**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

# «Затверджую»

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій

 Кіпенський А.В. .

“ “ 2019 р.

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**дисципліни «С****оціологія»**

Розроблена кафедрою соціології та політології

Зав. кафедрою Бурега В.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Виконавець \_\_старший викладач\_\_\_\_\_\_\_\_

 (посада)

\_\_\_\_\_\_\_Сутула О.А.

 (прізвище, ініціали) (підпис)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Розглянуто на засіданні кафедри “ ” 2019 р.

Протокол №

ХАРКІВ-2019

**Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ – НАУКА ПРО СУСПІЛЬСТВО.**

**ПОНЯТТЯ ВІЙСЬКОВОЇ СОЦІОЛОГІЇ**

* 1. ***Об’єкт і предмет соціології.***
	2. ***Структура і функції соціології.***
	3. ***Методи і методологічні підходи до аналізу суспільства*.**
	4. ***Військова соціологія в системі соціологічного знання****.*

**Основні поняття:** соціологія, об’єкт соціології, предмет соціології, структура соціології, загально соціологічні теорії, спеціальні соціологічні теорії, конкретно-соціологічні дослідження, макросоціологія, мікросоціологія, конфліктний підхід, структурно-функціональний підхід, функції соціології, військова соціологія, категорії військової соціології, теорії військової соціології.

**Теми рефератів та реферативних виступів**

1. Роль соціології в сучасному суспільстві.
2. Особливості та переваги макросоціологічного підходу до аналізу суспільства.
3. Особливості та переваги мікросоціологічного підходу до аналізу суспільства.

**Теми есе**

1. Чи може знання соціології допомогти у повсякденному житті?
2. Яким чином вивчення соціології може допомогти мені у професійній діяльності?
3. Соціологія і влада.
4. Мобільний телефон з точки зору соціології.
5. Інтернет з точки зору соціології.

**Додаткові завдання та питання для обговорення**

1. За допомогою основних соціологічних підходів (функціоналізму, конфліктного підходу, теорії обміну, теорії ролей, пояснити виникнення таких явищ як: революція, індустрія моди, спорт, корупція, органи правопорядку (поліція), вибори глави держави, шлюб
2. Скласти список ідей, відкритий, технологій, які значним чином вплинули на життя суспільства; охарактеризувати позитивні і негативні впливи цих явищ на суспільство. Відповісти, що б було, якби ці речі і технології не з'явилися.
3. Проявити соціологічну уяву, вийти за рамки буденного сприйняття дійсності і проаналізувати такі буденні практики як: шопінг, куріння, азартні ігри, весілля, святкування Нового року, Інтернет-спілкування, комп'ютерні ігри Пояснити чому виникла така практика, чому люди це роблять, до яких наслідків в масовому вигляді приводять ці дії (і для тих, хто цим зайнятий і для оточення), виникнення яких нових явищ тягне за собою існування цих практик. Тобто відповісти на питання: чому, до чого призводить, поява чого тягне за собою.
4. Пояснить, які сторони у вивченні сім'ї цікавили б соціолога, психолога, юриста і демографа.
5. Які проблеми можна вирішити за допомогою соціологічних знань (навести приклади з усіх сфер життя людини)

**Тема 2. ОСОБИСТІСТЬ І СУСПІЛЬСТВО. СОЦІАЛІЗАЦІЯ**

**ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ**

***2.1. Структура особистості.***

* 1. ***Соціальний статус і соціальна роль.***
	2. ***Соціалізація особистості.***
	3. ***Соціалізація та мобільність військовослужбовця***

**Основні поняття:** індивід, індивідуальність,особистість, соціальний статус, соціальна роль, рольовий конфлікт, соціальні норми і цінності,потреба, мотив, ціннісні орієнтації, соціалізація, соціальне відхилення, девіантна поведінка, делінквентна поведінка, стигматизація, соціальний контроль, санкція, мобільність військовослужбовця, соціалізація військовослужбовця.

