**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології та політології

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

ПОЛІТОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Спеціальність 255«Озброєння та військоватехніка»

спеціалізація «Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння»

вид дисципліни загальна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни ПОЛІТОЛОГІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ

Розробник:

старший викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Сутула

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології та політології

Протокол від «17»вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурега В.В.

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Розділ 1. Мета і задачі курсу

Соціально-політичні науки є пріоритетними у формуванні сучасного громадського суспільства, політично зрілої особи, яка зможе жити в умовах демократії.

Здібність приймати рішення у соціально-політичному житті не приходить сама по собі, а формується у процесі систематичного засвоєння знань та досвіду.

***Предмет вивчення.*** В курсі «Політологія та соціологія» висвітлюються основні теорії, проблеми, закони та категорії суспільства та політики.

***Зміст дисципліни.*** Дисципліна складається з двох змістовних модулів. До першого змістовного модуля увійшли теми, які розкривають виникнення соціології як науки, її предмет, об’єкт, структуру, методи та функції. Детально аналізуються сутність соціалізації, види та механізм її формування, проблеми функціонування стратифікаційної систему суспільства, військової мобільності. Розглядається армія як соціальний інститут.

Другий змістовний модуль концентрує увагу на базових поняттях політології, інститутах політичної системи: державі та політичних партіях, а також політичній культурі суспільства; на впливі особистості на політику через політичну участь і інститути громадянського суспільства; на взаємозв’язку політики та міжнародних відносин, а також місці України в світовому геополітичному просторі.

***Методологічні та наукові основи курсу.*** Вивчення соціології та політології спирається на знання курсантів, які вони отримали під час вивчення дисциплін: історії України та всесвіту, філософії, культурології, економічної теорії тощо.

Учбовий курс базується на методологічних підходах соціології та політології, монографічній літературі (працях класиків соціології, політології, а також сучасників), базується на журнальні статті і наявні підручники.

Мета курсу – ознайомити курсантів з теоретичними основами соціально-політичної науки, навчити вірно орієнтуватися в соціально-політичній площині, військовій реальності.

***Основні задачі курсу:***

* з'ясувати зміст соціології як науки: її об’єкт, предмет, місце і роль у системі соціально-гуманітарних знань; визначати специфіку соціологічного підходу;
* розглянути особистість як продукт соціальних відносин; проаналізувати особливості соціалізації військовослужбовця, з'ясувати причини та види девіантної поведінки;
* визначити поняття та види соціальних груп, основні елементи соціальної структури суспільства;
* проаналізувати особливості соціальної стратифікації; зміст та види військової мобільності;
* з'ясувати сутність, структуру, функції і види армії як соціального інституту,
* проаналізувати сім’ю як малу соціальну групу і соціальний інститут; тенденції розвитку шлюбу та сім’ї в сучасному світі та Україні; ознайомити з типологію сімейних структур, функціями та життєвим циклом сім’ї, типами сімейної поведінки;
* проаналізувати основні теорії суспільства та його розвитку; описати та охарактеризувати відмінності між суспільствами різних типів, особливості еволюційного, революційного і циклічного шляхів розвитку суспільства; ознайомити з причинами, що породжують соціальні зміни.
* з'ясувати зміст політології як науки: її об’єкт, предмет, місце і роль у системі соціально-гуманітарних знань; визначати функції, що їх виконує в суспільстві політична наука та методи, які використовую ця наука для вивчення політичних процесів;
* ознайомити зі специфікою політичної влади військової влади та механізмами їх формування та реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства;
* розглянути основні політичні інститути суспільства: державу та партії, їх ознаки, функції, специфіку реалізації через них владних повноважень;
* висвітити особливості сучасного світового політичного процесу.

