**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

 Соціології і політології

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю.А.Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«27» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія праці

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

 (шифр і назва)

спеціальність \_\_054 Соціологія

 (шифр і назва )

освітня програма «СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка / вибіркова

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

 (денна/заочна)

Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:** 3 кредити ECTS 90 годин.

**Лекцій:** 20 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 20 годин.

**Форма контролю:** іспит

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр:**

**8** семестр.

**Мова викладання:** українська

**Мета курсу** - ознайомлення студентів з соціологічними уявленнями про працю як соціальний інститут та оволодіння соціологічними методами дослідження трудових практик сучасного суспільства.

**Компетентності:**

* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-2).
* Здатність діяти соціально відповідально (ЗК-8).
* Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів (ФК-1).
* Здатність оперувати спеціальними галузевими теоріями, ідентифікувати та пропонувати способи розв’язання соціально значущих проблем (ФК-2).
* Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств (ФК-3).
* Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств (ФК-4).

**Результати навчання**

* Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій **(**РН-1)
* Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації(РН-12).

**Теми що розглядаються**

**ТЕМА 1. СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ЯК НАУКА**

 Соціологія праці як спеціальна соціологічна наука. Об'єкт, предмет і методи соціології праці. Функції, мета і завдання соціології праці. Система категорій соціології праці.Трудові відносини та їх різновиди. Зв'язок соціології праці з науками про працю соціологічного профілю і несоціологічного профілю.

**ТЕМА 2. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ ПРО ПРАЦЮ**

 Етапи в періодизації розвитку соціології праці та характерні ознаки донаукового етапу в історії соціологічних знань про працю. Внесок у дослідження соціальних проблем праці мислителів античної Греції.

 Погляди на суспільну працю мислителів Середньовіччя.

 Ідеї та школи класичного етапу розвитку соціології праці. Представники школи „наукового менеджменту” та їх концепції. Основні положення теорії “людських відносин”. Сутність та значення Хотторнського експерименту.

 Розгляд праці в концепції постіндустріального суспільства.

 Періодизація становлення вітчизняної соціології праці. Особливості сучасного етапу розвитку соціології праці в нашій країні

**ТЕМА 3. ПРАЦЯ, ЯК ВИД СОЦІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ**

 Соціальна сутність праці, її роль у життєдіяльності людини та суспільства. Соціальні функції праці. Зміст і характер праці. Основний закон соціології праці

 Ставлення до праці, чинники його формування і показники оцінки

 Задоволеність працею, її види. Фактори задоволеності працею

 **ТЕМА 4. ТРУДОВА ПОВЕДІНКА: ЇЇ ФОРМИ ТА ВИДИ**

 Зміст, структура та функції трудової поведінки. Класифікація видів трудової поведінки. Цільові форми трудової поведінки: функціональна, економічна, організаційна, адміністративна, інноваційна, адаптаційно-пристосувальна, церемоніально-субординаційна.

 Сутність механізмів регулювання трудової поведінки

 Соціальні інститути як самостійні механізми соціальної регуляції трудової поведінки.

 Ринкові стратегії трудової поведінки найманих працівників

**ТЕМА 5. СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ**

 Потреби як детермінанти трудової поведінки. Цінності та ціннісні орієнтації.

 Мотиви і диспозиції особистості у регулюванні трудової поведінки. Поняття мотивів і механізму мотивації праці.

 Класифікація мотивів. Поняття мотиваційного ядра. Концепції трудової мотивації. Поняття мотиваційних моделей

**ТЕМА 6. СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІ**

 Поняття стимулювання праці та його функції. Види стимулів трудової діяльності

 Вимоги до організації стимулювання. Особливості застосування матеріальних і нематеріальних стимулів трудової діяльності.

 Стимулюванню праці як соціальний процес. Стратегії стимулювання трудової поведінки

 **ТЕМА 7. СОЦІОЛОГІЯ ЗАЙНЯТОСТІ**

 Соціально-економічна сутність зайнятості населення. Статус зайнятості для економічно активного населення.

 Види зайнятості: повна, продуктивна, ефективна, вільно вибрана, соціально-корисна.

Безробіття як соціально-економічне явище: його причини, форми та соціально-економічні наслідки. Види безробіття: структурне, фрикційне, циклічне, приховане, добровільне, вимушене, тривале, застійне.

 Державна політика зайнятості як комплекс заходів впливу на соціально-економічний розвиток суспільства і кожного його члена. Рівні та моделі державної політики зайнятості.

 Динаміка зайнятості в сучасній Україні.

 **ТЕМА 8. СОЦІАЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ У СФЕРІ ПРАЦІ**

 Соціальний контроль та його функції в трудовій сфері. Види соціального контролю. Типи соціального контролю. Суб'єкти соціального контролю у трудовій сфері.

 Роль планових та оціночних показників у здійсненні соціального контролю у трудовій сфері. Механізм здійснення соціального контролю в трудових колективах

 Особливості використання соціальних норм в соціальному контролі за трудовою поведінкою.

**ТЕМА 9. ТРУДОВА АДАПТАЦІЯ**

 Поняття соціальної адаптації та її взаємозв’язок з трудовою адаптацією. Сутнісні характеристики трудової адаптації. Етапи адаптації: орієнтаційний, оцінний, сумісності.

 Види адаптації: професійна, соціально-психологічна, організаційна, соціально-побутова, у сфері дозвілля.