**Теми рефератів та реферативних виступів:**

1. Типи особистості.
2. Теорії особистості.
3. Специфічні риси соціалізації військовослужбовця на різних етапах життя.
4. Корупція: історія та сучасність
5. Суїцид як форма девіантної поведінки
6. Наркотизм як соціальне явище
7. Феномен тероризму в сучасному суспільстві
8. Гомосексуалізм: особливість чи девіація?
9. Мода и девіація.
10. Принципи мобільність військовослужбовця.
11.

##### Теми есе

1. Основні види потреб сучасного студента.
2. Ідеальний, базисний та модальний типи особистості стосовно до українського суспільства.
3. Типи ціннісних орієнтацій, які, на Вашу думку, превалюють в сучасному українському суспільстві.
4. Процес соціального контролю над окремою особистістю в українському суспільстві: механізм та суб’єкти.
5. Легалізація проституції в Україні: аргументи «за» та «проти»

**Додаткові завдання та питання для обговорення**

1. Графічно зобразити співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність» і «особистість».

2. Малюнком зобразити соціалізацію людини, включаючи етапи, агентів соціалізації на кожному етапі, девіантну поведінку.

4. Пояснити співвідношення в людині соціального і біологічного. Аргументувати відповідь.

5. Поясніть з позицій різних теорій девіації таку поведінка, як бродяжництво

6. Що можна вважати проституцією? Чи треба легалізувати проституцію в нашій країні?

**Тема 3 СОЦІАЛЬНА СТРАТИФІКАЦІЯ. ВІЙСЬКОВА МОБІЛЬНІСТЬ**

* 1. ***Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».***
	2. ***Соціальна структура суспільства.***
	3. ***Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.***
	4. ***Соціальна та військова мобільності.***

**Основні поняття:** соціальна структура, соціальна група, соціально-професійна підструктура, соціально-демографічна підструктура, соціально-територіальна підструктура, соціально-етнічна підструктура; соціально-класова підструктура, соціальна стратифікація, критерії соціальної стратифікації, профіль соціальної стратифікації, закрита і відкрита соціальна стратифікація, історичні типи стратифікації, соціальний клас, соціальна мобільність, типи військової мобільності, канали військової соціальної мобільності.

**Теми рефератів та реферативних виступів**

1. Тенденції розвитку соціальної структури сучасного українського суспільства.
2. Бідність як соціальний феномен.
3. Робочий клас у сучасному суспільстві.
4. Розвиток середнього класу в Україні.
5. Зміни в соціально-професійній структурі українського суспільства: минуле, сучасне та майбутнє.
6. Зміни в соціально-демографічній структурі українського суспільства: минуле, сучасне та майбутнє.
7. Етапи військової соціальної стратифікації.

**Теми есе**

1. Переваги та недоліки соціальної (не)рівності.
2. Соціальна мобільність моєї родини: соціологічний аналіз життя трьох поколінь.
3. Відтворення соціального розшарування у родині.
4. Соціальна стратифікація – необхідність чи джерело конфлікту?
5. Соціальне походження та життєвий успіх.

**Додаткові завдання та питання для обговорення**

* + - 1. Чому виникла соціальна нерівність в суспільстві? Як пов’язані біологічна та соціальна нерівність
1. Описати основні страти українського суспільства. Розмістити себе в одній з страт, пояснити чому була обрана саме ця страта. Описати стереотипний образ життя кожної з страт.
2. Визначити, до якого виду соціальних спільнот відносяться: мусульмани, офісні працівники (всі, хто працює в офісах), сільські жителі, власники «Жигулів», бідні, глядачі феєрверку на площі, холерики, молодь Харкова, татари, члени асоціації стоматологів України, пасажири трамвая, чоловіки, безробітні, попутники в електричці які постійно зустрічаються, глядачі футболу, вчителі
3. Описати, які канали вертикальної мобільності діють в сучасній Україні?
4. Т. Мальтус вважав: бідність – наслідок надмірного зростання населення. У бідності винні самі бідні. Допомагаючи бідним, держава заохочує зростання населення і тим самим збільшує бідність. Треба, вважає він, скасувати державні субсидії, а турботу про бідних цілком покласти на приватні благодійні фонди. Чи згодні ви з такою думкою? Чи підходить рецепт Мальтуса до України? Дж.С. Мілль вважав обмеження народжуваності кращим засобом боротьби з бідністю. Яка ваша думка з цього приводу?

