**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра  соціології та політології

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю. А. Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«\_\_\_\_\_» 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія державного управління та місцевого самоврядування

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка (обов’язкова)

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

 Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:**  5  кредити ECTS 150 годин.

**Лекцій:** 32 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:**  32  годин.

**Форма контролю:** іспит.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:**  7 семестр.

**Мова викладання:** українська.

**Мета:**  формування у студентів систематизованих уявлень, на рівні знань, про соціологічну складову державного управління та місцевого самоврядування в процесі забезпечення управлінських впливів на процеси що відбуваються у суспільстві з метою їх упорядкування в інтересах суспільства в цілому, набуття навичок теоретичного аналізу функціонування такого соціального інституту як держава та такої моделі соціального управління , як місцеве самоврядування.

**Компетентності:**

* Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології (ФК-1).
* Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління в організаціях на основі знань їх структури, властивостей, принципів оптимізації, методологічних основ соціального управління та соціального аудиту (ФК-9).

**Результати навчання:**

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності **(**РН-1).
* Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН-4).
* Знати основні категорії  соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності  персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації(РН-14).

    У результаті вивчення дисципліни «Соціологія державного управління та місцевого самоврядування» студенти повинні:

*Знати:*

* структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність  концепції державного управління та місцевого самоврядування в інтересах вирішення суспільних проблем;
* перспективні напрями розвитку соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування;

*Вміти:* визначати  науково-теоретичні засади соціології державного управління та місцевого самоврядування;

* застосовувати для аналізу проблем регіонального та місцевого характеру основні положення соціологічної концепції місцевого самоврядування;
* аналізувати з використанням понятійного апарату соціології державного управління, управління процеси пов’язані з функціонуванням державної служби і конкретних категорій державних службовців у тому числі на місцевому рівні;
* інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та повсякденному житті знання щодо ментальної складової процесів державного управління та місцевого самоврядування в Україні та ментально-соціальної специфіки, як однієї з визначальних засад політико-управлінської культури сучасного вітчизняного суспільства.

**Теми що розглядаються**

**Тема 1. Теоретичні та соціальні передумови формування соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування.**

      Соціальна потреба у розробці соціологічної теорії державного управління та місцевого самоврядування. Об’єктивний характер управління життєдіяльністю соціуму.

      Державне управління та місцеве самоврядування як соціальні явища. Рівневість соціального управління: державне, регіональне, місцеве як змістовна ознака державного управління та місцевого самоврядування.      Відмінності соціального змісту рівнів соціального управління. Соціальне управління у форматі державного: наскільки воно соціально адекватне. Соціальна ефективність існуючих форм місцевого саморядування. Умови соціальної ефективності державної та місцевої влади. Соціальна сутність влади на різних рівнях її реалізації. Соціологічний зміст децентралізації як шляху до виходу на новий якісний рівень місцевого самоврядування.

**Тема 2. Соціологічна концепція держави та державності: український контекст.**

       Соціальний феномен держави. Ознаки держави та державності. Держава як центральне поняття соціологічної концепції держави. Можливі теоретичні підходи до його визначення.

        Ретроспектива держави та державності в Україні.  Основні історичні періоди розвитку та усталення української держави.

       Держава як соціальний інститут та соціальна організація. Причини та наслідки перетворення.

      Держава та державність: спільне та відмінне у їх змісті та формах прояву. Державність як соціальна проекція результатів функціонування держави. Сутнісні й змістовні ознаки держави та державності. Спільне та відмінне у розумінні держави та державності в українському контексті

Потужна та сильна держава як чинник стабільності соціального життя в

 країні. Чи потрібна Україні сильна держава та як цього досягнути?

Основні теоретичні засади соціологічної концепції держави: закономірності виникнення, принципи розвитку, рівні та методи теоретичного дослідження.

**Тема 3.  Соціологія державного управління як наукова дисципліна.**

       Соціологічні аспекти управління суспільним життям. Визначальні аспекти  суспільного життя та соціологічна площина їх проявів.  Управління життям соціуму: можливе або необхідне?

       Сучасна модель соціального управління та чинники відповідності викликам суспільного розвитку. Виклики суспільного розвитку в сучасних умовах. Як та кому й як на них реагувати?

