**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Соціології і політології

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

В.М. Мороз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ініціали та прізвище) (підпис)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія соціальної нерівності**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма «СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка /вибіркова

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2021 рік

**Обсяг дисципліни:** 4 кредити ECTS 120 годин.

**Лекцій:** 20 годин.

**Лабораторних занять:** \_\_\_ годин.

**Практичних занять:** 20 годин.

**Форма контролю:** іспит

**Термін викладання для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр:**

**8** семестр.

**Мова викладання:** українська

**Мета курсу:** вивчення студентами соціально-економічної природи нерівності, сфер її прояву, та закономірностей розвитку і функціонування як на рівні реального суспільного буття і загальної свідомості так і на рівні конкретних соціальних інститутів (держава, приватна власність, освіта та ін).

**Компетентності**

* Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. (ФК-3).
* Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів (ФК-4).
* Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (ФК-6).

**Програмні результати навчання**

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності **(**РН-1).
* Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі (РН-3).
* Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН-4).

**Теми що розглядаються**

**Тема 1. СОЦІОЛОГІЯ НЕРІВНОСТІ ЯК ГАЛУЗЬ СОЦІОЛОГІЇ**

Розвиток теоретичних уявлень про соціальну нерівність в класичних соціологічних концепціях класової диференціації. Визначення змісту поняття «соціальна нерівність» як категорії сучасної соціологічної теорії. Стратифікаційний вимір концептуалізації соціальної нерівності в контексті структурної диференціації соціальних систем. Типологічні моделі соціальних нерівностей в сучасній теоретичній соціології. Стратифікаційні теорії соціальної нерівності. Елітарні теорії соціальної нерівності. Науково-обґрунтовані теорії соціальної нерівності: функціоналізму; конфлікту; соціальної мобільності.

**Тема 2. СУТНІСТЬ НЕРІВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В УКРАЇНІ.**

Соціально-економічна природа нерівності крізь призму впливу політики. Інституціоналізовані нерівності і нерівності-фактичності.

Соціальна нерівність та справедливість. Рівність та справедливість у сучасних економічних теоріях. Вибір оптимальної моделі взаємодії між рівністю та справедливістю. Моделі добробуту й компроміс між рівністю та справедливістю. Соціальна нерівність як перешкода соціальній згуртованості. Дискримінація та соціальне виключення як крайні прояви нерівності. Територіальні диспропорції соціального розвитку та деградація територій

Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні. Соціальні наслідки існування надмірної та економічно необґрунтованої нерівності Нові нерівності актуальні для України.

**Тема 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ**

Характеристика основних структурних елементів загального доходу домогосподарств України: оплата праці, доходи від підприємницької та індивідуальної діяльності, доходи від власності, пенсії, пільги та субсидії, грошова допомога від родичів та знайомих, інші надходження.

Характеристика основних структурних елементів витрат населення: харчування, непродовольчі товари, послуги, інші витрати. Забезпеченість населення України рухомим і нерухомим майном. Розподіл населення України за типом власності на житло: приватне, державне, відомче і наймане. Землезабезпеченість населення України. Специфіка житлових умов та рівня комфортності житла українців. Особливості доступу до послуг соціальної сфери та соціального захисту для людей різного віку, статі та місця проживання.

Нерівні можливості доступу до системи державної соціальної допомоги.

Нерівні можливості сільських жителів. Проблеми людей з інвалідністю. Проблеми соціального захисту трудових мігрантів. Нерівність окремих національних меншин. Нерівні можливості громадян без визначеного місця проживання. Нерівність доступа до ринку праці та продуктивної зайнятості.

Особливості доступності фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення.

**Тема 4. ОСНОВНІ ПРОЯВИ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ**

Нерівності у рівнях матеріального забезпечення за соціально-економічним статусом. Відмінності між домогосподарствами країни за рівнем матеріального добробуту, рівнем освіти та ін. Проблеми можливості підтримання соціальних зв’язків, що формуються:

• у сімейній сфері і пов’язані зі спільним задоволенням базових життєвих потреб, вихованням дітей, підтримкою літніх членів родини;

• соціальних зв’язківа з приводу реалізації цивільних прав громадянина;

• соціальних зв’язків у трудовій сфері, пов’язані з реалізацією трудового потенціалу особистості, формуванням трудових доходів, участю в прийнятті управлінських рішень на рівні трудового колективу;

• соціальних зв’язків з приводу формування освітньо-професійного потенціалу особистості;

• соціальних зв’язків, що забезпечують задоволення духовних потреб.

Нерівність за доходами різних вікових груп.

Політичні повноваження та сфера прийняття рішень: гендерні дисбаланси. Гендерна нерівність на ринку праці: доступ до гідної зайнятості та оплати праці.

Соціальні нерівності в сфері довкілля й розподіл ризиків стосовно здоров’я. Нерівності щодо екологічних ризиків, пов'язані з рівнями доходу і освіти та іншими показниками СЕС. Скорочення нерівностей та боротьба за забезпечення здорових умов навколишнього середовища для всіх.

Особливості вимірювання соціально-економічної нерівності за рівнем освіти.

Систематизація об’єктивних причин появи нерівності за професіями та сферами діяльності.

Нерівність у стандартах життя населення різних типів населених пунктів. Регіональна диференціація рівня життя населення.

**Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕРІВНОСТІ**

Проблеми вимірювання нерівності в міжнародному та національному рівнях.

Показники, що використовуються для характеристики нерівності та їх властивості.

Підходи до вимірювання нерівності: узгодженість масштабів, незалежність від чисельності населення, наявність стійкого взаємозв’язку між нерівністю в усьому суспільстві та його складових частинах.

Характеристика джерел інформації для оцінки нерівності на мікрорівні : вибіркові обстеження домогосподарств (населення), переписи населення, адміністративні дані, насамперед, реєстри, а також норми, встановлені у законодавчих та нормативно- правових актах.

Релевантність, надійність (точність, своєчасність та пунктуальність, доступність та ясність, порівнянність та узгодженість як основні сучасні виміри якості даних по нерівності.

Моделювання коефіцієнта Джині. Моделювання Індексу середньологарифмічного відхилення Тейла Е(0). Крива Лоуренца, індекси Джині та Аткінсона.

Основні джерела інформації для вимірювання бідності в Україні.

**Тема 6. БАГАТОВИМІРНИЙ АНАЛІЗ НЕРІВНОСТІ**

Основні стратифікаційні підходи. Стратифікація українського суспільства.

Внесок окремих складових у загальну нерівність за доходами. Економічна нерівність та соціальна стратифікація.

Справедливість як компроміс між рівністю та економічною ефективністю.

Перша теорема добробуту. Друга теорема добробуту.

Використання коефіцієнта Джині для виміру нерівності за доходами. Використання коефіцієнтів узагальненої ентропії Тейла для виміру нерівності всередині підгруп населення та між підгрупами. Функції соціального добробуту та індекси нерівності.

Справедливість та податкові реформи

Оцінка впливу міжбюджетних трансфертів на формування нерівності.

**Тема 7. НАПРЯМИ ВПЛИВУ НА НЕРІВНІСТЬ**

Вплив на нерівність через політику доходів. Політика оплати праці Напрями впливу на нерівність через політику ринку праці. Активні програми як інструмент впливу на ринок праці. Професійне навчання та перенавчання: шляхи удосконалення.

Державні соціальні гарантії та система соціальної підтримки. Шляхи вдосконалення системи соціальної підтримки населення. Підвищення якості та доступності послуг соціальної сфери.

Політика у сфері освіти. Розвиток сфери освіти як запорука позитивного впливу на нерівність.

Політика в сфері охорони здоров’я. Наслідки впливу нерівності доходів на здоров’я.

Основні напрями подолання нерівності в Україні через розвиток громадянського суспільства.

Вплив на нерівність через регіональну політику та розвиток місцевого самоврядування

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять або практикуму. Для семінарських занять аспіранти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з рефератами та есе. Лектор оцінює активність аспірантів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Практикум передбачає виконання у присутності викладача самостійного завдання, розв’язання задачі або написання есе та обговорення обраних алгоритмів та отриманих результатів. Практична робота оцінюється викладачем. Семінарські заняття і практикуми можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Написання реферату –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або інтернет-ресурси. Також складає план реферату або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою (не менше трьох), студент реферує зміст наукових джерел таким чином, аби розкрити зміст питань або дати відповідь на поставлені питання. Обсяг реферату – до 10 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері або написаних власноруч. Реферат оформлюється згідно існуючому в університеті стандарту. Реферат зачитується або його основний зміст доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє тему, практичного спрямування. Це може бути розробка певної методики, створення програми соціологічного дослідження або розробка інструментарію.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться шляхом накопичення балів за поточним контролем по темам семінарів (максимум 10 балів), написання реферату (максимум 20 балів) та здачі іспиту в усній та письмовій формі (максимум) 30 балів).

**Іспит –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання до іспиту.**

1. Соціологія соціальної нерівності як галузь соціології: загальна характеристика.
2. Соціальна нерівність: теоретико-методологічні підходи.
3. Стратифікаційні теорії соціальної нерівності
4. Елітарні теорії соціальної нерівності
5. Науково-обґрунтовані теорії соціальної нерівності: функціоналізму; конфлікту; соціальної мобільності.

7. Соціально-економічна природа нерівності крізь призму впливу політики

8. Соціальна нерівність та справедливість

9. Особливості формування та основні прояви нерівності в Україні

10. Соціальні наслідки існування надмірної та економічно необґрунтованої нерівності

11. Соціальна нерівність як перешкода соціальній згуртованості

12. Дискримінація та соціальне виключення як крайні прояви нерівності

13. Територіальні диспропорції соціального розвитку та деградація

14. Доходи та споживчі характеристики населення

15. Забезпеченість майном та доступ до ресурсів

16. Житлові умови та комфортність житла

17. Доступ до послуг соціальної сфери та соціального захисту

18. Доступ до ринку праці та продуктивна зайнятість

19. Доступність фінансово-економічних ресурсів для різних верств населення

20. Розподіл за соціально-економічним статусом

21. Можливість підтримання соціальних зв’язків

22. Вікова та міжпоколінна нерівність

23. Вікова нерівність

22. Міжпоколінна нерівність

23. Нерівність за гендерною ознакою

24. Самооцінка здоров’я у розрізі різних соціальних груп

25. Доступ до безпечного екологічного середовища в контексті здоров’я населення

26. Специфіка прояву нерівності в освіті

27. Нерівність за професією та сферою діяльності

28. Поселенська нерівність

29. Регіональна диференціація рівня життя населення

30. Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу

31. Джерела інформації та їх якість

32. Якість інформаційного забезпечення

33. Моделювання нерівності населення

34. Внесок окремих складових у загальну нерівність за доходами

35. Економічна нерівність та соціальна стратифікація

36. Оцінка впливу міжбюджетних трансфертів на формування нерівності

37. Вплив на нерівність через політику доходів

38. Політика оплати праці

39. Державні соціальні гарантії та система соціальної підтримки

40. Напрями впливу на нерівність через політику ринку праці

41. Активні програми як інструмент впливу на ринок праці

42. Професійне навчання та перенавчання: шляхи удосконалення

43. Підвищення якості та доступності послуг соціальної сфери

44. Політика у сфері освіти

45. Політика охорони здоров’я

46. Розвиток громадянського суспільства та соціальний діалог

47. Вплив на нерівність через регіональну політику та розвиток місцевого самоврядування

48. Легітимна і нелегітимна соціальна нерівність.

49. Перерозподіл власності як чинник поглиблення соціальної нерівності в Україні.

50. Основні форми соціальної нерівності в сучасному українському суспільстві.

**2. Поточний контроль** проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань, ведення конспектів лекцій.

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Перевірка лекційного конспекту** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання, реферати, есе** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання успішності студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний  контроль | Реферат | Іспит | Сума |
| 50 | 20 | 30 | 100 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

| **Кількість балів** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка  за національною шкалою** |
| --- | --- | --- |
| 90 ... 100 | A | відмінно |
| 82 … 89 | B | добре |
| 75 … 81 | C |
| 64 … 74 | D | задовільно |
| 60 … 63 | E |
| 35 … 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 … 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. сілабус,
2. робоча навчальна програма
3. плани семінарських занять
4. екзаменаційні питання
5. бібліотечний фонд університету і кафедри
6. електронні версії навчальної і наукової літератури

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Социология неравенства. Теория и реальность. Шкаратан О.И. М.: 2012. - 528 с. |
| 2 | Куценко О. Д. Общество неравных. Классовый анализ неравенства в переходном обществе. Подходы западной социологии / Ольга Куценко. – Харьков: Издательский центр Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, 2000. – 316 с. |
| 3 | Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу / за ред. Е.М. Лібанової. – К. : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, 2012. – 404 с. |

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на дисципліни: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Загальну соціологію |  |
| Методологія та методи соціологічних досліджень | *(останній семестр*) |
|  |
| Соціологія управління |  |

**Провідний лектор:** Професор, доцент Семке Н.М**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)