**Тема 4. СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ. АРМІЯ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ**

* 1. ***Структурне поняття, види соціальних інститутів.***
	2. ***Функції соціальних інститутів.***
	3. ***Соціальні організації.***
	4. ***Армія як соціальний інститут***

 **Основні поняття**: соціальний інститут, інституціоналізація, функція соціального інституту, дисфункція соціального інституту, явна та латентна функції соціального їнституту, соціальна організація, синергетичний ефект, утилітарна, примусова, символічна організації, формальна й неформальна організації, бюрократична організація, армія функції армії: явні та латентні, екстенсивна, інтенсивна та продуктивна цілі армії, реформування армії.

**Теми рефератів та реферативних виступів**

1. Переваги та недоліки бюрократичних організацій.
2. Оновлення армії у ХХI ст.: причини та головні тенденції.
3. Основні проблеми військовослужбовця в Україні.
4. Освіта й соціальна нерівність.

**Теми есе**

1. Соціальні інститути і свобода волі людини.
2. Зміни соціальних інститутів в українському суспільстві: напрями та протиріччя.
3. Примусові організації: що з ними буде?
4. Роль організацій у житті людей.
5. "Рівність шансів" як проблема сучасної освіти.
6. Проблема якості у системі вищої освіти.
7. Проблеми контрактної служби в Україні.

**Додаткові завдання та питання для обговорення**

1. Опишіть основні елементи армії та спорту як соціальних інститутів:
2. соціальну потребу, яку він задовольняє
3. функції, які він виконує (виділити явні і приховані)
4. установи, організації, якими він представлений
5. соціальні групи, які в ньому зайняті
6. норми, якими регулюється поведінка цих груп
7. соціальні статуси і ролі, які займають люди зайняті в ньому

**Тема 5. СУСПІЛЬСТВО ТА СОЦІАЛЬНІ ЗМІНИ**

***8.1. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.***

***8.2. Поняття соціальних змін та їх види.***

***8.3. Концепції соціальних змін та модернізації.***

**Основні поняття:** суспільство, соціальна система, соціальні зміни, соціальний розвиток, еволюція, революція, доіндустріальне, індустріальне, постіндустріальне суспільство, модернізація, глобалізація.

**Теми рефератів та реферативних виступів**

1. Головні етапи та тенденції трансформації українського суспільства.
2. Теорія модернізації та неоднаковість шляхів суспільного розвитку.
3. Сучасна теоретична дискусія про соціальні зміни.
4. Вплив сучасних технологій на розвиток суспільства.
5. Зміни в сучасному суспільстві.
6. Переваги та недоліки глобалізації

**Теми есе**

1. В чому полягає особливість модернізації українського суспільства?
2. Можливо чи ні українське суспільство назвати “масовим суспільством”?
3. Глобалізація для України: загрози та переваги.
4. Чи може відбутися планетна цивілізація?
5. Соціальний розвиток: соціальна революція чи соціальна еволюція?

**Додаткові питання для обговорення**

1. Ви потрапили на нежилі острів, з іншими чоловіками і жінками різного віку, професій, національностей. Розбитися на 2 команди і створити модель суспільства. Звернути увагу на наступні положення.

• Розподіл гендерних ролей

• Типи сімей, механізм їх створення, виховання дітей

• Ставлення до проституції і гомосексуалізму

• Контроль за девіантною поведінкою і покаранням

• Релігійне питання

• Армія

• Економіка (ринкова або планова, податки, бюджет)

• Структура і механізм управління суспільством

• Культурне життя, спорт

**Тема 6. ПОЛІТОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПОЛІТИЧНА ВЛАДА**

* 1. Основні підходи до визначення політології.
	2. Визначення політичної влади. Ознаки, суб’єкти, інститути, види, структура.
	3. Механізм функціонування влади. Політична та державна влада.
	4. Політична влада в Україні.

