**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра  соціології та політології

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю. А. Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«\_\_\_» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціальна статистика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни загальна підготовка

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:**  4  кредити ECTS 120 годин.

**Лекцій:** 32 години.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:**  32 годин.

**Форма контролю:** іспит.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:**  2 семестр.

**Мова викладання:** українська.

**Мета:** розкриття основних понять, законів та закономірностей процесів відтворення населення та особливостей демографічної політики в світі та Україні.

**Компетентності:**

* здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. (ФК-3).

**Результати навчання:**

* пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН-4).

**Теми що розглядаються**

**Модуль 1. Загальні поняття соціальної статистики.**

**Тема 1. Соціальна статистика як наука.**

Зв'язки соціальної статистики з іншими галузями знання. Об'єкт дослідження соціальної статистики. Індивідуальний об'єкт — люди (населення як сукупність індивідів). Колективний об'єкт — група осіб, що спільно здійснює споживання, спільно беруть участь у соціальному процесі. Завданнями для соціальної статистики.

Предмет дослідження соціальної статистики. Загальні проблеми регіональної статистики. Напрямки дослідження в соціальній статистиці. Методи дослідження. Функції соціальної статистики.

**Тема 2. Населення як об’єкт соціальної статистики.**

Соціальна статистика населення. Середньорічна чисельність населення. Загальний приріст населення. Чисельність і рух населення. Природній рух населення. Інтенсивність природного руху. Механічний рух населення.Механічний відплив населення.

Постійне населення. Наявне населення. Показники постійного і наявного населення*.* Соціальна структура суспільства.Соціально-демографічна структура населення. Демографічне навантаження населення працездатного віку. Середній, модальний і медіанний вік.Соціальна мобільність і зміни структури населення. Абсолютні показники збільшення чи зменшення чисельності соціальних груп.

**Тема 3. Статистика розселення населення та навколишнього середовища.**

Розселенням населення. Щільністі населення.Метод аналізу найближчого сусідства. Кількісну оцінку ступеня нерівномірності розселення по території. Нерівномірне розселення.

Адміністративно територіальне розселення населення. На території України є 27 регіонів.

Завдання статистики навколишнього середовища. Комплексна система показників статистики навколишнього середовища. Гранично допустима концентрація шкідливої речовини. Максимально допустиме навантаження на людину. Гранично допустимий викид (скидання). Гранично допустиме навантаження на навколишнє середовище. Статистика водних ресурсів. Водні ресурси.

Статистика стану атмосферного повітря. Забруднення атмосфери в результаті життєдіяльності людини. Максимальна одноразова гранично допустима концентрація шкідливих домішок. Середньодобова гранично допустима концентрація шкідливих домішок. Заходи, що їх вжито для захисту атмосфери.

Статистика земельних ресурсів. Земельний фонд. Землі сільськогосподарського призначення (сільськогосподарські угіддя), землі під населеними пунктами, природно-непродуктивні землі (льодовики, скельні виходи), площу лісового фонду, площу, зайняту водними об'єктами, заповідні і курортні землі

**Тема 4. Доходи населення.**

Види і склад доходів населення. Первинні доходи домашніх господарств. Валовий наявний дохід домашніх господарств.Трансферт. Валовий скоригований наявний дохід. Загальний дохід домашнього господарства. Грошові доходи.

Показники доходів. Номінальні доходи і наявні доходи. Реальні доходи населення. Середньодушовий сукупний дохід. Середня номінальна заробітна плата. Середня пенсія. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий кошик. Мінімальна заробітна плата. Соціально-економічна диференціація населення. Диференціація населення за рівнем доходів.

**Модуль 2. Статистика трудових ресурсів та рівня життя населення**

**Тема 5. Статистика споживання.**

Потреби і попит, споживчі комплекси. Всі потреби діляться на соціально-економічні потреби суспільства й особисті потреби населення. За цільовим призначенням особисті потреби За рівнем споживання потреби поділяються на раціональні (розумні) та ірраціональні. За ступенем розвитку потреб і можливостями їх задоволення розрізняють абсолютні, фактичні, реальні, платоспроможні і нагальні потреби.

Нормативи споживання і споживчі бюджети. Реальні потреби. Платоспроможні потреби. Нагальні потреби. Споживчий комплекс. Головні чинники, що визначають рівень споживання. Цільові нормативи споживання. Раціональні нормативи. Раціональний споживчий бюджет (РСБ). Фактичний споживчий бюджет. Показник фактичного кінцевого споживання. Фактичне кінцеве споживання. Інтегральні показники споживання. Показники споживання. Диференціація споживання.

**Тема 6. Рівень життя населення.**

Зміст категорії „Рівень життя”. Достаток. Нормальний рівень життя. Бідність. Злиденність. Оцінювання якості життя. Модельний набір соціальних індикаторів.

