**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології та політології

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології та політології

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калагін Ю.А .

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «27» серпня 2020 року

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія особистості та девіантної поведінки

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка; обов’язкова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2020 рік

**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ**

**Модуль 1: семестр 1**

1. Соціальність особистості.

2. Біологічні властивості Homo Sapiens як основа розвитку особистості

3. Поняття душі у світових релігіях як еквівалент поняття особистості.

4. Психоаналітична доктрина З.Фройда і її критика.

5. Теорія колективних (соціальних) архетипів.

6. Е.Фромм про деструктивну соціальну поведінку.

7. Радикальний біхевіоризм і його критика.

8. Інтерактивна концепція особистості в сучасній соціології.

9. Система цінностей людини і соціальна поведінка.

10. Концепція самоактуалізації потреб людини А.Маслоу.

11. Професійні компетенції як підсистема особистості: зміст і процес формування.

12. Стратегії соціальної комунікації як вираз структурних елементів особистості.

13. Типологія особистості за Е.Фроммом.

14. Типи особистості в різних психологічних концепціях особистості.

15. Соціальні критерії типології особистості.

16. Типи особистості, в основі яких лежать певні риси характеру.

17. Стадії соціалізації людини за Е.Еріксоном.

18. Генетичні і фізичні фактори, які впливають на соціалізацію людини.

19. Роль виховання у соціалізації людини.

20. Соціальна поведінка як зовнішній прояв типу особистості.

21. Основні форми соціальної активності людини.

22. Теорія соціальної поведінки Т.Парсонса.

**ІІ модуль: семестр 1**

23. Норма і відхилення в поведінці людини.

24. Девіантна поведінка і соціальна норма.

25. Типологічна схема соціальних відхилень: основні типологічні критерії і групи девіантів.

26. Небезпечні види девіантної поведінки: соціальні наслідки і острах девіантів у суспільсттві.

27. Вікова і гендерна специфіка девіантної поведінки.

28. Релігійні і політичні дисиденти як позитивні девіанти.

29. Теорія природженого злочинця Ч.Ломброзо і її критика.

30. Конституціональна теорія Шелдона: чи можна за статурою людини розгледити небезпечного девіанта?

31. Біологічні концепції ХХ ст., що пояснюють надмірну агресивність людини.

32. Теорії агресивної поведінки, що спираються на вчення З.Фрейда.

33. Функціональне пояснення девіантної поведінки.

34. Теорія диференційної асоціації Е.Сазерленда як пояснення поширення небезпечних форм девіантності.

35. Теорія ярликів і перегляд ставлення до дитячої девіантності.

36. Деформація мотиваційного комплексу у девіантів різного профілю.

37. Особистість девіанта як збій у процесі соціалізації людини.

38. Роль сім’ї та первинних груп у формуванні особистості девіанта.

39. Застосування різних дослідницьких стратегій при вивчення девіантої поведінки.

40. Теорія сигма-подібної кривої як пояснення динаміки соціальних епідемій.

41. Харківський досвід вивчення розповсюдження нелегальних наркотиків в молодіжному середовищі.

**III Модуль: 2 семестр**

42. Соціальна небезпека адиктивної поведінки.

43. Алкогольна залежність: медичні і соціальні аспекти.

44. Історія і уроки «сухого закону» в США.

45. Дискусія довкола вживання так званих «легких» наркотиків.

46. Соціальна небезпека наркоманії.

47. Наркобізнес як небезпечна міжнародна злочинність.

48. Праця Е.Дюркгайма «Самогубство» та її методологічне значення.

49. Статистика суїциду в різних країнах світу й соціологічне пояснення її рівнів.

50. Релятивізм сексуальної норми: історія сексуальності.

51. Християнська мораль і сексуальність.

52. Сексуальна революція і соціальні зміни у другій половині ХХ ст.

53. Історія проституції як соціального явища.

54. Секс-бізнес і його кримінальна складова.

55. Злочинність як соціальне явище.

56. Основні різновиди злочинних посягань.

