МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Є.І. Сокол

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: Бакалавр з соціології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Товажнянський

Протокол №\_\_\_\_\_\_ від

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

**Харків 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 054 «Соціологія» |
| Спеціалізація |  |
| Кваліфікація | Бакалавр з соціології |

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Науково-методичною комісією зі спеціальності «Соціологія»  Голова комісії  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Бурега  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. | **РЕКОМЕНДОВАНО**  Методичною радою НТУ «ХПІ»  Заступник голови методичної ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.П. Мигущенко  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**  Завідувач кафедри соціології та політології  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Бурега  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. | **ПОГОДЖЕНО**  Декан факультету соціально-гуманітарних технологій  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Кіпенський  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. |
|  |  |
|  |  |

**Затверджено та надано чинності**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_.

***Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».***

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі проекту Стандарту вищої освіти України ( для магістрів за спеціальністю 054 Соціологія) проектною групою кафедри соціології та політології факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Доктор соціологічних наук, професор Бурега Валерій Васильович – завідувач кафедри соціології та політології, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Доктор соціологічних наук, професор Рущенко Ігор Петрович – професор кафедри соціології та політології.
3. Кандидат соціологічних наук, доцент, доцент Болотова Вікторія Олександрівна – доцент кафедри соціології та політології.
4. Кандидат соціологічних наук, доцент, доцент Ляшенко Наталія Олександрівна – доцент кафедри соціології та політології.

**Рецензенти:**

1.Доктор соціологічних наук, професор Слющинский Б. В. – завідувач кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету

2.Доктор соціологічних наук, професор Лисиця Н.М. – професор кафедри економіки та маркетингу Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**за спеціальністю 054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти**  **та структурного підрозділу** | Національний технічний університет  «Харківський політехнічний інститут»  факультет соціально-гуманітарних технологій  кафедра соціології та політології |
| **Ступінь вищої освіти**  **та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр з соціології |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма  «Соціологія управління» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний,  240 кредитів ЄКТС, 4 роки |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію: серія НД-II № 2154969 від 13 липня 2012 р. |
| **Цикл / рівень програми** | НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, ЕQF-LL - 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення**  **опису освітньої програми** | http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Забезпечити підготовку бакалаврів з соціології, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність - 054 Соціологія  Об’єкти вивчення: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.  Цілі навчання**:** розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувати розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних полях.  Теоретичний зміст предметної області**:** знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв’язку та змінах.  Методи, методики та технології:  *Методи*: широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності.  *Методики та технології* соціологічного дослідження, діагностики, експертизи, прогнозування.  Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, застосовувані в соціологічній діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі поведінкових наук зі спеціальності «Соціологія» за програмою Соціологія управління  Ключові слова: соціальні відносини, соціальна взаємодія, соціальні інститути, соціальні організації, соціальні групи, соціальна поведінка, соціальна діяльність, особистість, соціальне управління, політичні відносини , політична діяльність. |
| **Особливості програми** | Освітня програма направлена на отримання знань та практичних навичок виявлення проблем в сфері управлінні людською діяльністю, аналізу генезису цих проблем та пошуку оптимальних методів їх розв’язання.  Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень. Вона орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи на основі соціальної інформації, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.  Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці[[1]](#footnote-1).  2442.1 Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)  2442.2 Соціолог  Соціолог промисловий  Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)  Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки  2412.2 Професіонал з розвитку персоналу  Профконсультант  Фахівець з аналізу ринку праці  Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)  2412.2 Фахівець з профорієнтації  2419.2 Консультант  Консультант з маркетингу  Рекламіст  Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)  Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою |
| **Подальше навчання** | Можливість продовження освіти на 7-ому (магістерському) кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в межах отриманої спеціальності, в інших ЗВО, а також в межах споріднених спеціальностей. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитами, студентсько-центроване навчання, самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| **Оцінювання** | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних проектів з презентацією, комплексний державний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6** – **Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів. |
| **Загальні компетентності** | Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та набувати сучасних знань (ЗК-1).  Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-2).  Володіння українською мовою (письмово й усно) (ЗК-3).  Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно, здатність читати професійну літературу англійською (ЗК-4)[[2]](#footnote-2).  Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-5).  Здатність до конструктивної критики та самокритики (ЗК-6).  Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (ЗК-7).  Здатність діяти соціально відповідально (ЗК-8).  Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів (ЗК-9).  Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті (ЗК-10).  Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-11).  Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел (ЗК-12). |
| **Фахові компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)** | Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів (ФК-1).  Здатність оперувати спеціальними галузевими теоріями, ідентифікувати та пропонувати способи розв’язання соціально значущих проблем (ФК-2).  Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств (ФК-3).  Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств (ФК-4).  Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі (ФК-5).  Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень (ФК-6).  Здатність розробити програму соціологічного дослідження (ФК-7).  Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій (ФК-8).  Здатність знайти соціальні дані[[3]](#footnote-3) у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення (ФК-9).  Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані (ФК-10).  Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами (ФК-11).  Здатність ідентифікувати соціально-небезпечні явища та процеси і вміти розробляти соціальні технології, спрямовані на підтримку соціальної безпеки (ФК-12).  Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління в організаціях на основі знань їх структури, властивостей, принципів оптимізації, методологічних основ соціального управління та соціального аудиту (ФК-13).  Здатність аналізувати політичні явища, інституції, здійснювати соціологічне забезпечення управління в політичної сфері на основі знань її структури, властивостей, принципів оптимізації (ФК-14). |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)** | Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій **(**РН-1).  Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об′єктивності досліджень; формулювати дослідницькі запитання та конкретизовувати мету дослідження; узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень(РН-2).  Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження; розуміти переваги й обмеження принципу «свободи від оцінок» у соціології; здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації(РН-3). .  Формувати репрезентативну вибіркову сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг; формувати нестохастичну вибіркову сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань(РН - 4).  Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації **(**РН-5).  Проводити індивідуальні та групові інтерв′ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності[[4]](#footnote-4).(РН-6**).**  Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики(РН - 7).  Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних[[5]](#footnote-5). **(**РН-8).  Розробляти дизайн[[6]](#footnote-6) та інструментарій для досліджень базового рівня складності[[7]](#footnote-7) (РН-9).  Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в історичній і сучасній перспективах **(**РН-10).  Знати сутність та наукові пояснення девіантної поведінки; вміти вимірювати рівні девіантності та оперувати відповідною соціальною статистикою; мати навички ідентифікації, опису та складання соціальних портретів різних категорій девіантів(РН-11).  Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації(РН-12).  Знати основні категорії теорії політичного управління, основні типи організаційно-управлінських структур в сфері політики, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу для розвитку політичної діяльності(РН-13).  Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засобі колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров’я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників(РН-14).  Вміти використовувати державну мову у сферах професійної комунікації та суспільно-політичному житті; вміти логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову(РН-15).  Знати основи математичного апарату необхідного для вирішення соціальних та соціологічних теоретичних і практичних завдань; мати навички математичного дослідження прикладних питань і вміння перевести соціологічну задачу на математичну мову; знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів досліджень(РН-16).  Вміти **с**пілкуватися іноземною мовою (письмово та усно), прочитавши англійською академічний текст у галузі соціології[[8]](#footnote-8), представити українською його ключові тези **(**РН-17).  Знати базові психологічні поняття, основні психічні процеси та структури особистості, типи темпераменту та види акцентуації; способи управління емоційними станами; володіти навичками взаємодії з іншими людьми, ефективного спілкування, уміти працювати в групах та командах, діагностувати конфлікти та стресові ситуації(РН-18).  Вміти протидіяти дискримінаційним практикам релігійного, расового, вікового, етнічного, гендерного класового змісту(РН-19).  Вміти прогнозувати наслідки людської діяльності, мати навички розуміння суспільних очікувань та власних обов’язків в різних сферах діяльності; знати правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати про наслідки впливу небезпечних чинників на організм людини, засоби колективного та індивідуального захисту від їх дії(РН-20).  Знати суть основних економічних категорій; вміти надавати наукову інтерпретацію економічним явищам та процесам, що відбуваються в Україні та світі; знати теоретичні основи економіки праці, оплати праці, організації праці, розвитку та організації персоналу(РН-21) .  Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв’язок з європейською та світовою культурою; знати основні форми та напрямки розвитку сучасної української культури, |
|  | внесок в творення культури видатних постатей, митців, культурних діячів 19-21 століть; мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності, ідентичності, суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України(РН- 22).  Знати і формулювати філософські, загальнолюдські соціальні та особистісні проблеми; вміти використовувати науковий дискурс, вербалізувати власну думку та вести дискусію з опонентом **(**РН- 23).  Знати характеристики інформації, її одиниці виміру; вимоги до інформаційної безпеки; вміти впевнено працювати з програмними засобами загального призначення, з текстовими документами; виконувати розрахунки в середовищі електронних таблиць; мати навички створювати графічні ілюстрації, працювати в мережі Інтернет, застосовувати комп'ютерні технології для вирішення прикладних завдань за фахом(РН- 24). |
|  | |
| **Кадрове забезпечення** | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12). |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12). |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12). |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Не існує |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Компоненти освітньої програми**  **(дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)** | **Кількість**  **кредитів**  **ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| * + - 1. **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ЗО 1.1 | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.2 | Українська мова | 3 | Екзамен |
| ЗО 1.3 | Правознавство | 3 | Залік |
| ЗО 1.4 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ЗО 1.5 | Іноземна мова | 12 | Екзамен (3), заліки (1,2,7,8) |
| ЗО 1.6 | Основи економічної теорії | 3 | Залік |
| ЗО 1.7 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 4 | Залік |
| ЗО 1.8 | Вища математика | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.9 | Основи демографії | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.10 | Загальна психологія | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.11 | Інформатика | 6 | Екзамен |
| ЗО 1.12 | Соціальна статистика | 4 | Залік |
| ЗО 1.13 | Екологія | 3 | Залік |
| ЗО 1.14 | Фізичне виховання | 12 | Залік (1-6) |
| * + - 1. **Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| **2.1 Професійна підготовка за спеціальністю** | | | |
| ПО 2.1 | Основи професійної безпеки та здоров’я людини | 3 | Екзамен |
| ПО 2.2 | Загальна соціологія | 9 | Екзамен |
| ПО 2.3 | Історія соціології | 11 | Екзамен |
| ПО 2.4 | Методологія та методи соціологічних досліджень | 10 | Екзамен |
| ПО 2.5 | Сучасні соціологічні теорії | 6 | Екзамен |
| ПО 2.6 | Соціологія особистості та девіантної поведінки | 9 | Екзамен (4), залік (3) |
| ПО 2.7 | Соціологія споживчої поведінки | 3 | Залік |
| ПО 2.8 | Технології соціологічних досліджень | 6 | Екзамен |
| ПО 2.9 | Соціологія маркетингу | 5 | Екзамен |
| ПО 2.10 | Соціологія реклами | 3 | Екзамен |
| ПО 2.11 | Практикум з комп’ютерної обробки соціологічних даних | 5 | Залік |
| ПО 2.12 | Соціологія культури | 4 | Екзамен |
| ПО 2.13 | Соціологія сім’ї | 4 | Екзамен |
| ПО 2.14 | Політологія | 5 | Екзамен |
| ПО 2.15 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| ПО 2.16 | Соціологія гендеру | 4 | Екзамен |
| ПО 2.17 | Соціологія релігії | 3 | Залік |
| ПО 2.18 | Математичні методи в соціології | 5 | Екзамен |
| ПО 2.19 | Соціальна психологія | 5 | Екзамен |
| ПО 2.20 | Соціологія політики | 4 | Екзамен |
| **Код** | **Компоненти освітньої програми**  **(дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)** | **Кількість**  **кредитів**  **ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | | **176** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| 1. **Дисципліни вільного вибору загальної підготовки (Minor)** | | | |
| ЗВ 3.1 | Дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ЗВ 3.2 | Дисципліна 2 | 4 | Залік |
| ЗВ 3.3 | Дисципліна 3 | 4 | Залік |
| 1. **Блоки вибору професійної підготовки (Major)** | | | |
| **Блок 4.1 «Управління соціальними організаціями»** | | | |
| ПВ 4.1.1 | Соціологія організації | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.2 | Соціологія управління | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.3 | Соціологія праці | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.4 | Соціологія економіки | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.5 | Соціологія конфлікту | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.6 | Соціологія професій | 3 | Залік |
| ПВ 4.1.7 | Соціологія державного управління та місцевого самоврядування | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.8 | Соціальний аудит в організаціях | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.9 | Соціальна робота | 4 | Екзамен |
| ПВ 4.1.10 | Соціологія комунікацій | 6 | Екзамен |
|  | Практика | 6 | Залік |
|  | Підготовка кваліфікаційної роботи (КР) | 6 | Захист КР |
| **Блок 4.2 "Соцілогія управління в політичній сфері"** | | | |
| ПВ 4.2.1 | Організаційна соціологія | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.2 | Соціологія управління в політичній сфері | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.3 | Соціологія управління трудовими відносинами | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.4 | Економічна соціологія | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.5 | Конфліктологія | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.6 | Соціологія професійної діяльності | 3 | Залік |
| ПВ 4.2.7 | Соціологія держави | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.8 | Соціальний аудит в політичних організаціях | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.9 | Соціальна політика та соціальна робота | 4 | Екзамен |
| ПВ 4.2.10 | Масові комунікації в політиці | 6 | Екзамен |
|  | Практика | 6 | Залік |
|  | Підготовка кваліфікаційної роботи (КР) | 6 | Захист КР |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **64** | |
| **Загальний обсяг**  **освітньо-професійної програми** | | **240** | |

