МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСТИТЕТ

«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології та політології

(назва кафедри)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова Вченої ради

факультету соціально-

гуманітарних технологій \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Кіпенський

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. (підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія соціальної нерівності

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність 054 Соціологія

освітньо-наукова програма Соціологія

вид дисципліни професійна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна/заочна

(очна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціологія соціальної нерівності»

Розробник:

проф., доц., к.філос.н. і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Семке

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології та політології

Протокол № 2 від 17.09.2019 р.

Завідувач кафедри і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і В.В. Бурега

Завідувач аспірантури \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Штефан

Гарант ОНП і\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і В.В. Бурега

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:** вивчення аспірантами соціально-економічної природи нерівності, сфер її прояву, та закономірностей розвитку і функціонування як на рівні реального суспільного буття і загальної свідомості так і на рівні конкретних соціальних інститутів (держава, приватна власність, освіта та ін).

**Компетентності:** у результаті вивчення дисципліни «Соціологія соціальної нерівності» у аспірантів формується здатність і готовність:

ЗК-1 Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки та формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань.

ПКс-2 Здатність до аналізу кількісної та якісної соціальної інформації; її верифікації, складання соціологічної звітності.

ПКс-8 Здатність виявляти сутність, причини, форми та типи агентів соціальних змін в традиційних та сучасних суспільствах та їх наслідки

ПКс-9 Здатність уявляти стратифікаційну систему сучасного суспільства, аналізувати життєві стратегії та стиль життя представників різних соціальних прошарків

**Результати навчання**

РН-1 Знати та розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

РНс-4 Знання кількісних методів аналізу соціологічної інформації, вміння робити обґрунтовані висновки та рекомендації.

РНс-5 Вміння оперувати якісними методами аналізу соціологічної інформації, та вміння робити обґрунтовані висновки та рекомендації

РНс-17 Вміння прогнозувати наслідки соціальних змін, виокремлювати їх явні та латентні функції.

РПс-18 Знання минулих та сучасних форм прояву соціальної нерівності, теоретичних пояснень їх існування

РНс-19 Навички проведення емпіричних досліджень з метою аналізу стратифікаційних процесів

Слухачі мають

**Знати:**

1. Класичні теорії соціальної нерівності.
2. Сутність нерівності та особливості її прояву в Україні.
3. Характеристику складових соціальної нерівності.
4. Основні прояви соціальної нерівності в Україні.
5. Інформаційне забезпечення досліджень соціальної нерівності.
6. Напрями впливу на соціальну нерівність.

**Вміти:**

1. Оперувати основними поняттями і категоріями теорій соціальної нерівності для опису історичних подій та сучасних динамічних процесів;
2. Виділяти причини і наслідки соціальної нерівності.
3. Виокремлювати легітимну і нелегітимну соціальну нерівність.
4. Проводити багатовимірний аналіз соціальної нерівності..

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Загальна соціологія | Соціально адекватний менеджмент |
| Соціологія соціальних змін | Новітні методи аналізу соціологічної інформації |
| Технології соціологічних досліджень | Сучасні технології презентації даних соціологічних досліджень |
| Методологія планування і організації досліджень в соціології | Соціологічний аналіз глобальних процесів сучасності |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | 120/4 | 40 | 80 | 20 | − | 20 |  | − | − | **+** |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 36,6 %

