**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології та політології

(назва)

 «**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю.А.Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«27» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політологія та соціологія

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 025 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» -

 (шифр і назва)

cпеціальність 255«Озброєння та військова техніка»

 (шифр і назва)

освітня програма «Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки озброєння»

 (назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни загальна підготовка (обов’язкова)

 (загальна підготовка(обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка(обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:** 2 кредити ECTS 60 годин.

**Лекцій:** 4 години.

**Лабораторні заняття:\_\_** годин.

**Практичних занять:** 40 годин.

**Форма контролю:** диференційований залік.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:**

3 семестр.

Мова викладання: українська.

**Мета:** ознайомити курсантів з теоретичними засадами соціально-політичної науки, навчити чітко та вірно орієнтуватися в соціально-політичній площині, військовій реальності.

**Компетентності:**

* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-5).
* Здатність розуміти основи міжнародного співробітництва (ЗК-7).
* Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ПК-6).
* Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов’язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (ФК-11).

**Результати навчання:**

* Використовуючи сучасні методи провести дослідження, вирішуючи важливе наукове завдання, що стосується озброєння і військової техніки та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми (РН-7).
* Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду. Здобуті навички дозволять навчати, контролювати та оцінювати професійну діяльність підлеглих (ПРН-17).

**Теми, що розглядаються:**

**Тема 1 Соціологія – наука про суспільство. Поняття військової соціології.**

Виникнення соціології як науки. Об'єкт і предмет науки. Об'єкт і предмет соціології. Поняття соціального. Місце соціології в структурі сучасного наукового знання. Структура соціологічного знання. Загально-соціологічна теорія і її значення в соціології. Спеціальні соціологічні теорії. Р. Мертон про особливу роль спеціальних соціологічних теорій. Види спеціальних соціологічних теорій. Конкретно-соціологічні дослідження і їх місце в структурі соціологічного знання. Основні функції соціології: теоретико-пізнавальна, методологічна, інформаційна, управлінська, прогностична, функція соціального проектування і соціальної технології, світоглядна функція.

Макро-та мікросоціологія як основні методологічні підходи до вивчення суспільства. Їх порівняльний аналіз. Переваги та недоліки кожного з підходів.

Рівні соціально-військової взаємодії. Соціально-військові категорії. Предметна сфера. Поняття військової соціології. Категоріальний апарат військової соціології.

**Тема 2 Особистість і суспільство. Соціалізація військовослужбовця (на самостійне опрацювання).**

Специфіка соціологічного підходу до аналізу особистості. Визначення понять людини, індивіда, індивідуальності, особистості та їх співвідношення. Значення біологічних, психологічних чинників у формуванні індивідуального складу особистості. Соціологічні концепції особистості.

Поняття соціального статусу та соціальної ролі, їх основні типи. Міжрольови конфлікти та напруга, що можуть виникати через необхідність одночасного виконання декількох ролей. Засоби вирішення іж рольових конфліктів.

Структура особистості: потреби, мотиви, інтереси, ціннісні орієнтації та ідеали. Основи типології особистості. Поняття соціалізації, її етапи та агенти. Особливості соціалізації в українському суспільстві. Сутність та причин поведінки, що відхиляється. Типи девіацій: культурна та психологічна, індивідуальна та групова, первинна та вторинна, позитивна та негативна. Причини виникнення девіацій. Теорія аномії Е. Дюркгейма, Р Мертовна, А . Коена, Г. Беккера та ін. Девіація в армії. Групи якостей військовослужбовців. Рівні адаптації військовослужбовця. Специфіка військової діяльності.

**Тема 3. Соціальна стратифікація. Військова мобільність (на самостійне опрацювання).**

**Поняття і види соціальних спільностей. Поняття і види соціальних груп. Соціальна структура суспільства.**

**Поняття соціальної стратифікації. Власність, влада і престиж як основні критерії стратифікації. Профіль соціальної стратифікації. Закрита і відкрита форми соціальної стратифікації. Основні історичні типи стратифікації: рабство, касти, стани і класи. Марксистський і градаційний підходи до аналізу класів. Стратифікація сучасного суспільства.**

**Поняття соціальної мобільності. Індивідуальна і групова, горизонтальна і вертикальна, висхідна і низхідна, інтергенераційна і інтрагенераційна, обмінна і структурна мобільність. Канали соціальної мобільності: освіта, власність, політика, шлюб, армія, церков тощо. Типи військової стратифікації. Канали військової мобільності.**

**Тема 4. Соціальні інститути. Армія як соціальний інститут (на самостійне опрацювання).**

Поняття соціального інституту. Відмінність соціального інституту від інших подібних утворень. Структура соціального інституту. Зовнішня (формальна) та внутрішня (змістовна) сторона інституту. Ознаки соціального інституту.

