**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології та політології

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології та політології

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А Калагін .

(підпис) (ініціали та прізвище)

«27» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТОЛОГІЯ**

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 051 Економіка

(код та найменування спеціальності)

освітня програма

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка; вибіркова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2020 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни політологія

(назва дисципліни)

Розробник:

професор, кандидат філософських наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології та політології

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «27» серпня 2020 року № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Калагін

(підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
|  |  |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності

(ПІБ, підпис)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - ознайомити студентів з теоретичними основами політичної науки, навчити його вірно орієнтуватися в політичній площині, підготувати до активної участі в політичному житті.

**Компетентності**

* **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
* **ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
* **ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
* **ЗК11**. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
* **ЗК12**. Навички міжособистісної взаємодії.
* **ЗК13**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**Результати навчання**

* **1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
* **22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.
* **23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
* **24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| *Попередні дисципліни:* | *Наступні дисципліни:* |
| Філософія |  |
| Історія України |  |
| Право |  |
|  |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | 90/3 | 30 | 60 | 10 | - | 20 | 43 | 1 | **-** | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 33,3 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 1 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства*  1. Становлення політології як науки і навчальної дисципліни. Її об’єкт, предмет, категорії і функції  2. Методи політологічного дослідження |  |
| 2 | СР | 6 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Що собою являє політика як суспільне явище?  2. Охарактеризуйте роль політики в сучасному світі.  3. Назвіть причини виникнення політології як науки та навчальної дисципліни.  4. Поясніть у чому відмінність предмету політології у порівнянні з іншими суспільними дисциплінами?  5. Основні завдання і функції політології в умовах сучасності. | 1-8, 13, 27,29,  33 |
| 3 | ПЗ | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Об`єкт і предмет політології.  2. Основні категорії та методи політичної науки.  3. Структура і функції політології. | 1-8, 13, 27,29,  33 |
| 4 | Л | 1 | *Тема 2. Політична влада.*  1. Сутність влади та структура політичної влади.  2. Проблеми легітимності влади. |  |
| 5 | СР | 6 | *Тема 2. Політична влада.*   1. Розкрийте природу влади та дайте визначення поняття «влада». 2. Назвіть і прокоментуйте риси політичної влади. 3. Розгляньте джерела політичної влади та особливості їх прояву в сучасному світі. 4. Проаналізуйте як політична влада використовує економічні, соціальні, культурно-інформаційні та силові ресурси для досягнення своїх цілей. 5. Який взаємозв’язок між легітимністю і ефективністю політичної влади 6. Політична влада в Україні, її риси та особливості**.** | 1-8,  10,  13,31,34 |
| 6 | ПЗ | 2 | *Тема2. Політична влада та механізми її реалізації*  1. Влада як суспільне явище. Особливості політичної влади.  2. Структура політичної влади.  3. Легітимність влади. Типи і параметри легітимності. | 1-8,  10,  13,31,34 |
