**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_19\_\_\_»\_\_вересня\_\_\_2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія державного управління та місцевого самоврядування

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

спеціалізація Соціологія управління

(шифр і назва )

вид дисципліни професійна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни “Соціологія державного

управління та місцевого самоврядування”

(назва дисципліни)

Розробник:

Завідувач кафедри, професор, доктор соціологічних наук Бурега В.В.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «17» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри \_соціології та політології \_\_\_\_\_\_\_ Бурега В.В.

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри - кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

(підпис) (ініціали та прізвище)

«28» серпня 2019 р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Мета дисципліни*: формування у студентів систематизованих уявлень, на рівні знань, про соціологічну складову державного управління та місцевого самоврядування в процесі забезпечення управлінських впливів на процеси що відбуваються у суспільстві з метою їх упорядкування в інтересах суспільства в цілому, набуття навичок теоретичного аналізу функціонування такого соціального інституту як держава та такої моделі соціального управління , як місцеве самоврядування.

*Компетентності* :

* здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами (ЗК-7).
* здатність діяти соціально відповідально (ЗК-8).
* розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі (ФК-5).
* здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління в організаціях на основі знань їх структури, властивостей, принципів оптимізації, методологічних основ соціального управління та соціального аудиту (ФК-13).

*Результати навчання:*

* знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації(РН-12).
* знати основні категорії теорії політичного управління, основні типи організаційно-управлінських структур в сфері політики, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу для розвитку політичної діяльності(РН-13).

У результаті вивчення дисципліни «Соціологія державного управління та місцевого самоврядування» студенти повинні:

*Знати:*

* структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність концепції державного управління та місцевого самоврядування в інтересах вирішення суспільних проблем;
* перспективні напрями розвитку соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування;

*Вміти:* визначати науково-теоретичні засади соціології державного управління та місцевого самоврядування;

