**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Євген СОКОЛ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

**ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю **054 – Соціологія**

галузі знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № \_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Харків **–** 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Третій (доктор філософії) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 054 Соціологія  |
| Кваліфікація | Доктор філософії з соціології |

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**Комісією Методичної ради«Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»Голова комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія ШТЕФАН«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. | **РЕКОМЕНДОВАНО**Методичною радою НТУ «ХПІ»Заступник голови методичної ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руслан МИГУЩЕНКО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. |
| **ПОГОДЖЕНО**Завідувач кафедри соціології і публічного управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир МОРОЗ«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. | **ПОГОДЖЕНО**Завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГОРОШКО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. |
| **ПОГОДЖЕНО**Радою молодих вчених \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богдан СТИСЛО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. | **ПОГОДЖЕНО**Професор кафедри соціології і публічного управління гарант освітньо-наукової програми, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ігор РУЩЕНКО«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р. |
|  |  |

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

1. Рецензія представників академічної спільноти – Слющинский Б. В., завідувач кафедри філософії та соціології Маріупольського державного університету, доктор соціологічних наук, професор.
2. Рецензія представників академічної спільноти – Дикова-Фаворська О. М.– професорка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, докторка соціологічних наук, професорка.
3. Рецензія представників академічної спільноти – Яковенко Ю.І., професор кафедри соціології та політології Національного авіаційного університету, доктор соціологічних наук, професор.
4. Рецензія представників академічної спільноти – Калашнікова Л. В., докторка соціологічних наук, в/о професора кафедри соціології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.
5. Відгук представників професійних асоціацій – Хижняк Л.М., член правління Соціологічної асоціації України, докторка соціологічних наук, професорка кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
6. Відгук випускника аспірантури за спеціальністю 054 «Соціологія» – Саппа Г.-М. М., провідний фахівець із соціальної роботи соціально-психологічної лабораторії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидатка соціологічних наук, доцентка.
7. Відгук представників ринку праці – Хватинець О. О., директорка Харківського обласного центру соціальних служб.
8. Відгук представників ринку праці – Чернецька Т. М., заступниця голови правління ГО «Центр гендерної культури», кандидатка соціологічних наук, доцентка.
9. Відгук представників ринку праці – Погрібна В. Л., завідувачка соціально-психологічної лабораторії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, докторка соціологічних наук, професорка.
10. Діюча аспірантка за спеціальністю 054 «Соціологія» ­ Розова О.В., керівник прес-служби Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
11. Відгук вступника до аспірантури – Шанідзе О. Д., керівника народного театру "Політехнік" палацу студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

**ПЕРЕДМОВА**

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> Зміни внесено групою забезпечення зі спеціальності 054 «Соціологія» факультету Соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі затвердженому наказом НТУ «ХПІ» №578 ОД від 30.12.2020 р.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

* розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
* формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
* формування індивідуальних планів аспірантів;
* розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
* атестації здобувачів вищої освіти;
* при акредитації та зовнішньому контролі якості підготовки фахівців.

Споживачами освітньо-наукової програми є:

* здобувачі вищої освіти;
* науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
* науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Соціологія»;
* екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Соціологія»;
* приймальна комісія Університету;
* роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
* компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
* акредитаційні інституції;
* при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 054 «Соціологія».

Розроблено проектною групою кафедр соціології і публічного управління, міжкультурної комунікації та іноземної мови факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

**Голова проектної групи** (гарант програми) – Рущенко Ігор Петрович, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.

**Члени проектної групи**:

1. Горошко Олена Ігорівна – доктор соціологічних наук, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.
2. Мороз Володимир Михайлович – доктор наук державного управління, професор, завідувач кафедри соціології т і публічного управління.
3. Бірюкова Марина Василівна – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.
4. Калагін Юрій Аркадійович – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.
5. Ляшенко Наталія Олександрівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і публічного управління.