Об'єктивні та суб'єктивні показники трудової адаптації. Фактори впливають на перебіг трудової адаптації. Управління трудовою адаптацією

**ТЕМА 10.** **ТРУДОВА МОБІЛЬНІСТЬ**

 Сутність та функції трудової мобільності. Форми трудової мобільності за суб’єктом, за змістом, за наявністю, за волевиявленням, за соціальною спрямованістю.

 Основні типи та чинники трудової мобільності. Соціально-культурні моделі та особливості професійних орієнтацій. Фактори впливаючі на трудові переміщення.

 Механізми соціального управління трудовою мобільністю.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відео презентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише реферат.

**Підготовка проекту соціологічного дослідження** – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа запропонованих тем, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі.

**Методи контролю**

**Поточний контроль** проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.

 **Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Соціологія праці як спеціальна соціологічна наука.
2. Об'єкт, предмет і методи соціології праці.
3. Функції, мета і завдання соціології праці.
4. Система категорій соціології праці.Трудові відносини та їх різновиди.
5. Особливості розгляду праці як соціального явища на макро-, мезо- та мікрорівні соціологічної науки.
6. Праця як об'єкт соціологічного дослідження.
7. Соціальні і функціональні аспекти трудових відносин та їх різновиди.
8. Зв'язок соціології праці з науками про працю соціологічного профілю і несоціологічного профілю.
9. Донауковий етап розвитку соціологічної думки про працю
10. Внесок у дослідження соціальних проблем праці мислителів античної Греції?
11. Погляди на суспільну працю мислителів Середньовіччя
12. Ідеї та школи класичного етапу розвитку соціології праці.
13. Представники школи „наукового менеджменту” та їх концепції.
14. Основні положення теорії “людських відносин”. Сутність та значення Хотторнського експерименту.
15. Розгляд праці в концепції постіндустріального суспільства.
16. Розвиток вітчизняної соціології праці
17. Соціальна сутність праці.
18. Соціальні функції праці.
19. Зміст і характер праці. Основний закон соціології праці
20. Ставлення до праці, чинники його формування і показники оцінки
21. Показники, за якими визначається ставлення до праці.
22. Ставлення до праці як соціальне явище.
23. Задоволеність працею, її види. Фактори задоволеності працею
24. Поняття соціальної і трудової поведінки
25. Види трудової поведінки
26. Особливості та характеристика форм трудової поведінки
27. Особливості формування ринкового типу трудової поведінки
28. Механізми регуляції трудової поведінки.
29. Форми прояву трудової поведінки в ринкових умовах господарювання.
30. Трудова етика як інститут соціальної регуляції трудової поведінки.
31. Соціокультурна детермінація трудової поведінки.
32. Деструктивні форми трудової поведінки
33. Потреби як детермінанти трудової поведінки.
34. Цінності та ціннісні орієнтації.
35. Мотиви і диспозиції особистості у регулюванні трудової поведінки.
36. Поняття мотивів і механізму мотивації праці.
37. Класифікація мотивів праці.
38. Поняття мотиваційного ядра.
39. Концепції трудової мотивації.
40. Поняття мотиваційних моделей.
41. Теорії мотивації праці: їх суть та використання на практиці
42. Характеристика основних напрямів дослідження проблем мотивації праці
43. Розвиток систем мотивації праці
44. Поняття стимулювання праці та його функції
45. Види стимулів трудової діяльності
46. Вимоги до організації стимулювання
47. Стратегії стимулювання трудової поведінки
48. Стимулюванню праці як соціальний процес.
49. Особливості застосування матеріальних і нематеріальних стимулів трудової діяльності.
50. Сутність та функції соціального контролю
51. Види соціального контролю
52. Типи соціального контролю
53. Механізм здійснення соціального контролю в трудових колективах
54. Роль соціального контролю у сфері праці і його галузеві особливості.
55. Сутність трудової адаптації та її види.
56. Етапи, швидкість і показники адаптації.
57. Фактори що впливають на перебіг трудової адаптації
58. Трудова мобільність, її функції і типи.
59. Управління трудовою мобільністю
60. Професійне самовизначення та трудова мобільність.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточнетестування | Індивідуальні завдання | Підготовка проекту | Іспит | Сума |
| 30 | 10 | 20 | 40 | 100 |

**Таблиця 2. –** Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  | Амосов О.В. Соціологія праці: навч. посіб. / О.Ю. Амосов. – Х.: Магістр, 2007.- 280 с. |
| 2. | Вакуленко, С. М. Соціологія праці : навч.-метод. посіб. / С. М. Вакуленко. – К. : Знання, 2008. – 262 с |
| 3. | Дворецька Г.В. Соціологія праці навч. посіб. /Г.В. Дворецька – К.: КНЕУ, 2001. - 244с. |
| 4.  | Лукашевич М.П. Соціологія праці: підручник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2004. – 440 с. |
| 5. | Полторак В. А. Соціологія: основи соціології праці та управління / В. А. Полторак. – К., 1992. – 337 с. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Загальна соціологія | Соціологія конфлікту |
| Основи економічної теорії |  |
|  Соціологія економіки |   |
| Соціологія організацій |  |
| Методологія та методи соціологічних досліджень |  |

**Провідний лектор:** професор, доцент Семке Н.М.\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, вчене звання, ПІБ) (підпис)