***Опанувавши матеріали курсу «Політологія та соціологія» курсанти зможуть:***

* Охарактеризувати зміст соціології як науки і визначити її об’єкт, предмет і структуру.
* Показати місце і роль соціології у формуванні знань про суспільство, прогнозуванні майбутнього, розробці шляхів вирішення соціальних, військових проблем, прийнятті оптимальних управлінських рішень, формуванні світогляду військового.
* Визначати специфіку соціологічного підходу і застосовувати його для пояснення поводження людей, аналізу своєї поведінки, образу життя та їх відмінності від інших, формування узагальненого погляду на особисті проблеми через призму суспільних, визначення і пояснення актуальних проблем суспільного життя.
* Пояснювати і застосувати поняття особистості в науковому значенні цього терміну, визначати особливості соціологічного підходу до вивчення особистості та аналізувати її структуру через основні елементи: потреби, інтереси, мотиви, соціальні установки, ціннісні орієнтації.
* Визначати поняття соціального статусу і ролі, описувати та аналізувати військові соціальні статуси, прояви та фактори усунення рольових конфліктів у житті військовослужбовця.
* Описувати процес соціалізації, військової соціалізації, його агентів, етапи, стадії, структурні елементи.
* Аналізувати сутності та причин поведінки, що відхиляється. Виділяти типи девіації: культурну та психологічну, індивідуальну та групову, первинну та вторинну, позитивну та негативну.
* Визначати компоненти соціальної структури суспільства і виділяти різноманітні соціальні групи.
* Аналізувати соціально-професійні, соціально-демографічні, соціально-територіальні, національно-етнічні і соціально-класові групи як компоненти соціальної структури суспільства і визначати тенденції їх розвитку в Україні;
* Пояснювати поняття військової соціальної стратифікації, військової соціальної мобільності, соціальних класів і застосовувати їх для аналізу та порівняння сучасних суспільств.
* Оцінювати своє місце в соціальній структурі, визначати та використовувати при формуванні особистісної моделі життя мікро- і макросоціологічні чинники, що впливають на мобільність індивіда у професійній сфері, та канали мобільності, які функціонують в українському суспільстві.
* Оперувати термінами явних, латентних функції і дисфункцій соціальних інститутів, здійснювати аналіз функцій і дисфункції армії як соціального інституту.
* Використовуючи знання про особливості розвитку армії як соціального інституту, його функції, цілі та проблеми, оцінювати необхідність, перспективні напрямки, результати та наслідки освітянських перетворень в Україні.
* Розглядати сім’ю як малу соціальну групу і соціальний інститут, аналізуючи типологію сімейних структур, функції і типи сімейної поведінки.
* Оцінювати тенденції розвитку шлюбу та сім’ї в сучасному світі та Україні.
* Охарактеризувати суспільство як систему, визначити його основні характеристики, елементи, структуру, функції і використовувати системний підхід до аналізу соціальної ситуації в Україні.
* Визначати сутність влади і характеризувати основні теоретичні підходи до її вивчення; пояснювати поняття легітимності влади, кризи легітимності і засобів її подолання.
* Засвоїти суть виборів як основного засобу делегування влади, зрозуміти соціальні функції виборів в органи політичної влади.
* Усвідомити сутність основних виборчих систем, вміти пояснювати переваги і недоліки кожної з них.
* Характеризувати виборчі системи, діючі в сучасній Україні.
* Знати основні типологічні ознаки сучасних політичних режимів.
* Вміти аналізувати основні критерії виділення політичного режиму в окремий тип.
* Аналізувати особливості політичного режиму сучасної України.
* Виділяти ознаки держави та окреслювати її найголовніші функції, аналізувати особливості різних форм державного правління та державного устрою.
* Уяснити причини виникнення політичних партій та їх цілі і функції в суспільстві.
* Розрізняти політичні партії по таким критеріям як організаційна структура, методи і засоби їх діяльності, місце в системі влади та в політичному спектрі країни.
* Оцінювати місце і роль політичних партій в політичному житті сучасної України.
* Визначати сутність зовнішньої політики держави, характеризувати сучасні міжнародні відносини і тенденції їх розвитку.
* Оцінювати місце і роль України в сучасному геополітичному просторі.

**Розділ 2. Організаційно-методичні вказівки**

2. 1. Організація, методики проведення, матеріальне забезпечення лекцій та практичних занять.

Лекції та практичні заняття проводяться з використанням: проблемних лекцій, дискусій, ділових ігор, виконання групових завдань. Значна увага приділяється підготовці колективних проектів, особистих рефератів, есе.

**2.2. Система контролю якості навчання курсантів.**

Поточний контроль знань студентів забезпечуються переважно в усній формі на семінарських заняттях. Знання студентів оцінюються за допомогою: тестів, відповідей на семінарських заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовкою та презентацією проектів, заслуховуванням та обговоренням рефератів та есе.

Проміжний контроль здійснюється за допомогою тестів.

Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційних заліків

2. 2. Організація самостійної роботи студентів.

|  |
| --- |
| **Назва теми.**  **Основні види самостійної роботи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. . Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології. | Х |  |  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 1. Особистість і суспільство. Соціалізація військовослужбовця. | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 1. Соціальна стратифікація. Військова мобільність | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 1. Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 1. Суспільство та соціальні зміни | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 6. Політологія як наука. Політична влада. | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 7. Політичні режими. | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 8. Держава як базовий інститут політичної системи | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 9. Політичні партії та виборчі системи | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| 10.Світовий політичний процес | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |

*Примітка.*

Номера в таблиці відповідають наступним формам контролю:

1. Виконання обов'язкового домашнього завдання.