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 – СОЦІОЛОГІЯ**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», факультет соціально-гуманітарних технологій, кафедра соціології і публічного управління, кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії; доктор філософії з соціології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Соціологія»  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 42 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Форма навчання | Очна / Заочна |
| Наявність акредитації | Немає |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, ЄРК – 8 рівень, РК ЄПВО – третій цикл |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До завершення повного циклу навчання |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page\_id=4121 |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія», який інтегрований у європейський та світовий науково-освітній простір і здатний до розв’язання комплексних соціальних проблем при здійсненні самостійної науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної та практичної діяльності в сучасних організаціях. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.Спеціальність: 054 Соціологія.***Об’єкт діяльності*:** закономірності виникнення, функціонування та трансформації соціальних груп, інституцій і суспільств у їхньому системному взаємозв’язку; соціальна поведінка та соціальне управління, соціальні технології та соціальне конструювання, різні форми суб’єктної діяльності та напрями суспільних перетворень.***Цілі навчання:*** підготовка фахівців з соціології, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, у т.ч. проектувати соціальні технології, викладати соціологію, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.***Теоретичний зміст предметної області*:** загально соціальні й спеціальні (галузеві) соціологічні теорії, що пояснюють: соціальні відносини; особистість та соціальну поведінку; формування й існування соціальних груп; соціальні зміни та соціальні процеси; феномени громадської думки; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.***Методи,******методики та технології*:** методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.***Інструменти й обладнання:***комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами соціологічного дослідження, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні викладацькі, комунікаційні аналітично-консультативні та менеджерські навички.**Дослідницька лінія.**Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо реальних соціальних проблем та способів їх вирішення; закономірностей та тенденцій розвитку соціальних систем різного рівня; мотивації і поведінки соціальних суб’єктів; засобів регулювання соціально-економічних, політичних та культурних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях.**Прикладна лінія.** Використання результатів дослідницько-інноваційноїдіяльності для розв’язання комплексних проблем у сфері соціальних відносин; розробка соціальних технологій з оптимізації функціонування соціальних систем та здійснення різноманітних соціальних програм; впровадження отриманих результатів у практику діяльності систем соціального управління різного рівня. |
| Науковий напрямок програми | Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Тема дисертаційної роботи обговорюється з науковим керівником та затверджується на засіданні кафедри. Наукова складова ОНП виконується протягом усього терміну навчання в аспірантурі і не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Невід’ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності.Теми дисертаційних досліджень формулюються в межах кафедральних тем. Відповідно на кафедрі соціології та публічного управління - «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» (зареєстрованою 25.02.2015 р., державний реєстраційний номер 0115U00604). У 2021 р. відбувається реєстрація теми «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті». На кафедрі міжкультурної комунікації та іноземної мови тема НДР – «Сучасні соціальні комунікації».Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 054 «Соціологія»:* Соціальна складова гібридних війн;
* Феномен зв’язків з громадськістю: теоретична основа та технологічні аспекти;
* Соціологія девіантної поведінки;
* Управління людськими ресурсами;
* Міжкультурні комунікації;
* Соціальна комунікація як інструмент соціалізації індивіда;
* Соціальна комунікація та новітні інформаційні технології;
* Соціальна комунікація та мова;
* Соціальна комунікація та освіта.
 |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» ; спеціальності 054 «Соціологія».Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: соціологічне знання; соціальні парадигми; методологія соціологічного дослідження; методи досліджень; обґрунтування наукового висновку; соціальні феномени; соціальні практики; структурні, культурні, агентні та практичні аспекти соціальних феноменів. |
| Особливості програми | Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.Наукова складова ОНП виконується увесь терміна навчання в аспірантурі. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Робота над дисертаційним дослідженням здійснюється за наукового керівництва з боку докторів наук, можливе залучення консультантів за потребою. Аспірант разом з науковим керівником обговорює та узгоджує тему дисертації, яка підлягає затвердженню на засіданні кафедри. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей в українських та зарубіжних спеціалізованих журналах; виступи на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах. Завершенням виконання ОНП є рукопис дисертації, де сполучені теоретичні результати з даними емпіричних досліджень за темою дисертації. Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар’єри шляхом вибору дисциплін вільного вибору у циклі загальної та фахової підготовки. Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності. |
| Подальше навчання | Можливе подальше продовження освіти за четвертим (науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. |
| Придатність до працевлаштування | **Науково-викладацька діяльність:**Посади в науково-дослідних інститутах НАН України; вищих навчальних закладах МОН України (викладач, старший викладач, доцент, професор), наукових та освітніх центрах, центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики; неурядових організаціях, в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проєктах.**Адміністративно-управлінська діяльність:**Керівники науково-дослідних підрозділів; керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.**Діяльність у бізнес-секторі:**Менеджерські посади в службах управління персоналом організацій різного типу; менеджери з піар-проєктів; менеджери в бізнес-аналітичних структурах.**Діяльність у структурах системи соціального забезпечення:**Посади провідних спеціалістів, керівні посади в соціальних службах, територіальних структурах, службах по роботі з неповнолітніми при органах місцевого самоврядування. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернету тощо. |
