**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни** **«Соціологія економіки»**

**Харків – 2020 рік**

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Студентами здійснюється підготовка та захист презентації за темами індивідуальних завдань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
|  | 1. Студент складає перелік соціально-економічних проблем, які виникли в сучасному українському суспільстві:   * на рівні суспільства, тобто пов’язані з функціонуванням ідеологічної моделі суспільства; * на рівні окремих галузей економіки; * на регіональному рівні; * на рівні окремих підприємств, установ (проблеми, що виникають у виробничій ситуації); * на рівні домогосподарств (на рівні повсякденних економічних проблем громадян).   Наведіть приклади.  Розробіть Бланк масового соціологічного опитування для вивчення проблем, що виникли на одному із зазначених рівнів.  2. Студент виконує письмову роботу і презентацію по одній з тем, що розкривають специфіку соціологічного вивчення економічної поведінки:  1. Монетарна поведінка  2. Споживча поведінка  3. Ощадна поведінка  4. Посередницька поведінка  5. Інвестиційна поведінка  6. Дистрибутивна поведінка  7. Виробнича поведінка  8. Підприємницька поведінка в малому та середньому бізнесі  9. Підприємницька поведінка у великому бізнесі  10. Трудова поведінка  11. Комерційна поведінка  12. Поведінка на ринку праці фрілансерів  13. Поведінка на ринку праці низько кваліфікованих працівників  14. Поведінка на ринку праці осіб з особливими потребами  15. Поведінка на ринку праці роботодавців  16. Поведінка на ринку праці випускників закладів вищої освіти  У контрольній роботі при виконанні цього завдання студент має розкрити такі  питання, що характеризують конкретний вид економічної поведінки:   * визначення поняття; * з’ясування структури, суб’єктів даного виду економічної поведінки; * розкриття специфіки даного виду економічної поведінки (мотивація, ресурси тощо); * розробка індикаторів для соціологічного дослідження даного виду економічної поведінки; * обґрунтування методів (методу) та розробка інструментарію для соціологічного вивчення даного виду економічної поведінки; * визначення тенденцій розвитку даного виду економічної поведінки в сучасному українському суспільстві. | 4-7  8- 16 |

**Рекомендовані теми реферату:**

1. Форми накопичення грошей різними соціальними групами, їх збереження та

використання у сучасному українському суспільстві.

1. Роль економічної ідеології груп в кризовому суспільстві: соціологічний аналіз.
2. Економічна стратифікація сучасного українського суспільства: об’єктивні і

суб’єктивні виміри.

1. Менеджери як соціально-економічна група: проблеми становлення і

розвитку в сучасній Україні.

1. Місце і роль інтелігенції та службовців в соціально-економічній структурі

сучасного українського суспільства.

1. Соціологічний аналіз маргінальності в економіці українського суспільства:

історія і сучасність.

1. Бізнес-діяльність як фактор трансформації соціально-класової структури

українського суспільства.

1. Право і мораль як регулятори економічної культури.
2. Політика як регулятор економічної культури.
3. Освіта як регулятор економічної культури
4. Соціокультурні особливості ставлення до грошей.
5. «Фінансові піраміди» і їх вплив на економічну і соціальну поведінку населення.
6. Гроші як мірило відносин між людьми і країнами.
7. Соціальні проблеми становлення грошової культури в сучасній Україні.
8. Форми накопичення грошей різними соціальними групами, їх збереження та використання.
9. Проблеми соціального захисту грошових заощаджень населення.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Предмет соціології економіки, її функції та категорії
2. Економічна соціологія і її місце в системі соціального та гуманітарного знання: економічна теорія та економічна соціологія
3. Методи економічної соціології
4. Методика і техніка соціологічних досліджень в сфері економіки.
5. Теоретичний етап розвитку економічної соціології.
6. Емпіричний етап розвитку економічної соціології
7. Економічна соціологія в останній третині ХХ початку ХХI століття
8. Основні напрямки соціально-структурного аналізу економіки.
9. Економічна стратифікація: об'єктивне і суб'єктивне вимір
10. Бідність і багатство в соціологічному вимірі
11. Взаємний вплив культури - на економіку, економіки - на культуру.
12. Структура економічної культури
13. Економічна свідомість як ядро ​​економічної культури
14. Механізм формування і функціонування економічної культури
15. Протиріччя притаманні економічній культурі
16. Методологічні підходи до вимірювання економічної культури
17. Особливості формування і розвитку української економічної культури
18. Економічна поведінка як вид соціальної дії.
19. Структура та функції економічної поведінки
20. Типи економічної поведінки
21. Економічні інститути
22. Поняття ринку як об'єкта соціології і його види
23. Основні структури ринку
24. Регулювання ринку
25. Дослідження грошей в історії соціології
26. Соціальні функції грошей
27. Гроші в соціальній інтеграції
28. Гроші в соціальній комунікації
29. Гроші як фактор соціокультурної дезінтеграції і відчуження
30. Соціальне конструювання множинних грошей