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п.** | **Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)** | **Кількість годин** | **Найменування тем та питань кожного заняття.**  **Завдання на самостійну роботу.** | **Рекомендована література (базова, допоміжна)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ЛЗ | 2 | Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ НЕРІВНОСТІ ЯК ГАЛУЗЬ СОЦІОЛОГІЇ  1. Соціальна нерівність: теоретико-методологічні підходи  2. Класичні соціологічні теорії соціальної нерівності. | 1,2,3,10,  12,23,29. |
| 2 | СР | 8 | Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ НЕРІВНОСТІ ЯК ГАЛУЗЬ СОЦІОЛОГІЇ  1. Розвиток теоретичних уявлень про соціальну нерівність в класичних соціологічних концепціях класової диференціації.  2. Визначення змісту поняття «соціальна нерівність» як категорії сучасної соціологічної теорії.  3. Стратифікаційний вимір концептуалізації соціальної нерівності в контексті структурної диференціації соціальних систем.  4. Типологічні моделі соціальних нерівностей в сучасній теоретичній соціології | 1,2,3,10,  12,23,29. |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ НЕРІВНОСТІ ЯК ГАЛУЗЬ СОЦІОЛОГІЇ   1. Стратифікаційні теорії соціальної нерівності 2. Елітарні теорії соціальної нерівності 3. Науково-обґрунтовані теорії соціальної нерівності: функціоналізму; конфлікту; соціальної мобільності. | 1,2,3,10,  12,23,29. |
| 4 | ЛЗ | 2 | Тема 2. СУТНІСТЬ НЕРІВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В УКРАЇНІ.  1. Соціально-економічна природа нерівності крізь призму впливу політики  2. Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні  3. Соціальні наслідки існування надмірної та економічно необґрунтованої нерівності | 1,3,6,11.  14,20,25,  34. |
| 5 | СР | 8 | Тема 2. СУТНІСТЬ НЕРІВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В УКРАЇНІ.  1. Соціальна нерівність та справедливість.  2. Рівність та справедливість у сучасних економічних теоріях.  3. Вибір оптимальної моделі взаємодії між рівністю та справедливістю.  4.Моделі добробуту й компроміс між рівністю та справедливістю.  5. Соціальна нерівність як перешкода соціальній згуртованості.  6.Дискримінація та соціальне виключення як крайні прояви  Нерівності.  7.Територіальні диспропорції соціального розвитку  та деградація територій | 1,3,6,11.  14,20,25,  34. |
| 6 | ПЗ | 2 | Тема 2. СУТНІСТЬ НЕРІВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В УКРАЇНІ  1. Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні.  2. Інституціоналізовані нерівності і нерівності-фактичності.  3. Нові нерівності актуальні для України. | 1,3,6,11.  14,20,25,  34. |
| 7 | ЛЗ | 4 | Тема 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ  1. Доходи та споживчі характеристики населення  2. Забезпеченість майном та доступ до ресурсів  3. Житлові умови та комфортність житла  4. Доступ до послуг соціальної сфери та соціального захисту  5. Доступ до ринка праці та продуктивна зайнятість  6. Доступність фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення | 3,15, 17,  18,34,37. |
| 8 | СР | 16 | Тема 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ  1. Характеристика основних структурних елементів загального доходу домогосподарств України: оплата праці, доходи від підприємницької та індивідуальної діяльності, доходи від власності, пенсії, пільги та субсидії, грошова допомога від родичів та знайомих, інші надходження.  2. Характеристика основних структурних елементів витрат населення: харчування, непродовольчі товари, послуги, інші витрати.  3. Забезпеченість населення України рухомим і нерухомим майном.  4. Розподіл населення України за типом власності на житло: приватне, державне, відомче і наймане.  5. Землезабезпеченість населення України.  6. Специфіка житлових умов та рівня комфортності житла українців.  7. Особливості доступу до послуг соціальної сфери та соціального захисту для людей різного віку, статі та місця проживання.  8. Нерівні можливості доступу до системи державної соціальної допомоги.  9. Нерівні можливості сільських жителів.  10. Проблеми людей з інвалідністю.  11. Проблеми соціального захисту трудових мігрантів.  12. Нерівність окремих національних меншин.  13. Нерівні можливості громадян без визначеного місця проживання.  14. Нерівність доступа до ринку праці та продуктивної зайнятості.  6. Особливості доступності фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення | 3,15, 17,  18,34,37. |
| 9 | ПЗ | 4 | Тема 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ  1. Доходи та споживчі характеристики населення  2. Забезпеченість майном та доступ до ресурсів  3. Житлові умови та комфортність житла  4. Доступ до послуг соціальної сфери та соціального захисту  5. Доступ до ринка праці та продуктивна зайнятість  6. Доступність фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення | 3,15, 17,  18,34,37. |
| 10 | ЛЗ | 4 | Тема 4. ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ  1. Розподіл за соціально-економічним статусом  2. Можливість підтримання соціальних зв’язків  3. Вікова та міжпоколінна нерівність  4. Нерівність за гендерною ознакою  5. Самооцінка здоров’я у розрізі різних соціальних груп  6. Доступ до безпечного екологічного середовища в контексті здоров’я населення  7. Специфіка прояву нерівності в освіті  8. Нерівність за професією та сферою діяльності  9. Поселенська нерівність  10. Регіональна диференціація рівня життя населення | 3,5,11,14,  16,20,27. |
