МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Національний технічний університет**

**«Харківський політехнічний інститут»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Є.І. Сокол

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: Бакалавр з соціології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Товажнянський

Протокол №\_\_\_\_\_\_ від

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

**Харків 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 054 «Соціологія»  |
| Спеціалізація |  |
| Кваліфікація | Бакалавр з соціології  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**Науково-методичною комісією зі спеціальності «Соціологія»Голова комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Бурега«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. | **РЕКОМЕНДОВАНО**Методичною радою НТУ «ХПІ»Заступник голови методичної ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.П. Мигущенко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. |
|  |  |
| **ПОГОДЖЕНО**Завідувач кафедри соціології та політології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Бурега«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. | **ПОГОДЖЕНО** Декан факультету соціально-гуманітарних технологій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Кіпенський «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. |
|  |  |
|  |  |

**Затверджено та надано чинності**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_.

***Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».***

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на підставі проекту Стандарту вищої освіти України ( для магістрів за спеціальністю 054 Соціологія) проектною групою кафедри соціології та політології факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Доктор соціологічних наук, професор Бурега Валерій Васильович – завідувач кафедри соціології та політології, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Доктор соціологічних наук, професор Рущенко Ігор Петрович – професор кафедри соціології та політології.
3. Кандидат соціологічних наук, доцент, доцент Болотова Вікторія Олександрівна – доцент кафедри соціології та політології.
4. Кандидат соціологічних наук, доцент, доцент Ляшенко Наталія Олександрівна – доцент кафедри соціології та політології.

**Рецензенти:**

1.Доктор соціологічних наук, професор Слющинский Б. В. – завідувач кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету

2.Доктор соціологічних наук, професор Лисиця Н.М. – професор кафедри економіки та маркетингу Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**за спеціальністю 054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти****та структурного підрозділу** | Національний технічний університет«Харківський політехнічний інститут»факультет соціально-гуманітарних технологійкафедра соціології та політології |
| **Ступінь вищої освіти****та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр з соціології |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію: серія НД-II № 2154969 від 13 липня 2012 р.  |
| **Цикл / рівень програми** | НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, ЕQF-LL - 6 рівень  |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська  |
| **Термін дії освітньої програми** | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення****опису освітньої програми** | http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Забезпечити підготовку бакалаврів з соціології, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами  |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 054 СоціологіяОб’єкти вивчення: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.Цілі навчання**:** розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувати розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних полях.Теоретичний зміст предметної області**:** знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв’язку та змінах.Методи, методики та технології: *Методи*: широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності.*Методики та технології* соціологічного дослідження, діагностики, експертизи, прогнозування.Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, застосовувані в соціологічній діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі поведінкових наук зі спеціальності «Соціологія» за програмою Соціологія управлінняКлючові слова: соціальні відносини, соціальна взаємодія, соціальні інститути, соціальні організації, соціальні групи, соціальна поведінка, соціальна діяльність, особистість, соціальне управління, політичні відносини , політична діяльність. |
| **Особливості програми** | Освітня програма направлена на отримання знань та практичних навичок виявлення проблем в сфері управлінні людською діяльністю, аналізу генезису цих проблем та пошуку оптимальних методів їх розв’язання.Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень. Вона орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру. |
| **4 – Придатність випускників****до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи на основі соціальної інформації, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці[[1]](#footnote-1). 2442.1 Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)2442.2 Соціолог Соціолог промисловий Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки2412.2 Професіонал з розвитку персоналу Профконсультант Фахівець з аналізу ринку праці Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)2412.2 Фахівець з профорієнтації2419.2 Консультант  Консультант з маркетингу Рекламіст  Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою |
| **Подальше навчання** | Можливість продовження освіти на 7-ому (магістерському) кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в межах отриманої спеціальності, в інших ЗВО, а також в межах споріднених спеціальностей. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитами, студентсько-центроване навчання, самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| **Оцінювання** | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних проектів з презентацією, комплексний державний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6** – **Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність**  | Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів. |
| **Загальні компетентності**  | Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та набувати сучасних знань (ЗК-1). Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-2).Володіння українською мовою (письмово й усно) (ЗК-3). Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно, здатність читати професійну літературу англійською (ЗК-4)[[2]](#footnote-2).Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-5).Здатність до конструктивної критики та самокритики (ЗК-6).Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (ЗК-7).Здатність діяти соціально відповідально (ЗК-8).Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів (ЗК-9).Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті (ЗК-10).Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-11).Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел (ЗК-12). |
| **Фахові компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)**  | Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів (ФК-1).Здатність оперувати спеціальними галузевими теоріями, ідентифікувати та пропонувати способи розв’язання соціально значущих проблем (ФК-2).Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств (ФК-3).Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств (ФК-4).Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі (ФК-5).Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень (ФК-6).Здатність розробити програму соціологічного дослідження (ФК-7).Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій (ФК-8).Здатність знайти соціальні дані[[3]](#footnote-3) у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення (ФК-9).Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані (ФК-10).Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами (ФК-11).Здатність ідентифікувати соціально-небезпечні явища та процеси і вміти розробляти соціальні технології, спрямовані на підтримку соціальної безпеки (ФК-12).Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління в організаціях на основі знань їх структури, властивостей, принципів оптимізації, методологічних основ соціального управління та соціального аудиту (ФК-13).Здатність аналізувати політичні явища, інституції, здійснювати соціологічне забезпечення управління в політичної сфері на основі знань її структури, властивостей, принципів оптимізації (ФК-14). |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)** | Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій **(**РН-1).Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об′єктивності досліджень; формулювати дослідницькі запитання та конкретизовувати мету дослідження; узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень(РН-2).Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження; розуміти переваги й обмеження принципу «свободи від оцінок» у соціології; здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації(РН-3). .Формувати репрезентативну вибіркову сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг; формувати нестохастичну вибіркову сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань(РН - 4).Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації **(**РН-5).Проводити індивідуальні та групові інтерв′ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності[[4]](#footnote-4).(РН-6**).**Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики(РН - 7).Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних[[5]](#footnote-5). **(**РН-8). Розробляти дизайн[[6]](#footnote-6) та інструментарій для досліджень базового рівня складності[[7]](#footnote-7) (РН-9). Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в історичній і сучасній перспективах **(**РН-10).Знати сутність та наукові пояснення девіантної поведінки; вміти вимірювати рівні девіантності та оперувати відповідною соціальною статистикою; мати навички ідентифікації, опису та складання соціальних портретів різних категорій девіантів(РН-11).Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації(РН-12). Знати основні категорії теорії політичного управління, основні типи організаційно-управлінських структур в сфері політики, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу для розвитку політичної діяльності(РН-13).Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засобі колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров’я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників(РН-14).Вміти використовувати державну мову у сферах професійної комунікації та суспільно-політичному житті; вміти логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову(РН-15).Знати основи математичного апарату необхідного для вирішення соціальних та соціологічних теоретичних і практичних завдань; мати навички математичного дослідження прикладних питань і вміння перевести соціологічну задачу на математичну мову; знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів досліджень(РН-16).Вміти **с**пілкуватися іноземною мовою (письмово та усно), прочитавши англійською академічний текст у галузі соціології[[8]](#footnote-8), представити українською його ключові тези **(**РН-17).Знати базові психологічні поняття, основні психічні процеси та структури особистості, типи темпераменту та види акцентуації; способи управління емоційними станами; володіти навичками взаємодії з іншими людьми, ефективного спілкування, уміти працювати в групах та командах, діагностувати конфлікти та стресові ситуації(РН-18).Вміти протидіяти дискримінаційним практикам релігійного, расового, вікового, етнічного, гендерного класового змісту(РН-19).Вміти прогнозувати наслідки людської діяльності, мати навички розуміння суспільних очікувань та власних обов’язків в різних сферах діяльності; знати правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати про наслідки впливу небезпечних чинників на організм людини, засоби колективного та індивідуального захисту від їх дії(РН-20).Знати суть основних економічних категорій; вміти надавати наукову інтерпретацію економічним явищам та процесам, що відбуваються в Україні та світі; знати теоретичні основи економіки праці, оплати праці, організації праці, розвитку та організації персоналу(РН-21) .Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв’язок з європейською та світовою культурою; знати основні форми та напрямки розвитку сучасної української культури, |
|  | внесок в творення культури видатних постатей, митців, культурних діячів 19-21 століть; мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності, ідентичності, суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України(РН- 22).Знати і формулювати філософські, загальнолюдські соціальні та особистісні проблеми; вміти використовувати науковий дискурс, вербалізувати власну думку та вести дискусію з опонентом **(**РН- 23). Знати характеристики інформації, її одиниці виміру; вимоги до інформаційної безпеки; вміти впевнено працювати з програмними засобами загального призначення, з текстовими документами; виконувати розрахунки в середовищі електронних таблиць; мати навички створювати графічні ілюстрації, працювати в мережі Інтернет, застосовувати комп'ютерні технології для вирішення прикладних завдань за фахом(РН- 24). |
|  |
| **Кадрове забезпечення** | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12). |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12). |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Не існує |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Компоненти освітньої програми** **(дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)** | **Кількість** **кредитів****ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| * + - 1. **Цикл загальної підготовки**
 |
| ЗО 1.1 | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.2 | Українська мова | 3 | Екзамен |
| ЗО 1.3 | Правознавство | 3 | Залік |
| ЗО 1.4 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ЗО 1.5 | Іноземна мова | 12 | Екзамен (3), заліки (1,2,7,8) |
| ЗО 1.6 | Основи економічної теорії | 3 | Залік |
| ЗО 1.7 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 4 | Залік |
| ЗО 1.8 | Вища математика | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.9 | Основи демографії | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.10 | Загальна психологія | 4 | Екзамен |
| ЗО 1.11 | Інформатика | 6 | Екзамен |
| ЗО 1.12 | Соціальна статистика | 4 | Залік |
| ЗО 1.13 | Екологія | 3 | Залік |
| ЗО 1.14 | Фізичне виховання | 12 | Залік (1-6) |
| * + - 1. **Цикл професійної та практичної підготовки**
 |
| **2.1 Професійна підготовка за спеціальністю** |
| ПО 2.1 | Основи професійної безпеки та здоров’я людини | 3 | Екзамен |
| ПО 2.2 | Загальна соціологія  | 9 | Екзамен |
| ПО 2.3 | Історія соціології  | 11 | Екзамен |
| ПО 2.4 | Методологія та методи соціологічних досліджень  | 10 | Екзамен |
| ПО 2.5 | Сучасні соціологічні теорії | 6 | Екзамен |
| ПО 2.6 | Соціологія особистості та девіантної поведінки | 9 | Екзамен (4), залік (3) |
| ПО 2.7 | Соціологія споживчої поведінки | 3 | Залік |
| ПО 2.8 | Технології соціологічних досліджень  | 6 | Екзамен |
| ПО 2.9 | Соціологія маркетингу | 5 | Екзамен |
| ПО 2.10 | Соціологія реклами | 3 | Екзамен |
| ПО 2.11 | Практикум з комп’ютерної обробки соціологічних даних | 5 | Залік |
| ПО 2.12 | Соціологія культури | 4 | Екзамен |
| ПО 2.13 | Соціологія сім’ї  | 4 | Екзамен |
| ПО 2.14 | Політологія  | 5 | Екзамен |
| ПО 2.15 | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| ПО 2.16 | Соціологія гендеру | 4 | Екзамен |
| ПО 2.17 | Соціологія релігії | 3 | Залік |
| ПО 2.18 | Математичні методи в соціології | 5 | Екзамен |
| ПО 2.19 | Соціальна психологія | 5 | Екзамен |
| ПО 2.20 | Соціологія політики | 4 | Екзамен |
| **Код** | **Компоненти освітньої програми** **(дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)** | **Кількість** **кредитів****ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | **176** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми**  |
| 1. **Дисципліни вільного вибору загальної підготовки (Minor)**
 |
| ЗВ 3.1 | Дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ЗВ 3.2 | Дисципліна 2 | 4 | Залік |
| ЗВ 3.3 | Дисципліна 3 | 4 | Залік |
| 1. **Блоки вибору професійної підготовки (Major)**
 |
| **Блок 4.1 «Управління соціальними організаціями»** |
| ПВ 4.1.1 | Соціологія організації | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.2 | Соціологія управління | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.3 | Соціологія праці | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.4 | Соціологія економіки | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.5 | Соціологія конфлікту | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.6 | Соціологія професій | 3 | Залік |
| ПВ 4.1.7 | Соціологія державного управління та місцевого самоврядування | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.1.8 | Соціальний аудит в організаціях | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.1.9 | Соціальна робота | 4 | Екзамен |
| ПВ 4.1.10 | Соціологія комунікацій | 6 | Екзамен |
|  | Практика | 6 | Залік |
|  | Підготовка кваліфікаційної роботи (КР) | 6 | Захист КР |
| **Блок 4.2 "Соцілогія управління в політичній сфері"** |
| ПВ 4.2.1 | Організаційна соціологія | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.2 | Соціологія управління в політичній сфері | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.3 | Соціологія управління трудовими відносинами | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.4 | Економічна соціологія | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.5 | Конфліктологія | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.6 | Соціологія професійної діяльності | 3 | Залік |
| ПВ 4.2.7 | Соціологія держави | 5 | Екзамен |
| ПВ 4.2.8 | Соціальний аудит в політичних організаціях | 3 | Екзамен |
| ПВ 4.2.9 | Соціальна політика та соціальна робота | 4 | Екзамен |
| ПВ 4.2.10 | Масові комунікації в політиці | 6 | Екзамен |
|  | Практика | 6 | Залік |
|  | Підготовка кваліфікаційної роботи (КР) | 6 | Захист КР |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент**  | **64** |
| **Загальний обсяг****освітньо-професійної програми** | **240** |

