**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра філософії

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології та політології

(назва кафедри )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я. В. Тарароєв

 (підпис) (ініціали та прізвище)

« » 2020 року

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 Філософія

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни загальна підготовка; обов’язкова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2020 рік

**Змістовий модуль № 1**

**Тема 1.** **Особливості філософського знання та проблема його виникнення**

1. Надайте визначення філософії, її основних методів
2. Опишіть у чому полягають основні питання сучасної філософії
3. Порівняйте філософію, науку, релігію знайдіть відмінності. У чому полягає зв'язок з наукою та практикою?
4. Опишіть проблематику досліджень в та розвиток рефлективного мислення у філософії.
5. У чому полягає основне призначення філософії?
6. У чому полягає методологічна функція філософії?
7. Описати структуру та еволюцію понять «Картина світу» та «Світогляд»
8. Філософія, її особливості та зв’язок з міфологією і релігією. Основні періоди розвитку філософського знання.
9. Зародження та початковий період становлення філософії Давньої Греції, поява перших наукових знань. Антична «фізика». Мілетська школа. Філософія Геракліта, початок діалектики.
10. Число як початок у філософії Піфагора. Елейська школа і початок метафізики у роботах Парменіда та Зенона.
11. Ідеї фізиків-плюралістів – дискретність буття у Емпедокла та Анаксагора. Атомістична теорія Левкіпа і Демокріта та їх послідовники.

**Література:** 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 13–25, 28–36, 49.

**Тема 2. Класичний та елліністичний періоди давньогрецької філософії**

1. Дайте розгорнутий опис розвитку ідей натурфілософських шкіл.
2. Опишіть значення філософії Сократа, у чому полягає майєвтика, як метод дослідження.
3. Опишіть особливості давньогрецької філософії починаючи з попереднього етапу (Левкіп, Демокріт). Опишіть характеристику та постетей класичного періоду давньогрецької філософії.
4. Що таке ідея ? Як відбувається процес пізнання за Платоном? Які ви знаєте праці цього філософа?
5. Філософія Аристотеля, та його внесок у розвиток європейської науки, у чому він полягає?
6. Софісти і їх концепція „Людина – міра усіх речей” (Протагор). Розвиток логіки. Сократ і його вчення про самопізнання і норми людської поведінки.
7. Сутність філософії Платона і його вчення про ідеї. Виникнення системного уявлення про світ.
8. Критика Аристотелем платонівського вчення про ідеї. Аристотель і його обґрунтування законів формальної логіки. Створення Аристотелем першої системи наук. Проблема пізнання світу.
9. Елліністична філософія: кінізм, стоїцизм, епікуреїзм, скептицизм.
10. Неоплатонізм як початок середньовічної філософії.

**Література:** 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 13–25, 28–36, 49

Т**ема 3. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження**

1. Особливості середньовічної філософської думки. Апологетика та патристика. Августин Блаженний і його вчення про людину, душу й тіло; августинівська концепція часу.

2. Проблема співвідношення розуму та віри в період Середньовіччя, її значення для розвитку філософської та наукової думки наступного періоду.

3. Схоластика, її специфіка та періоди розвитку. Арабська середньовічна філософська думка та її вплив на філософію та науку Європи.

4. Вчення про універсалії. Реалізм, номіналізм, концептуалізм як головні течії схоластичної думки, їх значення для подальшого розвитку раціоналістичного уявлення про світ.

5. Фома Аквінський: його вчення про подвійність істини і систематизація ним середньовічної схоластики. Номіналізм Оккама. Зародження емпіричного пізнання у вченнях Роберта Гросетеста та Роджера Бекона.

6. Філософські та наукові ідеї епохи Відродження. Гуманізм і проблема цілісної людської індивідуальності (Данте, Петрарка). Філософські ідеї Ніколая Кузанського. Піко делла Мірандола та П’єтро Помпонацці. Реформація, її ідеї. Утопізм Т. Мора, Т. Кампанелли та ін. Природознавчі досягнення в епоху Відродження.

7. Поясніть, чому магістральними ідеями, які розроблялися видатними мислителями Середніх віків, виявлялися ідеї теологічні, що стосувалися того, як розуміти Бога, Трійцю, Творіння й інше?

8. Як ви вважаєте, чи дійсно опора на авторитети, без яких немислима зверненість до традиції, підтримувала ідейну нетерпимість до єресей, що виникали всередині ортодоксального богослов’я?