***Основні поняття:*** влада, легітимність, криза легітимності, ресурси влади, кумулятивний ефект влади.

**Теми доповідей і повідомлень:**

1. Види влади та її джерела.
2. Інформаційно-культурні ресурси влади
3. Параметри легітимності політичної влади. Криза легітимності.

**Теми рефератів:**

1. Суб’єкти та об’єкти владних відносин. Їх різноманіття.
2. Легітимність та ефективність політичної влади.
3. Приклади використання важливих ресурсів політичної влади.

**Теми есе:**

1. Влада і мораль.
2. ЗМІ і влада.
3. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
4. Кумулятивний ефект влади в сучасній Україні.
5. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?

***Питання для дискусії****(для роздумів) :*

1. Наскільки справедливий вислів, що влада псує людину?
2. Взаємовідносини влади та опозиції в демократичному суспільстві: ідеали та реалії.
3. Чи варто виділяти тип зовнішньої легітимності? Класової, етнічної та інші?
4. Криптократія: міфи чи реальність?
5. Падіння легітимності влади та «кольорові революції».

***Завдання для самостійної роботи:***

* + - 1. Для заповнення схеми потрібно дати визначення понять суб’єкти, об’єкти та ресурси влади.

|  |  |
| --- | --- |
| суб’єкти влади |  |
| об’єкти влади |  |
| ресурси влади |  |

2. Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за виключенням двох, є джерелами влади. *1) авторитет, 2) сила, 3) національність, 4) закон, 5) багатство, 6) знання, 7) політична система*. Знайдіть два терміни, які «випадають» із загального ряду і запишіть їх таблицю .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3.Запишіть в таблицю вибрані цифри під відповідними буквами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Є |
|  |  |  |  |  |  |

4) Знайдіть поняття, яке є узагальнювальним для усіх інших понять представленого нижче ряду.

*1) ріст ступеня примусу; 2) обмеження прав і свобод; 3) заборона політичних партій і незалежної преси; 4) ознаки падіння легітимності влади; 5) ріст корумпованості всіх інститутів влади.*

5. Назвіть і охарактеризуйте особливі риси політичної влади

***ТЕМА 7. ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ***

* 1. ***Політичні режими як спосіб політичного панування.***
	2. ***Структура політичного режиму. Типи політичних режимів.***
	3. ***Демократичний режим та його характеристика.***

***Основні поняття:авторитарний режим, демократичний режим, тоталітарний режим, фашизм, неофашизм, трансформація режиму.***

**Теми доповідей та повідомлень:**

1. Умови стабільності політичної системи та методи її забезпечення.
2. Поняття та ідейні джерела тоталітаризму.
3. Різновиди авторитарного режиму.
4. Історичні типи та форми демократії.

**Теми рефератів:**

1. Авторитарний і тоталітарний режими: загальні та відмінні риси.
2. Фашизм і неофашизм. Ідейні джерела, соціальна база, цілі.
3. Пряма та представницька форми демократії.

4. Об’єктивні та суб’єктивні фактори трансформації політичних режимів.

**Теми есе:**

1. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
2. Як демократія породжує авторитаризм.
3. Дві сторони демократії.
4. Перспективи подальшого розвитку ліберальної демократії в Україні.

 ***Питання для дискусії****(для роздумів):*

1. Проаналізуйте політичну систему як базову структуру політичного життя. Які фактори, на вашу думку, справляють більший вплив на механізм функціонування політичної системи: внутрішні (економічні, соціальні, духовно-моральні) чи зовнішні (міжнародні, географічні та ін.)? Аргументуйте відповідь.
2. Чому важливою характеристикою політичного режиму є його легітимність?
3. Чому виникає тоталітаризм як особлива модель соціально-економічного порядку?
4. Чому авторитарні політичні режими є найпоширеніші як в історії людства, так і в сучасному світі?
5. Що завадило розвитку демократії в незалежній Україні?
6. Чи можуть всі країни світу, засвоївши досвід розвинених країн Заходу, стати ліберально демократичними державами?
7. В. Черчілль відзначав: «Демократія — це найгірша форма правління, якщо не брати до уваги всі інші». Прокоментуйте даний вислів.

