**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни** **«Соціологія економіки»**

**Харків – 2020 рік**

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Студентами здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання(на якому тижні) |
|  |  1. Студент складає перелік соціально-економічних проблем, які виникли в сучасному українському суспільстві:* на рівні суспільства, тобто пов’язані з функціонуванням ідеологічної моделі суспільства;
* на рівні окремих галузей економіки;
* на регіональному рівні;
* на рівні окремих підприємств, установ (проблеми, що виникають у виробничій ситуації);
* на рівні домогосподарств (на рівні повсякденних економічних проблем громадян).

Наведіть приклади. Розробіть Бланк масового соціологічного опитування для вивчення проблем, що виникли на одному із зазначених рівнів. 2. Студент виконує письмову роботу і презентацію по одній з тем, що розкривають специфіку соціологічного вивчення економічної поведінки:1. Монетарна поведінка2. Споживча поведінка3. Ощадна поведінка4. Посередницька поведінка5. Інвестиційна поведінка6. Дистрибутивна поведінка7. Виробнича поведінка8. Підприємницька поведінка в малому та середньому бізнесі9. Підприємницька поведінка у великому бізнесі10. Трудова поведінка11. Комерційна поведінка12. Поведінка на ринку праці фрілансерів13. Поведінка на ринку праці низько кваліфікованих працівників14. Поведінка на ринку праці осіб з особливими потребами15. Поведінка на ринку праці роботодавців16. Поведінка на ринку праці випускників закладів вищої освітиУ контрольній роботі при виконанні цього завдання студент має розкрити такіпитання, що характеризують конкретний вид економічної поведінки:* визначення поняття;
* з’ясування структури, суб’єктів даного виду економічної поведінки;
* розкриття специфіки даного виду економічної поведінки (мотивація, ресурси тощо);
* розробка індикаторів для соціологічного дослідження даного виду економічної поведінки;
* обґрунтування методів (методу) та розробка інструментарію для соціологічного вивчення даного виду економічної поведінки;
* визначення тенденцій розвитку даного виду економічної поведінки в сучасному українському суспільстві.
 | 4-78- 16 |

**Рекомендовані теми реферату:**

1. Форми накопичення грошей різними соціальними групами, їх збереження та

використання у сучасному українському суспільстві.

1. Роль економічної ідеології груп в кризовому суспільстві: соціологічний аналіз.
2. Економічна стратифікація сучасного українського суспільства: об’єктивні і

суб’єктивні виміри.

1. Менеджери як соціально-економічна група: проблеми становлення і

розвитку в сучасній Україні.

1. Місце і роль інтелігенції та службовців в соціально-економічній структурі

сучасного українського суспільства.

1. Соціологічний аналіз маргінальності в економіці українського суспільства:

історія і сучасність.

1. Бізнес-діяльність як фактор трансформації соціально-класової структури

українського суспільства.

1. Право і мораль як регулятори економічної культури.
2. Політика як регулятор економічної культури.
3. Освіта як регулятор економічної культури
4. Соціокультурні особливості ставлення до грошей.
5. «Фінансові піраміди» і їх вплив на економічну і соціальну поведінку населення.
6. Гроші як мірило відносин між людьми і країнами.
7. Соціальні проблеми становлення грошової культури в сучасній Україні.
8. Форми накопичення грошей різними соціальними групами, їх збереження та використання.
9. Проблеми соціального захисту грошових заощаджень населення.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Предмет соціології економіки, її функції та категорії
2. Економічна соціологія і її місце в системі соціального та гуманітарного знання: економічна теорія та економічна соціологія
3. Методи економічної соціології
4. Методика і техніка соціологічних досліджень в сфері економіки.
5. Теоретичний етап розвитку економічної соціології.
6. Емпіричний етап розвитку економічної соціології
7. Економічна соціологія в останній третині ХХ початку ХХI століття
8. Основні напрямки соціально-структурного аналізу економіки.
9. Економічна стратифікація: об'єктивне і суб'єктивне вимір
10. Бідність і багатство в соціологічному вимірі
11. Взаємний вплив культури - на економіку, економіки - на культуру.
12. Структура економічної культури
13. Економічна свідомість як ядро ​​економічної культури
14. Механізм формування і функціонування економічної культури
15. Протиріччя притаманні економічній культурі
16. Методологічні підходи до вимірювання економічної культури
17. Особливості формування і розвитку української економічної культури
18. Економічна поведінка як вид соціальної дії.
19. Структура та функції економічної поведінки
20. Типи економічної поведінки
21. Економічні інститути
22. Поняття ринку як об'єкта соціології і його види
23. Основні структури ринку
24. Регулювання ринку
25. Дослідження грошей в історії соціології
26. Соціальні функції грошей
27. Гроші в соціальній інтеграції
28. Гроші в соціальній комунікації
29. Гроші як фактор соціокультурної дезінтеграції і відчуження
30. Соціальне конструювання множинних грошей

