**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політологія та соціологія

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

Спеціальність 255«Озброєння та військоватехніка»

Спеціалізація «Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння»

вид дисципліни загальна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

|  |
| --- |
|  |

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліниПолітологія та соціологія

Розробник:

Старший викладач Сутула О.А.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «17» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри

Завідувач кафедри

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу – ознайомити курсантів з теоретичними основами соціально-політичної науки, навчити вірно орієнтуватися в соціально-політичній площині, військовій реальності.

Компетентності (ЗК-5, ЗК-7, ПК-6) – формування у курсантів здатності діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти основи міжнародного співробітництва,проводити дослідження на відповідному рівні.

Результати навчання(РН-7) – використовуючи сучасні методи провести дослідження, вирішуючи важливе наукове завдання, що стосується озброєння і військової техніки, та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми.

В результаті вивчення дисципліни «Політологія та соціологія» курсанти повинні:

**Знати:**

* об’єкт та предмет соціології, політології; функції, що виконує в суспільстві соціально-політична наука та методи, які використовують науки для вивчення політичних процесів;
* розглянути особистість як продукт соціальних відносин; проаналізувати особливості соціалізації людини, військової соціалізації; з'ясувати причини та види девіантної поведінки;
* визначити поняття та види соціальних груп, основні елементи соціальної структури суспільства;
* проаналізувати особливості соціальної стратифікації; зміст та види соціальної мобільності; військової стратифікації та мобільності;
* специфіку політичної влади та механізмами її формування і реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства;
* основні політичні інститути суспільства: державу та партії, їх ознаки, функції, специфіку реалізації через них владних повноважень;
* сутність, структуру політичної культури та механізми її формування;
* особливості сучасного світового політичного процесу.