***Завдання для самостійної роботи:***

|  |
| --- |
| 1). Розробіть схему політичної системи суспільства.2) Знайдіть поняття, яке є узагальнювальним для усіх інших понять представленого нижче ряду.*1) політична партія; 2) суспільно-політична організація; 3) політичних традиції; 4) партійна програма; 5) політична система суспільства.* |

1. Встановіть відповідність між елементами і підсистемами політичної системи суспільства: до кожної позиції, даної в першому стовпчику, підберіть відповідну позицію з другого стовпчика.

|  |  |
| --- | --- |
| ЕЛЕМЕНТИ | ПІДСИСТЕМИ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ СУСПІЛЬСТВА |
| А) політична традиція | 1) організаційна |
| Б) держава | 2) нормативна |
| В) політичне вчення | 3) комунікативна |
| Г) взаємодія парламентських комітетів | 4) культурно-ідеологічна |

Запишіть в таблицю вибрані цифри під відповідними буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

4) Назвіть і проілюструйте прикладами будь-які три ознаки демократії

5) Встановіть відповідність між ознаками тоталітарного і авторитарного політичних режимів: до кожної позиції, даної в першому стовпчику, підберіть відповідну позицію з другого стовпчика.

|  |  |
| --- | --- |
| Ознаки режиму | Політичний режим |
| А) централізований контроль і керівництво економікою | 1) тоталітарний |
| Б) наявність приватного сектору економіки, вільного від прямого державного втручання. | 2) авторитарний |
| В)масова партія, яка зливається з державною бюрократичною організацією |  |
| Г)створення системи тотального поліцейського контролю для загального залякування, використання методів морального та фізичного примусу, |  |
| Д) не виключені вибори, боротьба партій, але все це відбувається в жорстко регламентованих рамках |  |
| Є) Носієм влади виступає одна людина або група осіб, дії яких непідконтрольні і непідзвітні іншим державним органам |  |

Запишіть в таблицю вибрані цифри під відповідними буквами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Є |
|  |  |  |  |  |  |

***ТЕМА 8. ДЕРЖАВА ЯК БАЗОВИЙ ІНСТИТУТ ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ***

Основні поняття: держава, монархія, республіка, конституційна монархія, абсолютна, республіка, федерація, унітарна, конфедерація.

***8. 1. Особливості держави як політичної організації***

***8. 2. Форми державного правління.***

***8. 3. Форми державного устрою***

***8.4. Правова держава: сутність і основні принципи***

**Теми доповідей та повідомлень:**

1. Структура та функції держави.
2. Проблеми федералізму в сучасному світі.
3. Стан громадянського суспільства в сучасній Україні;
4. Вплив громадянського суспільства на демократизацію;

**Теми рефератів:**

* + - 1. Інститут президентства в сучасному світі.
			2. Українська державність: проблеми та перспективи.
			3. Роль громадянського суспільства в системі противаг політичній владі.
			4. Правова держава: сутність і основні принципи.

**Теми есе:**

1. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
2. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
3. Переваги та недоліки республіканських форм правління
4. Взаємодія третього сектору та муніципальної влади: приклад Вашого регіону;
5. Реформа місцевого самоврядування в Україні: вплив на громадянське суспільство.

***Питання для дискусії****(для роздумів):*

1. Батько сучасної політології Макс Вебер назвав чотири компонента, без яких не може існувати держава: територія, населення, суверенітет та уряд. Без яких додаткових компонентів не може існувати сучасна держава? Чому?
2. Порівняйте модель українського громадянського суспільства з громадянським суспільством будь-якої іншої країни. Знайдіть спільні та відмінні риси.
3. Назвіть сильні та слабкі сторони українського громадянського суспільства? Які фактори заважають розвитку громадянського суспільства України?
4. Розвиток якої гілки влади є пріоритетним для України? Чому?

