МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**з дисципліни**

**«Соціологія гендеру»**

ХАРКІВ-2020

**Змістовний модуль 1. Соціологічний аналіз ґендеру**

**Тема 1. Ґендер як соціальний феномен (4 год.)**

**План**

1. Біологічна стать і ґендер.
2. Соціетальний і індивідуальний рівні ґендеру.
3. Соціальне конструювання ґендеру.
4. Гендерні стереотипи: поняття, види, наслідки дії
5. Гендерні інверсії

**Питання для обговорення**

* 1. Що означає бути жінкою / бути чоловіком?
  2. Чи пов’язані, на Ваш погляд, психологічні і соціальні розбіжності між чоловіками і жінками з біологічними розбіжностями між ними?
  3. Що зумовило збільшення кількості ґендерних досліджень у другій половині 20 ст.?
  4. Які особливості становлення ґендерних досліджень в Україні?
  5. У чому полягає специфіка соціологічного підходу до аналізу ґендерної проблематики?

**Реферати**

1. Інституціоналізація ґендерних програм в Україні і світі.
2. Розвиток ґендерних досліджень в Україні.
3. Соціальне конструювання ґендеру.

**Тема 2. Еволюція та різновиди феміністичних теорій (4 год.)**

**План**

1. Фемінізм: сутність і причини виникнення.
2. Ліберальний фемінізм.
3. Радикальний фемінізм.
4. Марксистський і соціалістичний фемінізм.
5. Психоаналітичний фемінізм.
6. Жіночий рух на пострадянському просторі.

**Питання для обговорення**

* 1. Чим відрізняється фемінізм як соціальне явище і як теорія?
  2. В чому полягала роль жіночого руху як підґрунтя для виникнення наукових досліджень.
  3. Відмінності між жіночими рухами у США, Канаді, країнах Західної Європи і соціалістичних країнах.
  4. Які чинники впливали на розвиток жіночого руху в Україні у 20 ст.?
  5. Які теоретичні джерела ліберального фемінізму існували?
  6. На яких причинах підкореного становища жінок наголошує психоаналітична теорія?
  7. У чому полягає особливість марксистського фемінізму?
  8. Як громадська думка ставиться до фемінізму і феміністів? Що сприяло формуванню такого ставлення?
  9. Як формувалися феміністські, жіночі та ґендерні дослідження? В чому полягає різниця між ними?

**Реферати**

1. Сучасний жіночий рух України: проблеми і перспективи.
2. Активістські та науково-дослідні ґендерні організації в Україні.
3. Суфражизм як передумова фемінізму. Марксизм і «жіноче питання».
4. Концептуалізація другої статі у роботі Сімони Де Бовуар.
5. Психоаналітичний фемінізм К. Хорні.
6. Протофеміністичні праці українських письменників (М. Коцюбинський, О. Кобилянська тощо).

**Тема 3. Концептуалізація ґендеру у чоловічих дослідженнях (2 год.)**

**План**

1. *Поняття маскулінності.*
2. *Історична динаміка типів маскулінності.*
3. *Дослідження маскулінності.*

**Питання для обговорення**

1. З якими ознаками кризи маскулінності Вам особисто доводилося стикатися?
2. Яким, на Ваш погляд, є ідеал чоловіка у постіндустріальному суспільстві?
3. Якими причинами обумовлені історичні зміни типів маскулінності?
4. Навколо яких ідей, на Ваш погляд, може концентруватися чоловічий рух в Україні?
5. В чому полягає специфіка соціологічного підходу до аналізу маскулінності?

**Реферати**

1. Розвиток чоловічого руху на Заході.
2. Маскулінність і спорт.
3. Дискримінація чоловіків.

**Тема 4. Ґендерна соціалізація (2 год.)**

**План**

1. Теорії гендерної соціалізації.
2. Агенти гендерної соціалізації
3. Особливості гендерної соціалізації у сучасному суспільстві
4. Гендерні дисгармонії і легітимізація сексуальних меншин.

**Питання для обговорення**

* 1. Які чинники впливають на процес ґендерної соціалізації у сучасному українському суспільстві?
  2. Як в процесі ґендерної соціалізації формуються ґендерні ролі?
  3. З якими заохоченнями і покараннями для хлопчиків і дівчаток Вам доводилося стикатися і які можливі негативні наслідки цього?
  4. Які проблеми, на Ваш погляд, постають перед індивідом в процесі ґендерної ресоціалізації?
  5. Яке ставлення до сексуальних меншин повинно, на Ваш погляд, формуватися в українському суспільстві?

