**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології та політології

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю. А. Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«27» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Вступ до спеціальності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка (обов’язкова)

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:**  3 кредити ECTS 90 годин.

**Лекцій:** 16 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 16 годин.

**Форма контролю:** залік.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:** 1 семестр.

Мова викладання: українська.

**Мета:**

* знайомство з історією та досягненнями університету та випускаючої кафедри;
* інформування студентів про порядок організації навчального процесу в НТУ «ХПІ»;
* ознайомлення з можливостями студентів НТУ «ХПІ» щодо реалізації власної освітньої та науково-дослідницької діяльності;
* формування у студентів системних уявлень про зміст майбутньої професійної діяльності; ознайомлення з можливостями працевлаштування, головними вимогами потенційних роботодавців.

**Компетентності:**

* Здатність працювати в команді (ЗК-3).
* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6).
* Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-9).
* Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології (ФК-1).

**Результати навчання:**

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності (РН-1).
* Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури **(**РН-8).

**Теми що розглядаються**

**Тема1. Вища професійна освіта в Україні і за кордоном. НТУ «ХПІ»**

Історія, сучасний стан та перспективи розвитку вищої професійної освіти. Загальна характеристика доби Середньовіччя. Доба Відродження та вплив наукових досягнень ХVІ – ХVІІ ст. на систему університетської освіти. Видатні вчені та професори європейських університетів. Діяльність університетів у добу Просвітництва. Підґрунтя та передумови науково-технічної революції. Зростання ролі науки на виробництві. Створення мережі науково-дослідних установ. Діяльність академій наук. Всесвітній обмін інформацією та технічними досягненнями. Трансформації та перетворення у традиційній системи вищої технічної освіти. Зміни вимог до сучасних фахівців інформаційного суспільства. Необхідність реформування сучасної інженерної освіти.

НТУ «ХПІ»: історія створення, структура, підрозділи. Історичні передумови виникнення інституту. Роль харківської громади у підготовці створення технічного закладу. Початок функціонування Харківського практичного технологічного інституту. Значення діяльності його першого директора професора В. Л. Кірпічова.

Підсумки історичного шляху Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Реорганізація НТУ «ХПІ»: створення нових навчально-наукових інститутів, факультетів та нових структурних підрозділів. Характеристика спеціальностей і спеціалізації кафедри.

 Організація освітнього процесу в НТУ «ХПІ».

**Тема 2. Інформаційні та бібліотечні ресурси НТУ «ХПІ»**

Структура НТБ НТУ «ХПІ», система обслуговування та правила користування за єдиною карткою читача.

Довідково-пошуковий апарат бібліотеки. Алгоритм пошуку документів в алфавітному та систематичному каталогах.

Електронні ресурси бібліотеки:

• повнотекстові ресурси ЕК;

• репозитарій;

Проблемно-орієнтовані бази даних. Ресурси відкритого доступу.

Офіційні сайти НТУ «ХПИ» як джерела інформації:

Сайт факультету і кафедри. Методичні матеріали на сайті кафедри.

**Тема 3. Соціально–правовий захист студента**

 Нормативна база навчального процесу НТУ «ХПІ». Порядок нарахування стипендій.

Порядок надання медичних послуг.

 Пільги для студентів.

 Можливості студентів НТУ «ХПІ» щодо реалізації власних освітніх, соціальних, та науково-дослідних потреб.

Студентські громадські організації в НТУ «ХПІ».

**Тема 4. Предмет та об’єкт вивчення соціології**

Історико-еволюційний шлях людини і біологічні передумови виникнення суспільства. Суспільство як онтологічна передумова соціології.

Homo sapiens і суспільство.

Предмет та об’єкт вивчення науки. Індустріальна доба і виникнення соціології: випадковість чи закономірність? Суспільство як об‘єкт соціології.

Предмет соціології в дискусіях вчених-соціологів. Поняття соціального в соціології. Властивості та рівні соціального.

**Тема 5. Функції соціології та структура соціологічного знання**

Основні функції соціології та її місце у сучасному суспільстві. Пізнавальна функция. Функція прогнозування. Управлінська функція. Світоглядно-освітня функція. Соціально-технологічна функція. Інструментальна функція.