| 7 | СР | 6 | *Тема 3. Політична система суспільства та політичні режими*   1. Визначіть місце та роль політичної системи в життєдіяльності суспільства 2. Дайте характеристику основним структурним елементам(підсистемам) політичної системи:  * інституціональний * нормативний * комунікативний * культурний  1. Ознайомтеся з типологією політичних систем сучасності. 2. Сформулюйте від чого залежить формування тієї чи іншої політичної системи в різні історичні епохи і в різних країнах. 3. Дайте визначення політичному режиму. 4. Як співвідносяться поняття «політичний режим» і «політична система»? 5. Виділіть основні ознаки тоталітаризму 6. Назвіть відомі Вам різновиди тоталітаризму. В яких країнах існували тоталітарні режими? 7. Виділіть основні ознаки і витоки авторитарного режиму. Назвіть країни, де існують авторитарні режими. 8. Назвіть основні ознаки демократичного режиму. Які з них Ви вважаєте визначаючими, найціннішими? | 1-8,  9,12,  13,26,37,38 |
| 8 | ПЗ | 2 | *Тема 3. Політична система суспільства та політичні режими*  *1.* Сутність, структура та типи політичної системи.  2. Політичний режим: поняття й ознаки.  3. Типологія політичних режимів.  4. Політичний режим сучасної України | 1-8,  9,12,  13,26,37,38 |
| 9 | Л | 2 | *Тема 4. Держава як базовий інститут політичної системи.*  1. Особливості держави як політичної організації  2. Форми державного правління.  3. Форми державного устрою |  |
| 10 | СР | 8 | *Тема 4. Держава як базовий інститут політичної системи.*   1. Ознайомтеся з основними теоріями походження держави. 2. Визначте основні ознаки держави. 3. Виділіть та охарактеризуйте основні внутрішні та зовнішні функції держави. 4. Які форми державного правління існують в сучасному світі та в чому їх особливості.   5. Форма державного устрою та його види. | 1-8,  13,19,  36 . |
| 11 | ПЗ | 2 | *Тема 4. Держава як базовий інститут політичної системи.*  1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.  2. Порівняльний аналіз монархічних та республіканських форм правління.  3. Особливості унітарної та федеративної форми державного устрою. | 1-8,  13,19,  36 . |
| 12 | Л | 1 | *Тема 5. Політичні партії.*  1. Причини виникнення й ознаки політичної партії  2. Цілі й функції і типи політичних партій.  3. Сутність і різновиди партійних систем | . |
| 13 | СР | 6 | *Тема5. Політичні партії.*  1. Дайте визначення поняття « політична партія».  2. Чим відрізняється політична партія від інших громадських організацій?  3. Якими були основні передумови виникнення сучасних партій.  4. Перелічіть основні (безумовні) ознаки політичної партії.  5. Назвіть функції, що їх виконують партії в суспільстві?  6. Сформулюйте достоїнства й недоліки однопартійної, двопартійної і багатопартійної систем.  7. Чим обумовлюється існування такого різноманіття партій у сучасній Україні?  . | 1-8,  13,16,31,39,  40 |
| 14 | ПЗ | 2 | *Тема5. Політичні партії*   1. Політична партія як організація. 2. Функції та типологія партій 3. Сучасні партійні системи.   4. Передумови розвитку багатопартійності в Україні. | 1-8,  13,16,31,39,  40 . |
| 15 | Л | 1 | *Тема 6. Вибори в органи політичної влади.*  1. Поняття, види та принципи виборів.   1. Виборчі системи та виборчий процес в Україні |  |
| 16. | СР | 6 | *Тема 6. Вибори в органи політичної влади.*  1. Що таке вибори і які їхні соціальні функції в демократичному суспільстві?  2. Які види виборів ви знаєте?  3. Назвіть і охарактеризуйте основні принципи виборчого права.  4. На яких принципах організуються демократичні вибори?  5. Що таке мажоритарна система і які її види Ви знаєте?  6. Що являє собою пропорційна виборча система?  7. Якій виборчій системі ви віддаєте перевагу й чому? Поясніть.  8. Які особливості виборчої системи України? | 2,8,  22,28,  32,40 |
| 17 | ПЗ | 2 | *Тема 6. Вибори в органи політичної влади*  1. Вибори як легітимний спосіб зміни влади.  2. Характеристика принципів виборчого права.  3.  Особливості реалізації принципів організації демократичних виборів.  4. Порівняння мажоритарної та пропорційної виборчих систем.  Особливості їх застосування в Україні. | 2,8,  22,28,  32,40 |
| 18 | Л | 1 | *Тема 7. Політична ідеологія.*  1. Поняття, структура й функції політичної ідеології. .  2. Сучасні ідейно-політичні течії. |  |
| 19 | СР | 6 | *Тема 7. Політична ідеологія*   1. З'ясуйте причини появи ідеологій. 2. Які функції здійснює політична ідеологія? 3. Назвіть характерні риси лібералізму та неолібералізму. 4. Які цінності являються базовими в ідеології консерватизму? 5. В чому особливість більшовицької версії соціалізму? 6. Які відмінні особливості соціал-демократичної ідеології? 7. У чому різниця між демократичним націоналізмом і право-радикальними різновидами націоналізму: національним екстремізмом і шовінізмом? 8. В чому суть фашистської ідеології? 9. Чи існує в Україні підґрунтя для розвитку неофашизму? | .  2,4,  7,12 |