Основні види соціальних інститутів. Соціальні інститути як чинник соціальної інтеграції і стабільності соціальних систем. Основні функції інституту. Явні функції соціального інституту. Латентні (приховані) функції соціального інституту. Дисфункція соціального інституту. Інституціоналізація. Основні етапи інституціоналізації. Перехідний стан соціальних інститутів в Україні, проблеми їх реформування та розвитку.

Шлюб та родина як соціальний інститут. Функції шлюбу та родини. Тенденції розвитку. Типи, види шлюбу та родини.

Поняття інституту армії. Функції інституту армії. Соціально-історичні тенденції становлення інституту армії. Типи, форми, види інституту армії. Цілі армії. Основні тенденції розвитку армії у сучасному світі та Україні.

**Тема 5 Суспільство та соціальні зміни (на самостійне опрацювання).**

Суспільство як об’єкт соціологічного вивчення. Основні теорії суспільства. Системний підхід до аналізу суспільства. Взаємодія суспільства та природи. Поняття країни та держави. Соціальна система. Основні характеристики соціальної системи. Основні ознаки суспільства. Основні рівні суспільства. Основні сфери суспільства. Основні типи суспільств.

Поняття соціальних змін. Поняття соціального розвитку. Основні види соціальних змін (структурні, процесуальні, функціональні, мотиваційні) та типи соціальних змін (еволюційні та революційні; прогресивні та регресивні; імітаційні та інноваційні зміни). Основні фактори розвитку. Теорії лінійного розвитку суспільства. Циклічні теорії та теорія модернізації. Поняття соціальної революції та соціальної реформи. Глобалізація соціальних і культурних процесів у сучасному світі.. Теорія Валлерштайна.

Сучасне українське суспільство і соціальні тенденції його розвитку. Соціальний розвиток українського суспільства і його співвідношення із соціальними змінами. Механізм і спрямованість соціальних змін.

**Тема 6 Політологія як наука. Політична влада**

Історія становлення політологічної думки. Об’єкт і предмет вивчення політології. Взаємодія з іншими науками. Категорії політології. Її функції та завдання. Сутність політики. Методи та методологія політології.

Природа влади. Соціальне призначення влади. Основні підходи до визначення влади. Основні види і форми влади. Політична влада. Державна влада. Походження і сутність політичної влади. Влада і авторитет. Влада і політичне панування.

Джерела та ресурси влади. Об’єкти та суб’єкти влади. Суверенітет влади та її розподіл.

Легітимність і криза легітимності влади. Ефективність і стабільність політичної влади. Інститут політичної влади в Україні. Принцип розподілу влади.

**Тема 7 Політичні режими (на самостійне опрацювання).**

Політичні режими як засіб політичного панування. Ознаки політичного режиму. Типи політичних режимів. Демократичний режим та його характеристика. Поняття та джерела тоталітаризму. Особливості авторитарного режиму і його конституційні спроможності. Трансформація політичних режимів. Політичний режим сучасної України.

Поняття політичної системи. Структура і функції політичної системи. Умови ефективності і стабільності політичної системи. Типи політологічних систем. Порівняльний аналіз сучасних політичних систем.

Політична система України: особливості, структура і тенденції розвитку.

**Тема 8 Держава як базовий інститут політичної системи (на самостійне опрацювання).**

Поняття держави і її соціальне призначення. Ознаки держави.

Історичне та етимологічне поняття «держава». Основні теорії походження держави. Структура і функції держави.

Форми політичного правління. Монархія і республіка та їх форми. Абсолютна монархія. Види. Конституційна монархія. Види. Принципи президентської форми правління. Принципи парламентської форми правління. Принципи президентсько-парламентської форми правління. Принципи парламентсько-президентської форми правління.

Форми державно-територіального устрою. Унітарна та федеративна держави. Конфедерація.

Правова держава: сутність і основні принципи.

Економічна та соціальна політика держави. Військова політика держави. Сутність, принципи, функції військової політики держави.

**Тема 9 Політичні партії та виборчі системи (на самостійне опрацювання).**

Генезис політичних партій. Передумови виникнення партій сучасного типу та їх роль у житті суспільства. Ознаки та функції політичних партій. Партійні фракції, коаліції, домовленості.

Класифікація політичних партій. Кадрові і масові партії. Правлячі і опозиційні. Парламентські і авангардистські партії. Праві, ліві, центристські.