Міждисциплінарні зв‘язки соціології. З’язок соціології із філософією, історією, психологією, антропологією, економікою, правом, політологією та іншими науками.

Соціальні закони і закономірності. Класифікація законів.

Структура соціологічного знання: теоретична соціологія, галузі і теорії середнього рівня, емпірична соціологія, конкретно-соціологічні дослідження. Зв‘язок рівній соціологічного знання.

Особливості пізнавального процесу в соціології. Поняття методу і методології.

**Тема 6. КСД: призначення, етапи, програма та методи збирання даних**

Конкретно-соціологічне дослідження (КСД) як робота, у процесі якої збираються, обробляються і аналізуються первинні дані стосовно суспільства, соціальних груп, громадської думки тощо. Етапи КСД. Програма КДС.

Методи збирання даних в КСД. Опитування, аналіз документів, спостереження , експеримент. Опитування як базовий метод соціології. Історія появи опитувань.

Кількісні та якісні методи дослідження. Властивості кількісних методів. Специфіка якісних методів.

Відповідальність соціолога і етика професійної діяльності. Професійний кодекс соціолога.

**Тема 7. Основні етапи розвитку соціології**

Виникнення соціології як наукової дисципліни. Соціологія ХІХ століття. Внесок О. Конта в виникнення соціології.

Класичний період розвитку соціології (соціологія на зламі ХІХ – ХХ ст.) Г. Спенсер та теорія соціальної еволюції. К. Маркс та розвиток соціології. Соціологічні погляди Е. Дюркгейма та М. Вебера.

Головні напрямки розвитку соціології XX ст. Поява макро- та мікросоціології. Функціоналізм. Конфліктологічні теорії. Мікросоціологічні теорії.

Особливості розвитку вітчизняної соціології. Розгром і відродження соціології в СРСР. Соціологія у незалежній Україні.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

Методи контролю

 **1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Крім того в межах курсу виконується курсова робота.**

**Залік –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в білеті. Питання білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри.

**Контрольні питання з курсу до заліку, що додаються до пакетів тестових завдань.**

1. Передумови виникнення соціології як самостійної наукової дисципліни.
2. Об'єкт і предмет соціології.
3. Суспільство як цілісна соціальна система
4. Поняття соціального і предмет соціології
5. Соціальні закони і закономірності.
6. Особливості соціальних закономірностей.
7. Функції соціології та її місце у суспільстві.
8. Теоретико-пізнавальна та прогностична функція соціології
9. Методологічна та інформаційно-управлінська функція соціології.
10. Соціально-інженерна функція соціології
11. Зв'язок соціології з іншими науками.
12. Структура соціології та рівні соціологічного знання. Зв’язок рівнів соціологічного знання.
13. Загальні соціологічні теорії
14. Спеціальні соціологічні теорії.
15. Теоретична і емпірична соціологія. Поняття конкретно-соціологічного дослідження.
16. Методи соціології
17. Програма соціологічного дослідження.
18. Основні етапи розвитку соціології.
19. Внесок О. Конта в розвиток соціології. Характеристика позитивізму та еволюційного підходу.
20. Внесок Г. Спенсера в розвиток соціології. Характеристика еволюційного підходу.
21. К. Маркс – засновник конфліктологічного підходу в соціології.
22. Внесок Е. Дюркгейма та М. Вебера в розвиток соціології.
23. Соціологічні школи та напрямки наприкінці ХІХ століття.
24. Розвиток соціології у ХХ столітті.
25. Професійна діяльність соціолога
26. Макросоціологічний підхід до аналізу суспільства.
27. Мікросоціологічний підхід до аналізу суспільства.
28. Дискусії щодо предмету соціології
29. Якісні методи збору соціологічної інформації.
30. Кількісні методи збору соціологічної інформації.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

**Виконання проекту** передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання. Ціль проекту полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

**Написання ессе** – це прозаїчний твір невеликий за розміром та вільної композиції, який передає особисті враження та почуття по конкретному питанню. В ессе студенти представляють власну інтерпретацію фактів, тобто висловлюють свої власні ідеї, думки, почуття. Ессе складається з наступних частин: вступ, основна частина та висновки. Всі частини ессе повинні плавно переходити одна в іншу, всі думки повинні бути логічно пов’язані.

Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольні роботи (тестові за темами) | Єссе | Індивідуальні завдання (проекти) | Залік | Сума |
| 40 (4\*10) | 20  | 20 | 20 | 100 |

Таблиця 2. – **Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. |
| 2 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // https://vk.com/doc6733805\_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962 |
| 3 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 4 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 5 | Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с//http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf |
| 6 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // |
| 7 | Соціологія: Навч.посіб./За ред..С.О.Макеєва.-К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. -566с |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. //http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratyficaciji.pdf |
| 9 | Кравченко А.И. Социология. Учебник для вузов. – М., 2003.// http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog/kravch/ |
| 10 | Лавриенко Н. О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006, № 2. – С. 103–115.// http://i-soc.com.ua/journal/06\_Lavrinenko.pdf |
| 11 | Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013 |
| 12 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 13 | Литвин А. П., Яковенко А.К. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013. //http://library.tneu.edu.ua/images/stories/praci\_vukladachivF/Lytvyn\_Sociology\_Posibnyk.pdf |
| 14 | Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова,В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. –  Х. : НТУ «ХПІ», 2015.// http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf |
| 15 | Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html |
| 16 | Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010. |
| 17 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 18 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 19 | Общая социология: Учеб. пособие / Под общ. Ред. А. Г. Эфендиева. – М:. ИНФРА-М, 2000. – 654 с.  |
| 20 | Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.  |
| 21 | Щепаньский Ян. Элементарные понятия социологии Пер. с польск. М.М. Гуренко под общ. ред. и послеслов. акад. А.М. Румянцева. – М.: Прогресс. — 1969. – 240 с.// http://www.studfiles.ru/preview/593683/page:9/  |
| 22 | Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. – М., 1995. // http://royallib.com/book/monson\_per/lodka\_na\_alleyah\_parka.html |
| 23 | Журило, Д.Ю. Становление и развитие Харьковского технологического института в конце ХІХ – начале ХХ веков/ Д.Ю. Журило.–Харьков: НТУ «ХПІ», 2016. –264 с. |
| 24 | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Історія розвитку. 1885–2010 / уклад.: В.І. Ніколаєнко, В.В. Кабачек, С. І. Мешковая [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2010. – 408 с.  |
| 25 | Радогуз, С.А. Директори (ректори) вищих технічних навчальних закладів кінця ХІХ – першої половини ХХ ст. – плеяда визначних учнів та соратників професора В.Л. Кірпічова / С. А. Радогуз, В.М. Скляр // Історія науки і техніки: Збірник наукових праць Державного університету Державного університету інфраструктури та технологій / Гол. ред. О.Я. Пилипчук. – К.: ДУІТ, 2017. Вип. 11. – С. 73-79. |
| 26 | Скляр, В.М. Досвід організації навчального процесу та його кадрове забезпечення в Харківському технологічному інституті наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. / В.М. Скляр // Вісник НТУ «ХПІ» – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – № 59 (1101). – С. 136-144. |
| 27 | Харьковский политехнический : Выпускники – гордость и слава. – Х.: Прапор, 2000. – 88 с. |
| 28 | «Про вищу освіту» /Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII (Документ 1556-18, чинний, поточна редакція – Прийняття від 01.07.2014) ,<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>; |
| 29 | «Про освіту» Верховна Рада України; Закон від 05.09.2017 № 2145-VIIІ<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> |
| 30 | «Порядок призначення і виплати стипендій», Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (у редакції Постанови КМУ України від 28 грудня 2016 року № 1050) (далі – Порядок), Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах», «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045; |
| 31 | Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги, Наказ МОЗ від19.03.2018 р. № 504,Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 березня 2018 р. за № 348/31800 |
| 32 | [Статут НТУ «ХПI»](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2018/04/STATU-NTU-HPI-2016.pdf) |
| 33 | Правила призначення і виплати стипендій студентам Національного технічного університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Положення),Дата введення 30 січня 2017 р., Харків |
| 34 | [Концепція освітньої діяльності НТУ «ХПI» на 2016-2025 роки](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2018/04/razvitie-proekt.pdf)  |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
|  | Загальна соціологія |
|  | Історія соціології |
|  | Методологія та методи соціологічних досліджень |

**Провідний лектор:** ст. викл. Козлова О.А.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)