**Реферати**

1. Вплив іграшок і казок на ґендерну соціалізацію індивіда.
2. Вплив телевізійної реклами на ґендерну соціалізацію індивіда.
3. Становище геїв і лесбіянок в Україні.
4. Причини гомосексуальності: головні гіпотези.

**Тема 5. Ґендер і взаємодії (2 год.)**

**План**

1. Теоретичні підходи до гендеру і взаємодій.
2. Гендер і мова.
3. Особливості комунікативної поведінки чоловіків і жінок.

**Питання для обговорення**

1. Як, з точки зору теорії двох культур, відбувається взаємодія між жінками і чоловіками?
2. Чи доводилося Вам відчувати прояви сексизму у взаємодіях із ровесниками? Якщо так, то в чому вони полягали?
3. На Ваш погляд, який стиль взаємодії – маскулінний чи фемінний – є більш ефективним для викладача внз?
4. Який стиль комунікативної поведінки, на Ваш погляд, є більш розповсюдженим у молодіжному середовищі?
5. Вживання ґендерно-чутливих форм мови, на Ваш погляд, є ознакою толерантності чи простим гаянням часу?

**Реферати**

1. Жак Лакан та його теорія жіночої сексуальності.
2. Мішель Фуко і політичні технології статі.
3. Ґендер і мова.

**Змістовний модуль № 2. Гендер у сферах соціального життя**

**Тема 6. Ґендер у політичній сфері (2 год.)**

**План**

1. Особливості ґендерного підходу у дослідженні політико-правової сфери суспільства.
2. Поняття та види гендерних квот
3. Квотування в Україні: за і проти.
4. Законодавчі засади гендерної державної політики в Україні.

**Питання для обговорення**

1. В чому полягає відчуження жінок від політики? Які основні шляхи подолання відчуження Ви б запропонували?
2. Які причини обумовлюють той факт, що Україна перебуває у другій сотні у рейтингу країн за кількістю жінок у Парламенті?
3. Чи необхідні сучасній Україні ґендерні квоти?
4. Якими, на Ваш погляд, повинні бути пріоритети гендерної державної політики в Україні?
5. Чим відрізняються українські політичні лідери від європейських колежанок?

**Реферати**

1. Ґендерний аналіз виборів до парламенту.
2. Жінки – політичні лідери.
3. Ґендерний аналіз програмних документів політичних партій.
4. Формування ґендерної політики в Україні.

**Тема 7. Ґендер у сімейних відносинах (2 год.)**

**План**

1. Ґендерна нерівність в сім’ї.
2. Домашнє насильство та сексуальні зловживання як ґендерна дискримінація.
3. Ґендерна сімейна політика.

**Питання для обговорення**

1. Як у сучасних умовах відбувається перехід від патріархального типу відносин у сім’ї до егалітарних?
2. Які причини існування явної і прихованої дискримінації жінки у сім’ї?
3. Якими, на Ваш погляд, повинні бути ідеальна мати і ідеальний батько?
4. Опишіть справедливий розподіл обов’язків у сім’ї.
5. Які засоби подолання сімейного насилля Ви вважаєте ефективними для українського суспільства?

**Реферати**

1. Чоловік в структурі родинного побуту: історичний аспект.
2. Жінка в структурі родинного побуту: історичний аспект.
3. Материнство як соціальний і історико-культурний феномен.
4. Батьківство як соціальний і історико-культурний феномен.
5. Соціальна політика країн Північної Європи, націлена на поєднання кар’єри і материнства жінками.

**Тема 8. Ґендер у економічному житті (4 год.)**

**План**

1. Економічне зростання і економічний розвиток.
2. Вплив індустріалізації на працю жінок.
3. Співвідношення соціальних статусів і розподіл ролей жінок і чоловіків у різних типах суспільств.
4. Поняття і види ґендерної сегрегації праці.
5. Причини існування ґендерної сегрегації праці.
6. Сучасні тенденції професійної сегрегації праці.
7. Гендерні особливості підприємництва в Україні

**Питання для обговорення**

1. На чому базується розподіл праці у різних типах суспільств?
2. Як руральна культура підтримувала відтворення ґендерних відносин у аграрному суспільстві?
3. Як індустріалізація вплинула на становище жінок?
4. Які причини призвели до активізації участі жінок у сфері оплачуваної зайнятості у 20 ст.?
5. Як впливає на становище жінок формування інформаційного суспільства?
6. Яку користь отримає суспільство від більш активної участі жінок у сфері зайнятості?
7. Пригадайте, яку спеціальність Ви мріяли обрати у дитинстві? Оцініть вплив гендерних стереотипів на цей вибір?
8. Уявіть, що Ви народилися дитиною протилежної статі, яку спеціальність Ви б обрали в цьому разі? Чому?
9. Як можна пояснити існування ґендерної сегрегації на робочому місці?
10. Чи мають, на Ваш погляд, чоловіки і жінки біологічну схильність до окремих професій?
11. Які гендерні стереотипи щодо жінок у сфері зайнятості Вам доводилось чути?