9. Чи погоджуєтеся ви з тим, що «Середньовічне слово» в залежності від того, звідки і куди воно було спрямовано, зазнавало подвійного перетворення: втілення (слова Бога) і розвтілення (при спрямованості слова від людини до Бога), а також те, що Слово було найвищою реальністю саме через його існування у двох модусах?

10. Принцип креаціонізму, що лежить в основі християнського ставлення до світу, визначав, що загально необхідне знання належить тільки Богу. Яка ж роль у Середні віки логіки, яка виникла в античності і розрахована на виявлення істинного та фальшивого судження; чи перестає вона бути рівноправною з логікою диспуту?

**Література:** 1, 2, 5, 6, 10, 12, 13–21, 24, 26, 27, 32, 33, 36, 37

**Тема 4. Західноєвропейська та вітчизняна філософія Нового часу XVII-XVIII ст**

1. Наукова революція та філософія Нового часу (XVII-XVIIІ ст.).

2. Ф. Бекон – засновник англійського матеріалізму як нового напрямку розвитку науки. „Новий Органон” Бекона і критика схоластики. Механістичний матеріалізм Т. Гоббса і його емпірична гносеологія. Сенсуалізм Д. Локка та його критика вроджених ідей Р. Декарта. Просвітницькі ідеї Локка. Сутність суб’єктивного ідеалізму Д. Берклі. Філософія Д. Юма як зародження агностицизму і заперечення причинності.

3. Р. Декарт і його міркування про метод. Його вчення про дві субстанції – розумову і тілесну. Філософські погляди Б. Спінози. Монадологія В. Лейбніца. Особистий вимір буття – простір і час; розробка питань формальної логіки.

4. Французькі матеріалісти XVIIІ ст. про людину як складну машину. Особливості механістичної методології в гуманітарних та природничих науках. П.О. Ламетрі, Д. Дідро, П. Гольбах, К.А. Гельвецій. Вчення про природу. Теорія пізнання. Атеїзм.

5. Філософські погляди Ш.Л. Монтеск’є, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо. Просвітницьке трактування буття людини. Значення епохи Просвітництва для подальшого розвитку західної цивілізації.

6. Основні риси української філософської думки. Філософська думка українського Відродження XV-XVII століть. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва (Ф. Прокопович, Г. Кониський, Г. Чужинський, Л. Горка та ін.).

7. Г.С. Сковорода, його життя та філософія. Проблема самопізнання, теорія пізнання. Світ, матерія, Бог. Концепція „філософії серця”, „внутрішня людина”, „сродність праці”.

8. Чи погоджуєтеся ви з ідеями Ф. Бекона про те, що методи та прийоми науки повинні відповідати істинним її цілям – забезпеченню добробуту та гідності людини.

9. Що хотів сказати Ф. Бекон цим висловом: ««Знання – сила» – ось дороговказ у проясненні завдань і цілей самої філософії»?

10. У чому відмінність розуміння віри в Р. Декарта та середньовічних філософів?

11. Проаналізуйте ідеї Дж. Локка про те, що душа повинна бути подібна до чистої дошки, письмена на якій здатен залишити лише досвід.

12. Проаналізуйте ідею Д. Юма відносно можливостей нашого пізнання. Чи погоджуєтеся ви з тим, що скептицизм Д. Юма спрямований проти метафізичних посягань нашого розуму на знання реальності такою, якою вона є сама по собі. Пізнання ж обмежене можливостями досвіду, і тільки у цих межах воно має істинну дієвість і цінність.

**Література:** 1, 2, 5, 6, 10, 11, 13–21, 24, 32, 33, 41, 43, 46, 47, 49, 50, 58–63

**Змістовий модуль № 2**

**Тема 5. Класична німецька філософія**

1. Класична німецька філософія і її особливості.

2. І. Кант і синтез раціоналізму і емпіризму. Агностицизм І. Канта та його філософське обґрунтування. Розум і антиномії в філософії Канта. Категоричний імператив і концепція свободи у філософії Канта.

3. Філософські погляди Фіхте та Шеллінга.

4. Г.В.Ф. Гегель і його філософська система та метод. Тотожність мислення і буття. Наука логіки. Філософія природи, філософія духу. Діалектика Гегеля.

5. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха. Теорія пізнання, критика ідеалізму і релігії, етичне вчення, релігія любові як основа спілкування.

6. Подальше значення праць І. Канта у розвитку філософії.

7. На що орієнтує людину гіпотетичний імператив в ученні І. Канта?

8. Яка ідея є переважною в працях Фіхте?