2. Письмове повідомлення за однією із запропонованих тем.

3. Підготовка рефератів, есе.

1. Підготовка усного повідомлення за однією із запропонованих тем.
2. Проведення тестування.

6. Усне опитування.

7. Включення відповідних питань і завдань у модульний контроль.

1. Включення відповідних питань і завдань до контрольних робіт.

Тематика рефератів та література до них додається.

**Розділ 3. Зміст та структура навчальної дисципліни.**

Як навчальна дисципліна «Політологія та соціологія» включає обов’язковий мінімум основних дидактичних одиниць.

#### Змістовний модуль 1. ТЕМА 1. СОЦІОЛОГІЯ – НАУКА ПРО СУСПІЛЬСТВО. ПОНЯТТЯ ВІЙСЬКОВОЇ СОЦІОЛОГІЇ

Виникнення соціології як науки. Об'єкт і предмет науки. Об'єкт і предмет соціології. Поняття соціального. Місце соціології в структурі сучасного наукового знання.

Структура соціологічного знання. Загально-соціологічна теорія і її значення в соціології. Спеціальні соціологічні теорії. Р. Мертон про особливу роль спеціальних соціологічних теорій. Види спеціальних соціологічних теорій. Конкретно-соціологічні дослідження і їх місце в структурі соціологічного знання. Основні функції соціології: теоретико-пізнавальна, методологічна, інформаційна, управлінська, прогностична, функція соціального проектування і соціальної технології, світоглядна функція.

Макро-та мікросоціологія як основні методологічні підходи до вивчення суспільства. Їх порівняльний аналіз. Переваги та недоліки кожного з підходів.

Рівні соціально-військової взаємодії. Соціально-військові категорії. Предметна сфера. Поняття військової соціології.

**ТЕМА 2. ОСОБИСТІСТЬ І СУСПІЛЬСТВО. СОЦІАЛІЗАЦІЯ**

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ**

Специфіка соціологічного підходу до аналізу особистості. Визначення понять людини, індивіда, індивідуальності, особистості та їх співвідношення. Значення біологічних, психологічних чинників у формуванні індивідуального складу особистості. Соціологічні концепції особистості.

Поняття соціального статусу та соціальної ролі, їх основні типи. Міжрольови конфлікти та напруга, що можуть виникати через необхідність одночасного виконання декількох ролей. Засоби вирішення іж рольових конфліктів.

Структура особистості: потреби, мотиви, інтереси, ціннісні орієнтації та ідеали. Основи типології особистості. Поняття соціалізації, її етапи та агенти. Особливості соціалізації в українському суспільстві.

Сутність та причини поведінки, що відхиляється. Типи девіацій: культурна та психологічна, індивідуальна та групова, первинна та вторинна, позитивна та негативна. Причини виникнення девіацій. Теорія аномії Е. Дюркгейма, РМертовна, А . Коена, Г. Беккера та ін. Девіація в армії. Групи якостей військовослужбовців. Рівні адаптації військовослужбовця. Специфіка військової діяльності.

**ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНА СТРАТИФІКАЦІЯ. ВІЙСЬКОВА МОБІЛЬНІСТЬ.**

Поняття і види соціальних спільностей. Поняття і види соціальних груп. Соціальна структура суспільства.

Поняття соціальної стратифікації. Власність, влада і престиж як основні критерії стратифікації. Профіль соціальної стратифікації. Закрита і відкрита форми соціальної стратифікації. Основні історичні типи стратифікації: рабство, касти, стани і класи. Марксистський і градаційний підходи до аналізу класів. Стратифікація сучасного суспільства.

Поняття соціальної мобільності. Індивідуальна і групова, горизонтальна і вертикальна, висхідна і низхідна, інтергенераційна і інтрагенераційна, обмінна і структурна мобільність. Канали соціальної мобільності: освіта, власність, політика, шлюб, армія, церков тощо. Типи військової стратифікації. Канали військової мобільності.

**ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ.АРМІЯ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ.**

Поняття соціального інституту. Відмінність соціального інституту від інших подібних утворень. Структура соціального інституту. Зовнішня (формальна) та внутрішня (змістовна) сторона інституту. Ознаки соціального інституту.

Основні види соціальних інститутів. Соціальні інститути як чинник соціальної інтеграції і стабільності соціальних систем. Основні функції інституту. Явні функції соціального інституту. Латентні (приховані) функції соціального інституту. Дисфункція соціального інституту. Інституціоналізація. Основні етапи інституціоналізації. Перехідний стан соціальних інститутів в Україні, проблеми їх реформування та розвитку.