**Реферати**

1. Вплив індустріалізації на працю жінок.
2. Освітній потенціал робочої сили в Україні: ґендерний зріз.
3. Ґендерний аналіз трудового законодавства.
4. Боротьба з ґендерною дискримінацією з використанням судової системи.

**Тема 9. Ґендерний зріз безробіття (2 год.)**

**План**

* 1. Класифікація населення працездатного віку.
  2. Масштаби і рівень безробіття у світі і в Україні.
  3. Гендерні стратегії безробітних.

**Питання для обговорення**

* 1. Чим відрізняться підходи до визначення безробітних МОП і згідно з Законом України «Про зайнятість населення»?
  2. Чи є коректним вислів «Безробіття в Україні має жіноче обличчя»? Обґрунтуйте свою позицію.
  3. Якою, на Ваш погляд, повинна бути соціальна підтримка безробітних?
  4. Якими ознаками характеризуються гендерні стратегії безробітних жінок?
  5. Чи повинна, на Вашу думку, держава використовувати «позитивні дії» щодо захисту жінок від безробіття?

**Реферати**

1. Прояви сексизму на ринку праці.
2. Ґендерні аспекти стратегій безробітних.

**Тема 10. Ґендерна нерівність в оплаті праці (2 год.)**

**План**

* 1. Теорія людського капіталу.
  2. Теорія дискримінації на ринку праці.
  3. Нерівність в оплаті праці жінок і чоловіків: ситуація в Україні і світі.

**Питання для обговорення**

1. Що являє собою розрив в оплаті праці і як він може бути зменшений?
2. Які причини недостатніх інвестицій у людський капітал жінок?
3. Чому жінки недооцінюються на робочому місці? Чи переоцінюються чоловіки?
4. З яким видом дискримінації Вам доводилося стикатися?
5. Які заходи повинні бути вжити державою задля запобігання дискримінації на ринку праці?

**Реферати**

1. Ринок праці і ґендерно-рольовий стрес у чоловіків.
2. Corporate Gender Gap – ґендерна нерівність у корпораціях.

**Тема 11. Керівництво: ґендерні особливості (2 год.)**

**План**

1. Феномен «скляної скелі» і причини його існування.
2. Фемінний і маскулінний стилі керівництва.
3. Дослідження ефективності керівництва жінок і чоловіків.
4. «Скляні стіни» та «ліпка підлога»

**Питання для обговорення**

* 1. Чим відрізняються керівництво і лідерство?
  2. Чим відрізняються жіночий і чоловічий стилі лідерства?
  3. В яких ситуаціях більш ефективним є фемінний, а в яких маскулінний стилі керівництва?
  4. Які стереотипи щодо жінок-керівниць Вам доводилося чути?
  5. Які заходи могли б заохотити жінок до більш активної участі у керівництві організаціями?

**Реферати**

1. Особливості жіночого лідерства у бізнесі.
2. Громадські стереотипи щодо жінок-керівниць.

**Тема 12. Споживча поведінка: фемінні та маскулінні особливості (2 год.)**

**План**

1. Споживчі практики та гендерна соціалізація
2. Чоловічі та жіночі товари6 еволюція та крос культурний аналіз
3. Особливості поведінки жінок-покупців та чоловіків-покупців.
4. Гендерні особливості рекламного впливу на споживача

**Питання для обговорення**

* 1. Чи пов’язані, на Вашу думку, стать і схильність до різних стратегій купівлі та споживання?
  2. Опишіть переваги та недоліки в типах чоловічої та жіночої поведінки в магазині.
  3. Як суспільство сприймає чоловічі та жіночі товари?

**Тема 14. Рівні можливості: реалії і перспективи (2 год.)**

**План**

1. Гендерна (не)рівність у глобальному масштабі.
2. Інструменти вимірювання ґендерної нерівності.
3. Декларація цілей тисячоліття (Millennium Goals).

