналів кожного типу.

### **Варіант № 9**

1. У чому сутність макросоціологічного, мікросоціологічного і інтегративного підходів до визначення сутності професій?
2. Надайте характеристику такому типу працівника як фрілансер. Назвіть плюси та мінуси фрілансу порівняно із звичайною роботою по найму.

### **Варіант № 10**

1. Що являє собою професія і професійна група по І. Гофману? Що сигналізує про сформованість професії згідно І. Гофману?
2. Охарактеризуйте поняття професійна адаптація та професійна мобільність. Яким чином вони пов’язані між собою

**8.2. Теми рефератів.**

1. «Професія» в історичному контексті.

2. Соціологічна класика про професіоналізм.

3. Сучасні соціологічні концепції професіоналізму.

4. Коригування моделей професіоналізму: професійний

і менеджерський проект.

5. Соціальне конструювання професії.

6. Академічна професія.

7. Професійна нерівність в світі та Україні.

8. Соціальний статус професії, тенденції його зміни в сучасному суспільстві.

9. Принципи побудови моделі фахівця.

10. Професійна практика і соціологічна професія.

11. Позиції професіоналів в соціальній структурі.

12. Професіонали в сучасній організації: боротьба за автономію.

13. Соціологічні дослідження професій в СРСР та незалежній Україні.

14. Вплив професії на поведінку людей.

15. Форми професійної деформації, їх причини та засоби професійної реабілітації.

16. Діагностика професійно важливих якостей.

17. Професійні групи: моделі вимірювання соціального статусу.

18. Поділ праці та його види.

19. Професійна структура в Україні.

20. Аналіз поняття «професія».

21. Ринок праці і попит на професії в сучасній Україні.

22. Найбільш затребувані професії в сучасній Україні.

23. Професійні групи: моделі вимірювання соціального статусу.

24. Соціально-професійна стратифікація.

25. Умови формування професіоналізму

**Розділ 9. Контрольні питання з курсу до іспиту.**

 **Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Повсякденне та наукове розуміння сутності професій

2. Передумови появи соціології професій як самостійної галузі соціологічного знання

3. Об'єкт і предмет соціології професій

4. Соціологія професій в системі суспільних наук

5. Соціологія професій як галузь соціологічного знання

6. Погляди Г. Спенсера на інститут професії.

7. Е. Дюркгейм про сутність професій і їх значення в суспільному розподілі праці.

8. Професії в теорії К. Маркса.

9. Покликання і професія в теорії М. Вебера.

10. П. Сорокін про професії, професійні групи та професійну стратифікацію

11. Т. Парсонс про професії та професійний комплекс

12.Макросоціологічна орієнтація в дослідженні професій.

13. Мікросоціологічна орієнтація в дослідженні професій.

14. Зародження трудової діяльності

15. Античність і перші ознаки професійної праці

16. Класичні професії в середньовічній Європі.

17. Професія як соціальний інститут.

18. Формування професійного комплексу

19. Інтегративні теорії як підхід до аналізу професій.

20. Соціально-професійна структура українського суспільства

21. Зміни у професійній структурі українського суспільства

22. Повні професіонали, напівпрофесіонали та нові професіонали

23. Професійні адаптація і мобільність

24. Престиж професій як об'єкт соціологічного аналізу.

25. Престиж і статус професій: поняття, практика прикладних досліджень

26. Шкала престижу професій.

27. Процес професійного освіти. Джерела інформації про професії.

28. Кар'єра, види і стадії кар'єри.

29. Професійна група як соціологічна категорія.

30. Поняття професійної деформації особистості працівника.

**Розділ 10. Кадрове забезпечення курсу**

Козлова О. А. – старший викладач кафедри соціології та політології.