Поняття інституту армії. Функції інституту армії. Цілі армії. Основні тенденції розвитку армії у сучасному світі та Україні.

**ТЕМА 5. СУСПІЛЬСТВО ТА СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ.**

Суспільство як об’єкт соціологічного вивчення. Основні теорії суспільства. Системний підхід до аналізу суспільства. Взаємодія суспільства та природи. Поняття країни та держави. Соціальна система. Основні характеристики соціальної системи. Основні ознаки суспільства. Основні рівні суспільства. Основні сфери суспільства. Основні типи суспільств.

Поняття соціальних змін. Поняття соціального розвитку. Основні види соціальних змін (структурні, процесуальні, функціональні, мотиваційні) та типи соціальних змін (еволюційні та революційні; прогресивні та регресивні; імітаційні та інноваційні зміни). Основні фактори розвитку. Теорії лінійного розвитку суспільства. Циклічні теорії та теорія модернізації. Поняття соціальної революції та соціальної реформи. Глобалізація соціальних і культурних процесів у сучасному світі. Теорія Валлерштайна.

Сучасне українське суспільство і соціальні тенденції його розвитку. Соціальний розвиток українського суспільства і його співвідношення із соціальними змінами. Механізм і спрямованість соціальних змін.

**Змістовний модуль 2. ТЕМА 6. ПОЛІТОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПОЛІТИЧНА ВЛАДА.**

Об’єкт і предмет вивчення політології. Її взаємодія з іншими науками. Категорії політології. Її функції та завдання. Природа влади. Соціальне призначення влади. Основні підходи до визначення влади. Основні види і форми влади. Політична влада. Державна влада. Походження і сутність політичної влади. Влада і авторитет. Влада і політичне панування.

Джерела та ресурси влади. Об’єкти та суб’єкти влади. Суверенітет влади та її розподіл. Легітимність і криза легітимності влади. Ефективність і стабільність політичної влади. Інститут політичної влади в Україні. Принцип розподілу влади.

**ТЕМА 7. ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ.**

Політичні режими як засіб політичного панування. Ознаки політичного режиму. Типи політичних режимів. Демократичний режим та його характеристика. Поняття та джерела тоталітаризму. Особливості авторитарного режиму і його конституційні спроможності. Трансформація політичних режимів. Політичний режим сучасної України.

Поняття політичної системи. Структура і функції політичної системи. Умови ефективності і стабільності політичної системи. Типи політологічних систем. Порівняльний аналіз сучасних політичних систем.

Політична система України: особливості, структура і тенденції розвитку.

**ТЕМА 8. ДЕРЖАВА ЯК БАЗОВИЙ ІНСТИТУТ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ.**

Поняття держави і її соціальне призначення. Ознаки держави. Історичне та етимологічне поняття «держава». Основні теорії походження держави. Структура і функції держави. Форми політичного правління. Монархія і республіка та їх форми. Форми державно-територіального устрою. Унітарна та федеративна держави. Конфедерація. Правова держава: сутність і основні принципи. Економічна та соціальна політика держави. Військова політика держави.

**ТЕМА9. ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ.**

Генезис політичних партій. Передумови виникнення партій сучасного типу та їх роль у житті суспільства. Ознаки та функції політичних партій. Партійні фракції, коаліції, домовленості.

Класифікація політичних партій. Кадрові і масові партії. Правлячі і опозиційні. Парламентські і авангардистські партії. Праві, ліві, центристські.

Сутність і різновиди партійних систем.Особливості і передумови формування політичних партій і рухів в Україні. Характеристика основних політичних партій в Україні: загальні і відмінні риси. Труднощі і проблеми партійного будівництва.

Соціальні функції й види виборів. Принципи виборів. Типи виборчих систем. Виборча система України.

**ТЕМА10. СВІТОВИЙ ПОЛІТИЧНИЙ ПРОЦЕС.**

Зовнішня політика держави: сутність, функції і цілі. Фактори, впливаючі на зовнішню політику держави. Засоби зовнішньої політики: політичні, економічні, військові, інформаційно-пропагандистські*.*

Поняття, типи і види міжнародних відносин. Методи і засоби регулювання міжнародних конфліктів. Роль міжнародних організацій у світовому політичному процесі. Особливості і тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин

Україна на тлі глобальних політичних трансформацій. Геополітичне становище. Основні виміри національної безпеки України. Національні інтереси України. Україна в загальноєвропейському політичному процесі.