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Запишіть функції держави в схему.
2. Встановіть відповідність між теоріями походження держави та їхнім змістом та запишіть відповідні цифри в таблиці нижче.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Договірна (теорія суспільного договору) | 1. Держава з’являється в результаті перемоги над переможеними, тобто в результаті акту насилля. |
| Б) Марксистська | 2. Держава з’являється в результаті Божого промислу. |
| В) Теологічна | 3. Держава з’являється в результаті природнього розвитку родини, роду, племені. |
| Г) Насильницька | 4. Держава з’являється в результаті об’єднання людей для захисту своїх природніх прав. |
| Д) Теорія Аристотеля | 5. Держава з’являється в результаті появи приватної власності та класів. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Держава складається з унікальних компонентів. Знайдіть у переліку нижче 2 компоненти, які можуть не належати до держави як політичного інституту та запишіть їхні номери в таблицю нижче.
2. Суверенітет;
3. Армія;
4. Населення;
5. Монополія на насилля;
6. Територія;
7. Політична влада;
8. Єдина мова;
9. Монополія на збір податків та зборів.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Проілюструйте на конкретних прикладах дію громадянського суспільства.
2. Встановіть відповідність між формами державно-територіальних устроїв,складовими держави та їхніми характеристиками. Результати запишіть в таблицю нижче.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Унітарна держава | 1. Союз, що об’єднується для проведення єдиної політики з певними цілями. |
| Б) Федерація | 2. Складається з адміністративно-територіальних одиниць, які не мають політичної самостійності. |
| В) Конфедерація | 3. Територія з самоврядуванням, яка керується національною конституцією та законами. |
| Г) Автономія | 4. Складається з самостійних територіальних утворень, які мають власну правову систему та органи влади, проте підкорюються загальнонаціональним інтересам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***ТЕМА 9. ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ***

***9.1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія***

***9.2. Сутність і різновиди партійних систем .***

***9. 3.Сучасні виборчі системи.***

***Основні поняття:*** партії, протопартії, партійна система, лідер, менеджер, консервативні, лейбористські, членство, двопартійна система, вибори, парламентські, президентські вибори, відкриті списки.

**Теми доповідей та повідомлень:**

1. Особливість парламентських партій в Україні.

2. Порівняльний аналіз політичних партій в Україні по політичному спектру (праві, ліві, центриські).

3. Сучасні моделі електоральної поведінки.

 **Теми рефератів:**

1. Партії в системі владних видносин.

2. Основні підходи до вивчення політичніх партій.

3. Виборча система в Украіні: переваги і недолікі.

**Теми есе:**

1. Новітні тенденції в еволюції партій

2. Плюси і мінуси багатопартійності.

3. Вибори і мода.

4. Мажоритарна система виборів: переваги і недоліки

5. Основні переваги пропорційної системи виборів

***Питання для дискусії****:(для роздумів)*

1. Чому багатопартійність є показником демократичності в суспільстві? Чи завжди?

2. В чому проявляється олігархізація політичних партій в Україні?

3. Які види передвиборної агітації партій на виборах ви знаєте? Назвіть нові агітаційні технології партій у нас в країні?

5. Який виборчої системи ви віддаєте перевагу і чому? Поясніть?

1. У країні проходять парламентські чи президентські вибори. Чи можна вважати, що в цій державі демократичний режим?

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Запишіть функції політичної партії в схемі

**Узгодження інтересів соціальних груп**

**Політичне рекрутування**

**Боротьба за владу**

**Функції політичної партії**

1. Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за виключенням двох, є елементами структури партії. *1) керівництво, 2) прихильники, 3) рядові члени , 4) банкіри, 5) партійні функціонери , 6) іноземні політичні консультанти , 7) лідери.* Знайдіть два терміни, які «випадають» із загального ряду і запишіть їх таблицю .