* застосовувати для аналізу проблем регіонального та місцевого характеру основні положення соціологічної концепції місцевого самоврядування;
* аналізувати з використанням понятійного апарату соціології державного управління, управління процеси пов’язані з функціонуванням державної служби і конкретних категорій державних службовців у тому числі на місцевому рівні;
* інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та повсякденному житті знання щодо ментальної складової процесів державного управління та місцевого самоврядування в Україні та ментально-соціальної специфіки, як однієї з визначальних засад політико-управлінської культури сучасного вітчизняного суспільства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Історія соціології | Соціологія праці |
| Сучасні соціологічні теорії | Соціологія професій |
| Соціологія управління | Соціальна робота |
| Соціологія організацій |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 150/5 | 64 | 66 | 32 | - | 32 | 42 | - | **-** | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 43 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 6 | Тема 1. Теоретичні та соціальні передумови формування соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування.   1. Соціальна потреба у розробці соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування. 2. Державне управління та місцеве самоврядування як соціальні явища. 3. Рівневість соціального управління: державне, регіональне, місцеве як змістовна ознака державного управління та місцевого самоврядування. 4. Соціальне управління у форматі державного: наскільки воно соціально адекватне. 5. Соціальна ефективність існуючих форм місцевого саморядування. 6. Соціологічний зміст децентралізації як шляху до виходу на новий якісний рівень місцевого самоврядування. | 1,3-6 |
| 2 | СР | 10 | Тема 1. Теоретичні та соціальні передумови формування соціологічної теорії державного управління.  1. Системний характер сучасного етапу соціальної кризи в Україні та її відображення у проблемах державного управління та місцевого самоврядування.  2. Прояви загальної недовіри до влади усіх рівнів в українському суспільстві за матеріалами соціологічних досліджень в останні роки.  3. Ступені відповідальності різних рівнів соціального управління за наслідки кризи в державі.  4. Соціальний зміст влади на різних рівнях її реалізації.  5. Умови соціальної ефективності державної та місцевої влади.  6. Загальне та відмінне у рівнях соціального управління. | 1,3-6 |
| 3 | С | 6 | Тема 1. Теоретичні та соціальні передумови формування соціологічної теорії державного управління.  1. Об’єктивний характер управління життєдіяльністю соціуму.  2. У чому проявляється соціальна потреба створення соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування?  3. Відмінності соціального змісту рівнів соціального управління.  4. Соціальне управління та соціальний менеджмент.  5. Чинники соціальної ефективності державного управління.  6. Чинники соціальної адекватності місцевого самоврядування. | 1,3-6 |
| 4 | Л | 6 | Тема 2. Соціологічна концепція держави та державності: український контекст.  1. Соціальний феномен держави. Ознаки держави та державності.  2. Ретроспектива держави та державності в Україні.  3. Держава як соціальний інститут та соціальна організація.  4. Держава та державність: спільне та відмінне у їх змісті та формах прояву.  5. Потужна та сильна держава як чинник стабільності соціального життя в країні.  6. Теоретичні засади соціологічного вивчення держави як соціального феномену. | 1,3-10 |
| 5 | СР | 12 | Тема 2. Соціологічна концепція держави та державності: український контекст.  1. Держава як соціальне явище. Соціальна природу держави.  2. Ознаки держави та державності.  3. Історичні аспекти виникнення, розвитку та усталення держави в Україні.  4. Українська державність та її специфічність.  5. Спільне та відмінне у держави в форматах соціального інституту та соціальної організації.  6. Для чого потрібна сильна держава? Чинники її зміцнення у сучасному суспільстві.  5. Потужна та сильна держава як чинник стабільності соціального життя в країні.  6. Соціальні закономірності виникнення держави як соціального інституту. Чинники її перетворення у соціальну організацію.  7. Методологічні принципи соціологічного дослідження практики функціонування держави.  8. Метоли вивчення держави у форматі масштабної соціальної організації. | 1,3-10 |
| 6 | С | 6 | Тема 2. Соціологічна концепція держави та державності: український контекст.  1. Держава як центральне поняття соціологічної концепції держави. Можливі теоретичні підходи до його визначення.  2. Державність як соціальна проекція результатів функціонування держави.  3. Сутнісні й змістовні ознаки держави та державності.  Основні історичні періоди розвитку та усталення української держави.  4. Спільне та відмінне у розумінні держави та державності в українському контексті.  5. Держава як соціальний інститут та соціальна організація. Причини та наслідки перетворення.  6. Чи потрібна Україні сильна держава та як цього досягнути?  7. Основні теоретичні засади соціологічної концепції держави: закономірності виникнення, принципи розвитку, рівні та методи теоретичного дослідження. | 1,3-10 |
| 7 | Л | 4 | Тема 3. Соціологія державного управління як наукова дисципліна.  1. Соціологічні аспекти управління суспільним життям.  2. Сучасна модель соціального управління та чинники відповідності викликам суспільного розвитку.  3. Основні категорії соціологічної теорії державного управління.  4. Закономірності, принципи та методи дослідження процесів впорядкування життєдіяльності суспільства. Яка наукова дисципліна з цим впорається?  5. Об’єкт, предмет, місія та завдання соціологічного вивчення процесів державного управління як головного змісту соціології державного управління.  6. Соціологія державного управління: теоретична чи прикладна наукова дисципліна?  7. Місце соціологічної концепції у системі соціологічних наук. | 1,3,7-16 |
| 8 | СР | 10 | Тема 3. Соціологія державного управління як наукова дисципліна.  1. Визначальні аспекти суспільного життя та соціологічна площина їх проявів.  2. Управління життям соціуму: можливе або необхідне?  3 Виклики суспільного розвитку в сучасних умовах. Як та кому й як на них реагувати?  3. Зміст основнх категорій соціологічної теорії державного управління та їх зв’язок з більш широкими поняттями (соціум, суспільство, держава, життєдіяльність, управління, розвиток тощо).  4. Закономірності процесів управління життям сучасного суспільства.  5. Основні прнципи та методи дослідження процесів впорядкування життєдіяльності суспільства.  6. Об’єкт, предмет, місія та завдання соціології державного управління.  7. Якою бути соціології державного управління: теоретичною чи прикладною науковою дисципліною?  8. Як визначається місце соціологічної концепції державного в системі соціологічної науки? | 1,3,7-16 |
