**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Кафедра соціології та політології**

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Юрій Калагін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

«27» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Історія соціології**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалаврський\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_054 Соціологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соціологія управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна підготовка, обов’язкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_денна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна/заочна)

Харків – 2020 рік

**Обсяг дисципліни:** 10 кредити ECTS 300 годин.

**Лекцій:** 80 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 96 годин.

**Форма контролю:** іспит.

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»:** 2, 3 семестри.

Мова викладання: українська.

**Мета:** ознайомлення студентів з історією виникнення соціології та основними теоріями і науковими соціологічними школами ХІХ – початок ХХ ст.

**Фахові компетенції:**

ФК-2 - Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

**Програмовані результати навчання:**

РН-2 - Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН-3 - Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

**Теми що розглядаються**

**Модуль 1.**

Вступ до дисципліни і протосоціологія

**ТЕМА № 1. Вступ до історії соціологічних теорій та вчень.**

Предмет курсу. Поняття соціологічної теорії, соціологічної школи. Роль особистості вченого в розвитку наукової дисципліни. Соціологи-класики. Місце й функції історії соціології в системі соціологічного знання. Засади й методи історико-соціологічного пізнання. Різні підходи до історико-соціологічного процесу: хронологічний, проблемний, національний, персональний. Головні джерела та засоби їх опрацювання. Поняття першоджерела. Підручники і навчальні посібники з історії соціології. Науково-критична література. Періодизація історії соціології та структура курсу.

**ТЕМА № 2. Протосоціологія: поняття, хронологія, персоналії.**

Поняття протосоціології. Методи вивчення протосоціології: хронологічний, проблемний, персональний підходи. Історико-культурні етапи розвитку протосоціологічної думки. *Античний світ:* ідеальна держава Платона і соціально-філософська концепція Аристотеля. Соціальні реформи Салона й Тулія. *Раннє Середньовіччя*: християнська теософська концепція людини й суспільства (провіденціалізм, есхатологія). *Відродження*: гуманізм як нова система поглядів на людину і її буття. Видатні митці й ідеологи гуманізму. Соціальні утопії Т. Мора й Т. Кампанелли. Соціальні ідеї в працях Н. Макіавеллі, Ж. Бодена. Перші переписи населення, політична арифметика.

**ТЕМА №3. Античні філософи про суспільний устрій, соціальну поведінку й державу.**

Соціальне реформування в античну епоху, засноване на соціальних спостереженнях. Реформи Солона у Греції і Сервія Тулія в стародавньому Римі. Утопічна концепція суспільства Платона. Вчення Платона про світову душу та типи особистості. Тоталітарна природа держави Платона. Концепт закритого суспільства. Праця Аристотеля «Політика» як приклад соціологічного мислення та соціологічного опису грецького суспільства.

**ТЕМА № 4. Соціальні думки релігійного і світського змісту у Середні Віки.**

Теологічний суспільний дискурс. Ідея теократичної держави Августина Блаженного у праці «Про град Божій». Концепт есхатології й індивідуального спасіння. Провіденціалізм як ідея божественного детермінізму й фатуму. Перші розгорнуті утопічні проекти Томаса Мора і Томазо Кампанели. Основні ідеї ідеального суспільства в роботі «Утопія». Робота Т. Кампанели «Місто Сонця». Життєвий шлях Ніколо Макіавеллі і його історична епоха. «Політична соціологія» Ніколо Макіавеллі. Сучасна критика макіавеллізму.

**ТЕМА № 5. Протосоціологічні концепції епохи Просвітництва.**

Секуляризація науки і перші альтернативні соціальні концепції, засновані на раціоналізмі. Теорії «природного права» і «суспільного договору» в працях Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо.

**ТЕМА №6*.* Соціологічна концепція Ш. Монтеск‘є.**

Життєвий шлях та особисті переконання Шарля Луи де Монтеск**‘**є. Теорія деїзму і завдання науки в епоху модерну. Дискутивне питання XVIII ст.: чи є соціальні закони або світом править хаос? Ідея соціального детермінізму. Праця «Дух законів». Природні і позитивні закони. Про форми правління й поділ влади. Влада законодавча, виконавча, судова. Вплив Монтеск**‘**є на формування ґрунту для науки про суспільство.

**ТЕМА №7. Соціологічні спостереження Алекса де Токвіля.**

Метод особистого спостереження А. де Токвіля.

Політичні зрушення доби ранньої модернізації на прикладі американського суспільства. Соціальна структура США першої половини ХІХ ст. Демократичний устрій в Америці. Вплив А. де Токвіля на подальший розвиток соціології.

**ТЕМА №8. Попередники Конта та передумови виникнення соціології в ХІХ ст.**

Соціальні ідеї епохи Французької революції (кінець ХVІІІ – початок ХІХ ст.). *Ідея суспільства* (онтологічна передумова виникнення соціології). Класична німецька філософія (Фіхте, Гегель) про соціальну реальність, громадянське суспільство, “народний дух” як самостійні субстанції. А. Сміт та Шотландська історична школа про закономірності суспільства. Утопічний соціалізм початку ХІХ ст. і загострення “соціального питання”. Теорія індустріального суспільства Сен-Сімона. *Ідея соціального закону і соціального детермінізму* (причинність й закономірність соціальних явищ). *Ідея прогресу (поступу).* Раціоналістична концепція прогресу А. Тюрго. Філософія історії. Схема всесвітньо-історичного розвитку за Г. Гегелем. Закономірності історії за Й. Гердером. Механіка й цілі Прогресу за Е. Кантом. Кондорсе про стадії суспільного прогресу. *Ідея наукового методу.* Вплив природничих наук. Спостереження як основа наукового методу. Емпіризм і раціоналізм Ф. Бекона і Р. Декарта та вплив цих ідей на соціальні науки.