**Питання для обговорення**

* + 1. Які тенденції руху на шляху до гендерної рівності спостерігаються у світі?
    2. Як, на Вашу думку, повинно виглядати ґендерно справедливе суспільство? Які перешкоди для цього існують?
    3. Досвід яких країн щодо встановлення гендерної рівності може бути запозичений Україною?

**Реферати**

1. Імплементація Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».
2. Державна програма з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві на 2006-2010 роки.

**Література**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гендер для медій***.*** Маєрчик М., Плахотнік О., Ярманова Г. (ред.) Гендер. К.: Критика, 2013. – 220 с. |
|  | Гендерні медійні практики: Навчальний посібник із гендерної рівності та недескримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авторів. – Київ, 2014. – 206 с. |
|  | Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. 12 Лекций по гендерной социологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. – 768 с. |
|  | Основи теорії ґендеру: Навчальний посібник. – К.: «К.І.С.», 2004, 536 с. |
|  | Кімелл М. Ґендероване суспільство. – Київ, Сфера, 2003, 494с. |
|  | Введение в ґендерные исследования. Учеб. пособие./ Под ред, Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, СПб.: Алетейя, 2001. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Від гендерних ідеологій до дискусій про сучасну сім’ю. Монографія. [Текст] / Наук. ред. Пшінька О.М., Власової Т.І. – Дн-ськ: Видавництво ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. –160 с. |
|  | Гендер і географія в Україні : Монографія / Наталія Мезенцева, Ольга Кривець. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 194 с. URL: http://www.geokyiv.org/pdf/Gender&Geography.pdf |
|  | Горошко Е.И. Информационно-коммуникативное общество в гендерном измерении: Монография. – Х.: ФЛП Либуркина Л.М., 2009. – 816 с. |
|  | Власова Т.И., Скиба Є.К. Гендер и феминистская теория в философии постмодерна: Монография. – Дн-вск: Изд-во Маковецкий, 2011. – 124с. |
|  | Ґендерний аналіз українського суспільства. – Київ: ПРООН, 1999. |
|  | Гендерные исследования: феминистская методология в социальных науках. Харьков ХЦГИ, 1998. |
|  | Гідденс, Е. Соціологія. К.: Эдиториал УРСС, 1999. |
|  | Бовуар Симона де. Второй пол.. Т. 1 и Т.2: Пер. с франц. / Общ. ред. и вступ. ст. С.Г. Айвазовой, коммент. М.В. Аристовой. – М.: Прогресс; СПб.: Алетейя, 1997. – 832 с. |
|  | Ґендерний паритет в умовах розвитку сучасного українського суспільства. – Київ, 2003. – С. 50-79. |
|  | Ґендерні медійні практики: Навчальний посібник із ґендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів /Колектив авторів. – Київ, 2014. – 206 с. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/c/3/284966.pdf |
|  | Ґендерні стереотипи та ставлення громадськості до гендерних проблем в українському суспільстві. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2007. – 143 с. |
|  | Журженко Т.Ю. Социальное воспроизводство и гендерная политика в Украине. – Х.: Фолио, 2001. – 240 с. |
|  | Запобігання домашньому насильству і торгівлі жінками. – К.: Україна, 2001. – 256 с. |
|  | Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок // Наші людські права: Посібник з жіночих людських прав / Пер. з англ.. – К.: Карпати, 1996. |
|  | Лавриненко Н. Гендерний розподіл домашньої праці // Українське суспільство 1992 – 2008. Соціологічний моніторинг / За ред.. д.е.н. В.Ворони, д.соц.н. М.Шульги. – К.: Інститут соціології НАН України, 2008. – С. 86 – 93. |
|  | Лавриненко Н.В. Женщина: самореализация в семье и обществе (гендерный аспект). – К.: ВИПОЛ, 1999. |
|  | Павличко С. Фемінізм. – К., 2002. |
|  | Петрова Р.Г. Гендерология и феминология. Учебное пособие М.: Машкова и К, 2007. |
|  | Смелзер Н. Социология. Пер. с англ. – М., 1994. – 688 с. |
|  | Стрельник Е. А. [(Не)батьківство як вибір: добровільна бездітність у наукових та суспільних дискусіях](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/2859/1/07_strelnyk_o_non_parenthood_choice.pdf) // Вісник Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут». Серія «Політологія. Соціологія. Право». — К. : «Політехніка», 2012. — С. 41-45 |