      Основні категорії соціології державного управління.

      Закономірності, принципи та методи дослідження процесів впорядкування життєдіяльності суспільства. Яка наукова дисципліна з цим впорається?

       Об’єкт, предмет, місія та завдання соціологічного вивчення процесів державного управління як головного змісту соціології державного управління.

      Соціологія державного управління: теоретична чи прикладна наукова дисципліна?  Місце соціологічної концепції у системі соціологічних наук.

**Тема 4. Соціологічна концепція місцевого самоврядування.**

       Місцеве самоврядування як модель впорядкування життєдіяльності важливої та значної частини соціуму – місцевих громад. Моделі місцевого самоврядування (англосаксонська, французька, змішана, радянська, іберійська).

       Історичний досвід місцевого самоврядування в Україні. Приклади впорядкування місцевого самоврядування в Україні.

       Концептуальна модель соціологічної теорії місцевого самоврядування.

 Соціологічна теорія місцевого самоврядування: її основний зміст та шляхи використання у практиці суспільного життя. Теоретичний потенціал  концепції впрорядкування життя місцевих (територіальних) громад.

     Соціальна практика місцевого самоврядування в Україні.  Принципи та форми  місцевого самоврядування в Україні. Соціальна та ресурсна база місцевого самоврядування.

     Специфіка соціального ресурсу місцевого самоврядування в Україні. Громадські слухання як потужний ресурс місцевого самоврядування.

     Децентралізація державного управління – шлях до розкриття можливостей місцевого самоврядування в Україні, активізації діяльності місцевих громад.

     Переваги та вади запровадження децентралізації.

 **Тема 5. Соціологічний зміст та напрямки дослідження функціонування державної служби**.

         Соціальна природа державної служби. У чому її сутність та об’єктивна необхідність? Роль та місце Державної служба у соціальному просторі України.

       Державна служба як соціальний інститут. Його історія та розвиток.

 Специфіка державної служби та служби в органах місцевого саморядування

в Україні.

      Наукові передумови розробки соціологічної концепції

державної служби. Теоретичні засади формування  соціологічної концепції

державної служби.

     Соціологічний профіль  держслужбовця. Специфічність соціологічного

профілю службовців органів державного управління. Вимоги до особистості

та діяльності службовця органу державної влади та органів місцевого

самоврядування: чим вони обумовлюються та відрізняються?

     Державний службовець – обличчя держави. Високий соціальний статус – висока відповідальність працівника органів місцевої влади. Соціальна обумовленість культури державної служби у суспільстві.

**Тема 6. Специфіка державного управління та місцевого самоврядування в Україні.**

      Поняття менталітету та національного характеру. Менталітет, ментальність та національний характер українців. Національні риси притаманні українському суспільству.

     Чинники змін у змістовних характеристиках національного характеру українців.

     Віддзеркалення  українського металітету у соціальному житті. Ментальне забарвлення взаємодій та взаємовідносин у соціумі.

    Ментальні передумови сприйняття центральної та місцевої влади: спільне та відмінне у проявах.

    Менталітет та національний характер. Прояви рис національного характеру українців в процесі соціального управління.

    Глобалізація та вплив на прояви ментальних рис українців стосовно функціонування державної влади та діяльності влади місцевої.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**Методи контролю**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів доводяться до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Теоретичні   передумови виникнення соціології державного управління.

2. . Історичні   передумови виникнення соціології державного управління.

3. Соціальні передумови для розробки соціологічної теорії державного управління.

4. Соціальне управління: якою мірою воно соціально-адекватне?

5. Соціальний феномен управління.

6. Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування в контексті соціального управління.

7. Виміри соціального управління в сучасній Україні.

8.  Об’єкт, предмет та завдання соціології державного управління як науки.

 9. Теоретична база і методологічні принципи соціологічної теорії державного управління.

10.Категоріальне поле досліджень соціологичної проблематики державного управління.

11. Методологічні принципи соціологічної теорії державного управління.

12.Специфіка предмета та об’єкту соціології державного управління..

13.Як обрати методологію дослідження соціологічних проблем державного управління?