Кожний екзаменаційний білет містить 10 тестових завдань.

**Тестові завдання**

**1.** **Що не є предметом економічної соціології?**

 а) закономірності взаємодії економічної і соціальної сфери суспільного життя;

б) соціальний механізм взаємозв'язку економічного і соціального розвитку;

в) соціально-економічні відносини, розвиток економіки як соціального інституту;

г) правильна відповідь відсутня.

**2. Яка з перелікованих базових абстракцій характерна для економічної людини?**

а) орієнтована на реалізацію норм і цінностей

б)  альтруїстична

в) егоїстична

г**)** завжди включена в контекст соціальних відносин

 **3. Яка з перелікованих базових абстракцій характерна для соціологічної людини?**

а) ізольована, атомізована

б)  раціональна - досягає мети найбільш ефективними засобами

в) орієнтована на реалізацію норм і цінностей

г**)** статична, абстрагована від історичного розвитку

**4. Назвіть якісні методи дослідження, що їх використовують соціологи на відміну від економічної теорії**

 --------------------

---------------------

---------------------

----------------------

**5. Яка із названих форм діяльності не є економічною?**

а) виробнича

б) трудова

в) установча

г**)** підприємницька

**6****. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології розглядав суть історичного процесу як боротьбу за контроль над владою і багатством?**

а) Е. Дюркгейм

б) Г. Зіммель

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**7.**  **Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології виділяв чотири види соціальної дії: традиційну, емоційну, цінностно-раціональну, цілераціональну?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**8. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології вважав що історія людської цивілізації – це зміна** **переважаючих в певні періоди історії різних соціальних інститутів?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**9. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології сферою своїх досліджень зробив споживчу поведінку різних соціальних груп?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**10. Хто із названих вчених заснував систему виробництва і організації праці, яка ґрунтується на науково-технічних досягненнях ?**

а) Е. Мейо

б) Т. Веблен

в) Ф. Тейлор

г**)** М. Вебер

**11. Хто із названих вчених вважав що промислові заворушення обумовлені особистими проблемами як фізіологічних, так і психічних властивостей робітників ?**

а) Е. Мейо

б) Т. Веблен

в) Ф. Тейлор

г**)** М. Вебер

**12. Суть якої функції соціальної структури полягає в сприянні науково-технологічному оновленню економіки: підвищенню технічного рівня продукції?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

 **13. Яка функція соціальної структури сприяє** **вдосконаленню форм організації виробництва; впровадженню ресурсозберігаючих і еколого безпечних технологій?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**14. Суть якої функції соціальної структури полягає** **в забезпеченні єдності інтересів різних груп, шарів, класів суспільства?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**15. Яка функція соціальної структури сприяє підтримці адекватних пропорцій суспільного розподілу праці, ефективної галузевої диференціації?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**16. Які з названих критеріїв стратифікація населення є суб'єктивними?**

а) позиції індивідів в системі поділу праці

б) наявність прибутковою власності

в) рівень освіти

г) правильна відповідь відсутня.

**17. Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до економічних?**

а) інвалідність

б) старість

в) розпад країни

г) безробіття.

**18.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до соціальних?**

а) низька заробітна плата

б) старість

в) розпад країни

г) військові конфлікти.