Кожний екзаменаційний білет містить 10 тестових завдань.

**Тестові завдання**

**1.** **Що не є предметом економічної соціології?**

а) закономірності взаємодії економічної і соціальної сфери суспільного життя;

б) соціальний механізм взаємозв'язку економічного і соціального розвитку;

в) соціально-економічні відносини, розвиток економіки як соціального інституту;

г) правильна відповідь відсутня.

**2. Яка з перелікованих базових абстракцій характерна для економічної людини?**

а) орієнтована на реалізацію норм і цінностей

б)  альтруїстична

в) егоїстична

г**)** завжди включена в контекст соціальних відносин

**3. Яка з перелікованих базових абстракцій характерна для соціологічної людини?**

а) ізольована, атомізована

б)  раціональна - досягає мети найбільш ефективними засобами

в) орієнтована на реалізацію норм і цінностей

г**)** статична, абстрагована від історичного розвитку

**4. Назвіть якісні методи дослідження, що їх використовують соціологи на відміну від економічної теорії**

--------------------

---------------------

---------------------

----------------------

**5. Яка із названих форм діяльності не є економічною?**

а) виробнича

б) трудова

в) установча

г**)** підприємницька

**6****. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології розглядав суть історичного процесу як боротьбу за контроль над владою і багатством?**

а) Е. Дюркгейм

б) Г. Зіммель

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**7.**  **Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології виділяв чотири види соціальної дії: традиційну, емоційну, цінностно-раціональну, цілераціональну?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**8. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології вважав що історія людської цивілізації – це зміна** **переважаючих в певні періоди історії різних соціальних інститутів?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**9. Хто із названих вчених класичного етапу розвитку економічної соціології сферою своїх досліджень зробив споживчу поведінку різних соціальних груп?**

а) Е. Дюркгейм

б) Т. Веблен

в) к. Маркс

г**)** М. Вебер

**10. Хто із названих вчених заснував систему виробництва і організації праці, яка ґрунтується на науково-технічних досягненнях ?**

а) Е. Мейо

б) Т. Веблен

в) Ф. Тейлор

г**)** М. Вебер

**11. Хто із названих вчених вважав що промислові заворушення обумовлені особистими проблемами як фізіологічних, так і психічних властивостей робітників ?**

а) Е. Мейо

б) Т. Веблен

в) Ф. Тейлор

г**)** М. Вебер

**12. Суть якої функції соціальної структури полягає в сприянні науково-технологічному оновленню економіки: підвищенню технічного рівня продукції?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**13. Яка функція соціальної структури сприяє** **вдосконаленню форм організації виробництва; впровадженню ресурсозберігаючих і еколого безпечних технологій?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**14. Суть якої функції соціальної структури полягає** **в забезпеченні єдності інтересів різних груп, шарів, класів суспільства?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**15. Яка функція соціальної структури сприяє підтримці адекватних пропорцій суспільного розподілу праці, ефективної галузевої диференціації?**

а) розподільча і перерозподільча

б) інтеграційна

в) інноваційна.

**16. Які з названих критеріїв стратифікація населення є суб'єктивними?**

а) позиції індивідів в системі поділу праці

б) наявність прибутковою власності

в) рівень освіти

г) правильна відповідь відсутня.

**17. Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до економічних?**

а) інвалідність

б) старість

в) розпад країни

г) безробіття.

**18.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до соціальних?**

а) низька заробітна плата

б) старість

в) розпад країни

г) військові конфлікти.

**19.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до політичних?**

а) низька заробітна плата

б) старість

в) розпад країни

г) неповна сім'я.

