**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соціології і політології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

Ю.А.Калагін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«27» серпня 2020 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія політики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти           перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузьзнань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_054 Соціологія

(шифр і назва)

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка (обов’язкова )

(загальна підготовка(обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка(обов’язкова/вибіркова))

форма навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ денна

(денна/заочна)

Харків – 2020  рік

**Обсяг дисципліни:**4кредити ECTS 120 годин.

**Лекцій:**32 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:**32   годин.

**Форма контролю:**іспит

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр:**

**6**семестр.

**Мова викладання:** українська

**Мета курсу** – ознайомлення студентів з проблемами виникнення, становлення, еволюції, функціонування і перспективами соціології політики

як науки.

**Компетентності**

* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6).
* Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11).
* Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. (ФК-3).

• Здатність аналізувати політичні явища, інституції, здійснювати соціологічне забезпечення управління в політичної сфері на основі знань її структури, властивостей, принципів оптимізації (ФК-11).

**Результати навчання**

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності **(**РН-1).
* Застосовуватиположеннясоціологічнихтеорій та концепцій до дослідженнясоціальнихзмін в Україні та світі(РН-3).
* Пояснюватизакономірності та особливостірозвитку і функціонуваннясоціальнихявищ у контекстіпрофесійних задач (РН-4).

**Теми що розглядаються**

**Тема 1 Соціологія політики як наука та навчальна дисципліна**

Об’єкт і предмет вивчення соціології політики. Становлення соціології політики як навчальної дисципліни. Категорії соціології політики.

Структура і функції соціології політики. Теоретична та прикладна соціологія політики. Методи соціально-політичного дослідження.

Специфіка макросоціологічного та мікросоціологічного підходів до вивчення соціології політики.

Зв'язок соціології політики зі спорідненими дисциплінами: соціологією, політологією, загальною соціологічною теорією, соціологією культури та ін.

Соціологічне вивчення влади.

Соціально-політичні інститути суспільства.

**Тема 2 Базові парадигми соціології політики**

Політика як соціальний феномен. Основні підходи до визначення політики.Структура та функції політики.Об’єкти, суб’єкти та засоби політики.

Ґенезасоціально-політичних ідей.

Соціально-політичні теорії Античності.Платон, Аристотель про суспільство та політику.

Соціально-політичні теорії Середньовіччя. Ф. Аквінський про населення та державу. Н. Макіавеллі про соціальні, політичні потреби населення.

Соціально-політичні теорії Нового часу. Ш. Монтеск’є про ієрархію потреб людини. Ж.Ж. Руссо про соціальну рівність та соціальну справедливість держави.

Соціально-політичні теорії кінця ХIХ – початку ХХ ст.. Структура соціально-політичної влади В. Парето. Феномен бюрократії М. Вебера.

Соціально-політичні теорії ХХ ст.. Системний аналіз соціально-політичних явищ  Г. Лассуєла. Формування соціально-політичного сенсу М. Дюверже.

Соціально-політичні теорії кінця ХХ – початку ХХІ ст..

**Тема 3**. **Соціально-політичнаповедінка як форма участі у реалізаціївлади**

Місце і роль особи у сфері політичних процесів. Залучення індивіда до політичного життя як теоретична проблема.

Соціально-політична участь індивіда.Формисоціально-політичноїучасті. Функціїсоціально-політичної участі.

Соціально-політичне відчуження. Форми соціально-політичного відчуження. Функції соціально-політичного відчуження. Технології соціально-політичного відчуження.

Політична соціалізація. Фактори, що впливають на процес політичної соціалізації. Первинна і вторинна соціалізація.

Форми світової політичної мобільності. Форми української політичної мобільності.

Форми світової політичної маргінальності. Форми української політичної маргінальності.

Соціальні нерівності та стратифікації соціально-політичного простору.

Соціально-політична влада як критерій стратифікації.

**Тема 4**. **Громадянське суспільство в виборчому процесі**

Громадянське суспільство: поняття, генезис, ознаки.

Концепція громадянського суспільства в політичній науці. Теорія М. Вебера про контроль державного апарату з боку громадянського суспільства. Концепція Гегеля про систему потреб в громадянському суспільстві. К. Маркс про становлення соціальних інститутів в громадянському суспільстві.