57. Геноцид як найбільш тяжкий злочин: історичні прецеденти.

58. Нюрнберзький процес і введення понять злочин проти миру і злочин проти людяності.

59. Соціальне підґрунтя сучасного тероризму.

**ІV Модуль: 2 семестр**

60. Інститути офіційного контролю.

61. Неформальний контроль в трудових колективах.

62. Соціологічні теорії соціального контролю.

63. Охота на відьом і репресії стосовно релігійних дисидентів у Середні вікі.

64. Еволюція ставлення суспільства до сексуальних меншин.

65. Еволюція ставлення до суїцидентів.

66. Кримінальне правосуддя і його функції.

67. Еволюція смертної кари.

68. Історія тюремного ув’язнення.

69. Відновлювальне правосуддя – новий етап розвитку кримінальної юстиції.

70. Технологія примирення сторін і здійснення процедури медіації.

71. Організація наркологічної служби в Україні.

72. Медична допомога особам, що страждають на залежність різної етіології.

73. Соціальна робота з адиктами.

74. Психологічна допомога девіантам.

75. Соціальна робота з особами, які звільнилися з місць позбавлення волі.

76. Найбільш відомі в світі програми реабілітації залежних осіб.

77. Проблема ресоціалізації і її практичне вирішення в біографії девіантів.

78. Профілактичні програми стосовно попередження наркозалежності.

79. Організація і цілі телефона довіри.

80. Розповсюдження ідей здорового способу життя як профілактика девіантної поведінки з елементами аутоагресії.

**Питання для самоперевірки знань**

**Модуль 1**

* Чи можна вважати, що поняття людини є більш широким стосовно поняття «особистість», чи навпаки?
* Яким чином в особистості поєднується соціальне й індивідуальне?
* Які інстинкти в структурі особистості є провідними в концепції З.Фройда?
* Чому З.Фройда було піддано критиці на початку його самостійної наукової кар’єри і навіть виключено зі спілки психіатрів Відня?
* Чому концепцію особистості З.Фройда іноді визначають як «менеджеріальну теорію»?
* В чому полягає зміст основного конфлікту особистості з точки зору психоаналітичної доктрини?
* В чому полягає різниця поміж структурами особистості в теоріях З.Фройда і К.Юнга?
* Яким чином поняття архетипу свідомості пов’язується з поведінкою людини?
* Яку роль поняття неповноцінності (комплекс неповноцінності) грає в теорії особистості А.Адлера?
* Який «закон людини» А.Адлер вважав провідним, таким що формує ціль існування?
* В чому полягає теорія рис характеру людини?
* Яким чином можна діагностувати риси особистості?
* Яке можливе практичне використання результатів діагностики рис особистості?
* В чому полягає зміст теорії «стимул – реакція»?
* Чому до робіт прибічників біхевіоризму було уважне ставлення в колишньому СРСР?
* Чому концепція особистості К.Роджерса отримала назву «гуманістичної»?
* Назвіть основні функції особистості.
* Дайте визначення поняттю «мотив поведінки».
* Дайте визначення поняття «цінність».
* Яким чином можна структурувати потреби людини?
* Чи може людина управляти власними потребами?
* Назвіть основні функції особистості.
* Дайте визначення поняттю «мотив поведінки».
* Дайте визначення поняття «цінність».
* Яким чином можна структурувати потреби людини?
* Чи може людина управляти власними потребами?
* На яких базових тезах заснована теорія типізації особистості?
* Яким чином тріада категорій «загальне – особливе – одиничне» може бути застосовано до методології типізації особистості?
* Який зв'язок поміж соціальною структурою суспільства, соціальними групами і типами особистості?
* Назвіть риси характеру, які можуть бути покладені в основу типів особистості?
* Чи може самоідентифікація людини вплинути на тип особистості?
* В чому різниця понять «спосіб життя» і «стиль життя»?
* Як пов’язані стиль життя людини і тип особистості?
* Визначте поняття «соціалізація».
* Порівняйте поняття «соціалізація» і «соціальна адаптація».
* Яка роль внутрішніх і зовнішніх конфліктів в теорії соціалізації Е.Еріксона?
* Які існують відмінності поміж первинною і вторинною соціалізацією?
* Що таке система освіти і яким чином вона впливає на процес соціалізації людини?
* Назвіть основні напрями виховання людини. Яким чином вони пов’язані з типом цивілізації, характером суспільством і соціально-класовою структурою?
* Яким чином держави в різні епохи намагалися впливати на процес соціалізації?
* Назвіть основні напрями соціальної активності людини.
* Якою може бути поведінка по відношенню до соціальних норм?
* Яким чином напрями соціальної активності людини пов’язані з основними підсистемами особисті?
* Назвіть типи соціальних дій за М.Вебером.
* Яка роль експектацій у визначенні тактики соціальної поведінки?
* Яким чином відбувається управління поведінкою людини на рівні особистості?