**Модуль 2.**

Засновники соціології

**ТЕМА №9. О. Конт про соціологію як позитивну науку.**

Особистість Огюста Конта, життєвий шлях, основні праці. Стосунки Конта з Сен-Сімоном, взаємний вплив. Критика Контом філософського дискурсу. Суспільна потреба у соціології, характер та завдання нової науки. Походження терміну “соціологія”. Позитивізм як новий світогляд та методологія науки. Натуралізм і позитивізм як методологія соціологічного дослідження. Класифікація позитивних наук, місце соціології в системі позитивних наук. Соціологія і біологія. Соціологія і фізика. Ідея Релігії Людства як втілення позитивізму в громадську свідомість. Позитивна політика. Методологія і методика соціологічного дослідження. Конт про метод соціології: спостереження, опис та класифікація фактів, історико-порівняльний метод, експеримент.

**ТЕМА №10. О. Конт про структуру соціології. Соціальна статика і соціальна динаміка.**

Структура соціології та функції її розділів. Визначення соціології як науки, що досліджує умови соціального порядку й соціального прогресу. Соціальна статика. Організмічний підхід до суспільства. Розуміння суспільства як Людства. Розуміння Контом соціальної структури суспільства. Проблема соціального порядку. Принцип консенсусу. Чинники, що впорядковують суспільство. Соціальна динаміка. Лінійна схема соціального прогресу. Закон трьох стадій інтелектуального розвитку. Логічні та історичні аспекти теологічної, метафізичної та позитивної стадій. Умови ствердження позитивного мислення. Сутність індустріального суспільства. Поширення спільної (соціальної) моралі. Проект новітньої позитивної релігії. Вплив Конта на подальший розвиток соціології. Сучасна оцінка теоретичної спадщини Конта та позитивістської парадигми.

**ТЕМА № 11. Концепція природної соціальної еволюції Г. Спенсера.**

Біографічні відомості про Герберта Спенсера та загальна характеристика наукової спадщини. Ідея еволюції та її властивості. Еволюція як універсальний закон розвитку неорганічної, органічної й надорганічної матерії. Спенсер і Дарвін. Поступовість, безперервність, розвиток від нижчих (простих) до вищих (складних) форм. Спенсер про загальні закони еволюції. “Первинні” й “вторинні” фактори еволюції. Методологічні і методичні основи соціологічного дослідження. Фундаментальні закономірності соціальної еволюції: зростаюча диференціація й соціальна інтеграція.

**ТЕМА №12.** Г. **Спенсер про суспільство, історичний процес. Ідейна боротьба довкола еволюційної парадигми.**

Прості і складні суспільства. Роль поділу праці в утворенні соціальної структури. Організмічні погляди Спенсера. Структура соціальний інститутів. Спенсер як засновник структурного функціоналізму. Закономірність історичного процесу: перехід від мілітаристського до індустріального суспільства. Людина, суспільство, держава в умовах модерну. Роль вільної конкуренції в еволюційному процесі, критика революцій, радикальних реформ, соціалістичних і комуністичних поглядів.

**ТЕМА № 13. К. Маркс – засновник школи економічного детермінізму.**

Життєвий шлях, наукова та політична діяльності Карла Маркса. Методологія марксистського аналізу суспільства. Матеріалістичне розуміння історії й принцип економічного детермінізму. Базові поняття: “спосіб виробництва”, “виробничі сили”, “виробничі (економічні) відносини, “базис”, “надбудова”, “суспільно-економічна формація”. Сутність соціологічного методу: пошук економічних факторів, що детермінують соціальні структури й відносини між людьми, та протиріч, які, зумовлюють соціальні перетворення й соціальну динаміку.

**ТЕМА 14. К. Маркс про суспільство, типи суспільств, соціальну структуру.**

Суспільство як сукупність відносин між людьми. Базис і надбудова. Поняття суспільно-економічної формації. Типи формацій: первіснообщинний лад, рабовласницьке суспільство, феодальне суспільство, капіталізм, комунізм. Механізм заміни суспільно-економічних формацій. Сутність соціальної революції.

**ТЕМА № 15. Марксистська теорія класової боротьби і вчення про революцію.**

Маркс про роль об‘єктивних і суб‘єктивних факторів в історичному процесі. Класові протиріччя як рушійна сила соціальних змін.Економічні витоки класових протиріч. Соціальна структура та система протиріч капіталістичного суспільства. Становище робітників, спроби емпіричних досліджень: “Анкета для робітників” (К. Маркс), “Становище робітничого класу в Англії” (Ф. Енгельс). Закон доданої вартості; закони відносного й абсолютного зубожіння пролетаріату. Всесвітньо-історична місія пролетаріату, ідея пролетарської революції й диктатури пролетаріату. Схема історичного розвитку за Марксом. Соціальні прогнози Маркса й реальність. Маркс і марксистські політичні й ідеологічні течії. Марксизм і соціальні експерименти ХХ сторіччя.

**Модуль 3.**

Основні напрямки розвитку теоретичної соціології у другій половині ХІХ ст.

**ТЕМА №16.Механіцизм та географічний детермінізм**

Методологія натуралізму. Вплив позитивізму О. Конта й еволюційної теорії Г. Спенсера. Вплив біологічних і фізичних теорій на соціальні науки. *Сутність механіцизму*. “Фізичні” пояснення законів суспільства в працях Г. Кері та В. Оствальда. *Принцип географічного детермінізму* як спроба наукового пояснення структурного плюралізму суспільств та історичної долі народів світу. Засновники школи географічного детермінізму: Ж. Боден, Ш. Монтеск‘є, А. Тюрго. Г. Бокль про “зовнішні” явища, що впливають на людину і суспільство. Теорія “Північного дрейфу цивілізації”. Соціогеографія. Л. Мєчніков про гідрологічний фактор в історії становлення цивілізацій. Геополітика Ф. Ратцеля. Продовження традицій географічної школи в ХХ сторіччі (вплив космічних сил, радіація й антропогенез тощо). Інвайроменталізм.