14.Державне або соціальне управління, як жанри загального процесу кправління.

15.Чи необхідне суспільству державне управління?

16.Мета, функції та завдання державного управління.

17.Політика, як початковий пункт управлінської практики в суспільстві.

18.Соціологічний аспект політики державного управління.

 19.Обґрунтування місця соціології державного в системі соціологічних наук.

 20.Логіка розробки категоріального апарату соціологічної теорії

державного управління.

21. Сутність соціальної політики, її основні напрямки і функції.

22. Поняття, предмет і зміст соціального управління.

23. Поняття адекватності як якісної характеристики управління у суспільстві.

24. Сутність і зміст соціально-адекватного управління.

25.  Історичний аспект використання місцевого самоврядування в Україні.

26. Соціологічна модель місцевого саморядування. Специфіка соціальних зв’язків у контексті самоврядних дій територіальної громади.

27. Методологічне підгрунтя соціологічної теоряї державного самоуправління.

28. Соціальний потенціал місцевого самоврядування та можливості його максимально повного використання в інтересах суспільного розвитку.

29. Державне управління та місцеве самоврядування: спільне та відміни.

30. Місцеве самоврядування  в історії української держави.

31Логіка  створення теоретичної моделі соціології місцевого самоврядування.

32.Варіанти соціальних зв’язків в ланках “територіальна громада - суспільство”, “органи місцевого самоврядування – органи державного управління”.

33.Методологічні засади соціологічної теорії місцевого самоврядування.

34. Перспективи розвитку місцевого самоврядування в контексті соціального розвитку українського суспільства.

34.Громадські слухання, як важливий ресурс соціального розвитку територіальної громади.

35. Державна служба у соціальному просторі України.

36. Адміністративні послуги – реальність соціальної взаємодії державної влади й громадян.

37.Соціологічна теорія державної служби в Україні.

38. Соціологічних профіль вітчизняної державної служби

 39. Соціальне призначення державної служби. Її основні функції.

40 Соціальний зміст адміністративних послуг.

41. Соціологічна проблематика в контексті досліджень державної служби в Україні.

42. Соціальний профіль державного службовця.

42 Чиновник та громадянин: взаємні відносини та взаємодія

43.Ментальна складова державного управління.

44. Чинники зміни ментальних характеристик соціуму.

45. Ментальні засади формування та проявів політико-управлінської  культури в Україні.

46. Ментальність та чинники формування та проявів.

47. Слов’янська та західна  ментальність: спільне та відмінне.

48. Ментальність чи національний характер: на що орієнтуватися в аналізі характеристик соціальної специфіки..

49. Україна та Європа у вимірі ментальних відмінностей.

50. Політична культура та її прояви в соціальному управлінні.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу при підготовки командного проекту, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виконання проекту передбачає командну(2-3 студента) або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. Командний проект – це пізнавально-аналітична робота.Його метаполягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології сім’ї та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.   |

 |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виконання тестових завдань, участь у обговоренні на семінарах, виступи з доповідями та повідомленнями, підготовка презентацій та виконання навчальних проектів (за темами) | Контрольна робота (тестова) | Індивідуальні завдання (проекти) | Іспит | Сума |
| 50  | 10  | 20 | 20 | 100 |