| Оцінювання | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності  | ЗK01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗK02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.ЗK03. Здатність працювати в міжнародному контексті.ЗK04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності  | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.СK02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.СK04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.СК07. Здатність аналізувати соціальні процеси із застосуванням різних теоретичних підходів, критично аналізувати і застосовувати класичні та сучасні теоретичні концепції до аналізу актуальних соціальних феноменів та проблем. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| Програмні результати навчання за спеціальністю  | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму.РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.РН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.РН06. Переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.РН07. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.РН08. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.РН09. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й скеруватись ними у власному дослідженні. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 347 від 10.05.2018](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#n10), Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021)) |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 347 від 10.05.2018](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#n10), Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021)) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 347 від 10.05.2018](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#n10) , Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021)) |
| **9 – Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та **Балтійською Міжнародною Академією (Латвія);** Академією державного управління (Вірменія)Викладачі та здобувачі беруть активну участь у міжнародних проектах, а саме взаємодіють **з Vytautas Magnus University (Литва) в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проектів (**<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>**або**  <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/>) та з Kaunas Universiny of Technology (Літва) (https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/) |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | Непередбачена |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми(дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 Обов’язкові навчальні дисципліни |
| 1.1 Цикл загальнонаукових дисциплін |
| 1.1.1 | Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності | 4,0 | Екзамен |
| 1.1.2 | Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі | 8,0 | Екзамен |
| 1.1.3 | Представлення наукових результатів | 2,0 | Залік |
|  | **Загальний обсяг загальнонаукових дисциплін** | **14,0** |  |
| 1.2 Цикл фахових дисциплін |
| 1.2.1 | Теоретична соціологія | 2,0 | Екзамен |
| 1.2.2 | Методологія планування й організації досліджень в соціології | 4,0 | Екзамен |
| 1.2.3 | Етика професійної діяльності соціолога | 2,0 | Екзамен |
| 1.2.4 | Професійно-педагогічні компетенції викладачів соціально-гуманітарних дисциплін | 2,0 | Екзамен |
|  | **Загальний обсяг фахових дисциплін** | **10,0** |  |
| 2 Вибіркові навчальні дисципліни |
| 2.1 Вибіркові фахові навчальні дисципліни |
| 2.1.1 | Соціологія інтернет-комунікацій | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.2 | Новітні форми крос-культурних соціальних комунікацій | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.3 | Сучасні технології презентації даних соціологічних досліджень | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.4 | Основи підготовки наукових публікацій | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.5 | Соціологічний аналіз глобальних проблем сучасності | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.6 | Новітні методи аналізу соціологічної інформації | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.7 | Соціологія соціальної нерівності | 4,0 | Екзамен |
| 2.1.8 | Методологія організації наукових досліджень | 4,0 | Екзамен |
|  | **Загальний обсяг** **вибіркових фахових навчальних дисциплін** | **8,0** |  |
| 2.2 Вибіркові загальнонаукові навчальні дисципліни |
| 2.2.1 | Сучасні моделі та методи штучного інтелекту | 4,0 | Залік |
| 2.2.2 | Інформаційні технології обробки великих даних | 4,0 | Залік |
| 2.2.3 | Інформаційні технології в розподілених системах | 4,0 | Залік |
| 2.2.4 | Інформаційні технології підтримки прийняття рішень | 4,0 | Залік |
| 2.2.5 | Сучасні технології управління інформацією | 4,0 | Залік |
| 2.2.6 | Управління науковими проєктами та дослідженнями | 4,0 | Залік |
| 2.2.7 | Управління науково-технологічним розвитком підприємств | 4,0 | Залік |
| 2.2.8 | Основи педагогіки вищої школи | 4,0 | Залік |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2.9 | Педагогічна риторика | 4,0 | Залік |
| 2.2.10 | Професійна культура викладача | 4,0 | Залік |
| 2.2.11 | Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі | 4,0 | Залік |
| 2.2.12 | Правове регулювання авторського права | 4,0 | Залік |
| 2.2.13 | Інновації, технології та патентне право | 4,0 | Залік |
| 2.2.14 | Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-кон’юнктурні дослідження | 4,0 | Залік |
| 2.2.15 | Управління інтелектуальною власністю | 4,0 | Залік |
| 2.2.16 | Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем | 4,0 | Залік |
| 2.2.17 | Математичні методи оптимізації та прийняття рішень | 4,0 | Залік |
| 2.2.18 | Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці | 4,0 | Залік |
| 2.2.19 | Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання | 4,0 | Залік |
|  | **Загальний обсяг** **вибіркових загальнонаукових навчальних дисциплін** | **8,0** |  |
| 3 Практика |
| 3.1 | Педагогічна практика | 2,0 | Залік |
|  | **Загальний обсяг практики** | **2,0** |   |
| 4 Наукова складова |
| 4.1 | Наукові праці |  | Статті, поточна атестація |
| 4.2 | Кваліфікаційна наукова праця |  | Рукопис дисертації |
|  | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ** | **42,0** |  |