9. Чим саме важливі для вивчення праці Г. Гегеля?

10. У чому Г. Гегель вбачав причину протирічь у пізнанні?

11. Чим відрізняється від своїх попередників Л. Фейєрбах?

**Література:** 1, 2, 5, 6, 9–11, 13–21, 24, 32, 33, 38–40, 42, 44, 48, 49, 51

**Тема 6. Некласична філософія XIX – поч. XX ст**

1. Криза раціоналістичного погляду на світобудову, зародження некласичної філософії та ірраціоналізму. А. Шопенгауер про світ як волю та уявлення. Початок екзистенціалізму у філософії С. К’єркегора.

2. Філософія марксизму: основні етапи її формування. Місце людини, проблема співвідношення особистості і суспільства в марксизмі. Сутність матеріалістичного трактування історичного процесу. Діалектико-матеріалістична ідея практики в теорії пізнання Маркса і Енгельса. Подальший розвиток філософії марксизму.

3. Філософія Ф. Ніцше: критика західної цивілізації, її „гуманізму”, ідея волі до влади та поняття надлюдини. Вплив філософії Ніцше на філософію ХХ століття.

4. Формування сциєнтичного напрямку у філософії. Позитивізм О. Конта. Емпіріокритицизм Е. Маха та Р. Авенаріуса.

5. Нове розуміння людини у психоаналітичній філософії З. Фрейда, наукове обґрунтування ірраціонального характеру індивідуального буття людини та становлення нової науки про неї. Еволюція фрейдизму. Філософія франкфуртської школи.

6. Основні ідеї університетської філософської думки України ХІХ ст. „Філософія серця” П. Юркевича. Екзистенційні мотиви в творчості П. Юркевича. Філософські ідеї початку ХХ століття (В. Зеньковьский, Л. Шестов, В. Вернадський).

7. Філософія космізму В.І. Вернадського, О.Л. Чижевського. В. Вернадський про феномени життя космосу, людства і ноосфери.

8. У чому полягає криза раціоналістичного погляду на світобудову?

9. Значеня творчості С. Кьєркегора у початку зародження некласичної філософії та ірраціоналізму.

10. Праці А. Шопенгауера про світ як волю та уявлення як відповідь змісту епохи чи як боротьба з концепціями Г. Гегеля?

11. В чому полягає початок екзистенціалізму саме у філософії С. К’єркегора?

12. Як відбувалися основні етапи формування у філософії марксизму.

13. Місце людини, проблема співвідношення особистості і суспільства в марксизмі.

14. В чому прихований сенс філософії Ф. Ніцше?

15. В чому полягає значення позитивізму та інших філософських вчень XIX – поч. ХХ ст.?

16. Нове розуміння людини у психоаналітичній філософії З. Фрейда, наукове обґрунтування ірраціонального характеру індивідуального буття людини та становлення нової науки про неї. Еволюція фрейдизму. Філософія франкфуртської школи.

**Література:** 1, 2, 5, 6, 9–11, 13–21, 24, 32, 33, 49, 52–59, 61, 62, 64–67, 85, 93

**Тема 7. Сучасна західноєвропейська та українська філософія**

1. Основні напрямки та істотні риси філософії ХХ ст. Феноменологія Е. Гусерля та остання спроба побудови філософії як чистої науки.

2. Філософська антропологія (М. Шелер, А. Гелен, ін.) як основни напрямок розвитку знання про людину.

3. Філософія екзистенціалізму та його еволюція (М. Гайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, ін.). Погляди екзистенціалістів на проблему людини, її існування і свободи.

4. Неопозитивізм (Л. Вітгенштейн та «Віденський гурток») та постпозитивізм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейєрабенд). Особливості постпозитивістської методології. Сутність філософії прагматизму.

5. Релігійно-філософські напрямки в сучасній філософії. Неотомізм як головна течія в філософії католицизму. Філософія Теярдізму та філософські ідеї персоналізму.

6. Пошук методології у гуманітарній сфері науки. Основні ідеї філософської герменевтики.

7. Зародження та розвиток структуралізму (К. Леві-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, ін.), його вплив на сучасну науку та філософію. Основні ідеї постструктуралізму (Р. Барт, Ж. Дельоз, Ф. Гваттари, Ж. Деррида, ін.). Постмодерн у сучасній культурі та філософії, проблема подальшого розвитку науки та філософії.

8. Яких сучесних українських філософів ви знаете?

9. Які сучасні українські твори з філософії ви можете переказати, у чому полягає їх значення?

