**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання заочна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни соціологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва дисципліни)

Розробник:

Професор, доцент, кандидат філософських наук Семке Н. М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - формування системи знань про предмет, структуру, понятійний апарат, основні теоретичні напрямки та дослідницькі методи соціологічної теорії; усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства.

Компетентності – формування у студента здатності розуміти основні рівні та форми соціального, базові елементи та закони організації соціального простору та використовувати загально-соціологічні знання для практичної дослідницької та соціально-технологічної діяльності.

Результати навчання - знання предмету, структури, понятійного апарату соціологічної науки, соціальних та інституційних структур суспільства; вміння описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові, спираючись на базові соціологічні поняття

У результаті вивчення дисципліни «Соціологія» студенти повинні:

Знати:

* сутність об‘єкту й предмету соціології, її функції та структуру соціологічного знання;
* методи, які використовують соціологи у пізнавальному процесі;
* базисні структурні елементи соціального простору, основи теорії соціальної мобільності;
* поняття та структурні елементи особистості, роль процесів соціалізації та виховання у механізмі формування особистості;
* поняття, функції та структуру культури, її роль в регламентації соціальної поведінки;
* сутність девіації та види девіантної поведінки, поняття та форми соціального контролю;
* основні підходи до виявлення та аналізу соціальної структури суспільства;
* основні ознаки, функції, структурні елементи та типи соціальних інститутів та соціальних організацій,
* поняття суспільства та його основні соцієтальні характеристики;
* основні типи суспільств та теорії, які пояснюють зміни у суспільствах, форми та фактори соціальних змін.

Вміти:

* описувати соціальні процеси та явища, їх чинники та складові за допомогою базових соціологічних понять;
* виявляти проблеми, що виникають при виконанні соціальних ролей.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Основи економіки |  |
| Загальна психологія |  |
| Філософія |  |
| Історія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Семестровий контроль | | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5,6 | 90/3 | 8 | 82 | 4 |  | 4 | 79 | 1 | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 8,9 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Установча  лекція | 4 | **Соціологія – наука про суспільство**   1. Предмет та об’єкт вивчення соціології. Соціальне як предмет соціології. 2. Особистість і суспільство. 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація. 4. Етнос та ґендер як фактори соціальної диференціації. 5. Соціальні інститути та організації. 6. Сім’я та шлюб як соціальні інститути. 7. Культура як соціальне явище. 8. Суспільство та соціальні зміни. |  |
| 2 | СР | 8 | *Тема 1. Соціологія – наука про суспільство*   1. Соціологія як наука. Специфіка соціологічного підходу до аналізу суспільства. 2. Місце соціології в системі наук про суспільство. 3. Структура соціологічного знання. 4. Функції соціології. 5. Передумови виникнення соціології. 6. Особливості розвитку української соціології. | 1 – 7, 9, 11, 13,  15, 18 |
| 3 | СР | 8 | *Тема 2. Особистість і суспільство*   1. Соціологічний погляд на особистість. 2. Поняття соціального статусу та ролі. 3. Соціалізація особистості. 4. Поняття та види девіантної поведінки.   Соціальний контроль. | 1 – 7, 9, 11, 13,  15, 18 |
| 4 | СР | 8 | *Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація*   1. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група». 2. Соціальна структура суспільства. 3. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації. 4. Соціальна мобільність, види мобільності. | 1 – 7, 9, 11, 13,  15, 18, 22 |
| 5 | СР | 8 | *Тема 4. Етнос та ґендер як фактори соціальної диференціації*   1. Поняття та ознаки етносу. Історичні типи етносу. 2. Етнічні відносини та їх форми 3. Ґендер як соціальний конструкт. 4. ґендерна нерівність в Україні і світі. | 1 – 7, 8, 10, 20 |
| 6 | СР | 8 | *Тема 5. Соціальні інститути та організації*   1. Поняття та основні елементи соціального інституту. 2. Основні види та функції соціальних інститутів. 3. Інституційні зміни. 4. Соціальні організації: поняття, ознаки, типи 5. Інститут освіти і його функції. | 1 – 7 |
| 7 | СР | 8 | *Тема 6. Сім’я та шлюб як соціальні інститути*   1. Поняття шлюбу. Класифікації шлюбів 2. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут. Типології сімейних структур. 3. Функції сім'ї. 4. Основні тенденції розвитку сім’ї | 1-5, 12 |
| 8 | СР | 8 | *Тема 7. Культура як соціальне явище*   1. Поняття та функції культури. 2. Базисні елементи культури. 3. Культурний шок та шляхи виходу з нього 4. Культурне розмаїття. Види культури. 5. Тенденції етноцентризму і культурного релятивізму. | 1-7, 17,  20 |
| 9 | СР | 8 | *Тема 8. Суспільство та соціальні зміни*   1. Поняття та основні ознаки суспільства. 2. Суспільство як соціальна система: основні елементи та структура. 3. Поняття та основні типи соціальних змін. 4. Рівні здійснення соціальних змін. 5. Чинники соціальних змін. | 1, 2, 4-7,  20 |
| 10 | ПЗ | 4 | **Соціологія – наука про суспільство**   1. Поняття соціального статусу та ролі. 2. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації. 3. Соціальна мобільність: поняття, види, канали. 4. Основні види та функції сучасних соціальних інститутів. 5. Сім’я та шлюб як соціальні інститути 6. Поняття та функції культури. 7. Суспільство як соціальна система: основні елементи та структура. 8. Поняття та основні типи соціальних змін. |  |
| 11 | СР | 18 | Виконання контрольної роботи |  |
| **Разом (годин)** | | **90** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 1 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 2 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 60 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 19 |
|  | Разом | 82 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин на установчу лекцію. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст установчої лекції, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти самостійно опрацьовують матеріал, що викладений в навчальному контенті, готують виступи. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, готує контрольну роботу.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку чи екзамену (згідно навчальних планів факультету) .**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку/екзамену.**