|  | Стрельник Е. А. [Государственный неотрадиционализм и семейная политика в Украине](http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=5536&at=a&pid=) // СоцИс: Социологические исследования. ‒ 2014. ‒ № 9. ‒ С. 97-102 |
|  | Стрельник Е. А. [Інституційні сервіси догляду за дітьми як інструмент політики підтримки працюючих батьків](https://scholar.google.com.ua/citations?user=2JaVPe8AAAAJ&hl=uk" \l "d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3D2JaVPe8AAAAJ%26citation_for_view%3D2JaVPe8AAAAJ%3A5nxA0vEk-isC%26tzom%3D-180) // Український соціум. — 2015. — № 2(53). — С. 73-82. |
|  | [Стрельник Е. А. Практики сочетания матерями оплачиваемой работы и заботы о детях (опыт социологического анализа)](http://socis.isras.ru/article/6313) // Социс: Социологические исследования. — 2016. — № 8. — С. 66-71. |
|  | Стрельник Е. А. [Робочі місця, дружні та недружні до працівниць із сімейними обов'язками: за результатами соціологічного дослідження](https://scholar.google.com.ua/citations?user=2JaVPe8AAAAJ&hl=uk#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3D2JaVPe8AAAAJ%26citation_for_view%3D2JaVPe8AAAAJ%3AM3ejUd6NZC8C%26tzom%3D-180) // Український соціум. — 2015. — № 4(55). — С. 75-84. |
|  | [Стрельник Е. А. Украинский традиционализм и дискурс «женской вины» в низкой рождаемости](http://ecsocman.hse.ru/data/2012/11/27/1251385632/Strelnik.pdf) // СоцИс: Социологические исследования. ‒ 2012. ‒ № 8. ‒ С. 71-77 |
|  | [Стрельник](https://genderindetail.org.ua/library/authors/olena-strelnik.html) О. «Турбота як робота: материнство у фокусі соціології» / О.Стрельник К.:«Критика», 2017 р. – 288 с. |
|  | Стрельник О.О. Гендерное неравенство: теоретико-методологические подходы к интерпретации // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2005. - № 4. – С. 147 – 158. |
|  | Сучасне розуміння маскулінності: ставлення чоловіків до ґендерних стереотипів та насильства щодо жінок в Україні // https://ukraine.unfpa.org/uk/node/34605 |
|  | Таран Л. Ґендерні проблеми і засоби масової інформації // Ґендер і культура / Упор. В.Агеєва, О.Оксамитна. – К.: Факт, 2001. – С 151-160. |
|  | Теория и история феминизма. Курс лекций. Под ред. И.А.Жеребкиной, Харьков: Ф-Пресс, 1996. |
|  | Фридан Б.Загадка женственности. – М.: Прогресс-Лиера, 1994. – 494 С. |
|  | Ходоров Н. Психодинамика семьи: Хрестоматия феминистских текстов. Переводы / Под ред..Е.Здравомысловой и А.Темкиной. – СПб.: Дмитрик Буланин, 2000. – С. 140-165. |
|  | Хорни К. Женская психология. – СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 1993. – 224 с. |
|  | Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. Под ред. Здравомысловой, Темкиной. – СПб.: Изд-во Дмитрий Буланин, 2000. |
|  | Христова Г.О. Основи гендерно-правового аналізу законодавства України. – Харків: Райдер, 2008. – 108 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії <http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka>
2. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // [http://gender.at.ua](http://gender.at.ua/)
3. Бібліотека Гендерного центру «Крона» // <http://www.krona.org.ua/nash.html>
4. Бібліотека ГО “Крона” // <http://www.krona.org.ua/uk/library>
5. Видання Фонду Г. Бьойля // <http://www.ua.boell.org/web/35.html>
6. Гендерный маршрут - интерактивное путешествие // [http://gender-route.org](http://gender-route.org/)
7. Жінки у політиці: вибори 2012 <http://vybory2012.wcu-network.org.ua/>
8. Ґендерна мапа України [http://gendermap.org.ua](http://gendermap.org.ua/)
9. Повага: сайт кампанії проти сексизму у політиці та ЗМІ: <http://povaha.org.ua/>
10. Публікації проекту «Рівність жінок і чоловіків у світі праці» <http://gender.ilo.org.ua/Pages/publications_ukr_new.aspx>
11. Публікації Міжнародного благодійного фонду «Український жіночий фонд» <http://www.uwf.kiev.ua/publications>
12. World Bank Database of Gender Statistics [http://genderstats.worldbank.org](http://genderstats.worldbank.org/)