Системи статистичних показників рівня життя. Чинники добробуту суспільства. Індекс споживчих цін. Узагальнюючий показник рівня життя. Соціальні індикатори являють собою середні величини, темпи зміни, частоти, коефіцієнти концентрації, диференціації, купівельної спроможності .Інтегральні показники рівня життя населення.

**Тема 7. Статистика зайнятості населення.**

Джерела інформації й основні поняття статистики зайнятості населення. Зайняте, безробітне та економічно неактивне населення. Основними джерелами інформації про ринок праці є обстеження робочої сили й підприємств, а також звіти державної служби зайнятості і служби соціального захисту. Економічно активне населення. Зайнятість. Поняття «повна зайнятість».

Показники економічної активності та зайнятості населення. Відносними показниками зайнятості і безробіття є рівень зайнятості і рівень безробіття. Рівень зайнятості економічно активного населення. Рівень зареєстрованого безробіття. Найманий працівник. Роботодавець. Особа, яка працює за власний рахунок.

**Тема 8. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів.**

Статистичний аналіз безробіття. Основним джерелом інформації про безробіття є регулярні вибіркові обстеження економічної активності населення. Структурне безробіття. Кон'юнктурне (циклічне) безробіття. Класичне безробіття. Сезонне безробіття. Технологічне безробіття. Фрикційне безробіття. Тривалість безробіття.

Статистичний аналіз умов праці і трудових конфліктів. Система показників умов праці. Тривалість робочого часу. Виробничий травматизм. Трудовий конфлікт. Страйк. Локаут. Трудові конфлікти класифікуються за часом і причинами їх виникнення.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**Методи контролю**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Залік –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів доводяться до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку.**

**Модуль 1.**

1. Статистика руху населення: предмет, об’єкт, показники.
2. Показники чисельності, природного та механічного руху населення.
3. Загальні й спеціальні демографічні коефіцієнти, використовувані для вивчення природного руху населення.
4. Основні угруповання населення, використовувані в демографічній статистиці. Поняття структури населення.
5. Демографічні таблиці як інструмент аналізу демографічних процесів (на прикладі таблиці смертності).
6. Аналіз статтєвовікової структури населення й факторів, її визначальних, за допомогою статтєвовікових пірамід.
7. Побудова прогнозу чисельності населення по статистичних характеристиках динаміки.
8. Переписи населення як джерело вивчення динаміки його соціального складу. Закон України «Про перепис населення».
9. Основи статистичного вивчення зайнятості та безробіття. Показники статистики зайнятості та безробіття.
10. Поняття економічно активного населення (ЕАН). Основні джерела інформації про ЕАН.
11. Показники рівня зайнятості й безробіття, їхній змістовний зміст і взаємозв'язок.
12. Показник тривалості безробіття як середня величина. Методи оцінки чисельності безробітних по даним поточної статистики служб зайнятості.
13. Баланс робочого часу як інструмент статистичного аналізу.
14. Суб'єктивні й об'єктивні підходи до оцінки умов праці.
15. Поняття рівня життя і якості життя населення. Фактори, що впливають на рівень життя різних соціальних груп, та їх статистичне вивчення.
16. Достоїнства й недоліки показника ВВП як індикатора якості життя населення.
17. Зміст і схема розрахунку Індексу людського розвитку.
18. Склад і структура системи соціальних індикаторів, пропонованої для оцінки якості життя населення розвинених країн (система ОЕСР).
19. Поняття економічно активного населення (ЕАН). Основні джерела інформації про ЕАН.
20. Показники рівня зайнятості й безробіття, їхній змістовний зміст і взаємозв'язок.

**Модуль** **2**.

1. Макроекономічні індикатори рівня життя населення.
2. Поняття й принципи розрахунку індексу споживчих цін.
3. Використання балансу прибутків і видатків для аналізу складу, обсягів і структури доходів і витрат населення.
4. Статистичні ряди розподілу як інструмент аналізу нерівності в розподілі доходів населення.
5. Діаграма Лоренца і її аналітичні можливості.
6. Зміст і принципи розрахунку коефіцієнта Джини.
7. Бюджетні обстеження населення як джерело інформації про рівень життя населення.
8. Бідність як категорія соціальної статистики. Статистичні характеристики бідності. Індекси людської бідності.
9. Показники статистики стану здоров’я та охорони здоров’я населення
10. Джерела інформації та основні напрями аналізу статистичних даних про здоров’я населення та охорону здоров’я.
11. Показники грамотності, рівня освіти населення. Показники статистики дошкільних дитячих закладів, шкільного навчання, вищої освіти.
12. Основні напрями, завдання, система показників статистики науки та науково-технічного прогресу.
13. Особливості і завдання статистичного вивчення послуг.
14. Джерела статистичної інформації про сферу обслуговування населення та основні напрями та  основні напрями статистичного аналізу її стану й розвитку
15. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації: статистичний аналіз.
16. Показники статистики побутового обслуговування населення.
17. Показники статистики житлово-комунального обслуговування населення.
18. Основні кількісні і якісні характеристики житлових умов населення. Статистична оцінка нерівності в розподілі житла.
19. Бідність як категорія соціальної статистики. Статистичні характеристики бідності. Індекси людської бідності.
20. Показники статистики стану здоров’я та охорони здоров’я населення