1. Об'єкт, предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками.
2. Функції соціології.
3. Структура соціологічного знання. Методи збору соціологічної інформації.
4. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Їх співвідношення.
5. Основні структурні елементи особистості.
6. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А.Маслоу.
7. Цінності: поняття, види, функції. Ціннісні орієнтації.
8. Cоціальні норми: поняття та види.
9. Поняття і види соціальних статусів.
10. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
11. Рольові конфлікти і способи їх вирішення.
12. Соціалізація особистості : поняття, функції, етапи.
13. Структура, чинники та агенти соціалізації особистості.
14. Соціальний контроль: поняття, елементи, види, методи, агенти.
15. Поняття та види девіантної поведінки. Складнощі визначення вчинку, як девіантного.
16. Теоретичні пояснення девіантної поведінки : біологічні, психологічні, соціологічні теорії.
17. Поняття і види соціальних санкцій.
18. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
19. Соціальна структура суспільства : поняття, види, причини вивчення в соціології.
20. Соціально-професійна та соціально-територіальна структура суспільства і тенденції їх розвитку.
21. Соціально-етнічна структура суспільства: поняття, причини дослідження, тенденції зміни.
22. Соціально-демографічна структура суспільства і тенденції її розвитку.
23. Соціальна стратифікація: поняття, критерії, теоретичні пояснення.
24. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
25. Відкрита форма соціальної стратифікації. Поняття класу та основні класові ознаки.
26. Характеристика вищого, середнього та нижчого класу.
27. Соціальна мобільність: сутність та види
28. Канали здійснення соціальної мобільності.
29. Гендер як соціальний конструкт. Формування гендерної приналежності на рівні суспільства.
30. Формування гендерної приналежності на рівні індивіда.
31. Гендерна нерівність: поняття, теоретичні пояснення.
32. Сфери прояву гендерної нерівності.
33. Поняття, ознаки, історичні типи етносу.
34. Співвідношення понять "нація" і "народність".
35. Етнічні відносини та їх форми.
36. Види національно-етнічних конфліктів.
37. Сучасні тенденції розвитку міжнаціональних відносин. Характеристика етнічної свідомості народу України.
38. Поняття, ознаки та основні структурні компоненти соціальних інститутів.
39. Види соціальних інститутів.
40. Функції, що властиві всім соціальним інститутам.
41. Поняття явних, латентних та можливих дисфункції соціальних інститутів.
42. Зміни в соціальних інститутах.
43. Інституціоналізация: поняття та основні етапи.
44. Характеристика освіти як соціального інституту.
45. Соціальні організації: поняття та ознаки.
46. Класифікації соціальних організацій.
47. Шлюб як соціальний інститут. Основні типи шлюбів.
48. Шлюбна поведінка.
49. Поняття сім'ї. Типи сімейних структур.
50. Основні функції сім'ї як соціального інституту.
51. Тенденції зміни шлюбно-сімейних стосунків та їх причини.
52. Поняття та функції культури.
53. Основні елементи культури.
54. Види та форми культури.
55. Культурний шок.
56. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.
57. Поняття, причини і рівні соціальних змін.
58. Види соціальних змін.
59. Концепції соціальних змін та модернізації.
60. Характеристика доіндустріального (традиційного) індустріального та постіндустріального суспільства.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольна робота** | **Робота на семінарі** | **Відповідь на екзамені /або заліку/** | **Сума** |
| **40** | **10** | **50** | **100** |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно** |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. робоча навчальна програма
2. плани семінарських занять
3. завдання для контрольної роботи
4. методичні вказівки з написання контрольної роботи
5. екзаменаційні питання
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kh arkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова,В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. –  Х. : НТУ «ХПІ», 2015.// http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf |
| 2 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 3 | Кравченко А.И. Социология. Учебник для вузов. – М., 2003.// http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/kravch/ |
| 4 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // https://vk.com/doc6733805\_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962 |
| 5 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 6 | Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – К. : Українська енциклопедія, 2008.// http://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/10689/mod\_resource/content/1/Makeyev\_S\_O\_\_red\_\_Sotsiologiya\_002.pdf |
| 7 | Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004 |

.

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Лавриенко Н. О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006, № 2. – С. 103–115.// http://i-soc.com.ua/journal/06\_Lavrinenko.pdf |
| 9 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 10 | Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013. |
| 11 | Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html |
| 12 | Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2005.// http://socioline.ru/pages/aiantonov-vmmedkov-sotsiologiya-semi |
| 13 | Литвин А. П., Яковенко А.К. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013. |
| 14 | Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с//http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf |
| 15 | Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010. |
| 16 | Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с. |
| 17 | Соціологія культури : навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – К. : Каравела; Л. : Новий світ, 2012. |
| 18 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 19 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 20 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // <https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf> |
| 22 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. //http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratyficaciji.pdf |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. [socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru )– офіційний сайт журналу “Социологические исследования”.
4. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
5. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України) <http://i-soc.com.ua/institute/>
6. <https://postnauka.ru/themes/sociology?page=6>
7. <http://www.kiis.com.ua/>
8. <http://www.idss.org.ua/>