**Вміти:**

* аналізувати структуру соціальної, політичної, військової влади і механізми її функціонування;
* пояснювати поняття легітимності влади, кризи легітимності і засобів її подолання;
* визначати поняття соціального статусу і ролі, описувати та аналізувати свої соціальні статуси;
* описувати процес військової соціалізації, його агентів, етапи, стадії, структурні елементи;
* характеризувати виборчі системи, діючі в сучасній Україні.
* визначати основні критерії виділення політичного режиму в окремий тип;
* аналізувати особливості різних форм державного правління та державного устрою;
* розуміти сутність партій та партійних систем і характеризувати їх різновиди;
* розкривати сутність і давати характеристику соціальним структурним елементам суспільства;
* характеризувати основні напрямки формування військової культури;
* описувати функції, що виконують особистість в суспільстві;
* виявляти сучасні тенденції в розвитку військового лідерства;
* розуміти сутність соціальної, політичної, військової еліти та її місце в житті суспільства;
* оцінювати місце і роль України в сучасному геополітичному просторі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Філософія | Право |
| Історія України | Економічна теорія |
| Військова психологія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5  | 90/3 | 56 | 34 | 20 |  | 36 | 11 | 1 | + |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Л | 2 | Семестр 5. Змістовний модуль № 1 Соціологія як наука.**Тема 1. Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології.**1.Об’єкт і предмет соціології. 2.Структура і функції соціології.3.Методи і методологічні підходи до аналізу суспільства. 4.Військова соціологія в системі соціологічного знання. |  |
| 2 | СР | 4 | Тема 1. Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології.1.Сучасні методологічні підходи до аналізу суспільства2. Сучасні макросоціологічні теорії.3. Сучасні мікросоціологічні теорії. | 2,3,4,7,8,37,38 |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології.1. Соціологія як наука. 2.Специфіка соціологічного підходу до аналізу суспільства.3. Місце соціології в системі наук про суспільство.4. Структура соціологічного знання. | 2,3,4,7,8,37,38 |
| 4 | Л | 2 | Тема 2. Особистість і суспільство.Соціалізаціявійськовослужбовця.1.Структура особистості.2.Соціальний статус і соціальна роль. 3.Соціалізація особистості.4.Соціалізація та мобільність військовослужбовця  |  |
| 5 | СР | 4 | Тема 2. Особистість і суспільство. Соціалізація військовослужбовця.1. Поняття та структура особистості.
2. Поняття соціального статусу та ролі.
3. Соціалізація особистості.
4. Поняття та видидевіантноїповедінки.
 | 2,5, 8, 33, 34 |
| 6 | ПЗ | 2 | Тема 2. Особистість і суспільство. Соціалізація військовослужбовця.1.Структура особистості.2.Соціальний статус і соціальна роль.3.Соціалізація особистості.4.Соціалізація та мобільність військовослужбовця  | 2,5, 8, 33, 34 |
| 7 | Л | 2 | **Тема 3.Соціальна стратифікація. Військова мобільність.**1. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».2.Соціальна структура суспільства.3.Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.4.Соціальна та військова мобільності. |  |
| 8 | СР | 4 | **Тема 3.Соціальна стратифікація. Військова мобільність.**1. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».2.Соціальна структура суспільства.3.Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.4.Соціальна та військова мобільності. | 2,6,9,16,35,38  |
| 9 | ПЗ | 4 | **Тема 3.Соціальна стратифікація. Військова мобільність.**1. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».2.Соціальна структура суспільства.3.Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.4.Соціальна та військова мобільності. | 2,6,9,16,35,38  |
| 10 | Л | 2 | Тема 4.Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут.1.Структурне поняття, види соціальних інститутів.2. Функції соціальних інститутів.3.Соціальні організації.4.Армія як соціальний інститут |  |
| 11 | СР | 4 | Тема 4. Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут.1.Структурне поняття, види соціальних інститутів.2. Функції соціальних інститутів.3.Соціальні організації.4.Армія як соціальний інститут | 2,6,8,10,11 |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 4.Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут.1.Структурне поняття, види соціальних інститутів.2. Функції соціальних інститутів.3.Соціальні організації.4.Армія як соціальний інститут. | 2,6,8,10,11 |
| 13 | Л | 2 | Тема5.Суспільство та соціальні зміни1. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.2. Поняття соціальних змін та їх види.3. Концепції соціальних змін та модернізації. |  |
| 14 | СР | 2 | Тема5.Суспільство та соціальні зміни1. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.2. Поняття соціальних змін та їх види.3. Концепції соціальних змін та модернізації. | 2,6,10,16,35,38  |
| 15 | ПЗ | 4 | Тема5.Суспільство та соціальні зміни1. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.2. Поняття соціальних змін та їх види.3. Концепції соціальних змін та модернізації. | 2,6,10,16,35,38 |
| 16 | Л | 2 | Змістовний модуль 2. Політологія як наука.Тема6. Політологія як наука. Політична влада.1. Основні підходи до визначення політології.
2. Визначення політичної влади. Ознаки, суб’єкти, інститути, види, структура.
3. Механізм функціонування влади. Політична та державна влада.
4. Політична влада в Україні.
 |  |
| 17 | СР | 2 | Тема 6. **Політологія як наука**.Політична влада.Влада як суспільне явище.1. Політична влада і конституційна реформа в Україні.
2. Функції політології.
 | 13,15, 16,18,31 |
| 18 | ПЗ | 4 | Тема 6.**Політологія як наука.**Політична влада.1. 1. Походження, сутність та ознаки політології,політичної влади.
