**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра \_ соціології та політології\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Голова науково-методичної комісії

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва комісії)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціально-політичні студії

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

(шифр і назва )

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання заочна

(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Соціально-політичні студії

(назва дисципліни)

Розробник:

доцент, кандидат соціологічних наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_соціології та політології

(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурега В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

Назва випускової кафедри кафедра соціології та політології

Завідувач кафедри Бурега В.В.

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **Мета** дисципліни - засвоєння студентами змісту основних категорій соціології та політології, змісту соціальних і політичних інститутів, влади як суспільно- політичного феномену, особистості як суб’єкта соціально- політичних відносин, місця і ролі лідерства та еліт в соціально- політичній ієрархії, політичної культурі як суспільного явища, соціально-політичних процесів у суспільстві, соціальних відхилень та конфліктів.

**Компетентності:**

Інформаційно-аналітична **-** здатність розуміти соціальну обумовленість поведінки особистостей, сутність соціальних процесів, що відбуваються в колективі, організації та суспільстві й ступень їх впливу на майбутню професійну діяльність та життя людини.

Суспільно-політична **-** здатність до толерантного сприйняття різних етнічних, культурних і релігійних груп, спроможність виявляти соціальні причини проявів негативних явищ у поведінці особистості, групи, у функціонуванні соціальних організацій та інститутів суспільства.

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

- особливості соціологічного і політологічного знання і його функціонування у суспільстві;

- зміст основних категорій;

- методи аналізу, діагностики і прогнозування соціально-політичних явищ, процесів та подій в контексті досягнень сучасної науки

- особливості соціально-політичної сфери суспільства відповідно до сучасного наукового рівня;

- тенденції розвитку соціально-етнічної, соціально-демографічної, соціально-поселенської, соціально- професійної та соціально-класової структур українського суспільства у контексті домінуючих світових тенденцій;

***вміти*** :

- аналізувати суспільні явища за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін;

- визначати зміст соціальної стратифікації та розкривати сутність основних стратифікаційних моделей сучасного суспільства;

- оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності соціальних і політичних інститутів суспільства;

- визначати основні показники кризи політичної влади в сучасному українському суспільстві.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Основи економіки |  |
| Загальна психологія |  |
| Філософія |  |
| Історія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3,4  | 60/2 | 12 |  48 | 6 |  | 6 | 48 | 1 | **+** | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 20 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | 1. Тема 1. СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА ТА БАЗОВІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ

1. Об’єкт і предмет соціально-політичних студій. 1. Соціальна структура суспільства.
2. Соціальна мобільність, види мобільності.
3. Поняття, ознаки, структура й види соціальних інститутів.

  | 2 - 5, 7, 10, , 14,16-20 |
| 2 | СР | 9 | Тема 1. СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА ТА БАЗОВІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ 1. Об’єкт і предмет соціально-політичних студій. 2. Категоріальний апарат і функції соціально-політичних студій.3. Методологія соціально-політичних досліджень. 4. Концепції соціально-політичного знання.5. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група». 6. Соціальна структура суспільства. 7. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації. 8. Соціальна мобільність, види мобільності. 9. Поняття, ознаки, структура й види соціальних інститутів.10. Функції соціальних інститутів та зміни, що відбуваються в них.11. Освіта як соціальний інститут.12. Шлюб і сім’я як соціальний інститут. 13. Проблеми розвитку сім’ї в сучасному суспільстві.  |  2 - 5, 7, 10, 14,16-20 |
| 3 | ПЗ | 2 | Тема 1. СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА ТА БАЗОВІ СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУТИ1. Методологія соціально-політичних досліджень.2. Соціальна структура суспільства.3. Інституційні та організаційні основи соціального життя. 4. Освіта як соціальний інститут.5. Шлюб і сім’я як соціальний інститут.   | 2 - 5, 7, 10, 14,16-20 |
| 4 | Л | 2 | 1. Тема 2. КУЛЬТУРА ЯК РЕГУЛЯТОР СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНІ ВІДХИЛЕННЯ
2. Поняття та функції культури.
3. 2 Види та форми культури.
4. Соціальний контроль та девіантна поведінка.
 | 2 - 5, 7, 10, 14,16-20 |
| 5 | СР | 9 |  Тема 2. КУЛЬТУРА ЯК РЕГУЛЯТОР СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНІ ВІДХИЛЕННЯ1. Поняття та функції культури.2. Основні елементи культури.3. Види та форми культури.4. Культурний шок.5. Соціальний контроль і соціальні норми.6. Поняття й види поведінки, що відхиляється.7. Основні види девіації.8. Теорії, що пояснюють причини виникнення девіації.9. Соціально-політичний конфлікт: джерела, види, динаміка. | 2 - 5, 7, 10, 14,16-20 |
| 6 | ПЗ | 2 | Тема 2. КУЛЬТУРА ЯК РЕГУЛЯТОР СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН ТА СОЦІАЛЬНІ ВІДХИЛЕННЯ1. Поняття та функції культури.1. Види та форми культури.