**20.**  **Які з названих чинників, що обумовлюють бідність слід віднести до демографічних?**

а) низька заробітна плата

б) вимушена міграція

в) розпад країни

г) неповна сім'я.

**21. Яка функція економічної культури сприяє передачі з минулого в сьогодення, із сьогодення в майбутнє соціально-економічних цінностей, норм, мотивів поведінки?**

а) трансляційна

б) селекційна

в) інноваційна

г) світоглядна

**22. Яка функція економічної культури пов'язана з відбором з успадкованих цінностей і норм , які необхідні для вирішення завдань наступних етапів розвитку суспільства?**

а) трансляційна

б) селекційна

в) інноваційна

г) світоглядна

**23. Яка функція економічної культури** **проявляється в оновленні соціальних цінностей і норм шляхом вироблення нових і запозичення прогресивних цінностей з інших культур?**

а) трансляційна

б) регулятивна

в) інноваційна

г) світоглядна

**24. Яка функція економічної культури**  **формує загальне уявлення про економіку, про економічну діяльність?**

а) трансляційна

б) регулятивна

в) прогностична

г) світоглядна

**25. Завдяки якій функції економічна культура є внутрішнім, найбільш тонким і разом з тим потужним регулятором не тільки економічної поведінки, а й розвитку всієї економіки як системи?**

а) трансляційній

б) регулятивній

в) прогностичній

г) світоглядній.

**26. Завдяки якій функції економічна культура суспільства визначає адекватний їй тип, модель національної системи господарювання і можливі вектори її розвитку?**

а) трансляційній

б) регулятивній

в) прогностичній

г) світоглядній.

**27.Який тип економічної поведінки пов'язаний з функціонуванням інституту власності?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**28. Який тип економічної****поведінки пов'язаний з накопиченням, концентрацією матеріальних, інтелектуальних, організаційних та інших ресурсів , їх з'єднанням з метою отримання благ?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**29. Який тип економічної****поведінки****забезпечує рух різних економічних благ (товарів, послуг, інформації та ін.) на ринку на основі врахування та порівняння їх вартості?**

а) дистрибутивна

б) виробнича

в) обмінна

г) споживча

**30. Яка функція економічних інститутів полягає в тому, що господарюючі суб'єкти діють в рамках існуючих законодавчо закріплених норм і правил поведінки, а також загальновизнаних традицій і звичаїв?**

а) організуюча

б) обмежувальна

в) координуюча

г) інформаційна

**31. Яка функція економічних інститутів** **вносить визначеність у взаємини суб'єктів господарювання і допомагає досягти єдності у поглядах, сприяє подоланню конфліктів?**

а) організуюча

б) обмежувальна

в) координуюча

г) інформаційна

**32. В рамках якої функції економічні інститути підвищують і створюють передумови для дотримання законів, норм і правил, в результаті чого відбувається максимізація їх доходів?**

а) організуючої

б) стимулюючої

в) координуючої

г) інформаційної

**33. Який підхід до розуміння ринку полягає в розумінні ринку як сумарно платоспроможного попиту, що пред'являється споживачами товарів і послуг?**

а) просторовий

б)територіальний

в) споживчий

г) системний

**34. До якого виду ринків відноситься ринок робочої сили?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**35. До якого виду ринків відноситься ринок**  **землі?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**36. До якого виду ринків відноситься фондовий ринок (цінних паперів)?**

а) споживчих товарів і послуг:

б) факторів виробництва

в) фінансовий

г) нерухомості

д) інформаційний

**37. Проявом якої функції грошей є той факт, що за допомогою грошей люди забезпечують свою родину, здійснюють благодійну діяльність?**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**38. Яка функція грошей визначає позицію людини в соціальній ієрархії, статус, роль в суспільстві?**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**39. Завдяки якій функції гроші і у своїй речовій формі мають здатність транслювати соціокультурні цінності держави.**

а)засіб досягнення мети

б) визначення положення в соціальній структурі

в) засіб самоідентифікації

г) ідеологічна

д) засіб комунікації

**40. Яку форму множинних грошей використала студентська група зібрав кошти на весільний подарунок старості?**

а) для підтримки відносин соціальної нерівності

б) для закріплення гендерної та вікової ієрархії

в) для підтримки близьких соціальних зв'язків

г) для підтримки групової ідентичності.