**19.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до політичних?**

а) низька заробітна плата

б) старість

в) розпад країни

г) неповна сім'я.

**20.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до демографічних?**

а) низька заробітна плата

б) вимушена міграція

в) розпад країни

г) неповна сім'я.

**21. Яка функція економічної культури сприяє передачі з минулого в сьогодення, із сьогодення в майбутнє соціально-економічних цінностей, норм, мотивів поведінки?**

а) трансляційна

б) селекційна

в) інноваційна

г) світоглядна

**22. Яка функція економічної культури пов'язана з відбором з успадкованих цінностей і норм , які необхідні для вирішення завдань наступних етапів розвитку суспільства?**

а) трансляційна

б) селекційна

в) інноваційна

г) світоглядна

**23. Яка функція економічної культури** **проявляється в оновленні соціальних цінностей і норм шляхом вироблення нових і запозичення прогресивних цінностей з інших культур?**

а) трансляційна

б) регулятивна

в) інноваційна

г) світоглядна

**24. Яка функція економічної культури**  **формує загальне уявлення про економіку, про економічну діяльність?**

а) трансляційна

б) регулятивна

в) прогностична

г) світоглядна

**25. Завдяки якій функції економічна культура є внутрішнім, найбільш тонким і разом з тим потужним регулятором не тільки економічної поведінки, а й розвитку всієї економіки як системи?**

а) трансляційній

б) регулятивній

в) прогностичній

г) світоглядній.

**26. Завдяки якій функції економічна культура суспільства визначає адекватний їй тип, модель національної системи господарювання і можливі вектори її розвитку?**

а) трансляційній

б) регулятивній

в) прогностичній

г) світоглядній.

**27.Який тип економічної поведінки пов'язаний з функціонуванням інституту власності?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**28. Який тип економічної****поведінки пов'язаний з накопиченням, концентрацією матеріальних, інтелектуальних, організаційних та інших ресурсів , їх з'єднанням з метою отримання благ?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**29. Який тип економічної****поведінки****забезпечує рух різних економічних благ (товарів, послуг, інформації та ін.) на ринку на основі врахування та порівняння їх вартості?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**30. Яка функція економічних інститутів полягає в тому, що господарюючі суб'єкти діють в рамках існуючих законодавчо закріплених норм і правил поведінки, а також загальновизнаних традицій і звичаїв?**

а) організуюча

б) обмежувальна

в) координуюча

г) інформаційна

**31. Яка функція економічних інститутів** **вносить визначеність у взаємини суб'єктів господарювання і допомагає досягти єдності у поглядах, сприяє подоланню конфліктів?**

а) організуюча

б) обмежувальна

в) координуюча

г) інформаційна

**32. В рамках якої функції економічні інститути підвищують і створюють передумови для дотримання законів, норм і правил, в результаті чого відбувається максимізація їх доходів?**

а) організуючої

б) стимулюючої

в) координуючої

г) інформаційної

**33. Який підхід до розуміння ринку полягає в розумінні ринку як сумарно платоспроможного попиту, що пред'являється споживачами товарів і послуг?**

а) просторовий

б)територіальний

в) споживчий

г) системний

**34. До якого виду ринків відноситься ринок робочої сили?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**35. До якого виду ринків відноситься ринок**  **землі?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**36. До якого виду ринків відноситься фондовий ринок (цінних паперів)?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**37. Проявом якої функції грошей є той факт, що за допомогою грошей люди забезпечують свою родину, здійснюють благодійну діяльність?**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**38. Яка функція грошей визначає позицію людини в соціальній ієрархії, статус, роль в суспільстві?**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**39. Завдяки якій функції гроші і у своїй речовій формі мають здатність транслювати соціокультурні цінності держави.**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**40. Яку форму множинних грошей використала студентська група зібрав кошти на весільний подарунок старості?**

а) для підтримки відносин соціальної нерівності

б) для закріплення гендерної та вікової ієрархії

в) для підтримки близьких соціальних зв'язків

г) для підтримки групової ідентичності.