| 9 | С | 4 | Тема 3. Соціологія державного управління як наукова дисципліна.  1. Соціологічні аспекти управління суспільним життям.  2. Соціальне управління. Його об’єкт і предмет та специфічні ознаки у форматі державного управління.  3. На які виклики сучасного суспільного розвитку повинна реагувати сучасна модель державного управління?  4. Основні поняття та базові категорії соціологічної теорії державного управління.  5. Закономірності, принципи та методи дослідження процесів впорядкування життєдіяльності суспільства.  5. Об’єкт, предмет, місія та завдання соціологічного вивчення процесів державного управління як головного змісту соціології державного управління.  6. Соціологія державного управління якою вона повинна бути: теоретичною чи прикладною?  7. Позиціонування соціології державного управління у спектрі соціологічних наук. | 1,3,7-16 |
| 9 | Л | 6 | Тема 4. Соціологічна концепція місцевого самоврядування.  1. Місцеве самоврядування як модель впорядкування життєдіяльності важливої та значної частини соціуму – місцевих громад.  2. Моделі місцевого самоврядування (англосаксонська, французька, змішана, радянська).  3. Досвід місцевого самоврядування в Україні.  4. Концептуальна модель соціологічної теорії місцевого самоврядування.  5. Теоретичні концепції впрорядкування життя місцевих (територіальних) громад. Принципи та форми місцевого самоврядування в Україні.  6. Соціальна та ресурсна база місцевого самоврядування. Специфіка соціального ресурсу місцевого самоврядування в Україні. | 1,4,14-18 |
| 10 | СР | 12 | Тема 4. Соціологічна концепція місцевого самоврядування.  1. Соціальний зміст місцевого самоврядування та напрямки аналізу його основних аспектів (організаційно-кадрового, соціально-економічного, соціально-психологічного).  2. Методологічний арсенал концепції соціальної адекватності управління  3. Соціально-економічний аспект аналізу управління життєдіяльністю територіальних громад.  4. Соціально-психологічний підхід до аналізу управління місцевими спільнотами.  5. Різновиди теоретичних моделей впорядкування життям місцевих спільнот.  6. Ретроспектива місцевого самоврядування в Україні.  7. Ресурсна база для здійснення місцевого самоврядування.  8. Децентралізація соціального управління як шлях оптимізації процесів місцевого самоврядування. | 1,4,14-18 |
| 11 | С | 6 | Тема 4. Соціологічна концепція місцевого самоврядування.  1. Місцеве самоврядування як один з підходів до впорядкування життєдіяльності суспільства.  2. Зміст моделей місцевого самоврядування (англосаксонська, французька, змішана, радянська).  3. Історичний досвід місцевого самоврядування в Україні.  4. Які з підходів щодо самоврядування життя людей на місцях, які впроваджувалися раніше можуть бути застосовані сьогодні?  5. Соціологічна теорія місцевого самоврядування: її основний зміст та шляхи використання у практиці суспільного життя.  6. Соціальна та ресурсна база місцевого самоврядування.  7. Громадські слухання як соціальний ресурс місцевого самоврядування в Україні та його специфічність.  8. Децентралізація державного управління – шлях до розкриття можливостей місцевого самоврядування в Україні, активізації діяльності місцевих громад. | 1,4,14-18 |
| 12 | Л | 6 | Тема 5. Соціологічний зміст та напрямки дослідження функціонування державної служби.  1. Соціальна природа державної служби.  2. Роль та місце Державна служба у соціальному просторі України.  3. Державна служба як соціальний інститут  4. Наукові передумови розробки соціологічної концепції  державної служби.  5. Соціологічний профіль держслужбовця.  6. Специфічність соціологічного профілю службовців органів державного управління. | 1,5,6,18-22 |
| 13 | СР | 12 | Тема 5. Соціологічний зміст та напрямки дослідження функціонування державної служби.  1. У чому полягає соціальна природа державної служби. У чому її сутність та об’єктивна необхідність?  2. Державна служба у соціальному просторі України.  3. Державна служба як соціальний інститут.  4. Наукові передумови розробки соціологічної концепції  державної служби.  5. Соціологічний профіль держслужбовця.  6. Соціологічний профіль службовця органу місцевого самоврядування.  7. Сучасні тенденції формування вимог до державної служби та держслужбовців (службовців органів місцевого самоврядування).  8. Чи маються відмінності у вимогах до держслужбовців та службовців, які працюють в органах місцевого управляння? У чому полягають такі відмінності? | 1,5,6,18-22 |
| 14 | С | 6 | Тема 5. Соціологічний зміст та напрямки дослідження функціонування державної служби та місцевого самоврядування.  1. Соціальна обумовленість функціонування органів державної служби та місцевої влади.  2. Соціальний простір українського суспільства та місце у ньому державної служби та діяльності службовців місуевих органів влади.  3. Соціальна інституція державної служби та місцевого самоврядування в Україні.  4. Теоретичні засади формування соціологічної концепції  державної служби.  5. Соціологічний профіль держслужбовця та працівника органу місцевої влади.  6. Соціальна обумовленість культури державної служби у суспільстві.  7. Вимоги до особистості та діяльності службовця органу державної влади та органів місцевого самоврядування: чим вони обумовлюються та відрізняються?  8. Державний службовець – обличчя держави. Високий соціальний статус – висока відповідальність працівника органів місцевої влади. | 1,5,6,18-22 |
| 15. | Л | 4 | Тема 6. Специфіка державного управління та місцевого самоврядування в Україні.  1. Поняття менталітету та гаціонального характеру.  2. Національні риси притаманні українському суспільству.  3. Чинники змін у змістовних характеристиках національного характеру українців.  4. Ментальна складова взаємодій та взаємовідносин у соціумі.  5. Менталітет як чинник формування та проявів політико-управлінської культури в Україні. | 1,4-6,16-23 |
| 16 | СР | 10 | Тема 6. Специфіка державного управління та місцевого самоврядування в Україні.  1. Менталітет, ментальність та національний характер українців.  2. Під впливом чого відбуваються зміни у змістовних характеристиках національного характеру українців?  2. Віддзеркалення українського металітету у соціальному житті.  3. Ментальні передумови сприйняття центральної та місцевої влади: спільне та відмінне у проявах.  4.Менталітет та національний характер.  5. Прояви рис національного характеру українців в процесі соціального управління.  6. Глобалізація та вплив на прояви ментальних рис українців стосовно функціонування державної влади та діяльності влади місцевої. | 1,4-6,16-23 |
| 17 | С | 4 | Тема 6. Специфіка державного управління та місцевого самоврядування в Україні.  1. Менталітет та національні риси притаманні українському суспільству.  2. Чинники змін у змістовних характеристиках національного характеру українців.  3. Ментальне забарвлення взаємодій та взаємовідносин у соціумі.  4. Ментальні засади формування та проявів політико-управлінської культури в Україні.  5. Глобальні виклики українському менталітету. | 1,4-6,16-23 |
| **Разом** | | **130** |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 8 |
| 2 | Підготовка до семінарських занять | 16 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях (пошук та аналіз статистичних матеріалів та звітів соціологічних досліджень) | 12 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань у тому числі написання реферату. | 30 |
| 5 | Інші види самостійної роботи | - |
|  | Разом | 66 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