Передумови формування громадянського суспільства. Структура громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Інститути громадянського суспільства.

Особливості формування громадянського суспільства в Україні.

Правова держава та правове суспільство. Принципи існування правового суспільства.

**Тема 5**. **Соціально-політичне лідерство**

Поняття лідерства: соціально-політичний аспект. Соціологічні теорії до визнання лідерства. Політологічні теорії лідерства. Концепція соціально-політичних рис лідера. Ситуаційна концепція лідерства. Соціально-психологічні теорії лідерства.

Франкфуртська школа(Э.Фромм, Т.Адорно) соціально-політичного лідерства.

М. Вебер про ресурси підпорядкування в суспільстві.

Типи політичних лідерів.Функції політичного лідера. Роль політичного лідера в сучасному світі.

Імідж лідера. М. Херманн про типи соціально-політичного лідерства.

Особливості політичного лідерства в перехідні епохи. Риси соціально-політичного лідерства в українському суспільстві.

**Тема 6**. **Соціально-політична еліта**

Поняття соціальної еліти суспільства. Поняття політичної еліти суспільства.

Соціологічний аналіз політичних еліт.

Основні концепції політичного елітизму.Н.Макіавеллі про соціальні, політичні потреби еліти.

Концепція В. Парето, Г. Москапро типи еліт в суспільстві.

Концепція Р. Міхельсапро принципи змін еліти в суспільстві.

Концепції макіавеллістської школи елітарності. Концепція ціннісних орієнтацій індивіда. Концепції демократичного елітизму.Ліволіберальні теорії еліт.

Типологія еліт. Вища, середня і адміністративна еліта. Правляча та опозиційна еліта. Протиріччя розвитку і джерела формування соціальної, політичної еліт.

Циркуляція і селекція еліт.Системи відбору до еліти.

Соціальні причини елітарності сучасного суспільства.

Проблеми формування  еліти в Україні.

**Тема7Соціально-політичні конфлікти**

Конфлікт як соціальне явище.Теорії соціального конфлікту.

Конфлікт як політичне явище. Типологія, структура і функції політичних конфліктів.

Функції соціального конфлікту Л. Козера.

Концепція соціально-політичних розмежувань Ліппсета-Рокана.

Теорія конфліктної взаємодії К. Боулдінга

Поняття соціально-політичної кризи і соціально-політичної катастрофа.

Тероризм як соціально-політичний конфлікт. Види тероризму.

Війна як соціально-політичний конфлікт. Види війн.

Шляхи і засоби регулювання соціально-політичних конфліктів.Соціально-політичні конфлікти в Україні, їх природа та сутність.

**Тема 8. Соціологія електоральної поведінки**

Методи соціології електоральної поведінки.Масові опитування в електоральних дослідженнях.

Основні напрямки та школи світової електоральної соціології.Соціологічна модель електоральної поведінки (С. Ліпсет, С. Роккан).

Напрямок біхевіоризму в дослідженні електорату (Ч. Меріам, Ф. Гознел).«Виборча географія» А. Зиґфріда.

Переваги та недоліки класичних соціологічних підходів дослідження поведінки електорату.

Соціально-психологічна модель електоральної поведінки.Теорії раціонального вибору (Е. Даунса, М. Файорина). Класична американська модель електоральної поведінки (Р.Вольфінгера, С.Розенстоуна).Теорії «ірраціонального вибору» (С. Розенберг і П. Маккаферті).

Екзит-пол: види, функції, особливості.

Політичний аналіз та прогнозування.

**Форма та методи навчання**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відео презентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою.   Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише реферат

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**Методи контролю**

**1.Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Іспит –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в білеті. Питання білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Викладач має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до іспиту.**

1 . Соціологія політики як наука.

2. Політика як соціальний інститут.

3. Етапи становлення й розвитку соціології політики, класики соціально-політичної думки.

4. Протосоціологічний етап розвитку соціології політики.

5. Соціально-політичні ідеї Г.Ф.В. Гегеля.

6. Соціально-політична теорія К. Маркса та Ф. Енгельса.

7. А. де Токвіль та його погляди на демократію і революцію.

8. Внесок у соціологію політики Г. Ле Бона

9. Соціально-політичні концепції влади та бюрократії М. Вебера.