**Розділ 4. Розподіл навчального часу по розділах, темах та видах навчальних занять.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми курсу | **Усього**  **Годин/**  **кредитів** | **Лекції** | **Сем. заняття** | **Сам. роб.** | **Залік/**  **іспит** |
| 1. Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1. Особистість і суспільство. Соціалізація військовослужбовця. | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1. Соціальна стратифікація. Військова мобільність | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
| 1. Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
| 1. . Суспільство та соціальні зміни | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 1. Політологія як наука. Політична влада | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 1. Політичні режими | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 1. Держава як базовий інститут політичної системи | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 1. Політичні партії та виборчі системи | 7 | 2 | 3 | 2 |  |
| 1. Світовий політичний процес | 7 | 2 | 3 | 2 |  |
| Модульна контрольна робота №1 | 2 |  | 2 |  |  |
| Виконання індивідуального завдання. РЕ | 6 |  |  | 6 |  |
| Забезпечення семестрового контролю |  |  |  |  | **+** |
| **Усього:** | **90/3** | **20** | **36** | **34** | **+** |

**Розділ 5. Перелік контрольних робіт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Номер та назва контрольної роботи** | **Кількість**  **годин** | **Тиждень** |
| 5 | Контрольна робота з тем № 1 – 10 | 1 | 8 |

**Розділ 6. Інформаційно-методичне забезпечення.**

**БАЗОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ**

**Базова література**

1. Бурега В. В. Социология государственногоуправления: монография / В. В Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012. – 167 с.
2. Военная соціологія: учебник для военныхвузов / под. ред. Ю.В. Верминенко, И.И. Соколова. – СПб.: Питер, 2018. –320 с.
3. Галузева соціологія: навч. посібн. для студ. вищ. навчал. закладів / Т. Г. Бродецька, С. О. Колот, Т.О. Северинюк, В.С. Скляр: Одес. нац. політех. ун-т. Каф. соціології та психології. – Одеса: Наука і техніка, 2004. – 156 с.
4. Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726 с.
5. Дичко О.О. Соціальна військова педагогіка: курс лекцій / О.О. Дичко, І.М. Криленко. – Харків: ФВП НТУ «ХПІ», 2015. – 136 с.
6. Історіясоціології: навч. посіб. / за ред. І. П. Рущенка; Нац. техн. ун-т ''Харків. політехн. ін-т''. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 432 с.
7. Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
8. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л.: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.
9. Концепціягуманітарного і соціальногорозвитку у Збройних Силах України. / Указ Президента України. – К. від 12 січня 2004 року, № 28/2004.
10. Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304
11. Політологія : підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, Г. Ю. Васильєв, В. Я. Зимогляд; ред.: М. П. Требін; Нац. ун-т "Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 414 с.
12. [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология : учеб.пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c.
13. [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c.
14. Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007. – 220 с.
15. Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с.
16. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов /Пер. с англ. под

ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-544

**Додаткова література**

1. Брайсон В.Гендер и политика времени. Феминистская теория и современные дискуссии.- Пер. с англ. - К.: Центр учебной литературы, 2011. - 248 с.
2. Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с.
3. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с.
4. Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с.
5. Лозовицький О. С. Зовнішня політикадержави : становлення та розвиток в умовахглобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейськогоуніверситету, 2011. - 400 с.
6. Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз в політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с.
7. Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальнийпосібник. – К.: Інститутполітичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с.
8. Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23
9. Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.   
   О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с.
10. Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с.
11. Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с.
12. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с.
13. ПолітичніпартіїУкраїни у парламентськійвиборчійкампанії 2012 року / Колективнамонографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНДім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с.
14. Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с.
15. Прикладнаполітологія : навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с.
16. Соціологія**:** підручник / за ред. М. П. Требіна, В. Д. Водніка, Г. П. Клімової. — Х. : Право, 2010. — 224 с.
17. Танчин І. З. Соціологія: навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
18. Требін М.П. Соціально-політичні студії / М. П. Требин. – Х.: Право, 2017. – 696 с.
19. Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 430 с.
20. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
21. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М.: Добросвет, Книжный дом «Университет», 2003. – 596 с.
22. Якуба О. О. Соціологія: навч. посіб. для студентів / О. О. Якуба. – Х.: «Константа», 1996. – 192 с.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru )– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
4. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
5. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України)<http://i-soc.com.ua/institute/>
6. <https://postnauka.ru/themes/sociology?page=6>
7. <http://www.kiis.com.ua/>
8. <http://www.idss.org.ua/>

**Розділ 7. Структурно-логічна система (СЛС) вивчення навчальної дисципліни «Соціологія»**

|  |
| --- |
| **5 семестр 8 тижнів** |
| **Політологія та соціологія**  **90годин /3 кредити**  **20:36:34** |