**Модуль 2.**

* Як перекладається лат. Deviatio?
* Визначте поняття «девіантна поведінка» і «девіант».
* Чи є різниця поміж поняттями «девіантний вчинок» і «девіантна поведінка»?
* В чому полягає соціальна проблема, що пов’язана з феноменом девіантності?
* Які наукові дисципліни вивчають феномен соціальних відхилень?
* Яким чином девіантна поведінка пов’язана з культурою?
* Які різновиди соціальної поведінки є девіантними в межах християнського світогляду?
* Що означає релятивізм девіантності?
* Чи пов’язані між собою різні види девіантної поведінки?
* Що ми вкладаємо у поняття соціальної небезпеки девіантної поведінки?
* В чому різниця поміж поняттями «негативна» і «позитивна» девіантність?
* Які форми девіації можна віднести до аутоагресивних видів девіантної поведінки?
* Які види девіантної поведінки є переважно «жіночими» і «чоловічими»?
* Чим можна пояснити різну інтенсивність соціальних відхилень в гендерних групах?
* Назвіть найбільш небезпечні форми девіантної поведінки.
* Яка загальна історична тенденція в суспільній оцінці небезпеки різних форм девіантної поведінки?
* Які види девіантної поведінки є специфічними для дітей?
* Яка ідея покладена в основу усіх біологічних теорій девіантності?
* Кого з вчених можна вважати родоначальником біологічного напряму в теорії девіантої поведінки?
* Які зовнішні «стигми» мали нібито свідчити про належність людини до так званих природжених злочинців?
* Які біологічні фактори можуть свідчити про психологічне неблагополуччя і збочений характер особистості з точки зору науки ХХ і ХХІ ст.?
* Який базовий інстинкт з точки зору вчення З.Фройда співвідноситься з агресивністю людини?
* За яких умов, з точки зору психоаналітичної доктрини, саморегуляція особистості порушується і людина може чинити зло?
* Яким чином прибічники психоаналізу трактують такі явища як мазохізм, садизм, некрофілія?
* На яких підставах Е.Дюркгайм визначав злочинність і суїцид як «нормальні явища»?
* Що означає класовий підхід до явищ девіантності в рамках марксистського вчення?
* Назвіть основні типи пристосування до соціальної норми за схемою Р.Мертона?
* Чому Р.Мертон вважав свою теорію девіантності переважно пристосованою до реалій США?
* Визначте основний зміст культурологічного підходу до розуміння явища соціальних відхилень у суспільстві.
* Які девіантологічні теорії переважно описують причини і закономірності відхиляючої поведінки дітей?
* Визначте поняття «особистість девіанта». Які типологічні групи особистості належать до цього родового поняття?
* Які підсистеми в структурі особистості девіанта мають відхилення і деформації порівняно з «нормальною» людиною.
* Яким чином деформуються базові потреби у алкоголіків і наркоманів?
* Як змінюється система цінностей у різних категорій злочинців?
* За яких умов людина втрачає самоконтроль і стає девіантом?
* Яким чином спадковість може вплинути на формування особистості девіанта?
* Назвіть основні зовнішні фактори, що можуть негативно вплинути на формування особистості та розвиток девіантної поведінки.
* Що означають поняття «кількісні» і «якісні» методи в соціології?
* Які переваги і недоліки пов’язані із застосуванням кількісних і якісних соціологічних методів на практиці?
* Для чого соціологи організують моніторингові і лонгетюдні спостереження стосовно явищ девіантої поведінки?
* З якою метою для вивчення девіантності використовується метод контрольної групи?
* Які соціальні статистики відображають динаміку різних видів девіантної поведінки?
* Що означає поняття «соціальна епідемія»?
* Доведіть, що поширення нелегальних наркотиків в Україні відповідає графіку сигма-подібної залежності.

