**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія лідерства

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 053 Психологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

спеціалізація

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни соціологія лідерства

(назва дисципліни)

Розробник:

доцент, кандидат філософ. наук, доцент Голованов Б.Д,

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри.

Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами

## Завідувач кафедри РомановськийО. Г.

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - формування системи знань про предмет, структуру, понятійний апарат, основні теоретичні напрямки та дослідницькі методи соціології лідерства.

Компетентності

* Знання суті та ґенезі лідерства як суспільного явища, вміння аналізувати вплив інституту лідерства на розвиток суспільного життя (ЗК-2).
* Знати і розуміти основні етапи формування команди і роль лідера в процесі її формування (ЗК-9).
* Здатність оперувати спеціальними галузевими теоріями, ідентифікувати та пропонувати способи розв’язання соціально значущих проблем стосовно функціонування інституту лідерства (ЗК-11).

Результати навчання

- Вміння пояснювати соціальну сутність особистості, процес її формування, основні чинники, що обумовлюють соціальну поведінку людини в усіх сферах життєдіяльності (РН 1).

- Вміння критично аналізувати свої вчинки, їх соціальні наслідки та причини, розуміння власної активності та відповідальності за виконання соціальних ролей, за участь в управлінні соціальними процесами та явищами (РН 13).

- Вміння розробляти і реалізовувати заходи створення ефективної команди (РН 16).

У результаті вивчення дисципліни «Соціологія лідерства» студенти повинні:

Знати:

* поняття та структурні елементи лідерства як соціального явища;
* роль процесів соціалізації та виховання у механізмі формування лідерів;
* поняття, функції та структуру культури, її роль в регламентації соціальної поведінки та формування лідерських якостей;
* поняття, типи та роль соціальних груп як посередників взаємодії суспільства та лідерів;
* основні ознаки, функції, структурні елементи та типи соціальних інститутів та соціальних організацій, що роблять вплив на формування лідерів;
* роль держави у формуванні політичних лідерів.

Вміти:

* виявляти проблеми, що виникають при виконанні лідерських функцій;
* володіти навичками лідерського моделювання віртуальної соціально-політичної реальності і методом ідеальної типізації на основі класичних типології лідерів і лідерства.
* розробляти і реалізовувати заходи створення ефективної команди