| 11 | СР | 16 | Тема 4. ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ  1. Нерівності у рівнях матеріального забезпечення за соціально-  економічним статусом.  2. Відмінності між домогосподарствами країни за рівнем  матеріального добробуту, рівнем освіти та ін.  3. Проблеми можливості підтримання соціальних зв’язків, що формуються  • у сімейній сфері і пов’язані зі спільним задоволенням базових життєвих потреб, вихованням дітей, підтримкою літніх членів родини;  • соціальних зв’язків з приводу реалізації цивільних прав громадянина;  • соціальних зв’язків у трудовій сфері, пов’язані з реалізацією трудового потенціалу особистості, формуванням трудових доходів, участю в прийнятті управлінських рішень на рівні трудового колективу;  • соціальних зв’язків з приводу формування освітньо-професійного потенціалу особистості;  • соціальних зв’язків, що забезпечують задоволення духовних потреб.   1. Нерівність за доходами різних вікових груп. 2. Політичні повноваження та сфера прийняття рішень: гендерні дисбаланси. 3. Гендерна нерівність на ринку праці: доступ до гідної зайнятості та оплати праці. 4. Соціальні нерівності в сфері довкілля й розподіл ризиків стосовно здоров’я. 5. Нерівності щодо екологічних ризиків, пов'язані з рівнями доходу і освіти та іншими показниками СЕС. 6. Скорочення нерівностей та боротьба за забезпечення здорових умов навколишнього середовища для всіх. 7. Особливості вимірювання соціально-економічної нерівності за рівнем освіти. 8. Систематизація об’єктивних причин появи нерівності за професіями та сферами діяльності. 9. Нерівність у стандартах життя населення різних типів населених пунктів. 10. Регіональна диференціація рівня життя населення. | 3,5,11,14,  16,20,27. |
| 12 | ПЗ | 4 | Тема 4. ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ  1. Соціальна нерівність та її вплив на можливість підтримання соціальних зв’язків  2. Характеристика проявів нерівності за рівнем освіти населення України.  3. Нерівність за гендерною ознакою. | 3,5,11,14,  16,20,27. |
| 13 | ЛЗ | 2 | Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕРІВНОСТІ  1. Джерела інформації та їх якість  2. Якість інформаційного забезпечення  3. Моделювання нерівності населення | 3,5,6,10,  16,18,36. |
| 14 | СР | 8 | Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕРІВНОСТІ  1. Проблеми вимірювання нерівності в міжнародному та національному рівнях.  2. Підходи до вимірювання нерівності: узгодженість масштабів, незалежність від чисельності населення, наявність стійкого взаємозв’язку між нерівністю в усьому суспільстві та його складових частинах.  3. Характеристика джерел інформації для оцінки нерівності на мікрорівні : вибіркові обстеження домогосподарств (населення), переписи населення, адміністративні дані, насамперед, реєстри, а також норми, встановлені у законодавчих та нормативно- правових актах.  4. Релевантність, надійність (точність, своєчасність та пунктуальність, доступність та ясність, порівнянність та узгодженість як основні сучасні виміри якості даних по нерівності.  5. Моделювання коефіцієнта Джині.  6. Моделювання Індексу середньологарифмічного відхилення Тейла Е(0).  7. Крива Лоуренца, індекси Джині та Аткінсона. | 3,5,6,10,  16,18,36. |
| 15 | ПЗ | 2 | Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕРІВНОСТІ  1. Показники, що використовуються для характеристики нерівності та їх властивості  2. Основні джерела інформації для вимірювання бідності в Україні.  3. Принципи на яких базується якість інформаційного забезпечення дослідження нерівності.  4. Моделювання нерівності населення | 3,5,6,10,  16,18,36. |
| 16 | ЛЗ | 2 | Тема 6. БАГАТОВИМІРНИЙ АНАЛІЗ НЕРІВНОСТІ  1. Внесок окремих складових у загальну нерівність за доходами  2. Економічна нерівність та соціальна стратифікація  3. Оцінка впливу міжбюджетних трансфертів на формування нерівності | 3,9,16,18,  23,34,35. |
| 17 | СР | 8 | Тема 6. БАГАТОВИМІРНИЙ АНАЛІЗ НЕРІВНОСТІ  1. Використання коефіцієнта Джині для виміру нерівності за доходами.  2. Використання коефіцієнтів узагальненої ентропії Тейла для виміру нерівності всередині підгруп населення та між підгрупами.  3. Основні стратифікаційні підходи.  4. Справедливість як компроміс між рівністю та економічною ефективністю.  5. Перша теорема добробуту.  6. Друга теорема добробуту. | 3,9,16,18,  23,34,35. |
| 18 | ПЗ | 2 | Тема 6. БАГАТОВИМІРНИЙ АНАЛІЗ НЕРІВНОСТІ  1. Стратифікація українського суспільства.  2. Функції соціального добробуту та індекси нерівності  3. Справедливість та податкові реформи | 3,9,16,18,  23,34,35. |
| 19 | ЛЗ | 4 | Тема7. НАПРЯМИ ВПЛИВУ НА НЕРІВНІСТЬ  1. Вплив на нерівність через політику доходів  2. Напрями впливу на нерівність через політику ринку праці  3. Підвищення якості та доступності послуг соціальної сфери  4. Розвиток громадянського суспільства та соціальний діалог  5. Вплив на нерівність через регіональну політику та розвиток місцевого самоврядування | 3,4,9,15,  16,17,22,  27,28,32. |
| 20 | СР | 16 | Тема7. НАПРЯМИ ВПЛИВУ НА НЕРІВНІСТЬ  1. Політика оплати праці  2. Державні соціальні гарантії та система соціальної підтримки  3. Активні програми як інструмент впливу на ринок праці  4. Професійне навчання та перенавчання: шляхи удосконалення.  5. Політика у сфері освіти  6. Політика охорони здоров’я  7. Основні напрями подолання нерівності в Україні через роз-  виток громадянського суспільства.  8. Вплив на нерівність регіональної політики та розвитку місцевого  самоврядування. | 3,4,9,15,  16,17,22,  27,28,32. |
| 21 | ПЗ | 4 | Тема7. НАПРЯМИ ВПЛИВУ НА НЕРІВНІСТЬ  1.Шляхи вдосконалення системи соціальної підтримки населення .  2. Розвиток сфери освіти як запорука позитивного впливу на нерівність.  3. Наслідки впливу нерівності доходів на здоров’я.  4. Соціально-економічна нерівність у регіональному вимірі | 3,4,9,15,  16,17,22,  27,28,32. |
| **Разом (годин)** | | **120** |  |  |

**ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ ТЕМ**

Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ НЕРІВНОСТІ ЯК ГАЛУЗЬ СОЦІОЛОГІЇ

Розвиток теоретичних уявлень про соціальну нерівність в класичних соціологічних концепціях класової диференціації. Визначення змісту поняття «соціальна нерівність» як категорії сучасної соціологічної теорії. Стратифікаційний вимір концептуалізації соціальної нерівності в контексті структурної диференціації соціальних систем. Типологічні моделі соціальних нерівностей в сучасній теоретичній соціології. Стратифікаційні теорії соціальної нерівності. Елітарні теорії соціальної нерівності. Науково-обґрунтовані теорії соціальної нерівності: функціоналізму; конфлікту; соціальної мобільності.

Тема 2. СУТНІСТЬ НЕРІВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В УКРАЇНІ.

Соціально-економічна природа нерівності крізь призму впливу політики. Інституціоналізовані нерівності і нерівності-фактичності.

Соціальна нерівність та справедливість. Рівність та справедливість у сучасних економічних теоріях. Вибір оптимальної моделі взаємодії між рівністю та справедливістю. Моделі добробуту й компроміс між рівністю та справедливістю. Соціальна нерівність як перешкода соціальній згуртованості. Дискримінація та соціальне виключення як крайні прояви нерівності. Територіальні диспропорції соціального розвитку та деградація територій

Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні. Соціальні наслідки існування надмірної та економічно необґрунтованої нерівності Нові нерівності актуальні для України.

Тема 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ

Характеристика основних структурних елементів загального доходу домогосподарств України: оплата праці, доходи від підприємницької та індивідуальної діяльності, доходи від власності, пенсії, пільги та субсидії, грошова допомога від родичів та знайомих, інші надходження.

Характеристика основних структурних елементів витрат населення: харчування, непродовольчі товари, послуги, інші витрати. Забезпеченість населення України рухомим і нерухомим майном. Розподіл населення України за типом власності на житло: приватне, державне, відомче і наймане. Землезабезпеченість населення України. Специфіка житлових умов та рівня комфортності житла українців. Особливості доступу до послуг соціальної сфери та соціального захисту для людей різного віку, статі та місця проживання.

Нерівні можливості доступу до системи державної соціальної допомоги.

Нерівні можливості сільських жителів. Проблеми людей з інвалідністю. Проблеми соціального захисту трудових мігрантів. Нерівність окремих національних меншин. Нерівні можливості громадян без визначеного місця проживання. Нерівність доступа до ринку праці та продуктивної зайнятості.

Особливості доступності фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення.

Тема 4. ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ

Нерівності у рівнях матеріального забезпечення за соціально-економічним статусом. Відмінності між домогосподарствами країни за рівнем матеріального добробуту, рівнем освіти та ін. Проблеми можливості підтримання соціальних зв’язків, що формуються:

• у сімейній сфері і пов’язані зі спільним задоволенням базових життєвих потреб, вихованням дітей, підтримкою літніх членів родини;

• соціальних зв’язківа з приводу реалізації цивільних прав громадянина;

• соціальних зв’язків у трудовій сфері, пов’язані з реалізацією трудового потенціалу особистості, формуванням трудових доходів, участю в прийнятті управлінських рішень на рівні трудового колективу;

• соціальних зв’язків з приводу формування освітньо-професійного потенціалу особистості;

• соціальних зв’язків, що забезпечують задоволення духовних потреб.

Нерівність за доходами різних вікових груп.

Політичні повноваження та сфера прийняття рішень: гендерні дисбаланси. Гендерна нерівність на ринку праці: доступ до гідної зайнятості та оплати праці.