**ТЕМА №17**. **Школа органіцизму та соціальний дарвінізм.**

*Органіцизм.* Г. Спенсер як засновник органістичної школи в соціології. Основні постулати органістичного підходу до суспільства. Представники органіцизму: А. Шеффлє, Р. Вормс, А. Еспінас, П. Лілієнфельд, О. Стронін. Методи ототожнення й аналогії. Вульгаризація соціального життя й методологічний тупик органіцизму. Значення органіцизму для розвитку системно-функціональних уявлень про суспільство. *Соціальний дарвінізм.* Теоретичні витоки: теорії Сміта, Мальтуса, Дарвіна, Спенсера. Соціальний конфлікт й боротьба за існування як провідні чинники соціальної еволюції. У. Беджгот і Л. Гумплович про групові конфлікти. Етноцентризм. Теорія соціального відбору Г. Самнера. “Ми-група” і “Вони-група”. Г. Ратценхофер та А. Смолл про соціальні інтереси, їх соціальні функції та типи. Роль насильства в історичному процесі. Оцінка соціального дарвінізму з позицій подальшого розвитку соціології.

**ТЕМА № 18. Расово-антропологічна школи та її критика через призму соціально-політичних подій ХХ ст.**

*Расово-антропологічні доктрини.* Вихідні постулати. Праця Ж. Де Гобіно “Нариси про нерівність людських рас”. Ідея інтелектуальної й психологічної нерівності расових груп як провідна теза расово-антропологічного напрямку в соціології. Поняття раси. Довільне розуміння раси різними авторами. Використання Ж. Ляпужем і О. Аммоном головного показника як ознаки расової належності й нерівності людей. Ідея генетичної чистоти раси й пророкування загибелі Європи (“білої” цивілізації) внаслідок змішування рас і метисизації населення. Расизм, використання ідей антропосоціології в політичних цілях. Ідеологія расизму і фашистські рухи. Проблема моральної відповідальності вченого.

**ТЕМА №19. Психологічний еволюціонізм, інстинктивізм.**

Теоретичні засади психологічного напрямку в соціології. *Психологічний еволюціонізм.* Особливості концепції Л. Уорда. Психологія як основа науки про суспільство. Класифікація соціальних сил: динамічні й керівні агенти. Телічний (від telos – ціль) характер соціальних процесів. Держава як інститут колективного цілепокладання. Проблеми прогресу. Соціократія – науковий контроль соціальних сил. Франклін Гідденс про суспільство як фізико-психічний організм, що є продуктом несвідомої еволюції й свідомих зусиль. *Концепція інстинктивізму.* Вчення Мак-Дугалла про роль інстинктів у соціальному житті. Психоаналітична доктрина З. Фройда. Структура особистості за Фройдом. Фройд і проблема несвідомого (ірраціонального) в соціології. Ерос і Танатос. Сублімації. Конфлікт людини і суспільства. Проблема соціального контролю. Вплив психоаналізу на культуру й соціальні науки ХХ сторіччя.

**ТЕМА № 20. Зародження соціології масового суспільства.**

*Групова соціологія та її різновиди.* Базові тези *психології народів* у викладі М. Лацаруса і Х. Штейнталя. Об‘єкт і методи дослідження. Проблема індивіда і нації. “Психологія народів” В. Вундта. Групова соціологія Л. Гумпловича. *Теорія наслідування* Г. Тарда. Роль сугестії й конформізму в організації суспільного життя. Наслідування як адаптація індивідів до соціального середовища. Типи наслідування. Закономірності наслідування. Опозиція.

**ТЕМА 21**. **Проблема натовпу в працях Г. Лєбона і З. Фройда.**

Тема *масового суспільства* в працях Г. Лєбона. Ознаки масового суспільства та його внутрішні небезпеки. Масове суспільство як альтернатива класовому суспільству. Психологія натовпу. Деіндивідуалізація. Роль несвідомого, ірраціонального в натовпі й масовому суспільстві. Психоаналітичне пояснення натовпу й масового суспільства. Маса й вожді. Пропаганда і мистецтво управління масами. Значення й теоретична обмеженість психологічних теорій в історії розвитку соціології.

**Модуль 4.**

Розвиток емпіричної соціології в ХІХ – першій половині ХХ ст.

**ТЕМА №22*.* Зародження емпіричної соціології.** Поняття емпіричної соціології. Причини появлення емпіричної соціології. Перші переписи населення. Політична арифметика. Перші статистики. Кетлє – засновник наукової емпіричної соціології. Статистичний метод і статистичні закономірності. Кетлє про “пересічну особу”. Дослідження Кетлє злочинності з використанням “числового методу”. Праця А. Токвіля “Про демократію в Америці” як приклад використання методу спостереження і якісних методів в соціології.

**ТЕМА №23.Емпірико-соціологічні дослідження в Європі ХХ ст.**

“Соціальні питання” в дослідженнях європейських соціологів-емпіриків ХІХ ст. Дослідження французьких вчених А. Геррі, О. Паран-Дюшатле з моральної статистики і соціальної гігієни. Розробка Ле Пле монографічного методу та його дослідження побуту робітників. Емпіричні обстеження населення Лондону Ч. Бутом. Опитування О. фон Ленгерке власників фабрик і робітників в Німеччині. Наукові і політичні наслідки праці перших соціологів-емпіриків в Європі.