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Основи економіки | Теорія та практика вирішення конфліктів |
| Загальна психологія | Психологія лідерства в бізнесі |
| Філософія |  |
| Історія |  |
| Соціальна психологія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | 120/4 | 64 | 56 | 32 |  | 32 | 32 |  | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | **Модуль 1. Лідерство як соціальне явище**  Тема 1. Вступ в соціологію лідерства. Лідерство як предмет наукового вивчення.  1.Соціологія лідерства в системі наук про суспільство.  2. Предмет і завдання соціології лідерства.  3. Соціальне коріння і наукові традиції розробки проблем соціології лідерства. | 2, 4, 10-12, |
| 2 | СР | 4 | Тема 1. Вступ в соціологію лідерства. Лідерство як предмет наукового вивчення.   1. Науковий статус соціології лідерства в системі соціогуманітарних дисциплін. 2. Соціологія лідерства і сучасна політична практика. 3. Сфери дії соціології лідерства. 4. Проблема лідерства в соціології. 5. Ціннісний і нормативістський підходи до визначення суті політичного лідерства. 6. Політичне лідерство і його роль в XХI столітті. | 2 ,4, 10-12, 17. |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. Вступ в соціологію лідерства. Лідерство як предмет наукового вивчення   1. Соціологія політичного лідерства в системі гуманітарних наук. 2. Предмет і завдання соціології політичного лідерства. 3. Соціальне коріння і наукові традиції розробки проблем політичного лідерства. | 2 ,4, 10-12, 17. |
| 4 | Л | 4 | Тема 2. Особистість та суспільство.  1. Поняття особистості та її структура.  2. Процес формування особистості.  3. Поняття соціального статусу особистості.  4. Соціальна мобільність: сутність і види. | 2,6, 12, 13, 17, 19,. |
| 5 | СР | 6 | Тема 2. Особистість та суспільство.   1. Порівняти поняття «людина» та «особистість». Що є спільного і в чому полягає різниця? 2. Доказати, що Ви є індивідом, індивідуальністю та особистістю. 3. Назвати властивості індивіда, які допомагають йому стати особистістю. 4. Описати основні структурні елементи особистості. 5. Описати піраміду потреб особистості за А. Маслоу. 6. Пояснити сутність теорії самоактуалізації потреб людини А.Маслоу. Навести приклади, коли окрема людина порушує теорію самоактуалізації. 7. Надати визначення соціального статусу особистості. 8. Навести приклад того, що приписаний статус може в іншій культурі стати досягнутим та навпаки. 9. Надати визначення соціальної ролі. Пояснити її зв’язок зі статусом. 10. Описати типи соціальних ролей. 11. Надати визначення рольовому конфлікту та описати його види. 12. Пояснити шляхи виходу з рольового конфлікту. 13. Пояснити, чим відрізняються історичні системи стратифікації. 14. Яка принципова відмінність між класовою системою стратифікації й тими системами, які існували у стародавні часи? 15. Соціальна мобільність: сутність і види. Описати канали соціальної мобільності. | 2,6, 12, 13, 17, 19,. |
| 6 | ПЗ | 4 | Тема 2. Особистість та суспільство.   1. Поняття особистості та її структура. 2. Процес формування особистості. 3. Культура як регулятор поведінки особистості. 4. Теорія соціальних ролей Дж. Морено. | 2,6, 12, 13, 17, 19. |
| 7 | Л | 4 | Тема 3. Політика як сфера соціального життя. Особистість як суб'єкт та об'єкт політики.  1. Поняття політичної системи та політичного режиму.  2. Рівні політичної активності.  3. Види політичної участі. (Масова поведінка в політиці. Натовп. Електоральна поведінка. Тероризм. Абсентеїзм).  4. Особистість як учасник політичних процесів. | 1, 8, 9, 10-12, 14. |
| 8 | СР | 4 | Тема 3. Політика як сфера соціального життя. Особистість як суб'єкт та об'єкт політики.   1. Надати поняття політичної системи та пояснити її структуру. 2. Який з елементів політичної системи виступає основним, визначальним? Чому? 3. Окреслити основні концепції, походження, природу і соціальне призначення держави. 4. Дати характеристику поняття «політичний процес». 5. Виділити основні етапи формування і розвитку політичного процесу. 6. Які фактори впливають на політичну соціалізацію особи? 7. Що розуміється під поняттям «політична участь»? 8. Чим відрізняється політична участь від політичної соціалізації? 9. Які чинники впливають на використання особою тих чи інших форм політичної участі? | 1, 8, 9, 10-12, 14. |
| 9 | ПЗ | 4 | Тема 3. Політика як сфера соціального життя. Особистість як суб'єкт та об'єкт політики.  1. Рівні політичної активності в сучасному суспільстві.  2. Поняття політичної участі. Особистість як учасник політичних процесів.  3. Види політичної участі. Масова поведінка в політиці. Натовп. Електоральна поведінка. Соціальний протест. Тероризм. Абсентеїзм. | 1, 8, 9, 10-12, 14. |
| 10 | Л | 4 | Тема 4. Генезис соціології лідерства.  1. Особливості вивчення лідерства і керівництва в працях мислителів стародавнього світу і античності.  2. Уявлення про еліту в працях філософів середньовіччя і Нового часу. Виникнення «класичних теорій» лідерства.  3. Сучасні школи і парадигми у вивченні лідерства. | 4, 5,9,11,  12 |
| 11 | СР | 6 | Тема 4. Генезис соціології лідерства.   1. Теорії великої людини. 2. Теорії особових якостей 3. Поведінкові теорії. 4. Теорії впливу. 5. Теорії взаємин. 6. Традиції української соціологічної школи політичного лідерства. | 4, 5,9,11,  12 |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 4. Генезис соціології лідерства.  1. Уявлення про лідерство в античності. Політичне лідерство в працях Платона і Аристотеля.  2. Теорія ефективного лідерства Н. Макіавеллі.  3. Виникнення класичної соціологічної теорії політичного лідерства. Політичне лідерство в працях класиків соціології Г. Моська і В. Парето. О. Конт про керівництво і лідерство.  4. Сучасні західні соціологічні школи про природу лідерства. | 4, 5,9,11,  12 |
| 13 | Л | 2 | Тема 5. Соціальне лідерство.  1. Суть соціального лідерства як базового елементу групової організації.  2. Визначення дефініції «лідер», її відмінність від понять «керівник» і «управлінець». Поняття, межі, функції, рівні лідерства.  3. Класифікації лідерів. Типологія лідерів залежно від виконуваних ними функцій і домінуючого мотиву діяльності. Поняття і класифікації типів лідерства. | 2, 3, 4,  9,11,12, |
| 14 | СР | 4 | Тема 5. Соціальне лідерство.   1. Особовий ресурс і основні компетенції в реалізації лідерської позиції. 2. Компоненти особового ресурсу лідерської позиції: мотиваційно-ціннісний, інтелектуально-когнітивний, емоційний, комунікативно-поведінковий. 3. Моделі компетенції. Основні типи компетенції. 4. Лідерські компетенції. 5. Мотивація до досягнення. 6. Внутрішнє прагнення до саморозвитку. Креативність. Працездатність. | 2, 3, 4,  9,11,12 |
| 15 | ПЗ | 2 | Тема 5. Соціальне лідерство.   1. Поняття лідерства. Дискусія про походження лідерства в соціально-філософській, психологічній і соціологічній літературі. 2. Лідерство як соціальний і груповий феномен. 3. Проблема співвідношення категорій «лідерство» і «керівництво». 4. Складові частини лідерства в політиці. | 2, 3, 4,  9,11,12 |