**Таблиця 2. –** Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Основна література:**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Бурега В.В.  Социология государственного управления: монография / В.В. Бурега. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім»,  2012. -  167 с. |
| 2. | Бурега В.В. Менеджмент: этносоциальный аспект. Монография. - К.: Институт социологии НАН Украины, 1999.- 146с. |
| 3. | Конституція України . – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141{Із змінами, внесеними згідно із Законами [№ 2222-IV від 08.12.2004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2222-15), ВВР, 2005, № 2, ст.44 [№ 2952-VI від 01.02.2011](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2952-17), ВВР, 2011, № 10, ст.68 [№ 586-VII від 19.09.2013](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-18#n2), ВВР, 2014, № 11, ст.142 [№ 742-VII від 21.02.2014](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#n2), ВВР, 2014, № 11, ст.143 [№ 1401-VIII від 02.06.2016](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1401-19#n2), ВВР, 2016, № 28, ст.532 [№ 2680-VIII від 07.02.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2680-19#n2)} |
| 4. | Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні».   – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст. 170 |
| 5. | Закон України “Про державну службу”.   – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2016, № 4, ст. 43 |
| 6. | Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування». - Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 33, ст. 175) |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | Дікон Б. Глобальна соціальна політика / Міжнар. орг. майбутнє соц. добробуту / Б. Дікон, М. Халс, П. Стабс; Пер. з англ. А. Олійник та інші. – К. : Основи, 1999. – 346 с. |
| 8. | Гомола А.И. Социальное управление / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 176 с. |
| 9. | Основы социального управления : учеб. пособие /А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев/ Под ред. В.Н.Иванова. – М. : Высшая школа, 2001. – 271 с. |
| 10. | Бурега В.В. Социально-адекватный менеджмент: в поисках новой парадигмы. – К. : Изд. центр «Академия», 2000, 324 с. |
| 11. | Бабосов Е.М. Социальное управление // Социология / Сост. А.А. Гришанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн. : Книжный дом, 2003. – 1312 с. |
| 12. | Танчер В. Соціологічна наука: проблеми розвитку і дисциплінарного переформатування / В. Танчер // Український соціологічний журнал. – 2009. – №1-2. – С. 12-23. |
| 13. | Державне управління та державна служба: Словник-довідник / Уклад. О.Ю. Оболенський. – К.: КНЕУ, 2005. 480 с. |
| 14. | Історія державного управління України: Зб. доп. і  матеріалів (ХII – поч. XIX ст.): Посіб. для практ. занять та навчання. Навч. - метод. вид. з курсу «Теорія та історія державного управління» / За заг. ред. Н.Р. Нижник; Авт. – уклад.; С.М. Коник, Л.В. Покрова, І.І. Тищенко; Нац. акад. держ. упр.  при  Президентові України. – К., 2004. – 80 с. |
| 15. | Одінцова Г.С., Дзюндзюк В.Б., Мельтюхова Н.М. та ін.. Теорія  та історія державного управління: Навч. посіб. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 288с. |
| 16. | Василь Борденюк. Місцеве самоврядування як форма децентралізації державної влади: конституційно-правові аспекти /Борденюк В.  Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – К.: НАДУ, 2004.- №3.- С.420-431. |
| 17. | Валентин Малиновський. Соціальна природа і сутність функцій місцевого самоврядування / Малиновський В. // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – К.: НАДУ, 2004.- №2.- С.304-308. |
| 18. | Туровский Р. Местное самоуправление: к организации эффективной власти / Р. Туровский // Общественные науки и современность. – 2005. -№6. С.68 – 79.  10. |
| 19. | Бабинцев В.П. Социология государственного управления в России: проблема обоснования интуитивно-рациональной парадигмы / В.П. Бабинцев  // Вестник Харьковского нац. ун-та имени В.Н. Каразина. – 2009. – Вып. 6. – С. 195-199. |
| 20. | Магомедов К.О. Социология государственной службы: учебное пособие / К.О. Магомедов. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 346 с. |
| 21. | Бурега В.В. Соціологічна концепція державної служби: спроба осмислення // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Т. XII. Вип. 179. Серія «Соціологія». – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – С. 15-24 |
| 22. | Бурега В.В. Адміністративні послуги: спроба соціологічного аналізу функціонування органів державної та місцевої влади // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Т. XI. Вип. 178. Серія «Соціологія». – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – С. 12-18. |
| 23. | Бурега В.В. Соціологічний профіль державної служби: теоретичний аспект // Конституційна та адміністративна реформи в Україні: перебіг і перспективи : матеріали «круглого столу» (грудень 2011 р.). – Донецьк : ДонДУУ, 2011. – 120 с. |
| 24 | Бурега В.В. Социология государственной службы: наука и практика // Вестник Донецкого отделения Социологической Ассоциации Украины. – 2011. – №1-2 (9-10). – С. 5-15. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Соціологія управління | Соціологія праці |
| Історія соціології | Соціальна робота |
| Сучасні соціологічні теорії | Соціологія професій |

**Провідний лектор:** проф.Бурега В.В.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)