Сутність і різновиди партійних систем.

Особливості і передумови формування політичних партій і рухів в Україні. Характеристика основних політичних партій в Україні: загальні і відмінні риси. Труднощі і проблеми партійного будівництва.

Соціальні функції й види виборів. Принципи виборів. Типи виборчих систем. Особливості мажоритарної виборчої системи. Особливості пропорційної виборчої системи. Виборча система України. Особливості виборчої системи в історичній ретроспективі.

**Тема 10 Світовий політичний процес (на самостійне опрацювання).**

Зовнішня політика держави: сутність, функції і цілі. Фактори, які впливають на зовнішню політику держави. Засоби зовнішньої політики: політичні, економічні, військові, інформаційно-пропагандистські тощо*.*

Поняття, типи і види міжнародних відносин. Методи і засоби регулювання міжнародних конфліктів. Роль міжнародних організацій у світовому політичному процесі. Особливості і тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин

Геополітика як наука. Геополітичні теорії. Сучасна геополітика. Сучасні проблеми світу. Світовий тероризм. Види, функції, принципи, організації тероризму. Проблеми забруднення світового океану. Проблеми забруднення космосу.

Україна на тлі глобальних політичних трансформацій. Геополітичне становище. Основні виміри національної безпеки України. Національні інтереси України. Україна в загальноєвропейському політичному процесі. Україна в загальносвітовому політичному процесі.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, курсанти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять курсанти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність курсантів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань курсантів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли курсант, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується курсантом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Курсант вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком курсант здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, курсант розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і курсант отримує оцінку від викладача.

Методи контролю

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Диференційований залік –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в завданні. Завдання доводяться до курсантів заздалегідь. Завдання готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Лектор має оцінити якість відповіді курсанта за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до диференційованого заліку.**

1. Об'єкт, предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками.
2. Функції соціології.
3. Структура соціологічного знання. Методи збору соціологічної інформації.
4. Поняття військової соціології.
5. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Їх співвідношення.
6. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А.Маслоу.
7. Поняття і види соціальних статусів.
8. Поняття і види військових соціальних статусів.
9. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
10. Соціалізація особистості.
11. Соціалізація військовослужбовця: поняття, функції, етапи.
12. Структура, чинники та агенти соціалізації особистості.
13. Поняття та види девіантної поведінки. Складнощі визначення вчинку, як девіантного.
14. Теоретичні пояснення девіантної поведінки : біологічні, психологічні, соціологічні теорії.
15. Поняття і види соціальних санкцій.
16. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
17. Соціальна структура суспільства : поняття, види, причини вивчення в соціології.
18. Соціально-професійна та соціально-територіальна структура суспільства і тенденції їх розвитку.
19. Соціально-етнічна структура суспільства: поняття, причини дослідження, тенденції зміни.
20. Соціально-демографічна структура суспільства і тенденції її розвитку.
21. Соціальна стратифікація: поняття, критерії, теоретичні пояснення.
22. Поняття військової стратифікації.
23. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
24. Відкрита форма соціальної стратифікації. Поняття класу та основні класові ознаки.
25. Характеристика вищого, середнього та нижчого класу.
26. Соціальна мобільність: сутність та види
27. Канали здійснення соціальної мобільності.
28. Поняття військової мобільності.
29. Поняття, ознаки та основні структурні компоненти соціальних інститутів.
30. Види соціальних інститутів.
31. Поняття явних, латентних та можливих дисфункції соціальних інститутів.
32. Інституціоналізация: поняття та основні етапи.
33. Характеристика освіти як соціального інституту.
34. Армія як соціальний інститут: поняття та ознаки.
35. Шлюб як соціальний інститут. Основні типи шлюбів.
36. Поняття сім'ї. Типи сімейних структур.
37. Тенденції зміни шлюбно-сімейних стосунків та їх причини.
38. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.
39. Поняття, причини і рівні соціальних змін.
40. Види соціальних змін.
41. Характеристика доіндустріального (традиційного) індустріального та постіндустріального суспільства.
42. Сутність влади: основні теоретичні підходи
43. Структура соціології як науки
44. Види влади. Специфіка політичної влади
45. Проблеми легітимності влади
46. Політичний режим: поняття і ознаки
47. Демократичний режим та його характеристика.
48. Поняття та різновиди тоталітаризму.
49. Особливості авторитарного режиму.
50. Політична система України.
51. Соціальне призначення, структура та функції держави.
52. Монархія як форма правління.
53. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
54. Республіка як форма правління.
55. Відмінність президентської республіки від парламентської.
56. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
57. Унітарна держава як форма державного устрою.
58. Федерація: ознаки та принципи організації.
59. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
60. Загальні тенденції розвитку світової геополітики

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи курсантів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів курсантів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих курсантів у групову роботу при підготовки командного проекту, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань курсантів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до курсантів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять.