| 16 | Л | 2 | Тема 6. Лідер і група, грані взаємин.   1. Поняття малої групи, колективу, команди. 2. Мала група, її основні характеристики. Соціометрична структура групи. 3. Групова динаміка і групові ролі. Група як динамічна структура. Етапи розвитку групи. 4. Управління групою. Лідерство як функція групи. | 2, 3, 4,6,  11,12,  18. |
| 17 | СР | 4 | Тема 6. Лідер і група, грані взаємин.   1. Особа і лідерство. Модель особи. Якості особи й поведінка лідера. 2. Авторитарність. 3. Цінності і установки. Відмінність інструментальних і термінальних цінностей.. 4. Когнітивних відмінності. Форми мислення і домінанта півкулі. 5. Стилі вирішення проблем. | 2, 3, 4,6,  11,12,  18. |
| 18 | ПЗ | 2 | Тема. 6. Лідер і група, грані взаємин.   1. Поняття команди. Функції команди. 2. Механізми командної роботи. 3. Вплив команди на лідера і лідера на команду. Методи і технології управління | 2, 3, 4,6,  11,12,  18. |
| 19 | Л | 2 | **Модуль 2. Лідерство в основних сферах соціальної життєдіяльності**  Тема 7. Лідерство в економічній сфері.  1. Інструменти ефективного лідерства. Ключові навички високоефективних людей. Тайм менеджмент і встановлення мети.  2. Комунікація: уміння слухати і уміння говорити.  3. Ухвалення рішень. Відповідальність. Делегування. Мотивування і стимулювання.  4. Контроль і оцінка, мистецтво зворотного зв'язку. | 2, 3, 4,6,  9,11,12,  18. |
| 20 | СР | 6 | Тема 7. Лідерство в економічній сфері.   1. Моделі компетенції. 2. Основні типи компетенції. 3. Лідерські компетенції. Мотивація до досягнення. 4. Внутрішнє прагнення до саморозвитку. 5. Креативність. Працездатність. Уміння надихати, заражати ідеями. 6. Емоційна компетентність. 7. Управлінська компетенція. 8. Поняття про соціальну відповідальність лідера. | 2, 3, 4,6,  9, 11,12,  18. |
| 21 | ПЗ | 2 | Тема 7. Лідерство в економічній сфері.   1. Способи комунікації, вживані лідерами. Стратегічні бесіди. 2. Лідер як майстер комунікацій. Історії і метафори. 3. Неформальна комунікація. 4. Комунікації в умовах кризи. | 2, 3, 4,6,  9, 11,12,  18. |
| 22 | Л | 4 | Тема 8. Політичне лідерство і політична еліта.   1. Політичні еліти і лідери - як основні актори сучасного політичного процесу. Поняття влади, керівництва і лідерства. 2. Основні учіння елітаризму. Теорія меритократії. Основні системи рекрутування (відбору) еліт: гільдії й антрепренерська. 3. Еліта і маса. Толпо-елітарізм як спосіб функціонування політичної системи. 4. Демократичні процедури в умовах толпо-«елітарізма» — імітація народовладдя. 5. Номенклатура – як тип політичної еліти СРСР. 6. Політична еліта України. | 1, 4, 10,  15, 16, |
| 23 | СР | 8 | Тема 8. Політичне лідерство і політична еліта.   1. Елітна інженерія: кадрова політика і система підготовки (утворення) політико-адміністративної еліти. 2. Теорії лідерства. Теорія меж, ситуаційний підхід, теорія послідовників. 3. Лідерство і стилі керівництва. 4. Авторитарно-ліберальний континуум стилів керівництва. 5. «Теорія X» і «теорія Y» Дугласа Мак Грегора. 6. Чотири стилі лідерства по Р. Лайкерту. | 1, 4, 10,  15, 16, |
| 24 | ПЗ | 4 | Тема 8. Політичне лідерство і політична еліта.   1. Лідерство як система фреймів. 2. Влада, вплив і лідерство. 3. Джерела влади лідера в організації. 4. Посилення влади за рахунок політичної активності | 1, 4, 10,  15, 16, |
| 25 | Л | 2 | Тема 9. Імідж політичного лідера.  1. Соціально-психологічний портрет лідера. Лідерство як внутрішній стан, поведінкова модель, соціальний образ (імідж).  2. Поняття:імідж лідера, репутація і престиж. Індивідуальний стиль лідерства. Індивідуальність як цінність.  3. Універсальні і варіативні психологічні якості лідера. Особистісна ефективність.  4. Харизма політичного лідера. | 1,4, 5,7,  9,11,12. |
| 26 | СР | 4 | Тема 9. Імідж політичного лідера.   1. Персоніфікація політики і влади як відмінна особливість українського політичного процесу. 2. Психологічний портрет української влади. Психологічні характеристики регіональних політичних лідерів. 3. Фактор регіональної ідентичності у формуванні образа регіональних лідерів. 4. Регіональні лідери і регіональні міфи. | 1,4, 5,7,  9,11,12. |
| 27 | ПЗ | 2 | Тема 9. Імідж політичного лідера.   1. Ролі політиків. Раціональні оцінки і самооцінка лідера. 2. Рейтинги політиків. Створення образа лідера як колективний процес. 3. Моделювання іміджу в ЗМІ. Імідж політика в ході виборчої компанії. 4. Імідж політиків в політичній свідомості мас. 5. Рівні сприйняття політичних лідерів. | 1,4, 5,7,  9,11,12. |
| 28 | Л | 2 | Тема 10. Політичне лідерство сучасної України.  1.Джерела рекрутування політичних лідерів сучасного українського суспільства.  2. Структура політичного лідерства сучасної України.  3.Соціальний потенціал політичного лідерства сучасного українського суспільства.  4. Політичні лідери сучасної України й управлінський процес. | 1,8, 10,  14, 15. |
| 29 | СР | 6 | Тема 10. Політичне лідерство сучасної України.   1. Інститут Президенства. 2. Законодавча влада та її особливості. 3. Особливості партійної системи Україні та її вплив на реформування політичної системи. 4. Стан політичної культури суспільства. Правові та політичні норми. | 1,8, 10,  14, 15. |
| 30 | ПЗ | 2 | Тема 10. Політичне лідерство сучасної України.   1. Сутність парламентського лідерства 2. Суб’єктно-об’єктна природа політичного лідерства народних депутатів. 3. Партійне політичне лідерство. Вимоги до партійного політичного лідера. 4. Якісні характеристики політичного лідерства парламентської більшості та меншості. 5. Партійна еліта та “партія влади”. | 1,8, 10,  14, 15. |
| 31 | Л | 4 | Тема 11. Лідерство в духовній сфері.   1. Моделі лідерства в Біблії й інших релігіях. Лідерство як результат духовного розвитку. 2. Усвідомлення й компетентність в духовному лідерстві. 3. Довіра лідерові через цінності й чесноти. Цінності. Відповідальність. Справедливість. Безкорисливість як джерело людських цінностей. 4. Етичне і духовне лідерство. 5. Лідерство в науці та освіті. 6. Лідерство в релігійній общині. | 2, 4,5,  7,9, 11. |
| 32 | СР | 6 | Тема 11. Лідерство в духовній сфері.   1. Поняття духовної сфери. 2. Способи духовної взаємодії індивідів. 3. Типи духовної взаємодії. 4. Духовна сфера українського суспільства: цінності, ідеологія, релігії, духовна культура | 2, 4,5,  7,9, 11. |
| 33 | ПЗ | 4 | Тема 11. Лідерство в духовній сфері.  1. Особливості рекрутування релігійних і етнічних лідерів.  2. Психологічні якості релігійних і етнічних лідерів.  3. Радикалізм і помірність релігійних і етнічних лідерів.  4. Ефективність і оцінка релігійних і етнічних лідерів.  5. Обмеження до вживання політичних технологій в релігійній сфері. | 2, 4,5,  7,9, 11. |
| **Разом (годин)** | | **120** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 8 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 16 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 32 |
|  | Разом | 56 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