**7.1 Індивідуальні завдання і Контрольні питання за курсом**

1. Об’єкт та предмет соціології
2. Місце соціології системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна соціологія.
4. Функції політології.
5. Методи соціології
6. Сутність влади: основнітеоретичніпідходи
7. Структура соціології як науки
8. Види влади. Специфіка політичної влади
9. Проблеми легітимності влади
10. Політичний режим: поняття і ознаки
11. Демократичний режим та його характеристика.
12. Поняття та різновиди тоталітаризму.
13. Особливості авторитарного режиму.
14. Сутність та структура стратифікаційної системи суспільства.
15. Типи соціальних інститутів.
16. Політична система України.
17. Соціальне призначення, структура та функції держави.
18. Монархія як форма правління.
19. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
20. Республіка як форма правління.
21. Відмінність президентської республіки від парламентської.
22. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
23. Унітарна держава як форма державного устрою.
24. Федерація: ознаки та принципи організації.
25. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
26. Ознаки та функції родини.
27. Класифікація шлюбу.
28. Типологія шлюбу.
29. Особливості сучасного поняття шлюбу та родини.

**Теми рефератів.**

1. Роль політики в житті сучасного суспільства.

2. Права людини як критерії гуманістичної політики.

3. Політика як наука та мистецтво.

4. Суб’єкти та об’єкти владних відносин. Їх різноманіття.

5. Легітимність та ефективність політичної влади.

6. Приклади використання важливих ресурсів політичної влади.

7. Авторитарний і тоталітарний режими: загальні та відмінні риси.

8. Фашизм і неофашизм. Ідейні джерела, соціальна база, цілі.

9. Пряма та представницька форми демократії.

10. Об’єктивні та суб’єктивні фактори трансформації політичних режимів.

11**.** Інститут президентства в сучасному світі.

12. Українська державність: проблеми та перспективи.

13. Роль громадянського суспільства в системі противаг політичній владі.

14. Правова держава: сутність і основні принципи.

15. Партії в системі владних видносин.

16. Основні підходи до вивчення політичніх партій.

17. Виборча система в Украіні: переваги і недолікі.

18. Харизматичні лідери та їх роль в історії.

19. Культ особистості і його природа.

20. Імідж лідера.

21.Феномен політичного відчуження.

22. Сучасні теорії еліт.

23. Система рекрутування еліт у сучасній Україні.

24. Г. Лебон про масову поведінку в політиці.  
25. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств  
26. Типи, механізми і стадії політичної соціалізації.  
27. Політичні субкультури України.  
28. Основні суб’єкти міжнародних відносин.

29. Роль міжнародних організацій в сучасному світі.

30. Особливості геополітичного положення України.

**Теми есе:**

1. Взаємодія політики і економіки.
2. Взаємодія соціології і релігії.
3. Взаємодія політики і моди.
4. Взаємодія соціології та спорту.
5. Політика і музика.
6. Влада і мораль.
7. ЗМІ і влада.
8. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
9. Кумулятивний ефект влади в сучасній Україні.
10. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?
11. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
12. Як демократія породжує авторитаризм.
13. Дві сторони демократії.
14. Перспективи подальшого розвитку ліберальної демократії в Україні.
15. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
16. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
17. Переваги та недоліки республіканських форм правління
18. Політична освіта – важливий засіб політичної соціалізації.
19. Чи може знання соціології допомогти у повсякденному житті?
20. Яким чином вивчення соціології може допомогти мені у професійній діяльності?
21. Мобільний телефон з точки зору соціології.
22. Інтернет з точки зору соціології.
23. Корупція: історія та сучасність
24. Суїцид як форма девіантної поведінки
25. Наркотизм як соціальне явище
26. Феномен тероризму в сучасному суспільстві
27. Соціальна ієрархія – необхідність чи випадковість?
28. Соціальне походження і успіх.
29. Чи існує еліта в Україні?

**7.2.Контрольні питання до модульного контролю.**

Модульна контрольна № 1 (8 неділя семестру) проводится за допомогою тестів, що розміщені на сайті кафедри. Тестові завдання на 30 варіантів складаються з питань за темами модуля.

**Загальні критерії оцінювання тестових завдань з модульної контрольної роботи:**

понад 90% правильних відповідей – «відмінно А»,

82-89% правильних відповідей – «добре В»,

75 – 81% правильних відповідей – «добре С»,

64-74% правильних відповідей – «задовільно Д»,

60-63% правильних відповідей – «задовільно Е»,

менше 60% правильних відповідей – «незадовільно FX ».