3. Основні види девіації.  | 2 - 5, 7, 10, 14,16-20 |
| 7 | Л | 2 | Тема 3. СОЦІАЛЬНО – ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ 1. Політика як суспільне явище.2. Сутність політичної влади.3. Соціальний та політичний процеси як складові суспільного розвитку.4. Особистість як суб'єкт та об'єкт політики  | 1, 6, 8, 9, 11-13,15.  |
| 8 | СР | 10 | Тема 3. СОЦІАЛЬНО – ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ 1. Політика як суспільне явище2. Сутність політичної влади та її структура3. Джерела, носії і ресурси влади у суспільстві. 4.Проблеми легітимності влади 5. Політичні режими6.  Основні ознаки тоталітаризму та його різновиди.7. Основні ознаки і витоки авторитарного режиму.8. Основні ознаки демократичного режиму та способи його реалізації9. Соціальний та політичний процеси як складові суспільного розвитку10. Типологія політичного процесу.11. Основні види політичних процесів.12. Особливості політичного процесу в Україні13. Людина як суб'єкт і об'єкт політики14. Політична участь15. Політична соціалізація16. Політичне лідерство.17. Основні теорії політичного лідерства.18. Типи політичного лідерства  | 1, 6, 8, 9, 11-13,15.  |
| 9 | ПЗ | 2 | Тема 3. СОЦІАЛЬНО – ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ Сутність політичної влади.2. Типи і види політичних процесів.3. Особистість як учасник політичних процесів.  | 1, 6, 8, 9, 11-13,15.  |
| 10 | СР | 20 | Підготовка індивідуальної контрольної роботи по курсу  |  |
| **Разом (годин)** | **60** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 |  Самостійне вивчення тем та питань  | 22  |
| 2 |  Підготовка контрольної роботи | 20  |
| 3 |  Підготовка до практичних(семінарських) занять  |  6 |
|  | Разом | 48  |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

На протязі семестру здійснюється підготовка контрольної роботи за темами курсу.

Крім того, студенти самостійно вивчають питання, які не викладаються на лекційних заняттях за допомогою конспекту лекцій та додаткових матеріалів для самостійного вивчення.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань на знання основних понять.

**Самостійне вивчення тем та питань −** необхідні матеріали містяться в підготовлених конспектах лекцій. Студенти самостійно опрацьовують їх та за їх допомогою виконують контрольну роботу, готуються до семінарських занять та екзамену.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку/екзамену згідно навчального плану.**

**Екзамен/залік –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів доводяться до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

 **Контрольні питання з курсу до заліку/екзамену.**

1. Об’єкт і предмет соціально-політичних студій.

2. Категоріальний апарат і функції соціально-політичних студій.

3. Методологія соціально-політичних досліджень.

4. Концепції соціально-політичного знання.

5. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».

6. Соціальна структура суспільства.

7. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.

8. Соціальна мобільність, види мобільності.

9. Поняття, ознаки, структура й види соціальних інститутів.

10. Функції соціальних інститутів та зміни, що відбуваються в них.

11. Освіта як соціальний інститут.

12. Шлюб і сім’я як соціальний інститут.

13. Проблеми розвитку сім’ї в сучасному суспільстві.