НА протязі семестру здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуальних завдань | Терміни виконання  (на якому тижні) |
| 1.  2.  3.  4. | В межах *індивідуальних завдань* студентам потрібно зробити презентації за наступними темами:  Об’єктивний зміст управління життєдіяльністю соціуму та чинники ефективності державного управління та місцевого самоврядування  Українська держава: як соціологічна наука допоможе їй стати потужною та квітучою?  Соціологія соціального упорядкування: наш проект нової наукової дисципліни.  Як забезпечити ефективність роботи органів місцевої влади : соціологічні рецепти? | 3-4  6-8  7-9  10-12 |
|  | *Написання реферату*.  Тематика реферативних робот (кількість тем з розрахунку кількості студентів у групі) .  1. Соціальний феномен управління життєдіяльністю суспільства.  2. Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування в контексті соціального управління.  3. Виміри соціального управління в сучасній Україні.  4.Соціологічний аспект формування політики державного управління.  5. Соціологічна модель місцевого самоврядування та специфіка соціальних зв’язків у процесі самоврядних дій територіальної громади.  6. Соціальний потенціал місцевого самоврядування та можливості його максимально повного використання в інтересах суспільного розвитку.  7. Державне управління та місцеве самоврядування: спільне та відмінне у соціологічному аспекті.  8. Місцеве самоврядування в історії та майбутньому української держави: соціологічний нарис.  9. Перспективи розвитку місцевого самоврядування в контексті соціального розвитку українського суспільства.  10. Соціальний профіль державного службовця: який він є та яким мав би бути?  11. Держслужбовець та пересічний громадянин : взаємовідносини та взаємодія.  12..Ментальна складова державного управління та місцевого самоврядування.  13. Чинники зміни ментальних характеристик українського соціуму.  14. Національний характер українців: як він виявляється у прийнятті управлінських рішень державного або місцевого рівня?  15. Україна та Європа у вимірі ментальних відмінностей та їх прояви в соціальному управління.  16. Соціологічний аспект аналізу діяльності сучасної української влади. | 5-14 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Крім того в межах курсу виконується курсова робота.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Теоретичні передумови виникнення соціології державного управління.