На протязі семестру здійснюється підготовка доповідейза темами курсу.

Крім того, студенти самостійно вивчають питання, які не викладаються на лекційних заняттях за допомогою конспекту лекцій та додаткових матеріалів для самостійного вивчення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | (на якому  тижні) |
| 1 | Підготувати командний проект на тему:  Соціальне коріння і наукові традиції розробки проблем лідерства. | 1-2 |
| 2 | Підготувати командний проект на тему:  Політичне лідерство і його роль в XХI столітті. | 3 |
| 3 | Підготуватися до дискусії на тему:  Види політичної участі. (Масова поведінка в політиці. Натовп. Електоральна поведінка. Тероризм. Абсентеїзм.). | 4 |
| 4 | Підготувати командний проект на тему:   * «Політичне лідерство в соціальній філософії Древньої Греції», * «Історія філософських уявлень про лідерство», * «Проблеми лідерства в історії соціологічної думки (Г. Моска, К. Маркса, Ф. Ніцше, В. Парето)». | 5 |
| 5 | Підготуватися до дискусії на тему:  Лідерські компетенції. | 6 |
| 6 | Підготувати командний проект на тему:  Лідер як майстер комунікацій. Історії та метафори.  Неформальна комунікація лідера. | 7 |
| 7 | Підготувати командний проект на тему:  Моделі компетенції лідера. Основні типи компетенції. | 8 |
| 8 | Підготуватися до дискусії на тему:  Еліта і маса. Толпо-елітарізм як спосіб функціонування політичної системи. Політична еліта України. | 9 |
| 9 | Підготувати індивідуальні презентації на тему:  На прикладі конкретного лідера. | 10 - 11 |
| 10 | Підготувати командний проект на тему:  Моделювання іміджу в ЗМІ. Імідж політика вході виборчої компанії. | 12 |
| 11 | Підготуватися до дискусії на тему:  Партійна еліта та “партія влади”. | 13-14 |
| 12 | Підготувати командний проект на тему:  Моделі лідерства в християнстві та інших релігіях. Лідерство як результат духовного розвитку. | 15-16 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання –** вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації** – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку згідно навчального плану.**