**ТЕМА № 24. Розвиток емпіричної електоральної соціології в США (ХІХ – перша половина ХХ ст.)**

Розвиток емпіричних досліджень в США. “Солом‘яні опитування” (straw polls) в ХІХ ст. Методи прогнозування підсумків виборів в органи влади. Метод “екзит полу”. Практика масових поштових опитувань “Літерарі дайджест”. Формування принципів і методологічної бази репрезентативних опитувань. Наукова і практична діяльність Дж. Геллапа. Практичне використання соціологічних методів Роупертом і Харрісом для потреб бізнесу та політики. Розгалуження емпіричної соціології на прикладний (поллінги) й академічний напрямки. Інституціоналізація прикладної соціології у США. Розвиток академічної емпіричної соціології. Праця У. Томаса і Ф. Знанецького “Польський селянин в Європі і Америці”. Емпіричні дослідження Чиказької школи. Розробка методології емпіричних досліджень в американських університетах (праці П. Лазарсфельда й інших теоретиків соціологічних методів).

**Модуль 5.**

Соціологія Еміля Дюркгайма.

**ТЕМА № 25. Е. Дюркгайм про предмет соціології.**

Наукова кар‘єра й праці Еміля Дюркгайма. **2.** Формулювання предмету соціології. Соціальні факти як предмет соціології. Ознаки соціального факту. Види соціальних фактів.

**ТЕМА № 2*6*. Робота Дюркгайма «Метод соціології».**

Праця Дюркгайму “Метод соціології”. Правила спостереження соціальних фактів. Соціальні факти як речі. Об‘єктивізм наукового пізнання. Правила класифікації. Наукові і побутові поняття. Розрізнення нормального і патологічного. Правила пояснення. Принцип соціологізму. Каузальне й функціональне пояснення соціальних фактів. Емпіричне й теоретичне в соціологічному дослідженні.

**ТЕМА № 27. Концепція суспільства і соціальної солідарності в роботі «Про поділ суспільної праці».**

Дюркгайм про суспільство. Суспільство як особлива надорганічна реальність. Солідарність – основа суспільного життя. Праця “Про розподіл праці”. Солідарність механічна й органічна. Роль поділу праці в упорядкуванні суспільного життя. Проблема релігії в творчості Дюркгайма.

**ТЕМА № 28. Робота Дюркгайма «Самогубство».**

Праця Дюркгайма “Самогубство” як практична реалізація методу й класичний зразок соціологічного дослідження. Самогубство як соціальне явище. Соціальні причини суїциду, типи самогубства. Місце Дюркгайма в історії соціології, його вплив на сучасну соціологію.

**Модуль 6.**

“Розуміюча” соціологія Макса Вебера**.**

**ТЕМА № 29.Методологічні засади «розуміючої» соціології.**

Творчий шлях Макса Вебера. Ідейні витоки соціологічної концепції Вебера (Гейдельберзька школа, розрізнення наук про природу і наук про культуру). Теоретичні основи соціології М. Вебера: антипозитивізм, антинатуралізм, номіналізм, принцип “розуміння”, свобода від оціночних суджень. Ідеальні типи як засіб впорядкування емпіричної реальності.

**ТЕМА № 30. М. Вебер про соціальні дії.**

Предмет соціології – осмислена соціальна дія. Теорія соціальної дії. Ознаки соціальної дії. Види соціальних дій.

**ТЕМА № 31*.* Вчення Вебера про капіталізм.**

Вчення Вебера про капіталізм. Сутність традиційного й індустріального суспільств. Раціоналізм як ознака модерна. Вебер про роль духовних чинників в історії людства. Праця “Протестантська етика і дух капіталізму”. Роль релігії в формуванні трудової етики і типів господарювання.

**ТЕМА № 32*.* Внесок Вебера у політичну соціологію та теорію організацій.**

Прикладні аспекти теорії Вебера. Ознаки соціальної стратифікації. Соціальні класи і стани. Політична соціологія. Типи політичного панування: традиційне, харизматичне, легальне. Вебер і сучасність. Теорія соціальної організації. Бюрократична модель організації.

**Модуль 7.**

Творчість Г.Зіммеля і В. Парето.

**ТЕМА № 33. Основні ідеї формальної соціології. Творчість Ф. Тьоніса і Г.Зіммеля.**

Німецька формальна соціологія. Праця Ф. Тьоніса “Община і суспільство”. Університетська кар’єра Г. Зіммеля, етапи творчості. Зіммель про структуру та методологічні основи соціології.

**ТЕМА № 34. Г. Зіммель про соціальну форму та соціальний зміст.**

Формальна соціологія. Розмежування змісту і форми соціальних явищ в процесі усуспільнення суб‘єктів. Зміст – історично-конкретні цілі, мотиви, засоби взаємодії людей. Форма як універсальний тип взаємодії, який реалізує історично мінливий зміст. Класифікація “чистих” соціальних форм: соціальні типи, процеси, моделі розвитку. Конфлікт як соціальна форма. Трактування суспільства як сукупності соціальних відносин. Людина в суспільстві. Соціальна диференціація. Утворення соціальних кіл, загальне та індивідуальне в особистості. Значення творчості Г. Зіммеля для подальшого розвитку соціології.

**ТЕМА № 35. Теоретико-методологічні основи системи Парето.**

Біографічні дані, наукові праці. Суспільство як врівноважена система взаємодії індивідів (принцип еквілібруму). Концепція людини і соціальної дії. Визначальна роль почуттів і ірраціональних станів свідомості індивіда. Логічні й нелогічні дії. Структура соціальної дії. Психічні стани індивідів як предмет соціології. Психологічний редукціонізм. Резідуї (залишки). Типи залишків. Пояснення політичної історії як функції сполучення і домінування різних типів залишків.