2. . Історичні передумови виникнення соціології державного управління.

3. Соціальні передумови для розробки соціологічної теорії державного управління.

4. Соціальне управління: якою мірою воно соціально-адекватне?

5. Соціальний феномен управління.

6. Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування в контексті соціального управління.

7. Виміри соціального управління в сучасній Україні.

8.  Об’єкт, предмет та завдання соціології державного управління як науки.

9. Теоретична база і методологічні принципи соціологічної теорії державного управління.

10.Категоріальне поле досліджень соціологичної проблематики державного управління.

11. Методологічні принципи соціологічної теорії державного управління.

12.Специфіка предмета та об’єкту соціології державного управління..

13.Як обрати методологію дослідження соціологічних проблем державного управління?

14.Державне або соціальне управління, як жанри загального процесу кправління.

15.Чи необхідне суспільству державне управління?

16.Мета, функції та завдання державного управління.

17.Політика, як початковий пункт управлінської практики в суспільстві.

18.Соціологічний аспект політики державного управління.

19.Обґрунтування місця соціології державного в системі соціологічних наук.

20.Логіка розробки категоріального апарату соціологічної теорії

державного управління.

21. Сутність соціальної політики, її основні напрямки і функції.

22. Поняття, предмет і зміст соціального управління.

23. Поняття адекватності як якісної характеристики управління у суспільстві.

24. Сутність і зміст соціально-адекватного управління.

25.  Історичний аспект використання місцевого самоврядування в Україні.

26. Соціологічна модель місцевого саморядування. Специфіка соціальних зв’язків у контексті самоврядних дій територіальної громади.

27. Методологічне підгрунтя соціологічної теоряї державного самоуправління.

28. Соціальний потенціал місцевого самоврядування та можливості його максимально повного використання в інтересах суспільного розвитку.

29. Державне управління та місцеве самоврядування: спільне та відміни.

30. Місцеве самоврядування в історії української держави.

31Логіка створення теоретичної моделі соціології місцевого самоврядування.

32.Варіанти соціальних зв’язків в ланках “територіальна громада - суспільство”, “органи місцевого самоврядування – органи державного управління”.

33.Методологічні засади соціологічної теорії місцевого самоврядування.

34. Перспективи розвитку місцевого самоврядування в контексті соціального розвитку українського суспільства.

34.Громадські слухання, як важливий ресурс соціального розвитку територіальної громади.

35. Державна служба у соціальному просторі України.

36. Адміністративні послуги – реальність соціальної взаємодії державної влади й громадян.

37.Соціологічна теорія державної служби в Україні.

38. Соціологічних профіль вітчизняної державної служби

39. Соціальне призначення державної служби. Її основні функції.

40 Соціальний зміст адміністративних послуг.

41. Соціологічна проблематика в контексті досліджень державної служби в Україні.

42. Соціальний профіль державного службовця.

42 Чиновник та громадянин: взаємні відносини та взаємодія

43.Ментальна складова державного управління.

44. Чинники зміни ментальних характеристик соціуму.

45. Ментальні засади формування та проявів політико-управлінської культури в Україні.

46. Ментальність та чинники формування та проявів.

47. Слов’янська та західна ментальність: спільне та відмінне.

48. Ментальність чи національний характер: на що орієнтуватися в аналізі характеристик соціальної специфіки..

49. Україна та Європа у вимірі ментальних відмінностей.

50. Політична культура та її прояви в соціальному управлінні.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **сума** | **Рефе-рат**  16 | **всего** |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 84 | 100 |

**Т1, Т2, ... – номери тем змістових модулів.**

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно** |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. електронні версії навчальної і наукової літератури
9. сайт кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/>