**7.3. Контрольні питання з курсу до заліку/екзамену.**

1. Об'єкт, предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками.
2. Функції соціології.
3. Структура соціологічного знання. Методи збору соціологічної інформації.
4. Поняття військової соціології.
5. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Їх співвідношення.
6. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А.Маслоу.
7. Поняття і види соціальних статусів.
8. Поняття і види військових соціальних статусів.
9. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
10. Соціалізація особистості.
11. Соціалізація військовослужбовця: поняття, функції, етапи.
12. Структура, чинники та агенти соціалізації особистості.
13. Поняття та види девіантної поведінки. Складнощі визначення вчинку, як девіантного.
14. Теоретичні пояснення девіантної поведінки : біологічні, психологічні, соціологічні теорії.
15. Поняття і види соціальних санкцій.
16. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
17. Соціальна структура суспільства : поняття, види, причини вивчення в соціології.
18. Соціально-професійна та соціально-територіальна структура суспільства і тенденції їх розвитку.
19. Соціально-етнічна структура суспільства: поняття, причини дослідження, тенденції зміни.
20. Соціально-демографічна структура суспільства і тенденції її розвитку.
21. Соціальна стратифікація: поняття, критерії, теоретичні пояснення.
22. Поняття військової стратифікації.
23. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
24. Відкрита форма соціальної стратифікації. Поняття класу та основні класові ознаки.
25. Характеристика вищого, середнього та нижчого класу.
26. Соціальна мобільність: сутність та види
27. Канали здійснення соціальної мобільності.
28. Поняття військової мобільності.
29. Поняття, ознаки та основні структурні компоненти соціальних інститутів.
30. Види соціальних інститутів.
31. Поняття явних, латентних та можливих дисфункції соціальних інститутів.
32. Інституціоналізация: поняття та основні етапи.
33. Характеристика освіти як соціального інституту.
34. Армія як соціальний інститут: поняття та ознаки.
35. Шлюб як соціальний інститут. Основні типи шлюбів.
36. Поняття сім'ї. Типи сімейних структур.
37. Тенденції зміни шлюбно-сімейних стосунків та їх причини.
38. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.
39. Поняття, причини і рівні соціальних змін.
40. Види соціальних змін.
41. Характеристика доіндустріального (традиційного) індустріального та постіндустріального суспільства.
42. Сутність влади: основні теоретичні підходи
43. Структура соціології як науки
44. Види влади. Специфіка політичної влади
45. Проблеми легітимності влади
46. Політичний режим: поняття і ознаки
47. Демократичний режим та його характеристика.
48. Поняття та різновиди тоталітаризму.
49. Особливості авторитарного режиму.
50. Політична система України.
51. Соціальне призначення, структура та функції держави.
52. Монархія як форма правління.
53. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
54. Республіка як форма правління.
55. Відмінність президентської республіки від парламентської.
56. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
57. Унітарна держава як форма державного устрою.
58. Федерація: ознаки та принципи організації.
59. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
60. Загальні тенденції розвитку світової геополітики

**7.4. Система контролю якості навчання курсантів.**

Контроль знань студентів з дисциплін кафедри проходить за допомогою:

1. перевірки підготовки наукової статті, виступу на студентській конференції або дискусійному клубі;
2. перевірки написання та презентації есе;
3. перевірки написання та презентації рефератів/командних проектів;
4. тестового контролю або контрольної роботи по модулю;
5. перевірки виконання роботи в аудиторії: тестові завдання та усна робота, індивідуальна та групова робота;
6. перевірки виконання домашньої роботи.
7. іспиту або заліку (відповідно до навчального плану кожної спеціальності).

***Оцінки за рейтенгом***

* + *“відмінно”/“А”* ставиться якщо курсант прийняв участь у всіх вище названих видах діяльності (1-6) і мав добрі оцінки (“5”, іноді “4”);
  + *“добре”/“В”* ставиться якщо курсант прийняв участь у всіх вище названих видах діяльності (2-6) і мав добрі оцінки (“5”, та “4”);
  + *“добре”/”С”* ставиться якщо курсант прийняв участь у видах діяльності починаючи з пункту 3 по пункт 6 і мав позитивні оцінки (здебільше “4”, або “5”, іноді «3»);
  + *“задовільно”/”D”* ставиться якщо курсант прийняв участь у видах діяльності починаючи з пункту 3 (без презентації) по пункт 6 і мав задовільні оцінки (“3” або “4”);
  + *“задовільно”/”Е”* ставиться якщо курсант прийняв участь у видах діяльності починаючи з пункту 3 по пункт 6 і мав задовільні оцінки (“3” іноді виправлені “2”).