**ТЕМА № 36. В. Парето про ідеології та суспільні еліти.**

Концепція ідеології. Поняття деривації. Типи ідеологій. Технологія маніпулювання масовою свідомістю. Концепція кругообігу еліт. Причини занепаду правлячої верстви і соціально-політичних струсів. Еліта і маса. Типи політичних лідерів: “леви” й “лисиці”. Політичні і інтелектуальні аспекти наукової діяльності Парето.

**Модуль 8.**

Особливості історичного розвитку вітчизняної соціології.

**ТЕМА № 37. Соціологія в межах Російської та Австро-Угорської імперій.**

Соціально-політичні умови розвитку соціології в дореволюційній Росії. Вплив Конта і ідей позитивізму. Вплив Маркса і соціалістичних ідей. Основні теоретичні напрямки і школи. Натуралістична школа (Данілевський, Стронін, Лілієнфельд, Мєчніков). Психологічний напрямок (Михайловський, Лавров, Карєєв, Де Роберті). Неортодоксальний марксизм (Струве, Бєрдяєв, Булгаков, Туган-Барановський, Богданов). Ортодоксальний марксизм (Плєханов, Ленін, Троцький, Бухарін). Школа Ковалевського. Неопозитивізм (Сорокін, Тахтарєв). Творчість М.М. Ковалевського. Інституціоналізація соціології в 10-х роках ХХ ст. Теоретичні напрямки і емпіричні дослідження на початку 20-х рр. Життєвий шлях і наукова кар‘єра П. Сорокіна. Розгром соціологій як “буржуазної науки”, припинення соціологічних досліджень наприкінці 20-х років.

**ТЕМА № 38*.* Виникнення української академічної соціології в ХІХ ст.**

Становище України в Російській імперії і соціокультурні процеси в ХІХ ст. Значення Харківського й Київського університетів для процесу українського національного духовного відродження та формування української наукової інтелігенції. **2.** Зародження української академічної традиції в другій половині ХІХ ст. Політична соціологія М. Драгоманова. Соціологічні погляди І. Франка. Праця Б. Кистяківського “Соціальні науки й право”.

**ТЕМА № 39. Українська революція і доля соціології в першій половині ХХ ст.**

М. Грушевський як соціолог. Грушевський про початок суспільного життя в курсі лекцій “Генетична соціологія”. Праці Грушевського з проблем національної ідентичності і формування української політичної нації. Українська революція і соціологія. Український соціологічний інститут у Відні і Празі. Два напрямки в українській соціології: консервативний і революційно-демократичний. Творчість М. Шаповала: спільність наукових поглядів і політичні розбіжності з П. Сорокіним. Політична соціологія В. Липинського. Проблема української еліти і державності в працях В. Липинського і Дм. Донцова.

**ТЕМА № 40. Розвиток соціології в сучасній Україні (з 1990 р. і до сьогодення).**

Доля соціології в колишньому СРСР. Соціологія і більшовицький режим. Ідеологічна лібералізація 1950–1960 рр. і часткове відродження соціології. Демократизація суспільного життя в кінці 80-х – на початку 90-х рр., остаточна “реабілітація” теоретичної соціології. Створення соціологічних установ, розвиток академічної соціології у 1990 рр. Теоретична і галузева соціологія в сучасній Україні: основні напрямки й здобутки. Розвиток соціології в сучасній Україні.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять або практикуму. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з рефератами та есе. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Практикум передбачає виконання у присутності викладача самостійного завдання, розв’язання задачі або написання есе та обговорення обраних алгоритмів та отриманих результатів. Практична робота оцінюється викладачем. Семінарські заняття і практикуми можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Написання реферату –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або інтернет-ресурси. Також складає план реферату або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою (не менше трьох), студент реферує зміст наукових джерел таким чином, аби розкрити зміст питань або дати відповідь на поставлені питання. Обсяг реферату – до 10 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері або написаних власноруч. Реферат оформлюється згідно існуючому в університеті стандарту. Реферат зачитується або його основний зміст доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє тему, практичного спрямування. Це може бути розробка певної методики, створення програми соціологічного дослідження або розробка інструментарію.

**Курсова робота** – окремий вид самостійної роботи. Розглядається як студентська дослідницька робота за обраною темою, що базується на роботі з літературними джерелами. Може розглядатися як перший етап до написання магістерської дипломної роботи.

Методи контролю

Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань, ведення конспектів лекцій.

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів та практичні навички, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення одного або кількох змістових модулів. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на проблемне питання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання, реферати, есе** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Підсумковий контроль здійснюється шляхом складання іспиту (письмово або усно) за питаннями екзаменаційних білетів. Оцінка у балах, що отримана за іспит, додається до суми балів, отриманих за поточну роботу.