**Залік –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів доводяться до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку.**

1. Комплексний підхід до теорії лідерства: об'єктивна необхідність. Процеси еволюції знання теорій лідерства.
2. Лідерські компетенції. Технології позитивного впливу.
3. Теорія рис вдачі лідера.
4. Визначення лідерства в теорії обміну.
5. Ситуаційна теорія лідерства.
6. Поняття індивіда, індивідуальності та особистості. Їх співвідношення.
7. Основні структурні елементи особистості.
8. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А. Маслоу.
9. Цінності: поняття, види, функції. Ціннісні орієнтації.
10. Поняття і види соціальних статусів.
11. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
12. Рольові конфлікти: поняття та види
13. Способи вирішення рольових конфліктів
14. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
15. Соціальна стратифікація: поняття, критерії.
16. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
17. Соціальна мобільність: сутність та види
18. Канали здійснення соціальної мобільності.
19. Поняття політичної системи та її структура.
20. Концепції походження, природа і соціальне призначення держави.
21. Сутність політичного процесу і його характеристики.
22. Політична соціалізація як освоєння особистістю форм політичної поведінки.
23. Участь особистості у політичному житті.
24. Вчення Макіавеллі про «государя» як політичного лідера.
25. Лідер як «велика людина» проти «людини маси».
26. Політичне лідерство і явище вождізму в ХХ столітті.
27. Поняття «харизма» у сучасної політики.
28. Поняття політичного лідерства: особливості лідерства в політиці.
29. Значення психологічного підходу до політичного лідерства.
30. Соціологічний підхід до політичного лідерства.
31. Наукові теорії лідерства та створення політологічних концепцій.
32. Політичне лідерство в XXI столітті.
33. Політичний лідер і проблема цінностей.
34. Постсучасна політика і роль лідерства в переоцінці системи цінностей суспільства.
35. Роль психоаналізу в створенні портрета політичного лідера.
36. Концепт лідера-образу як сучасний погляд на лідерство в політиці.
37. Соціальна та психологічна природа лідерства.
38. Типи і стилі лідерства.
39. Особистість лідера: основні психологічні якості.
40. Поведінка лідера.
41. Імідж лідера.
42. Ключеві навички високоефективних людей.
43. Таймменеджмент і встановлення мети як інструменти лідера.
44. Комунікація лідера: вміння слухати і вміння говорити.
45. Прийняття рішень, відповідальність і делегування як інструменти лідерства
46. Мотивація, стимулювання, контроль та оцінка як функції лідера.
47. Поняття соціальної групи, мала група, її основні характеристики.
48. Соціометрична структура групи.
49. Команда як специфічний вид групи. Функції команди. Механізми командної роботи. Група як динамічне утворення, етапи розвитку групи.
50. Феномени групової динаміки: конфлікти, групове мислення, вплив меншини і т.п.
51. Основні групові ролі і статуси. Лідер і керівник як групові ролі.
52. Лідерство як функція групи.
53. Вплив групи на лідера і лідера на групу.
54. Методи й технології управління групою: коучинг.
55. Методи й технології управління групою: медіація.
56. Методи й технології управління групою: Feedback.
57. Методи й технології управління групою: генерація ідей.
58. Комунікація лідера з групою, її структура, правила.
59. Соціально-психологічне дослідження лідерства та малої групи: прикладні аспекти.
60. Соціометричне вивчення групової структури.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, шляхом оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Перевірка лекційного конспекту та словника базових понять –** проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | | | | | | | | | | | | | | **Сума** | | |
| **Змістовий модуль 1**  **Лідерство як соціальне явище** | | | | | | | **Змістовий модуль 2**  **Лідерство в основних сферах соціальної життєдіяльності** | | | | | | |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **сума** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т10** | **Т11** |  | **сума** |  | |
| 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 50 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  | 50 | | 100 | |

**Т1, Т2, ... – номери тем змістових модулів.**

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно** |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. питання до заліку
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Гелей С. Д. Політологія: навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. – Львів: Львів. комерц. акад., 2015. – 9-те вид., пе-рероб. і допов. – 369 с. |
| 2 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 3 | Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления : учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р.Джоунс ; пер. В.Н. Егоров. -М. : Юнити-Дана, 2015. -460 с. |
| 4 | Живица О.В. Лидерство: учебное пособие / О.В.Живица. -М. : Университет «Синергия», 2017. -193 с. // <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425(10.10.2017)> |
| 5 | Лидеры XX века. Хрестоматия / Под ред. Н.Г. Щербининой. Томск, 2007. // http://elib.ngonb.ru/jspui/bitstream/NGONB/21271/1/2011-0124.pdf |
| 6 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // <https://vk.com/doc6733805_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962> |
| 7 | Ракитянский Н.М. Психологическое портретирование в политологической практике. Учебное пособие. М., 2008. –186 с. |
| 8 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник / Н. М. Семке. — Х. : Торсінг плюс, 2009. —384 с. |
| 9 | Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. Учебное пособие. М., 2004. – 190 с. |

.

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Баранівський В. Ф. Політологія: підручник / В. Ф. Баранівський ; Нац. акад. упр. – Київ: НАУ, 2016. – 235 с. |
| 11 | Бауэр, М. Курс на лидерство: альтернатива иерархической системе управления компанией / М.Бауэр ; под ред. О. Нижельской, Ю. Быстровой. -3-е изд. -М. : АльпинаПаблишер, 2016. -198 с. |
| 12 | Котляров И.В. Социология лидерства: теоретические, методологические и аксиологические аспекты / Ин-т социологии НАН Беларуси. - Минск: Беларус. навука, 2013. - 481 с |
| 13 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 14 | Лузан А. Політичний процес // Політичнаенциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. — К.:Парламентське видавництво, 2011. — 596 с. |
| 15 | Погорілий Д.Є. Політологія: кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Д. Є. Погорілий. - К. : Центр учб. л-ри. Фірма "Інюкс", 2008. - 235 с. |
| 16 | Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. — Х . :Право, 2015 |
| 17 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 18 | Ходырева Т. А., Яковенко С. В. Информационные технологи управления. Учебное пособие. – Ростов на Дону, 2016 – 216 с. |
| 19 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // <https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf> |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
4. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України)<http://i-soc.com.ua/institute/>
5. Київський міжнародний інститут соціології//<http://www.kiis.com.ua/>
6. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України //<http://www.idss.org.ua/>
7. Библиотека Гумер<http://www.gumer.info/>
8. Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
9. Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования www.polisportal.ru
10. Журнал «Политэкс» [www.politex.info](http://www.politex.info)