| 20 | ПЗ | 2 | *Тема 7. Політична ідеологія.*   1. Поняття, структура й функції політичної ідеології. . 2. Лібералізм і неолібералізм 3. Консерватизм і неоконсерватизм. . 4. Соціалізм і сучасна соціал-демократія. . 5. Націоналізм і його форми   6. Фашизм та неофашизм | 2,4,  7,12 |
| 21 | Л | 1 | *Тема 8. Політична культура*  1. Поняття політичної культури і її структурні елементи. .  2. Шляхи формування політичної культури. . | . |
| 22 | СР | 4 | *Тема 8. Політична культура*   1. Охарактеризуйте основні структурні елементи політичної культури. 2. Які основні функції політичної культури? 3. З якою метою в науковий оборот уведене поняття "тип політичної культури"? 4. Які критерії лежать в основі виділення типів політичної культури? 5. Які фактори і як впливають на процес формування й розвитку політичної культури? 6. Визначите основні шляхи формування політичної культури. 7. Охарактеризуйте політичну культуру сучасної України й тенденції її еволюції | 1-8,  15,17 |
| 23 | ПЗ | 2 | *Тема 8. Політична культура*  1.  Політична культура та її роль у політичному житті суспільства.  2.  Основні типи політичної культури, політичні культури.  3.  Проблеми становлення та розвитку політичної культури в Україні. | 1-8,  15,17 |
| 24 | Л | 1 | *Тема 9. Політичні еліти*  1. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.  2. Політична еліта: структура й системи відбору. |  |
| 25 | СР | 6 | *Тема 9. Політичні еліти*  1. Назвіть фактори, що обумовлюють існування політичної еліти?  2. Які функції виконують політичні еліти в суспільстві?  3. Які рівні можна виділити в політичній еліті сучасних суспільств?  4. Розкрийте механізми рекрутування еліти (система гільдій та антрепренерська).  5. Назвіть відомих вам представників національної, регіональної й місцевої політичної еліти України.  6. Які зміни відбулися в складі політичної еліти України за останні роки? | 1-8,  11,35 |
| 26 | ПЗ | 2 | *Тема 9. Політичні еліти*  1. Політична еліта: поняття і суть.  2. Основні функції політичної еліти.  3. Механізм формування політичної еліти. | 1-8,  11,35 |
| 27 | Л | 1 | *Тема 10. Політичне лідерство*  1. Природа й сутність лідерства.  2. Типологія та функції політичного лідерства. |  |
| 28 | СР | 6 | *Тема 15. Політичне лідерство*  1. Розкрийте зміст понять “лідерство” й “політичне лідерство”.  2. Як обґрунтовується природа лідерства в теорії рис? У чому недоліки цієї теорії?  3. Що нового відкриває психоаналіз у розумінні природи лідерства?  4.Розкрийте зміст функцій політичного лідерства.  6. Якими якостями, на Ваш погляд, повинен володіти сучасний лідер?  6. Які типи лідерів представлені на політичному олімпі України? | 1-8,  21,30 |
| 29 | ПЗ | 2 | *Тема 15. Політичне лідерство*  1. Політичне лідерство як явище: соціально-психологічний та соціально політичний аспекти.  2. Концепції політичного лідерства та його типологія.  3. Сучасні тенденції в розвитку політичного лідерства. | 1-8,  21,30 |
| Разом | | 90 |  | |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 5 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 10 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях | 35 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 10 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи |  |
|  | Разом | 60 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | **Тематика групових проектів (колажів)** | Терміни виконання  (на якому тижні) |
| 1 | Різноманітність суб’єктів влади в Україні, їх ресурси, взаємодія  та політичний вплив. | **3** |
| 2 | Порівняльний аналіз сучасних політичних систем. | **4** |
| 3 | Аналіз політичного устрою країн світу. | **5** |
| 4 | Порівняльний аналіз плюсів і мінусів федералізма і унітаризма в світі (і в Україні). | **5** |
| 5 | Порівняльний аналіз політичних партій в Україні по політичному спектру (праві, ліві, центриські). | **6** |
| 6 | Порівняльний аналіз політичних партій по суспільно-політичній доктрині і по ідеологічному виду (консервативні, ліберальні, комуністичні, соціалістичні, національні, релігійні). | **6** |
|  | Парламентські партії України. | **6** |
| 7 | Порівняльний аналіз базових цінностей лібералізму, консерватизму та  соціал- демократизму. | **7** |
| 8 | Порівняльний аналіз плюсів і мінусів пропорціональних та мажоритарних виборчих систем в світі (і в Україні). | **8** |
| 9 | Політична символіка як елемент політичної культури. | **9** |
| 10 | Політичні портрети і іміджи сучасних політичних лідерів. | **10** |

**Теми есе:**

1. Політика і економіка.
2. Політика і релігія.
3. Політика і мода.
4. Політика і спорт.
5. Політика і музика.
6. Влада і мораль.
7. ЗМІ і влада.
8. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
9. Кумулятивний ефект влади в сучасній Україні.
10. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?
11. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
12. Як демократія породжує авторитаризм.
13. Дві сторони демократії.
14. Перспективи подальшого розвитку ліберальної демократії в Україні.
15. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
16. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
17. Переваги та недоліки республіканських форм правління
18. Новітні тенденції в еволюції партій
19. Плюси і мінуси багатопартійності.
20. Вибори і мода.
21. Мажоритарна система виборів: переваги і недоліки
22. Основні переваги пропорційної системи виборів
23. Що значить бути політичним лідером?
24. Лідерство і популізм.
25. Основні складові іміджу політичного лідера
26. Культ особистості і його природа
27. Сучасна еліта і демократія у світі
28. Регіональні особливості політичної культури в Україні.
29. Жінки політичні лідери.
30. Особливості політичної участі молоді.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відео презентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише есе, готує проект.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку чи іспиту (згідно навчальних планів факультету) або шляхом накопичення балів за поточним контролем.**

**Іспит –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Об’єкт та предмет політології.
2. Місце політології в системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна політологія.
4. Функції політології.
5. Методи політології.
6. Сутність влади: основні теоретичні підходи
7. Структура політичної влади
8. Проблеми легітимності влади
9. Політичний режим: поняття і ознаки
10. Демократичний режим та його характеристика.
11. Поняття та різновиди тоталітаризму.
12. Особливості авторитарного режиму.
13. Сутність та структура політичної системи суспільства.
14. Типи та функції політичних систем.
15. Соціальне призначення, структура та функції держави.
16. Монархія як форма правління.
17. Республіка як форма правління.
18. Унітарна держава як форма державного устрою.
19. Федерація: ознаки та принципи організації.
20. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
21. Ознаки та функції політичних партій.
22. Класифікація політичних партій.
23. Типологія партійних систем.
24. Соціальні функції й види виборів
25. Принципи виборів
26. Типи виборчих систем
27. Виборча система України
28. Поняття політичної культури і її структурні елементи
29. Типологія політичної культури
30. Формування політичної культури
31. Політична культура сучасної України
32. Поняття, структура й функції політичної ідеології
33. Лібералізм і неолібералізм
34. Консерватизм і неоконсерватизм
35. Соціалізм і сучасна соціал-демократія
36. Націоналізм і його форми
37. Природа і сутність лідерства.
38. Роль та функції політичного лідерства в суспільстві.
39. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
40. Політична еліта: структура і системи відбору.

В кожному екзаменаційному білеті 10 тестових завдань.

**2.Поточний контроль** проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри.

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату політології та уміння використовувати політологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальний контент
2. силабус
3. робоча навчальна програма
4. плани семінарських занять
5. завдання для самостійної роботи
6. питання до диференційного заліку чи іспиту
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. сайт кафедри: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне  тестування | Індивідуальні завдання | Підготовка презентації | Іспит | Сума |
| 40 | 10 | 10 | 40 | 100 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка  за національною шкалою |
| 90 ... 100 | A | відмінно |
| 82 … 89 | B | добре |
| 75 … 81 | C |
| 64 … 74 | D | задовільно |
| 60 … 63 | E |
| 35 … 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 … 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |
| --- |
| 1. Гелей С. Д., Рутар **С**. М. Політологія. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 348 с. — 8-е вид., перероб. і доп. |
| 1. Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304 |
| 1. Політологія: підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч.закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид.,перероб.і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519с. |
| 1. [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология: учеб. пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c. |
| 1. [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c. |
| 1. Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007.– 220 с. |
| 1. Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 1. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 472 с. |
| **Допоміжна література** |
| 9. Афонін Е. Історична місія авторитаризму // Політичний менеджмент. – 2006. – № 6 |
| 10. Висоцький О. Легітимаційна політика: поняття і сутність /О. Висоцький // Політичний менеджмент. – 2006. – № 3. |
| 11. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита – определение основных понятий. // Полис. – 2000 – № 3. |
| 12. Гриффин Р.Фашизм // Полис . – 2012. - № 2 |
| 13. Дей М. О. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. О. Дей, О. І. Ткач; НАН України, Київ. ун-т права. - Київ : Ліра-К, 2014.-170 c. |
| 14. Дем’яненко М. Популізм як особливий вид політичної діяльності // Політичний менеджмент . – 201 0. № 6. |
| 15. Джига Т. Сучасні тенденції становлення політичної культури українського суспільства // Політичний менеджмент . – 2011. № 1. |
| 16. Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с. |
| 17. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 18. Історія політичної думки : підруч. / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий Світ – 2000», 2016. – 1000 с |
| 19. Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 20. Кириченко В.М. Політичні системи світу. К. : Центр навч. л-ри, 2017. – 218 с. |
| 21. Корнієнко В.О., Похило І.Д. Ефективність політичного лідера: критерії та механізми реалізації в сучасній Україні: Монографія.— Вінниця: ВНТУ, 2009. — 140 с. |
| 22. Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с. |
| 23. де Ландшир К., Мидлхоф Ю. Роль личности в политике на примере Евросоюза. // Полис . – 2011. - № 2. |
| 24. Лозовицький О. С. Зовнішня політика держави : становлення та розвиток в умовах глобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К: Вид-во Європейського університету, 2011. - 400 с. |
| 25. Лэйн Д**.** Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии // Полис . – 2012. - № 2 |
| 26. Мацієвський Ю. Чи можливе відродження авторитаризму в Україні? // Політичний менеджмент . – 2011. № 1. |
| 27. Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз **в** політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 311 с. |
| 28. Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23 |
| 29. Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.  О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 30. Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 31. Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 32. Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 33. Прикладна політологія: навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с. |
| 34. Рудич Ф.М. Много ли власти нужно власти? – Видавництво «Наукова думка» НАН України, 2009 – 302 с. |
| 35. Траверсе О.Українська політична еліта: vice versa //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 24. |
| 36. Фукуяма Ф**.** Сильное государство**.** Управление **и** мировой порядок **в** XXI веке**.** М.:АСТ,2006**.** |
| 37. Хантингтон **С.** Третья волна**.** Демократизация **в** конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с. |
| 38. Чабанка М. Авторитаризм і тоталітаризм. Уявна подібність та сутнісна різниця / М. Чабанка // Політичний менеджмент. – 2003. – № 2. |
| 39. Шведа Ю. Партії та вибори: європейський досвід і українські реалії. Енциклопедичний словник.- Львів, 2009.- 500 с. |
| 40. Шведа Ю. Р. Політичні партії у виборах: Теорія та практика виборчої кампанії: Навчально-методичний посібник / Юрій Шведа. — К. : Знання, 2012. — 373 с. |