 14. Поняття та функції культури.

 15. Основні елементи культури.

 16. Види та форми культури.

 17. Культурний шок.

 18. Політика як суспільне явище

 19. Сутність політичної влади та її структура

 20. Джерела, носії і ресурси влади у суспільстві.

 21.Проблеми легітимності влади

 22. Політичні режими

 23.  Основні ознаки тоталітаризму та його різновиди.

 24. Основні ознаки і витоки авторитарного режиму.

 25. Основні ознаки демократичного режиму та способи його реалізації

 26. Соціальний та політичний процеси як складові суспільного розвитку

 27. Типологія політичного процесу.

 28. Основні види політичних процесів.

 29. Особливості політичного процесу в Україні

 30. Людина як суб'єкт і об'єкт політики

31. Політична участь

32. Політична соціалізація

33. Політичне лідерство.

34. Основні теорії політичного лідерства.

35. Типи політичного лідерства

36. Соціальний контроль і соціальні норми.

37. Поняття й види поведінки, що відхиляється.

38. Основні види девіації.

39. Теорії, що пояснюють причини виникнення девіації.

40. Соціально-політичний конфлікт: джерела, види, динаміка.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарському занятті, оцінюванню контрольної роботи.**

 Контрольна робота виконується у письмовій формі, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовуватися викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни. Вона містить відповіді на 30 тестових завдань за темами курсу, які оцінюються по 2 бала, та 4 питання, на які потрібно надати розгорнуту відповідь та навести приклади. Вони максимально оцінюються по 10 балів Контрольна робота здається в деканат у визначений навчальним планом строк. Після перевірки роботи вирішується питання про допущення студента до заліку/екзамену.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **90 ... 100** | **A** | **відмінно**  |
| **82 … 89** | **B** | **добре** |
| **74 … 81** | **C** |
| **64 … 73** | **D** | **задовільно** |
| **60 … 63** | **E** |
| **35 … 59** | **FX** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| **0 … 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальна програма,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. питання до заліку/екзамену
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Гелей С. Д. Політологія: навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. – Львів: Львів. комерц. акад., 2015. – 9-те вид., пе-рероб. і допов. – 369 с. |
| 2 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 3 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // <https://vk.com/doc6733805_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962> |
| 4 | Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова,В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. –  Х. : НТУ «ХПІ», 2015.// http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf |
| 5 | Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. — 524 с. |
| 6 | Семке Н. М. Політологія: навч.посібник / Н. М. Семке. — Х. : Торсінг плюс, 2009. — 384 с. |
| 7 | Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – К. : Українська енциклопедія, 2008.// http://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/10689/mod\_resource/content/1/Makeyev\_S\_O\_\_red\_\_Sotsiologiya\_002.pdf |
| 8 | Требін М. П. Соціально-політичні студії : навч. посіб. / М. П. Требін. – Харків : Право, 2017. – 696 с.  |

.

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Баранівський В. Ф. Політологія: підручник / В. Ф. Баранівський ; Нац. акад. упр. – Київ: НАУ, 2016. – 235 с. |
| 10 | Кравченко Т. В. Сутнісні характеристики соціалізації / Т. В. Кравченко // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 11–19. |
| 11 | Лузан А Політичний процес // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. — К.:Парламентське видавництво, 2011. — 596 с. |
| 12 | Погорілий Д.Є. Політологія: кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Д. Є. Погорілий. - К. : Центр учб. л-ри. Фірма "Інюкс", 2008. - 235 с. |
| 13 | Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. — Х . :Право, 2015 |
| 14 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 15 | Смолій В. А. Інститут влади в політичній системі України / В. А. Смолій, В. В. Степанков. – Київ: Наук. думка, 2014. – 241 с. |
| 16 | Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с//http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf |
| 17 | Соціологія культури : навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – К. : Каравела; Л. : Новий світ, 2012. |
| 18 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 19 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 20 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // <https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf> |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
4. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України) <http://i-soc.com.ua/institute/>
5. Київський міжнародний інститут соціології//<http://www.kiis.com.ua/>
6. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України // <http://www.idss.org.ua/>