**Розподіл змісту освітньоЇ програми за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цикл загальної підготовки | **69 / 29** | **12 / 5** | **81 / 34** |
| 2 | Цикл професійної та практичної підготовки | **107 / 44** | **52 / 22** | **159 / 66** |
| Всього за весь термін навчання | **176 / 73** | **64 / 27** | 1. **/ 100**
 |

**2.1.** **СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**



*Примітка: (3) – кількість кредитів, які відведені на дисципліну*



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі комплексного державного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр з соціології».** Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#

# 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|  | ЗО 1.1 | ЗО 1.2 | ЗО 1.3 | ЗО 1.4 | ЗО 1.5 | ЗО 1.6 | ЗО 1.7 | ЗО 1.8 | ЗО 1.9 | ЗО 1.10 | ЗО 1.11 | ЗО 1.12 | ЗО 1.13 | ЗО 1.14 | ПО 2.1 | ПО 2.2 | ПО 2.3 | ПО 2.4 | ПО 2.5 | ПО 2.6 | ПО 2.7 | ПО 2.8 | ПО 2.9 | ПО 2.10 | ПО 2.11 | ПО 2.12 | ПО 2.13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 |  |  | **+** | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 6 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 7 |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 8 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ЗК 10 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 2.14 | ПО 2.15 | ПО 2.16 | ПО 2.17 | ПО 2.18 | ПО 2.19 | ПО 2.20 | ПВ 4.1.1 | ПВ 4.1.2 | ПВ 4.1.3 | ПВ 4.1.4 | ПВ 4.1.5 | ПВ 4.1.6 | ПВ 4.1.7 | ПВ 4.1.8 | ПВ 4.1.9 | ПВ 4.1.10 | ПВ 4.2.1 | ПВ 4.2.2 | ПВ 4.2.3 | ПВ 4.2.4 | ПВ 4.2.5 | ПВ 4.2.6 | ПВ 4.2.7 | ПВ 4.2.8 | ПВ 4.2.9 | ПВ 4.2.10 |
| ЗК 1 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ФК 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 8 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|  | ЗО 1.1 | ЗО 1.2 | ЗО 1.3 | ЗО 1.4 | ЗО 1.5 | ЗО 1.6 | ЗО 1.7 | ЗО 1.8 | ЗО 1.9 | ЗО 1.10 | ЗО 1.11 | ЗО 1.12 | ЗО 1.13 | ЗО 1.14 | ПО 2.1 | ПО 2.2 | ПО 2.3 | ПО 2.4 | ПО 2.5 | ПО 2.6 | ПО 2.7 | ПО 2.8 | ПО 2.9 | ПО 2.10 | ПО 2.11 | ПО 2.12 | ПО 2.13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| РН 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| РН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 15 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 16 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 17 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| РН 18 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 19 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 20 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| РН 21 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 22 |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 23 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| РН 24 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 25 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 2.14 | ПО 2.15 | ПО 2.16 | ПО 2.17 | ПО 2.18 | ПО 2.19 | ПО 2.20 | ПВ 4.1.1 | ПВ 4.1.2 | ПВ 4.1.3 | ПВ 4.1.4 | ПВ 4.1.5 | ПВ 4.1.6 | ПВ 4.1.7 | ПВ 4.1.8 | ПВ 4.1.9 | ПВ 4.1.10 | ПВ 4.2.1 | ПВ 4.2.2 | ПВ 4.2.3 | ПВ 4.2.4 | ПВ 4.2.5 | ПВ 4.2.6 | ПВ 4.2.7 | ПВ 4.2.8 | ПВ 4.2.9 | ПВ 4.2.10 |
| РН 1 | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 2 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 3 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 9 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 13 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| РН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 19 | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| РН 20 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 22 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 23 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 24 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. International Standard Classification of Occupations: ISCO−08 / International Labour Office. − Geneva: ILO, 2012. − P. 148−152; 160−163. [↑](#footnote-ref-1)
2. Англійська є найпоширенішою мовою міжнародної комунікації в суспільствознавстві загалом і соціології зокрема. Відповідно здатність читати професійну літературу англійською є складовою фахової компетентності. [↑](#footnote-ref-2)
3. Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри. [↑](#footnote-ref-3)
4. Які види контент-аналізу вважати базового рівня складності, які – підвищеного, визначає випускова кафедра. [↑](#footnote-ref-4)
5. Дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані за рішенням випускової кафедри. [↑](#footnote-ref-5)
6. Дизайн дослідження − комплекс ключових рішень щодо збирання й опрацювання даних, спрямований на успішну реалізацію мети дослідження (відповідник англійською − research design). [↑](#footnote-ref-6)
7. Тут і далі: які дослідження вваж ати базового рівня складності, які – підвищеного, визначає випускова кафедра. [↑](#footnote-ref-7)
8. Рівень складності тексту визначає випускова кафедра. Таким текстом може бути розділ посібника, стаття, розділ книги. [↑](#footnote-ref-8)