**Модуль 3**.

* В чому полягає зміст явища адикції?
* Визначте основні типи й види адиктивної поведінки.
* Визначте основні етапи розвитку алкогольної залежності.
* Назвіть негативні наслідки алкоголізації населення.
* Чому алкоголізм можна розглядати як аутоагресивну поведінку?
* Які підсистеми особистості зазнають суттєвої деформації у алкогольно залежних індивідів?
* Визначте поняття «фізична» і «психологічна» залежність.
* Які види наркотичних речовин є поширеними в Україні?
* В чому різниця поміж поняттями «психоактивна речовина» і «наркотик»?
* Що означає термін «прекурсор»?
* Яка існує адміністративна і кримінальна відповідальність за вживання і поширення наркотиків?
* В чому полягає індивідуальна небезпека вживання наркотичних речовин?
* Які соціальні небезпеки пов’язані з наркотизацією населення?
* В чому полягає механізм виникнення мультимедійної залежності?
* Назвіть небезпеки, що пов’язані з мультимедійною залежністю?
* Якими методами можна виміряти рівень залежності людини від Інтернету і гаджетів?
* Які заходи можуть попереджати виникнення мультимедійної залежності у дітей?
* В чому сутність явища ігроманії?
* Які існують форми ігроманії?
* Сформулюйте небезпеку залежності у формі ігроманії для особистості та оточення.
* Чому суїцид як форма поведінки рішуче засуджувалася в християнських країнах?
* Які існують форми і види суїциду?
* Яким чином рівень суїциду пов'язаний із зовнішніми факторами – релігією, соціальною ситуацією, оточенням?
* В чому полягає соціальна небезпека суїциду?
* Які етапи розвитку суїцидальної тенденції в структурі особистості?
* Яким чином змінюються підсистеми особистості у суїцидента?
* Які основні вимоги суспільства до сексуальної поведінки?
* Визначте норми сексуальної поведінки з точки зору християнської моралі.
* Пригадайте основні психологічні стани і психічні захворювання, пов’язані з розладами сексуальної поведінки.
* Дайте визначення поняттю «сексуальне виховання».
* Які позитивні і негативні наслідки мала сексуальна революція?
* Дайте визначення терміну «проституція».
* Які причини існування проституції?
* Яким чином проституція пов’язана з соціальною структурою суспільств?
* Що означає термін «біле рабство»?
* Яким чином явище проституції відображено у адміністративному і кримінальному законодавстві України?
* За якими критеріями юристи визначають склад злочину?
* Які існують типи й види злочинних діянь згідно КК України?
* Що вивчає дисципліна віктимологія?
* Визначте основні види кримінальних стосунків, які виникають поміж злочинцем і його жертвами.
* Що означає термін «професійний злочинець»?
* За якими напрямками відбувається деформація особистості у професійних злочинців?
* Яким чином змінилося ставлення в цивілізованому світі до агресивних воєн?
* Що означає термін «військовий злочинець»?
* Дайте визначення поняттю «геноцид».
* Чому голодомор 1930-х рр. в Україні визнано формою геноциду?
* Що означає поняття «тероризм»?
* Які питомі риси особистості терориста?
* Наведіть приклади різних форм терору.