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_ | \_\_\_ |

1. Встановіть відповідність між поняттям і його тлумаченням: до кожної позиції з першого стовпчика підберіть відповідну позицію з другого стовпчика.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Політична партія  | 1) об’єднання громадян, створене для захисту спільних інтересів і досягнення цілей  |
| Б) Громадська організація  | 2) це безпосереднє обрання громадянами своїх представників до органів державної влади або окремих посадових осіб  |
| В) Партійна система  | 3) сукупність встановлених законом правил, принципів і прийомів, за допомогою яких визначаються результати голосування і розподіляються депутатські мандати |
| Г) Вибори  | 4) це організація, яка прагне до влади або участі в її здійсненні спирається на певні верстви населення  |
| Д) Виборча система  | 5) сукупність всіх партій, які діють у рамках політичної системи та відносин між ними  |

Запишіть в таблицю вибрані цифри під відповідними буквами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Запишіть функції виборів в схемі

**Легітимізація політичного режиму**

**Політичної соціалізації**

**Прояв суверенітету народу**

**Функції виборів**

5. Встановіть відповідність між типом виборчої системи і її сутністю

|  |  |
| --- | --- |
| Тип виборчої системи  | Сутність виборчої системи  |
| А) Мажоритарна система | 1) розподіл мандатів пропорційно отриманим голосам партіями або партійними блоками на голосуванні в країні  |
| Б) Пропорційна система  | 2) виборець голосує за партію чи політичний блок і кандидата від свого округу  |
| В) Змішана система | 3) обраним вважається кандидат, що набрав передбачене законом більшість голосів у цьому окрузі  |

Запишіть в таблицю вибрані цифри під відповідними буквами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***ТЕМА 10 СВІТОВИЙ ПОЛІТИЧНИЙ ПРОЦЕС***

***10.1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.***

***10.2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.***

***10.3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.***

***10.4. Україна в сучасному геополітичному просторі***

***Основні поняття:*** зовнішня, внутрішня політика міжнародні організації, ембарго, геополітика, геостратегія, дипломатія, пріоритети.

**Питання для самоконтролю знань:**

1. Охарактеризуйте об'єктивні й суб'єктивні фактори, що впливають

на зовнішню політику держави.

3. Які цілі переслідує зовнішньополітична діяльність держави?

4. Назвіть основних суб'єктів міжнародних політичних відносин?

5. Яка форма міжнародних відносин, на ваш погляд, є переважною в

сучасному світі?

6.Назвіть головні принципи сучасної міжнародної політики.

7. Які тенденції характерні для сучасного етапу розвитку міжнародних відносин?

8. Спробуйте визначити пріоритетні напрямки зовнішньополітичної

діяльності України.

***Завдання для самостійної роботи:***

Запишіть термін, пропущений в схемі

|  |
| --- |
| **….**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| співробітництво |  | суперництво |  | конфлікт |

2. Що з перерахованого нижче не відноситься до *суб'єктивних факторів*, впливаючих на зовнішню політику держави?

* особисті здатності політичних лідерів,
* географічне положення країни ,

якість підготовлених і підписаних зовнішньополітичних документів,

суспільна думка й настрої в суспільстві із приводу основних проблем і напрямків зовнішньої політики,

* загальний стан і тенденції розвитку системи міжнародних відносин.

3. Назвіть найголовніші цілі зовнішньої політики держави

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Знайдіть поняття, яке є узагальнювальним для усіх інших понять представленого нижче ряду.

* + - * міжнародні міжурядові організації із співробітництва,
			* наднаціональні організації,
* недержавні учасники міжнародних відносин
* транснаціональні корпорації
* суспільні сили і рухи, що діють на світовій арені

5. Встановіть відповідність між характеристиками міжнародних відносин та їх ознаками: до кожної позиції, даної в першому стовпчику, підберіть відповідну позицію з другого стовпчика.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Ознака |
| А. Політичні | 1. За сферами суспільного життя |
| Б. Регіональні | 2. За рівнями розвитку |
| В. Військово-стратегічні | 3. За формами відносин |
| Г. Конфліктні |  |
| Д. Суперництво |  |
| Є. Глобальні |  |
| Ж. Культурні |  |

Відповіді:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Є | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Бурега В. В. Социология государственного управления: монография / В. В Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012. – 167 с.
2. Военная соціологія: учебник для военных вузов / под. ред. Ю.В. Верминенко, И.И. Соколова. – СПб.: Питер, 2018. –320 с.
3. Галузева соціологія: навч. посібн. для студ. вищ. навчал. закладів / Т. Г. Бродецька, С. О. Колот, Т.О. Северинюк, В.С. Скляр: Одес. нац. політех. ун-т. Каф. соціології та психології. – Одеса: Наука і техніка, 2004. – 156 с.
4. Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726 с.
5. Демографічна та соціальна статистика. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper\_new.html / (дата звернення: 15.08. 2018)
6. Дичко О.О. Соціальна військова педагогіка: курс лекцій / О.О. Дичко, І.М. Криленко. – Харків: ФВП НТУ «ХПІ», 2015. – 136 с.
7. Історія соціології: навч. посіб. / за ред. І. П. Рущенка; Нац. техн. ун-т ''Харків. політехн. ін-т''. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 432 с.
8. Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
9. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л.: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.
10. Концепція гуманітарного і соціального розвитку у Збройних Силах України. / Указ Президента України. – К. від 12 січня 2004 року, № 28/2004.
11. Лавриенко Н.О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006. № 2. – С. 103–115.
12. Литвин А.П. Соціологія: навч. посіб. / А. П. Литвин, А. К. Яковенко. – Л.: Новий світ, 2013. – 364 с.
13. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій: підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К.: Каравела, 2008. – 544 с.
14. Ляпіна Л. А. Етносоціологія: навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2013. – 284 с.
15. Масионис Дж. Социология / Дж. Масионис. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
16. Матецкая А.В. Социология культуры: учеб. пособ. / А. В.Матецкая. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 260 с.
17. Назаренко С.В. Социология: учебное пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.
18. Ручка А. О. Курс історії теоретичної соціології: навч. посіб. / А. О. Ручка, В. В. Танчер. – К. : Наук. думка, 1995. – 223 с.
19. Рущенко І. П. Загальна соціологія: підручник / І. П. Рущенко. – Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. – 524 с.
20. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К.: Атіка, 2010. – 480 с.
21. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1994. – 688 с.
22. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640 с.
23. Соціологічна енциклопедія / уклад. В. Г. Городяненко. – К.: Академвидав, 2008. – 456 с.
24. Соціологічна теорія: традиції і сучасність: курс лекцій / за ред. А. Ручки. – К.: Ін-т соціології НАНУ, 2007. – 363 с.
25. Соціологія культури: навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – Л.: Новий світ-2000, 2004. – 333 с.
26. Соціологія: навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – К.: Українська енциклопедія, 2008. – 378 с.
27. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К.: Вид. центр «Академія», 2010. – 560 с.
28. Соціологія: підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.
29. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посіб. / за ред. В. Є. Пилипенко. – 2-ге вид. – К.: Фоліант, 2007. – 451 с.
30. Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода / Л. Г. Сокурянская. – Х.: Харьковский нац. ун-т им. В.Н. Каразина, 2006 . – 575 с.
31. Соціологія**:** підручник / за ред. М. П. Требіна, В. Д. Водніка, Г. П. Клімової. — Х. : Право, 2010. — 224 с.
32. Танчин І. З. Соціологія: навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
33. Требін М.П. Соціально-політичні студії / М. П. Требин. – Х.: Право, 2017. – 696 с.
34. Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 430 с.
35. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664 с.
36. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М.: Добросвет, Книжный дом «Университет», 2003. – 596 с.
37. Якуба О. О. Соціологія: навч. посіб. для студентів / О. О. Якуба. – Х.: «Константа», 1996. – 192 с.