2. 2. Способи встановлення політичної влади.
3. 3. Легітимність та криза легітимності.
4. Політична влада в Україні.
 | 13,15, 16,18.31 |
| 19 | Л | 2 | **Тема 7.Політичнірежими.**1. Політичні режими як спосіб політичного панування.
2. Структура політичного режиму. Типи політичних режимів.
3. Демократичний режим та його характеристика.
 |  |
| 20 | СР | 2 | **Тема 7. Політичні режими.**1. Поняття демократії. Головні концепції демократії. Демократія та її роль у політичному житті суспільства.
2. Основні критерії та ознаки демократичної організації суспільства.
3. Народовладдя в Україні: можливості та реальність.Поліархія.
 | 14,18,19, 28  |
| 21 | ПЗ | 4 | Тема 7.Політичні режими.1. Основні стадії трансформації політичних режимів світу.
2. Поліархія як спосіб організації політичного життя.
3. Тероризм і політичні режими.
 | 14,18, 19,28 |
| 22 | Л | 2 | **Тема 8. Держава як базовий інститут політичної системи.** 1. Особливості держави як політичної організації 2. Форми державного правління.3. Форми державного устрою4 Правова держава: сутність і основні принципи. |  |
| 23 | СР | 2 | **Тема 8. Держава як базовий інститут політичної системи.**1. Виникнення держави. Основні теорії походження держави. Ознаки держави.
2. Структура та функції держави.
3. Форми правління: монархія та республіка і їх види.
4. Економічна та соціальна політика держави.
 | 13,15, 16,18,20 |
| 24 | ПЗ | 4 | **Тема 8. Держава як базовий інститут політичної системи.** 1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.2. Форми державного правління та форми державного устрою.3. Поняття, ознаки і структура громадянського суспільства.4. Взаємодія громадянського суспільства і держави. | 13,15, 16,18,20 |
| 25 | Л | 2 | **Тема 9.Політичні партії та виборчі системи**1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія2. Сутність і різновиди партійних систем .  3.Сучасні виборчі системи. |  |
| 26 | СР | 2 | Т **Тема 9. Політичні партії та виборчі системи**1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія 2. Сутність і різновиди партійних систем .3. Зародження й розвиток багатопартійної системи в Україні.4.Сучасні виборчі системи. Виборча система України. | 14,18, 23,24, 29,28 |
| 27 | ПЗ | 4 | **Тема 9.Політичні партії та виборчі системі** 1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія. 2. Сутність і різновиді партійних систем. 3. Сучасні виборчі системи | 14,18, 23,24, 29,28 |
| 28 | Л | 2 | **Тема 10.Світовий політичний процес.**1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби. 2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.4. Україна в сучасному геополітичному просторі |  |
| 29 | СР | 2 | **Тема 10. Світовий політичний процес.**1 Дипломатична політика.2 Міжнародні організації: поняття, суб'єкти, форми й принципи.3 Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.4 Україна в сучасному геополітичному просторі | 16,32,34, 37 |
| 30 | ПЗ | 4 | **Тема 10. Світовий політичний процес.**1 Дипломатична політика держави: функції, цілі, засоби. 2 Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.3 Сучасні тенденції розвитку ТНК.4 Україна в сучасному геостратегічному просторі | 16,32,34, 37 |
| **Разом (годин)** | **90** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу |  5 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських)занять  | 18 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях | - |
| 4 | Виконанняіндивідуальних завдань. | 11 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи | - |
|  | **Разом** | **34** |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Протягом п’ятого семестру здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання(на якому тижні) |
| 1.2.3.4.56.7.8.9.10.11.12.1314.15. | П’ятий семестр.1.Надайте порівняльну характеристику статусного набору своїх дідусів, бабусь, батьків та свій Визначте статуси запропоновані, досягнуті, головний. Аргументовано доведіть свою відповідь.2. Середній клас в Україні і в світіПояснити що таке середній клас. Проаналізувати причини його появи. Виділити функції. Пояснити, чому розвинений середній клас вважається чинником стабільності суспільства. Виділити критерії за якими людей можна віднести до середнього класу. Описати середній клас України, використовуючи дані соціологічних досліджень і статистики. Чим цінності і спосіб життя середнього класу відрізняється від цінностей і способу життя інших верств суспільства. Проілюструйте свій виступ.3. Проаналізувати один з наданих соціальних, політичних інститутів (спорт, армія, політична партія, міжнародні військові змагання, держава, поліція,магазин, їдальня, цирк, бібліотека, театр, університет, лікарня, суд, в'язниця, дитячий садок, монастир, церква, школа, сім'я, санаторій, нічний клуб, хоспіс, перукарня, культура, освіта, релігія) та зробити презентацію.При виконанні завдання слід діяти за наступним планом:а)описати структурні елементи даного інституту;б)надати характеристику функціям, які виконує в суспільстві інститут, а саме: назвати специфічні функції (явні, латентні, можливі дисфункції) та неспецифічні;в)пояснити, до яких типів належить інститут: сучасний чи історичний; фундаментальний чи інститут другого ряду; простий чи складний; політичний, економічний, соціальний (в вузькому сенсі цього слова), культурний;г)описати процес інституціалізації соціального інституту. Виділити основні її етапи, а саме чотири основні фази: а) протоінституційну, б) хабітулізацію, в) легітимізацію, г) організаційно-структурну.4. Стилі життя основних соціально-класових груп сучасного суспільстваОпишіть соціально-класові групи українського і розвиненого західного суспільства. Розгляньте і порівняйте їх стилі життя. Чим вони займаються? Яке мають освіту? Яке маю житло і майно? Як використовують свій вільний час, де і як відпочивають? Де навчаються їхні діти? Як різні групи впливають на розвиток суспільства? Як до них ставляться інші люди? Проілюструйте свій виступ.5.