**Модуль 4.**

* Дайте визначення поняттю соціального контролю.
* Яку роль грають санкції в системі соціального контролю?
* Хто може виступати в ролі суб’єкту соціального контролю?
* Які функції в плані соціального контролю перебирає на себе держава?
* Що є витоком неформального контролю?
* Назвіть основні інструменти неформального контролю.
* Чи може суїцид грати роль способу самопокарання?
* Назвіть основні форми реакції суспільства на небезпечних девіантів.
* В якому напрямку еволюціонувало ставлення суспільства до девіантів за часів цивілізацій?
* Яким чином визначала християнська релігія девіантів?
* Які реформи відбувалися в системах кримінального правосуддя і місць позбавлення волі в епоху модерну і постмодерну?
* Яким чином загальна гуманізація і лібералізація торкнулася долі девіантів у європейських суспільствах?
* Наведіть приклади, коли трансформація соціальних норм змінила статус девіантів або пом’якшила ставлення до них?
* Коли в історії людства з’являється кримінальне правосуддя?
* Чим відрізняється кримінальне правосуддя від «домашнього» покарання?
* Що означають терміни загальна і спеціальна превенція стосовно розповсюдження злочинності?
* Які реформаторські ідеї висловив Ч.Беккаріа у XVIII ст.?
* Які ідеї щодо реформування кримінального правосуддя висунули представники позитивної школи в науці кримінального права?
* Коли і чому з’являється ювенальна юстиція?
* Назвіть аргументи тих, хто виступає «за» і «проти» смертної кари.
* Які санкції, що накладає кримінальний суд, не пов’язані з обмеженням свободи?
* Дайте визначення поняттю відновлювального правосуддя.
* З яких причин була запропонована ідея відновлювального правосуддя?
* За яких умов можлива процедура примирення сторін?
* На яких принципах заснована діяльність медіатора?
* Назвіть основні етапи здійснення процедури медіації.
* Які види медичної допомоги можуть застосовуватися щодо девіантів.
* В яких випадках девіанти потребують медичної допомоги?
* В яких випадках особи, що страждають на алкоголізм і наркоманію, потребують ургентної допомоги?
* На яких принципах заснована медична допомога девіантам?
* В яких випадках медична допомога девіантам може досягнути своїх цілей?
* Яка роль психолога при наданні допомоги медичної допомоги девіантам?
* Які існуючі в Україні суб’єкти соціальної роботи можуть надавати допомогу девіантам різного профіля.
* Які проблеми, що мають особи-девіанти, можуть бути предметом соціальної роботи?
* Назвіть основні положення Закону України про роботу з особами, які звільнилися з місць позбавлення волі.
* Які методи можуть застосовувати практичні психологи для допомоги девіантам?
* Дайте визначення поняттю реабілітації.
* За якими напрямами може здійснюватися реабілітація особистості адикта?
* В чому полягає реабілітація осіб, схильних до суїциду?
* Що означає термін «програма реабілітації»?
* Які суб’єкти можуть виступати в якості організаторів реабілітаційних програм?
* В чому полягає реабілітаційна програма «10 кроків» при роботі з адиктами?
* Чому у девіантів виникає потреба у ресоціалізації?
* Дайте визначення поняттю «профілактика» стосовно девіантної поведінки.
* Який зміст вкладається в поняття «первинна» і «вторинна» профілактика наркозалежності?
* Чому вважається, що профілактика є більш ефективний захід ніж лікування?
* Яким чином можна організувати профілактику різних форм девіантної поведінки в закладах освіти?

Основна література:

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб., 2004.
2. Девіантологічні читання в Харківському національному університеті внутрішніх справ (2008–2012): 100 кращих тез доповідей: зб./уклад. і заг. ред. І.П. Рущенка. – Х.: Золота миля; ХНУВС, 2013.
3. Злобіна О. Г., Тихонович В О. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. - К., 2001.
4. Первин Л.А., Джон О.П. Психология личности: Теория и исследования / Пер.с англ. - М.: Аспект-Пресс, 2000. - 606 с.
5. Рущенко І.П. Загальна соціологія: Підручник. – Харків: НУВС, 2004. – 524 с.
6. Рущенко І.П. Соціологія злочинності. – Харків: Вид-во Націон. ун-ту внутр. справ, 2001. – 370 с.
7. Скотна Н. Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії. — Львів: Укр. технології, 2005.
8. Соціологія і психологія: Навч. посіб. / За ред. Ю.Ф. Пачковського. – К.: Каравела, 2009.