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену:**

1. Предмет курсу “Історія соціологічних теорій та вчень”. Принципи, засоби, методи вивчення історії соціології.
2. Періодизація історії соціології.
3. Протосоціологія: головні етапи та напрямки соціального дискурсу.
4. Соціально-філософська концепція Платона.
5. Арістотилевське розуміння суспільства.
6. Погляди на людину і суспільство в епоху Відродження.
7. Соціальні утопії Т.Мора і Т. Кампанелли.
8. Модель суспільства в працях Гоббса, Локка, Русо.
9. Соціологічна концепція Ш. Монтеск‘є.
10. Основні попередники О.Конта та їх соціальні ідеї.
11. О. Конт – засновник теоретичної соціології.
12. Ідея позитивізму та соціології як позитивної наукової дисципліни (за працями О.Конта).
13. О. Конт про об’єкт, завдання, структуру соціології.
14. О.Конт про класифікацію наук та місце соціології в науці і суспільному житті.
15. Закон трьох стадій О.Конта.
16. Теорія природничої соціальної еволюції Г. Спенсера.
17. Г. Спенсер про соціальну диференціацію й соціальну інтеграцію як провідні тенденції соціальної еволюції.
18. Г. Спенсер про соціальні інститути.
19. Органічні погляди Г. Спенсера. Організмічна школа в соціології.
20. Натуралістичне підґрунтя соціології ХІХ століття. Основні натуралістичні школи і напрямки.
21. Географічна школа в соціології ХІХ ст.
22. Расово-антропологічний напрямок в соціології.
23. Соціальний дарвінізм. Творчість Л. Гумпловича.
24. Принцип економічного детермінізму як вихідна теза марксистської соціології. Поняття способу виробництва.
25. Вчення Маркса про суспільно-економічні формації й марксистська схема історичного розвитку.
26. Марксизм про роль соціально-класових конфліктів у суспільному устрої й соціальній динаміці.
27. Проблема відповідальності вченого-соціолога на прикладах расово-антропологічної й марксистської доктрин.
28. Психологічний напрямок в соціології ХІХ сторіччя: загальна характеристика і основні школи.
29. Школа психологічного еволюціонізму.
30. Інстинктивізм у соціології. Психоаналітична концепція З.Фрейда та її вплив на соціальні науки.
31. Групова психологія. Психологія народів.
32. Концепція масового суспільства і соціологія натовпу у працях Г. Лєбона та Г. Тарда.
33. Основні етапи розвитку емпіричної соціології. А. Кетлє як засновник емпіричної соціології.
34. Емпірико-соціологічні дослідження в Європі в ХІХ ст. Моральна статистика.
35. Розвиток емпіричної електоральної соціології в США в ХІХ – першій половині ХХ ст.
36. Діяльність Дж. Геллапа і розвиток теорії емпіричних соціологічних досліджень.
37. . Дюркгайм як соціолог нової формації: творчий шлях і основні праці.
38. Предмет соціології за Е. Дюркгаймом.
39. Типологія соціальних фактів за Дюркгаймом.
40. Правила соціологічного методу за працею Е. Дюркгайма "Метод соціології".
41. Е. Дюркгайм про принцип соціологізму у системі пояснення соціальних фактів.
42. Е. Дюркгайм про причини суїциду в роботі "Самогубство".
43. Е. Е. Дюркгайм про нормальне й патологічне в соціальних явищах.
44. Концепція суспільства в працях Дюркгайма.
45. Е. Дюркгайм про сутність і типи солідарності.
46. Е. Дюркгайм про функціональний підхід в соціології.
47. Соціальний реалізм в творчості Е. Дюркгайма і номінальний підхід в творчості М.Вебера.
48. Творчий шлях М.Вебера. Вплив Гейдельберзької філософської школи на соціологію М.Вебера.
49. Антипозитивізм концепції М. Вебера і його принцип «розуміння».
50. Основні методологічні постулати соціології Вебера.
51. Теорія соціальної дії М.Вебера.
52. М. Вебер про сутність традиційного й капіталістичного суспільств.
53. М. Вебер про генезис капіталізму. Полеміка з Марксом.
54. Праця М. Вебера "Протестантська етика й дух капіталізму".
55. М. Вебер про типи панування.
56. М. Вебер про роль духовного чинника в процесі модернізації суспільства.
57. Німецька формальна соціологія. Праця Ф. Тьоніса "Община й суспільство".
58. Загальна характеристика наукової кар’єри і поглядів на соціологію Г. Зіммеля.
59. Поняття форми та змісту в соціології Г.Зіммеля.
60. Основні соціальні форми за Г. Зіммелем.
61. Науковий шлях В. Парето в контексті історичної епохи.
62. Методичні й теоретичні основи системи В. Парето.
63. Концепція психологічних «залишок» в соціологічній системі В. Парето.
64. Концепція ідеології В. Парето.
65. В. Парето про сутність і місце еліти у суспільстві.
66. В. Парето про закон кругообігу еліт.
67. Основні соціологічні школи і напрямки у дореволюційній Росії.
68. П. Сорокін – класик соціології ХХ сторіччя.
69. Особливості розвитку української академічної соціології.
70. Основні напрямки і соціологічні школи у дореволюційній Росії.
71. М. Ковалевський – провідний російський дореволюційний соціолог.
72. Доля і шляхи розвитку соціології у колишньому СРСР.
73. Історичні особливості і передумови виникнення й розвитку української соціології.
74. Етапи становлення й розвитку української академічної соціології.
75. Ранній період розвитку української соціології: праці М.Драгоманова і І.Франка.
76. М. Грушевський як соціолог.
77. Класова теорія і теорія української еліти В. Липинського.
78. Стан і напрямки розвитку сучасної української соціології.

Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольні роботи | Оцінки за роботу на семінарах | КР (КП) | РГЗ | Індивідуальні завдання | Реферати | Іспит | Сума |
| 10 | 25 | …. | … | 10 | 5 | 50 | 100 |

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЕСТS | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Основна література:

***Першоджерела***

1. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. – М., 1984. – Т.4. С. 375 – 644.
2. Вебер М. Антикритична післямова до “Духу капіталізму” // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1999. – №3.
3. Вебер М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Вебер М. История хозяйства; Город. – М., 2001.
6. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. К., 1994.
7. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. – К., 1998.
8. Вундт В. Проблемы психологии народов // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. – М., 1996.
9. Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб., 2001.
10. Вундт В. Социальные законы // Зомбарт В. Социология. – М., 2003.
11. Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. – М., 1977.
12. Гернет М.Н. Моральная статистика: Уголовная статистика и статистика самоубийств. – М., 1922.
13. Гоббс Т. Левіафан. – К., 2000.
14. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. К., 1991.
15. Гумплович Л. Основания социологии // Западно-Европейская социология Х1Х – начала ХХ веков. – М., 1996.
16. Гумплович Л. Основы социологии. – СПб., 1899.
17. Гумплович Л. Очерк истории социологии. – СПб., 1899.
18. Гумплович Л. Социологические очерки – Одесса, 1899.
19. Гумплович Л. Социология и политика – М.,1895.
20. Донцов Дм. Дух нашої давнини. – Львів, 1992.
21. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу // Вибране.
22. Драгоманов М.П. М.А. Бакунин. Критико-биографический очерк – Казань, 1905.
23. Драгоманов М.П. Опыт украинской социальной программы. –Женева, 1884.
24. Драгоманов М.П. Политич. сочинения. – М., 1908.
25. Драгоманов М.П. Русские в Галиции: литературные и политические заметки. – СПб. – 1873.
26. Дробиш М. Нравственная статистика. – СПб., 1886.
27. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М., 1990.
28. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. – М., 1994.
29. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
30. Законы Ману // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. – М., 1984, с. 25-26.
31. Зиммель Г. Избранное: в 2-х Т. – М., 1996.
32. Зиммель Г. Как возможно общество? // Социологический журнал, 1994, № 2.
33. Зиммель Г. Конфликт современной культуры. // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. – М., 1996.
34. Зиммель Г. Общение. Пример чистой, или формальной, социологии: [1911 г. Пер. с нем.] // Социологические исследования – 1984. – №2.
35. Зиммель Г. Проблема социологии // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. – М., 1996.
36. Зиммель Г. Проблемы философ. истории: Этюд по теории познания. – М., 1898.
37. Кампанелла Т. Город Солнца. – М., 1954.
38. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 6 т.– М., 1966. – Т.6.
39. Кетле А. Социальная физика или опыт о развитии человеческих способностей. К., 1911– 1913. – Т. 1–2.
40. Кетле А. Социальная система и законы ею управляющие – СПб., 1866.
41. Ковалевский М. М. Соч. В 2-х т. – Санкт-Петербург, 1997.
42. Ковалевский М.М. Общественный строй Англии в конце средних веков. – М., 1880.
43. Ковалевский М.М. Общинное землевладение, причины, ход и последствия его разложения. – М., 1879.
44. Ковалевский М.М. Первобытное право. – М., 1886.
45. Ковалевский М.М. Происхождение современной демократии. – М., 1899.
46. Ковалевский М.М. Родовой быт в настоящем недавнем и отдаленном прошлом. Опыт в области сравнительной этнографии и истории права. – СПб., 1911.
47. Ковалевский М.М. Сообычай и древний закон: обычное право осетин в историко-сравнительном освещении. – М, 1886.
48. Ковалевский М.М. Социология. – СПб., 1910.
49. Кондорсе М. Ж. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. – М., 1936.
50. Конт О. Дух позитивной философии // Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
51. Конт О. Дух позитивной философии: слово о положительном мышлении / предисл. М. М. Ковалевского. – СПб., 1910.
52. Конт О. Курс положительной философии // Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
53. Конт О. Общий обзор позитивизма // Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
54. Конт О. Система позитивной политики //Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
55. Костомаров М. І. Закон Божий (Книга буття українського народу). – К., 1991.
56. Лебон Г. Психологические законы эволюции народов. – СПб., 1906.
57. Лебон Г. Психология масс. – Минск, М., 2000.
58. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб., 1995.
59. Лебон Г. Психология народов и масс. // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. – М., 1996.
60. Лебон Г. Психология социализма. – Х., 1997.
61. Лебон Г. Раса. Толпа // Зомбарт В. Социология. – М., 2003.
62. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. – К., 1995.
63. Локк Д. Сочинения. – М., 1988. – Т.3.
64. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
65. Маркc К. Социология. – М., 2000.
66. Маркс К. Анкета для рабочих // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 19.
67. Маркс К. К критике политической экономии. Введение // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 13.
68. Маркс К. Капитал, Т. 1. // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 23.
69. Маркс К., Енгельс Ф. Маніфест Комуністичної партії // К.Маркс, Ф.Енгельс. Твори. Т. 4.
70. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки: статьи. – М., 1995.
71. Михневич В. Язвы Петербурга. Опыт историко-статистического исследования нравственности столичного населения. – СПб., 1886.
72. Монтескье Ш. Л. О духе законов // Избр. Произведения. – М., 1955.
73. Мор Т. Утопия. – М., 1978.
74. Парето В. О применении социологической теории // Социологические исследования. – 1995, № 10; – 1996, № 1, 2, 7, 10.
75. Парето В. Трансформация демократии // Западно-Европейская социология Х1Х – начала ХХ веков. – М., 1996.
76. Платон. Государство // Платон. Соч.: В 3-х т. – Т3. – Ч.1
77. Руссо Ж.-Ж.. Трактаты. – М., 1969.
78. Сорокин П. А. «Верую, Господи! Помоги моему неверию!» (неиздан. статья П. Сорокина) // Отеч. Архивы. – 1992. – №2.
79. Сорокин П. А. Кризис нашего времени // Человек. – 1998. – №6.
80. Сорокин П. А. Начало великой ревизии // Вестн. высшей школы. – 1991. – №9.
81. Сорокин П. А. Современное состояние России [Публ., изд. в Праге в 1922 г. ] // Новый мир. – 1992. – №4–5.
82. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
83. Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени. – М., 1993.
84. Сорокин П.А. Голод и идеология общества // Квинтэссенция: философс. альманах. – М., 1990.
85. Сорокин П.А. Голод как фактор. Влияние голода на поведение людей, социальная организация и общественная жизнь. – М., 2003.
86. Сорокин П.А. Духовный облик М. М. Ковалевского как мыслителя // Социологические исследования – 1989. – №3.
87. Сорокин П.А. Заметки социолога. Социологическая публицистика. – СПб., 2000.
88. Сорокин П.А. Историческая необходимость // Социологические исследования – 1989. – №6.
89. Сорокин П.А. Моя философия – интегрализм // Социологические исследования – 1992. – №10.
90. Сорокин П.А. Обзор циклических концепций социально-исторического процесса // Социологические исследования – 1998. – №12.
91. Сорокин П.А. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали / предисл. М. М. Ковалевского – СПб., 1914.
92. Сорокин П.А. Сорокин П.А. Система социологии: в 2 т. – Петроград, 1920.
93. Сорокин П.А. Социокультурная динамика: исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений – СПб., 2000.
94. Сорокин П.А. Таинственная энергия любви // Социологические исследования – 1991. – №8.
95. Сорокин П.А. Условия и перспективы мира без войны // Социологические исследования – 1999. – №5.
96. Социологическая мысль ХІХ века. Тексты. Харьков, 1995.
97. Спенсер Г. Грядущее рабство – СПб., 1884.
98. Спенсер Г. Данные науки о нравственности СПб., 1880.
99. Спенсер Г. Классификация наук, со статьей о причинах разногласия с философией Конта – СПб., 1880
100. Спенсер Г. О причинах моего разногласия с О. Контом – СПб., 1906
101. Спенсер Г. Основания социологии // Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
102. Спенсер Г. Основания социологии, 1876.
103. Спенсер Г. Основные начала. – К., 1886
104. Спенсер Г. Развитие политических учреждений. – СПб., 1882.
105. Спенсер Г. Синтетическая философия – К., 1997
106. Спенсер Г. Социология как предмет изучения // Западно-Европейская социология ХІХ века: Тексты. – М., 1996.
107. Спенсер Г. Соч. в 2 т. – К., СПб., Х., 1899
108. Тард Г. Законы подражания. – СПб., 1892.
109. Тард Г. Личность и толпа: очерки по социальной психологии. – СПб., 1903.
110. Тард Г. Общественное мнение и толпа. – М., 1902.
111. Тард Г. Преступления толпы. – Казань, 1893.
112. Тард Г. Социальная логика // Западно-Европейская социология Х1Х – начала ХХ веков. – М., 1996.
113. Тард Г. Социальные законы – СПб., – 63с.
114. Тард Г. Социальные законы: Личное творчество среди законов природы и общества – СПб., 1906.
115. Тард Г. Сравнительная преступность: Пер. с фр. – М., 1907.
116. Токвіль А. Про демократію в Америці: Пер. з фр. – К., 1999.
117. Уорд Л. Психологические факторы цивилизации – М., 1897.
118. Уорд Л. Социальная статика // Зомбарт В. Социология. – М., 2003.
119. Утопический социализм: Хрестоматия. – М., 1982.
120. Ферри Э. Уголовная социология: в 2-х т.: Пер. с фр. – СПБ., 1910.
121. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості // Твори: У 20 т. – К., 1956.
122. Фрейд З. Будущность одной иллюзии // Сумерки богов. – М., 1990.
123. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. – М., 1989.
124. Фрейд З. Влечения и их судьба. – М., 2000.
125. Фрейд З. Неудовлетворенность культурой // Западно-Европейская социология ХІХ – начала ХХ веков. М., 1996.
126. Фрейд З. Очерки по психологии сексуального. – М., 1989.
127. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989.
128. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. – СПб., 1997.
129. Шаповал М. Загальна соціологія. – К., 1996.
130. Шаповал М. Соціологія українського відродження. – К., 1994.
131. Энгельса Ф. Положение рабочего класса в Англии. Предисловие // К.Маркс и Ф.Энгельс. Соч., т. 2.