Якщо курсант не отримує оцінку за рейтингом, йому необхідно виконати види діяльності означені в пунктах 2-3 та скласти іспит або залік відповідно до навчального плану своєї спеціальності.

**Оцінювання есе та рефератів**

# Процедура оцінювання спирається на десять показників, за рахунок чого досягається певна формалізація оцінювання конкретних робіт та підводяться підсумки. Викладач визначає кількісне значення кожного з показників (відмічено значком „+”) за шкалою від 1 до 10. Максимальний бал, таким чином, становить 100. Це дозволяє у наступному зробити перерахунок балів у більш звичну 5-бальну систему оцінок. (Дивись таблиці 1, 2)

Таблиця 1.

**Критерії оцінювання есе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | | бали |
| 1 | змістовність (широта й повнота викладання теми) | 10 |
| 2 | формулювання проблеми в соціологічних термінах | 10 |
| 3 | структурованість і відповідність заданій темі | 10 |
| 4 | коректне використання соціологічного категоріального апарату | 10 |
| 5 | наявність емпіричних матеріалів, що підтверджують точку зору автора | 10 |
| 6 | аналітичні елементи в роботі | 10 |
| 7 | наявність авторської позиції | 10 |
| 8 | ясність, логічність письмового викладу матеріалу, відповідність стилю викладання даному жанру роботи | 10 |
| 9 | уміння стисло, логічно й повно представити роботу, зацікавити аудиторію | 10 |
| 10 | уміння точно й змістовно відповісти на питання | 10 |
|  | **Підсумковий показник (у балах)** | 100 |
|  | **Оцінка по 5-бальній шкалі** | 5 |

Таблиця 2.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ рефератів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | | бали |
| 1 | Оформлення робіт: тест на відповідність до вимог кафедри | 10 |
| 2 | Структурованість роботи (наявність чіткого плану) і валідність (відповідність структури змісту теми) | 10 |
| 3 | Чітке визначення актуальності, об’єкту, предмету, цілі, завдань, проблеми, що освітлюються у рефераті | 10 |
| 4 | Змістовність (широта і повнота висвітлення теми) | 10 |
| 5 | Коректне оформлення цитування | 10 |
| 6 | Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел) | 10 |
| 7 | Наявність емпіричної частини | 10 |
| 8 | Наявність схем, таблиць, діаграм, моделей та вміння їх інтерпретувати й аналізувати | 10 |
| 9 | Вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження | 10 |
| 10 | Вміння точно і змістовно відповідати на питання | 10 |
|  | **Підсумковий показник (у балах)** | 100 |
|  | **Оцінка за 5-бальною шкалою** | 5 |

**Оцінювання результатів написання реферату відбувається за такими загальними критеріями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | | Національна оцінка | Оцінка ECTS |
| Позитивні | Негативні |
| * глибоке знання навчального матеріалу який міститься в основних і додаткових літературних джерелах; * вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; * відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні; * вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання складних практичних задач. |  | Відмінно | А |
| * глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений програмою курсу; * вміння давати аргументовані відповіді на запитання; * відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічні, послідовні; * вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання складних практичних задач. | аргументація при відповіді на запитання містить певні неточності | Добре | В |
| * міцне знання матеріалу та можливість його практичного застосування; * вміння давати аргументовані відповіді на запитання; * відповіді на запитання логічні та послідовні; * вміння вирішувати практичні задачі. | * певне порушення логіки під час викладення відповіді за запитання; * невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач; | Добре | С |
| * знання основних фундаментальних положеньматеріалу; * вміння йогопрактичного застосування; * логічне викладення матеріалу; * вміння вирішувати прості практичні задачі. | * незнання окремих (непринципових) питань зматеріалу; * невміння давати аргументовані відповіді на запитання; * невміння вирішувати складні практичні задачі. | Задовільно | Д |
| * знання основних фундаментальних положень матеріалу; * вміння вирішувати найпростіші практичні задачі. | * незнання окремих (непринципових) питань зматеріалу; * невміння послідовно та аргументовано висловлювати думку; * невміння застосовуватитеоретичні положення при розв’язанні складних практичних задач. | Задовільно | Е |
|  | * істотні помилки у відповідях на запитання; * відсутність знань значної частини навчального матеріалу; * невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; * невміння застосовуватитеоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | Незадовільно | FX  (потрібне додаткове вивчення) |

**Розділ 8. Кадрове забезпечення курсу.**

Сутула О.А. – старший викладач , педагогічний стаж – 18 років. Закінчила соціологічний факультет Харківського національного університету ім. В.Каразіна за спеціальністю «Викладач соціально-політичних дисциплін»