10. У чому полягає значення праць Гадамера?

11. Чому саме були присвячені праці Г.Арендт?

12. Чим важливим є Хабермас з точи зору сучасної філософії та науки?

10.Що представляють з себе течії сциєнтизму та антисцієнтизму?

14. Як на вашу думку мусять розвиватися філософсько-футурологічні та прогностичні проекти?

**Література:** 1, 2, 5, 6, 9–11, 13–21, 24, 32, 33, 45, 49, 68–84, 86–92, 94, 95, 96, 97, 98

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Згідно вибору студента та залежно від його мети\_\_\_\_\_
 (вид індивідуального завдання)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 1.2.3.4. | Доповідь на семінарському занятті згідно теми Доповідь на міжвузівському семінарі кафедри філософії «Людина та сенс її життя»Тези доповіді на міжнародній конференції студентів та аспірантів «Україна і світ»Реферат за темою, узгодженою з викладачем | 1.Протягом семестру2. 8-10 тиждень3.Протягом семестру4.Протягом семестру  |

**Теми рефератів**

1. «Роздуми над тим, що таке філософія» (на підставі аналізу міркувань філософа М.К. Мамардашвили).
2. Розвиток ідей натурфілософських шкіл.
3. Особливості середньовічної філософії.
4. Значення схоластики та патристики у середньовічній філософії.
5. Гармонія віри та розуму Фоми Аквінського.
6. Проблема людини та природи у християнстві.
7. Соціально-політичні погляди Конфуція.
8. Емпіризм західноєвропейської філософії.
9. Філософія Р. Декарта.
10. Учення про множинність субстанцій Г. В. Лейбніца.
11. Філософські погляди І. Г. Фіхте.
12. Філософія І. Канта.
13. Біологічні передумови виникнення свідомості.
14. Проблема душі («пневма», «псюхе», «фантом», «мана», «квінтесенція»).
15. Соціально-історична та діяльно-інформаційна природа свідомості.
16. Свідомість і знакові системи.
17. Світ людини як світ смислів.
18. Проблема інтуїції.
19. Діалектика як теорія та методологія пізнання.
20. Синергетична модель та її значення.
21. «Розстріляне Відродження» та наслідки цього феномену для сучасної світової філософської думки

**Теми ессе**

1. Філософська проблема та сенс буття людини
2. Матеріалізм та ідеалізм, сучасний погляд.
3. Полеміка з Гоббсом із приводу механіцизму («Левіафан»).
4. Читаючи І.Г. Фіхте «Про призначення вченого».
5. «Думка людини як продукт нервово-фізіологічної діяльності мозку? (після прочитання сучасних представників радикальної епістемології У. Матурана, Е. Глазерсфельда)».
6. «Проголошена свобода свідомості від соціальності. Читаючи З. Фрейда…».
7. Сучасний психоаналіз та його значення.
8. Проблеми гуманізму, чи існують вони?
9. Питання тілесності та її розуміння у сучасних філософів України та світу.
10. Мандруючи творами екзістенціалістів.
11. С. Цвейг та сучасність.
12. Г. Сковорода та сучасність.
13. Харківська школа філософів та її значення.
14. Українські школи філософії та їх різноманіття