10. Елітистськї теорії Г. Моски та В. Парето.

11.Об’єкт, предмет електоральної соціології.

12. Методи соціології електоральної поведінки.

13. Місце електоральної поведінки серед інших соціальних дисциплін.

14. Солом'яні опитування (США, кінець 19 - початок 20 ст.).

15. Інформаційний супровід виборів і становлення дослідницьких технологій.

16. Масові опитування в електоральних дослідженнях.

17. Основні напрямки та школи світової електоральної соціології.

18. Французька школа електоральної поведінки

19. Соціологічна модель електоральної поведінки (С. Ліпсет, С. Роккан).

20. Напрямок біхевіоризму в дослідженні електорату (Ч. Меріам, Ф. Гознел).

21. Панельні опитування електорату.

22. «Виборча географія» А. Зиґфріда.

23. Переваги та недоліки класичних соціологічних підходів дослідження поведінки електорату.

24. Соціально-психологічна модель електоральної поведінки.

25. Теорії раціонального вибору  (Е. Даунс,  М. Файорина)

26. Класична американська модель електоральної поведінки (Р. Вольфінгера, С. Розенстоуна).

27. Теорії «ірраціонального вибору» (С. Розенберг і П. Маккаферті).

28. Мічиганська школа електоральної поведінки.

29. Модель «навчання протягом життя» Р. Роуза, Я Маккалістера.

30. Соціально-психологічний підхід дослідження електоральної поведінки у країнах Західної Европи.

31. Поняття політичної поведінки.

32. Типи політичної дії.

33. Пасивна та активна електоральна поведінка.

34. Політичні партії та політична еліта: моделі електоральної поведінки.

35. Поняття та структура електорату.

36. Абсолютний і ситуативний електоральний абсентеїзм

37. Об’єктивні фактори впливу на електоральну поведінку

38. Суб’єктивні фактори впливу на електоральну поведінку.

39. Вплив політичних партій та організацій на електорат

40. Вплив ЗМІ на електоральну поведінку.

41.Механізми впливу в залежності від політичної системи суспільства.

42. Інтернет ресурси як фактор управління електоральною поведінкою.

43. Релігійність як фактор управління електоральною поведінкою.

44. Поняття та види виборів.

45. Основні стадії виборчого процесу. Поняття виборчого циклу.

46. Контроль виборчого процесу і його правові аспекти.

47. Поняття та види мажоритарної, пропорційної та змішаної виборчих систем.

48. Виборчі цензи: віковий, громадянства, майновий, освітній, осілості, статі, расовий, службовий, мовний.

49. Переваги та недоліки мажоритарної, пропорційної та змішаної виборчих систем.

50. Виборча система в Україні для обрання Президента.

51. Виборча система в Україні при обранні депутатів Верховної Ради.

52. Виборча система в Україні для обрання органів місцевого самоврядування.

53. Змішані виборчі системи.

54. Фальсифікації під час виборчого процесу.

55. Поняття та структура електорального дослідження.

56. Дослідження передвиборної соціально-політичної ситуації в окрузі.

57. Дослідження ходу виборчої кампанії й ефективності пропаганди.

58. Методики опитування під час виборчого процесу.

59.Моделі організації виборчих кампаній у країнах Західної Європи.

60. Моделі організації виборчих кампаній у США.

61. Моделі організації виборчих кампаній у країнах пострадянського простору.

62. Методики проведення «exіtpool».

63. Рейтингові виміри й побудова рейтингів.

64. Метод фокус-групи в дослідженні електоральної поведінки.

65. Стратегія підготовки виборчої кампанії.

66. Досвід проведення соціологічних опитування під час виборів у США, країнах Західної Європи та пострадянського простору.

67. Політичний маркетинг.

68. Досвід закордонних прогнозних моделей: Люїса-Бека, Тафта, Еріксона.

69. Досвід проведення exit-poll в Україні під час проведення виборів до Верховної Ради.

70.Український досвід вивчення суспільної думки в період виборів

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри.

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**Модульний контроль за окремий змістовий модуль** − оцінювання в балах рівня опрацювання студентом теоретичного і практичного матеріалу в межах окремого залікового модуля певної навчальної дисципліни, успішності виконання ним фонду тестових завдань (або модульної контрольної роботи, якщо це передбачено робочою навчальною програмою).