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Бурега В.В. Социология государственного управления: монография / В.В. Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012. - 167 с. |
| 2. | Бурега В.В. Менеджмент: этносоциальный аспект. Монография. - К.: Институт социологии НАН Украины, 1999.- 146с. |
| 3. | Конституція України . – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141  {Із змінами, внесеними згідно із Законами  [№ 2222-IV від 08.12.2004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2222-15), ВВР, 2005, № 2, ст.44  [№ 2952-VI від 01.02.2011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2952-17), ВВР, 2011, № 10, ст.68  [№ 586-VII від 19.09.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-18#n2), ВВР, 2014, № 11, ст.142  [№ 742-VII від 21.02.2014](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#n2), ВВР, 2014, № 11, ст.143  [№ 1401-VIII від 02.06.2016](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1401-19#n2), ВВР, 2016, № 28, ст.532  [№ 2680-VIII від 07.02.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2680-19#n2)} |
| 4. | Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст. 170 |
| 5. | Закон України “Про державну службу”. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2016, № 4, ст. 43 |
| 6. | Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування». - Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 33, ст. 175) |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | Дікон Б. Глобальна соціальна політика / Міжнар. орг. майбутнє соц. добробуту / Б. Дікон, М. Халс, П. Стабс; Пер. з англ. А. Олійник та інші. – К. : Основи, 1999. – 346 с. |
| 8. | Гомола А.И. Социальное управление / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 176 с. |
| 9. | Основы социального управления : учеб. пособие /А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев/ Под ред. В.Н.Иванова. – М. : Высшая школа, 2001. – 271 с. |
| 10. | Бурега В.В. Социально-адекватный менеджмент: в поисках новой парадигмы. – К. : Изд. центр «Академия», 2000, 324 с. |
| 11. | Бабосов Е.М. Социальное управление // Социология / Сост. А.А. Гришанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн. : Книжный дом, 2003. – 1312 с. |
| 12. | Танчер В. Соціологічна наука: проблеми розвитку і дисциплінарного переформатування / В. Танчер // Український соціологічний журнал. – 2009. – №1-2. – С. 12-23. |
| 13. | Державне управління та державна служба: Словник-довідник / Уклад. О.Ю. Оболенський. – К.: КНЕУ, 2005. 480 с. |
| 14. | Історія державного управління України: Зб. доп. і матеріалів (ХII – поч. XIX ст.): Посіб. для практ. занять та навчання. Навч. - метод. вид. з курсу «Теорія та історія державного управління» / За заг. ред. Н.Р. Нижник; Авт. – уклад.; С.М. Коник, Л.В. Покрова, І.І. Тищенко; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К., 2004. – 80 с. |
| 15. | Одінцова Г.С., Дзюндзюк В.Б., Мельтюхова Н.М. та ін.. Теорія та історія державного управління: Навч. посіб. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 288с. |
| 16. | Василь Борденюк. Місцеве самоврядування як форма децентралізації державної влади: конституційно-правові аспекти /Борденюк В. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – К.: НАДУ, 2004.- №3.- С.420-431. |
| 17. | Валентин Малиновський. Соціальна природа і сутність функцій місцевого самоврядування / Малиновський В. // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – К.: НАДУ, 2004.- №2.- С.304-308. |
| 18. | Туровский Р. Местное самоуправление: к организации эффективной власти / Р. Туровский // Общественные науки и современность. – 2005. -№6. С.68 – 79. 10. |
| 19. | Бабинцев В.П. Социология государственного управления в России: проблема обоснования интуитивно-рациональной парадигмы / В.П. Бабинцев // Вестник Харьковского нац. ун-та имени В.Н. Каразина. – 2009. – Вып. 6. – С. 195-199. |
| 20. | Магомедов К.О. Социология государственной службы: учебное пособие / К.О. Магомедов. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 346 с. |
| 21. | Бурега В.В. Соціологічна концепція державної служби: спроба осмислення // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Т. XII. Вип. 179. Серія «Соціологія». – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – С. 15-24 |
| 22. | Бурега В.В. Адміністративні послуги: спроба соціологічного аналізу функціонування органів державної та місцевої влади // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Т. XI. Вип. 178. Серія «Соціологія». – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – С. 12-18. |
| 23. | Бурега В.В. Соціологічний профіль державної служби: теоретичний аспект // Конституційна та адміністративна реформи в Україні: перебіг і перспективи : матеріали «круглого столу» (грудень 2011 р.). – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – 120 с. |
| 24 | Бурега В.В. Социология государственной службы: наука и практика // Вестник Донецкого отделения Социологической Ассоциации Украины. – 2011. – №1-2 (9-10). – С. 5-15. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [www.socio.msk.ru](http://www.socio.msk.ru/) – студентський сайт Російської Академії Наук, має бібліотеку.
4. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – російський освітній портал “Экономика. Социология. Менеджмент”.
5. [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru/)– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
6. [www.isras.ru](http://www.isras.ru/)– офіційний сайт Інституту Соціології РАН.
7. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
8. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
9. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
10. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
11. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>– официальный сайт журнала “Социологический журнал” – можно ознакомиться не только с оглавлением. Содержит большое количество электронных версий статей по различным направлениям социологии.
12. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> – официальный сайт журнала “Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)” – ежеквартальное профессиональное издание факультета социологии СПбГУ. Материалы текущего номера (прилагается аннотация). Полный архив.
13. <http://www.socium.info/library.html>– бібліотека соціологічної літератури
14. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури
15. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
16. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
17. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
18. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)