Соціальні нерівності в сфері довкілля й розподіл ризиків стосовно здоров’я. Нерівності щодо екологічних ризиків, пов'язані з рівнями доходу і освіти та іншими показниками СЕС. Скорочення нерівностей та боротьба за забезпечення здорових умов навколишнього середовища для всіх.

Особливості вимірювання соціально-економічної нерівності за рівнем освіти.

Систематизація об’єктивних причин появи нерівності за професіями та сферами діяльності.

Нерівність у стандартах життя населення різних типів населених пунктів. Регіональна диференціація рівня життя населення.

Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕРІВНОСТІ

Проблеми вимірювання нерівності в міжнародному та національному рівнях.

Показники, що використовуються для характеристики нерівності та їх властивості.

Підходи до вимірювання нерівності: узгодженість масштабів, незалежність від чисельності населення, наявність стійкого взаємозв’язку між нерівністю в усьому суспільстві та його складових частинах.

Характеристика джерел інформації для оцінки нерівності на мікрорівні : вибіркові обстеження домогосподарств (населення), переписи населення, адміністративні дані, насамперед, реєстри, а також норми, встановлені у законодавчих та нормативно- правових актах.

Релевантність, надійність (точність, своєчасність та пунктуальність, доступність та ясність, порівнянність та узгодженість як основні сучасні виміри якості даних по нерівності.

Моделювання коефіцієнта Джині. Моделювання Індексу середньологарифмічного відхилення Тейла Е(0). Крива Лоуренца, індекси Джині та Аткінсона.

Основні джерела інформації для вимірювання бідності в Україні.

Тема 6. БАГАТОВИМІРНИЙ АНАЛІЗ НЕРІВНОСТІ

Основні стратифікаційні підходи. Стратифікація українського суспільства.

Внесок окремих складових у загальну нерівність за доходами. Економічна нерівність та соціальна стратифікація.

Справедливість як компроміс між рівністю та економічною ефективністю.

Перша теорема добробуту. Друга теорема добробуту.

Використання коефіцієнта Джині для виміру нерівності за доходами. Використання коефіцієнтів узагальненої ентропії Тейла для виміру нерівності всередині підгруп населення та між підгрупами. Функції соціального добробуту та індекси нерівності.

Справедливість та податкові реформи

Оцінка впливу міжбюджетних трансфертів на формування нерівності.

Тема7. НАПРЯМИ ВПЛИВУ НА НЕРІВНІСТЬ

Вплив на нерівність через політику доходів. Політика оплати праці Напрями впливу на нерівність через політику ринку праці. Активні програми як інструмент впливу на ринок праці. Професійне навчання та перенавчання: шляхи удосконалення.

Державні соціальні гарантії та система соціальної підтримки. Шляхи вдосконалення системи соціальної підтримки населення. Підвищення якості та доступності послуг соціальної сфери.

Політика у сфері освіти. Розвиток сфери освіти як запорука позитивного впливу на нерівність.

Політика в сфері охорони здоров’я. Наслідки впливу нерівності доходів на здоров’я.

Основні напрями подолання нерівності в Україні через розвиток громадянського суспільства.

Вплив на нерівність через регіональну політику та розвиток місцевого самоврядування

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 20 |
| 2 | Підготовка до практичних занять | 30 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 20 |
| 5 | Інші види самостійної роботи (реферати) | 10 |
|  | Разом | 80 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Написати есе за темою, що міститься у переліку. Есе – це письмова робота, в якій надано свободу творчості. Есе пишеться у вільному стилі. Есе може носити історико-біографічний, літературно-критичний, філософський, науково-популярний характер. В есе, в першу чергу, оцінюються особисті погляди автора — його світогляд, думки, почуття, цінності й ідеї.

|  | **Теми есе** |
| --- | --- |
| 1 | Чи існує в Україні соціальна нерівність? |
| 2 | Бідність в Україні: міжнародний та регіональний вимір. |
| 3 | Майнова нерівність сучасного українського суспільства |
| 4 | Політична нерівність. |
| 5 | Уявлення про справедливі і несправедливі соціальні нерівності в українському суспільстві. |
| 6 | Економічні перетворення та їх вплив на соціальну нерівність населення. |
| 7 | Соціальна нерівність: фактор поглиблення депривації. |
| 8 | Роль сімейної солідарності у відтворенні соціальної нерівності (на прикладах традицій української родини) |
| 9 | Чинники, що формують освітню нерівність в українському соціумі |
| 10 | Інституційні зміни у сфері освіти та їх вплив на соціальну нерівність |
| 11 | Форми гендерної нерівності в сучасному суспільстві. |
| 12 | Регіональна нерівність. |
| 13 | Реформування освіти в Україні як процес зниження соціальної нерівності |
| 14 | Сучасні підходи до виміру інформаційної нерівності: переваги і недоліки |
| 15 | Зміни у сфері трудових відносин та їх вплив на соціальну нерівність |