При модульному контролі оцінюється в балах рівень теоретичної (знань) та практичної (навичок і вмінь) підготовки студента за всі змістові модулі, що складають окремий Змістовий модуль. Форма проведення модульного контролю переважно є письмовою або у вигляді відпрацювання комп’ютерних тестів, але не забороняється і усне проведення.

**Підсумковий контроль** − це накопичена студентом за всі залікові модулі та науково-дослідницьку роботу сума балів. Для навчальних дисциплін, які вивчаються більше одного семестру, оцінювання досягнень студента за 100-бальною шкалою здійснюється наприкінці семестру.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для диференційованого заліку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольні роботи (тестові за темами) | Контрольні роботи (за модулями) | Індивідуальні завдання (проекти) | Іспит | Сума |
| 40 (5\*8) | 20 (10\*2) | 20 | 20 | 100 |

**Таблиця 2.** – **Шкала оцінюваннязнань та умінь: національна та ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всівидинавчальноїдіяльності** | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільноз обов'язковимповторнимвивченнямдисципліни |

**Основналітература:**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач Т.В. – Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2018.-250 с. |
| 2 | Полторак В.А, Петров О. В., Соціологія політики. Енциклопедичний словник // К., Видавництво Європейського Університету, 2009.— с.361 |
| 3 | Галузева соціологія: навч. посібн. для студ. вищ. навчал. закладів / Т. Г. Бродецька, С. О. Колот, Т.О. Северинюк, В.С. Скляр: Одес. нац. політех. ун-т. Каф. соціології  та психології. – Одеса: Наука і техніка, 2004. – 156 с. |
| 4 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 1999. – 726 с. |
| 5 | Дичко О.О. Соціальна військова педагогіка: курс лекцій / О.О. Дичко, І.М. Криленко. – Харків: ФВП НТУ «ХПІ», 2015. – 136 с.  |
| 6 | Історіясоціології: навч. посіб. / за ред. І. П. Рущенка; Нац. техн. ун-т ''Харків. політехн. ін-т''. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 432 с. |
| 7 | Жоль К. К. Соціологія : навч. посіб. / К. К. Жоль. – К.: Либідь, 2005. – 440 с. |
| 8 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л.: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.  |
| 9 | Пилипенко В. Є., Вишняк О. І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб.— К.: Каравела, 2003. — 304 с. |
| 10 | Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304 |
| 11 | Політологія: підручник / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, Г. Ю. Васильєв,В. Я. Зимогляд; ред.: М. П. Требін; Нац. ун-т "Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 414 с. |
| 12 | [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B4%20%D0%AE$) Политология : учеб.пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c. |
| 13 | [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%87%20%D0%A4$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c. |
| 14 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 15 | Семке Н.Н. Политология: Учебноепособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007. – 220 с. |
| **Додаткова література** |
| 16 | Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 17 | Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 18 | Лозовицький О. С. Зовнішня політикадержави : становлення та розвиток в умовахглобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейськогоуніверситету, 2011. - 400 с. |
| 19 | Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз в політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с.  |
| 20 | Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальнийпосібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональнихдослідженьім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. |
| 21 | Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23 |
| 22 | Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред. О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 23 | Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 24 | Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 25 | Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с. |
| 26 | ПолітичніпартіїУкраїни у парламентськійвиборчійкампанії 2012 року /Колективнамонографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНДім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с. |
| 27 | ПочепцовГ. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації.- К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 28 | Прикладнаполітологія: навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с. |
| 29 | Соціологія:підручник / за ред. М. П. Требіна, В. Д. Водніка, Г. П. Клімової. — Х. : Право, 2010. — 224 с. |
| 30 | Танчин І.З. Соціологія: навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К.: Знання, 2008. – 351 с. |
| 31 | Требін М.П. Соціально-політичні студії / М. П. Требин. – Х.: Право, 2017. – 696 с. |
| 32 | Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 430 с.  |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Методологія та методи соціологічних досліджень | Соціологія людських ресурсів  |
| Політологія | Соціологія соціальних змін |
| Загальна соціологія |  |

**Провідний лектор**: ст.викладач Сутула О.А. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)