 **Контрольна робота** виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

 **Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну(2-3 курсанта) або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. Командний проект – це пізнавально-аналітична робота.

Мета проектуполягає в перевірці успішності засвоєння курсантами категоріального апарату політології та соціології та уміння використовувати соціально-політичну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Розподіл балів, які отримують курсанти

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності курсанта для диференційованого заліку

|  |  |
| --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **Сума** |
| **Тестові роботи за темами** | **Самостійні роботи за темами** |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** | **Т7** | **Т 8** | **Т 9** | **Т 10** | **Залік** | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 25 |

Таблиця 2. – **Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всівидинавчальноїдіяльності** | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільноз обов'язковимповторнимвивченнямдисципліни |

Основна література:

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Бурега В. В. Социологиягосударственногоуправления: монография / В. В Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2012. – 167 с. |
| 2 | Военная соціологія: учебник для военныхвузов / под. ред. Ю.В. Верминенко, И.И. Соколова. – СПб.: Питер, 2018. –320 с. |
| 3 | Галузева соціологія: навч. посібн. для студ. вищ. навчал. закладів / Т. Г. Бродецька, С. О. Колот, Т.О. Северинюк, В.С. Скляр: Одес. нац. політех. ун-т. Каф. соціології та психології. – Одеса: Наука і техніка, 2004. – 156 с. |
| 4 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726 с. |
| 5 | Дичко О.О. Соціальна військова педагогіка: курс лекцій / О.О. Дичко, І.М. Криленко. – Харків: ФВП НТУ «ХПІ», 2015. – 136 с.  |
| 6 | Історіясоціології: навч. посіб. / за ред. І. П. Рущенка; Нац. техн. ун-т ''Харків. політехн. ін-т''. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 432 с. |
| 7 | Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с. |
| 8 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л.: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.  |
| 9 | Концепціягуманітарного і соціальногорозвитку у Збройних Силах України. / Указ Президента України. – К. від 12 січня 2004 року, № 28/2004. |
| 10 | Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304 |
| 11 | Політологія: підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, Г. Ю. Васильєв,В. Я. Зимогляд; ред.: М. П. Требін; Нац. ун-т "Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 414 с. |
| 12 | [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология : учеб.пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c. |
| 13 | [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c. |
| 14 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 15 | Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007. – 220 с. |
| 16 | Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов /Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-544 с. |
| **Додаткова література** |
| 17 | Брайсон В.Гендер и политика времени. Феминистская теория и современные дискуссии.- Пер. с англ. - К.: Центр учебной литературы, 2011. - 248 с. |
| 18 | Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с. |
| 19 | Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 20 | Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 21 | Лозовицький О. С. Зовнішня політикадержави : становлення та розвиток в умовахглобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейськогоуніверситету, 2011. - 400 с. |
| 22 | Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз в політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с.  |
| 23 | Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальнийпосібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональнихдослідженьім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. |
| 24 | Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23 |
| 25 | Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред. О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 26 | Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 27 | Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 28 | Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с. |
| 29 | ПолітичніпартіїУкраїни у парламентськійвиборчійкампанії 2012 року / Колективнамонографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНДім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с. |
| 30 | Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 31 | Прикладнаполітологія : навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с. |
| 32 | Соціологія**:**підручник / за ред. М. П. Требіна, В. Д. Водніка, Г. П. Клімової. — Х. : Право, 2010. — 224 с. |
| 33 | Танчин І. З. Соціологія: н2авч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К.: Знання, 2008. – 351 с. |
| 34 | Требін М.П. Соціально-політичні студії / М. П. Требин. – Х.: Право, 2017. – 696 с. |
| 35 | Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 430 с.  |
| 36 | Штомпка П. Социология. Анализсовременногообщества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 664 с.  |
| 37 | Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, пониманиесоциальнойреальности / В. А. Ядов. – М.: Добросвет, Книжныйдом «Университет», 2003. – 596 с. |
| 38 | Якуба О. О. Соціологія: навч. посіб. для студентів / О. О. Якуба. – Х.: «Константа», 1996. – 192 с. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Таблиця 4. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Історію України | Військова психологія  |
| Філософію | Правознавство |
| Етику |  |

**Провідний лектор**: ст.викладач Сутула О.А. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)