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. |

 |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (2-3 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольні роботи (за темами) | Індивідуальні завдання (проекти) | Залік | Сума |
| 80 | 10 | 10 | 100 |

**Таблиця 3. –** Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

**БАЗОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ**

1. Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник. - К.: КНЕУ, 2012.
2. Практикум по социальной статистике: Учеб. пособие / Ред.. И.И. Елисеева. – М.: Финиансы и статистика, 2016. – 336 с.
3. Социальная статистика: Ученик / Под. ред.. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 479 с.
4. Социальная статистика: Ученик / Под. ред.. М. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 558 с.

**ПІДРУЧНИКИ. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ. СЛОВНИКИ**

1. Закон України «Про державну статистику // Статистика України. – 2000. - № 4. – С.99-108.
2. Закон України «Про Всесоюзний перепис населення. // Статистика України. – 2001. - № 1. – С.80-88.
3. Концептуальні основи статистичного моніторингу /За ред.. М.В.Пугачової. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2003. – 343 с.
4. Методологічні положення зі статистики / Держкомстат України. – К.: ЗАТ «Август», 2002. – Вип.. 1. – 552 с.
5. Удосконалення законодавства України у галузі статистики / Підгот. Ю.М. Остапчук. – К.: ІВД Держкомстату України, 2002. – 764 с.
6. Социально-економическая статистика. Учебное пособие / Под ред. Нестерович С.Р. – Мн.: БГЭУ, 2000.
7. Всеукраїнський перепис населення: Методологія та організація: Навч. посібник. – К.: Держкомстат України, 2001. – 336 с.
8. Геллер В.Б. Статистика ринку житла: Навч. посібник. – К.: Ін-т статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, 2000. – 190 с.
9. Голуб Л.А. Социально-економическая статистика: Учеб. пособие для вузов. – М.: Владос, 2001. – 269 с.
10. Гохберг Л.М. Статистика науки. – М.: ТЕИС, 2003. – 478 с.
11. Єріна А.М., Мазуренко О.К., Кальян З.О. Економічна статистика: Практикум. – К.: КССОБ, 2002. – 232 с.
12. Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика: Учеб. пособие. – СПб.: Фолиант, 2003. – 428 с.
13. Захожий В.Б., Калина А.В. Статистика труда и занятості: Учеб.-метод. пособие. К.: МАУП, 2000. - 79 с.
14. Измерение теневой экономической деятельности / Под ред.. И.И. Елисеевой, А.Н. Щириной. – СПб.: Узд-во Спбгос. Ун-та экономики и финансов, 2003. 269 с.
15. Информационные технологи в статистике: Учеб. пособие для вузов (Божко В., Хорошилов А., Гаспариан М. и др.) – М.: Финстатинформ, 2002. – 143 с.
16. Міграція населення України у 2002 році: Державний комітет статистики України. – К., 2003. – 155 с.
17. Наукова та інноваційна діяльність у Харківській області за 2001-2011 р.р.: Стат. Бюлетень. – Х.: управління статистики, 2007.
18. Нариси з історії статистики України / Осауленко О.Г., Карпов В.І., Пугачова М.В. та ін. – К.: Держкомстат України, 1999. – 187 с.
19. Парфенова Н.О. Міжнародні статистичні класифікації Україні: впровадження і використання. – К.: Основи, 2000. – 351 с.
20. Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров’я: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Диск. – К.: КНЕУ, 2000. – 200 с.
21. Статистика рынка товаров и услуг: Ученик. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 655 с.
22. Статистика транспорта: Ученик / Под ред.. М.Р. Ефимова. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 351 с.
23. Хуссманнс Р., Мехран Ф., Верма В. Обследования экономически активного населения: занятость, безработица и неполная занятость: В 2 кн. / Пер. с англ.. – М.: АО «Финстатинформ», 1994. – Кн..1. – 272 с.
24. Чижова Л.П. Практикум по соціально-экономической статистике. – М.: Дашков и К, 2003. – 187 с.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
2. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
3. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
4. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
5. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology(Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
6. www.ukrstat.gov.ua(Статистичні матеріали Держкомстату України)
7. www.sociology.kharkov.ua(Домашня сторінка харківських соціологів)
8. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| Попередні дисципліни: | Наступні дисципліни: |
| Загальна соціологія | Соціологія особистості та девіантної поведінки |
|  | Соціологія організацій |
|  | Соціологія управління |
|  | Соціологія реклами  |

**Провідний лектор:** ст. викл. Григор’єва С.В.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)