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 187 с. |
| 2 | Філософія: навч.посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь та ін.. ; за ред.. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 432 с. |
| 3 | Дольська О. О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. Посібник. Харків : НТУ “ХПІ”, 2012. – 180 с. |
| 4 | Владленова И.В. Філософські проблеми фізики у світлі розвитку нанотехнологій: навч.-метод. посіб. Х.: НТУ « ХПІ», 2010. |
| 5 | Кремень В.Г.та ін.Історія філософії: Підручник-«Прапор» Х.,2003. |
| 6 | Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний , В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар,1997. |
| 7 | Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції. Х.: НТУ «ХПІ», 2008. – 48 с. |
| 8 | Городыская О.Н. Философия античности: Текст лекции по курсу «Философия» для аспирантов и студентов всех специальностей и форм обучения (на рус. яз.). Х.: НТУ «ХПИ», 2018. 46 с. |
| 9 | Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проблемы сознания. (учебно-методическое пособие). Издательство Иванченко И.С., НТУ «ХПИ», 2019. – 258 с. |
| 10 | Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для ВУЗов.- М.: Издательская корпорація „Логос”, 1998. |
| 11 | Горак Г.І. Філософія: Навчальний посібник./ За ред. И.Ф. Надольного. – К.:Вікар,1998. |
| 12 | Городыская О.Н. Философия Cредневековья и эпохи Возрождения: текст лекций по курсу «Философия», Х. 2015. |
| 13 | Скирбекк Г.,Гилье Н..История философии: Учеб. пособие.-М.,-2000. |
| 14 | Сухіна В.Ф.,Кислюк К.В. Практикум по філософії.-Х.,2001. |
| 15 | Данильян О.Г.,Тараненко В.М. Философия: Учебник.-Х.,2005. |
| 16 | Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. – 4-е видання перероблене та доповнене – К:. КНТ, 2016 – 396 с. |
| 17 | Бичко А.К.,Бичко І.В. та ін. Філософія: Підручник К., «Центр учбової літератури», 2010.-648с. |
| 18 | Бичко І.В.,Бойченко І.В. та ін. Філософія : Підручник. К.: «Либідь»,2001. |
| 19 | Сидоренко О.П.,Корлюк С.С. та ін. Філософія: підручник. К.:Знання, 2010.- 414с. |
| 20 | Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. Навч. посібник.-К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ-2000». 2001.-448с. |
| 21 | Голубинцев В.О.,Данцев А.А.,Любченко В.С. Философия для технических ВУЗов Ростов-на-Дону: Изд. «Феникс»,2003.-640с. |