***Підручники***

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История Западной социологии. – СПб., 2002.
2. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1997.
4. Давыдов Ю Н. История теоретической социологии // Социологические исследования, 1993, № 5.
5. Захарченко М. В., Погорілий О. І. Історія соціології / Від античності до початку ХХ ст. – К., 1993.
6. Історія соціології: навчальний посібник / за ред. І. П. Рущенка. – Х., 2017.
7. История буржуазной социологии ХІХ – начала ХХ века. – М., 1979.
8. История социологии / Елсуков и др. – Минск, 1993.
9. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Отв. ред. – Г.В.Осипов. – М., 1999, с. 25–78.
10. История социологии: Учебн. Пособие / А.Н. Елсуков и др. – 2-е изд. – Минск, 1997, с. 176–186.
11. История теоретической социологии. В 5 томах. – Т.1. От Платона до Канта. – М., 1995, с.5 – 119, 151 – 262.
12. История теоретической социологии. Социология ХІХ века. (Профессионализация социально-научного знания). – М., 1998.
13. Ковалевский М.М. Социология. Современные социологии. Соч. в 2-х т., – СПб., 1997, – Т.1.
14. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. – К., 1996, с. 7–19, 24–40.
15. Соціологічна думка в Україні: Навч. Посібник / М. В. Захарченко та ін. – К., 1996.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Таблиця 4. – Перелік дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Загальна соціологія | Сучасні соціологічні теорії |
|  |  |
|  |  |

**Провідний лектор:** професор Рущенко І.П. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, вчене звання, ПІБ) (підпис)