**3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності середовищіПредставлення наукових результатівІноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі | Професійно-педагогічні компетенції викладачів соціально-гуманітарних дисциплінЕтика професійної діяльності соціологаМетодологія планування й організації досліджень в соціологіїТеоретична соціологія | Вибіркова освітня компонента зі спеціальності 2Вибіркова освітня компонента зі спеціальності 1 | Загальнонаукова вибіркова освітня компонента 2Загальнонаукова вибіркова освітня компонента 1 | Педагогічна практика |  | Докторський іспит зі спеціальності | **Захист дисертації** |

**Науково-дослідна робота за темою дисертації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Затвердження теми та графіку роботи над дисертацією****Визначення структури та плану роботи****Формулювання мети, задач дослідження****Вибір методів збору інформації****Пошук літератури та її критичне оцінювання****Підготовка публікації за матеріалом першого розділу** | **Підготовка теоретичного розділу роботи****Розробка та апробація інструментарію дослідження****Проведення емпіричного дослідження, обробка його результатів****Підготовка наукових публікацій****Виступ на конференціях** | **Підготовка емпіричного розділу** **Підготовка тексту першого варіанту дисертаційної роботи та її обговорення на кафедрі****Підготовка наукових публікацій****Виступи на конференціях** | **Підготовка та представлення кінцевого тексту дисертації****Виступи на конференціях****Обговорення дисертації на кафедрі та рекомендація до захисту****Написання тексту автореферату дисертації****Подання дисертації до захисту** |

**4. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ЕСТS / %) |
| Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання  |
| 1 | Цикл загальнонаукової підготовки  | 14 / 33,3 | 8 / 19 | **22 / 52,4** |
| 2 | Цикл професійної підготовки  | 10 / 23,8 | 8 / 19 | **18 / 42,8** |
| 3 | Практичної підготовки | 2 / 4,8 |  | **2 / 4,8** |
| Всього за весь термін навчання | **26 / 61,9** | **16 / 38** | **42 / 100** |

**5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері соціологічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством. |
| **Вимоги до публічного захисту (демонстрації)**  | Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ, зокрема: Порядком присудження наукових ступенів та присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника та іншими нормативно-правовими документами. |

**6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | Принципи:– відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;– автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;– здійснення моніторингу якості освіти;– залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.Процедури:1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. |
| Моніторинг та періодичний перегляд програм | Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програму регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року. |
| Оцінювання здобувачів вищої освіти | Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок аналізу соціальної статистики і даних соціологічних досліджень, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; виконання розрахункових завдань; написання і захист рефератів.Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.Моніторинг успішності аспіранта здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов’язковим визначенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЕСТS. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників | Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | 3 метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП. |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХПІ». |
| Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти | В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. |
| Система запобігання та виявлення академічного плагіату | Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету. |