Допоміжна література

|  |  |
| --- | --- |
| 22 | Античные философы. Свидетельства, фрагменты, тексты. – К., 1995. |
| 23 | Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1982. |
| 24 | Волчек Е.З. Философия: Учеб. пособие с хрестоматийными извлечениями. – Минск, 2003.  |
| 25 | Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979. |
| 26 | Жильсон Э. Готическая архитектура и схоластика // Богословие в культуре Средневековья. – К., 1992. – С. 49-78. |
| 27 | Жильсон Э. Философия в средние века. – М., 2004.  |
| 28 | Ксенофонт. Воспоминания о Сократе. – М., 1993. |
| 29 | Лосев А.Ф. История античной философии. – М., 1989. |
| 30 | Льюис Дж.Г. Античная философия: от Фалеса до Сократа. – Мн., 1997. |
| 31 | Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. – М., 1995. |
| 32 | Современный философский словарь. – М., 1998. |
| 33 | Татаркевич В. Історія філософії. – Львів, 1999. – Т. 1: Антична і середньовічна філософія. |
| 34 | Трубникова Н.Н. Этическая мысль Востока и Запада в современных компаративистских исследованиях // Вопросы философии. – 2003. – № 3. – С. 62-73. |
| 35 | Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989.  |
| 36 | Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991. |
| 37 | Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1981. |
| 38 | Асмус В.Ф. Иммануил Кант. – М., 1973. |
| 39 | Быховский Б. Людвиг Фейербах. – М., 1967. |
| 40 | Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986. |
| 41 | Кузнецов В.М., Мейзерский Б.В., Грязнов А.А. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1986. |
| 42 | Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века. – М., 1989. |
| 43 | Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII века. – М., 1991. |
| 44 | Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: Изд. 2. – Т. 3. |
| 45 | Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. – М., 1989. |
| 46 | Момджян Х.Н. Французское просвещение XVIII века. – М., 1983. |
| 47 | Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1974. |
| 48 | Нарский И.С. Кант. – М., 1976. |
| 49 | Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4-х т. – М., 1997-2001. – Т. 1-2, 3, 4. |
| 50 | Фишер К. История новой философии: Введение в историю новой философии. Фрэнсис Бэкон Веруламский. – М., 2003.  |
| 51 | Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: Изд. 2. – Т. 21. |
| 52 | Къеркегор С. Страх и трепет. – М., 1993. |
| 53 | Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианству // Ницше Ф. Соч.: В 2-х т. – М., 1996. – Т. 2. – С. 631-692. |
| 54 | Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Ницше Ф. Соч.: В 2-х т. – М., 1996. – Т. 2. – С. 238-406. |
| 55 | Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М., 1992. |
| 56 | Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – М., 1974. – Т. 20. |
| 57 | Вернадский В.И. Размышления натуралиста. – М., 1977. |
| 58 | Горский В. История украинской философии: курс лекций. – К., 1996. |
| 59 | Історія філософії України. – К., 1994. |
| 60 | Нитик В.М. Феофан Прокопович. – К., 1997. |
| 61 | Огородник І.В., Русин М.Ю. Українська філософська думка в іменах. – К., 1997. |
| 62 | Розвиток філософської думки в Україні. – К., 1994. |
| 63 | Сковорода Г.С. Повне зібрання творів: У 2-х т. – К., 1973. |
| 64 | Франко І. Зібрання творів: У 50-ти т. – К., 1985. – Т. 45. |
| 65 | Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. – К., 1991. |
| 66 | Шинкарук В.І. Філософія незалежності і незалежна філософія // Віче. – 1992. – № 6.  |
| 67 | Юркевич П.Д. Философские произведения. – К., 1990. |
| 68 | Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М., 1958. |
| 69 | Гадамер Х.-Г. Истина и метод. – М., 1988. |
| 70 | Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии. – М., 1988. – С. 152-201. |
| 71 | Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия. – М., СПб., 1998. |
| 72 | Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. – М., 1996. |
| 73 | История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – СПб., 1997. |
| 74 | Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. – М., 1989. – С. 222-318. |
| 75 | Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное знание. – М., 1991. |
| 76 | Кун Т. Структура научных революций. – М., 1977. |
| 77 | Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. – М., СПб., 1998.  |
| 78 | Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.  |
| 79 | Марсель Г. К трагической мудрости и за ее пределы // Проблема человека в западной философии. – М., 1988. – С. 404-419. |
| 80 | Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. – М., 1991. – С. 51-191. |
| 81 | Плеснер Х. Ступени органического и человек//Проблема человека в западной философии. – М., 1988. – С. 96-151. |
| 82 | Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1993. |
| 83 | Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989. – С. 319-344.  |
| 84 | Тейяр да Шарден. Феномен человека. – М., 1989. |
| 85 | Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. – М., 1989. – С.94-142. |
| 86 | Фромм Э. Иметь или быть. – М., 1986. |
| 87 | Фромм Э. Психоанализ и религия//Сумерки богов. – М., 1989. – С. 143-221. |
| 88 | Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. – М., 1996.  |
| 89 | Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000. |
| 90 | Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993. – С. 192-220. |
| 91 | Хайдеггер М. Преодоление метафизики // Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993. – С. 177-192. |
| 92 | Шелер М. Положение человека в Космосе // Проблема человека в западной философии. – М., 1988. – С. 31-95. |
| 93 | Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. – М., Львов, 1998. |
| 94 | Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991. |
| 95 | Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монографія // Н.Б. Годзь. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2017. – 572 с. |
| 96 | Годзь Н.Б. Імітація як загроза майбутньому існуванню / Н.Б. Годзь // Інформаційні технології, Наука, Техніка, Технології, Освіта, Здоров’я ; Тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практичної конференції МікроCAD- 2018, 16-18 травні, 2018 р. – у 4 ч., Ч. IV. – Харків. – НТУ «ХПІ». – С. 261. |
| 97 | Годзь Н.Б. Экологизация культуры и ландшафт, как способ формирования экологической картины мира в современном понимании ближайших перспектив развития общества/ Н.Б. Годзь // Национальная академия наук Беларуси. Отделение гуманитарных наук и искусств. Институт социологии. Программа международной научно-практической конференции «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы» Минск 14-15 ноября 2019 г. – Минск 2019 , С. 10, 24 с. |
| 98 | Годзь Н.Б. До питання природної зміни вікового та соціального статусу та збереження і підтримання фізичної та духовної стабільності особистості / Н.Б. Годзь // Філософія в сучасному світі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Філософські читання присвячені Всесвітньому Дню філософії та 75 річчю визволення України – 22-23 листопада 2019 р. – Харків, 2019 р., С. 184 -187. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

<http://nlu.org.ua> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого

<http://dnpb.gov.ua/ua/> Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського

<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr> Наукова бібліотека імені Михайла Максимовича

<http://lib.npu.edu.ua> Наукова бібліотека Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

<http://www.library.ukma.edu.ua> Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»

<http://lounb.org.ua> Львівська обласна універсальна наукова бібліотека

<http://odnb.odessa.ua> Одеська національна наукова бібліотека

<https://www.libr.dp.ua> Дніпровська обласна універсальна наукова бібліотека імені Первоучителів слов‘янських Кирила і Мефодія

<http://nlr.ru> Российская национальная библиотека (СПБ)

<https://www.nlb.by> Национальная библиотека Беларуси

<http://csl.bas-net.by> Центральная научная библиотека имени Я.Коласа НАН Беларуси

<https://library.bsu.by> Фундаментальная библиотека Белорусского государственного университета

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/> Електронна бібліотека філософії

<https://pidruchniki.com/filosofiya/> Філософська навчальна література online