Реклама як відображення гендерних стереотипів. Що таке стереотип, як він формується? Що таке гендерні стереотипи, яким чином вони формуються і поширюються? Вплив стереотипів на поведінку людини в різних сферах суспільства. Реклама як один з трансляторів стереотипів. Відображення гендерних стереотипів в рекламі (різні види реклами). Проілюструйте свій виступ.6. Розробити презентацію за темою «Переваги та недоліки життя в традиційному, індустріальному та постіндустріальному суспільстві для особистості»7. Підготувати презентацію за темою «Соціальні зміни в українському суспільстві за останні 100 років». Наведіть приклади соціальних змін в Україні, які можна віднести до різних типів: за рівнями прояву; за швидкістю та специфікою прояву. Для виконання цього завдання слід розглянути зміни в міжособистих відносинах, у відносинах соціальних груп, спільнот, зміни на рівні соціальних інститутів та організацій та зміни, які були на соцієтальному, глобальному рівні. Особливу увагу слід приділити еволюційним та революційним змінам. Наведіть приклади процесуальних, функціональних мотиваційних та структурних соціальних змін в суспільстві. При виконанні цього завдання слід згадати визначення цих типів соціальних змін та звернути увагу на їх обов'язкову присутність при змінах типів суспільств. 8. Підготувати презентацію за темою «Політичні зміни в українському суспільстві за останні 100 років». Наведіть приклади політичних змін в Україні, які можна віднести до різних типів: за рівнями прояву; за швидкістю та специфікою прояву. Для виконання цього завдання слід розглянути зміни в міждержавних відносинах, у відносинах політичних інститутів та організацій та зміни, які були на глобальному рівні. Особливу увагу слід приділити еволюційним та революційним змінам. Наведіть приклади економічних, політичних, технологічних, культурних причин соціальних змін, які відбулися в Україні.9. Підготувати презентацію на тему «Зміни в українському суспільстві за останні 100 років – погляд військового». Наведіть приклади воєнних змін в Україні, які можна віднести до різних типів: за рівнями прояву; за швидкістю та специфікою прояву. Для виконання цього завдання слід розглянути зміни на рівні військових інститутів та організацій та зміни, які були на соцієтальному, глобальному рівні. Особливу увагу слід приділити еволюційним та революційним змінам. Наведіть приклади процесуальних, функціональних мотиваційних та структурних військових змін в суспільстві. 10. Охарактеризувати соціальну організацію та зробити презентацію за нею за планом:основні ознаки а саме:1) цілі (зовнішні, внутрішні, цілі-орієнтації); 2) структуру організації; 3)статуси та ролі; 4)членство; 5)ідентичність; 6) сукупність норм: формальних (а) загальних, б)інституційних, в)специфічних для конкретної організації);неформальних; продемонструвати наявність ефекту синергії; описати типологію пропонованої соціальної організації. Для виконання цього завдання доцільно звернути увагу на порядок членства, характер власності, характер діяльності, мету існування, автономність, розмір, масштаб і сферу діяльності організації, характер управління.11. Особливості менталітету українця в народному фольклоріЩо таке менталітет? У чому відбиваються особливості менталітету. Що таке фольклор, як у фольклорі відбивається менталітет. Які основні риси українців ми бачимо завдяки народній творчості. Проілюструйте ці риси прислів'ями, приказками, казками, анекдотами. Порівняйте національні риси українців та інших слов'янських народів (наприклад росіян, білорусів, поляків), використовуючи народну творчість цих народів. Можна також провести порівняння українців з яким-небудь іншим народом на ваш вибір. Проілюструйте свій виступ.12. Видатна особистість як символ епохи.Порівняйте портрети відомих людей різних епох. Особливу увагу приділіть радянських часу і сучасної української дійсності. Проаналізуйте, чи відрізняються біографією, соціальним статусом, родом занять, впливом на суспільство, поведінкою видатні особистості в різні епохи і в різних частинах світу: в розвинених країнах Західної Європи, США, на Сході, в Росії і в Україні. Використовуючи дані соціологічних досліджень, власні спостереження, спостереження своїх друзів. Батьків, бабусь і дідусів визначте, чи є у сучасних українців герої, до яких епох вони відносяться, чи є у сучасної особистості ідеали. Проілюструйте свій виступ.13. Надайте розгорнуту аргументовану відповідь на питання: в чому полягають особливості політичної соціалізації за різних типів політичних режимів?14 Проаналізуйте з точки зору історичної ретроспективи дві політологічні категорії «політична соціалізація» та «політичне відчуження». Для виконання цього завдання слід розглянути основні принципи політичного абсетиїзму, його види та форми діяльності.15. Прояви глобалізації в Україні та світі.Поняття глобалізації та антиглобалізації. З чим пов'язана поява глобалізації. Яким чином глобалізація позначається на культурі різних суспільств в тому числі і на українській культурі. Чи існує вплив української культури на культуру інших країн (в тому числі розвинених країн Заходу). Які наслідки глобалізації для світу взагалі і для України зокрема. Проілюструйте свій виступ. | 23-43-44-54-55-66-76-76-76-76-76-77-87-87-8 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, курсанти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять курсанти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли курсант, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише реферат

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується поза аудиторними годинами. Курсант вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком – бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку чи екзамену (згідно навчальних планів факультету) або шляхом накопичення балів за поточним контролем.**

**Контрольні питання з курсу до заліку/екзамену.**

1. Об'єкт, предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками.
2. Функції соціології.
3. Структура соціологічного знання. Методи збору соціологічної інформації.
4. Поняття військової соціології.
5. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Їх співвідношення.
6. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А.Маслоу.
7. Поняття і види соціальних статусів.
8. Поняття і види військових соціальних статусів.
9. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
10. Соціалізація особистості.
11. Соціалізація військовослужбовця: поняття, функції, етапи.
12. Структура, чинники та агенти соціалізації особистості.
13. Поняття та види девіантної поведінки. Складнощі визначення вчинку, як девіантного.
14. Теоретичні пояснення девіантної поведінки : біологічні, психологічні, соціологічні теорії.
15. Поняття і види соціальних санкцій.
16. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
17. Соціальна структура суспільства : поняття, види, причини вивчення в соціології.
18. Соціально-професійна та соціально-територіальна структура суспільства і тенденції їх розвитку.
19. Соціально-етнічна структура суспільства: поняття, причини дослідження, тенденції зміни.
20. Соціально-демографічна структура суспільства і тенденції її розвитку.
21. Соціальна стратифікація: поняття, критерії, теоретичні пояснення.
22. Поняття військової стратифікації.
23. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
24. Відкрита форма соціальної стратифікації. Поняття класу та основні класові ознаки.
25. Характеристика вищого, середнього та нижчого класу.
26. Соціальна мобільність: сутність та види
27. Канали здійснення соціальної мобільності.
28. Поняття військової мобільності.
29. Поняття, ознаки та основні структурні компоненти соціальних інститутів.
30. Види соціальних інститутів.
31. Поняття явних, латентних та можливих дисфункції соціальних інститутів.
32. Інституціоналізация: поняття та основні етапи.
33. Характеристика освіти як соціального інституту.
34. Армія як соціальний інститут: поняття та ознаки.
35. Шлюб як соціальний інститут. Основні типи шлюбів.
36. Поняття сім'ї. Типи сімейних структур.
37. Тенденції зміни шлюбно-сімейних стосунків та їх причини.
38. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.
39. Поняття, причини і рівні соціальних змін.
40. Види соціальних змін.
41. Характеристика доіндустріального (традиційного) індустріального та постіндустріального суспільства.
42. Сутність влади: основні теоретичні підходи
43. Структура соціології як науки
44. Види влади. Специфіка політичної влади
45. Проблеми легітимності влади
46. Політичний режим: поняття і ознаки
47. Демократичний режим та його характеристика.
48. Поняття та різновиди тоталітаризму.
49. Особливості авторитарного режиму.
50. Політична система України.
51. Соціальне призначення, структура та функції держави.
52. Монархія як форма правління.
53. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
54. Республіка як форма правління.
55. Відмінність президентської республіки від парламентської.
56. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
57. Унітарна держава як форма державного устрою.
58. Федерація: ознаки та принципи організації.
59. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
60. Загальні тенденції розвитку світової геополітики

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи курсантів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів курсантів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих курсантів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань курсантів, який має на меті виявити рівень знань курсантів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до курсантів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспектута словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. |

 |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння курсантами категоріального апарату соціології та політології та уміння використовувати соціально-політичне уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві. Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи курсантів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів з однією зі соціально-політичної проблеми.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ КУРСАНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ КУРСАНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **Сума** |
| **Змістовний модуль 1**Соціологія як наука | **Змістовний модуль 2****Політологія як наука** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Сума** | **Т6** | **Т7** | **Т 8** | **Т 9** | **Т 10** | **сума** | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**Таблиця Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. методичні вказівки з написання реферату
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. електронні версії навчальної і наукової літератури
9. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бурега В. В. Социологиягосударственногоуправления: монография / В. В Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012. – 167 с. |
| 2 | Военная соціологія: учебник для военныхвузов / под. ред. Ю.В. Верминенко, И.И. Соколова. – СПб.: Питер, 2018. –320 с. |
| 3 | Галузева соціологія: навч. посібн. для студ. вищ. навчал. закладів / Т. Г. Бродецька, С. О. Колот, Т.О. Северинюк, В.С. Скляр: Одес. нац. політех. ун-т. Каф. соціології та психології. – Одеса: Наука і техніка, 2004. – 156 с. |
| 4 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726 с. |
| 5 | Дичко О.О. Соціальна військова педагогіка: курс лекцій / О.О. Дичко, І.М. Криленко. – Харків: ФВП НТУ «ХПІ», 2015. – 136 с.  |
| 6 | Історіясоціології: навч. посіб. / за ред. І. П. Рущенка; Нац. техн. ун-т ''Харків. політехн. ін-т''. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 432 с. |
| 7 | Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с. |
| 8 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л.: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.  |
| 9 | Концепціягуманітарного і соціальногорозвитку у Збройних Силах України. / Указ Президента України. – К. від 12 січня 2004 року, № 28/2004. |
| 10 | Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304 |
| 11 | Політологія: підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, Г. Ю. Васильєв,В. Я. Зимогляд; ред.: М. П. Требін; Нац. ун-т "Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 414 с. |
| 12 | [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология : учеб.пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c. |
| 13 | [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c. |
| 14 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 15 | Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007. – 220 с. |
| 16 | Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов /Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-544 с. |
| **Додаткова література** |
| 17 | Брайсон В.Гендер и политика времени. Феминистская теория и современные дискуссии.- Пер. с англ. - К.: Центр учебной литературы, 2011. - 248 с. |
| 18 | Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с. |
| 19 | Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 20 | Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 21 | Лозовицький О. С. Зовнішня політикадержави : становлення та розвиток в умовахглобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейськогоуніверситету, 2011. - 400 с. |
| 22 | Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз в політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с.  |
| 23 | Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальнийпосібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональнихдослідженьім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. |
| 24 | Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23 |
| 25 | Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред. О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 26 | Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 27 | Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 28 | Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с. |
| 29 | ПолітичніпартіїУкраїни у парламентськійвиборчійкампанії 2012 року / Колективнамонографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНДім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с. |
| 30 | Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 31 | Прикладнаполітологія : навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с. |
| 32 | Соціологія**:**підручник / за ред. М. П. Требіна, В. Д. Водніка, Г. П. Клімової. — Х. : Право, 2010. — 224 с. |
| 33 | Танчин І. З. Соціологія: н2авч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К.: Знання, 2008. – 351 с. |
| 34 | Требін М.П. Соціально-політичні студії / М. П. Требин. – Х.: Право, 2017. – 696 с. |
| 35 | Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 430 с.  |
| 36 | Штомпка П. Социология. Анализсовременногообщества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664 с.  |
| 37 | Ядов В. А. Стратегиясоциологическогоисследования. Описание, объяснение, пониманиесоциальнойреальности / В. А. Ядов. – М.: Добросвет, Книжныйдом «Университет», 2003. – 596 с. |
| 38 | Якуба О. О. Соціологія: навч. посіб. для студентів / О. О. Якуба. – Х.: «Константа», 1996. – 192 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru )– офіційний сайт журналу “Социологическиеисследования”.
4. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
5. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України)<http://i-soc.com.ua/institute/>
6. <https://postnauka.ru/themes/sociology?page=6>
7. <http://www.kiis.com.ua/>
8. <http://www.idss.org.ua/>