**Розподіл змісту освітньоЇ програми за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти  (кредитів / %) | | |
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цикл загальної підготовки | **69 / 29** | **12 / 5** | **81 / 34** |
| 2 | Цикл професійної  та практичної підготовки | **107 / 44** | **52 / 22** | **159 / 66** |
| Всього за весь термін навчання | | **176 / 73** | **64 / 27** | 1. **/ 100** |

**2.1.** **СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**



*Примітка: (3) – кількість кредитів, які відведені на дисципліну*



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі комплексного державного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр з соціології».** Атестація здійснюється відкрито і публічно.

# 

# 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|  | ЗО 1.1 | ЗО 1.2 | ЗО 1.3 | ЗО 1.4 | ЗО 1.5 | ЗО 1.6 | ЗО 1.7 | ЗО 1.8 | ЗО 1.9 | ЗО 1.10 | ЗО 1.11 | ЗО 1.12 | ЗО 1.13 | ЗО 1.14 | ПО 2.1 | ПО 2.2 | ПО 2.3 | ПО 2.4 | ПО 2.5 | ПО 2.6 | ПО 2.7 | ПО 2.8 | ПО 2.9 | ПО 2.10 | ПО 2.11 | ПО 2.12 | ПО 2.13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 |  |  | **+** | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 6 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 7 |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 8 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ЗК 10 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 2.14 | ПО 2.15 | ПО 2.16 | ПО 2.17 | ПО 2.18 | ПО 2.19 | ПО 2.20 | ПВ 4.1.1 | ПВ 4.1.2 | ПВ 4.1.3 | ПВ 4.1.4 | ПВ 4.1.5 | ПВ 4.1.6 | ПВ 4.1.7 | ПВ 4.1.8 | ПВ 4.1.9 | ПВ 4.1.10 | ПВ 4.2.1 | ПВ 4.2.2 | ПВ 4.2.3 | ПВ 4.2.4 | ПВ 4.2.5 | ПВ 4.2.6 | ПВ 4.2.7 | ПВ 4.2.8 | ПВ 4.2.9 | ПВ 4.2.10 |
| ЗК 1 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ФК 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|  | ЗО 1.1 | ЗО 1.2 | ЗО 1.3 | ЗО 1.4 | ЗО 1.5 | ЗО 1.6 | ЗО 1.7 | ЗО 1.8 | ЗО 1.9 | ЗО 1.10 | ЗО 1.11 | ЗО 1.12 | ЗО 1.13 | ЗО 1.14 | ПО 2.1 | ПО 2.2 | ПО 2.3 | ПО 2.4 | ПО 2.5 | ПО 2.6 | ПО 2.7 | ПО 2.8 | ПО 2.9 | ПО 2.10 | ПО 2.11 | ПО 2.12 | ПО 2.13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| РН 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| РН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 15 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 16 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 17 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 18 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 19 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 20 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| РН 21 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 22 |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 23 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 24 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 25 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 2.14 | ПО 2.15 | ПО 2.16 | ПО 2.17 | ПО 2.18 | ПО 2.19 | ПО 2.20 | ПВ 4.1.1 | ПВ 4.1.2 | ПВ 4.1.3 | ПВ 4.1.4 | ПВ 4.1.5 | ПВ 4.1.6 | ПВ 4.1.7 | ПВ 4.1.8 | ПВ 4.1.9 | ПВ 4.1.10 | ПВ 4.2.1 | ПВ 4.2.2 | ПВ 4.2.3 | ПВ 4.2.4 | ПВ 4.2.5 | ПВ 4.2.6 | ПВ 4.2.7 | ПВ 4.2.8 | ПВ 4.2.9 | ПВ 4.2.10 |
| РН 1 | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 3 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 9 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 13 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 19 | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 20 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 22 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 23 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 24 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. International Standard Classification of Occupations: ISCO−08 / International Labour Office. − Geneva: ILO, 2012. − P. 148−152; 160−163. [↑](#footnote-ref-1)
2. Англійська є найпоширенішою мовою міжнародної комунікації в суспільствознавстві загалом і соціології зокрема. Відповідно здатність читати професійну літературу англійською є складовою фахової компетентності. [↑](#footnote-ref-2)
3. Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри. [↑](#footnote-ref-3)
4. Які види контент-аналізу вважати базового рівня складності, які – підвищеного, визначає випускова кафедра. [↑](#footnote-ref-4)
5. Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри. [↑](#footnote-ref-5)
6. Дизайн дослідження − комплекс ключових рішень щодо збирання й опрацювання даних, спрямований на успішну реалізацію мети дослідження (відповідник англійською − research design). [↑](#footnote-ref-6)
7. Тут і далі: які дослідження вваж ати базового рівня складності, які – підвищеного, визначає випускова кафедра. [↑](#footnote-ref-7)
8. Рівень складності тексту визначає випускова кафедра. Таким текстом може бути розділ посібника, стаття, розділ книги. [↑](#footnote-ref-8)