**Реферати**

| **№**  **з/п** | **Теми рефератів** |
| --- | --- |
| 1 | Вплив соціальних трансфертів на нерівність розподілу доходів населення та бідність у країнах з перехідною економікою. |
| 2 | Легітимізація соціальної нерівності як чинник конституювання соціального порядку. |
| 3 | Багатовимірний аналіз соціальної стратифікації сучасного українського суспільства (регіональний аспект) |
| 4 | Підтримка вразливих категорій населення як напрям подолання соціальної нерівності |
| 5 | Стратегії виживання окремих соціальних груп в умовах поглиблення соціальної нерівності в Україні. |
| 6 | Стратегії виживання окремих соціальних груп в умовах поглиблення соціальної нерівності в Україні. |
| 7 | Завдання та можливості соціальної політики в умовах поглиблення соціальної нерівності в Україні |
| 8 | Соціальна нерівність в країнах Східної Європи |
| 9 | Роль культурної нерівності в сучасних суспільствах |
| 10 | Інформаційне суспільство: нові профілі нерівності |
| 11 | Соціальні нерівності в освіті |
| 12 | Нові соціальні нерівності як соціологічне поняття та соціальний феномен |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять або практикуму. Для семінарських занять аспіранти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з рефератами та есе. Лектор оцінює активність аспірантів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Практикум передбачає виконання у присутності викладача самостійного завдання, розв’язання задачі або написання есе та обговорення обраних алгоритмів та отриманих результатів. Практична робота оцінюється викладачем. Семінарські заняття і практикуми можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Написання реферату –** вид самостійної роботи, що виконується аспірантом поза аудиторними годинами. Аспірант вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком аспірант здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або інтернет-ресурси. Також складає план реферату або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою (не менше трьох), аспірант реферує зміст наукових джерел таким чином, аби розкрити зміст питань або дати відповідь на поставлені питання. Обсяг реферату – до 10 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері або написаних власноруч. Реферат оформлюється згідно існуючому в університеті стандарту. Реферат зачитується або його основний зміст доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і аспірант отримує оцінку від викладача.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли аспірант, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє тему, практичного спрямування. Це може бути розробка певної методики, створення програми соціологічного дослідження або розробка інструментарію.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться шляхом накопичення балів за поточним контролем по темам семінарів (максимум 10 балів), написання реферату (максимум 20 балів) та здачі екзамену в усній та письмовій формі (максимум) 30 балів).

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до аспірантів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді аспіранта за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Соціологія соціальної нерівності як галузь соціології: загальна характеристика.
2. Соціальна нерівність: теоретико-методологічні підходи.
3. Стратифікаційні теорії соціальної нерівності
4. Елітарні теорії соціальної нерівності
5. Науково-обґрунтовані теорії соціальної нерівності: функціоналізму; конфлікту; соціальної мобільності.

7. Соціально-економічна природа нерівності крізь призму впливу політики

8. Соціальна нерівність та справедливість

9. Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні

10. Соціальні наслідки існування надмірної та економічно необґрунтованої нерівності

11. Соціальна нерівність як перешкода соціальній згуртованості

12. Дискримінація та соціальне виключення як крайні прояви нерівності

13. Територіальні диспропорції соціального розвитку та деградація

14. Доходи та споживчі характеристики населення

15. Забезпеченість майном та доступ до ресурсів

16. Житлові умови та комфортність житла

17. Доступ до послуг соціальної сфери та соціального захисту

18. Доступ до ринку праці та продуктивна зайнятість

19. Доступність фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення

20. Розподіл за соціально-економічним статусом

21. Можливість підтримання соціальних зв’язків

22. Вікова та міжпоколінна нерівність

23. Вікова нерівність

22. Міжпоколінна нерівність

23. Нерівність за гендерною ознакою

24. Самооцінка здоров’я у розрізі різних соціальних груп

25. Доступ до безпечного екологічного середовища в контексті здоров’я населення

26. Специфіка прояву нерівності в освіті

27. Нерівність за професією та сферою діяльності

28. Поселенська нерівність

29. Регіональна диференціація рівня життя населення

30. Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу

31. Джерела інформації та їх якість

32. Якість інформаційного забезпечення

33. Моделювання нерівності населення

34. Внесок окремих складових у загальну нерівність за доходами

35. Економічна нерівність та соціальна стратифікація

36. Оцінка впливу міжбюджетних трансфертів на формування нерівності

37. Вплив на нерівність через політику доходів

38. Політика оплати праці

39. Державні соціальні гарантії та система соціальної підтримки

40. Напрями впливу на нерівність через політику ринку праці

41. Активні програми як інструмент впливу на ринок праці

42. Професійне навчання та перенавчання: шляхи удосконалення

43. Підвищення якості та доступності послуг соціальної сфери

44. Політика у сфері освіти

45. Політика охорони здоров’я

46. Розвиток громадянського суспільства та соціальний діалог

47. Вплив на нерівність через регіональну політику та розвиток місцевого самоврядування

48. Легітимна і нелегітимна соціальна нерівність.