**7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.1.1** | **1.1.2** | **1.1.3** | **1.2.1** | **1.2.2** | **1.2.3** | **1.2.4** | **2.1.1** | **2.1.2** | **2.1.3** | **2.1.4** | **2.1.5** | **2.1.6** | **2.1.7** | **2.1.8** | **2.2.1** | **2.2.2** | **2.2.3** | **2.2.4** | **2.2.5** | **2.2.6** | **2.2.7** | **2.2.8** | **2.2.9** | **2.2.10** | **2.2.11** | **2.2.12** | **2.2.13** | **2.2.14** | **2.2.15** | **2.2.16** | **2.2.17** | **2.2.18** | **2.2.19** | **3.1** |
| **ЗК01** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК02** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ЗК03** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ЗК04** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **СК01** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК02** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК03** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК04** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **СК05** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **СК06** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **СК07** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.1.1** | **1.1.2** | **1.1.3** | **1.2.1** | **1.2.2** | **1.2.3** | **1.2.4** | **2.1.1** | **2.1.2** | **2.1.3** | **2.1.4** | **2.1.5** | **2.1.6** | **2.1.7** | **2.1.8** | **2.2.1** | **2.2.2** | **2.2.3** | **2.2.4** | **2.2.5** | **2.2.6** | **2.2.7** | **2.2.8** | **2.2.9** | **2.2.10** | **2.2.11** | **2.2.12** | **2.2.13** | **2.2.14** | **2.2.15** | **2.2.16** | **2.2.17** | **2.2.18** | **2.2.19** | **3.1** |
| **РН01** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **РН 02** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 03** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 04** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН 05** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **РН 06** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **РН 07** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **РН 08** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **РН 09** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

**9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ**

 **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА :**

**А. Офіційні документи:**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) –https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\_2016\_ESG\_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) –https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) –http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\_declarations/EHEAParis2018\_Communique\_AppendixIII\_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 –http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-ofeducation-isced-2011-en.pdf; http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013 – http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf
6. Закон «Про вищу освіту» – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
7. Закон «Про освіту» – http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професійДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
9. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 –http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичноїінтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 –https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.)

**Б. Корисні посилання:**

1. Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) http://www.unideusto.org/tuningeu.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 –http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти:монографія – http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80.

**10. Матриця відповідності компетентностей доктора філософії**

**за спеціальністю 054 «Соціологія» та компетентностей за НРК (за 8-м рівнем)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей****за НРК** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **Перелік компетентностей** | **ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | **УМ1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. | **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. | **АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| **УМ2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. | **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та досл ідженнях. | **АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.  |
| **УМ3**Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. |
| **Загальні компетентності** |
| ЗК01 | **ЗН1** | **УМ1****УМ3** | **К1****К2** | **АВ2** |
| ЗК02 | **ЗН1** | **УМ1****УМ2****УМ3** | **К1****К2** | **АВ1** |
| ЗК03 |  | **УМ3** | **К1****К2** | **АВ1****АВ2** |
| ЗК04 | **ЗН1** | **УМ1****УМ3** | **К1** | **АВ1****АВ2** |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** |
| СК01 | **ЗН1** | **УМ1****УМ2** | **К1****К2** | **АВ1****АВ2** |
| СК02 |  | **УМ3** | **К1****К2** | **АВ1** |
| СК03 | **ЗН1** | **УМ1** | **К2** | **АВ2** |
| СК04 |  | **УМ1****УМ3** | **К1****К2** | **АВ1****АВ2** |
| СК05 | **ЗН1** | **УМ1****УМ2** | **К1** | **АВ2** |
| СК06 |  | **УМ1****УМ2** | **К1** | **АВ1** |
| СК07 | **ЗН1** | **УМ1****УМ3** | **К1****К2** | **АВ1****АВ2** |

**11. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей доктора філософії**

**за спеціальністю 054 «Соціологія»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Програмні результати навчання**  | **Загальні****компетентності** | **Спеціальні (фахові) компетентності** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| РН01 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| РН02 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| РН03 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані. |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| РН04 | Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| РН05 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| РН06 | Переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| РН07 | Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| РН08 | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| РН09  | Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й скеруватись ними у власному дослідженні. |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |