**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**з дисципліни «Соціальний аудит в організаціях»**

**Харків - 2020 р.**

**Контрольна робота № 1 з курсу "** **Соціальний аудит в організаціях ".**

Контрольна робота полягає у самостійній роботі студента в поза аудиторний час над отриманими питаннями за темами 1-4.

**1. Питання до контрольноъ роботи**

### Варіант № 1

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Поняття соціального аудиту як напрямку прикладного аналізу соціальної політики.

2. Концепція соціальної відповідальності як умова виникнення соціального аудиту.

3. Етапи становлення соціального аудиту.

4. Структура соціального аудиту.

Практичне завдання. Проаналізуйте визначення поняття «оцінювання» та п'ять ключових елементів цього визначення. Поміркуйте, який з цих п'яти елементів найбільше впливає на ефективність виконання соціальних програм в системі соціального забезпечення та захисту. Відповідь проілюструйте прикладами з реалії вітчизняного соціального життя.

### Варіант № 2

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Функції соціального аудиту.

2. Функції стандартів соціального аудиту.

3. Етичні стандарти соціального аудиту.

4. Рекомендації зі звітності сталого розвитку 2002(SRG).

Практичне завдання.

Поміркуйте, у чому, на Ваш погляд, полягає сучасний підхід до соціального інспектування. Запропонуйте власний проект програми соціального інспектування для певної категорії споживачів соціальних послуг.

### Варіант № 3

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Стандарт GRI. Стандарти АА1000 та SA8000.

2. Зовнішній та внутрішній аудит.

3. Національний, регіональний, галузевий та локальний соціальний аудит.

4. Соціальний аудит системи управління персоналом.

Практичне завдання.

Поміркуйте, у чому полягає специфічність соціального аудиту як технології соціальної оцінки?

### Варіант № 4

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Соціальний аудит оплати, охорони, умов праці.

2. Американська модель соціального аудиту.

3. Французька модель соціального аудиту.

4. Німецька модель соціального аудиту.

Практичне завдання.

Обґрунтуйте, у чому, на Ваш погляд, полягає відповідальність соціального аудиту від соціального інспектування?

### Варіант № 5

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Японська модель соціального аудиту.

2. Підготовка до соціального аудиту.

3. Проведення соціального аудиту.

4. Підготовка звіту з соціального аудиту.

Практичне завдання.

Поміркуйте, які соціальні проблеми сучасного українського соціуму варто оцінювати за допомогою соціального аудиту, а які – соціального інспектування? Відповідь обґрунтуйте.

**Контрольна робота № 2 з курсу "Соціальний аудит в організаціях".**

Контрольна робота полягає у самостійній роботі студента в поза аудиторний час над отриманими питаннями за темами першого модулю. . Перевірка впровадження результатів соціального аудиту.

### Варіант № 1

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм.

2. Моніторинг і оцінка діяльності соціально орієнтованих НДО.

3. Освітній аудит: теорія та практика застосування.

4. Гендерний аудит.

Практичне завдання.

Проаналізуйте, які моделі соціального аудиту, на Ваш погляд, будуть найбільш ефективні у вітчизняній системі соціального забезпечення та захисту?

### Варіант № 2

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Насильство щодо дітей поза сім’єю.

2. Загальні наслідки насильства для відчуття соціальної безпеки.

3. Складні життєві обставини сім’ї.

4. Насильство щодо дітей в сім’ї та його особливості.

Поміркуйте, у чому полягають особливості соціального інспектування сім'ї. Відповідь проілюструйте реальними прикладами.

### Варіант № 3

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Соціально-психологічна характеристика сім’ї.

2. Вивчення чинників, що негативно впливають на забезпечення життєдіяльності членів сім’ї: соціально-економічні, соціально-медичні, соціально-педагогічні, соціально-психологічні.

3. Особливості соціального інспектування сім’ї.

4. Розвиток нових підходів в Україні до практики соціальної роботи з сім’єю.

Практичне завдання.

Проаналізуйте нормативно-правову базу України щодо попередження насильства у сім’ї та жорстокого поводження з дітьми та надайте експертну оцінку її ефективності в системі соціального інспектування.

### Варіант № 4

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Індикатори фізичного, психологічного та економічного насильства у сім’ї. Групи індикаторів насильства щодо дітей.

2. Шляхи виявлення індикаторів насильства.

3. Методи діагностики насильства над дитиною: візуальні, психологічні, медичні, соціологічні, педагогічні.

4. Нормативно-правова база України щодо попередження насильства у сім’ї та жорстокого поводження з дітьми.

Практичне завдання.

Запропонуйте власний проект реалізації соціального партнерства різних суб’єктів системи соціального захисту у соціальному інспектуванні.

### Варіант № 5

Дайте відповіді на наступні запитання

1. Міжвідомчий підхід до попередження насильства та його нормативно-правове підґрунтя у роботі соціального інспектора.

2. Основні суб’єкти системи соціального захисту: соціальні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, приймальники-розподільники, заклади соціальної реабілітації тощо.

3. Спеціальні заклади для дітей відповідно до Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей».

4. Основні принципи діяльності органів і служб у справах дітей.

Практичне завдання.

Проаналізуйте сучасний практичний досвід застосування та проведення соціального інспектування (на прикладі конкретного закладу системи соціального захисту та забезпечення).

**Питання, що виносяться на іспит з курсу «Соціальний аудит в організаціях»**

1. Обґрунтувати існування гносеологічних коренів аудиту.
2. Пояснити особливості систематизації факторів, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення соціального аудиту.
3. Охарактеризувати види соціального інспектування: планове, оперативне, моніторингове.
4. Поясніть особливе місце соціального аудиту в системі соціальних наук.
5. Описати головні принципи діагностування складних життєвих обставин при соціальному аудиті.
6. Визначити етапи, що складають зміст соціального інспектування.
7. Визначити предмет вивчення дисципліни «Соціальний аудит в організації».
8. Обґрунтувати соціальний контекст поняття «соціальне інспектування».
9. Описати фактори, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення життєдіяльності дитини в сім’ї.
10. Визначити зміст і структуру дисципліни «Соціальний аудит в організаціях», їх відповідність потребам підготовки соціальних працівників
11. Виділити основні принципи діагностування складних життєвих обставин.
12. Визначення поняття «технології проведення соціального аудиту».
13. Охарактеризувати соціальну відповідальність як теоретична основу соціального аудиту.
14. Обґрунтувати застосування факторів, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення життєдіяльності дитини в сім’ї.
15. Описати вигляд та зміст документів для проведення соціального аудиту.
16. Визначити особливості національних систем соціальних відносин та аудиту.
17. Пояснити особливості поділення етапів, що включають зміст соціального інспектування.
18. Описати вимоги до технологій проведення соціального аудиту.
19. Визначити вплив особливостей американської цивілізації на становлення й розвиток соціального аудиту.
20. Поясніть особливості видів соціального інспектування: планове, оперативне, моніторингове.
21. Охарактеризувати методи соціального аудиту: загальна характеристика.
22. Пояснити характерні риси французької моделі соціального аудиту.
23. Визначити алгоритм застосування методів соціального інспектування: вивчення документації, обстеження, спостереження, інтерв’ю, бесіда, анкетування.
24. Охарактеризувати методи збору інформації при соціальному аудиті: кількісні та якісні методи.
25. Порівняти особливості управління соціальними відносинами на японському підприємстві.
26. Пояснити особливості аналізу функцій соціального інспектування: діагностична, попереджувально-профілактична, інформаційна, наглядово-контрольна, охоронно-захисна, комунікативна, координаційна.
27. Описати особливості застосування таких методів як напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркинг, асесмент-центр та ін. при соціальному аудиті.
28. Пояснити особливості розвитку системи соціальних стандартів в Україні.
29. Обґрунтувати необхідності різних підходів при здійсненні соціального інспектування.
30. Описати особливості застосування таких методів як Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки при соціальному аудиті.
31. Обґрунтувати основні завдання та напрями аудиту системи управління людськими ресурсами.
32. Визначити особливості проведення та документування експрес-оцінки при соціальному аудиті.
33. Описати особливості застосування таких методів як методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз при соціальному аудиті.
34. Обґрунтувати принципи інтерпретації аудиту формування персоналу.
35. Визначити специфіку здійснення та оформлення початкової оцінки при соціальному аудиті.
36. Охарактеризувати основні процедури проведення соціального аудиту.
37. Порівняти види оцінки якості планування персоналу в організації.
38. Пояснити особливості застосування міжвідомчої взаємодії та мультидисциплінарногопідхіду до здійснення оцінки при соціальному аудиті.
39. Описати зміст основних документів на проведення соціального аудиту.
40. Поясніть особливості критерію оцінки соціальної та економічної ефективності управління наймами персоналу.
41. Визначити основні компоненти комплексна оцінки при соціальному аудиті: логіка його проведення та документування.
42. Описати принципи й алгоритм формування команди соціального аудиту.
43. Обґрунтувати значення аудиту організації та нормування праці.
44. Пояснити особливості використання додаткового інструментарію оцінки при соціальному аудиті.
45. Описати права та обов’язки соціальних аудиторів.
46. Обґрунтувати необхідності застосування соціологічних показників в галузі організації та нормування праці в системі соціально-трудового аудиту.
47. Пояснити особливості здійснення та оформлення початкової оцінки при соціальному аудиті.
48. Описати специфіку аудиторського ризику та методи його оцінки.
49. Визначити різновиди аудиту системи управління розвитком персоналу.
50. Пояснити особливості застосування та документування експрес-оцінки при соціальному аудиті.
51. Описати специфіку підготовки основних документів для проведення соціального аудиту.
52. Порівняти особливості основних документів на проведення соціального аудиту.
53. Пояснити особливості визначення поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах при соціальному аудиті.
54. Описати специфіку формування групи для проведення соціального аудиту, її характеристика.
55. Пояснити особливості визначення прав та обов’язків соціальних аудиторів.
56. Обґрунтувати можливих результатів здійснення соціального інспектування.
57. Описати специфіку кодексу соціального аудитора.
58. Пояснити особливості застосування планування соціального аудиту.
59. Поясніть особливості алгоритму визначення етапів проведення соціального інспектування.
60. Описати специфіку плану, програми та графіку проведення соціального аудиту.