49. Перерозподіл власності як чинник поглиблення соціальної нерівності в Україні.

50. Основні форми соціальної нерівності в сучасному українському суспільстві.

**2. Поточний контроль проводиться за результатами роботи аспірантів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів аспірантів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінювання внеску окремих аспірантів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Перевірка лекційного конспекту** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання, реферати, есе** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ АСПІРАНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Інд. завдання | реферат | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль | | | | | | |  |  |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 |  |  | 30 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 20 |

Т1, Т2, ... – номери тем змістових модулів.

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| --- | --- | --- |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно** |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. екзаменаційні питання
5. бібліотечний фонд університету і кафедри
6. електронні версії навчальної і наукової літератури

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Социология неравенства. Теория и реальность. Шкаратан О.И. М.: 2012. - 528 с. |
| 2 | Куценко О. Д. Общество неравных. Классовый анализ неравенства в переходном обществе. Подходы западной социологии / Ольга Куценко. – Харьков: Издательский центр Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, 2000. – 316 с. |
| 3 | Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу / за ред. Е.М. Лібанової. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, 2012. – 404 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Андриенко Л. К., Елисиченко О. А. Современные виды социального неравенства [Электронный ресурс] / Андриенко Л. К., Елисиченко О. А. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/1\_KAND\_2010/Psihologia/12\_57325.doc.htm |
| 5 | Архипова Є. Інформаційна нерівність як соціальна проблема сьогодення  [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ktpu.kpi.ua/wp –  content/uploads/2016/02/Informatsijna – nerivnist – yak – sotsioloigchna –  problema.pdf |
| 6 | Бабенко С. С. Динаміка соціально-економічних нерівностей в Україні: масове сприйняття та структурні перетворення / Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільств. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2009. С. 418-425. |
| 7 | Бауман Зігмунд. Зміни треба прийняти [Електроннний ресурс]. Доступно - http://zbruc.eu/node/12643 |
| 8 | Буравой М. Социология и неравенство/ М. Буравой//Социол. исслед. – 2015. – №7. – с.5-14. |
| 9 | Буткалюк В. Великое разделение: социальное неравенство в эпоху неолиберализма [Электронный ресурс] / Виталина Буткалюк // Спільне. – 13.09.2017. – Режим доступа: http://commons.com.ua/uk/velikoe-razdelenie-socialnoe-neravenstvo-v-epohu-neoliberalizma/ |
| 10 | Викторов А. Ш. Введение в социологию неравенства: Монография / А. Ш. Викторов. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2015. – 240 с. |
| 11 | Головаха Є., Горбачик А. Соціальні зміни в Україні та Європі: за результатами “Європейського соціального дослідження” 2005–2007 роки. – К.: Інститут соціології НАН України, 2008. |
| 12 | Горшков М. К. Общественные неравенства как объект социологического анализа/ М. К. Горшков //Социол. исслед. – 2014. – №7. – С.20-31. |
| 13 | Гофман А. Б. Мартовские тезисы о социологии равенства и неравенства / 12 А. Б. Гофман // Социол. исслед. – 2004. – № 7. – С. 23–26 |
| 14 | Демографічні чинники бідності (колективна монографія) / за ред.Е.М.Лібанової. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України, 2009. – 184 с. |
| 15 | Доповідь про світову нерівність – 2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-russian.pdf> |
| 16 | Детермінанти соціально-економічної нерівності в сучасній  Україні:монографія / [Балакірєва О.М., Головенько В.А., Дмитрук Д.А. та  ін.] ; за ред. канд. соціол. наук О.М. Балакірєвої ; НАН України ; Ін – т  екон. та прогнозув. – К., 2011. – 592 с. |
| 17 | Иващенко О. Об анатомии экономического неравенства в современной Украине: социологические опыты / О. Иващенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2010. – №4. – С.29-55. |
| 18 | Коваліско Н., Макеєв С. Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій //Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2018. – №3. |
| 19 | Куценко О. Социальные классы и политическая мобилизация (сравнительный анализ европейских стран сквозь призму трех типов классовых расколов) // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2012. – № 3. – C. 3–27 |
| 20 | Лібанова Е. М. Нерівність в українському суспільстві: витоки та сучасність / Е. М. Лібанова // Економіка України. - 2014. - № 3. - С. 4-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk\_2014\_3\_2. |
| 21 | [*Елла Лібанова*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%95%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0)*.* [Україна: глибина нерівності](http://gazeta.dt.ua/internal/ukrayina-glibina-nerivnosti-_.html) // [Дзеркало тижня](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE_%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8F). — 1.10.2016. |
| 22 | Макеев С., Оксамитная О. Концепция институционально воспроизводимых социальных неравенств/ С. Макеев, О. Оксамитная // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2011. – №4. – С.32-49 |
| 23 | Малиш Л. Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології : монографія. Київ : ВПЦ НаУКМА, 2019. 370 с. |
| 24 | Населення України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://countrymeters.info/ru/Ukraine2015> |
| 25 | Новые социальные неравенства / Под ред. С. Макеева. – К.: Институт социологии НАН Украины, 2006. – 355с. |
| 26 | Оксамитная О. Институциональная среда воспроизводства социального неравенства/ О. Оксамитная //Социология: теория, методы, маркетинг. – 2010. – №4. – С.4-28. |
| 27 | Оксамитна С., Хоменко Л. Освітня нерівність в українському  суспільстві: соціальні детермінанти освітніх переходів / С. М. Оксамитна,  Л. В. Хоменко // Наукові записки НаУКМА. − 2017. − Том 196. −  Соціологічні науки. − С. 13-18. |
| 28 | Оксамитна С. М. Експансія вищої освіти та нерівність освітніх можливостей / С. М. Оксамитна // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. – 2014. – № 4. – С. 6–13. |
| 29 | Опалько В. Еволюція поглядів на трактування наукової категорії нерівність та детермінанти її розвитку / В. В. Опалько // ВісникЧеркаського університету. − 2017. − №2. – С. 38-49. |
| 30 | Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и  предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с. |
| 31 | Современные социальные неравенства : метод. рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 054 – Социология (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. социологии ; авт.-сост. Е. В. Бирченко]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 40 с. |
| 32 | Смольянов Г.И. Социальная депривация как фактор политического неравенства / Г. И. Смольянов // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2015. – №4. – С. 255-258. |
| 33 | Сокурянська Л. Г. Молодь у суспільстві нерівних: можливості та ризики самореалізації /Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2017. Випуск 39. С. 327-331 |
| 34 | Соціальні нерівності: сприйняття українським суспільством (заключний звіт)  Соціологічна асоціація України Харків-2018 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sau.in.ua/app/uploads/2019/07/ZVIT_SOCZIALNI-NERIVNOSTI_2018_.pdf> |
| 35 | Стіґліц Дж. Ціна нерівності: як теперішнє поділене суспільство загрожує нашому майбутньому. Київ : Темпора, 2017. 583 с. |
| 36 | Україна в цифрах 2018. Статистичний збірник. Київ 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2019/zb/07/Ukr_cifra_2018_u.pdf> |
| 37 | Хижняк Л. Сфера праці і зайнятості в сучасному суспільстві як простір  соціальних нерівностей / Л. М. Хижняк // Міжнародний науковий форум:  соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. – 2012. – Вип. 11. – С.  80-95. |
| 38 | Situation of Older Women in Ukraine: Analitycal Report. –K.: Ukrainian centre for Social Reforms;United Nations Population Fund, 2017. – 176 p. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