Допоміжна література:

1. Адлер А. Наука жить / Пер. с англ и нем. – К.: Port-Royal, 1997.
2. Айзенк Г.Ю. Структура личности / Пер. с англ.. - М.; СПб: КСП+; Ювента, 1999. - 463 с.
3. Андрущенко В., Губерський В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість. — К., 2002.
4. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология. – М.: Спарк, 1999.
5. Балакірєва О.М. Соціологічний дискурс дослідження соціальних епідемій // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Зб. наук. пр. – Вип.16. – Харків: Видавничий центр Харківського держуніверситету ім. В.Н. Каразіна, 2010. – С. 587–593.
6. Бачинин В.А. Философия права и преступления. – Х.: Фолио, 1999.
7. Блейхер В.М., Бурлачук Л.Ф. Психологическая диагностика интеллекта и личности. - Киев: Вища школа, 1984.
8. Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1995.
9. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., Воронеж: МОДЭК, 1995.
10. Борцов, Ю. С. Общность и личность / Ю. С. Борцов // Социология : учеб. пособие. Ростов-н/Д : Феникс, 2002. – С. 107-113.
11. Волошин Н.В., Бачериков А.Н., Бровина Н.Н. и др. Завершенные самоубийства в городе Харькове (1999-2002) годы // Український вісник психоневрології. – 2004. – Т.12, вип. 4 (41).
12. Гилинский Я. Конструирование девиантности / Монография. Составит. Я.Гилинский. – СП.: ДЕАН, 2011.
13. Гилинский Я. Конструирование девиантности: проблематизация проблемы. Доступно: <https://zakon.ru/blog/2012/03/12/konstruirovanie_deviantnosti_problematizaciya_problemy>
14. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. - М.: Триада-Х, 1999.
15. Гладуэлл М. Переломный момент. Как незначительные изменения приводят к глобальным переменам / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://startrazvitiu.org
16. Глозман Ж.М. Общение и здоровье личности: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2002.
17. Головаха Е. И., Панина Н. В. Психология человеческого взаимопонимания. — К. Ін-т соціології НАН України, 2002.
18. Гроллман Э. Суцид: превенция, интервенция, поственция. – Режим доступу: http://www.mary-helper.h11.ru/erl6.htm
19. Губогло М. Н. Идентификация идентичности: Этносоциолог.очерки. — М.: Наука, 2003.
20. Девіантологічні читання в Харківському національному університеті внутрішніх справ (2008-2012 рр.): 100 кращих тез і доповідей / За заг. ред. І.П. Рущенка. – Х.: ХНУВС, 2013.
21. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. – СПб.: Союз, 1998.
22. Ефремов В.С. Основы суицидологи. – СПб.: Диалект, 2004.
23. Ехало В. А. Концепция — личность в американской интеракционистской социологии. — К.: МАУП, 2007.
24. Злобіна О. Г. Категорія «особистість» у системі понять соціальної теорії // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2000. - №2.
25. Злобіна О. Г., Тихонович В. О. Особистість сьогодні: адаптація до суспільної нестабільності. - К.,1996.
26. Злобіна О. Особистість як суб’єкт соціальних змін. — К.: Ін-т соціології НАН України, 2004.
27. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения. – СПб., 2001; Тюриков А.Г. Военная девиантология: Теория, методология, библиография. – М., 2001.
28. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособ. – М.: «Академия», 2007.
29. Исаев Н.А. Дискурс аддиктивной девиантности: от Галактики Гутенберга к «Эпохе Internet» // Социологический анализ девиантного интерент–поведения: криминология, наркотизация, алкоголизация / Под ред. М.Е. Поздняковой. – М.: Изд–во Института социологии РАН, ООО ПФ «Оперативная полирафия», 2007.
30. Іванченко А. В. Соціалізація і соціальне виховання: Навч. посіб.—Житомир: Полісся, 2006.
31. Капська А.Й. Соціальна робота: Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2005.
32. Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. — М.: Политиздат, 1984.
33. Корель Л. В. Социология адаптаций: вопросы, теории, методологии и методики. — Новосибирск: Наука, 2005.
34. Крапивенский С. Э. Личность / С. Э. Крапивенский // Социальная философия: учебник для студентов вузов. – М. : ВЛАДОС, 1998.
35. Криминология / Под ред. Дж.Ф. Шели / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2003. – 864 с.
36. Линдсей Х. Теории личности. - СПб., 1998.
37. Лукашевич М. П. Соціалізація: виховні механізми і технології.
38. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посіб. — К., 1999.
39. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник. – К.: Каравела, 2004.
40. Лукашевич Н. П. Социология воспитания: Краткий курс лекций. — К., 1996.
41. Майерс Д. Социальная психология / пер. с англ. 5-е междун. Изд-е. – Спю: Изд-во «Питер», 1999.
42. Макеев С. А., Оксамитная С. И., Швачко Е. В. Социальные идентификации и идентичности. / Ин-т социологии НАН Украины. — К.,1996.
43. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: REFL-book, 1994.
44. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2008.
45. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – К., 1996.
46. Мід Джордж Г. Дух, самість і суспільство. З точки зору соціального біхевіориста. — К.: Укр. центр духовної культури, 2000.
47. Молодежь и наркотики (социология наркотизма) / Под редакцией профессора В.А. Соболева и доцента И.П. Рущенко. – Харьков: «Торсинг», 2000. – 432 с.
48. Муляр В. І. Самореалізація особистості як соціальна проблема (філософсько-культурологічний аналіз). — Житомир, 1997. Навч.-метод. посіб. / Ін-т змісту і методів навчання. –К., 1998.
49. Образцов В.А. Серийные убийцы как объект психологии и криминалистики. Учеб. и практ. пособ. – М.: Омега-Л, 2003.
50. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2002.
51. Пилягіна Г. Я., Винник М. І. Проблема саморуйнуючої поведінки серед населення України // Новости медицины и фармации. — 2007. — № 215.
52. Превентология. Профилактика социальных отклонений. Учеб. пособ. / Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфенов Ю. А. – СПб.: Питер, 2014.
53. Психология сексуальных отклонений. – Мн.: Харвест, 2000.
54. Радикальная криминология. Доступно: http://ivanetsoleg.livejournal.com/94009.html
55. Райгородский Р.Я. Психология личности. Т.1. Хрестоматия. – Самара, Изд. Дом «БАХРАХ-М», 2006.
56. Резник, Ю. М. Жизненные стратегии личности: опыт комплексного анализа / Ю. М. Резник, Е. А. Смирнов. – М., 2002.
57. Рисмен Д. Некоторые типы характера и общество // Человек и общество. Хрестоматия. – К.: Ин-т социологии НАН Украины.
58. Робота з конкретними групами клієнтів / За ред. Тетяни Семигиної иа Ірени Григи. – К.: Видав. Дім «Києво-Могилянська академія», 2004.
59. Рущенко И. Идейные истоки восстановительного правосудия: позитивистская школа в науке уголовного права // Криминология и девиация / Кримінологічні дослідження: вип.8. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2012. – С.31–40.
60. Рущенко И.П. Методика работы с родителями учеников в средней школе по вопросам первичной и вторичной профилактики наркомании // Профилактика наркомании: организационные и методические аспекты / Коллективная монография: Итоговые материалы международного проекта / Составитель – д.с.н. И.П. Рущенко. – Харьков: Финарт, 2002. – С. 138–141.
61. Рущенко І.П. Архетип заборони як кримінологічна гіпотеза // Соціальна психологія. – 2007. – №2 (22). – С. 3–13.
62. Рущенко І.П. Дисиденти як девіанти тоталітарних суспільств // Девіантна поведінка: соціологічний, психологічний та юридичний аспекти: матеріали науково-практичної конференції (Харків, 7 квіт. 2012 р.). – Х.: ХНУВС, 2012. – С. 66–70.
63. Рущенко І.П. Кримінологічна модель особистості // Сучасна кримінологія: досягнення, проблеми, перспективи: матеріали міжн. наук. конф., 9 грудня 2016 р. / за ред. В.Я. Тація, Б.М. Головкіна. – Х.: Право, 2016. – С.57-60.
64. Рущенко І.П. Соціальний порядок і соціальні відхилення // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Зб. наук. пр. – Вип.15. – Харків: Видавничий центр Харківського держуніверситету ім. В.Н. Каразіна, 2009. – С.136–146.
65. Рущенко І.П. Страх як базисний елемент системи соціального контролю // Девіантна поведінка: соціологічний, психологічний та юридичний аспекти: матеріали науково-практичної конференції (Харків, 6 квіт. 2013 р.). – Х.: ХНУВС, 2013. – С. 12–16.
66. Рущенко І.П. Фактор моди в структурі епідемії наркотизму // Український соціум. – 2014 – №4 (51). – С.75-85.
67. Рущенко І.П., Сердюк О.О. Моніторинг адиктивної поведінки харківської молоді: концептуалізація даних емпіричних спостережень // Український соціум. 2016. № 4(59). – С. 42-56.
68. Рущенко І.П., Швед О.В. Дитяча порнографія та небезпека спілкування дітей в Інтернеті // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Зб. наук. пр. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, 2005. – С.461–465.
69. Рущенко І.П.Методологічні і методичні питання виміру рівнів девіації в зоні бойових дій // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка / Соціологічні науки. – 2016. – №5 (302). – С. 71-91.
70. Скотна Н. Особа в розколотій цивілізації: освіта, світогляд, дії. — Львів: Укр. технології, 2005.
71. Смирнов, П. И. Социология личности: учебное пособие / П. И. Смирнов. – СПб., 2001.
72. Сморж Л. О. Особа і суспільство (філософсько-психологічний аспект). — К., 2001.
73. Социальные сети могут предсказать эпидемии / [Электронный ресурс] Режим доступа: http://techno.bigmir.net/idea/1509016–Social–nye–seti–mogut–predskazat––epidemii.
74. Соціальна робота: технологічний аспект: Навч. посібник / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.
75. Соціальний ареал життя особистості / М. Шульга (ред.); НАН України, Ін-т соціології. — К., 2005.
76. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: «Фоліант», 2007.
77. Статистика самоубийств по странам – Режим доступу: <http://lossofsoul.com/DEATH/suicide/countries.htm>
78. Тимошенко И. И. Мотивация личности и человеческих ресурсов. — К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002.
79. Тихоненко В.А., Сафуанов Ф.С. Введение в суицидологию // Медицинская и судебная психология / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. – М.: Генезис, 2004.
80. Фромм Э. Бегство от свободы; человек для себя / Пер. с англ. – Мн.: ООО «попурри», 1998.
81. Холл М. и др. Структура личности / Холл М., Боденхамер Б., Болстэд Р., Хэмблетт М. - Киев: София, 2004.
82. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности (Основные положения, исследования и применения). - СПб., 1997.
83. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій: Конспект. — Вип. 3. — Львів, Кальварія, 1996.
84. Шестопалова Л. Суїцид в Україні та Росії: порівняльний аналіз // Право України. – 2000. – № 8.
85. Шибутани Т. Социальная психология / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1969.
86. Шнайдер Г.Й. Криминология: Пр. с нем. / Под общей ред. и с предисл. Л.О. Иванова. – М., 1994.
87. Шнейдман Э. Душа самоубийцы. – М.: Генезис, 2004.
88. Ядов, В. А. Личность как объект и субъект социальных отношений / В. А. Ядов. – М., 1974.
89. Як нам зменшити кількість самогубств в Україні / Проект міждисциплінарної програми суїцидальної превенції. – Одеса, 2007.