• http://www.rost.ru/ - Приоритетные национальные проекты

• http://www.futura.ru/ Futura – футурология, прогнозирование, сценарии будущего

• http://prognoz.org/ Прогнозы и прогнозирование

• http://www.socialproject.ru/socialproj/theory.php Социальное проектирование. Эффективные инструменты реализации

• http: / www.ecsocman.edu.ru – освітній портал з економіки, соціології і менеджменту

• http://socionet.ru/ – Cоціонет – інформаційний простір з суспільних наук.

• http://socnet.narod.ru/ – SOCNET.ru: сучасна російська соціологія в Інтернеті.

• http://www.isras.rssi.ru/INSTITUTE\_OF\_SOCIOLOGY.htm – Інститут соціології РАН. http://www.muh.ru/content/ssocio.htm – Сучасний гуманітарний університет.

• http://www.eawarn.ru/ – Інститут етнології и антропологфї РАН соціології.

• http://www.nw.ru/sociolog/ – Інститут соціології РАН, Санкт-Петербурзький філіал.

• http://www.ras.ru/russian/RAS/ofcpp.html – відділення філософії, соціології, психології і права РАН.

• http://www.opinio.msu.ru/ – центр соціологічних досліджень МДУ імені М. В. Ломоносова.

• http://www.msses.ru/win/departments/sociology/index.html – факультет соціології Вищої школи соціальних і економічних наук.

• http://www.isras.rssi.ru/R\_SocIs.htm – журнал "Социологические исследования".

• http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm – журнал "Социология: методология, методы, математические модели".

• http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm –"Социологический журнал".

• http://rpg.nsk.ru/texts/rpg/lections/almanax/oglav.htm – “Альманах “Мастер”. Сборник статей по социологии, психологии, экономике, менеджменту”.